

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	WYMIANA HANDLOWA A WZROST GOSPODARCZY		
IAwB/O/I/NST/B2.40b			TRADE AND ECONOMIC GROWTH		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2025/2026			
Kierunek		Informatyka i Analityka w Biznesie			
w zakresie		-			
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia			
Profil studiów		ogólnoakademicki			
Forma studiów		studia niestacjonarne			
Semestr / semestry		semestr 5			
Przynależność do grupy zajęć		B2. Grupa zajęć kierunkowych obieralnych			
Status przedmiotu		Obieralny			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
				2 ECTS	
		Konwersatorium	15[h]		
		Laboratorium			
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse			1 ECTS
	z uprawnieniami	-----			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse			2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni/ z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Wymagania wstępne		Podstawy ekonomii międzynarodowej			
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych			
Koordynator		Dr Izabela Młynarzewska-Borowiec			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		i.mlynarzewska@urad.edu.pl, 48 361 74 92			

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi aspektami wymiany handlowej i jej związku ze wzrostem gospodarczym.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p><b>Treść konwersatorium:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Wymiana handlowa i wzrost gospodarczy- wprowadzenie</li> <li>2) Handel zagraniczny jako czynnik wzrostu gospodarczego- ujęcie teoretyczne</li> <li>3) Wymiana handlowa a wzrost gospodarczy wybranych krajów- analiza empiryczna (projekt) <ol style="list-style-type: none"> <li>a) analiza handlu zagranicznego wybranych krajów</li> <li>b) analiza wzrostu gospodarczego wybranych krajów</li> <li>c) analiza związków między wymianą handlową i wzrostem gospodarczym wybranych krajów</li> <li>d) ocena wpływu wymiany handlowej na wzrost gospodarczy wybranych krajów</li> </ol> </li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych metoda projektów (zajęcia realizowane częściowo w pracowni komputerowej z dostępem do Internetu, pakietu Excel, programu Gretl) obserwacja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został zarządzeniem Rektora URad.</p> <p>Konwersatorium- suma ocen: 20% poziom realizacji kompetencji społecznych, 80% ocena z pracy projektowej przygotowanej przez studentów.</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-oceny aktywności studenta na zajęciach,</li> <li>-oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów</li> </ul>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna i rozumie istotę wymiany handlowej i wzrostu gospodarczego oraz zależności	K_W04	konwersatorium	zaliczenie	Praca projektowa

	między nimi zachodzące			na ocenę	
U1	potrafi na podstawie dostępnych danych zbadać i ocenić zależności między wymianą handlową i wzrostem gospodarczym wybranego kraju	K_U04	konwersatorium	zaliczenia na ocenę	Praca projektowa
K1	jest gotów poszerzać swą wiedzę na temat wpływu handlu zagranicznego na wzrost gospodarczy w kontekście Polski i innych krajów	K_K01	konwersatorium	zaliczenia na ocenę	Obserwacja, aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe	
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) K. A. Reinert, Wprowadzenie do ekonomii międzynarodowej, PWN, Warszawa 2024</li> <li>2) M. N. Gregory Mankiw, M.P. Taylor, Makroekonomia, PWE, Warszawa 2022 (rozdział 2)</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) P. Krugman, R.Wells, Makroekonomia, PWN, Warszawa 2024 (rozdział 9)</li> <li>2) Z. Klimiuk, Wpływ handlu zagranicznego na wzrost gospodarczy w świetle współczesnych teorii i dyskusji ekonomicznych, Nauki Ekonomiczne, Tom 35, s. 55-74, 2022</li> <li>3) I. Młynarzewska-Borowiec, Income Gap between the New and Old EU Member States and Its Determinants in the Period 1996–2017, Ekonomista, nr 3, p. 401-430, 2020</li> <li>4) I. Młynarzewska-Borowiec, „Otwartość gospodarek a zjawisko konwergencji realnej na przykładzie krajów członkowskich Unii Europejskiej”, Współczesne problemy ekonomiczne: globalizacja, liberalizacja, etyka. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Nr 800 (2014)</li> <li>5) P. Niluka S. P. Ekanayake, J. B. Madsen, T. Bharati, Trade and economic growth: Does the sophistication of traded goods matter?, Journal of Economic Growth (2023), no. 28. p.481–524</li> <li>6) Bazy danych: UNComtrade IMF Data portal UNCTADstat Data centre</li> </ol> <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący .</p>	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	X
Udział w konsultacjach	[h]	X	X
Przygotowanie do konwersatoriów -20 [h] Przygotowanie projektu – 15[h] Przygotowanie do egzaminu – [h]	X	35[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	[h]/ ECTS	35[h]/ 1,4 ECTS	15[h]/0,6ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50[h] / 2ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością,</p>

przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.