

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	TEORIA I ANALIZA WZROSTU GOSPODARCZEGO	
IAwB/O/II/NST/B1.23			THEORY AND ANALYSIS OF ECONOMIC GROWTH	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek w zakresie		Informatyka i Analityka w Biznesie		
		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		semestr 3		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
				1 ECTS
		Konwersatorium	10[h]	
		Laboratorium		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		1 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni/ z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Podstawy makroekonomii		
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych		
Koordynator		Dr Izabela Młynarzewska-Borowiec		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		i.mlynarzewska@urad.edu.pl, 48 361 74 92		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z zakresu wzrostu gospodarczego oraz analiza wzrostu gospodarczego i czynników go kształtujących w wybranych krajach.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p><b>Treść konwersatorium:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Wzrost gospodarczy i jego podstawowe determinanty</li> <li>2) Rachunkowość wzrostu gospodarczego -metodologia KLEMS</li> <li>3) Zjawisko realnej konwergencji gospodarczej</li> <li>4) Analiza wzrostu gospodarczego w wybranych krajach i czynników go determinujących (projekt) <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Analiza poziomu i dynamiki PKB oraz zjawiska konwergencji gospodarczej z wykorzystaniem metod ilościowych</li> <li>b) Analiza czynników wzrostu gospodarczego w wybranych krajach z wykorzystaniem rachunku produktywności (baza danych EUKLEMS &amp; INTANProd)</li> </ol> </li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych metoda projektów (zajęcia częściowo realizowane w pracowni komputerowej z dostępem do Internetu, baz danych, programu Excel, Gretl)
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został zarządzeniem Rektora URad.</p> <p>EGZAMIN- ocena wyliczana jako suma ocen: 40% test pisemny, 40% ocena z pracy projektowej, 20% poziom realizacji kompetencji społecznych</p> <p>Ocena z testu pisemnego wystawiona zgodnie z zasadą: poniżej 50% możliwej do uzyskania liczby punktów – niedostateczny (2) 51-64% – dostateczny (3) 65-74% – dostateczny plus (3,5) 75-84% – dobry (4) 85-94% – dobry plus (4,5) 95-100% – bardzo dobry</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie: -oceny aktywności studenta na zajęciach -oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.</p>
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna i rozumie istotę, mierniki oraz czynniki determinujące wzrost gospodarczy oraz zjawisko konwergencji gospodarczej	K_W02	konwersatorium	egzamin	Test pisemny
W2	zna i rozumie podstawy rachunkowości wzrostu gospodarczego	K_W04	konwersatorium	egzamin	Test pisemny
U1	potrafi zidentyfikować czynniki wzrostu gospodarczego wybranego kraju	K_U04	konwersatorium	egzamin	Praca projektowa
U2	potrafi wykorzystać samodzielnie zebrany materiał statystyczny do analizy wzrostu gospodarczego i zjawiska konwergencji	K_U03	konwersatorium	egzamin	Praca projektowa
K1	jest gotów śledzić na bieżąco dynamikę wzrostu gospodarczego i jej determinanty w poszczególnych krajach i w skali globalnej	K_K01	konwersatorium	egzamin	Obserwacja, aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe	
<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) P. Krugman, R. Wells, Makroekonomia, PWN, Warszawa 2024 (część IV i V)</li> <li>2) S.A. Greenlaw, D. Shapiro, D. MacDonald, Makroekonomia podstawy, Openstax Polska, 2023 (rozdział 1 i 2), wolny dostęp: <a href="https://openstax.pl/wp-content/uploads/2023/09/Makroekonomia-podstawy.pdf">https://openstax.pl/wp-content/uploads/2023/09/Makroekonomia-podstawy.pdf</a></li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) B. Marzec, Wzrost gospodarczy w teorii i praktyce, Rozpisani.pl, Warszawa 2021</li> <li>2) M. N. Gregory Mankiw, M.P. Taylor, Makroekonomia, PWE, Warszawa 2022 (rozdział 2)</li> <li>3) I. Młynarzewska-Borowiec, Income Gap between the New and Old EU Member States and Its Determinants in the Period 1996–2017, Ekonomista, nr 3 (2020), p. 401-430</li> <li>4) I. Młynarzewska-Borowiec, Direct and Indirect Impact of ICT on EU's Productivity Growth, European Research Studies Journal Volume XXIV Special Issue 4 (2021), pp. 278-287</li> <li>5) F. Bontadini, C. Corrado, J. Haskel, M. Iommi, C. Jona-Lasinio, EUKLEMS &amp; INTANProd: industry productivity accounts with intangibles, Luiss Lab of Economics and Energy Transition, Rome, 2023; <a href="https://euklems-intanprod-lee.luiss.it/wp-content/uploads/2023/02/EUKLEMS_INTANProd_D2.3.1.pdf">https://euklems-intanprod-lee.luiss.it/wp-content/uploads/2023/02/EUKLEMS_INTANProd_D2.3.1.pdf</a></li> <li>6) Bazy danych: EUKLEMS &amp; INTANProd IMF Data portal</li> </ol>	
Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący .	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	10[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	X
Udział w konsultacjach	2[h]	X	X

Przygotowanie do egzaminu 8[h] Przygotowanie projektu 5[h]	X	13[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2[h]/ 0,1ECTS	13[h]/ 0,5 ECTS	10[h]/0,4ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	25[h] / 1ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>