

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	FINANSE PUBLICZNE		
IAwB/O/I/ST/B.1-19			PUBLIC FINANCE		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2025/2026			
Kierunek		Informatyka i Analityka w Biznesie			
w zakresie		-			
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia			
Profil studiów		ogólnoakademicki			
Forma studiów		studia stacjonarne			
Semestr / semestry		Semestr 3			
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych			
Status przedmiotu		Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	15[h]	1,5 ECTS	
		Ćwiczenia	15[h]		
		Konwersatorium	[h]		
		Laboratorium	[h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse			1,5ECTS
	z uprawnieniami	-----			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse			1,5ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni			
Wymagania wstępne		Wiedza uzyskana na przedmiocie „Podstawy finansów”			
Jednostka prowadząca		Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości			
Koordynator		dr Ewelina Markowska			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		ewelina.markowska@urad.edu.pl , tel. +48 361 74 90			

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi teoretycznymi i praktycznymi problemami funkcjonowania systemu finansów publicznych w kraju, w tym przede wszystkim z funkcjami finansów publicznych i ich znaczeniem we współczesnej gospodarce, budową sektora finansów publicznych, systemem gromadzenia dochodów publicznych oraz problematyką zadłużenia publicznego i jego skutków.</p>
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. System prawa finansów publicznych. 2. Podstawy prawne finansów publicznych. 3. Jednostki sektora finansów publicznych. 4. Finanse publiczne we współczesnej gospodarce rynkowej 5. Funkcje finansów publicznych 6. Publiczne zasoby pieniężne, środki publiczne i ich rozdysponowanie 7. Budżet państwa i inne publiczne plany finansowe 8. Procedura budżetowa w zakresie budżetu państwa 9. Prawo finansów publicznych sektora samorządowego 10. Finanse samorządu terytorialnego 11. Wybrane problemy deficytu budżetowego i długu publicznego <p>Treść ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Finanse publiczne współczesnej gospodarce rynkowej 2. Podatek jako główny instrument gromadzenia dochodów publicznych 3. System podatkowy w Polsce 4. Niepodatkowe dochody publiczne 5. Wydatki publiczne i problem ich racjonalizacji 6. Budżet państwa w Polsce i jego dochody 7. Wydatki budżetu państwa w Polsce 8. Budżety jednostek samorządu terytorialnego 9. Deficyt publiczny w Polsce 10. Dług publiczny – wybrane problemy
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>metody podające (wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji);</p> <p>metody praktyczne (metoda przypadków, dyskusja dydaktyczne, ćwiczenia analityczne), obserwacja</p>
	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został zarządzeniem Rektora URad.</p> <p>Wykład – ocena z egzaminu pisemnego.</p> <p>Ocena z przedmiotu:</p> <p>Poniżej 50% zdobytych punktów - 2,0</p> <p>51% - 64% – 3,0</p> <p>65% - 74% – 3,5</p> <p>75% - 84% - 4,0</p> <p>85% - 94% - 4,5</p> <p>95% - 100% - 5,0</p> <p>Ćwiczenia –suma ocen: 20% (20 punktów) poziom realizacji kompetencji społecznych, 80% (80 punktów) ocena z pracy</p>

	<p>pisemnej.</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny aktywności studenta na zajęciach, - oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów. <p>Ocena końcowa z ćwiczeń może zostać podwyższona o 0,5 stopnia w sytuacji wysokiej aktywności studenta podczas zajęć.</p> <p>Ocena z przedmiotu: Poniżej 50% zdobytych punktów - 2,0 51% - 64% – 3,0 65% - 74% – 3,5 75% - 84% - 4,0 85% - 94% - 4,5 95% - 100% - 5,0</p>
--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie współczesne trendy i kierunki rozwoju finansów publicznych oraz ich rolę i znaczenie.	K_W01	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny
W2	Zna i rozumie instytucje tworzące sektor finansów publicznych oraz relacje między nimi, a w szczególności instytucje sektora rządowego, samorządowego i sektora ubezpieczeń społecznych.	K_W01	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny
W3	Zna i rozumie konstrukcję systemu finansów publicznych oraz jego elementy, cele i zasady jego funkcjonowania.	K_W04	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny
W4	Zna i rozumie dostępne źródła danych statystycznych dotyczących sektora finansów publicznych.	K_W05	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny
W5	Zna i rozumie podstawowe problemy związane z równowagą budżetową, deficytem publicznym oraz długiem publicznym	K_W04	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny
U1	Potrafi identyfikować, analizować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne i finansowe związane z dochodami i wydatkami budżetu państwa oraz budżetów jednostek samorządu terytorialnego dobierając adekwatne metody statystyczne.	K_U01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne
U2	Potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy związane z powstawaniem i finansowaniem deficytu publicznego i długu publicznego	K_U01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne
U3	Potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi regulującymi budowę i zasady funkcjonowania budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego	K_U03	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne
U4	Potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi regulującymi	K_U03	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne

	konstrukcję instrumentów gromadzenia i wydatkowania dochodów publicznych.				
U5	Potrafi dobrać i wykorzystać odpowiednie metody i narzędzia do opisu, analizy oraz rozwiązywania problemów podmiotów sektora publicznego.	K_U04	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne
U6	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole w zakresie rozwiązywania problemów dotyczących obszaru finansów publicznych.	K_U05	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne
U7	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie w oparciu o uzyskaną wiedzę w obszarze systemu finansów publicznych.	K_U09	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne
K1	Jest gotów do krytycznej oceny i uzupełniania posiadanej wiedzy z zakresu finansów publicznych	K_K01	Wykład, Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach
K2	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów z zakresu finansów publicznych	K_K02	Wykład, Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe	
Literatura podstawowa:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. S. Owsiak, Finanse publiczne, Współczesne ujęcie, PWN, Warszawa 2021. 2. W. Wójcicki, Zrozumieć Finanse Publiczne. Państwowa Wyższa Szkoła im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, Biała Podlaska 2021. 3. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych 	
Literatura uzupełniająca:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Markowska E. W: Development And Administration Of Border Areas Of The Czech Republic And Poland. Support For Sustainable Development. Conference Proceedings of RASPO 2024 / Ardielli Eva, Bečica Jiří, Vavrek Roman (<i>red.</i>), 2024, VSB - Technical University of Ostrava 2. Poland Public Finance Review (English). Washington, D.C. : World Bank Group. 3. Markowska E., Wykorzystanie narzędzi rachunkowości zarządczej w finansach publicznych w: Zarządzanie w przestrzeni bezpieczeństwa publicznego / Żuchowska-Kotlarz Emilia (<i>red.</i>), 2023. 4. J.E.Stiglitz, Ekonomia sektora publicznego, PWN, Warszawa 2017. 5. J. Cwyl, Taxes imposed on the earnings of financial institution and property taxes in the incidence model of taxes w: Prospects and challenges to development of businesses in the world economy / Lament Marzanna Barbara, Bukowski Sławomir Ireneusz (<i>red.</i>), 2021, CeDeWu, s.47-58. 6. T. Wołowicz, Finanse publiczne, Innovatio Press, Lublin 2021. 	
Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący.	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	X	X	15 [h]
Udział w konsultacjach	[h]	X	X

Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab 4 [h] Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu 4 [h]	X	8 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	[h] / 0,0ECTS	8 [h] / 0,3 ECTS	30 [h] / 1,2ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	38[h] /1,5ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>