

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	PROGNOZOWANIE MAKROEKONOMICZNE	
IAwB/O/II/ST/B2-28a			MACROECONOMIC FORECASTING	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Informatyka i Analityka w Biznesie		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki,		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		trzeci		
Przynależność do grupy zajęć		B2-Grupa zajęć kierunkowych obieralnych		
Status przedmiotu		Obieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Konwersatorium	30 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Metody matematyczne, elementy modelowania ekonometrycznego		
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych		
Koordynator		Dr Zbigniew Śleszyński		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		z.sleszynski@urad.edu.pl , (48) 361-7463		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć z przedmiotu jest dostarczenie studentom elementarnego kompletu logicznych narzędzi analizy zagadnień makroekonomicznych, a także podstaw do prostej symulacji skutków różnych pociągnięć polityki ekonomicznej państwa.
Treści programowe:	Treść przedmiotu: <ul style="list-style-type: none"> • Metodologiczne podstawy modelowania makroekonomicznego, • Dwusektorowe i wielosektorowe modele równowagi krótkookresowej, • Modele równowagi w gospodarce zamkniętej i otwartej. • Kompleksowe modele równowagi, • Modelowanie i prognozowanie wybranych działów gospodarki , • Model cyklu koniunkturalnego, • Zastosowanie modelowania miękkiego do analizy zrównoważonego rozwoju,
Metody dydaktyczne (kształcenia):	metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji); metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia analityczne) obserwacja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został zarządzeniem Rektora URad</p> <p>Konwersatorium-na ocenę końcową składają się: zaliczenie pisemne, które ma postać testu jednokrotnego wyboru Student otrzymuje 9 pytań do każdego podane 4 odpowiedzi, w tym jedna poprawna, za wskazanie poprawnej odpowiedzi otrzymuje 1 punkt, za brak odpowiedzi lub odpowiedź niepoprawną 0 punktów, Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie minimum 5 punktów .</p> <p>Poziom realizacji kompetencji społecznych- 2 pkt.</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny aktywności studenta na zajęciach, - oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów. <p>Łącznie z konwersatorium student może uzyskać 11 punktów.</p> <p>Ocena końcowa zostanie wystawiona zgodnie z zasadą: 5 pkt. i mniej – niedostateczny (2) 6, 7 pkt – dostateczny (3) 8 pkt – dostateczny plus (3,5) 9 pkt – dobry (4) 10 pkt – dobry plus (4,5) 11 pkt – bardzo dobry (5)</p> <p>Ocena końcowa z konwersatorium może zostać podwyższona o 0,5 stopnia w sytuacji wysokiej aktywności studenta podczas zajęć.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się
---	--

Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu prognozowania makroekonomicznego, podstawowe metody prognozowania, przydatne dla ekonomisty	K_W01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	dyskusja kolokwium pismne
W2	zna i rozumie miejsce metod prognozowania w systemie analiz funkcjonowania gospodarki działających na konkurencyjnym rynku	K_W03	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Dyskusja, kolokwium pismne
U1	potrafi stosować różne metody prognozowania oraz analizować ich powiązania z innymi metodami analizy danych	K_U01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Dyskusja, kolokwium pismne
U2	potrafi właściwie, krytycznie analizować i wyjaśniać wyniki prognoz.	K_U03	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Dyskusja, kolokwium pismne
U3	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu prognozowania, w celu diagnozowania i interpretowania wyników prognoz we współcześnie funkcjonujących gospodarkach, a także, na tle doświadczeń z przeszłości, projektować działania praktyczne w zakresie prognozowania.	K_U05	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Dyskusja, kolokwium pismne
K1	Jest gotów do dalszego kształcenia z zakresu metod prognozowania, zna ograniczenia własnej wiedzy w tym zakresie.	K_K01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja aktywność na zajęciach
K2	Jest gotów do wykorzystywania w pracy zawodowej podstawowych metod prognozowania	K_K03	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe
LITERATURA PODSTAWOWA: <ul style="list-style-type: none"> Cieślak M. (red), Prognozowanie gospodarcze, metody i zastosowania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Wydanie IV, druk Warszawa 2022. T. Kuszewski, Dylematy w procesie prognozowania makroekonomicznego, Wydawca: Vizja Press, 2021 (eBook) T. Tokarski, Ekonomia matematyczna, modele makroekonomiczne, PWE, Warszawa, druk 2023 (eBook) LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA: <ul style="list-style-type: none"> Błaszczuk D.: Wstęp do prognozowania i symulacji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020. A. Zeliaś, B. Pawełek, S. Wanat, Prognozowanie ekonomiczne, Teoria, przykłady, zadania, PWN, Warszawa 2022.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	30h]

Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	[h]
Udział w konsultacjach	5[h]	X	X
Przygotowanie do konwersatorium 5[h] Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu 10[h]	X	15[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	15 [h]/ 0,6ECTS	30[h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] / 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych..</p>