

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	BANKOWOŚĆ CENTRALNA	
IAwB/O/I/ST/B.2 – 41a			CENTRAL BANKING	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek w zakresie		Informatyka i Analityka w Biznesie		
		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki,		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		6		
Przynależność do grupy zajęć		B2. Grupa zajęć kierunkowych obieralnych		
Status przedmiotu		obieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	3 ECTS
		Laboratorium	[h]	
		Konwersatorium	40 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		3 ECTS
	z uprawnieniami			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i Finanse		3 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Podstawy bankowości i analiza rynku bankowego/Analiza komparatywna systemów bankowych		
Jednostka prowadząca		Katedra Polityki Ekonomicznej i Bankowości		
Koordynator		dr Marzena Sobol		
Adres strony internetowej pjo		<a href="http://weif.uniwersytetradom.pl">http://weif.uniwersytetradom.pl</a>		
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="mailto:m.sobol@urad.edu.pl">m.sobol@urad.edu.pl</a> 48 361 7400		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest analiza instytucjonalna i funkcjonalna kluczowych kwestii związanych z bankowością centralną i funkcjami wypełnianymi przez współczesne banki centralne
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść konwersatorium:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota bankowości centralnej.</li> <li>2. Pieniądz i jego kreacja w systemie bankowym</li> <li>3. Polityka pieniężna - ewolucja zasad</li> <li>4. Mechanizmy transmisji impulsów polityki pieniężnej</li> <li>5. Instrumenty i strategie polityki pieniężnej</li> <li>6. Polityka pieniężna w warunkach kryzysów</li> <li>7. Problem niezależności banku centralnego</li> <li>8. Bankowość centralna w wybranych krajach</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	wykład konwersatoryjny, metoda projektów, dyskusja, obserwacja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został zarządzeniem Rektora URad.</p> <p>Na ocenę końcową z przedmiotu składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• projekt i jego prezentacja - analityczne opracowanie wybranego zagadnienia z zakresu bankowości centralnej - 30%</li> <li>• kolokwium – pytania otwarte – 70%</li> </ul> <p>Ocena końcowa z konwersatorium zostanie wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <p>50% punktacji lub mniej – niedostateczny (2)  (50 – 60) % – dostateczny (3)  (60 – 70) % – dostateczny plus (3+)  (70 – 80) % – dobry (4)  (80 – 90) % – dobry plus (4+)  (90 – 100) % – bardzo dobry (5)</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Student zna i rozumie znaczenie sektora monetarnego w gospodarce oraz funkcje współczesnego banku centralnego.	K_W07	konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	kolokwium, projekt i jego prezentacja
W2	Student zna i rozumie zależności pomiędzy rolą państwa w gospodarce a funkcjami bankowości centralnej.	K_W04	konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	kolokwium, projekt i jego prezentacja
U1	Student potrafi obserwować i interpretować zjawiska pieniężne z perspektywy ich relacji ze sferą realną gospodarki.	K_U03	konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	kolokwium, projekt i jego prezentacja
U2	Student potrafi dobrać i wykorzystać odpowiednie metody i narzędzia do opisu i analizy działań banku centralnego w sferze polityki pieniężnej.	K_U04	konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	kolokwium, projekt i jego prezentacja
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny i uzupełniania posiadanej wiedzy z zakresu roli i znaczenia banków centralnych w gospodarce.	K_K01	konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	projekt i jego prezentacja

Literatura i pomoce naukowe
<p><b>Literatura podstawowa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bednarczyk J.L., Pomiędzy inflacją a wzrostem gospodarczym. Dylematy polityki pieniężnej NBP, Spatium, Radom, 2023.</li> <li>2. Sobol M., Polityka pieniężna, [w:] Kosztowniak A., Sobol M. (red.), Współczesna polityka gospodarcza, CeDeWu, wyd. III, Warszawa 2024.</li> <li>3. Sobol M., Bankowość centralna w warunkach kryzysu, [w:] Durasiewicz A., Pszczółka I. (red.), System bankowy wobec wyzwań gospodarczych i społecznych, Wydawnictwo Uniwersytet Radomski, Radom, 2025.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hartmann P., Huang H., Schoenmaker D. (ed.), Changing Fortunes of Central Banking, Cambridge University Press, 2020</li> <li>2. Skibińska-Fabrowska I., Banki centralne wobec kryzysu. Niestandardowe narzędzia polityki pieniężnej, wyd. II, CeDeWu, Warszawa, 2022.</li> <li>3. Sławiński A., Bankowość centralna. Ewolucja i przyszłość, CeDeWu, Warszawa, 2023.</li> </ol> <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych podaje prowadzący na pierwszych zajęciach.</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS	
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]

	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela- praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	40 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	X
Udział w konsultacjach	[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/lab – 10 [h] Przygotowanie projektu - 15 [h] Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu – 10 [h]	X	35 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	[h]/ ECTS	35 [h]/ 1,8 ECTS	40 [h]/ 1,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	75 [h] / 3,0 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>