

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	ANALIZY GIEŁDOWE	
IAwB/O/I/ST/B.1-30a			STOCK MARKET ANALYSIS	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Informatyka i Analityka w Biznesie		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		semestr 6		
Przynależność do grupy zajęć		B.1 Grupa przedmiotów kierunkowych obowiązkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15[h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	30[h]	
		Konwersatorium	[h]	
		Laboratorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		2,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		3 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Znajomość wybranych zagadnień z: statystyki opisowej, matematyki finansowej, rynków finansowych, koniunktury gospodarczej, wyceny instrumentów finansowych		
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych		
Koordynator		Dr Łukasz Zięba		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		l.zieba@urad.edu.pl (48) 361-74-91		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć jest przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy na temat istoty i zasad funkcjonowania giełdy papierów wartościowych oraz podstawowych narzędzi jakimi posługują się inwestorzy giełdowi
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Teść wykładu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Giełda papierów wartościowych, podstawowe pojęcia, zlecenia giełdowe, organizacja sesji, system notowań • Podstawowe informacje o akcjach • Wprowadzenie do analizy technicznej i fundamentalnej • Elementy analizy portfelowej <p>Treść ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modele wyceny akcji, dochód z akcji, oczekiwana stopa zwrotu, ryzyko-wyznaczanie w oparciu o dane fikcyjne oraz rzeczywiste z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego • Wycena akcji w oparciu o analizę techniczną i fundamentalną, wyznaczanie TMAI - z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego • Konstrukcja portfela akcji, portfel akcji i obligacji - z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego • Wybrane modele rynku kapitałowego
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>– Wykład: metody podające (wykład informacyjny), metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), obserwacja</p> <p>– Ćwiczenia: metody problemowe (wykład konwersatoryjny), metody aktywizujące (metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (metoda projektów, symulacja), case study, obserwacja</p> <p>– PROGRAMY KOMPUTEROWE: Microsoft excel</p>
	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został zarządzeniem Rektora URad.</p> <p>Wykład - zaliczenie bez oceny (zal), zaliczenie mogą uzyskać wyłącznie studenci, którzy uzyskają zaliczenie z ćwiczeń</p> <p>Ćwiczenia – ocena końcowa wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z przygotowanej pracy projektowej z zakresu tematyki zajęć i jej prezentacji (80%) i realizacji kompetencji społecznych (20%). Ocena wystawiana zgodnie z zasadą:</p> <p>Średnia ważona poniżej 3,0- niedostateczny (2) 3,0 -3,24 – dostateczny (3) 3,25 -3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4) 4,25 -4,59 – dobry plus (4,5) 4,6-5,0 – bardzo dobry (5)</p>

	<p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny aktywności studenta na zajęciach, - oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów. <p>Ocena końcowa z ćwiczeń może zostać podwyższona o 0,5 stopnia w sytuacji wysokiej aktywności studenta podczas zajęć.</p>
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie zasady funkcjonowania giełdy papierów wartościowych, zna instrumenty notowane na rynkach finansowych	K_W04	Wykład	Wykład: zaliczenie bez oceny Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę	Uzyskanie pozytywnej oceny końcowej z ćwiczeń
W2	Zna wybrane metody analityczne służące do wyceny wybranych instrumentów finansowych	K_W02	Wykład, ćwiczenia	Wykład: zaliczenie bez oceny Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę	Wykład: Uzyskanie pozytywnej oceny końcowej z ćwiczeń Ćwiczenia: projekt
U1	Potrafi dokonać wyceny wybranych instrumentów finansowych	K_U01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Projekt
U3	Potrafi wykorzystać arkusz kalkulacyjny do wyceny instrumentów finansowych i portfela	K_U04	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Projekt
U4	Potrafi oszacować stopy zwrotu i ryzyko wybranych instrumentów finansowych	K_U03	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Projekt
K1	Jest gotów do dalszego kształcenia i pozyskiwania wiedzy z zakresu giełd papierów wartościowych, instrumentów oraz metod wyceny ryzyka i stóp zwrotu	K_K01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja, aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kochan, K., 2024, Giełda : poznaj podstawy i zacznij inwestować w papiery wartościowe. Gliwice: Onepress 2. Borowski K., 2023, Analiza techniczna Średnie ruchome, wskaźniki i oscylatory, Difin 3. Kowalke K., 2023, Analiza fundamentalna, CeDeWu 4. Bazy danych: stooq.pl, investing.com, strony internetowe wybranych giełd papierów wartościowych, GUS, bazy danych wybranych banków centralnych <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Graham B., 2024, Inteligentny inwestor, Wydawca: Studio Emka 2. Janik R., 2022, Książka o inwestowaniu. Tom 1 i 2 (eBook), Wydawca: Maklerska.pl 3. Zaremba A., 2023, Giełda. Podstawy inwestowania. Wydanie III zaktualizowane, One Press 4. Ł. Zięba, Some Selected Determinants of Stock Exchange Development: Evidence from Greece, European Research Studies Journal, Volume XXIV, Special Issue 4, 260-268, 2021. ISSN: 1108-2976. DOI: 10.35808/ersj/2687 5. Ł. Zięba, Stock Exchange Development in V4 Countries, European Research Studies Journal, Volume XXIV, Special Issue 4, 300-307, 2021. ISSN: 1108-2976. DOI: 10.35808/ersj/2691 <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń - 10[h] Przygotowanie projektu – 18 [h]	X	28 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h] / 0,1 ECTS	28 [h] / 1,1 ECTS	45 [h] / 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	75 [h] / 3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>