

**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)**
**Opis przedmiotu**

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	język rosyjski	
E/liAwB//O/I/ST/E2.52-s1			Russian Language	
Język wykładowy		Angielski, Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Informatyka i Analityka w Biznesie		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki,		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		1		
Przynależność do grupy zajęć		E.2 Przedmiot z grupy ogólnouczeniowych		
Status przedmiotu		do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	1,5 ECTS
		Ćwiczenia	15 [h]	
		Konwersatorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		1,5 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Opanowanie języka na poziomie A2/B1		
Jednostka prowadząca		Studium Języków Obcych		
Koordynator		Dr Galina Cisowska		
Adres strony internetowej pjo		http://sjo.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		g.cisowska @urad.edu.pl, (48) 361-7951		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie). Rozwijanie komunikacyjnych i socjolingwistycznych kompetencji językowych w ramach swojej dziedziny fachowej. Uważanie na relacje pomiędzy własną kulturą a rosyjskojęzycznymi kręgami kulturowymi. Przygotowanie do uczestnictwa w życiu zawodowym i podejmowania działań językowych w swojej dziedzinie.
Treści programowe:	<b>Semestr IV</b> Zagadnienia tematycznie – leksykalne Wyszukiwanie w Internecie tekstów i analiza możliwości wykorzystania ich w sferze zawodowej Zagadnienia gramatyczne -Omawianie typowych form języka specjalistycznego z uwzględnieniem stylistyki i środków gramatycznych. <i>Thumaczenie tekstów z wybranych zagadnień. z dziedziny ekonomii zarówno w językach polskim, jak i rosyjskim</i> <i>Praca ze słownikami terminów ekonomicznych.</i>  Zagadnienia tematycznie – leksykalne <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wskaźniki finansowe firmy</li> <li>• Działalność banków</li> <li>• Podatki i polityka fiskalna</li> </ul> 1. Korespondencja handlowa (zapytanie ofertowe, oferta, kontrakt)
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Metody – eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-tłumaczeniowa. Obserwacja.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć oraz z egzaminu pisemnego obejmującego materiał całego kursu jest równoznaczne z zaliczeniem przedmiotu i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS. Zaliczenie semestru: na ocenę w skali 2-5 składa się aktywność na zajęciach (10%), kolokwia (60%), prezentacje (10%), przygotowane przez studenta wypowiedzi ustne i pisemne (10%), praca w grupach (10%). W semestrze pierwszym ocena z ćwiczeń zostanie wystawiona zgodnie z zasadą: 50% i mniej – niedostateczny (2) 51%-64% - dostateczny (3) 65% 74%– dostateczny plus (3,5) 75% 84%– dobry(4) 85%-94%– dobry plus (4,5) 95%-100% – bardzo dobry (5)  Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie: - oceny aktywności studenta na zajęciach, - oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny

	(W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:				
U1	Potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku rosyjskim.	K_U06	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne praca w grupach/ kolokwium/ praca na zajęciach/ prezentacja
U2	Potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w szerokim zakresie tematów studiowanego kierunku.	K_U07		Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne praca w grupach/ kolokwium/ praca na zajęciach/ prezentacja
U3	Potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem angielskim korzystając z reguł postępowania w kulturze rosyjskojęzycznej w sferze prywatnej i zawodowej.	K_U08		Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne praca w grupach/ kolokwium/ praca na zajęciach/ prezentacja

Literatura i pomoce naukowe
<p><b>Literatura podstawowa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Duchnowska D., Русский язык, подготовительные материалы к экзамену TELC B2, Kraków 2015.</li> <li>2. Bartosiewicz A.: Język rosyjski dla studentów ekonomii. Warszawa 2013.</li> <li>3. L. Kłobukowa, I. Michałkina: Język rosyjski w sferze biznesu. Wydawnictwo Naukowe PWN. W-wa 2010;</li> <li>4. Karolak S., Krukowska M.: Praktyczna gramatyka rosyjska. Warszawa 2009.</li> <li>5. Родимкина А., Ландсман Н., Россия: день сегодняшний. Тексты и упражнения, REA, Warszawa 2008.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materiały z Internetu, m.in. ze stron: google.ru, aport.ru, rambler.ru, vesti.ru, gramota.ru.</li> <li>2. Materiały własne, teksty specjalistyczne z różnych źródeł</li> <li>3. L. Fast M. Zwolińska: Biznesmeni mówią po rosyjsku. Dla zaawansowanych W-wa 2012</li> </ol> <p>Pomoce naukowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podręcznik</li> <li>2. Odtwarzacz CD i płyty CD</li> <li>3. Tablica</li> <li>4. Laptop</li> <li>5. Projektor multimedialny</li> <li>6. Kserokopie ćwiczeń</li> </ol> <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	15 [h]
Udział w konsultacjach	[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab 23 [h]	X	23 [h]	X
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu			

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	[h]/ ECTS	23 [h]/0,9 ECTS	15[h]/0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	38h /1,5 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>