

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Fundusze hedgingowe	
IAwB/O/II/NST/B2-32a			Hedge funds	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Informatyka i Analityka w Biznesie		
w zakresie		-		
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		3		
Przynależność do grupy zajęć		B2.Grupa przedmiotów kierunkowych		
Status przedmiotu		Obieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Konwersatorium	15[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1,5ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Rynek kapitałowy, Bankowość		
Jednostka prowadząca		Katedra Polityki Ekonomicznej i Bankowości		
Koordynator		dr Ireneusz Pszczółka		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		i.pszczolka@urad.edu.pl (48) 361-74-75		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem zajęć z przedmiotu jest zapoznanie studentów z problemami z zakresu funkcjonowania funduszy inwestycyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem funduszy hedgingowych warunkach gospodarki rynkowej, przy uwzględnieniu zmian zachodzących na międzynarodowych rynkach finansowych.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fundusz inwestycyjny jako instytucja wspólnego inwestowania,             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Rynek finansowy i jego funkcje</li> <li>1.2. Pośrednicy jako uczestnicy rynku finansowego</li> <li>1.3. Funkcje pośredników finansowych na rynku finansowym</li> <li>1.4. Fundusz inwestycyjny jako podmiot na rynku finansowym</li> <li>1.5. Przyczyny tworzenia funduszy inwestycyjnych</li> <li>1.5. Rola funduszy inwestycyjnych we współczesnej gospodarce rynkowej</li> </ol> </li> <li>2. Rynek funduszy inwestycyjnych i jego zróżnicowanie             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Istota i klasyfikacja funduszy inwestycyjnych</li> <li>2.2. Fundusze inwestycyjne w wybranych krajach</li> <li>2.3. Ewolucja funduszy inwestycyjnych</li> <li>2.4. Czynniki rozwoju rynku funduszy inwestycyjnych i determinanty efektywności funduszy inwestycyjnych</li> </ol> </li> <li>3. Modele systemu finansowego i jego elementy ze szczególnym uwzględnieniem funduszy hedgingowych jako instytucji pośrednictwa finansowego</li> <li>4. Ryzyko inwestycyjne funduszy inwestycyjnych i ich uczestników</li> <li>5. Efektywność funduszy inwestycyjnych w zależności od typu funduszu inwestycyjnego             <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Efektywność funduszy inwestycyjnych w zależności od koniunktury i dekonunktury na Giełdzie Papierów Wartościowych</li> </ol> </li> <li>6. Fundusze hedgingowe - pojęcie             <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1. Wpływ działalności funduszy hedge na rynek finansowy</li> <li>6.2. Korzyści i ryzyko inwestora związane z uczestnictwem w funduszu hedgingowym</li> <li>6.3. Rynek funduszy hedgingowych i strategie funduszy hedgingowych</li> </ol> </li> <li>6. Prawne podstawy działalności funduszy hedgingowych w Polsce i w wybranych krajach na świecie</li> <li>7. Funkcjonowania państwowych funduszy majątkowych</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, metoda przypadków, metoda projektu, dyskusja dydaktyczna, obserwacje.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został zarządzeniem Rektora URad.</p> <p>Na ocenę końcową z przedmiotu składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• projekt i jego prezentacja - analityczne opracowanie wybranego zagadnienia z zakresu marketingu i sprzedaży produktów bankowych - 30%</li> <li>• kolokwium – pytania otwarte – 70%</li> </ul> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego</p>

	<p>zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oceny aktywności studenta na zajęciach,</li> <li>- oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.</li> </ul> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń może zostać podwyższona o 0,5 stopnia w sytuacji wysokiej aktywności studenta podczas zajęć.</p> <p>Ocena końcowa z konwersatorium zostanie wystawiona zgodnie z zasadą:  50% punktacji lub mniej – niedostateczny (2)  (50 – 60) % – dostateczny (3)  (60 – 70) % – dostateczny plus (3+)  (70 – 80) % – dobry (4)  (80 – 90) % – dobry plus (4+)  (90 – 100) % – bardzo dobry (5)</p>
--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie w pogłębionym i uporządkowanym stopniu zasady funkcjonowania funduszy hedgingowych w ujęciu krajowym i międzynarodowym, ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji finansowej, organizacyjnej i zarządzania ryzykiem.	K_W03	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	kolokwium, ocena projektu i jego prezentacji
W2	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowane metody i techniki zarządzania i ich wpływ na funkcjonowanie funduszy hedgingowych.	K_W06	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	kolokwium, ocena projektu i jego prezentacji
U1	Potrafi wykorzystać dane empiryczne w celu oceny sytuacji finansowej funduszy hedgingowych i w procesie podejmowania decyzji do rozwiązywania nietypowych problemów występujących w nieprzewidywanych warunkach.	K_U04	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	kolokwium, ocena projektu i jego prezentacji
U2	Potrafi w pogłębionym stopniu integrować wiedzę z różnych dziedzin i dyscyplin naukowych oraz formułować hipotezy i pytania związane z prostymi problemami badawczymi z zakresu oceny i analizy działalności prowadzonej przez fundusze hedgingowe oraz otoczenia w jakim one funkcjonują.	K_U05	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	ocena projektu i jego prezentacji
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu funkcjonowania funduszy hedgingowych.	K_K01	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	ocena projektu i jego prezentacji, obserwacja, aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe	
<b>Literatura podstawowa</b>	
1.	Dawidowicz D., Fundusze inwestycyjne. Rodzaje - metody oceny - analiza. Z uwzględnieniem światowego kryzysu finansowego, Cedewu, Warszawa 2023.
2.	Pruchnicka-Grabias I., Fundusz hedgingowe. Teoria i praktyka, Cedewu, Warszawa, 2018.
3.	Raport dotyczący sytuacji finansowej towarzystw funduszy inwestycyjnych w 2022 roku, UKNF, Warszawa 2023.
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
1.	Janicka-Michalak T., Venture capital and private equity funds as source of financing enterprises in Poland, Economic and Regional Studies, Volume 13, No. 3, 2020, p.307-327.
2.	Kosztowniak A., Odmienność modelu inwestycyjnego krajowych przedsiębiorstw niefinansowych na rynku funduszy inwestycyjnych w Polsce wobec modelu dominującego w Irlandii i Luksemburgu, Studia i Prace nr 178, SGH, Warszawa, 2020, s. 9-35.
3.	Pszczółka I., Wybrane aspekty funkcjonowania państwowych funduszy majątkowych, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, ISSN: 1899-3192, Tom: 1, Zeszyt: 403, Wrocław 2015, s. 217-226.
Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	X
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do konwersatorium 10[h] Przygotowanie do zaliczenia 10[h] Przygotowanie projektu 10[h]	X	30 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5[h]/ 0,2 ECTS	30[h]/1,2ECTS	15[h]/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] /2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.