

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	ANALIZA SPRAWOZDAŃ FINANSOWYCH	
IAwB/O/I/ST/B.2-39b			FINANCIAL STATEMENT ANALYSIS	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Informatyka i analityka w biznesie		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		semestr 4		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych obieranych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia/Warsztaty	[h]	
		Konwersatorium	15 [h]	
		Laboratorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		znajomość zagadnień z podstaw rachunkowości oraz rachunkowości finansowej		
Jednostka prowadząca		Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości		
Koordynator		dr hab. Marzanna Lament, prof. URad.		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.lament@urad.edu.pl (48) 361-7401		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest przedstawienie zakresu sprawozdania finansowego, zasad jego sporządzania oraz charakterystyki jego elementów składowych.
Treści programowe:	Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi. <b>Treść konwersatoriów:</b> 1. Ogólna charakterystyka sprawozdania finansowego 2. Bilans i jego ocena 3. Rachunek zysków i strat i jego ocena 4. Rachunek przepływów pieniężnych i jego ocena 5. Wskaźnikowa ocena sprawozdania finansowego 6. Ocena zdolności jednostki do kontynuacji działalności 7. Dane niefinansowe (ESG) w sprawozdaniu finansowym i ich interpretacja
Metody dydaktyczne (kształcenia):	– metody podające (wykład informacyjny), – metody problemowe (wykład konwersatoryjny), – metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, – dyskusja dydaktyczna), – metody praktyczne (rachunkowe, metoda projektów, symulacja) – obserwacja bezpośrednia.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został zarządzeniem Rektora UTH. Radom.  <b>Konwersatorium</b> – suma ocen: 20% aktywność na zajęciach (2 pkt), 80% (8 pktów) ocena z projektu przygotowanego przez studentów. Ocena z konwersatorium: Poniżej 50% zdobytych punktów - 2,0 51% - 64% – 3,0 65% - 74% – 3,5 75% - 84% - 4,0 85% - 94% - 4,5 95% - 100% - 5,0  Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• oceny aktywności studenta na zajęciach,</li> <li>• oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.</li> </ul> Ocena końcowa z zajęć może zostać podwyższona o 0,5 w sytuacji wysokiej aktywności studenta podczas zajęć.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny

		uczenia się (KEU)			
W1	Zna i rozumie zasady oceny poszczególnych elementów składowych sprawozdania finansowego.	K_W07	Konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Projekt
U1	Potrafi interpretować uzyskane wyniki finansowe.	K_U04	Konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Projekt, aktywność na zajęciach
U2	Potrafi czytać sprawozdanie finansowe.	K_U04	Konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Projekt, aktywność na zajęciach
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz uznawania znaczenia informacji finansowej generowanej przez system rachunkowości przy podejmowaniu decyzji o charakterze finansowym.	K_K01	Konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Projekt, aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe
<p><b>Literatura podstawowa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gos W., Hońko S., Szczypa P., ABC sprawozdań finansowych. Jak je czytać, interpretować i analizować, CeDeWu, Warszawa 2023.</li> <li>2. Wędzki D., Analiza wskaźnikowa sprawozdania finansowego według polskiego prawa bilansowego, Wydawnictwo Nieoczywiste, Kraków 2024.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czajor P., Jurewicz A., Wencel A., Michalak M., Walińska E., System rachunkowości finansowej. Zasady pomiaru, ewidencji i prezentacji, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2021.</li> <li>2. Ustawa z 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz.U. z 2023 r., poz. 120, 295, 1598 z 2024 r. poz. 619).</li> <li>3. Sierpińska M., Jachna T., Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych, PWN, Warszawa 2024</li> <li>4. Lament M., ESG (Environment Social Governance) reporting – challenges for enterprises, In: Financial stability, economic growth and sustainable development, M. Baudry, S. I. Bukowski, M. Lament (Eds), Routledge, London 2024.</li> </ol> <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący .</p>

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15[h]
Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	X	X	[h]
Udział w konsultacjach	[h]	X	X
Przygotowanie do konwersatorium- 20[h] Przygotowanie projektu – 15[h]	X	35 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	[h]/ ECTS	35 [h]/ 1,4 ECTS	15[h]/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] / 2ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
-----------------------------

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.