

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	OTOCZENIE FISKALNE PRZEDSIĘBIORSTW I ICH STRATEGIE PODATKOWE W DZIAŁALNOŚCI KRAJOWEJ I MIĘDZYNARODOWEJ		
FiR/O/I/S/B2.43a			THE FISCAL ENVIRONMENT OF COMPANIES AND THEIR TAX STRATEGIES IN DOMESTIC OPERATIONS		
		Polski			
Rok akademicki		2025/2026			
Kierunek		Finanse i rachunkowość			
w zakresie		-			
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia			
Profil studiów		ogólnoakademicki			
Forma studiów		studia stacjonarne			
Semestr / semestry		5			
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych obieranych			
Status przedmiotu		Obieralny			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	15[h]	3,0 ECTS	
		Ćwiczenia/Warsztaty	30[h]		
		Konwersatorium	[h]		
		Laboratorium	[h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse			1,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse			3,0 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni/ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Wymagania wstępne		Studenci, którzy zaliczyli przedmiot Podstawy finansów			
Jednostka prowadząca		Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości			
Koordynator		dr Ewelina Markowska			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail koordynatora		ewelina.markowska@urad.edu.pl			

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z funkcjonowaniem przedsiębiorstwa, które funkcjonuje w konkretnym otoczeniu fiskalnym.
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elementy otoczenia fiskalnego przedsiębiorstwa. 2. Wybór formy płacenia podatków dochodowych i obrotowych. 3. Wpływ podatków obrotowych na działalność przedsiębiorstw. 4. Wpływ podatków dochodowych na działalność przedsiębiorstw. 5. Lokalizacja działalności przy różnych systemach podatkowych. 6. Klasyczny system opodatkowania zysków przedsiębiorstw korporacyjnych i jego konsekwencje. 7. Przerzucalność podatków. 8. Strategie podatkowe.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji); metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia analityczne) obserwacja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Ćwiczenia – ocena końcowa wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z pracy pisemnej (80%) i poziom osiągnięcia kompetencji społecznych (20%).</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń wystawiona zgodnie z zasadą: Średnia ważona poniżej 3,0- niedostateczny (2) 3,0 -3,3 – dostateczny (3) 3,4 -3,7 – dostateczny plus (3,5) 3,8 -4,3 – dobry (4) 4,4 -4,7 – dobry plus (4,5) 4,8-5,0 – bardzo dobry (5)</p> <p>Wykład – ocena z pracy pisemnej wystawiona zgodnie z zasadą: 50% i mniej możliwej do uzyskania liczby punktów – niedostateczny (2) 51-60% – dostateczny (3) 61-70% – dostateczny plus (3,5) 71-80% – dobry (4) 81-90% – dobry plus (4,5) 91-100% – bardzo dobry (5)</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny aktywności studenta na zajęciach, - oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny

	(W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:				
W1	Zna i rozumie problemy teorii podatku, w tym konstrukcji podatku, systematyki podatków i cech poszczególnych ich rodzajów.	K_W01	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
W2	Zna i rozumie gospodarcze i społeczne znaczenie podatków	K_W05	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
W3	Zna i rozumie budowę systemu podatkowego oraz potrafi rozpoznać główne rodzaje podatków w Polsce	K_W03	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
U1	Potrafi rozróżnić rodzaje podatków, potrafi ocenić ich znaczenie gospodarcze oraz porównuje je z podatkami innych krajów Unii Europejskiej lub OECD	K_U01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
U2	Potrafi posługiwać się terminologią z zakresu teorii i praktyki podatkowej oraz proponowania rozwiązań praktycznych	K_U05	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
U3	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole w zakresie rozwiązywania problemów dotyczących systemu podatkowego.	K_U11	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
K1	Jest gotów uznania znaczenia wiedzy o systemie poboru podatków dla prawidłowego funkcjonowania współczesnego państwa	K_K01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach obserwacja
K2	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów z zakresu systemu podatkowego	K_K02	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach obserwacja

Literatura i pomoce naukowe
Literatura podstawowa <ul style="list-style-type: none"> ○ R. Wolański, System podatkowy. Zarys wykładu. WOLTERS KLUWER, Warszawa 2020. ○ J. Ickiewicz, Podatki, składki, opłaty. Fiskalne obciążenia działalności gospodarczej, SGH Warszawa 2014 Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15[h]

Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab - 20[h] Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu - 5[h]	X	25 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5[h]/ 0,2 ECTS	25 [h]/ 1 ECTS	45 [h]/ 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	75[h] / 3,0ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>