

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Podstawy analizy i zarządzania ryzykiem		
IAwB/O/I/NST/B.1-31			Fundamentals of risk analysis and management		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2025/2026			
Kierunek		Informatyka i Analityka w Biznesie			
w zakresie		-			
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia			
Profil studiów		ogólnoakademicki			
Forma studiów		studia niestacjonarne			
Semestr / semestry		semestr 3			
Przynależność do grupy zajęć		B.1 Grupa zajęć kierunkowych			
Status przedmiotu		Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	[h]	2 ECTS	
		Ćwiczenia	[h]		
		Konwersatorium	15 [h]		
		Laboratorium	[h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie Nauki o zarządzaniu i jakości			1 ECTS
	z uprawnieniami	-----			ECTS
	z dyscypliną	Nauki o zarządzaniu i jakości			2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni			
Wymagania wstępne		Wiedza z przedmiotu Zarządzanie			
Jednostka prowadząca		Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości			
Koordynator		Dr inż. Konrad Rojek			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		k.rojek@urad.edu.pl (48) 361-74-69			

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zdobycie umiejętności identyfikacji i oceny ryzyka w działalności podmiotów gospodarczych oraz pozyskanie kwalifikacji umożliwiających wykorzystanie właściwego instrumentarium do zarządzania tym ryzykiem.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p><b>Treści konwersatoriów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota, koncepcja i proces zarządzania ryzykiem.</li> <li>2. Identyfikacja miar ryzyka i wycena ryzyka.</li> <li>3. Badanie koncepcji, zasad i standardów zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie FERMA, COSO II, AZ/NZS, ISO: 31000.</li> <li>4. Analiza i zarządzanie ryzykiem rynkowym.</li> <li>5. Analiza i zarządzanie ryzykiem kredytowym.</li> <li>6. Analiza i zarządzanie ryzykiem w banku.</li> <li>7. Analiza i zarządzanie ryzykiem katastroficznym.</li> <li>8. Analiza i zarządzanie ryzykiem w zakładzie ubezpieczeń.</li> <li>9. Ubezpieczenia w zarządzaniu ryzykiem przedsiębiorstwa.</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– metody podające (wykład informacyjny)</li> <li>– metody problemowe (wykład konwersatoryjny)</li> <li>– metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna)</li> <li>– metody praktyczne (rachunkowe, metoda projektów, symulacja)</li> <li>– case study</li> <li>– obserwacja</li> </ul>
	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został zarządzeniem Rektora URad.</p> <p>Na ocenę końcową z przedmiotu składają się:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena z zaliczenia pisemnego: <ul style="list-style-type: none"> <li>29 - 30 pkt. – 5</li> <li>27 - 28 – 4,5</li> <li>24 - 26 – 4</li> <li>21 - 23 – 3,5</li> <li>16 - 20 – 3</li> <li>15 i mniej – 2</li> </ul> </li> <li>2. Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych będąca wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> <li>– oceny aktywności studenta na zajęciach,</li> <li>– oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.</li> </ul> </li> </ol> <p>Ocena końcowa z przedmiotu może zostać podwyższona o 0,5 stopnia w sytuacji wysokiej, wyróżniającej się na tle innych, aktywności Studenta podczas zajęć.</p> <p>Ocena końcowa wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z zaliczenia pisemnego</p>

	(80%) i stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych (20%). Ocena wystawiona zgodnie z zasadą: 4,8 - 5,0 – bardzo dobry (5) 4,4 - 4,7 – dobry plus (4,5) 3,8 - 4,3 – dobry (4) 3,4 - 3,7 – dostateczny plus (3,5) 3,0 - 3,3 – dostateczny (3) Średnia ważona poniżej 3,0 – niedostateczny (2)
--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Student zna i rozumie współczesne trendy i kierunki rozwoju zarządzania ryzykiem.	K_W01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne
W2	Student zna i rozumie metody oraz narzędzia niezbędne do analizy ryzyk oraz podejmowania na tej podstawie racjonalnych decyzji.	K_W02	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne
U1	Student potrafi dokonać analizy źródeł, klasyfikacji ryzyk, wyceny ryzyk oraz wyróżnić zasady i standardy zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie.	K_U01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne
U2	Student potrafi przeprowadzić analizę poszczególnych rodzajów ryzyk w przedsiębiorstwie, w tym w banku i zakładzie ubezpieczeń.	K_U04	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne
K1	Student jest gotów do profesjonalnego, odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w szczególności wykonywania prac związanych z analizą i zarządzaniem ryzykiem.	K_K05	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja, aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. C. Hull, Zarządzanie ryzykiem instytucji finansowych, PWN, Warszawa 2021.</li> <li>2. E. Wierzbicka (red.), Ubezpieczenia non-life, CeDeWu, Warszawa 2022.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Iwanicz-Drozdowska, Zarządzanie ryzykiem bankowym, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2024.</li> <li>2. T. Blunden, J. Thirlwell, Mastering Risk Management, Pearson Education, 2022.</li> </ol> <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący.</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	X	X	X
Udział w konsultacjach	[h]	X	X

Przygotowanie do konwersatoriów – 20 [h] Przygotowanie do zaliczenia – 10 [h]	X	35 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	[h] / ECTS	35 [h] / 1,2 ECTS	15 [h] / 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] / 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>