

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

| | | | | |
|---|--------------------|--|--|---------------------|
| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | Analiza i ocena projektów inwestycyjnych | |
| IAwB/O/I/NST/B1-28 | | | ANALYSIS AND EVALUATION OF INVESTMENT PROJECTS | |
| Język wykładowy | | Polski | | |
| Rok akademicki | | 2025/2026 | | |
| Kierunek | | Informatyka i Analityka w Biznesie | | |
| w zakresie | | - | | |
| Poziom studiów | | studia pierwszego stopnia | | |
| Profil studiów | | ogólnoakademicki | | |
| Forma studiów | | studia niestacjonarne | | |
| Semestr / semestry | | semestr VI | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | Grupa zajęć kierunkowych | | |
| Status przedmiotu | | Obowiązkowy | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| | | Wykład | [h] | 2 ECTS |
| | | Ćwiczenia | [h] | |
| | | Konwersatorium | 15 [h] | |
| | | Laboratorium | [h] | |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse | | 2ECTS |
| | z uprawnieniami | ----- | | ECTS |
| | z dyscypliną | Ekonomia i finanse | | 2ECTS |
| Forma nauczania | | Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni/ Z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | | |
| Wymagania wstępne | | Znajomość wybranych zagadnień ze statystyki | | |
| Jednostka prowadząca | | Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości | | |
| Koordynator | | dr Łukasz Wójtowicz | | |
| Adres strony internetowej pjo | | http://weif.uniwersytetradom.pl | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | l.wojtowicz@urad.edu.pl, 48 361-74-10 | | |

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| | |
|-----------------------------------|---|
| Cel kształcenia: | <p>Celem zajęć z przedmiotu jest zaprezentowanie i przedstawienie kompleksowej wiedzy na temat istoty, procesów, zalet i wad oraz miar integracji rynków finansowych w wymiarze międzynarodowym. Ponadto przekazanie umiejętności praktycznych związanych z analizą i budową modeli ekonometrycznych dotyczących integracji rynków finansowych w skali międzynarodowej.</p> |
| Treści programowe: | <p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treści konwersatorium :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rodzaje projektów inwestycyjnych <ul style="list-style-type: none"> • klasyfikacja strategii inwestycyjnych • klasyfikacja przedmioty inwestycji 2. Źródła finansowania przedsięwzięć inwestycyjnych <ul style="list-style-type: none"> • wewnętrzne źródła finansowania • zewnętrzna źródła finansowania 3. Budowa projektów inwestycyjnych <ul style="list-style-type: none"> • fazy operacyjne inwestycji • rozliczanie efektów inwestycji 4. formalnoprawne ramy konstruowania biznesplanów 5. Ocena projektów inwestycyjnych <ul style="list-style-type: none"> • analiza płynności przedsięwzięcia inwestycyjnego • mierniki efektywności projektów inwestycyjnych bazujące na rachunku wartości pieniądza w czasie – NPV, IRR, DiscountedPayback, MNPV, MIRR, NPVR) 6. Analiza wrażliwości projektów inwestycyjnych <ul style="list-style-type: none"> • weryfikacja założeń operacyjnych i ich wpływ na poziom gotówki • warunki finansowania/spłaty ↗ wskaźniki efektywności 7. Analiza typu SWOT dla przedsięwzięć inwestycyjnych 8. Analiza projektów inwestycyjnych w warunkach bieżącej działalności przedsiębiorstwa (metodologia przyrostowego cashflow) |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | <p>– metody podające (konwersatorium z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji),</p> <p>– metody praktyczne (rachunkowe, metoda projektów, symulacja),</p> <p>– metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna),</p> <p>– Obserwacja</p> |
| | <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został zarządzeniem Rektora URad.</p> <p>Konwersatorium – suma ocen: 20% poziom realizacji kompetencji społecznych, 80% ocena z pracy pisemnej</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - oceny aktywności studenta na zajęciach, - oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów. <p>Ocena końcowa z konwersatorium może zostać podwyższona o 0,5 stopnia w sytuacji wysokiej aktywności studenta podczas zajęć.</p> <p>Ocena z konwersatorium zostanie wystawiona zgodnie z zasadą: 50% łącznej punktacji i mniej – niedostateczny (2) od 51% do 60% – dostateczny (3) od 61% do 70% – dostateczny plus (3,5) od 71% do 80% – dobry (4) od 81% do 90% – dobry plus (4,5) od 91% do 100% – bardzo dobry (5)</p> |
|--|---|

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
|---|---|------------------------------------|----------------|--|------------------------------------|
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń) | Metody sprawdzania i oceny |
| W1 | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcie i istotę projektów gospodarczych, obszarów wyboru w odniesieniu do projektów gospodarczych oraz metod tego wyboru | K_W07 | Konwersatorium | Egzamin | Egzamin pisemny |
| W2 | Zna i rozumie zasady sporządzania i oceny projektów inwestycyjnych oraz o obszarach wyboru w odniesieniu do projektów inwestycyjnych, a także metody tego wyboru, jak również roli projektów inwestycyjnych w przedsiębiorstwie działającym na konkurencyjnym rynku | K_W10 | Konwersatorium | Egzamin | Egzamin pisemny |
| U1 | Potrafi właściwie analizować i wyjaśniać obszary i metody wyboru projektów inwestycyjnych, a także formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody tych analiz | K_U01 | Konwersatorium | Egzamin | Egzamin pisemny |
| U2 | Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu budowy i oceny projektów inwestycyjnych w celu diagnozowania i interpretowania systemu oceny projektów inwestycyjnych. | K_U03 | Konwersatorium | Egzamin | Egzamin pisemny |
| K1 | Jest gotów do stałego uzupełniania wiedzy z zakresu projektowania inwestycyjnego w kontekście zmieniającego się znaczenia wybranych teorii oraz praktycznych ich implementacji. | K_K01 | Konwersatorium | Egzamin | Obserwacja, aktywność na zajęciach |

| |
|-----------------------------|
| Literatura i pomoce naukowe |
|-----------------------------|

Literatura podstawowa:

1. Janus A., Jóźwicki R., Kobus-Ostrowska D., Nyk M., Przedsiębiorstwo w warunkach współczesnej gospodarki rynkowej, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2022, https://wydawnictwo.uni.lodz.pl/wp-content/uploads/2022/08/Janus_i_in_Przedsiębiorstwo.pdf
2. Felis P., Kopiec M., Metody i procedury w ocenie inwestycji rzeczowych, Difin 2023

Literatura uzupełniająca:

3. Wójtowicz Ł., Radoła M., Weinert A., Kapitał społeczny jako fundament otwartości strategicznej przedsiębiorstwa, [w:] Ł. Wójtowicz (red.) MIK 21 - Międzynarodowa Innowacyjność i Konkurencyjność w XXI wieku. Aspekty Innowacyjne, Instytut Naukowo-Wydawniczy Spatium, Lublin 202

Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący.

| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | | |
|--|-----------------------------|---|---------------------|
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
| | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w wykładach/konwersatoriach | X | X | 15 [h] |
| Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium | X | X | [h] |
| Udział w konsultacjach | [h] | X | X |
| Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/lab - 15[h] Przygotowanie do egzaminu – 20[h] | X | 35 [h] | X |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | [h] / ECTS | 35 [h] / 1,4 ECTS | 15 [h] / 0,6 ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 50 [h] / 2 ECTS | | |

| Informacje dodatkowe, uwagi |
|---|
| <p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p> |