

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Devisenmarkt	
IAwB/O/I/ST/B.2-46a			Rynek Walutowy	
Język wykładowy		Niemiecki		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Informatyka i Analityka w Biznesie		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		semestr 5		
Przynależność do grupy zajęć		B.2 Grupa przedmiotów kierunkowych obieralnych		
Status przedmiotu		Kierunkowy obieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Konwersatorium	[h]	
		Laboratorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		2 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Znajomość języka niemieckiego w mowie i piśmie, znajomość wybranych zagadnień związanych z rynkami finansowymi i instrumentami finansowymi		
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych		
Koordynator		Dr Elżbieta Siek		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		e.siek@urad.edu.pl (48) 361-74-83		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Ziel des Kurses ist es, die Funktionsweise und die Rolle des Devisenmarktes in der Wirtschaft zu studieren, sowie Theorie und Praxis in Bezug auf Wechselkurse, Instrumente, Transaktionen und Unternehmen, die am Handel auf diesem Markt beteiligt sind.
Treści programowe:	Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi. Inhalt der Vorlesung: 1. Wesen und Ursprünge des Devisenmarktes 2. Organisation des Devisenmarktes 3. Devisenkurse (FX) 4. Arten von Risiken auf dem Devisenmarkt 5. Instrumente des Devisenmarktes 6. Arten von Transaktionen auf dem Devisenmarkt
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Vorlesung mit multimedialen Techniken, Diskussionselementen und beobachtung
	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został zarządzeniem Rektora URad.</p> <p>Wykład - ocena końcowa wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z kolokwium z zakresu tematyki zajęć (80%) i realizacji kompetencji społecznych (20%). Ocena wystawiana zgodnie z zasadą: Średnia ważona poniżej 3,0- niedostateczny (2) 3,0 -3,24 – dostateczny (3) 3,25 -3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4) 4,25 -4,59 – dobry plus (4,5) 4,6-5,0 – bardzo dobry (5)</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów. - Ocena końcowa z wykładu może zostać podwyższona o 0,5 stopnia w sytuacji wysokiej aktywności studenta podczas zajęć.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Der Student kennt und versteht die Ursprünge und die Organisation des Devisenmarktes und seiner Instrumente. Der Student kennt und versteht die Devisenkurse	K_W02	Vorlesung	Note bestanden	schriftliche Arbeit

	und -instrumente, die Arten von Transaktionen und Strategien, die auf den Devisenmärkten durchgeführt werden.				
U1	Der Student kann die Informationen über Devisenmarkt aus fremdsprachlichen Quellen suchen und analysieren	K_U06	Vorlesung	Note bestanden	schriftliche Arbeit
K1	Der Student ist bereit, sein Wissen über den Devisenmarkt anzuwenden und seine Ergebnisse kritisch zu bewerten	K_K01	Vorlesung	Note bestanden	Beobachtung

Literatura i pomoce naukowe	
Literatur: 1. Pablo Peyrolón, Einführung in den Devisenmarkt Forex: So entstehen Wechselkurse (essentials), Springer Gabler, 20193 2. John C. Hull, Optionen, Futures und andere Derivate, Pearson Studium - Economic BWL, 2022 Zusätzliche Literatur 1) Martin Bösch, Derivate: Verstehen, anwenden und bewerten, Vahlens Kurzlehrbücher, 2020 Eine ausführliche Liste zusätzlicher Literatur, Internetquellen und Lehrmittel wird von einem Lehrer während der ersten Unterrichtsstunde zur Verfügung gestellt.	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	30 [h]
Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	X	X	[h]
Udział w konsultacjach	[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów - 5[h] Przygotowanie do egzaminu – 15[h]	X	20 [h]	X
Summaryczne obciążenie pracą studenta	[h] / ECTS	20 [h] / 0,8 ECTS	30 [h] / 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] / 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>