

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

| | | | | | |
|---|--------------------|---|-----------------------------------|---------------------|--------|
| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | Metodologia badań naukowych | | |
| IAwB/O/II/ST/A-13 | | | Methodology of research | | |
| Język wykładowy | | Polski | | | |
| Rok akademicki | | 2025/2026 | | | |
| Kierunek | | Informatyka i Analityka w Biznesie | | | |
| w zakresie | | - | | | |
| Poziom studiów | | studia drugiego stopnia | | | |
| Profil studiów | | ogólnoakademicki | | | |
| Forma studiów | | studia stacjonarne | | | |
| Semestr / semestry | | semestr 2 | | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | A Grupa przedmiotów podstawowych | | | |
| Status przedmiotu | | Podstawowy | | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS | |
| | | Wykład | [h] | 1 ECTS | |
| | | Ćwiczenia | [h] | | |
| | | Konwersatorium | 15[h] | | |
| | | Laboratorium | [h] | | |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse | | | 1 ECTS |
| | z uprawnieniami | ----- | | | ECTS |
| | z dyscypliną | Ekonomia i finanse | | | 1 ECTS |
| Forma nauczania | | Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni | | | |
| Wymagania wstępne | | Znajomość wybranych zagadnień ze statystyki, mikro- i makroekonomii, umiejętność posługiwania się programami Word i Excel, umiejętność wyszukiwania danych statystycznych | | | |
| Jednostka prowadząca | | Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych | | | |
| Koordynator | | Prof. dr hab. Sławomir Bukowski | | | |
| Adres strony internetowej pjo | | http://weif.uniwersytetradom.pl | | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | s.bukowski@urad.edu.pl (48) 361-74-96 | | | |

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| | |
|-----------------------------------|--|
| Cel kształcenia: | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami metodologii badań naukowych na przykładzie dyscypliny ekonomia i finanse. |
| Treści programowe: | <p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść konwersatorium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Miejsce nauk ekonomicznych w klasyfikacji nauk 2. Problemy badawcze w naukach ekonomicznych 3. Tezy i hipotezy badawcze 4. Wnioskowanie 5. Projektowanie badań naukowych 6. Wybór obszaru badań 7. Dobór metod badawczych (studia literaturowe, analiza faktograficzna, analiza statystyczna, modelowanie ekonometryczne, analizy ekonomiczne podmiotów gospodarczych) |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | studia literaturowe, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna |
| | <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został zarządzeniem Rektora URad.</p> <p>Konwersatorium - ocena końcowa wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z przygotowanej pracy projektowej z zakresu tematyki zajęć i jej prezentacji (80%) i realizacji kompetencji społecznych (20%). Ocena wystawiana zgodnie z zasadą:</p> <p>Średnia ważona poniżej 3,0- niedostateczny (2) 3,0 -3,24 – dostateczny (3) 3,25 -3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4) 4,25 -4,59 – dobry plus (4,5) 4,6-5,0 – bardzo dobry (5)</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny aktywności studenta na zajęciach, - oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów. <p>Ocena końcowa z konwersatorium może zostać podwyższona o 0,5 stopnia w sytuacji wysokiej aktywności studenta podczas zajęć.</p> |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
|---|--|------------------|-------------|--|----------------------------|
| Numer efektu | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot | Kierunkowy efekt | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń) | Metody sprawdzania i oceny |

| uczenia się | (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | uczenia się (KEU) | | | |
|-------------|---|-------------------|----------------|---------------------|------------------------------------|
| W1 | Zna i rozumie w pogłębionym i uporządkowanym stopniu zagadnienia związane z przeprowadzeniem badań naukowych | K_W01 | Konwersatorium | Zaliczenie na ocenę | Praca pisemna |
| W3 | Zna i rozumie podstawowe uwarunkowania prawne oraz pojęcia i zasady z zakresu ochrony wartości przemysłowej i prawa autorskiego | K_W11 | Konwersatorium | Zaliczenie na ocenę | Praca pisemna |
| U1 | Potrafi wyszukiwać i przetwarzać informacje na temat badanej problematyki oraz potrafi formułować hipotezy badawcze i je weryfikować | K_U04 | Konwersatorium | Zaliczenie na ocenę | Praca pisemna |
| U2 | Potrafi w sposób precyzyjny i spójny formułować wypowiedzi na temat problemów badawczych i zastosowanej w danym badaniu metodologii | K_U05 | Konwersatorium | Zaliczenie na ocenę | Praca pisemna |
| K2 | Jest gotów do podejmowania badań, eksperymentów lub obserwacji, stosowania w tym celu zdobytej wiedzy oraz korzystania z wiedzy ekspertów | K_K02 | Konwersatorium | Zaliczenie na ocenę | Obserwacja, aktywność na zajęciach |

| Literatura i pomoce naukowe | |
|--|--|
| Literatura podstawowa: 1. Burnewicz J., Filozofia i metodologia nauk ekonomicznych, PWN, Warszawa 2022. 2. Wytyczne dotyczące opracowywania prac dyplomowych, strona internetowa Wydziału. https://weif.uniwersytetradom.pl/seminaria-i-prace-dyplomowe/ | |
| Literatura uzupełniająca: 1. Kucinski K., Metodologia nauk ekonomicznych. Dylematy i wyzwania, Difin, Warszawa 2010. | |
| Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący | |

| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | | |
|--|-----------------------------|---|---------------------|
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
| | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w wykładach/konwersatoriach | X | X | 15 [h] |
| Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium | X | X | [h] |
| Udział w konsultacjach | 2 [h] | X | X |
| Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab - 2[h] Przygotowanie projektu – 6[h] | X | 8 [h] | X |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 2 [h] / 0,1 ECTS | 8 [h] / 0,3 ECTS | 15 [h] / 0,6 ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 25 [h] / 1 ECTS | | |

| Informacje dodatkowe, uwagi |
|-----------------------------|
|-----------------------------|

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.