

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Ekonomia menedżerska	
IAwB/O/II/NST/A.4			Managerial Economics	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Informatyka i Analityka w Biznesie		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		Semestr 1		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	8 [h]	2,5 ECTS
		Ćwiczenia	10[h]	
		Konwersatorium	-	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości		2,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości		2,5 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Wiedza z zakresu mikro- i makroekonomii		
Jednostka prowadząca		Katedra Ekonomii		
Koordynator		Dr hab. Nina Stępnicka, prof. URad.		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		n.stepnicka@urad.edu.pl (48) 361-74-72		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem nauczania jest zapoznanie studentów z analizą optymalnych decyzji menedżerskich na poziomie przedsiębiorstwa i jego komórek funkcjonalnych oraz przedstawienie wagi roli otoczenia biznesowego w ich podejmowaniu
Treści programowe:	<p>Treści wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Wprowadzenie do problematyki podejmowania decyzji gospodarczych: przykłady decyzji menedżerskich, etapy podejmowania decyzji 2) Decyzje prywatne i publiczne - ujęcie ekonomiczne 3) Rola analizy marginalnej w podejmowaniu optymalnych decyzji 4) Analiza popytu i optymalna polityka cenowa w przedsiębiorstwie 5) Decyzje produkcyjne w przedsiębiorstwie. Analiza kosztów 6) Podejmowanie decyzji w różnych formach rynku 7) Regulacja, dobra publiczne oraz analiza kosztów i korzyści: koncepcja rynku w teorii i praktyce 8) Zawodność rynku i regulacja, analiza kosztów i korzyści a dobra publiczne. <p>Treści ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Wprowadzenie do ekonomii menedżerskiej. Analiza menedżerskich modeli przedsiębiorstwa 2) Podejmowanie optymalnych decyzji menedżerskich na podstawie analizy marginalnej 3) Analiza popytu i decyzje cenowe w przedsiębiorstwie: czynniki określające popyt, elastyczność popytu, analiza popytu i optymalna polityka cenowa. Ocena popytu 4) Produkcja: podstawowe pojęcia związane z produkcją, produkcja przy jednym zmiennym czynnikiem wytwórczym 5) Dwuczynnikowa funkcja produkcji, pomiar funkcji produkcji, inne decyzje dotyczące produkcji 6) Analiza kosztów a decyzje produkcyjne przedsiębiorstwa: koszty produkcji 7) Korzyści skali, zakresu oraz wynikające z procesu uczenia się, analiza kosztów i optymalne decyzje 8) Podejmowanie decyzji warunkach niepewności. 9) Drzewa decyzyjne 10) Decyzje produkcyjne i cenowe przedsiębiorstwa w różnych formach rynku.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> – metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych) – metody problemowe (wykład z elementami dyskusji) – metody praktyczne aktywizujące (projekt, burza mózgów) – obserwacja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został zarządzeniem Rektora URad.</p> <p>Wykład – egzamin pisemny (warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń)</p> <p>Ćwiczenia – kolokwium pisemne, projekt, aktywność</p>

	<p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – oceny aktywności studenta na zajęciach, – oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów. <p>Ocena końcowa z ćwiczeń może zostać podwyższona o 0,5 stopnia w sytuacji wysokiej aktywności studenta podczas zajęć.</p> <p>Ocena z przedmiotu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – mniej niż 50% punktacji - niedostateczna – 50% - 59% - dostateczna – 60% - 69% - dostateczna plus – 70% - 79% - dobra – 80% - 89% - dobra plus – 90% - 100% - bardzo dobra
--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie w pogłębionym i uporządkowanym stopniu zasady, warunki i determinanty podejmowania optymalnych decyzji menedżerskich.	K_W01	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
W2	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady przygotowania analiz istotnych z punktu widzenia menedżera podejmującego decyzje ważne dla funkcjonowania i rozwoju przedsiębiorstwa.	K_W02	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
U1	Potrafi zastosować zaawansowane metody i narzędzia w celu dokonania analizy i interpretacji modeli i teorii funkcjonowania przedsiębiorstwa oraz uwarunkowań jego działalności.	K_U01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne Aktywność
U2	Potrafi stosować zaawansowane metody analizy statystycznej oraz wykorzystać metody i narzędzia analizy ekonomicznej w procesie podejmowania optymalnych decyzji menedżerskich w zmieniającym się otoczeniu.	K_U03	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne Projekt Aktywność na zajęciach
K1	Jest gotów myśleć i działać w sposób kreatywny w zakresie rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji menedżerskich w podmiotach gospodarki rynkowej.	K_K03	Wykład, ćwiczenia	Egzamin Zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny Kolokwium pisemne Projekt Aktywność na zajęciach Obserwacja

Literatura i pomoce naukowe
Literatura podstawowa: <ul style="list-style-type: none"> Png I., <i>Managerial economics</i>, Taylor&Francis, London 2022. Samuelson W.F., Marks S.G., <i>Ekonomia menedżerska</i>, PWE, Warszawa 2023. Literatura uzupełniająca: <ul style="list-style-type: none"> Hurl Ch., Vogelpohl A., <i>Professional Service Firms and Politics in a Global Era: Public Policy, Private Expertise</i>, Springer Nature, Cham 2021. Prędkie A., <i>Przykładowe zastosowania narzędzi analitycznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk ekonomicznych</i>, Mfiles pl 2024. Sieradzka K., <i>Kreatywność i innowacyjność a kompetencje menedżerskie</i>, [w:] A. Wolak – Tuzimek (red.), <i>Uwarunkowania rozwoju przedsiębiorstw i gospodarki. Wybrane problemy</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego w Radomiu, Radom 2022.
Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	8 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	10 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab – 18 [h] Przygotowanie projektu – 8 [h] Przygotowanie do egzaminu – 14 [h]	X	40 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h] / 0,2 ECTS	40 [h] /1,6 ECTS	18 [h] / 0,7 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	63 [h] /2,5 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: „Regulaminie Studiów”, „Zasadach Studiowania”, „Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych”.</p>