

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Analiza i ocena projektów inwestycyjnych	
IAwB/O/I/ST/B1-28			ANALYSIS AND EVALUATION OF INVESTMENT PROJECTS	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek w zakresie		Informatyka i Analityka w Biznesie		
		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		semestr VI		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Konwersatorium	30 [h]	
		Laboratorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		2ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Znajomość wybranych zagadnień ze statystyki		
Jednostka prowadząca		Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości		
Koordynator		dr Łukasz Wójtowicz		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		l.wojtowicz@urad.edu.pl, 48 361-74-10		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Celem zajęć z przedmiotu jest zaprezentowanie i przedstawienie kompleksowej wiedzy na temat istoty, procesów, zalet i wad oraz miar integracji rynków finansowych w wymiarze międzynarodowym. Ponadto przekazanie umiejętności praktycznych związanych z analizą i budową modeli ekonometrycznych dotyczących integracji rynków finansowych w skali międzynarodowej.</p>
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treści konwersatorium :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rodzaje projektów inwestycyjnych <ul style="list-style-type: none"> • klasyfikacja strategii inwestycyjnych • klasyfikacja przedmioty inwestycji 2. Źródła finansowania przedsięwzięć inwestycyjnych <ul style="list-style-type: none"> • wewnętrzne źródła finansowania • zewnętrzna źródła finansowania 3. Budowa projektów inwestycyjnych <ul style="list-style-type: none"> • fazy operacyjne inwestycji • rozliczanie efektów inwestycji 4. formalnoprawne ramy konstruowania biznesplanów 5. Ocena projektów inwestycyjnych <ul style="list-style-type: none"> • analiza płynności przedsięwzięcia inwestycyjnego • mierniki efektywności projektów inwestycyjnych bazujące na rachunku wartości pieniądza w czasie – NPV, IRR, Discounted Payback, MNPV, MIRR, NPVR) 6. Analiza wrażliwości projektów inwestycyjnych <ul style="list-style-type: none"> • weryfikacja założeń operacyjnych i ich wpływ na poziom gotówki • warunki finansowania/spłaty ↗ wskaźniki efektywności 7. Analiza typu SWOT dla przedsięwzięć inwestycyjnych 8. Analiza projektów inwestycyjnych w warunkach bieżącej działalności przedsiębiorstwa (metodologia przyrostowego cashflow)
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>– metody podające (konwersatorium z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji),</p> <p>– metody praktyczne (rachunkowe, metoda projektów, symulacja),</p> <p>– metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna),</p> <p>– Obserwacja</p>
	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został zarządzeniem Rektora URad.</p> <p>Konwersatorium – suma ocen: 20% poziom realizacji kompetencji społecznych, 80% ocena z pracy pisemnej</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - oceny aktywności studenta na zajęciach, - oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów. <p>Ocena końcowa z konwersatorium może zostać podwyższona o 0,5 stopnia w sytuacji wysokiej aktywności studenta podczas zajęć.</p> <p>Ocena z konwersatorium zostanie wystawiona zgodnie z zasadą: 50% łącznej punktacji i mniej – niedostateczny (2) od 51% do 60% – dostateczny (3) od 61% do 70% – dostateczny plus (3,5) od 71% do 80% – dobry (4) od 81% do 90% – dobry plus (4,5) od 91% do 100% – bardzo dobry (5)</p>
--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcie i istotę projektów gospodarczych, obszarów wyboru w odniesieniu do projektów gospodarczych oraz metod tego wyboru	K_W07	Konwersatorium	Egzamin	Egzamin pisemny
W2	Zna i rozumie zasady sporządzania i oceny projektów inwestycyjnych oraz o obszarach wyboru w odniesieniu do projektów inwestycyjnych, a także metody tego wyboru, jak również roli projektów inwestycyjnych w przedsiębiorstwie działającym na konkurencyjnym rynku	K_W10	Konwersatorium	Egzamin	Egzamin pisemny
U1	Potrafi właściwie analizować i wyjaśniać obszary i metody wyboru projektów inwestycyjnych, a także formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody tych analiz	K_U01	Konwersatorium	Egzamin	Egzamin pisemny
U2	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu budowy i oceny projektów inwestycyjnych w celu diagnozowania i interpretowania systemu oceny projektów inwestycyjnych.	K_U03	Konwersatorium	Egzamin	Egzamin pisemny
K1	Jest gotów do stałego uzupełniania wiedzy z zakresu projektowania inwestycyjnego w kontekście zmieniającego się znaczenia wybranych teorii oraz praktycznych ich implementacji.	K_K01	Konwersatorium	Egzamin	Obserwacja, aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Janus A., Jóźwicki R., Kobus-Ostrowska D., Nyk M., Przedsiębiorstwo w warunkach współczesnej gospodarki rynkowej, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2022, https://wydawnictwo.uni.lodz.pl/wp-content/uploads/2022/08/Janus_i_in_Przedsiębiorstwo.pdf
2. Felis P., Kopiec M., Metody i procedury w ocenie inwestycji rzeczowych, Difin 2023

Literatura uzupełniająca:

3. Wójtowicz Ł., Radoła M., Weinert A., Kapitał społeczny jako fundament otwartości strategicznej przedsiębiorstwa, [w:] Ł. Wójtowicz (red.) MIK 21 - Międzynarodowa Innowacyjność i Konkurencyjność w XXI wieku. Aspekty Innowacyjne, Instytut Naukowo-Wydawniczy Spatium, Lublin 202

Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	30 [h]
Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	X	X [h]
Udział w konsultacjach	[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwic/lab - 10[h] Przygotowanie do egzaminu – 10[h]	X	20 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	[h] / ECTS	20 [h] / 0,8 ECTS	30 [h] / 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] / 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>