

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	POŚREDNICTWO I INSTYTUCJE FINANSOWE	
IAwB/O/I/ST/B.2 – 41b			FINANCIAL INTERMEDIATION AND INSTYTUTIONS	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek w zakresie		Informatyka i Analityka w Biznesie		
		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki,		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		6		
Przynależność do grupy zajęć		B2. Grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		obieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	3 ECTS
		Laboratorium	[h]	
		Konwersatorium	40 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		3 ECTS
	z uprawnieniami			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i Finanse		3 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Podstawy bankowości i analiza rynku bankowego/Analiza komparatywna systemów bankowych		
Jednostka prowadząca		Katedra Polityki Ekonomicznej i Bankowości		
Koordynator		dr Marzena Sobol		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.sobol@urad.edu.pl 48 361 7400		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z istotą pośrednictwa finansowego i jego znaczeniem we współczesnej gospodarce a także głównymi instytucjami pośrednictwa finansowego oraz instytucjami wspierającymi ich funkcjonowanie.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść konwersatorium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Struktura i ogniwa systemu pośrednictwa finansowego 2. Pośrednictwo finansowe a wzrost gospodarczy. 3. Bank jako klasyczny pośrednik finansowy. Analiza rynku bankowego. 4. Bank centralny jako pośrednik finansowy. 5. Towarzystwa ubezpieczeniowe jako pośrednik finansowy. Analiza rynku ubezpieczeniowego. 6. Fundusze inwestycyjne jako pośrednik finansowy. Analiza rynku. 7. Fundusze wysokiego ryzyka (V/C) jako pośrednik finansowy. Analiza rynku. 7. Aniołowie Biznesu. Analiza rynku. 8. Firmy faktoringowe. Analiza rynku. 9. Firmy leasingowe. Analiza rynku. 10. Spółdzielcze Kasy Oszczędnościowo–Rozliczeniowe. Analiza rynku. 11. Pośrednicy kredytowi. Analiza rynku. 12. Giełda papierów wartościowych jako instytucja pośrednictwa finansowego. Analiza rynku giełdowego. 13. Podmioty wspierające i nadzorujące system pośrednictwa finansowego w Polsce
Metody dydaktyczne (kształcenia):	wykład konwersatoryjny, metoda projektów, dyskusja, obserwacja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został zarządzeniem Rektora URad.</p> <p>Na ocenę końcową z przedmiotu składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • projekt i jego prezentacja - analityczne opracowanie wybranego zagadnienia z pośrednictwa i instytucji finansowych - 30% • kolokwium – pytania otwarte – 70% <p>Ocena końcowa z konwersatorium zostanie wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <p>50% punktacji lub mniej – niedostateczny (2)</p> <p>(50 – 60) % – dostateczny (3)</p> <p>(60 – 70) % – dostateczny plus (3+)</p> <p>(70 – 80) % – dobry (4)</p> <p>(80 – 90) % – dobry plus (4+)</p> <p>(90 – 100) % – bardzo dobry (5)</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Student zna i rozumie rolę i znaczenie systemu pośrednictwa finansowego w gospodarce.	K_W07	konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	kolokwium, projekt i jego prezentacja
W2	Student zna i rozumie zależności występujące w systemie pośrednictwa finansowego.	K_W04	konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	kolokwium, projekt i jego prezentacja
U1	Student potrafi obserwować i interpretować zjawiska pieniężne z perspektywy ich relacji ze sferą realną.	K_U03	konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	kolokwium, projekt i jego prezentacja
U2	Student potrafi dobrać i wykorzystać odpowiednie metody i narzędzia do opisu i analizy wpływ rozwoju pośrednictwa finansowego na gospodarkę i jej wzrost.	K_U04	konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	kolokwium, projekt i jego prezentacja
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny i uzupełniania posiadanej wiedzy z zakresu zmian dokonujących się w sferze instytucjonalnej i funkcjonalnej pośrednictwa finansowego.	K_K01	konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	projekt i jego prezentacja

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czechowska I., Stawska J., Witczak R., Bezpieczeństwo i stabilność systemu finansowego. Perspektywa makro- i mikroekonomiczna, Uniwersytet Łódzki, Łódź, 2020. 2. Przybylska-Kapuścińska W., Pośrednictwo finansowe w Polsce, CeDeWu, Warszawa, 2020. 3. Raport na temat rozwoju systemu finansowego w Polsce, NBP, Warszawa, www.nbp.pl (raport cykliczny) 4. Raport na temat stabilności systemu finansowego w Polsce, NBP, Warszawa, www.nbp.pl (raport cykliczny) <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Capiga M., Gradoń W., Szewczyk Ł., Szustak G., Infrastruktura rynku finansowego – kierunki zmian i ich skuteczność w ujęciu międzysektorowym, CHBecks, Warszawa, 2019. 2. Waliszewski K., Czechowska I., Instytucje bankowe i niebankowe na rynku detalicznych usług finansowych w Polsce, CeDeWu, 2019. <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych podaje prowadzący na pierwszych zajęciach.</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS	
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]

	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela- praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	40 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	X
Udział w konsultacjach	[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab – 10 [h] Przygotowanie projektu - 15 [h] Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu – 10 [h]	X	35 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	[h]/ ECTS	35 [h]/ 1,4 ECTS	40 [h]/ 1,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	75 [h] / 3,0 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>