

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	SEMINARIUM DYPLOMOWE	
IAwB/O/II/ST/H-39			DIPLOMA SEMINAR	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Informatyka i analityka w biznesie		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		Semestr 4		
Przynależność do grupy zajęć		H – Grupa zajęć przygotowanie pracy dyplomowej		
Status przedmiotu		Obieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2 ECTS
		Seminarium	30 [h]	
		Konwersatorium	[h]	
		Laboratorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		2 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu odbytych zajęć na kierunku Informatyka i analityka w biznesie		
Jednostka prowadząca		Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości		
Koordynator		Dr hab. Marzanna Lament, prof. URad.		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.lament@urad.edu.pl (48) 361-7401		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z technikami oraz metodami badawczymi realizacji zadań w ramach przygotowywanych przez nich prac dyplomowych
Treści programowe:	Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi. Treści kształcenia są powiązane z tematyką realizowanych prac dyplomowych jak również wyborem metod badawczych właściwych dla realizowanego zadania. Na treści kształcenia składają się zarówno badania empiryczne prowadzone oraz omawiane w trakcie zajęć
Metody dydaktyczne (kształcenia):	– seminarium – metoda przypadków – dyskusja dydaktyczna – obserwacja bezpośrednia
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został zarządzeniem Rektora UTH. Radom.  Zaliczenie seminarium (s. 4) – złożenie pracy i jej akceptacja przez promotora.  Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie: 1. Oceny aktywności studenta na zajęciach, 2. Oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie tematykę realizowanej pracy dyplomowej.	K_W01	seminarium	Zaliczenie na ocenę	złożenie pracy i jej akceptacja przez promotora
W2	Zna i rozumie zagadnienia z zakresu ochrony własności intelektualnej.	K_W11	seminarium	Zaliczenie na ocenę	złożenie pracy i jej akceptacja przez promotora
U1	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych, a także integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji oraz formułować wnioski i uzasadniać opinie.	K_U10	seminarium	Zaliczenie na ocenę	złożenie pracy i jej akceptacja przez promotora

U2	Potrafi przygotować pracę pisemną na temat realizowanego zadania badawczego oraz poprowadzić dyskusję dotyczącą przedstawionej tematyki.	K_U11	seminarium	Zaliczenie na ocenę	złożenie pracy i jej akceptacja przez promotora
U3	Potrafi posługiwać się językiem angielskim lub innym obcym do czytania ze zrozumieniem wybranej literatury przydatnej dla napisania pracy dyplomowej.	K_U07	seminarium	Zaliczenie na ocenę	złożenie pracy i jej akceptacja przez promotora
U4	Potrafi formułować i testować hipotezy.	K_U05	seminarium	Zaliczenie na ocenę	złożenie pracy i jej akceptacja przez promotora
U5	Potrafi posługiwać się metodami analitycznymi w ocenie wyników części empirycznej.	K_U01	seminarium	Zaliczenie na ocenę	złożenie pracy i jej akceptacja przez promotora
K1	Jest gotów uznać ważność zachowania się w sposób profesjonalny.	K_K01	seminarium	Zaliczenie na ocenę	Aktywność na zajęciach obserwacja
K2	Jest gotów uznać ważność przestrzegania zasad etyki.	K_K05	seminarium	Zaliczenie na ocenę	Aktywność na zajęciach obserwacja

Literatura i pomoce naukowe
Właściwe dla tematyki realizowanej pracy dyplomowej.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium/seminarium	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do seminarium – 10[h] Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu – 5[h]	X	15 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	15 [h]/ 0,6 ECTS	30 [h]/1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] / 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>