

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

| Kod przedmiotu  |                    | Nazwa przedmiotu  | STRATEGIE FINANSOWE W ZARZĄDZANIU PRZEDSIĘBIORSTWEM |                     |
|---|--------------------|---|---|---------------------|
| FiR/O/I/ST/B2.42a   |                    |   | FINANCIAL STRATEGIES IN BUSINESS MANAGEMENT         |                     |
| Język wykładowy   |                    | Polski  |   |                     |
| Rok akademicki  |                    | 2025/2026   |   |                     |
| Kierunek w zakresie                                       |                    | Finanse i rachunkowość  |   |                     |
| Poziom studiów  |                    | studia pierwszego stopnia   |   |                     |
| Profil studiów  |                    | ogólnoakademicki  |   |                     |
| Forma studiów   |                    | studia stacjonarne  |   |                     |
| Semestr / semestry  |                    | semestr 5   |   |                     |
| Przynależność do grupy zajęć                              |                    | B2. Grupa zajęć kierunkowych obieranych   |   |                     |
| Status przedmiotu   |                    | Obieralny   |   |                     |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS |                    | Forma zajęć   | Liczba godzin zajęć dydaktycznych                   | Liczba punktów ECTS |
|   |                    | Wykład  | 15 [h]  | 3 ECTS              |
|   |                    | Ćwiczenia/Warsztaty   | 30 [h]  |                     |
|   |                    | Konwersatorium  | [h]   |                     |
|   |                    | Laboratorium  | [h]   |                     |
| Powiązanie przedmiotu                                     | z profilem studiów | związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości                                     |   | 1,5 ECTS            |
|   | z uprawnieniami    | -----   |   | ECTS                |
|   | z dyscypliną       | Nauki o zarządzaniu i jakości   |   | 3 ECTS              |
| Forma nauczania   |                    | Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni/ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |   |                     |
| Wymagania wstępne   |                    | Wiedza podstawowa z zarządzania finansami przedsiębiorstw   |   |                     |
| Jednostka prowadząca                                      |                    | Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości   |   |                     |
| Koordynator   |                    | dr Jarosław Cwyl  |   |                     |
| Adres strony internetowej pjo                             |                    | http://weif.uniwersytetradom.pl   |   |                     |
| Adres e-mail, telefon koordynatora                        |                    | jaroslaw.cwyl@urad.edu.pl, tel. (48) 361-74-67  |   |                     |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

|  |   |
|--|---|
| Cel kształcenia:   | Celem przedmiotu jest uzyskanie przez Studenta wiedzy o możliwych strategiach finansowania działalności przedsiębiorstwa.   |
| Treści programowe:   | <p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p><b>Treść wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy funkcjonowania współczesnych przedsiębiorstw</li> <li>2. Strategia finansowa przedsiębiorstwa - cechy i rodzaje</li> <li>3. Strategie wyboru struktury kapitału.</li> <li>4. Polityka dywidendy jako element strategii finansowej przedsiębiorstwa,</li> <li>5. Strategie płynności finansowej.</li> </ol> <p><b>Treść ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy funkcjonowania współczesnych przedsiębiorstw</li> <li>2. Strategie finansowe przedsiębiorstw w sytuacjach ryzykownych</li> <li>3. Wykorzystanie emisji akcji w strategii finansowej przedsiębiorstwa</li> <li>4. Wykorzystanie kapitału pożyczkowego w strategii finansowej przedsiębiorstwa</li> <li>5. Strategie płynności finansowej i ich związek ze strategią finansową przedsiębiorstwa</li> </ol> |
| Metody dydaktyczne (kształcenia):  | wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji;<br>rozwiązywanie zadań, metoda ćwiczeniowa;<br>obserwacja  |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Wykład – ocena z egzaminu pisemnego wystawiona zgodnie z zasadą:<br/>50% i mniej – możliwej do uzyskania liczby punktów – niedostateczny (2)<br/>51-60% – dostateczny (3)<br/>61-70% – dostateczny plus (3,5)<br/>71-80% – dobry (4)<br/>81-90% – dobry plus (4,5)<br/>91-100% – bardzo dobry (5)</p> <p>Ćwiczenia – ocena końcowa wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z projektu (80%) i poziom osiągnięcia kompetencji społecznych (20%). Ocena wystawiona zgodnie z zasadą:<br/>Średnia ważona poniżej 3,0- niedostateczny (2)<br/>3,0 -3,3 – dostateczny (3)<br/>3,4 -3,7 – dostateczny plus (3,5)<br/>3,8 -4,3 – dobry (4)<br/>4,4 -4,7 – dobry plus (4,5)<br/>4,8-5,0 – bardzo dobry (5)</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oceny aktywności studenta na zajęciach,</li> <li>- oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.</li> </ul> |
|--|--|

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć |   |                                    |             | Metody weryfikacji efektów uczenia się |  |
|---|---|------------------------------------|-------------|--|--|
| Numer efektu uczenia się  | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU)<br>Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń)           | Metody sprawdzania i oceny               |
| W1  | Zna i rozumie kluczowe pojęcia związane z ze stosowaniem strategii finansowej przedsiębiorstwa  | K_W05                              | Wykład      | Egzamin                                | Egzamin pisemny                          |
| W2  | Zna i rozumie metody wykorzystywane przy ustalaniu strategii finansowej przedsiębiorstwa.   | K_W06                              | Wykład      | Egzamin                                | Egzamin pisemny                          |
| U1  | Potrafi zebrać i wyselekcjonować dane niezbędne do obliczeń w modelach wzrostowych przedsiębiorstwa                                   | K_U05                              | Ćwiczenia   | Zaliczenie na ocenę                    | Projekt                                  |
| U2  | Potrafi w odpowiedni sposób interpretować strategie finansowe przedsiębiorstwa  | K_U05                              | Ćwiczenia   | Zaliczenie na ocenę                    | Projekt                                  |
| K1  | Jest gotów wskazania najbardziej korzystnej strategii finansowych przedsiębiorstwa.   | K_K05                              | Ćwiczenia   | Zaliczenie na ocenę                    | Ocena aktywności na zajęciach obserwacja |

| Literatura i pomoce naukowe  |
|--|
| <p>Literatura podstawowa:</p> <p>G. Łukasik, J. Błach, Strategie finansowe przedsiębiorstwa, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, Katowice, 2016.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. G. Zimon, Zarządzanie kapitałem obrotowym w przedsiębiorstwie, CeDeWu, Warszawa 2023</li> <li>2. T. Szemraj, A. Czajkowska, Taktyki i strategie zarządzania kapitałem obrotowym w finansowaniu przedsiębiorstw, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2020</li> </ol> <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący.</p> |

| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS |                             |   |                     |
|--|-----------------------------|---|---------------------|
| Udział w zajęciach, aktywność  | Obciążenie studenta [h]     |   |                     |
|  | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w wykładach/konwersatoriach   | X                           | X   | 15[h]               |
| Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium  | X                           | X   | 30[h]               |
| Udział w konsultacjach   | 5 [h]                       | X   | X                   |

|   |                 |                 |                 |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab - 10[h] | X               | 25 [h]          | X               |
| Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu - 5[h] |                 |                 |                 |
| <del>Przygotowanie projektu - 10[h]</del>   |                 |                 |                 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta        | 5 [h]/ 0,2 ECTS | 25[h]/ 1,0 ECTS | 45[h]/ 1,8 ECTS |
| 75 h/ 3 ECTS                                |                 |                 |                 |

| Informacje dodatkowe, uwagi   |
|---|
| <p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p> |