

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

| | | | | | |
|---|--------------------|---|--|---------------------|--------|
| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | Podstawy analizy i zarządzania ryzykiem | | |
| IAwB/O/I/ST/B.1-31 | | | Fundamentals of risk analysis and management | | |
| Język wykładowy | | Polski | | | |
| Rok akademicki | | 2025/2026 | | | |
| Kierunek | | Informatyka i Analityka w Biznesie | | | |
| w zakresie | | - | | | |
| Poziom studiów | | studia pierwszego stopnia | | | |
| Profil studiów | | ogólnoakademicki | | | |
| Forma studiów | | studia stacjonarne | | | |
| Semestr / semestry | | semestr 3 | | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | B.1 Grupa zajęć kierunkowych | | | |
| Status przedmiotu | | Obowiązkowy | | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS | |
| | | Wykład | [h] | 2 ECTS | |
| | | Ćwiczenia | [h] | | |
| | | Konwersatorium | 30 [h] | | |
| | | Laboratorium | [h] | | |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie Nauki o zarządzaniu i jakości | | | 1 ECTS |
| | z uprawnieniami | ----- | | | ECTS |
| | z dyscypliną | Nauki o zarządzaniu i jakości | | | 2 ECTS |
| Forma nauczania | | Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni | | | |
| Wymagania wstępne | | Wiedza z przedmiotu Zarządzanie | | | |
| Jednostka prowadząca | | Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości | | | |
| Koordynator | | Dr inż. Konrad Rojek | | | |
| Adres strony internetowej pjo | | http://weif.uniwersytetradom.pl | | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | k.rojek@urad.edu.pl (48) 361-74-69 | | | |

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| | |
|-----------------------------------|---|
| Cel kształcenia: | Celem przedmiotu jest zdobycie umiejętności identyfikacji i oceny ryzyka w działalności podmiotów gospodarczych oraz pozyskanie kwalifikacji umożliwiających wykorzystanie właściwego instrumentarium do zarządzania tym ryzykiem. |
| Treści programowe: | <p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treści konwersatoriów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Istota, koncepcja i proces zarządzania ryzykiem. 2. Identyfikacja miar ryzyka i wycena ryzyka. 3. Badanie koncepcji, zasad i standardów zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie FERMA, COSO II, AZ/NZS, ISO: 31000. 4. Analiza i zarządzanie ryzykiem rynkowym. 5. Analiza i zarządzanie ryzykiem kredytowym. 6. Analiza i zarządzanie ryzykiem w banku. 7. Analiza i zarządzanie ryzykiem katastroficznym. 8. Analiza i zarządzanie ryzykiem w zakładzie ubezpieczeń. 9. Ubezpieczenia w zarządzaniu ryzykiem przedsiębiorstwa. |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | <ul style="list-style-type: none"> – metody podające (wykład informacyjny) – metody problemowe (wykład konwersatoryjny) – metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna) – metody praktyczne (rachunkowe, metoda projektów, symulacja) – case study – obserwacja |
| | <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został zarządzeniem Rektora URad.</p> <p>Na ocenę końcową z przedmiotu składają się:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena z zaliczenia pisemnego: <ul style="list-style-type: none"> 29 - 30 pkt. – 5 27 - 28 – 4,5 24 - 26 – 4 21 - 23 – 3,5 16 - 20 – 3 15 i mniej – 2 2. Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych będąca wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> – oceny aktywności studenta na zajęciach, – oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów. <p>Ocena końcowa z przedmiotu może zostać podwyższona o 0,5 stopnia w sytuacji wysokiej, wyróżniającej się na tle innych, aktywności Studenta podczas zajęć.</p> <p>Ocena końcowa wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z zaliczenia pisemnego</p> |

| | |
|--|---|
| | (80%) i stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych (20%). Ocena wystawiona zgodnie z zasadą: 4,8 - 5,0 – bardzo dobry (5) 4,4 - 4,7 – dobry plus (4,5) 3,8 - 4,3 – dobry (4) 3,4 - 3,7 – dostateczny plus (3,5) 3,0 - 3,3 – dostateczny (3) Średnia ważona poniżej 3,0 – niedostateczny (2) |
|--|---|

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
|---|--|------------------------------------|----------------|--|------------------------------------|
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń) | Metody sprawdzania i oceny |
| W1 | Student zna i rozumie współczesne trendy i kierunki rozwoju zarządzania ryzykiem. | K_W01 | Konwersatorium | Zaliczenie na ocenę | Zaliczenie pisemne |
| W2 | Student zna i rozumie metody oraz narzędzia niezbędne do analizy ryzyk oraz podejmowania na tej podstawie racjonalnych decyzji. | K_W02 | Konwersatorium | Zaliczenie na ocenę | Zaliczenie pisemne |
| U1 | Student potrafi dokonać analizy źródeł, klasyfikacji ryzyk, wyceny ryzyk oraz wyróżnić zasady i standardy zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie. | K_U01 | Konwersatorium | Zaliczenie na ocenę | Zaliczenie pisemne |
| U2 | Student potrafi przeprowadzić analizę poszczególnych rodzajów ryzyk w przedsiębiorstwie, w tym w banku i zakładzie ubezpieczeń. | K_U04 | Konwersatorium | Zaliczenie na ocenę | Zaliczenie pisemne |
| K1 | Student jest gotów do profesjonalnego, odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w szczególności wykonywania prac związanych z analizą i zarządzaniem ryzykiem. | K_K05 | Konwersatorium | Zaliczenie na ocenę | Obserwacja, aktywność na zajęciach |

| Literatura i pomoce naukowe |
|--|
| <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. J. C. Hull, Zarządzanie ryzykiem instytucji finansowych, PWN, Warszawa 2021. 2. E. Wierzbicka (red.), Ubezpieczenia non-life, CeDeWu, Warszawa 2022. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Iwanicz-Drozdowska, Zarządzanie ryzykiem bankowym, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2024. 2. T. Blunden, J. Thirlwell, Mastering Risk Management, Pearson Education, 2022. <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący.</p> |

| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | | |
|--|-----------------------------|---|---------------------|
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
| | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w wykładach/konwersatoriach | X | X | 30 [h] |
| Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium | X | X | X |
| Udział w konsultacjach | [h] | X | X |

| | | | |
|--|-----------------|-------------------|-------------------|
| Przygotowanie do konwersatoriów – 8 [h] Przygotowanie do zaliczenia – 7 [h] | X | 20 [h] | X |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | [h] / ECTS | 20 [h] / 0,8 ECTS | 30 [h] / 1,2 ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 50 [h] / 2 ECTS | | |

| Informacje dodatkowe, uwagi |
|---|
| <p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.</p> |