

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Nowoczesne metody finansowania inwestycji	
IAwB/O/I/NST/B.2-48a			Modern methods of investment financing	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Informatyka i Analityka w Biznesie		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		semestr 6		
Przynależność do grupy zajęć		B.2 Grupa przedmiotów kierunkowych obieralnych		
Status przedmiotu		Kierunkowy obieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Konwersatorium	15[h]	
		Laboratorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		2 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		3 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Podstawy finansów przedsiębiorstw, rynki finansowe, instrumenty finansowe		
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych		
Koordynator		Dr Łukasz Zięba		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		l.zieba@urad.edu.pl (48) 361-74-91		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem zajęć z przedmiotu jest przekazanie usystematyzowanej i kompleksowej wiedzy na temat metod finansowania przedsięwzięć inwestycyjnych przez przedsiębiorstwa
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p><b>Treść Konwersatorium:</b></p> <p>1. Wprowadzenie do metod finansowania inwestycji: Podstawowe pojęcia, struktura kapitałowa firmy, źródła i sposoby finansowania, kapitał własny i obcy, kapitał wewnętrzny i zewnętrzny</p> <p>2. Kredyty i pożyczki, Emisja akcji, Emisja obligacji korporacyjnych, Leasing, Fundusze private equity, venture capital, aniołowie biznesu, Project finance, mezzanine financing, bootstrapping, Crowdfunding</p> <p>2. Analiza wybranych form finansowania inwestycji w Polsce i w wybranych innych krajach na podstawie danych statystycznych (z przykładami i projektami realizowanymi przez studentów)</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Konwersatorium: metody podające (wykład informacyjny), metody problemowe (wykład konwersatoryjny), metody aktywizujące (metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (metoda projektów), obserwacja
	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został zarządzeniem Rektora URad.</p> <p>Konwersatorium – ocena końcowa wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z przygotowanej pracy projektowej z zakresu tematyki zajęć i jej prezentacji (80%) i realizacji kompetencji społecznych (20%). Ocena wystawiana zgodnie z zasadą:</p> <p>Średnia ważona poniżej 3,0- niedostateczny (2)  3,0 -3,24 – dostateczny (3)  3,25 -3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 -4,24 – dobry (4)  4,25 -4,59 – dobry plus (4,5)  4,6-5,0 – bardzo dobry (5)</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oceny aktywności studenta na zajęciach,</li> <li>- oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.</li> </ul> <p>Ocena końcowa z konwersatorium może zostać podwyższona o 0,5 stopnia w sytuacji wysokiej aktywności studenta podczas zajęć.</p>
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie różnorodne formy finansowania dostępne na rynkach finansowych	K_W04	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Projekt
W2	Zna i rozumie rodzaje finansowania oraz wady i zalety wybranych form finansowania	K_W04	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Projekt
W3	Zna i rozumie konieczność pozyskiwania i analizowania danych statystycznych	K_W05	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Projekt
U1	Potrafi dokonać analizy i oceny wybranej formy zasilenia finansowego pod kątem możliwości i potrzeb przedsiębiorstwa. Potrafi zebrać i analizować zdobyte dane statystyczne dla ewaluacji wybranej formy finansowania	K_U03	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Projekt
K1	Jest gotów do krytycznej analizy zdobytych informacji finansowych	K_K01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Aktywność na zajęciach, obserwacja
K2	Jest gotów do wykonania analizy dostępnych źródeł finansowania inwestycji dla przedsiębiorstwa	K_K03	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Aktywność na zajęciach, obserwacja

Literatura i pomoce naukowe	
<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Swacha-Lech M., Majewski P., Pauka M., Trzebiński A. A., Gemra K., 2023, Equity Crowdfunding jako źródło finansowania (eBook), Wydawca: Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu</li> <li>Grzegorzczak E., Fila J., Paduszyńska M., 2022, Wybrane źródła finansowania mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw w Polsce, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego (dostęp otwarty)</li> <li>Specjalistyczne strony internetowe z danymi statystycznymi i informacjami nt. zagadnień poruszanych na zajęciach, min.: <a href="http://www.crowdfunding.pl">www.crowdfunding.pl</a>, <a href="http://www.sba.gov/financing/">www.sba.gov/financing/</a>, <a href="http://www.lba.pl">www.lba.pl</a>, <a href="http://www.bankier.pl">www.bankier.pl</a>; <a href="http://www.franchising.pl">www.franchising.pl</a>, <a href="http://www.gpw.pl">www.gpw.pl</a>, <a href="http://www.knf.gov.pl">www.knf.gov.pl</a>, <a href="http://www.nbp.pl">www.nbp.pl</a>; <a href="https://www.euro-area-statistics.org/?cr=eur&amp;lg=pl&amp;page=0">https://www.euro-area-statistics.org/?cr=eur&amp;lg=pl&amp;page=0</a>, <a href="https://www.investeurope.eu/">https://www.investeurope.eu/</a>, <a href="http://venture-capital.pl">venture-capital.pl</a></li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Jabłońska M., Rzempała A., Spoz A., 2018, Nowoczesne źródła finansowania przedsiębiorstw, Texter</li> <li>Gostomski E., Bednarz J., 2018 Źródła i sposoby finansowania przedsiębiorstw (eBook), Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego</li> </ol> <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący</p>	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	X	X	[h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do konwersatorium - 35[h] Przygotowanie projektu – 20[h]	X	55 [h]	X

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h] / 0,2 ECTS	55 [h] / 2,2 ECTS	15 [h] / 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	75 [h] / 3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>