

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Fundusze hedgingowe	
IAwB/O/II/ST/B2-32a			Hedge funds	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Informatyka i Analityka w Biznesie		
w zakresie		-		
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		3		
Przynależność do grupy zajęć		B2.Grupa przedmiotów kierunkowych		
Status przedmiotu		Obieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Konwersatorium	30[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1,5ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Rynek kapitałowy, Bankowość		
Jednostka prowadząca		Katedra Polityki Ekonomicznej i Bankowości		
Koordynator		dr Ireneusz Pszczółka		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		i.pszczolka@urad.edu.pl (48) 361-74-75		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć z przedmiotu jest zapoznanie studentów z problemami z zakresu funkcjonowania funduszy inwestycyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem funduszy hedgingowych warunkach gospodarki rynkowej, przy uwzględnieniu zmian zachodzących na międzynarodowych rynkach finansowych.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fundusz inwestycyjny jako instytucja wspólnego inwestowania, <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Rynek finansowy i jego funkcje 1.2. Pośrednicy jako uczestnicy rynku finansowego 1.3. Funkcje pośredników finansowych na rynku finansowym 1.4. Fundusz inwestycyjny jako podmiot na rynku finansowym 1.5. Przyczyny tworzenia funduszy inwestycyjnych 1.5. Rola funduszy inwestycyjnych we współczesnej gospodarce rynkowej 2. Rynek funduszy inwestycyjnych i jego zróżnicowanie <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Istota i klasyfikacja funduszy inwestycyjnych 2.2. Fundusze inwestycyjne w wybranych krajach 2.3. Ewolucja funduszy inwestycyjnych 2.4. Czynniki rozwoju rynku funduszy inwestycyjnych i determinanty efektywności funduszy inwestycyjnych 3. Modele systemu finansowego i jego elementy ze szczególnym uwzględnieniem funduszy hedgingowych jako instytucji pośrednictwa finansowego 4. Ryzyko inwestycyjne funduszy inwestycyjnych i ich uczestników 5. Efektywność funduszy inwestycyjnych w zależności od typu funduszu inwestycyjnego <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Efektywność funduszy inwestycyjnych w zależności od koniunktury i dekonunktury na Giełdzie Papierów Wartościowych 6. Fundusze hedgingowe - pojęcie <ol style="list-style-type: none"> 6.1. Wpływ działalności funduszy hedge na rynek finansowy 6.2. Korzyści i ryzyko inwestora związane z uczestnictwem w funduszu hedgingowym 6.3. Rynek funduszy hedgingowych i strategię funduszy hedgingowych 6. Prawne podstawy działalności funduszy hedgingowych w Polsce i w wybranych krajach na świecie 7. Funkcjonowania państwowych funduszy majątkowych
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, metoda przypadków, metoda projektu, dyskusja dydaktyczna, obserwacje.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został zarządzeniem Rektora URad.</p> <p>Na ocenę końcową z przedmiotu składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • projekt i jego prezentacja - analityczne opracowanie wybranego zagadnienia z zakresu marketingu i sprzedaży produktów bankowych - 30% • kolokwium – pytania otwarte – 70% <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego</p>

	<p>zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny aktywności studenta na zajęciach, - oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów. <p>Ocena końcowa z ćwiczeń może zostać podwyższona o 0,5 stopnia w sytuacji wysokiej aktywności studenta podczas zajęć.</p> <p>Ocena końcowa z konwersatorium zostanie wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <p>50% punktacji lub mniej – niedostateczny (2)</p> <p>(50 – 60) % – dostateczny (3)</p> <p>(60 – 70) % – dostateczny plus (3+)</p> <p>(70 – 80) % – dobry (4)</p> <p>(80 – 90) % – dobry plus (4+)</p> <p>(90 – 100) % – bardzo dobry (5)</p>
--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie w pogłębionym i uporządkowanym stopniu zasady funkcjonowania funduszy hedgingowych w ujęciu krajowym i międzynarodowym, ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji finansowej, organizacyjnej i zarządzania ryzykiem.	K_W03	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	kolokwium, ocena projektu i jego prezentacji
W2	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowane metody i techniki zarządzania i ich wpływ na funkcjonowanie funduszy hedgingowych.	K_W06	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	kolokwium, ocena projektu i jego prezentacji
U1	Potrafi wykorzystać dane empiryczne w celu oceny sytuacji finansowej funduszy hedgingowych i w procesie podejmowania decyzji do rozwiązywania nietypowych problemów występujących w nieprzewidywanych warunkach.	K_U04	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	kolokwium, ocena projektu i jego prezentacji
U2	Potrafi w pogłębionym stopniu integrować wiedzę z różnych dziedzin i dyscyplin naukowych oraz formułować hipotezy i pytania związane z prostymi problemami badawczymi z zakresu oceny i analizy działalności prowadzonej przez fundusze hedgingowe oraz otoczenia w jakim one funkcjonują.	K_U05	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	ocena projektu i jego prezentacji
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu funkcjonowania funduszy hedgingowych.	K_K01	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	ocena projektu i jego prezentacji, obserwacja, aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe	
Literatura podstawowa	
1. Dawidowicz D., Fundusze inwestycyjne. Rodzaje - metody oceny - analiza. Z uwzględnieniem światowego kryzysu finansowego, Cedewu, Warszawa 2023.	
2. Pruchnicka-Grabias I., Fundusz hedgingowe. Teoria i praktyka, Cedewu, Warszawa, 2018.	
3. Raport dotyczący sytuacji finansowej towarzystw funduszy inwestycyjnych w 2022 roku, UKNF, Warszawa 2023.	
Literatura uzupełniająca	
1. Janicka-Michalak T., Venture capital and private equity funds as source of financing enterprises in Poland, Economic and Regional Studies, Volume 13, No. 3, 2020, p.307-327.	
2. Kosztowniak A., Odmienność modelu inwestycyjnego krajowych przedsiębiorstw niefinansowych na rynku funduszy inwestycyjnych w Polsce wobec modelu dominującego w Irlandii i Luksemburgu, Studia i Prace nr 178, SGH, Warszawa, 2020, s. 9-35.	
4. Pszczołka I., Wybrane aspekty funkcjonowania państwowych funduszy majątkowych, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, ISSN: 1899-3192, Tom: 1, Zeszyt: 403, Wrocław 2015, s. 217-226.	
Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	30[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	X
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do konwersatorium 5[h] Przygotowanie do zaliczenia 5[h] Przygotowanie projektu 5[h]	X	15 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5[h]/ 0,2 ECTS	15[h]/0,6ECTS	30[h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] /2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.