

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Rozwój finansowy a wzrost gospodarczy	
IAwB/O/II/NST/B.2-33a			Finanzielle Entwicklung und Wirtschaftswachstum	
Język wykładowy		Niemiecki		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Informatyka i Analityka w Biznesie		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		semestr 2		
Przynależność do grupy zajęć		B.2 Grupa przedmiotów kierunkowych obieralnych		
Status przedmiotu		Kierunkowy obieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Konwersatorium	[h]	
		Laboratorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		2 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni/ Z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Znajomość języka niemieckiego w mowie i piśmie, znajomość wybranych zagadnień związanych z rynkami finansowymi i instrumentami finansowymi		
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych		
Koordynator		Dr Elżbieta Siek		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		e.siek@urad.edu.pl (48) 361-74-83		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Ziel des Kurses ist es, die Studenten mit den Themen Wirtschaftswachstum und finanzielle Entwicklung vertraut zu machen. Insbesondere im Hinblick auf die Angabe der Verbindungen zwischen diesen Phänomenen
Treści programowe:	<p>Die Kursinhalte beziehen sich auf aktuelle wissenschaftliche Forschungen.</p> <p>Inhalt der Vorlesung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Das Konzept der finanziellen Entwicklung 2. Faktoren der finanziellen Entwicklung 3. Messgrößen der finanziellen Entwicklung 4. Entwicklung und Stabilität des Finanzsektors 5. Entwicklung und Effizienz des Finanzsektors 6. Das Konzept des Wirtschaftswachstums und seine Arten 7. Faktoren des Wirtschaftswachstums 8. Hemmnisse für das Wirtschaftswachstum 9. Beziehungen zwischen finanzieller Entwicklung und Wirtschaftswachstum - eine Fallstudie
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Multimediale Präsentation, Fallstudien, Analyse der Forschung zu diesem Thema, Beobachtung
	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został zarządzeniem Rektora URad.</p> <p>Wykład - ocena końcowa wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z kolokwium z zakresu tematyki zajęć (80%) i realizacji kompetencji społecznych (20%). Ocena wystawiana zgodnie z zasadą: Średnia ważona poniżej 3,0- niedostateczny (2) 3,0 -3,24 – dostateczny (3) 3,25 -3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4) 4,25 -4,59 – dobry plus (4,5) 4,6-5,0 – bardzo dobry (5)</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów. - Ocena końcowa z wykładu może zostać podwyższona o 0,5 stopnia w sytuacji wysokiej aktywności studenta podczas zajęć.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot	Kierunkowy efekt	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny

uczenia się	(W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	uczenia się (KEU)			
W1	Der Student kennt und versteht die Entwicklung der Ansichten über Wirtschaftswachstum und finanzielle Entwicklung, kennt und versteht Methoden und Faktoren zur Erforschung des Zusammenhangs zwischen Finanzentwicklung und Wirtschaftswachstum	K_W02	Vorlesung	Note bestanden	Schriftliche Arbeit
U1	ist in der Lage, Informationen zum Thema Finanzentwicklung und Wirtschaftswachstum auf Deutsch zu sammeln und zu analysieren	K_U07	Vorlesung	Note bestanden	Schriftliche Arbeit
K1	Der Schüler ist bereit, die Bedeutung von Wissen für die Beschreibung des Zusammenhangs zwischen finanzieller Entwicklung und Wirtschaftswachstum zu bewerten	K_K01	Vorlesung	Note bestanden	Beobachtung

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatur:</p> <p>1) Sabry F., Wirtschaftliche Entwicklung, Eine Milliarde Sachkundig (Verlag), 2023 (eBook).</p> <p>Zusätzliche Literatur</p> <p>1) Betz J., Entwicklungspolitik, Springer, 2021.</p> <p>Eine ausführliche Liste zusätzlicher Literatur, Internetquellen und Lehrmittel wird von einem Lehrer während der ersten Unterrichtsstunde zur Verfügung gestellt.</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	X	X [h]
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab - 12[h] Przygotowanie do egzaminu – 21[h]	X	33 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h] / 0,1 ECTS	33 [h] / 1,3 ECTS	15 [h] / 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] / 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.</p>

