

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	TEORIA INTEGRACJI GOSPODARCZEJ I UNII MONETARNYCH	
IAwB/O/I/NST/B1.15			THEORY OF THE REGIONAL INTEGRATION AND MONETARY UNIONS	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek w zakresie		Informatyka i Analityka w Biznesie		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		semestr 5		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	8 [h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	10 [h]	
		Konwersatorium		
		Laboratorium		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni/z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Podstawy ekonomii międzynarodowej		
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych		
Koordynator		Dr Izabela Młynarzewska-Borowiec		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		i.mlynarzewska@urad.edu.pl, 48 361 74 92		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć z przedmiotu jest zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami oraz praktycznymi implikacjami procesów regionalnej integracji gospodarczej ze szczególnym uwzględnieniem unii monetarnej.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Teoretyczne podstawy regionalnej integracji gospodarczej 2) Teoria funkcjonowania stref wolnego handlu 3) Teoria funkcjonowania unii celnych 4) Teoria funkcjonowania wspólnego rynku 5) Teoretyczne aspekty funkcjonowania unii monetarnej 6) Unia monetarna w praktyce <p>Treść ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Unia Europejska jako przykład ugrupowania integracyjnego - historia, kraje członkowskie, instytucje 2) Funkcjonowanie stref wolnego handlu na przykładzie EFTA i CEFTA 3) Funkcjonowanie unii celnej- doświadczenia krajów Unii Europejskiej, w tym Polski 4) Funkcjonowanie wspólnego rynku UE- doświadczenia krajów Unii Europejskiej, w tym Polski 5) Unia monetarna- doświadczenia krajów strefy euro i krajów do niej kandydujących, w tym Polski 6) Strefa euro jako obszar walutowy 7) Praktyczne aspekty funkcjonowania unii politycznej w ramach Unii Europejskiej
Metody dydaktyczne (kształcenia):	wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych metoda projektów obserwacja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został zarządzeniem Rektora URad.</p> <p>EGZAMIN- ocena z testu pisemnego wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <p>poniżej 50% możliwej do uzyskania liczby punktów – niedostateczny (2)</p> <p>51-64% – dostateczny (3)</p> <p>65-74% – dostateczny plus (3,5)</p> <p>75-84% – dobry (4)</p> <p>85-94% – dobry plus (4,5)</p> <p>95-100% – bardzo dobry (5)</p>

	<p>Ćwiczenia – suma ocen: 20% poziom realizacji kompetencji społecznych, 80% ocena z pracy projektowej przygotowanej przez studentów.</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> -oceny aktywności studenta na zajęciach, -oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna i rozumie teorie integracji ekonomicznej oraz instytucjonalne formy integracji regionalnej, w tym unii monetarnej	K_W04	wykład	Egzamin	Test pisemny
W2	zna i rozumie mechanizmy procesów integracyjnych zwłaszcza w kontekście postępującej integracji krajów członkowskich Unii Europejskiej	K_W07	wykład	Egzamin	Test pisemny
U1	potrafi scharakteryzować przebieg procesów integracyjnych dla wybranych krajów i ich grup	K_U03	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Praca projektowa
U2	potrafi na podstawie zebranych (zwłaszcza ze źródeł zagranicznych) informacji i danych ocenić przebieg procesów integracyjnych dla wybranych krajów	K_U06	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Praca projektowa
K1	jest gotów poszerzać swą wiedzę poprzez śledzenie na bieżąco zjawisk integracyjnych w Europie i nie tylko	K_K01	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja, aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) A. Borowicz, J. Stefaniak, Unia Europejska po 2020 roku w świetle aktualnych wyzwań. Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk, 2021 2) T.Włudyka, M.Smaga, M. Porzycki (red.), Instytucje gospodarki rynkowej, Wolters Kluwer Polska, 2024 (rozdział 13) 3) Z. Wysokińska, J. Witkowska, Unia Europejska w gospodarce światowej, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2021 (otwarty dostęp); https://wydawnictwo.uni.lodz.pl/wp-content/uploads/2021/04/Wysokinska-i-in._Unia-Europejska_oa.pdf <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) J. Czaputowicz, Teorie integracji europejskiej, PWN, Warszawa, 2020 2) R. Baldwin, C. Wyplosz, The Economics of European Integration, 7th edition, McGraw-Hill, 2022 3) K. A. Wojtaszczyk, T.Wallas, P.Stawarz, Integracja europejska. Uwarunkowania, istota i następstwa (eBook), Wydawnictwo Aspra, 2023 4) P. De Grauwe (Ed.), Economics of Monetary Union, Oxford University Press, 2022 5) I.Młynarzewska-Borowiec, Realizacja priorytetu zrównoważonego wzrostu w ramach strategii Europa 2020 - ocena krajów UE w okresie 2004–2017, w: D. Całus, R. Luft. M. Sołtysik, Ł. Wójtowicz, A. Michalski (red.), Możliwości i horyzonty ekoinnowacyjności. Proekologiczne rozwiązania innowacyjne jako elementy

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	8[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	10[h]
Udział w konsultacjach	5[h]	X	X
Przygotowanie do egzaminu 14[h] Przygotowanie projektu 13 [h]	X	27[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5[h]/ 0,2ECTS	27 [h]/ 1,1 ECTS	18[h]/0,7ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50[h] / 2ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>