

**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)**  
**Opis przedmiotu**

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Ekonomia menedżerska	
IAwB/O/II/ST/A.4			Managerial Economics	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Informatyka i Analityka w Biznesie		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		Semestr 1		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	2,5 ECTS
		Ćwiczenia	15 [h]	
		Konwersatorium	-	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości		2,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości		2,5 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wiedza z zakresu mikro- i makroekonomii		
Jednostka prowadząca		Katedra Ekonomii		
Koordynator		Dr hab. Nina Stępnicka, prof. URad.		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="mailto:n.stepnicka@urad.edu.pl">n.stepnicka@urad.edu.pl</a> (48) 361-74-72		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem nauczania jest zapoznanie studentów z analizą optymalnych decyzji menedżerskich na poziomie przedsiębiorstwa i jego komórek funkcjonalnych oraz przedstawienie wagi roli otoczenia biznesowego w ich podejmowaniu
Treści programowe:	<p><b>Treści wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Wprowadzenie do problematyki podejmowania decyzji gospodarczych: przykłady decyzji menedżerskich, etapy podejmowania decyzji</li> <li>2) Decyzje prywatne i publiczne - ujęcie ekonomiczne</li> <li>3) Rola analizy marginalnej w podejmowaniu optymalnych decyzji</li> <li>4) Analiza popytu i optymalna polityka cenowa w przedsiębiorstwie</li> <li>5) Decyzje produkcyjne w przedsiębiorstwie. Analiza kosztów</li> <li>6) Podejmowanie decyzji w różnych formach rynku</li> <li>7) Regulacja, dobra publiczne oraz analiza kosztów i korzyści: koncepcja rynku w teorii i praktyce</li> <li>8) Zawodność rynku i regulacja, analiza kosztów i korzyści a dobra publiczne.</li> </ol> <p><b>Treści ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Wprowadzenie do ekonomii menedżerskiej. Analiza menedżerskich modeli przedsiębiorstwa</li> <li>2) Podejmowanie optymalnych decyzji menedżerskich na podstawie analizy marginalnej</li> <li>3) Analiza popytu i decyzje cenowe w przedsiębiorstwie: czynniki określające popyt, elastyczność popytu, analiza popytu i optymalna polityka cenowa. Ocena popytu</li> <li>4) Produkcja: podstawowe pojęcia związane z produkcją, produkcja przy jednym zmiennym czynniku wytwórczym</li> <li>5) Dwuczynnikowa funkcja produkcji, pomiar funkcji produkcji, inne decyzje dotyczące produkcji</li> <li>6) Analiza kosztów a decyzje produkcyjne przedsiębiorstwa: koszty produkcji</li> <li>7) Korzyści skali, zakresu oraz wynikające z procesu uczenia się, analiza kosztów i optymalne decyzje</li> <li>8) Podejmowanie decyzji warunkach niepewności.</li> <li>9) Drzewa decyzyjne</li> <li>10) Decyzje produkcyjne i cenowe przedsiębiorstwa w różnych formach rynku.</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych)</li> <li>– metody problemowe (wykład z elementami dyskusji)</li> <li>– metody praktyczne aktywizujące (projekt, burza mózgów)</li> <li>– obserwacja</li> </ul>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został zarządzeniem Rektora URad.

	<p>Wykład – egzamin pisemny (warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń)</p> <p>Ćwiczenia – kolokwium pisemne, projekt, aktywność</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– oceny aktywności studenta na zajęciach,</li> <li>– oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.</li> </ul> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń może zostać podwyższona o 0,5 stopnia w sytuacji wysokiej aktywności studenta podczas zajęć.</p> <p>Ocena z przedmiotu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– mniej niż 50% punktacji - niedostateczna</li> <li>– 50% - 59% - dostateczna</li> <li>– 60% - 69% - dostateczna plus</li> <li>– 70% - 79% - dobra</li> <li>– 80% - 89% - dobra plus</li> <li>– 90% - 100% - bardzo dobra</li> </ul>
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie w pogłębionym i uporządkowanym stopniu zasady, warunki i determinanty podejmowania optymalnych decyzji menedżerskich.	K_W01	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
W2	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady przygotowania analiz istotnych z punktu widzenia menedżera podejmującego decyzje ważne dla funkcjonowania i rozwoju przedsiębiorstwa.	K_W02	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
U1	Potrafi zastosować zaawansowane metody i narzędzia w celu dokonania analizy i interpretacji modeli i teorii funkcjonowania przedsiębiorstwa oraz uwarunkowań jego działalności.	K_U01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne Aktywność
U2	Potrafi stosować zaawansowane metody analizy statystycznej oraz wykorzystać metody i narzędzia analizy ekonomicznej w procesie podejmowania optymalnych decyzji	K_U03	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne Projekt Aktywność na zajęciach

	menedżerskich w zmieniającym się otoczeniu.				
K1	Jest gotów myśleć i działać w sposób kreatywny w zakresie rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji menedżerskich w podmiotach gospodarki rynkowej.	K_K03	Wykład ćwiczenia	Egzamin Zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny Kolokwium pisemne Projekt Aktywność na zajęciach Obserwacja

Literatura i pomoce naukowe	
<b>Literatura podstawowa:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Png I., <i>Managerial economics</i>, Taylor&amp;Francis, London 2022.</li> <li>Samuelson W.F., Marks S.G., <i>Ekonomia menedżerska</i>, PWE, Warszawa 2023.</li> </ul>	
<b>Literatura uzupełniająca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hurl Ch., Vogelpohl A., <i>Professional Service Firms and Politics in a Global Era: Public Policy, Private Expertise</i>, Springer Nature, Cham 2021.</li> <li>Prędko A., <i>Przykładowe zastosowania narzędzi analitycznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk ekonomicznych</i>, Mfiles.pl 2024.</li> <li>Sieradzka K., <i>Kreatywność i innowacyjność a kompetencje menedżerskie</i>, [w:] A. Wolak – Tuzimek (red.), <i>Uwarunkowania rozwoju przedsiębiorstw i gospodarki. Wybrane problemy</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego w Radomiu, Radom 2022.</li> </ul>	
Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący.	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	15 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab – 12 [h] Przygotowanie projektu – 5 [h] Przygotowanie do egzaminu – 11 [h]	X	28 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h] / 0,2 ECTS	28 [h] / 1,1 ECTS	30 [h] / 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	63 [h] / 2,5 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: „Regulaminie Studiów”, „Zasadach Studiowania”, „Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych”.</p>