

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Zarządzanie	
IAwB/O/I/ST/B.1-16			Management	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek w zakresie		Informatyka i Analityka w Biznesie		
		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		semestr 2		
Przynależność do grupy zajęć		B.1 Grupa przedmiotów kierunkowych obowiązkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	15[h]	
		Konwersatorium	[h]	
		Laboratorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Nauki o zarządzaniu i jakości		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wiedza ze szkoły średniej z zakresu przedsiębiorczości		
Jednostka prowadząca		Katedra Zarządzania		
Koordynator		dr hab. inż. Magdalena Paździor, prof. URad.		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.pazdzior@urad.edu.pl (48) 361-74-00		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu zapoznanie studentów z wybranymi koncepcjami zarządzania organizacją oraz z funkcjami zarządzania (planowaniem, organizowaniem, motywowaniem i kontrolowaniem)
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p><b>Treści wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zarządzanie – jego istota i znaczenie</li> <li>2. Organizacja, cechy, struktury organizacyjne i jej miejsce w otoczeniu mikro i makro</li> <li>3. Ewolucja wiedzy o zarządzaniu. Współczesne trendy.</li> <li>4. Funkcje i proces zarządzania (planowanie, organizowanie, motywowanie, kontrola).</li> <li>5. Zarządzanie strategiczne i operacyjne. Wizja, misja, cele strategiczne.</li> <li>6. Przywództwo i style kierowania. Komunikacja w zarządzaniu i kulturowy kontekst.</li> <li>7. Wybrane metody i techniki menedżerskie.</li> </ol> <p><b>Treść ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klasyfikacja organizacji – kryteria, przykłady.</li> <li>2. Analiza cech organizacji.</li> <li>4. Opracowanie struktury organizacji</li> <li>5. Formułowanie celów – metoda SMART</li> <li>6. Diagnoza uwarunkowań organizacji – analiza SWOT</li> <li>7. Dobre praktyki w zarządzaniu organizacjami.</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p><b>Wykład:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– metody podające (wykład informacyjny),</li> <li>– metody problemowe (wykład konwersatoryjny),</li> <li>– metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna),</li> </ul> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– case study, metoda odwróconej sali wykładowej, dyskusja dydaktyczna, praca w grupach</li> <li>– obserwacja</li> </ul>
	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został zarządzeniem Rektora URad.</p> <p><b>Wykład</b> - egzamin w formie pisemnej. Do egzaminu mogą przystąpić wyłącznie studenci, którzy uzyskają zaliczenie z ćwiczeń.</p> <p><b>Ćwiczenia</b> - suma ocen: 20% poziom realizacji kompetencji społecznych, 80% ocena z wykonanych ćwiczeń i prezentacji rozwiązań na forum grupy zajęciowej.</p> <p>Ocena z egzaminu i ćwiczeń jest wystawiana wg zasady:  Poniżej 50% zdobytych punktów - 2,0  51% - 64% - 3,0  65% - 74% - 3,5  75% - 84% - 4,0  85% - 94% - 4,5  95% - 100% - 5,0</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń może zostać podwyższona o 0,5 stopnia w sytuacji wysokiej aktywności studenta podczas zajęć.</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p>

	- oceny aktywności studenta na zajęciach, - oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zakres i etapy zarządzania organizacją oraz funkcje i zarządzania i współczesne metody służące podejmowaniu decyzji menedżerskich w organizacji	K_W01	Wykład	Egzamin	praca pisemna
W2	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu procesy kierowania organizacją i stosowane metody i techniki menedżerskie z uwzględnieniem roli sprawnej i skutecznej komunikacji w organizacji	K_W08	Wykład	Egzamin	praca pisemna
U1	potrafi analizować zadania i procesy zarządzania organizacją z wykorzystaniem metod i narzędzi menedżerskich	K_U03	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	ćwiczenia, ich prezentacja, aktywność na zajęciach
U2	potrafi proponować decyzje menedżerskie na podstawie analizy faktycznych sytuacji i przypadków	K_U10	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	ćwiczenia, ich prezentacja, aktywność na zajęciach
K1	jest gotów do analizy zjawisk, podejmowania decyzji menedżerskich oraz rozumie konieczność ciągłego uzupełniania wiedzy na stanowiskach menedżerskich	K_K01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	obserwacja, aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe	
<b>Literatura podstawowa:</b> 1. Griffin R.W., Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2022. 2. Michalski K., Werenowska A., (red.), Nowoczesne zarządzanie: najnowsze trendy, koncepcje i metody w zarządzaniu, CeDeWu, Warszawa 2024 <b>Literatura uzupełniająca:</b> 1. Michalski E., Zarządzanie przedsiębiorstwem: podręcznik akademicki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022. 3. Paździor M., Consumer segmentation using cluster analysis as a source of data to improve product quality, Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej. Organizacja i Zarządzanie, 2023, nr 188, s.541-553. 4. Standardy ISO w zakresie zarządzania organizacjami Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący.	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	X	X	15 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X

Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń - 5[h] Wykonywanie ćwiczeń - 2 [h] Przygotowanie do egzaminu – 8[h]	X	15 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h] / 0,2 ECTS	15 [h] / 0,6 ECTS	30 [h] /1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] / 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>