

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Metody wyceny wartości przedsiębiorstw	
IAwB/O/II/NST/B2-29a			METHODS OF ENTERPRICE VALUATION	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Informatyka i Analityka w Biznesie		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		semestr III		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych obieralnych B2		
Status przedmiotu		Obieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Konwersatorium	15 [h]	
		Laboratorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Znajomość wybranych zagadnień ze statystyki		
Jednostka prowadząca		Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości		
Koordynator		dr Łukasz Wójtowicz		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		l.wojtowicz@urad.edu.pl, 48 361-74-10		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem zajęć z przedmiotu jest przekazanie usystematyzowanej i kompleksowej wiedzy na temat metod analizy i wyceny wartości przedsiębiorstwa i jego części.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p><b>Treści konwersatorium :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do analizy i wyceny wartości przedsiębiorstw</li> <li>2. Wartość przedsiębiorstwa:</li> <li>3. Przesłanki i cele dokonywania wyceny przedsiębiorstw.</li> <li>4. Przedsiębiorstwo i jego mienie jako przedmiot wyceny.</li> <li>5. Proces zużycia majątku trwałego.</li> <li>6. Metody wyceny bazujące na rzeczowych składnikach majątku.</li> <li>7. Metody wyceny w oparciu o generowane dochody.</li> <li>8. Metody mieszane wyceny przedsiębiorstwa.</li> <li>9. Wycena papierów wartościowych (akcji i obligacji).</li> <li>10. Zaliczenie Wybrane problemy związane ze sprzedażą przedsiębiorstw</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– metody podające (konwersatorium z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji),</li> <li>– metody praktyczne (rachunkowe, metoda projektów, symulacja),</li> <li>– metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna),</li> <li>– Obserwacja</li> </ul>
	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został zarządzeniem Rektora URad.</p> <p>Konwersatorium – suma ocen: 20% poziom realizacji kompetencji społecznych, 80% ocena z pracy pisemnej</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oceny aktywności studenta na zajęciach,</li> <li>- oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.</li> </ul> <p>Ocena końcowa z konwersatorium może zostać podwyższona o 0,5 stopnia w sytuacji wysokiej aktywności studenta podczas zajęć.</p> <p>Ocena z konwersatorium zostanie wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <p>50% łącznej punktacji i mniej – niedostateczny (2)  od 51% do 60% – dostateczny (3)  od 61% do 70% – dostateczny plus (3,5)  od 71% do 80% – dobry (4)  od 81% do 90% – dobry plus (4,5)  od 91% do 100% – bardzo dobry (5)</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie zasady funkcjonowania przedsiębiorstw w gospodarce, rozumie przesłanki zastosowania metod wyceny metody i narzędzia, zna i rozumie techniki i źródła pozyskiwania informacji w tym zakresie	K_W01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne
W2	Zna i rozumie zasady, uwarunkowania prawne i ekonomiczne funkcjonowania przedsiębiorstw, ewidencji, sprawozdawczości, metod wyceny przedsiębiorstw oraz narzędzi i technik mających zastosowanie w wycenie firmy	K_W06	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne
U1	Potrafi dokonać analizy wartości przedsiębiorstwa wg danej metody wyceny	K_U03	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne
U2	Potrafi zgromadzić niezbędne dane i zastosować metody i narzędzia analityczne w celu identyfikacji i interpretacji wyników wyceny	K_U04	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne
K1	Jest gotów dokonać wyceny przedsiębiorstw w oparciu o wykorzystanie technik informacyjno- komunikacyjnych	K_K03	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja, aktywność na zajęciach
K2	Jest gotów do zastosowania zdobytej wiedzy celem określenia wartości wycenianego przedsiębiorstwa	K_K02	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja, aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. K. Daszyńska-Żygadło, Wycena przedsiębiorstwa, CeDeWu, Warszawa 2022.</li> <li>2. P. Bórawski, A. Bełdycka-Bórawska, I. Żuchowski, Podstawy metod wyceny przedsiębiorstw, Wydawnictwo Międzynarodowej Akademii Nauk Stosowanych w Łomży, Łomża 2023.</li> <li>3. Z. Wiliamowska, Metody wyceny przedsiębiorstw, Oficyna Wydawnicza PANS w Nysie, Nysa 2023.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. B. Prusak, Wycena przedsiębiorstw dystresyjnych. Teoria i praktyka, CeDeWu, Warszawa 2022.</li> <li>2. M.J. Matschke, G. Brösel, Business Valuation Functions, Methods, Principles, UVK Verlag, München 2021.</li> </ol> <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący.</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	X	X	.... [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X

Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab - 15[h] Przygotowanie kolokwium – 15.[h]	X	30 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h] / 0,2 ECTS	30 [h] / 1,2 ECTS	15 [h] / 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] / 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>