

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

| | | | | |
|---|--------------------|--|--|---------------------|
| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | Metody wyceny wartości przedsiębiorstw | |
| IAwB/O/II/ST/B2-29a | | | METHODS OF ENTERPRICE VALUATION | |
| Język wykładowy | | Polski | | |
| Rok akademicki | | 2025/2026 | | |
| Kierunek | | Informatyka i Analityka w Biznesie | | |
| w zakresie | | - | | |
| Poziom studiów | | studia drugiego stopnia | | |
| Profil studiów | | ogólnoakademicki | | |
| Forma studiów | | studia stacjonarne | | |
| Semestr / semestry | | semestr III | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | Grupa zajęć kierunkowych obieralnych B2 | | |
| Status przedmiotu | | Obieralny | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| | | Wykład | [h] | 2 ECTS |
| | | Ćwiczenia | [h] | |
| | | Konwersatorium | 30 [h] | |
| | | Laboratorium | [h] | |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse | | ECTS |
| | z uprawnieniami | ----- | | ECTS |
| | z dyscypliną | Ekonomia i finanse | | 2ECTS |
| Forma nauczania | | Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni | | |
| Wymagania wstępne | | Znajomość wybranych zagadnień ze statystyki | | |
| Jednostka prowadząca | | Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości | | |
| Koordynator | | dr Łukasz Wójtowicz | | |
| Adres strony internetowej pjo | | http://weif.uniwersytetradom.pl | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | l.wojtowicz@urad.edu.pl, 48 361-74-10 | | |

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| | |
|-----------------------------------|--|
| Cel kształcenia: | Celem zajęć z przedmiotu jest przekazanie usystematyzowanej i kompleksowej wiedzy na temat metod analizy i wyceny wartości przedsiębiorstwa i jego części. |
| Treści programowe: | <p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treści konwersatorium :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do analizy i wyceny wartości przedsiębiorstw 2. Wartość przedsiębiorstwa: 3. Przesłanki i cele dokonywania wyceny przedsiębiorstw. 4. Przedsiębiorstwo i jego mienie jako przedmiot wyceny. 5. Proces zużycia majątku trwałego. 6. Metody wyceny bazujące na rzeczowych składnikach majątku. 7. Metody wyceny w oparciu o generowane dochody. 8. Metody mieszane wyceny przedsiębiorstwa. 9. Wycena papierów wartościowych (akcji i obligacji). 10. Zaliczenie Wybrane problemy związane ze sprzedażą przedsiębiorstw |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | <ul style="list-style-type: none"> – metody podające (konwersatorium z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji), – metody praktyczne (rachunkowe, metoda projektów, symulacja), – metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna), – Obserwacja |
| | <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został zarządzeniem Rektora URad.</p> <p>Konwersatorium – suma ocen: 20% poziom realizacji kompetencji społecznych, 80% ocena z pracy pisemnej</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny aktywności studenta na zajęciach, - oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów. <p>Ocena końcowa z konwersatorium może zostać podwyższona o 0,5 stopnia w sytuacji wysokiej aktywności studenta podczas zajęć.</p> <p>Ocena z konwersatorium zostanie wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <p>50% łącznej punktacji i mniej – niedostateczny (2) od 51% do 60% – dostateczny (3) od 61% do 70% – dostateczny plus (3,5) od 71% do 80% – dobry (4) od 81% do 90% – dobry plus (4,5) od 91% do 100% – bardzo dobry (5)</p> |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
|---|--|------------------------------------|----------------|--|------------------------------------|
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń) | Metody sprawdzania i oceny |
| W1 | Zna i rozumie zasady funkcjonowania przedsiębiorstw w gospodarce, rozumie przesłanki zastosowania metod wyceny metody i narzędzia, zna i rozumie techniki i źródła pozyskiwania informacji w tym zakresie | K_W01 | Konwersatorium | Zaliczenie na ocenę | Kolokwium pisemne |
| W2 | Zna i rozumie zasady, uwarunkowania prawne i ekonomiczne funkcjonowania przedsiębiorstw, ewidencji, sprawozdawczości, metod wyceny przedsiębiorstw oraz narzędzi i technik mających zastosowanie w wycenie firmy | K_W06 | Konwersatorium | Zaliczenie na ocenę | Kolokwium pisemne |
| U1 | Potrafi dokonać analizy wartości przedsiębiorstwa wg danej metody wyceny | K_U03 | Konwersatorium | Zaliczenie na ocenę | Kolokwium pisemne |
| U2 | Potrafi zgromadzić niezbędne dane i zastosować metody i narzędzia analityczne w celu identyfikacji i interpretacji wyników wyceny | K_U04 | Konwersatorium | Zaliczenie na ocenę | Kolokwium pisemne |
| K1 | Jest gotów dokonać wyceny przedsiębiorstw w oparciu o wykorzystanie technik informacyjno- komunikacyjnych | K_K03 | Konwersatorium | Zaliczenie na ocenę | Obserwacja, aktywność na zajęciach |
| K2 | Jest gotów do zastosowania zdobytej wiedzy celem określenia wartości wycenianego przedsiębiorstwa | K_K02 | Konwersatorium | Zaliczenie na ocenę | Obserwacja, aktywność na zajęciach |

| Literatura i pomoce naukowe |
|--|
| <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. K. Daszyńska-Żygadło, Wycena przedsiębiorstwa, CeDeWu, Warszawa 2022. 2. P. Bórawski, A. Bełdycka-Bórawska, I. Żuchowski, Podstawy metod wyceny przedsiębiorstw, Wydawnictwo Międzynarodowej Akademii Nauk Stosowanych w Łomży, Łomża 2023. 3. Z. Wiliamowska, Metody wyceny przedsiębiorstw, Oficyna Wydawnicza PANS w Nysie, Nysa 2023. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. B. Prusak, Wycena przedsiębiorstw dystresyjnych. Teoria i praktyka, CeDeWu, Warszawa 2022. 2. M.J. Matschke, G. Brösel, Business Valuation Functions, Methods, Principles, UVK Verlag, München 2021. <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący.</p> |

| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | | |
|--|-----------------------------|---|---------------------|
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
| | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w wykładach/konwersatoriach | X | X | 30 [h] |
| Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium | X | X | [h] |
| Udział w konsultacjach | 5 [h] | X | X |

| | | | |
|---|------------------|-------------------|-------------------|
| Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab - 10[h] Przygotowanie kolokwium – 5[h] | X | 15 [h] | X |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 5 [h] / 0,2 ECTS | 15 [h] / 0,6 ECTS | 30 [h] / 1,2 ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 50 [h] / 2 ECTS | | |

| Informacje dodatkowe, uwagi |
|---|
| <p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p> |