

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	SPRAWOZDAWCZOŚĆ FINANSOWA	
IAwB/O/I/ST/B.2-39a			FINANCIAL STATEMENT	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Informatyka i analityka w biznesie		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		semestr 4		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych obieranych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia/Warsztaty	[h]	
		Konwersatorium	30 [h]	
		Laboratorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		znajomość zagadnień z podstaw rachunkowości oraz rachunkowości finansowej		
Jednostka prowadząca		Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości		
Koordynator		dr hab. Marzanna Lament, prof. URad.		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.lament@urad.edu.pl (48) 361-7401		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest przedstawienie zakresu sprawozdania finansowego, zasad jego sporządzania oraz charakterystyki jego elementów składowych.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p><b>Treść konwersatoriów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polityka rachunkowości a sprawozdanie finansowe</li> <li>2. Wartość informacyjna bilansu</li> <li>3. Rachunek zysków i strat</li> <li>4. Rachunek przepływów pieniężnych</li> <li>5. Zestawienie zmian w kapitale własnym</li> <li>6. Informacja dodatkowa</li> <li>7. Sprawozdanie z działalności jednostki.</li> <li>8. Raportowanie ESG (Environmental Social Governance)/niefinansowe</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– metody podające (wykład informacyjny),</li> <li>– metody problemowe (wykład konwersatoryjny),</li> <li>– metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna,</li> <li>– dyskusja dydaktyczna),</li> <li>– metody praktyczne (rachunkowe, metoda projektów, symulacja)</li> <li>– obserwacja bezpośrednia.</li> </ul>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został zarządzeniem Rektora UTH. Radom.</p> <p><b>Konwersatorium</b> – suma ocen: 20% aktywność na zajęciach (2 pkty), 80% (8 pktów) ocena z projektu przygotowanego przez studentów.</p> <p>Ocena z konwersatorium:</p> <p>Poniżej 50% zdobytych punktów - 2,0</p> <p>51% - 64% – 3,0</p> <p>65% - 74% – 3,5</p> <p>75% - 84% - 4,0</p> <p>85% - 94% - 4,5</p> <p>95% - 100% - 5,0</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oceny aktywności studenta na zajęciach,</li> <li>• oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.</li> </ul> <p>Ocena końcowa z zajęć może zostać podwyższona o 0,5 w sytuacji wysokiej aktywności studenta podczas zajęć.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot	Kierunkowy efekt	Forma zajęć	Forma weryfikacji	Metody sprawdzania i oceny

uczenia się	(W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	uczenia się (KEU)		(zaliczeń)	
W1	Zna i rozumie zakres sprawozdania finansowego i zasady jego sporządzania, a także wartość informacyjną poszczególnych elementów składowych jednostkowego sprawozdania finansowego.	K_W07	Konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Projekt
U1	Potrafi sporządzić sprawozdanie finansowe zgodnie z regulacjami prawnymi.	K_U04	Konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Projekt, aktywność na zajęciach
U2	Potrafi czytać sprawozdanie finansowe i interpretować podstawowe dane finansowe.	K_U04	Konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Projekt, aktywność na zajęciach
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz uznawania znaczenia informacji finansowej generowanej przez system rachunkowości przy podejmowaniu decyzji o charakterze finansowym.	K_K01	Konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Projekt, aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe
<p><b>Literatura podstawowa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Olchowicz I., Tłaczała A., Sprawozdawczość finansowa według międzynarodowych standardów rachunkowości, Difin, Warszawa 2023.</li> <li>2. Nita B., Sprawozdawczość finansowa według polskiego prawa bilansowego, Difin, Warszawa 2020.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czajor P., Jurewicz A., Wencel A., Michalak M., Walińska E., System rachunkowości finansowej. Zasady pomiaru, ewidencji i prezentacji, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2021.</li> <li>2. Ustawa z 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz.U. z 2023 r., poz. 120, 295, 1598 z 2024 r. poz. 619).</li> <li>3. Lament M., ESG (Environment Social Governance) reporting – challenges for enterprises, In: Financial stability, economic growth and sustainable development, M. Baudry, S. I. Bukowski, M. Lament (Eds), Routledge, London 2024.</li> </ol> <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący .</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	30[h]
Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	X	X	[h]
Udział w konsultacjach	[h]	X	X
Przygotowanie do konwersatorium- 5[h] Przygotowanie projektu – 15[h]	X	20 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	[h]/ ECTS	20 [h]/ 0,8 ECTS	30[h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] / 2ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.