

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	ANALIZA KOMPARATYWNA SYSTEMÓW BANKOWYCH	
IAwB/O/I/NST/B.2 – 36b			COMPARATIVE ANALYSIS OF BANKING SYSTEM	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek w zakresie		Informatyka i Analityka w Biznesie		
		-		
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		4		
Przynależność do grupy zajęć		B2. Grupa przedmiotów kierunkowych obieralnych		
Status przedmiotu		Obieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Konwersatorium	15 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		2 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Podstawy finansów		
Jednostka prowadząca		Katedra Polityki Ekonomicznej i Bankowości		
Koordynator		dr Marzena Sobol		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.sobol@urad.edu.pl; (48) 361-74-75		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest analiza współczesnych modeli funkcjonowania systemu bankowego z uwzględnieniem uwarunkowań jego rozwoju, przyczyn zróżnicowania modeli funkcjonowania i przestanków ich konwergencji wraz z identyfikacją form międzynarodowej współpracy w dziedzinie zwiększania stabilności i bezpieczeństwa systemów bankowych w warunkach globalizacji rynków.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p><b>Treści konwersatorium:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. System bankowy jako element systemu finansowego.</li> <li>2. Modele sektora bankowego.</li> <li>3. Funkcje bankowości komercyjnej i wyspecjalizowanej.</li> <li>4. Model i struktura systemu bankowego w Polsce.</li> <li>5. Współczesne przesłanki konwergencji systemów bankowych – procesy globalizacji, deregulacji i liberalizacji</li> <li>6. Metody i instytucje kształtujące bezpieczny system bankowy.</li> <li>7. Specyfika systemów bankowych wybranych krajów.</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład konwersatoryjny, Metoda projektów, dyskusja, obserwacja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został zarządzeniem Rektora URad.</p> <p>Na ocenę końcową przedmiotu składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• projekt i jego prezentacja - analityczne opracowanie wybranego zagadnienia z zakresu analizy komparatywnej systemów bankowych - 40%;</li> <li>• kolokwium – pytania otwarte – 60% .</li> </ul> <p>Ocena końcowa przedmiotu zostanie wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50% łącznej punktacji lub mniej – niedostateczny (2)</li> <li>• (50 – 60) % – dostateczny (3)</li> <li>• (60 – 70) % – dostateczny plus (3+)</li> <li>• (70 – 80) % – dobry (4)</li> <li>• (80 – 90) % – dobry plus (4+)</li> <li>• (90 – 100) % – bardzo dobry (5)</li> </ul>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie podstawowe relacje i współzależności między bankami i podmiotami niefinansowymi we współczesnych modelach systemu bankowego	K_W07	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Ocena z kolokwium pisemnego, Projekt i jego prezentacja
W2	Zna i rozumie zasady funkcjonowania banków w różnych modelach systemu finansowego oraz istotę prowadzonych przez nie operacji; zna metody i narzędzia	K_W04	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Ocena z kolokwium pisemnego,

	finansowania zewnętrznego stosowane w ramach systemu bankowości kontynentalnej i angloamerykańskiej				Projekt i jego prezentacja
U1	Potrafi w prawidłowy sposób zebrać i wyselekcjonować informacje i dane niezbędne do analizowania uwarunkowań i zasad funkcjonowania współczesnych systemów bankowych.	K_U04	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Projekt i jego prezentacja
U2	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole.	K_U5	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Projekt i jego prezentacja
K1	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy z poszanowaniem zasad społecznej odpowiedzialności biznesu.	K_K03	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Projekt i jego prezentacja

Literatura i pomoce naukowe					
<b>Literatura podstawowa:</b>					
1. Iwanicz-Drozdowska M., Jaworski W.L, Szelągowska A, Zawadzka Z. (2023). Bankowość w gospodarce cyfrowej, Poltext, Warszawa					
2. Macierzyński W., Pszczółka I., Sobol M., Podstawy bankowości. Wybrane zagadnienia, Spatium, Radom, 2022.					
<b>Literatura uzupełniająca:</b>					
1. Bołoz M. (2022). Podstawy bankowości, CeDeWu.					
2. Iwanicz-Drozdowska M., Jaworski W.L, Szelągowska A. (2021). Bankowość. Instytucje - operacje - zarządzanie, Poltext, Warszawa.					
3. Kravchuk I., Stoika V. (2021). Business models of banks for the financial markets in the EU. European Research Studies Journal, Volume XXIV, Issue 2B, 371-382. DOI: 10.35808/ersj/2239. Dostęp: <a href="https://ersj.eu/journal/2239">https://ersj.eu/journal/2239</a>					
4. Stoika V. (2024). Digitalization processes as an integral component of modern banking in Poland: Financial Stability, Economic Growth and Sustainable Development (ed. by Baudry M., Bukowski S.I., Lament M.B. ), Routledge, 338 p.					
Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący					

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	X
Udział w konsultacjach	[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/konwersatorium 10[h]	X	35 [h]	X
Przygotowanie projektu 15 [h]			
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu 10 [h]			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	[h]/ ECTS	35 [h]/ 1,4 ECTS	15 [h]/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] / 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.