

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Podstawy inwestowania	
IAwB/O/I/ST/B.2-44b			Basics of investing	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Informatyka i Analityka w Biznesie		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		semestr V		
Przynależność do grupy zajęć		B.2 Grupa przedmiotów kierunkowych obieralnych		
Status przedmiotu		Obieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Konwersatorium	30 [h]	
		Laboratorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne realizowane w ramach przedmiotu Rynki finansowe, Fundusze inwestycyjne, Strategie inwestycyjne na rynku finansowym.		
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych		
Koordynator		Dr Joanna Bukowska, prof. Urad.		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		j.bukowska@urad.edu.pl (48) 361-74-98		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest przedstawienie treści dotyczących procesu inwestowania. Zaprezentowanie istoty oraz przedmiotu inwestycji finansowych i rzeczowych, jak również ich ryzyka. Dodatkowo przedstawienie zagadnień związanych z budową, strategiami i metodami zarządzania portfelem inwestycyjnym.
Treści programowe:	Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi. Treść konwersatoriów: 1. Istota, przyczyny i motywy inwestowania 2. Podmioty poszukujące i dysponujące kapitałem 3. Wartość pieniądza w czasie 4. Rodzaje inwestycji finansowych i rzeczowych 5. Kryteria opłacalności inwestycji finansowych i rzeczowych 6. Rodzaje i podstawowe metody pomiaru ryzyka 7. Dywersyfikacja a ryzyko 8. Budowa portfela inwestycyjnego 9. Strategie i metody zarządzania portfelem inwestycyjnym
Metody dydaktyczne (kształcenia):	– metody problemowe (wykład konwersatoryjny), – metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna), – case study – arkusz kalkulacyjny – Microsoft Excel – obserwacja
	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został zarządzeniem Rektora URad. Konwersatorium – suma ocen: 20% poziom realizacji kompetencji społecznych, 80% ocena z pracy pisemnej Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie: - oceny aktywności studenta na zajęciach, - oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów. Ocena końcowa z ćwiczeń może zostać podwyższona o 0,5 stopnia w sytuacji wysokiej aktywności studenta podczas zajęć. Ocena z przedmiotu: Poniżej 50% zdobytych punktów - 2,0 51% - 64% – 3,0 65% - 74% – 3,5 75% - 84% - 4,0 85% - 94% - 4,5 95% - 100% - 5,0

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się
---	--

Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie istotę i koncepcje inwestowania. Posiada wiedzę dotyczącą rodzajów inwestycji finansowych i rzeczowych oraz kryteria ich opłacalności. Ponadto potrafi scharakteryzować strategie i metody zarządzania portfelem inwestycyjnym.	K_W02	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
U1	Potrafi dokonać oceny opłacalności inwestycji finansowych i rzeczowych.	K_U03	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
U2	Potrafi wykorzystać odpowiednią strategię i dobrać odpowiednią metodę zarządzania portfelem inwestycyjnym.	K_U04	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz wykorzystania jej do rozwiązywania problemów związanych z oceną opłacalności inwestycji	K_K01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja, aktywność na zajęciach obserwacja
K2	Jest gotów do podejmowania decyzji i prowadzenia działań na rzecz efektywnego zarządzania portfelem inwestycyjnym.	K_K03	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja, aktywność na zajęciach obserwacja

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. H.B. Mayo, Inwestycje, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, druk: 2024 2. M. Samołyk, Inwestowanie dla każdego. Jak prosto i skutecznie pomnażać swoje pieniądze, Inwestomat.eu, Warszawa 2023 <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący.</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	30 [h]
Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	X	X	[h]
Udział w konsultacjach	[h]	X	X
Przygotowanie do konwersatoriów – 5 [h] Przygotowanie do zaliczenia – 15 [h]	X	20 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	[h] / ECTS	20 [h] / 0,8 ECTS	30 [h] / 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] / 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.