

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	PODSTAWY RACHUNKOWOŚCI	
IAwB/O/I/NS/A.7			ACCOUNTING FUNDAMENTALS	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Informatyka i analityka w biznesie		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		semestr 1		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	6 ECTS
		Ćwiczenia	15 [h]	
		Konwersatorium	[h]	
		Laboratorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		3 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		6 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Wiedza podstawowa uzyskana w szkole średniej		
Jednostka prowadząca		Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości		
Koordynator		Dr hab. Marzanna Lament, prof. URad.		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.lament@urad.edu.pl; +48 361-74-89		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami prowadzenia rachunkowości jako informacyjnego systemu podmiotu gospodarczego
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi</p> <p><b>Treść wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodologiczne podstawy rachunkowości oraz rachunkowość jako system informacyjny</li> <li>2. Majątek jednostek gospodarczych i źródła jego pochodzenia</li> <li>3. Pomiar i agregacja zdarzeń gospodarczych</li> <li>4. Podstawy rachunku wyników</li> <li>5. Zasady ewidencji środków pieniężnych</li> </ol> <p><b>Treść ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. System rachunkowości i jego funkcje</li> <li>2. Zasady i techniki rachunkowości</li> <li>3. Plan kont. Ewidencja syntetyczna i analityczna</li> <li>4. Rachunek majątku i kapitałów. Klasyfikacja aktywów i pasywów</li> <li>5. Ewidencja środków pieniężnych</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych</p> <p>rozwiązywanie zadań</p> <p>metoda ćwiczeniowa</p> <p>metoda przypadków</p> <p>obserwacja bezpośrednia</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p><b>Wykład</b> - ocena z egzaminu. Praca pisemna. Z pracy pisemnej można uzyskać 30 punktów.</p> <p>Zalicza 50% poprawnych odpowiedzi + 1 pkt – 16 punktów – 3,0          65% poprawnych odpowiedzi - 20 punktów – 3,5          75% poprawnych odpowiedzi - 23 punktów – 4,0          85% poprawnych odpowiedzi - 26 punktów – 4,5          95% poprawnych odpowiedzi - 28 punktów – 5,0</p> <p><b>Ćwiczenia</b> – ocena końcowa wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z dwóch częściowych prac pisemnych (udział każdej z nich w ocenie końcowej z ćwiczeń to 40%) i aktywności na zajęciach (20%).</p> <p>Ocena wystawiona zgodnie z zasadą:          Średnia ważona poniżej:          2,0- 3,0- niedostateczny (2)          3,1 -3,3 – dostateczny (3)          3,4 -3,7 – dostateczny plus (3,5)          3,8 -4,3 – dobry (4)          4,4 -4,7 – dobry plus (4,5)          4,8-5,0 – bardzo dobry (5)</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oceny aktywności studenta na zajęciach,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.</li> </ul> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń może zostać podwyższona o 0,5 w sytuacji wysokiej aktywności studenta podczas zajęć.</p>
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie zasady, techniki i podstawy prawne rachunkowości, zakres podmiotowy rachunkowości, a także istotę i budowę bilansu oraz rachunku zysków i strat w kontekście oceny sytuacji majątkowo-finansowej przedsiębiorstwa	K_W07	wykład	egzamin	egzamin pisemny
W2	Zna i rozumie zasady ewidencji księgowej operacji gospodarczych i ich wpływ na bilans oraz rachunek zysków i strat	K_W07	wykład	egzamin	egzamin pisemny
U1	Potrafi ująć podstawowe operacje gospodarcze w księgach rachunkowych jednostki	K_U04	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	praca pisemna
U2	Potrafi ocenić wpływ zdarzeń gospodarczych na sytuację finansową jednostki, klasyfikować składniki bilansu oraz identyfikować i interpretować zdarzenia i procesy gospodarcze na potrzeby analizy sytuacji majątkowo finansowej przedsiębiorstwa	K_U04	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	praca pisemna
K1	Jest gotów uzasadnić wpływ wiedzy zawodowej osób zajmujących się rachunkowością na jakość prowadzonej rachunkowości	K_K02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	ocena aktywności na zajęciach

#### Literatura i pomoce naukowe

##### Literatura podstawowa:

1. J. Pfaff, Rachunkowość – podstawy, SKwP, Warszawa 2023.
2. Podstawy rachunkowości – od teorii do praktyki, pod red. P. Szczypy, wydanie 6, CeDeWu, 2022.
3. Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (tekst jedn. Dz. U z 2023 r. poz. 120 z późn. zm. ostatnia zmiana: Dz.U. z 2024 r., poz. 1863).

##### Literatura uzupełniająca:

1. Podstawy rachunkowości - Aspekty teoretyczne i praktyczne, red. naukowa B. Micherda, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2023.
2. B. Gierusz; Podręcznik samodzielnej nauki księgowania, ODDK – Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk 2023.
3. B. Gierusz; Zbiór zadań do podręcznika samodzielnej nauki, księgowości, ODDK – Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk 2023.

Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	X	X	15 [h]

Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab – 108[h] Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu- 10[h]	X	118[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/ 0,1 CTS	118 [h]/ 4,7 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	150 [6h]/6 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>