

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	PROGNOZOWANIE MIKROEKONOMICZNE	
IAwB/O/II/ST/B.2-28b			MICROECONOMIC FORECASTING	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Informatyka i Analityka w Biznesie		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki,		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		trzeci		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych obieralnych B2		
Status przedmiotu		Obieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Konwersatorium	30 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Metody matematyczne, elementy modelowania ekonometrycznego		
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych		
Koordynator		Dr Zbigniew Śleszyński		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		z.sleszynski@urad.edu.pl , (48) 361-7463		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć z przedmiotu jest zapoznanie studentów z celami i uwarunkowaniami oraz metodami prognozowania zmiennych ekonomicznych, w tym ich zastosowań w przedsiębiorstwie.
Treści programowe:	<ul style="list-style-type: none"> • Pojęcie prognozy, cele prognozowania, klasyfikacje prognoz. Podstawy prognozowania, organizacja procesu prognostycznego. Podstawowe informacje o metodach symulacyjnych. Dane, szeregi, rodzaje. • Prognozowanie na podstawie szeregów czasowych – metody deterministyczne: metody naiwne, metody średniej ruchomej, modele wygładzania wykładniczego, wyznaczanie prognoz na podstawie metod deterministycznych prognozowania (z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego i solvera, • Prognozowanie na podstawie modeli tendencji rozwojowej analitycznych. • Prognozowanie na podstawie wygładzonego szeregu czasowego przy pomocy trendu pełzającego. • Prognozowanie na podstawie modeli ekonometrycznych liniowych, jednorównaniowych i wielorównaniowych. • Wyznaczanie prognoz na podstawie autoregresji I oraz II rodzaju. • Metody opisowe prognozowania, prognozowanie analogowe, metody heurystyczne, scenariusze. • Wybrane problemy prognozowania w przedsiębiorstwie.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji); metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia analityczne) obserwacja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został zarządzeniem Rektora URad</p> <p>Konwersatorium-na ocenę końcową składają się: zaliczenie pisemne, które ma postać testu jednokrotnego wyboru Student otrzymuje 9 pytań do każdego podane 4 odpowiedzi, w tym jedna poprawna, za wskazanie poprawnej odpowiedzi otrzymuje 1 punkt, za brak odpowiedzi lub odpowiedź niepoprawną 0 punktów, Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie minimum 5 punktów . Poziom realizacji kompetencji społecznych- 2 pkt. Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny aktywności studenta na zajęciach, - oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów. <p>Łącznie z konwersatorium student może uzyskać 11 punktów. Ocena końcowa zostanie wystawiona zgodnie z zasadą: 5 pkt. i mniej – niedostateczny (2) 6, 7 pkt – dostateczny (3) 8 pkt – dostateczny plus (3,5) 9 pkt – dobry (4) 10 pkt – dobry plus (4,5) 11 pkt – bardzo dobry (5)</p>

	Ocena końcowa z konwersatorium może zostać podwyższona o 0,5 stopnia w sytuacji wysokiej aktywności studenta podczas zajęć.
--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu prognozowania, podstawowe metody prognozowania, przydatne dla ekonomisty	K_W01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	dyskusja kolokwium pismenne
W2	zna i rozumie miejsce metod prognozowania w systemie analiz funkcjonowania instytucji finansowych, działających na konkurencyjnym rynku	K_W03	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Dyskusja, kolokwium pismenne
U1	potrafi stosować różne metody prognozowania mikroekonomicznego oraz analizować ich powiązania z innymi metodami analizy danych	K_U01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Dyskusja, kolokwium pismenne
U2	potrafi właściwie, krytycznie analizować i wyjaśniać wyniki prognoz.	K_U03	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Dyskusja, kolokwium pismenne
U3	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu prognozowania, w celu diagnozowania i interpretowania wyników prognoz we współczesnie funkcjonujących instytucjach finansowych, a także, na tle doświadczeń z przeszłości, projektować działania praktyczne w zakresie prognozowania.	K_U05	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Dyskusja, kolokwium pismenne
K1	Jest gotów do dalszego kształcenia z zakresu metod prognozowania, zna ograniczenia własnej wiedzy w tym zakresie.	K_K01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja, aktywność na zajęciach
K2	Jest gotów do wykorzystywania w pracy zawodowej podstawowych metod prognozowania mikroekonomicznego	K_K03	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja, aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe
<p>LITERATURA PODSTAWOWA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cieślak M. (red), Prognozowanie gospodarcze, metody i zastosowania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Wydanie IV, druk Warszawa 2022. A. Zeliaś, B. Pawełek, S. Wanat, Prognozowanie ekonomiczne, Teoria, przykłady, zadania, PWN, Warszawa 2022 T. Tokarski, Ekonomia matematyczna, modele makroekonomiczne, PWE, Warszawa, druk 2023 (eBook) <p>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Błaszczuk D.: Wstęp do prognozowania i symulacji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020. Dittmann P.: Prognozowanie w przedsiębiorstwie. Metody i ich zastosowanie. Wolters Kluwer Polska, Kraków 2017. T. Tokarski, Ekonomia matematyczna, modele mikroekonomiczne, PWE, Warszawa, druk 2023 (eBook)

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS
--

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	30[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	
Udział w konsultacjach	5[h]	X	X
Przygotowanie do konwersatorium 5[h] Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu 10[h]	X	15[h]	X
Summaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	15 [h]/ 0,6ECTS	30[h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] / 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>