

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Rachunkowość finansowa	
IAwB/O/I/NST/B.1-24			Financial accounting	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Informatyka i Analityka w Biznesie		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		semestr 2		
Przynależność do grupy zajęć		B.1 Grupa przedmiotów kierunkowych obowiązkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	10 [h]	2,5 ECTS
		Ćwiczenia	15 [h]	
		Konwersatorium	[h]	
		Laboratorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		2,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2,5 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wiedza uzyskana przez studenta w ramach przedmiotu "Podstawy rachunkowości" obowiązującego w semestrze 1		
Jednostka prowadząca		Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości		
Koordynator		Dr Jan Piątek, prof. URad.		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		j.piatek@urad.edu.pl (48) 361-74-89		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest pełniejsze zapoznanie studentów zasadami prowadzenia rachunkowości jako informacyjnego systemu bilansowego podmiotu gospodarczego
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p><b>Treści wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie, funkcje i struktura rachunkowości finansowej.</li> <li>2. Metodologiczne podstawy rachunkowości</li> <li>3. Wycena aktywów i pasywów w polskim prawie bilansowym</li> <li>4. Ewidencja rozrachunków, roszczeń i rozliczeń</li> <li>5. Ewidencja materiałów i towarów oraz usług obcych</li> <li>6. Ewidencja aktywów trwałych</li> <li>7. Ewidencja produktów gotowych</li> <li>8. Wynik finansowy w księgach rachunkowych i w sprawozdaniu finansowym</li> </ol> <p><b>Treść ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady i techniki rachunkowości finansowej</li> <li>2. Ewidencja rozrachunków</li> <li>3. Ewidencja obrotu materiałami i towarami</li> <li>4. Ewidencja aktywów trwałych</li> <li>5. Ewidencja produktów</li> <li>6. Ustalanie wyniku finansowego i jego podział</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych</p> <p>rozwiązywanie zadań</p> <p>metoda ćwiczeniowa</p> <p>metoda przypadków</p> <p>obserwacja bezpośrednia</p>
	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został zarządzeniem Rektora URad.</p> <p><b>Wykład</b> - ocena z egzaminu z pytaniami otwartymi składający się z 20 pytań; za każdą prawidłową odpowiedź 1 pkt; do egzaminu mogą przystąpić wyłącznie studenci, którzy uzyskają zaliczenie z pozostałych form zajęć.</p> <p>Z wykładu student może uzyskać 20 pkt., ocena z wykładu zostanie wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <p>10 pkt i mniej – niedostateczny (2)</p> <p>11 - 12 pkt – dostateczny (3)</p> <p>13 - 14 pkt – dostateczny plus (3,5)</p> <p>15 – 16 pkt – dobry (4)</p> <p>17 – 18 pkt – dobry plus (4,5)</p> <p>19 – 20 pkt – bardzo dobry (5)</p> <p><b>Ćwiczenia</b> – ocena wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z dwóch częściowych prac pisemnych (udział każdej z nich w ocenie końcowej z ćwiczeń to 40%) i aktywności na zajęciach (20%). Ocena wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <p>średnia ważona poniżej 3,0- niedostateczny (2)</p> <p>3,0 -3,3 – dostateczny (3)</p> <p>3,4 -3,7 – dostateczny plus (3,5)</p>

	<p>3,8 -4,3 – dobry (4)  4,4 -4,7 – dobry plus (4,5)  4,8-5,0 – bardzo dobry (5)</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oceny aktywności studenta na zajęciach,</li> <li>- oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.</li> </ul>
--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie krajowe i międzynarodowe zasady prowadzenia rachunkowości przez jednostki, a także powiązania pomiędzy zdarzeniami gospodarczymi a sytuacją majątkową, finansową i osiąganymi wynikami jednostki	K_W07	Wykład	Egzamin	egzamin pisemny
W2	Zna i rozumie zasady wyceny składników majątkowych oraz zasady ewidencji księgowej operacji gospodarczych oraz ich wpływ na sprawozdanie finansowe	K_W07	Wykład	Egzamin	egzamin pisemny
U1	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do właściwego ujęcia operacji gospodarczych w księgach rachunkowych jednostki	K_U04	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	praca pisemna
U2	Potrafi identyfikować i interpretować przebieg operacji gospodarczych w celu określenia ich treści ekonomicznej i prawidłowej wyceny i prezentacji dla celów sprawozdawczych zgodnie ze standardami wypracowanymi przez praktykę gospodarczą i obowiązujące przepisy prawa	K_U04	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	praca pisemna
K2	Jest gotów do oceny wpływu wiedzy i etyki zawodowej osób zajmujących się rachunkowością w jednostkach gospodarczych na jakość ich sprawozdań finansowych	K_K01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja, aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe
-----------------------------

**Literatura podstawowa:**

1. A. Cicha, K. Zasiewska; Rachunkowość dla samodzielnych księgowych – ujęcie praktyczne Podręcznik, SKwP, Warszawa 2023
2. B. Gierusz; Podręcznik samodzielnej nauki księgowania, ODDK – Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk 2023.
3. Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (tekst jedn. Dz. U z 2023 r. poz. 120 z późn. zm.)

**Literatura uzupełniająca:**

1. T. Cebrowska; Rachunkowość finansowa i podatkowa, wyd. 2, PWN, Warszawa 2022
2. A. Cicha, K. Zasiewska; Zbiór zadań z rachunkowości dla samodzielnych księgowych – ujęcie praktyczne Zbiór zadań, SKwP, Warszawa 2023
3. Gierusz; Zbiór zadań do podręcznika samodzielnej nauki księgowości, ODDK – Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk 2023
4. International Financial Reporting Standards, IFRS

Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	10 [h]
Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	X	X	15[h]
Udział w konsultacjach	[h]	X	X
Przygotowanie do ćwiczeń - 18[h] Przygotowanie do egzaminu – 20[h]	X	38 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	[h] / ECTS	38[h] / 1,5 ECTS	25[h] / 1,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	63 [h] / 2,5 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>