

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Język rosyjski	
IAwB/O/II/ST/E2 - 38			Russian language	
Język wykładowy		polski, rosyjski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Informatyka i Analityka w Biznesie		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		1		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć ogólnouczelnianych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy – do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	-	2 ECTS
		Ćwiczenia/Warsztaty	30 [h]	
		Konwersatorium	-	
		Laboratorium	-	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		2 ECTS
	z uprawnieniami	----- ----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Uzyskanie tytułu licencjat		
Jednostka prowadząca		Studium Języków Obcych		
Koordynator		Mgr Aldona Krzos-Żurowska		
Adres strony internetowej pjo		http://wpia.uniwersytetradom.pl		

Adres e-mail koordynatora	a.krzos-zurowska@urad.edu.pl
---------------------------	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych, mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie w zakresie języka specjalistycznego). Pokonywanie barier psychologicznych i mentalnościowych w posługiwaniu się fachowym językiem rosyjskim
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść ćwiczeń: Zagadnienia tematycznie – leksykalne Wyszukiwanie w Internecie tekstów i analiza możliwości wykorzystania ich w sferze zawodowej Zagadnienia gramatyczne -Omawianie typowych form języka specjalistycznego z uwzględnieniem stylistyki i środków gramatycznych. Tłumaczenie tekstów z wybranych zagadnień zarówno w językach polskim, jak i rosyjskim Praca ze słownikami terminów ekonomicznych.</p> <p>Zagadnienia tematycznie – leksykalne Wskaźniki finansowe firmy Działalność banków Podatki i polityka fiskalna Korespondencja handlowa (zapytanie ofertowe, oferta, kontrakt) Ubezpieczenia, firmy ubezpieczeniowe, rodzaje ubezpieczeń)</p> <p>Treści programowe mogą być dostosowane do bieżących potrzeb, jak i możliwości językowych grupy zgodnie z decyzją osoby prowadzącej zajęcia.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Metoda eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej, praca indywidualna i w grupach, obserwacja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia Uzyskanie oceny pozytywnej jest równoznaczne z zaliczeniem przedmiotu i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej przedmiotowi.</p> <p>Na ocenę w skali 2-5 składa się aktywne uczestnictwo w zajęciach (20%), test zaliczeniowy i test egzaminacyjny (80%)</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń może zostać podwyższona o 0,5 stopnia w sytuacji wysokiej aktywności studenta podczas zajęć.</p> <p>Ocena z przedmiotu: Poniżej 50% zdobytych punktów - 2,0 51% - 64% – 3,0</p>

	65% - 74% – 3,5 75% - 84% - 4,0 85% - 94% - 4,5 95% - 100% - 5,0
--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w języku rosyjskim na użytek zawodowy.	K_U08	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Test pisemny, ocena aktywności na zajęciach
U2	Potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje z zakresu swojej specjalności w języku rosyjskim	K_U07	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Test pisemny, ocena aktywności na zajęciach
U3	Potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem rosyjskim oraz w stopniu wyższym w zakresie terminologii specjalistycznej związanej z kierunkiem studiów.	K_U09	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa: Bartosiewicz A.: Język rosyjski dla studentów ekonomii. Warszawa 2013. L.Kłobukowa, I. Michalkina: Język rosyjski w sferze biznesu. Wydawnictwo Naukowe PWN. W-wa 2010; Karolak S., Krukowska M.: Praktyczna gramatyka rosyjska. Warszawa 2009.</p> <p>Literatura uzupełniająca: Materiały z Internetu, m.in. ze stron: google.ru, aport.ru, rambler.ru, vesti.ru, gramota.ru. Materiały własne, teksty specjalistyczne z różnych źródeł L. Fast M. Zwolińska: Biznesmeni mówią po rosyjsku. Dla zaawansowanych W-wa 2012</p> <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZPN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	-	-	-
Udział w	-	-	30 [h]
Udział w konsultacjach	5[h]	-	-
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab 15 [h] Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	15[h]	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h] / 0,2 ECTS	15 [h] /0,6 ECTS	30 [h] / 1,2 ECTS

Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] / 2 ECTS
--------------------------	-----------------

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>