

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Kultura języka polskiego	
IAwB/O/I/ST/D1-49			The Culture of the Polish Language	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Informatyka i Analityka w Biznesie		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		semestr 2		
Przynależność do grupy zajęć		D1. Grupa zajęć z dziedziny nauk humanistycznych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30[h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	??[h]	
		Konwersatorium	[h]	
		Laboratorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		3 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni/ Z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Rejestracja na semestr 2		
Jednostka prowadząca		Katedra Filologii Polskiej		
Koordynator		Dr hab. Anna Spólna		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.spolna@urad.edu.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zapoznanie studentów z elementami teorii kultury języka. Kształcenie nawyku korzystania ze słowników i wydawnictw poprawnościowych. Doskonalenie sprawności komunikacyjnej studentów, wrażliwości na piękno słowa. Wytrobienie u studentów umiejętności poprawnego, zrozumiałego, zwięzłego, adekwatnego do sytuacji oraz interesującego przekazu językowego.
Treści programowe:	1. Podstawowe pojęcia z zakresu kultury języka. System języka, norma językowa i uzus. Sprawność i poprawność językowa. 2. Schemat aktu porozumienia językowego Romana Jakobsona. 3. Zasady współdziałania językowego Paula Grice'a i Robina Lakoffa. 4. Język polski a języki indoeuropejskie. 5. Język jako system znaków konwencjonalnych. 6. Podstawowe wiadomości o stylach funkcjonalnych. 7. Innowacja językowa a błąd językowy. Typologia błędów według A. Markowskiego. 8. Przegląd najczęściej popełnianych błędów we współczesnej polszczyźnie. 9. Ćwiczenia korektorskie – poprawianie błędów w gotowych tekstach. 10. Typologia postaw wobec języka: puryzm, perfekcjonizm, logizowanie w języku. 11. Typologia postaw wobec języka: liberalizm, leseferyzm, indyferentyzm. 12. Estetyka i etyka językowa. 13. Grzecznościowe formy językowe. Językowy savoir vivre. 14. Wydawnictwa i opracowania z zakresu kultury języka. 15. Ćwiczenia redakcyjne określonych wypowiedzi użytkowych.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	– Wykład z prezentacją multimedialną – Obserwacja
	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia. Na ocenę z przedmiotu składa się: 100 % ocena ze sprawdzianu pisemnego

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Student ma podstawową wiedzę na temat prawidłowego komunikowania interpersonalnego i społecznego.	K_W04	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian pisemny
W2	Poznał zasady rządzące kulturą języka i przyczyny zakłóceń w mowie czy piśmie.	K_W08	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian pisemny
W3	Zna reguły grzeczności, poprawności oraz skuteczności w porozumiewaniu się z instytucjami, grupami i osobami będącymi lub nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie.	K_W09	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian pisemny
K1	Wie, czym jest etyka słowa i takt językowy.	K_K01	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja, aktywność na zajęciach obserwacja

Literatura i pomoce naukowe
Literatura podstawowa: Bańko M., Polszczyzna na co dzień, Warszawa 2006

Kubiak – Sokół A., Poprawnie po polsku. Poradnik językowy PWN, Warszawa 2007
 Markowski A., Kultura języka polskiego, Warszawa 2005
 Markowski A., Nowy słownik poprawnej polszczyzny, Warszawa 2000
 Płóciennik I., Podlaska D., Słownik wiedzy o języku, Warszawa 2005

Literatura uzupełniająca:

Bartmiński J., Majer U., Baranowska E.(red.), Bariery i pomosty w komunikacji językowej Polaków, Lublin 2005
 Bartmiński J., Szadura J.(red.), Współczesny język polski, Lublin 2003
 Cegiela A., Markowski A., Z polszczyzną za pan brat, Warszawa 1986
 Cienkowski W., Język dla wszystkich, Warszawa 1981
 Encyklopedia kultury polskiej XX wieku, T.2, Bartmiński J. /red./, Wrocław 1996
 Jadačka H., Kultura języka polskiego. Fleksja, słowotwórstwo, składnia, Warszawa 2005
 Karpowicz T., Kultura języka polskiego. Wymowa, ortografia, interpunkcja, Warszawa 2009
 Markowski A., Język polski. Poradnik profesora Andrzeja Markowskiego, Warszawa 2003
 Markowski A., Polszczyzna końca XX wieku, Warszawa 1992
 Miodek J., Odpowiednie dać rzeczy słowo. Szkice o współczesnej polszczyźnie, Wrocław 1988
 Wilkoń A. Typologia odmian współczesnej polszczyzny, Katowice 1987
 Wojtak M., Stylistyka tekstów, Katowice 2000

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	30 [h]
Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	X	X	[h]
Udział w konsultacjach	[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów - 25[h] Przygotowanie do zaliczenia – 20[h]	X	45 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	[h] / ECTS	45 [h] / 1.8 ECTS	30 [h] / 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	75 [h] / 3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>