

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	PODSTAWY FINANSÓW	
IAwB/O/I/ST/A.8			FUNDAMENTALS OF FINANCE	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Informatyka i Analityka w Biznesie		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		semestr 1		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30 [h]	6 ECTS
		Ćwiczenia/Warsztaty	30 [h]	
		Konwersatorium	[h]	
		Laboratorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		3 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		6 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wiedza na poziomie szkoły średniej		
Jednostka prowadząca		Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości		
Koordynator		dr hab. Viktoriia Stoika, prof.URad.		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		v.stoika@urad.edu.pl, tel. (48) 361-74-75		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest przedstawienie w zaawansowanym stopniu wiedzy dotyczącej problematyki finansów, charakterystyki podstawowych terminów związanych z finansami, m.in. w zakresie instytucjonalnym i przedmiotowym, co dotyczy systemu finansowego gospodarki
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie i istota finansów 2. Funkcje finansów 3. Kategorie finansowe 4. Pieniądz – formy, funkcje, mechanizm kreacji i determinanty podaży 5. Pieniądz i czas 6. Oszczędności pieniężne – transformacja oszczędności w kapitał 7. System finansowy 8. System bankowy 9. System ubezpieczeniowy 10. Instytucje wspólnego inwestowania <p>Treść ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie i istota finansów 2. Funkcje finansów 3. Kategorie finansowe 4. Pieniądz – formy, funkcje, mechanizm kreacji i determinanty podaży 5. Pieniądz i czas 6. Oszczędności pieniężne – transformacja oszczędności w kapitał 7. System finansowy 8. System bankowy 9. System ubezpieczeniowy 10. Instytucje wspólnego inwestowania
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Metody podające (wykład informacyjny); metody aktywizujące (metoda przypadków; metoda sytuacyjna; dyskusja dydaktyczna); metody praktyczne (metoda projektów); obserwacja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został zarządzeniem Rektora URad.</p> <p>Wykład – ocena z egzaminu pisemnego wystawiona zgodnie z zasadą (zaliczenie wykładu mogą uzyskać wyłącznie studenci, którzy uzyskają zaliczenie z ćwiczeń):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 50% punktacji lub mniej – niedostateczny (2) • (51 – 60) % – dostateczny (3) • (61 – 70) % – dostateczny plus (3+) • (71 – 80) % – dobry (4) • (81 – 90) % – dobry plus (4+) • (91 – 100) % – bardzo dobry (5) <p>Ćwiczenia – suma ocen:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • projekt i jego prezentacja - opracowanie wybranego zagadnienia z zakresu finansów - 80% (80 pkt) • poziom realizacji kompetencji społecznych – 20% (20 pkt) <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny aktywności studenta na zajęciach, - oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów. <p>Ocena końcowa z ćwiczeń może zostać podwyższona o 0,5 stopnia w sytuacji wysokiej aktywności studenta podczas zajęć.</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń zostanie wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 50% punktacji lub mniej – niedostateczny (2) • (51 – 60) % – dostateczny (3) • (61 – 70) % – dostateczny plus (3+) • (71 – 80) % – dobry (4) • (81 – 90) % – dobry plus (4+) • (91 – 100) % – bardzo dobry (5)
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu system finansowy oraz jego elementy, cele i zasady ich funkcjonowania	K_W04	Wykład	Egzamin	Praca pisemna
W2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania instytucji finansowych w skali krajowej i międzynarodowej	K_W07	Wykład	Egzamin	Praca pisemna
U1	Potrafi opisywać i analizować zjawiska i procesy finansowe dobierając adekwatne metody statystyczne i ekonometryczne	K_U01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Praca projektowa, aktywność na zajęciach
U2	Potrafi dobrać i wykorzystać odpowiednie metody i narzędzia do opisu, analizy oraz rozwiązywania problemów instytucji finansowych i ich otoczenia, stosując adekwatne rozwiązanie	K_U04	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Praca projektowa, aktywność na zajęciach
K1	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu finansów oraz zasięgania opinii ekspertów, w szczególności z zakresu finansów	K_K02	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Aktywność na zajęciach, obserwacja

Literatura i pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. M. Podstawka (red.), *Finanse Instytucje, instrumenty, podmioty, rynki, regulacje*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Wyd. II, Warszawa 2024.
2. Maj-Serwatka K. (red.), *Polski system finansowy: wybrane zagadnienia*, Wydawnictwo edu-Libri, Kraków 2024.

Literatura uzupełniająca:

1. H.B. Mayo, M.J. Lavelle, *Basic Finance: An Introduction to Financial Institutions, Investments, and Management*, 13E, South Western 2024.
2. Stoika V. Digitalization processes as an integral component of modern banking in Poland, w: *Financial Stability, Economic Growth and Sustainable Development* / Baudry Marc, Bukowski Sławomir Ireneusz, Lament Marzanna Barbara (red.), 2024, Routledge, s.165-179, ISBN 9781032572758. DOI:10.4324/9781003438670-15
3. Stoika V. The impact of advanced technologies on the development of the cashless payments market in Poland. *Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej. Organizacja i Zarządzanie*, 2024, nr 207, s.503-519 DOI: <http://dx.doi.org/10.29119/1641-3466.2024.207.28>
4. Stoika V. The impact of the war in banking of Ukraine. *Central European Review of Economics & Finance*, 2023, vol. 43, nr 2, s.52-64. DOI:10.24136/ceref.2023.009

Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	30 [h]
Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz – 20 [h] Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu – 30 [h] Przygotowanie projektu – 35 [h]	X	85 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	85 [h]/ 3,4 ECTS	60 [h]/ 2,4 ECTS
150 h/ 6,0 ECTS			

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.