

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	ZARZĄDZANIE FINANSAMI BANKU		
FiR/O/I/S/B2.45a			FINANCIAL MANAGEMENT OF THE BANK		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2025/2026			
Kierunek w zakresie		Finanse i rachunkowość			
		-			
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia			
Profil studiów		Ogólnoakademicki			
Forma studiów		Studia stacjonarne			
Semestr / semestry		5			
Przynależność do grupy zajęć		B2.Grupa przedmiotów kierunkowych do wyboru			
Status przedmiotu		Obieralny			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	15 [h]	3 ECTS	
		Ćwiczenia	30 [h]		
		Konwersatorium	[h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości			1,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----			ECTS
	z dyscypliną	Nauki o zarządzaniu i jakości			3 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni/ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Wymagania wstępne		Bez wymagań wstępnych			
Jednostka prowadząca		Katedra Polityki Ekonomicznej i Bankowości			
Koordynator		dr Marzena Sobol			
Adres strony internetowej pjo		<a href="http://weif.uniwersytetradom.pl">http://weif.uniwersytetradom.pl</a>			
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.sobol@urad.edu.pl; (48) 361-74-00			

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z uwarunkowaniami podejmowania decyzji ekonomicznych przez kierownictwo banku w procesie zarządzania finansami banku a także metodami oceny sytuacji finansowej banku.
------------------	---

Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p><b>Treść wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do zarządzania finansami banku</li> <li>2. Planowanie i budżetowanie w banku.</li> <li>3. Metody i instrumenty finansowe wykorzystywane w zarządzaniu finansami banku</li> <li>4. Zasoby finansowe banku</li> <li>5. Zagospodarowanie zasobów finansowych banku</li> <li>6. Ocena działalności banku na podstawie sprawozdania finansowego</li> <li>7. Zarządzanie ryzykiem bankowym</li> </ol> <p><b>Treść ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do zarządzania finansowego bankiem</li> <li>2. Planowanie i budżetowanie w banku.</li> <li>3. Metody i instrumenty finansowe wykorzystywane w zarządzaniu finansami banku</li> <li>4. Zasoby finansowe banku</li> <li>5. Zagospodarowanie zasobów finansowych banku</li> <li>6. Ocena działalności banku na podstawie sprawozdania finansowego</li> <li>7. Zarządzanie ryzykiem bankowym</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, metoda projektów, dyskusja obserwacja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Na ocenę końcową z przedmiotu składają się:</p> <p>1) wykład: zaliczenie pisemne (100%), przy czym ocena z zaliczenia zostanie wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50% punktacji lub mniej – niedostateczny (2)</li> <li>• (51– 60) % – dostateczny (3)</li> <li>• (61 – 70) % – dostateczny plus (3+)</li> <li>• (71 – 80) % – dobry (4)</li> <li>• (81 – 90) % – dobry plus (4+)</li> <li>• (91– 100) % – bardzo dobry (5)</li> </ul> <p>2) ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• projekt i jego prezentacja i poziom osiągnięcia kompetencji społecznych - analityczne opracowanie wybranego zagadnienia z zakresu zarządzania finansami banku - 40%</li> <li>• kolokwium – pytania otwarte – 60%</li> </ul> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń zostanie wystawiona zgodnie z zasadą</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50% punktacji lub mniej – niedostateczny (2)</li> <li>• (51– 60) % – dostateczny (3)</li> <li>• (61 – 70) % – dostateczny plus (3+)</li> <li>• (71 – 80) % – dobry (4)</li> <li>• (81 – 90) % – dobry plus (4+)</li> <li>• (91– 100) % – bardzo dobry (5)</li> </ul> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oceny aktywności studenta na zajęciach,</li> <li>- oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.</li> </ul>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się
---	--

Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Student zna i rozumie uwarunkowania i mechanizmy zarządzania finansami banku.	K_W03	Wykłady, ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne, kolokwium, projekt i jego prezentacja
W2	Student zna i rozumie metody i narzędzia wykorzystywane do analizy i oceny sytuacji finansowej banku.	K_W05	Wykłady, ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne, kolokwium, projekt i jego prezentacja
U1	Student potrafi analizować zjawiska zachodzące w obrębie finansów banków z wykorzystaniem metod i narzędzi typowych dla takiej analizy.	K_U02	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Projekt i jego prezentacja
U2	Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu zarządzania finansami banku do analizowania zmian w działalności aktywnej i pasywnej banku oraz przewidywania ich konsekwencji dla banku.	K_U05	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Projekt i jego prezentacja
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści z zakresu zarządzania finansami banku.	K_K01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja Aktywność na zajęciach

#### Literatura i pomoce naukowe

##### Literatura podstawowa:

1. Iwanicz-Drozdowska M. (2022). Zarządzanie finansowe bankiem w erze cyfrowej, PWN.
2. Iwanicz-Drozdowska M., Jaworski W.L, Szelągowska A. (2021). Bankowość. Instytucje - operacje - zarządzanie, Poltext, Warszawa.

##### Literatura uzupełniająca:

1. Iwanicz-Drozdowska M., Jaworski W.L, Szelągowska A, Zawadzka Z. (2023). Bankowość w gospodarce cyfrowej, Poltext, Warszawa.
2. Kravchuk I., Stoika V. (2021). Business models of banks for the financial markets in the EU. European Research Studies Journal, Volume XXIV, Issue 2B, 371-382. DOI: 10.35808/ersj/2239. Dostęp: <https://ersj.eu/journal/2239>
3. Stoika V. (2024). Digitalization processes as an integral component of modern banking in Poland: Financial Stability, Economic Growth and Sustainable Development (edited by Baudry M., Bukowski S.I., Lament M.B. ), Routledge, 338 p.

Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący

#### Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/konwersatorium - 12[h]	X	27 [h]	X
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu - 5[h]			
Przygotowanie projektu - 10[h]			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	25 [h]/ 1 ECTS	45 [h]/ 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	25[h] / 3 ECTS		

#### Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych.