

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	ANALIZA EKONOMICZNA PRZEDSIĘBIORSTWA	
IAwB/O/I/NST/B1.25			ECONOMIC ANALYSIS OF THE COMPANY	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Informatyka i Analityka w Biznesie		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		5		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	8 [h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	10 [h]	
		Konwersatorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Podstawowa wiedza z przedm. „Podstawy rachunkowości”, „Podstawy finansów przedsiębiorstw”, „Podstawy informatyki”		
Jednostka prowadząca		Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości		
Koordynator		dr hab. Viktoriia Stoika, prof. URad.		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		v.stoika@urad.edu.pl; (48) 361-74-75		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest przekazanie usystematyzowanej wiedzy na temat istoty i znaczenia analizy ekonomicznej w działalności przedsiębiorstw. Główne zagadnienia nakierowane są na zapoznanie studentów z narzędziami i metodami wykorzystywanymi w analizie ekonomicznej w celu oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa na podstawie dokumentów źródłowych stanowiących sprawozdania finansowe
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p><b>Treść wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy procesu diagnozowania ekonomicznego przedsiębiorstwa.</li> <li>2. Proces diagnozowania struktury majątkowo-kapitałowej przedsiębiorstwa.</li> <li>3. Diagnoza sytuacji finansowej na podstawie oceny poziomu rentowności przedsiębiorstwa.</li> <li>4. Diagnoza kondycji finansowej na podstawie oceny poziomu płynności finansowej przedsiębiorstwa.</li> <li>5. Diagnozowanie pozycji rynkowej przedsiębiorstwa.</li> <li>6. Diagnozowanie zagrożenia upadłością przedsiębiorstwa.</li> </ol> <p><b>Treść ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy procesu diagnozowania ekonomicznego przedsiębiorstwa.</li> <li>2. Proces diagnozowania struktury majątkowo-kapitałowej przedsiębiorstwa.</li> <li>3. Diagnoza sytuacji finansowej na podstawie oceny poziomu rentowności przedsiębiorstwa.</li> <li>4. Diagnoza kondycji finansowej na podstawie oceny poziomu płynności finansowej przedsiębiorstwa.</li> <li>5. Diagnozowanie pozycji rynkowej przedsiębiorstwa.</li> <li>6. Diagnozowanie zagrożenia upadłością przedsiębiorstwa.</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	metody podające (wykład informacyjny); metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna); metody praktyczne (rachunkowe, symulacja); case study; obserwacja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został zarządzeniem Rektora URad.</p> <p>Wykład – ocena z egzaminu pisemnego (w formie testu) wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50% punktacji lub mniej – niedostateczny (2)</li> <li>• (51 – 60) % – dostateczny (3)</li> <li>• (61 – 70) % – dostateczny plus (3+)</li> <li>• (71 – 80) % – dobry (4)</li> <li>• (81 – 90) % – dobry plus (4+)</li> <li>• (91 – 100) % – bardzo dobry (5)</li> </ul> <p>Zaliczenie wykładu mogą uzyskać wyłącznie studenci, którzy uzyskają zaliczenie z ćwiczeń.</p> <p>Ćwiczenia – suma ocen:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>praca pisemna (w formie zadań do rozwiązania) - 80% (80 pkt)</li> <li>poziom realizacji kompetencji społecznych – 20% (20 pkt)</li> </ul> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>oceny aktywności studenta na zajęciach,</li> <li>oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.</li> </ul> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń może zostać podwyższona o 0,5 stopnia w sytuacji wysokiej aktywności studenta podczas zajęć.</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń zostanie wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>50% punktacji lub mniej – niedostateczny (2)</li> <li>(51 – 60) % – dostateczny (3)</li> <li>(61 – 70) % – dostateczny plus (3+)</li> <li>(71 – 80) % – dobry (4)</li> <li>(81 – 90) % – dobry plus (4+)</li> <li>(91 – 100) % – bardzo dobry (5)</li> </ul>
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna i rozumie metody oraz narzędzia statystyczne i ekonometryczne niezbędne do analizy zjawisk gospodarczych przedsiębiorstwa, jak również do podejmowania racjonalnych decyzji w przedsiębiorstwach	K_W02	Wykład	Egzamin	Praca pisemna (test)
W2	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania przedsiębiorstw w aspekcie organizacyjnym i finansowym	K_W07	Wykład	Egzamin	Praca pisemna (test)
U1	potrafi opisywać, analizować i modelować zjawiska i procesy ekonomiczne, finansowe w przedsiębiorstwach dobierając adekwatne metody statystyczne i ekonometryczne	K_U01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
U2	potrafi dobrać i wykorzystać odpowiednie metody i narzędzia do opisu, analizy oraz rozwiązywania problemów przedsiębiorstw i ich otoczenia, stosując adekwatne rozwiązania.	K_U04	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
K1	jest gotów do profesjonalnego, odpowiedzialnego i etycznego pełnienia ról zawodowych, w szczególności wykonywania prac o charakterze analitycznym na przedsiębiorstwie	K_K05	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja, aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe
<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bławat F., Drajka E., Figura P., Gawrycka M., Korol T., Prusak B., Analiza finansowa przedsiębiorstwa. Ocena sprawozdań finansowych. Analiza wskaźnikowa (wyd. III), CeDeWu, Warszawa 2024.</li> <li>2. Cenker A., Dec P., Masiukiewicz P., Sokół H., Wysocki J., Analiza ekonomiczno-finansowa. Wydanie 1, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2022.</li> </ol> <b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berk J., DeMarzo P. Corporate finance (fourth edition), Pearson Education Limited, Harlow, 2017</li> <li>2. Stoika V. Digitalization processes as an integral component of modern banking in Poland: Financial Stability, Economic Growth and Sustainable Development (edited by Baudry M., Bukowski S.I., Lament M.B.), Routledge, 2024, 338 p.</li> <li>3. Stoika V. The impact of advanced technologies on the development of the cashless payments market in Poland. Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej. Organizacja i Zarządzanie, 2024, nr 207, s.503-519 DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.29119/1641-3466.2024.207.28">http://dx.doi.org/10.29119/1641-3466.2024.207.28</a></li> <li>4. Stoika V. The impact of the war in banking of Ukraine. Central European Review of Economics &amp; Finance, 2023, vol. 43, nr 2, s.52-64. DOI:10.24136/ceref.2023.009</li> </ol> <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	8 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	10 [h]
Udział w konsultacjach	[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/konwersatorium - 5 Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu - 10	X	32 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	[h]/ ECTS	32 [h]/ 1,3 ECTS	18 [h]/ 0,7 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] / 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>