

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Etyczne aspekty pracy zawodowej	
IAwB/O/I/ST/D1-35			Ethical aspects of professional work	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Informatyka i Analityka w Biznesie		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		semestr 2		
Przynależność do grupy zajęć		D1. Grupa zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych - obowiązkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30h[h]	3ECTS
		Ćwiczenia		
		Konwersatorium		
		Laboratorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	XX		ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		3 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wiedza z zakresu zarządzania i prawa gospodarczego		
Jednostka prowadząca		XX		
Koordynator		Dr Maria Gagacka		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.gagacka@urad.edu.pl (

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Celem zajęć z przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyposażenie studentów w wiedzę z dziedziny etyki normatywnej. 2. Wyposażenie w wiedzę pozwalającą na ocenę wyborów w stosunkach pracy i działalności gospodarczej.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treści wykładów: 15 X 2h</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do etyki. Podstawowe pojęcia i systemy etyczne. Pojęcia dobra, powinności, wartości moralnych. Główne systemy etyczne: deontologia, utylitaryzm, etyka cnót. Źródła standardów etycznych: religijne, kulturowe, prawne, organizacyjne. Moralność a prawo. 2. Etyka pracy jako dział etyki zawodowej. Specyfika etyki pracy, pojęcie etosu zawodowego. Etyka zawodowa vs. etyka ogólna. Etyka organizacji, etyka zarządzania, etyka finansów. 3. Etyka działalności gospodarczej. Etyka gospodarcza jako etyka szczegółowa. Poziomy analizy: indywidualny, organizacyjny, systemowy. Rola interesariuszy i teoria stakeholderów. 4. Dylematy etyczne w działalności finansowej. Zachowania indywidualne i korporacyjne. Odpowiedzialność moralna menedżerów i analityków finansowych. Przykłady: kryzys 2008, upadki firm, insider trading. 5. Deontologia etyczna i powinności zawodowe. Obowiązki i uprawnienia moralne. Kodeksy etyczne w finansach i analizie danych. Etyka powierzania kapitału, konflikt interesów 6. Etyka zawodowa biegłego rewidenta i kreatywna księgowość. Etyka a standardy rachunkowości. Manipulacja danymi finansowymi: przypadki Enron, Wirecard. Rola audytora jako „strażnika” zaufania publicznego 7. Etyka konkurencji: uczciwość vs. agresja rynkowa. Konkurencja pozytywna i negatywna. Praktyki nieetyczne: dumping, korupcja, zmowy cenowe. Przykłady z praktyki gospodarczej i orzecznictwa UOKiK 8. Etyka w marketingu i reklamie. Granice manipulacji konsumentem. Etyczne wyzwania w reklamie cyfrowej i Big Data. Badania nad wpływem reklam na dzieci, stereotypy 9. Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw (CSR). CSR jako koncepcja etyki korporacyjnej. Filantropia, zrównoważony rozwój, ESG. Badania empiryczne nad efektywnością CSR 10. Instytucjonalizacja etyki w organizacji. Tworzenie kodeksów etycznych. Etyczne audyty. Etyczne zarządzanie w środowisku informatycznym i analitycznym

	<p>11.Sztuczna inteligencja i etyka danych. Algorytmy a odpowiedzialność moralna. Problemy z uprzedzeniami w danych (bias).Badania nad etycznym projektowaniem AI.</p> <p>12.Prywatność i ochrona danych osobowych w pracy analityka. Etyczne aspekty RODO i zarządzania informacją. Granice monitoringu pracowników i klientów. Analiza przypadków naruszenia prywatności</p> <p>13.Etyczne aspekty automatyzacji i rynku pracy. Automatyzacja vs. miejsca pracy. Etyka decyzji opartych na danych. Społeczne skutki dehumanizacji procesów.</p> <p>14.Praca zdalna i nowe wyzwania etyczne Elastyczność vs. Wyzysk. Równość szans w dostępie do pracy cyfrowej. Badania nad dobrostanem pracowników zdalnych.</p> <p>15. Kolokwium zaliczeniowe.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>– Metody problemowe (wykład konwersatoryjny),</p> <p>– Obserwacja</p>
	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został zarządzeniem Rektora URad.</p> <p>Wykład - zaliczenie na oceny. Kolokwium zaliczeniowe 5 pytań otwartych. Prace etapowe 1 samodzielna , 2 grupowe z zakresu tematyki zajęć.</p> <p>Ocena z przedmiotu: Poniżej 50% zdobytych punktów - 2,0 51% - 64% – 3,0 65% - 74% – 3,5 75% - 84% - 4,0 85% - 94% - 4,5 95% - 100% - 5,0</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania podmiotów gospodarczych w kontekście etycznym, organizacyjnym i finansowym, zarówno w skali krajowej, jak i międzynarodowej, z uwzględnieniem społecznej odpowiedzialności biznesu oraz norm moralnych.	K_W07	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Praca projektowa
W2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu procesy zarządzania organizacją w ujęciu etycznym, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów zachowań ludzkich, roli wartości moralnych oraz wpływu jednostek i grup społecznych na kulturę organizacyjną i podejmowanie decyzji gospodarczych.	K_W10	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Praca projektowa

K1	jest gotów do krytycznej oceny i uzupełniania posiadanej wiedzy z zakresu ekonomii i finansów, nauk o zarządzaniu i jakości oraz informatyki, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów analitycznych.	K_K01	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja, aktywność na zajęciach
K2	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów, w szczególności z zakresu ekonomii i finansów, informatyki i zarządzania.	K_K02	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja, aktywność na zajęciach
K.3	jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy, także na rzecz interesu publicznego z poszanowaniem zasad społecznej odpowiedzialności biznesu.	K_K03	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja, aktywność na zajęciach
K.4	jest gotów wykorzystać wiedzę i umiejętności z zakresu ekonomii i finansów, informatyki i zarządzania do inicjowania i realizacji działań społecznych.	K_K04	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja, aktywność na zajęciach
K.5	jest gotów do profesjonalnego, odpowiedzialnego i etycznego pełnienia ról zawodowych, w szczególności wykonywania prac o charakterze analitycznym.	K_K05	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja, aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe	
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gasparski, W. W. (2021). <i>Biznes, etyka, odpowiedzialność: szkice z etyki biznesu i społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN. 2. Piekut, M., & Stępiak-Kucharska, A. (red.). (2024). <i>Ekonomiczne i zarządcze wyzwania w obliczu szoków zewnętrznych i wewnętrznych</i> (T. 1). Mazowiecka Uczelnia Publiczna w Płocku. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Karmańska, A. (red.). (2023). <i>Kolonizacja rachunkowości</i>. Szkoła Główna Handlowa w Warszawie. 2. Kaczmarek-Śliwińska, M. (2024). Public relations doby czasów sztucznej inteligencji. <i>Aspekty etyczne. Zeszyty Naukowe Akademii Górnośląskiej</i>, 18(6), 1–17 3. Blundell, B. G. (2020). <i>Ethics in Computing, Science, and Engineering: A Student's Guide to Doing Things Right</i>. Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-27126-8 <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący.</p>	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	30 [h]
Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	X	X [h]
Udział w konsultacjach2h[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab - 3[h] Przygotowanie projektu – 40[h]	X	43[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h] / 0,1 ECTS	43 [h] / 1,7 ECTS	30 [h] / 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	75[h] / 3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>