

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Rozwój finansowy a wzrost gospodarczy	
IAwB/O/II/NST/B.2-33a			ФИНАНСОВОЕ РАЗВИТИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ	
Język wykładowy		Русский		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Informatyka i Analityka w Biznesie		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		semestr 2		
Przynależność do grupy zajęć		B.2 Grupa przedmiotów kierunkowych obieralnych		
Status przedmiotu		Kierunkowy obieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Konwersatorium	[h]	
		Laboratorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		2 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni/ Z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Znajomość języka rosyjskiego w mowie i piśmie, znajomość wybranych zagadnień związanych z rynkami finansowymi i instrumentami finansowymi		
Jednostka prowadząca		Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości		
Koordynator		Prof. Viktoriia Stoika		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		v.stoika@urad.edu.pl; (48) 361-74-75		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Цель курса – познакомить студентов с вопросами экономического роста и финансового развития. Особенно в плане указания связей между этими явлениями.
Treści programowe:	<p>Содержание занятий связано с проводимыми научными исследованиями</p> <p>Содержание лекций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие финансового развития – избранные определения и примеры. 2. Факторы финансового развития. 3. Показатели финансового развития. 4. Развитие и стабильность финансового сектора. 5. Развитие и эффективность финансового сектора. 6. Концепция экономического роста и его типы. 7. Факторы экономического роста. 8. Барьеры экономического роста. 9. Связь между финансовым развитием и экономическим ростом. Практические примеры.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Мультимедийная презентация, практические примеры, анализ исследований по теме, наблюдение
	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został zarządzeniem Rektora URad.</p> <p>Wykład - ocena końcowa wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z kolokwium z zakresu tematyki zajęć (80%) i realizacji kompetencji społecznych (20%). Ocena wystawiana zgodnie z zasadą:</p> <p>Średnia ważona poniżej 3,0- niedostateczny (2) 3,0 -3,24 – dostateczny (3) 3,25 -3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4) 4,25 -4,59 – dobry plus (4,5) 4,6-5,0 – bardzo dobry (5)</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów. - Ocena końcowa z wykładu może zostać podwyższona o 0,5 stopnia w sytuacji wysokiej aktywności studenta podczas zajęć.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć		Metody weryfikacji efektów uczenia się			
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny

W1	Студент знает и понимает эволюцию взглядов на экономический рост и финансовое развитие, различает элементы экономики и понимает цели и принципы их функционирования.	K_W02	Лекции	Зачет с оценкой	Письменная форма
U1	Студент может идентифицировать и интерпретировать основные явления и экономические процессы, а также способен правильно собирать и отбирать с точки зрения полезности и сопоставимости данные, необходимые для оценки и анализа явлений, происходящих в экономике.	K_U07	Лекции	Зачет с оценкой	Письменная форма
K1	Студент осознает свою социальную и профессиональную роль будущего экономиста и осознает важность знаний в решении познавательных и практических задач.	K_K01	Лекции	Зачет с оценкой	наблюдение

Literatura i pomoce naukowe	
<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бобылев Н. (2021). Экономика устойчивого развития. Москва: Кнорус, 672 с. 2. Быков А. (2021). Экономический рост и экономическое развитие. Москва: Высшая школа, 303 с. <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уланов В. (2023). Экономическое развитие и экономический рост на корпоративном уровне. Москва: НИЦ ИФРА-М, 409 с. <p>О подробном списке дополнительной литературы, веб-источниках, а также научных пособиях и учебниках преподаватель информирует студентов на первом занятии</p>	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	X	X [h]
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab - 12[h] Przygotowanie do egzaminu – 21[h]	X	33 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h] / 0,1 ECTS	33 [h] / 1,3 ECTS	15 [h] / 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] / 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>

