

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	BANKOWOŚĆ CENTRALNA		
IAwB/O/I/NST/B.2 – 41a			CENTRAL BANKING		
Język wykładowy		polski			
Rok akademicki		2025/2026			
Kierunek w zakresie		Informatyka i Analityka w Biznesie			
		-			
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia			
Profil studiów		ogólnoakademicki,			
Forma studiów		studia niestacjonarne			
Semestr / semestry		6			
Przynależność do grupy zajęć		B2. Grupa zajęć kierunkowych obieralnych			
Status przedmiotu		obieralny			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	[h]	3,0 ECTS	
		Laboratorium	[h]		
		Konwersatorium	20 [h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		3,0 ECTS	
	z uprawnieniami			ECTS	
	z dyscypliną	Ekonomia i Finanse		3,0 ECTS	
Forma nauczania		Tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni			
Wymagania wstępne		Podstawy bankowości i analiza rynku bankowego/Analiza komparatywna systemów bankowych			
Jednostka prowadząca		Katedra Polityki Ekonomicznej i Bankowości			
Koordynator		dr Marzena Sobol			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.sobol@urad.edu.pl 48 361 7400			

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest analiza instytucjonalna i funkcjonalna kluczowych kwestii związanych z bankowością centralną i funkcjami wypełnianymi przez współczesne banki centralne
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść konwersatorium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Istota bankowości centralnej. 2. Pieniądz i jego kreacja w systemie bankowym 3. Polityka pieniężna - ewolucja zasad 4. Mechanizmy transmisji impulsów polityki pieniężnej 5. Instrumenty i strategie polityki pieniężnej 6. Polityka pieniężna w warunkach kryzysów 7. Problem niezależności banku centralnego 8. Bankowość centralna w wybranych krajach
Metody dydaktyczne (kształcenia):	wykład konwersatoryjny, metoda projektów, dyskusja, obserwacja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został zarządzeniem Rektora URad.</p> <p>Na ocenę końcową z przedmiotu składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • projekt i jego prezentacja - analityczne opracowanie wybranego zagadnienia z zakresu bankowości centralnej - 30% • kolokwium – pytania otwarte – 70% <p>Ocena końcowa z konwersatorium zostanie wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <p>50% punktacji lub mniej – niedostateczny (2) (50 – 60) % – dostateczny (3) (60 – 70) % – dostateczny plus (3+) (70 – 80) % – dobry (4) (80 – 90) % – dobry plus (4+) (90 – 100) % – bardzo dobry (5)</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Student zna i rozumie znaczenie sektora monetarnego w gospodarce oraz funkcje współczesnego banku centralnego.	K_W07	konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	kolokwium, projekt i jego prezentacja
W2	Student zna i rozumie zależności pomiędzy rolą państwa w gospodarce a funkcjami bankowości centralnej.	K_W04	konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	kolokwium, projekt i jego prezentacja

U1	Student potrafi obserwować i interpretować zjawiska pieniężne z perspektywy ich relacji ze sferą realną gospodarki.	K_U03	konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	kolokwium, projekt i jego prezentacja
U2	Student potrafi dobrać i wykorzystać odpowiednie metody i narzędzia do opisu i analizy działań banku centralnego w sferze polityki pieniężnej.	K_U04	konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	kolokwium, projekt i jego prezentacja
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny i uzupełniania posiadanej wiedzy z zakresu roli i znaczenia banków centralnych w gospodarce.	K_K01	konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	projekt i jego prezentacja

Literatura i pomoce naukowe	
Literatura podstawowa <ol style="list-style-type: none"> 1. Bednarczyk J.L., Pomiędzy inflacją a wzrostem gospodarczym. Dylematy polityki pieniężnej NBP, Spatium, Radom, 2023. 2. Sobol M., Polityka pieniężna, [w:] Kosztowniak A., Sobol M. (red.), Współczesna polityka gospodarcza, CeDeWu, wyd. III, Warszawa 2024. 3. Sobol M., Bankowość centralna w warunkach kryzysu, [w:] Durasiewicz A., Pszczółka I. (red.), System bankowy wobec wyzwań gospodarczych i społecznych, Wydawnictwo Uniwersytet Radomski, Radom, 2025. Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Hartmann P., Huang H., Schoenmaker D. (ed.), Changing Fortunes of Central Banking, Cambridge University Press, 2020 2. Skibińska-Fabrowska I., Banki centralne wobec kryzysu. Niestandardowe narzędzia polityki pieniężnej, wyd. II, CeDeWu, Warszawa, 2022. 3. Sławiński A., Bankowość centralna. Ewolucja i przyszłość, CeDeWu, Warszawa, 2023. <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych podaje prowadzący na pierwszych zajęciach.</p>	

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	20 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	X
Udział w konsultacjach	[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab – 15 [h] Przygotowanie projektu - 20 [h] Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu – 20 [h]	X	55 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	[h]/ ECTS	55 [h]/ 2,2 ECTS	20 [h]/ 0,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	75 [h] / 3,0 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>