

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Konkurencyjność gospodarek i przedsiębiorstw	
IAwB/O/I/ST/B.1-27			The Competitiveness of the Economies and Enterprises	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Informatyka i Analityka w Biznesie		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		semestr 6		
Przynależność do grupy zajęć		B.2 Grupa przedmiotów kierunkowych obowiązkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	30 [h]	
		Konwersatorium	[h]	
		Laboratorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie Nauki o zarządzaniu i jakości		2 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Nauki o zarządzaniu i jakości		3 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Statystyka opisowa, Ekonomia międzynarodowa I		
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych		
Koordynator		dr Elżbieta Siek		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		e.siek@urad.edu.pl (48) 361-7483		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie z zagadnieniami dotyczącymi konkurencyjności gospodarek narodowych oraz przedsiębiorstw; przedstawienie teoretycznych koncepcji kształtowania konkurencyjności; zapoznanie ze sposobami mierzenia konkurencyjności na różnych jej poziomach; analiza mierników konkurencyjności ze wskazaniem na ich wady i zalety
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treści wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Istota i poziomy konkurencyjności, w tym konkurencyjności międzynarodowej 2. Teoretyczne koncepcje kształtowania konkurencyjności 3. Modele konkurencyjności, w tym konkurencyjności przedsiębiorstw. 4. Współczesne wyzwania w zakresie konkurencyjności krajów i przedsiębiorstw <p>Treść ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konkurencyjność na poziomie makroekonomicznym (czynniki determinujące, mierniki i metody pomiaru) 2. Konkurencyjność na poziomie mezoekonomicznym (czynniki determinujące, mierniki i metody pomiaru) 3. Konkurencyjność na poziomie mikroekonomicznym (czynniki determinujące, mierniki i metody pomiaru) 4. Konkurencyjność lokalna i regionalna (czynniki determinujące, mierniki i metody pomiaru)
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>wykład informacyjny i konwersatoryjny z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji</p> <p>metoda przypadków,</p> <p>metoda projektów</p> <p>obserwacja</p> <p>część ćwiczeń realizowana w pracowni komputerowej z dostępem do baz danych i arkusza kalkulacyjnego MS Excel</p>
	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został zarządzeniem Rektora URad.</p> <p>Wykład – egzamin pisemny (test) – 100%</p> <p>Ocena z egzaminu wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <p>50% łącznej punktacji lub mniej – niedostateczny (2)</p> <p>(50 – 60] % – dostateczny (3)</p> <p>(60 – 70] % – dostateczny plus (3+)</p> <p>(70 – 80] % – dobry (4)</p> <p>(80 – 90] % – dobry plus (4+)</p> <p>(90 – 100] % – bardzo dobry (5)</p> <p>Ćwiczenia – suma ocen: 20% poziom realizacji kompetencji społecznych, 80% ocena z pracy projektowej przygotowywanej przez studentów z zakresu tematyki zajęć i jej prezentacji</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny aktywności studenta na zajęciach, - oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Student zna i rozumie pojęcia z zakresu konkurencyjności, zna jej definicje i rodzaje, wie jakie są poziomy konkurencyjności i główne czynniki ekonomiczne i pozaekonomiczne ją determinujące	K_W07	Wykład	egzamin	egzamin pisemny
W2	Student zna i rozumie teoretyczne ujęcia konkurencyjności i główne kierunki ich ewolucji	K_W01	Wykład	egzamin	egzamin pisemny
W3	Student zna i rozumie mierniki i metody pomiaru konkurencyjności	K_W05	wykład	egzamin	egzamin pisemny
U1	Student potrafi sprawnie posługiwać się terminologią przedmiotu, wykorzystać wiedzę do analizy konkurencyjności	K_U03	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	projekt, obserwacja
U2	Student potrafi wykorzystać określone metody i narzędzia do analizy konkurencyjności	K_U04	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	projekt, obserwacja
K1	Student jest gotów do uznawania wiedzy w rozwiązywaniu dylematów związanych z konkurencyjnością	K_K02	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	aktywność na zajęciach obserwacja

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1) Zielińska-Lont K., Rosińska-Bukowska M., Gospodarka międzynarodowa. Rys teoretyczny, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2024 (open access) https://wydawnictwo.uni.lodz.pl/produkt/gospodarka-miedzynarodowa-rys-teoretyczny/</p> <p>2) Bednarz J., Pangsy-Kania S., Treder H., Ekspansja zagraniczna przedsiębiorstw w warunkach konkurencji międzynarodowej, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2020.</p> <p>3) Mostowska M., Integracja ekonomiczna a międzynarodowa konkurencyjność gospodarki. Studium przypadku Bułgarii i Rumunii, AHNS, Radom 2024.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1) Kowalski A., Weresa M. (red.), Polska. Raport o konkurencyjności. Znaczenie przedsiębiorczości w kształtowaniu przewag konkurencyjnych, SGH, 2023.</p> <p>2) Siek E., Mostowska M., Międzynarodowa konkurencyjność handlowa Rumunii w okresie 1995-2019; W: Gospodarka XXI wieku - wyzwania sektorowe / Lament Marzanna Barbara, Bukowska Joanna Emilia (red.), 2021, Warszawa, CeDeWu, s.69-82, ISBN 978-83-8102-456-3</p> <p>3) Kozuń-Cieślak G., Siek E., Macroeconomic Stabilization Process in Poland and the Czech Republic in the Period 1995-2023; W: Development And Administration Of Border Areas Of The Czech Republic And Poland. Support For Sustainable Development. Conference Proceedings of RASPO 2024 / Ardielli Eva, Bečica Jiří, Vavrek Roman (red.), 2024, VSB - Technical University of Ostrava, s.116-125, ISBN 978-80-248-4767-2</p> <p>4) Raporty konkurencyjności międzynarodowej: IMD, World Competitiveness Report (annual report), Louzanne; The Heritage Foundation and The Wall Street Journal, Index of Economic Freedom, annual report, Washington, DC and New York; The World Bank and the International Finance Corporation, Doing Business (annual report), Washington; World Economic Forum (WEF), Global Competitiveness Report (annual report).</p> <p>5) Chikán A., Czako E., Kiss-Dobronyi B., Losonci D., Firm competitiveness: A general model and a manufacturing application, "International Journal of Production Economics" 2022, vol. 243108316, https://doi.org/10.1016/j.ijpe.2021.108316</p> <p>6) bazy danych: World Bank, Eurostat, IMF, UN, GUS</p> <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący.</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab – 5 [h] Przygotowanie projektu – 15 [h] Przygotowanie do egzaminu – 10 [h]	X	30 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	[h] / ECTS	30 [h] / 1 ECTS	45 [h] / 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	75 [h] / 3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>