

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Rozwój finansowy a wzrost gospodarczy	
IAwB/O/II/ST/B.2-33a			Financial development and economic growth	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Informatyka i Analityka w Biznesie		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		semestr 2		
Przynależność do grupy zajęć		B.2 Grupa przedmiotów kierunkowych obieralnych		
Status przedmiotu		Kierunkowy obieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Konwersatorium	[h]	
		Laboratorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		2 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Znajomość języka angielskiego w mowie i piśmie, znajomość wybranych zagadnień związanych z rynkami finansowymi i instrumentami finansowymi		
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych		
Koordynator		Dr Łukasz Zięba		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		l.zieba@urad.edu.pl (48) 361-74-91		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	The aim of the course is to introduce students with the issues of economic growth and financial development. Especially in terms of indication of the links between these phenomena
Treści programowe:	<p>The course content is related to conducted scientific research.</p> <p>Contents of lecture:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The concept of financial development - selected definitions and examples 2. Factors of financial development 3. Measures of financial development 4. Development and stability of the financial sector 5. Development and efficiency of the financial sector 6. The concept of economic growth and its types 7. Factors of economic growth 8. Barriers of economic growth 9. Relationships between financial development and economic growth
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Multimodal presentation, case studies, analysis of research on the subject, observation
	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został zarządzeniem Rektora URad.</p> <p>Wykład - ocena końcowa wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z kolokwium z zakresu tematyki zajęć (80%) i realizacji kompetencji społecznych (20%). Ocena wystawiana zgodnie z zasadą:</p> <p>Średnia ważona poniżej 3,0- niedostateczny (2) 3,0 -3,24 – dostateczny (3) 3,25 -3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4) 4,25 -4,59 – dobry plus (4,5) 4,6-5,0 – bardzo dobry (5)</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów. - Ocena końcowa z wykładu może zostać podwyższona o 0,5 stopnia w sytuacji wysokiej aktywności studenta podczas zajęć.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć		Metody weryfikacji efektów uczenia się			
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny

W1	knows and understands the views on economic growth and financial development, knows and understands tools, methods and factors for researching the connection between financial development and economic growth	K_W02	Lecture	Graded credit	Written work
U1	is able to gather and analyze information in English on the topic of financial development and economic growth	K_U07	Lecture	Graded credit	Written work
K1	is ready to evaluate the significance of knowledge in describing the relationship between financial development and economic growth	K_K01	Lecture	Graded credit	Observation

Literatura i pomoce naukowe	
Basic Literature	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Levine, R. (2021). Finance, Growth, and Inequality, IMF Working Paper No. 2021/164, 2021, https://www.imf.org/en/Publications/WP/Issues/2021/06/11/Finance-Growth-and-Inequality-460698, (free access) (selected topics) 2. Aydin Okuyan, H. (2022). The Nexus of Financial Development and Economic Growth Across Developing Economies, South East European Journal of Economics and Business, vol.17, no.1, 2022, pp.125-140. https://doi.org/10.2478/jeb-2022-0009, (free access) (selected topics) 3. Global Financial Development Report and Global Financial Development Database, https://www.worldbank.org/en/publication/gfdr, https://www.worldbank.org/en/publication/gfdr/gfdr-2016/background/financial-development, (free access) 	
Supplementary Literature	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Čižo E., Lavrinenko O., Ignatjeva S. (2020). Analysis of the relationship between financial development and economic growth in the EU countries. Insights into Regional Development, 2020, 2 (3), pp.645 - 660. https://dx.doi.org/10.9770/ird.2020.2.3(3) (free access) (selected topics) 2. Guru, B.K. and Yadav, I.S. (2019). Financial development and economic growth: panel evidence from BRICS, Journal of Economics, Finance and Administrative Science, Vol. 24 No. 47, pp. 113-126, 2019 https://doi.org/10.1108/JEFAS-12-2017-0125Science, (free access) (selected topics) 3. Abar, H. (2022). An analysis of causal relationship between economic growth and financial development for Turkey: MODWT-Granger causality test. Economics and Business Review, 8(3), 59–81 (selected topics) 4. Louail, B., & Zouita, M. S. (2021). The relationship between foreign direct investment, financial development and growth economic in Next-11 Countries: a PMG/ ARDL estimation. Management, 25(1), 28–50 (selected topics) 5. Bukowski S.I., Zięba Ł., (2019). Financial market development and economic growth. New or old nexus in the euro area?, Argumenta Oeconomica Cracoviensia nr 2(21), 2019, pp. 61-80 (selected topics) 	
A detailed list of additional literature and web sources and teaching aids will be given by a teacher during the first class	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	30 [h]
Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	X	X [h]
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X

Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab - 7[h] Przygotowanie do egzaminu – 11[h]	X	18 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h] / 0,1 ECTS	18 [h] / 0,7 ECTS	30 [h] / 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] / 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>