

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	GLOBALIZACJA – SZANSE I ZAGROŻENIA GOSPODARKI ŚWIATOWEJ		
IAwB/O/I/NST/B2-40a			GLOBALIZATION - OPPORTUNITIES AND THREATS TO THE GLOBAL ECONOMY		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2025/2026			
Kierunek		Informatyka i Analityka w Biznesie			
w zakresie		-			
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia			
Profil studiów		ogólnoakademicki			
Forma studiów		studia niestacjonarne			
Semestr / semestry		semestr 5			
Przynależność do grupy zajęć		B.1 Grupa przedmiotów kierunkowych obowiązkowych			
Status przedmiotu		Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	[h]	2 ECTS	
		Ćwiczenia	[h]		
		Konwersatorium	15 [h]		
		Laboratorium	[h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse			1 ECTS
	z uprawnieniami	-----			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse			2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni			
Wymagania wstępne		Podstawy ekonomii międzynarodowej			
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych			
Koordynator		dr Grażyna A. Olszewska			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		g.olszewska@urad.edu.pl (48) 361-7482			

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć z przedmiotu jest zapoznanie studentów z problemami funkcjonowania gospodarki oraz jednostki w
------------------	--

	warunkach globalizacji uwzględniając zarówno szanse jak i zagrożenia jakie stwarza ten proces.
Treści programowe:	<p>Gospodarka światowa - jej istota i struktura.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Istota gospodarki światowej.</li> <li>— Podmioty gospodarki światowej.</li> <li>— Przedmiot i formy powiązań.</li> </ul> <p>Struktura produkcji i tendencje jej zmian w gospodarce światowej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Przestrzenna struktura gospodarki światowej i jej przeobrażenia.</li> <li>— Tendencje zmian w strukturze gospodarczej.</li> <li>— Zmiany w strukturze geograficznej eksportu i importu.</li> <li>— Udział ugrupowań integracyjnych, poszczególnych krajów w handlu światowym.</li> <li>— Wielkie korporacje transnarodowe i ich rola w gospodarce światowej.</li> <li>— Konkurencyjność w gospodarce światowej</li> </ul> <p>Procesy internacjonalizacji, globalizacji i integracji w gospodarce światowej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Wzrost współzależności we współczesnej gospodarce światowej.</li> <li>— Istota globalizacji, jej cechy i konsekwencje.</li> <li>— Cele i warunki oraz formy integracji ekonomicznej.</li> </ul> <p>Problemy globalne we współczesnej gospodarce światowej i możliwości ich rozwiązywania.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Pojęcie problemów globalnych i ich klasyfikacja.</li> <li>— Problem nierównomiernego rozwoju poszczególnych krajów i jego aspekty globalne.</li> <li>— Wzrost demograficzny i gospodarka żywnościowa jako problem globalny.</li> <li>— Zadłużenie międzynarodowe i sposoby jego ograniczania.</li> <li>— Zagrożenie środowiska naturalnego i międzynarodowa współpraca na rzecz jego ochrony.</li> </ul> <p>Znaczenie i rola jednostki w gospodarce światowej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Rozwój turystyki</li> <li>— Migracja zarobkowa</li> <li>— Osłabienie więzi rodzinnych, utrata tożsamości narodowej</li> <li>— Możliwość rozwoju osobistego i zawodowego bez ograniczeń terytorialnych i systemowych</li> </ul> <p>Pozycja Polski w gospodarce światowej.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– metoda projektów (zajęcia realizowane częściowo w pracowni komputerowej z dostępem do Internetu, pakietu Excel, programu Gretl)</li> </ul>
	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został zarządzeniem Rektora URad.</p> <p>Konwersatorium- suma ocen: 20% poziom realizacji kompetencji społecznych, 80% ocena z pracy projektowej przygotowanej przez studentów.</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p>

	-oceny aktywności studenta na zajęciach, -oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów
--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna i rozumie podstawowe zależności między podmiotami gospodarki światowej zarówno z teoretycznego, jak i praktycznego punktu widzenia	K_W04	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Praca projektowa
U1	potrafi na podstawie dostępnych danych statystycznych i przy pomocy znanych metod zbadać zależności między podmiotami gospodarki światowej/globalnej zinterpretować otrzymane wyniki używając specjalistycznej terminologii	K_U04	konwersatorium	zaliczenia na ocenę	Praca projektowa
K1	jest gotów poszerzać swą wiedzę na temat zależności między podmiotami gospodarki światowej/globalnej	K_K01	konwersatorium	zaliczenia na ocenę	Obserwacja, aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe	
<b>Literatura podstawowa:</b> M. Proczek A..Kłos, E. Latoszek, Finanse międzynarodowe – kompendium wiedzy, Warszawa SGH, 2021 A. Budnikowski, Ekonomia międzynarodowe, PWE, 2021  <b>Literatura uzupełniająca:</b> G.A. Olszewska, Information Policies of Central Banks and Asymmetry of Information in Financial Markets [w:], Competitiveness and Economic Development in Europe, wydawnictwo Routledge 2021 Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w konwersatoriach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach	X	X	h]
Udział w konsultacjach	[h]	X	X
Przygotowanie do konwersatoriów - 20[h] Przygotowanie projektu – 15[h] Przygotowanie do egzaminu – [h]	X	35[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	[h] / ECTS	35[h] / 1,4ECTS	15 [h] / 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] / 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
-----------------------------

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.