

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	ZARZĄDZANIE FINANSAMI MIĘDZYNARODOWYMI W PRZEDSIĘBIORSTWIE		
IAwB/O/II/ST/B1-24			INTERNATIONAL FINANCE MANAGEMENT IN COMPANY		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2025/2026			
Kierunek w zakresie		Informatyka i Analityka w Biznesie			
Poziom studiów		studia drugiego stopnia			
Profil studiów		ogólnoakademicki,			
Forma studiów		studia stacjonarne			
Semestr / semestry		2			
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych obieralnych B2			
Status przedmiotu		Obieralny			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	[h]	1 ECTS	
		Ćwiczenia	[h]		
		Konwersatorium	15 [h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości			0,5ECTS
	z uprawnieniami	-----			ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości			1ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni			
Wymagania wstępne		Ekonomia międzynarodowa, podstawy finansów			
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych			
Koordynator		Dr Grażyna A. Olszewska			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		g.olszewska@urad.edu.pl , (48) 361-7482			

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć z przedmiotu jest przekazanie studentom usystematyzowanej i kompleksowej wiedzy na temat zarządzania finansami międzynarodowymi przedsiębiorstw
Treści programowe:	1. Kurs walutowy w gospodarce rynkowej. Systemy kursowe 2. Rynek walutowy 3. Derywaty 4. Kształtowanie się kursów walutowych na rynku kasowym i terminowym 5. Zarządzanie ryzykiem kursowym 6. Finansowanie bieżących operacji zagranicznych 7. Inwestycje międzynarodowe 8. Międzynarodowe rynki finansowe i długookresowe - finansowanie operacji
Metody dydaktyczne (kształcenia):	metody podające (konwersatorium z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji); metody praktyczne (pokaz, studium przypadku) obserwacja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został zarządzeniem Rektora URad</p> <p>Konwersatorium-na ocenę końcową składają się: zaliczenie pisemne, które ma postać testu jednokrotnego wyboru Student otrzymuje 9 pytań do każdego podane 4 odpowiedzi, w tym jedna poprawna, za wskazanie poprawnej odpowiedzi otrzymuje 1 punkt, za brak odpowiedzi lub odpowiedź niepoprawną 0 punktów, Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie minimum 5 punktów .</p> <p>Poziom realizacji kompetencji społecznych- 2 pkt.</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny aktywności studenta na zajęciach, - oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów. <p>Łącznie z konwersatorium student może uzyskać 11 punktów.</p> <p>Ocena końcowa zostanie wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <p>5 pkt. i mniej – niedostateczny (2) 6, 7 pkt – dostateczny (3) 8 pkt – dostateczny plus (3,5) 9 pkt – dobry (4) 10 pkt – dobry plus (4,5) 11 pkt – bardzo dobry (5)</p> <p>Ocena końcowa z konwersatorium może zostać podwyższona o 0,5 stopnia w sytuacji wysokiej aktywności studenta podczas zajęć.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny

	(W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:				
W1	zna i rozumie ewolucję poglądów głównych szkół ekonomicznych dotyczących istotnych, przyczyn i skutków zmian kursów walutowych z mikro i makroekonomicznego punktu widzenia	K_W01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	dyskusja kolokwium pisemne
W2	Zna i rozumie metody i instrumenty inwestowania na rynku finansowym, metody i techniki rozliczeń międzynarodowych, zasady rachunku ekonomicznego związanego z wyborem projektów inwestycyjnych, źródeł finansowania krótko- i długoterminowego z uwzględnieniem oceny ryzyka	K_W03	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Dyskusja, kolokwium pisemne
U1	Potrafi wskazać czynniki determinujące zmiany kursów walutowych, ryzyka związane z inwestycjami zagranicznymi, efektywność finansowania krótko- i długookresową działalności przedsiębiorstwa na rynku międzynarodowym	K_U03	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Dyskusja, kolokwium pisemne
U2	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii w celu identyfikacji, kwantyfikacji ryzyk związanych z działalnością przedsiębiorstwa na rynku międzynarodowym, potrafi wybrać i zastosować właściwą strategię i metod zabezpieczającą przed ryzykami związanymi z działalnością przedsiębiorstwa na rynku międzynarodowym.	K_U04	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Dyskusja, kolokwium pisemne
K1	Jest gotów do dalszego kształcenia z zakresu metod prognozowania, zna ograniczenia własnej wiedzy w tym zakresie.	K_K01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja, aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berna[B., 2022, Finanse międzynarodowe, Druk: Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN 2. Sobański K., 2021, Międzynarodowe finanse przedsiębiorstw, Druk: 2021, Wydawnictwo Naukowe PWN <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eun C., Resnick B., Chuluun T., 2024, International Financial Management, 10th Edition, McGraw Hill 2. Bukowski S., 2017. Czy unia monetarna w Europie przetrwa? STUDIA OECONOMICA POSNANIENSIA, 5(8), ss.5–17. 3. Bukowski S., Bukowska J., 2017. Zmiany podaży pieniądza, stóp procentowych i kursu walutowego. Acta Universitatis Lodzensis Folia Oeconomica, 332(6), pp.159–173 <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS	
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]

	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w konwersatoriach	X	X	15[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	
Udział w konsultacjach	5[h]	X	X
Przygotowanie do konwersatorium 2[h] Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu 3[h]	X	5[h]	X
Summaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	5 [h]/ 0,2ECTS	15[h]/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	25 [h] / 1 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.</p>