

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | JEZYK NIEMIECKI | | |
|---|--------------------|--|-----------------------------------|---------------------|----------|
| IAwB/O/I/NST/E2 - 52 | | | German language | | |
| Język wykładowy | | polski, niemiecki | | | |
| Rok akademicki | | 2025/2026 | | | |
| | | | | | |
| Kierunek w zakresie | | Informatyka i Analityka w Biznesie | | | |
| | | - | | | |
| Poziom studiów | | studia pierwszego stopnia | | | |
| Profil studiów | | ogólnoakademicki | | | |
| Forma studiów | | studia niestacjonarne | | | |
| Semestr / semestry | | 2 | | | |
| | | | | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | Grupa zajęć ogólnouczelnianych | | | |
| Status przedmiotu | | Obowiązkowy – do wyboru | | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS | |
| | | Wykład | - | 1,5 ECTS | |
| | | Ćwiczenia/Warsztaty | 15 [h] | | |
| | | Konwersatorium | - | | |
| | | Laboratorium | - | | |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse | | | ECTS |
| | z uprawnieniami | ----- ---- | | | ECTS |
| | z dyscypliną | Ekonomia i finanse | | | 1,5 ECTS |
| Forma nauczania | | tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni | | | |
| Wymagania wstępne | | zaliczenie pierwszego semestru lektoratu | | | |
| | | | | | |
| Jednostka prowadząca | | Studium Języków Obcych | | | |
| Koordynator | | Mgr Aldona Krzos-Żurowska | | | |
| Adres strony internetowej pjo | | http://wpia.uniwersytetradom.pl | | | |

| | |
|---------------------------|--|
| Adres e-mail koordynatora | a.krzos-zurowska@urad.edu.pl |
|---------------------------|--|

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| | |
|-----------------------------------|--|
| Cel kształcenia: | <p>Celem przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie), - rozwijanie komunikacyjnych i socjolingwistycznych kompetencji językowych w ramach swojej dziedziny fachowej, - uwrażliwianie na relacje pomiędzy własną kulturą a obcojęzycznymi kręgami kulturowymi, - przygotowanie do uczestnictwa w życiu zawodowym i podejmowania działań językowych w swojej dziedzinie, - pokonywanie barier psychologicznych i mentalnościowych w posługiwaniu się fachowym językiem niemieckim. |
| Treści programowe: | <p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść ćwiczeń:</p> <p>Zagadnienia leksykalne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sport 2. Mieszkanie. 3. Usługi. Oferta zakładu usługowego. Propozycje, instrukcje, polecenia, uprzejme pytania i prośby. 4. Urlop i podróż. 5. Użytkowanie komputera - praca w Windows, poczta elektroniczna <p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czas przeszły 2. Tryb rozkazujący 3. Tryb przypuszczający 4. Partykuły modalne 5. Przyimki określające miejsce 6. Odmiana przymiotnika <p>Treści programowe mogą być dostosowane do bieżących potrzeb, jak i możliwości językowych grupy zgodnie z decyzją osoby prowadzącej zajęcia.</p> |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | Metoda eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej, praca indywidualna i w grupach, obserwacja |

| | |
|--|---|
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia Uzyskanie oceny pozytywnej jest równoznaczne z zaliczeniem przedmiotu i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej przedmiotowi.</p> <p>Na ocenę w skali 2-5 składa się aktywne uczestnictwo w zajęciach (20%) i test zaliczeniowy (80%).</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń może zostać podwyższona o 0,5 stopnia w sytuacji wysokiej aktywności studenta podczas zajęć.</p> <p>Ocena z przedmiotu: Poniżej 50% zdobytych punktów - 2,0 51% - 64% – 3,0 65% - 74% – 3,5 75% - 84% - 4,0 85% - 94% - 4,5 95% - 100% - 5,0</p> |
|--|---|

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
|---|--|------------------------------------|-------------|--|--|
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń) | Metody sprawdzania i oceny |
| U1 | Potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku niemieckim. | K_U06 | ćwiczenia | Zaliczenie z oceną | Wypowiedzi ustne praca w grupach/ kolokwium/ praca na zajęciach/ prezentacja |
| U2 | Potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w szerokim zakresie tematów studiowanego kierunku. | K_U07 | | Zaliczenie z oceną | Wypowiedzi ustne praca w grupach/ kolokwium/ praca na zajęciach/ prezentacja |
| U3 | Potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem niemieckim korzystając z reguł postępowania w kulturze anglojęzycznej w sferze prywatnej i zawodowej. | K_U08 | | Zaliczenie z oceną | Wypowiedzi ustne praca w grupach/ kolokwium/ praca na zajęciach/ prezentacja |

| |
|-----------------------------|
| Literatura i pomoce naukowe |
| LITERATURA PODSTAWOWA |

1. B. Braun, M. Doubek, N.Fügert, O., Kotas., M., Marquardt-Langermann, M., Nied Curcio, I., N., Sander Schäfer, K., Schweiger, U., Trebesius- Bensch, R., Vitale, M., Walter *DaF kompakt (neu)*, Ernst Klett Verlag, Stuttgart 2016.
2. Materiały opracowane przez wykładowcę.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. B. Braun, M. Doubek, N. Schäfer, *DaF kompakt neu, Intensivtrainer- Wortschatz und Grammatik*, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 2017.
2. Słowniki internetowe

Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący

| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | | |
|--|-----------------------------|---|---------------------|
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
| | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZPN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w wykładach/konwersatoriach | - | - | - |
| Udział w | - | - | 15 [h] |
| Udział w konsultacjach | [h] | - | - |
| Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab 23 [h] Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu | - | 23 [h] | - |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | [h] / ECTS | 23 [h] /0,9 ECTS | 15 [h] / 0,6 ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 1,5 ECTS | | |

| Informacje dodatkowe, uwagi |
|---|
| <p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p> |