

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

|   |                    |  |   |                     |  |
|---|--------------------|--|---|---------------------|--|
| Kod przedmiotu  |                    | Nazwa przedmiotu   | JEDNOLITY RYNEK FINANSOWY W UNII EUROPEJSKIEJ |                     |  |
| FiR/O/I/S/B2.39b  |                    |  | SINGLE FINANCIAL MARKET IN THE EUROPEAN UNION |                     |  |
| Język wykładowy   |                    | Polski   |   |                     |  |
| Rok akademicki  |                    | 2025/2026  |   |                     |  |
| Kierunek  |                    | Finanse i Rachunkowość   |   |                     |  |
| w zakresie  |                    | -  |   |                     |  |
| Poziom studiów  |                    | studia pierwszego stopnia  |   |                     |  |
| Profil studiów  |                    | ogolnoakademicki   |   |                     |  |
| Forma studiów   |                    | studia stacjonarne   |   |                     |  |
| Semestr / semestry  |                    | 6  |   |                     |  |
| Przynależność do grupy zajęć                              |                    | Grupa zajęć kierunkowych obieralnych   |   |                     |  |
| Status przedmiotu   |                    | Obieralny  |   |                     |  |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS |                    | Forma zajęć  | Liczba godzin zajęć dydaktycznych             | Liczba punktów ECTS |  |
|   |                    | Wykład   | [h]   | 2 ECTS              |  |
|   |                    | Ćwiczenia/Warsztaty  | [h]   |                     |  |
|   |                    | Konwersatorium   | 30 [h]  |                     |  |
|   |                    | Laboratorium   |   |                     |  |
| Powiązanie przedmiotu                                     | z profilem studiów | związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse   |   | 2ECTS               |  |
|   | z uprawnieniami    | -----  |   | ECTS                |  |
|   | z dyscypliną       | Ekonomia i finanse   |   | 2 ECTS              |  |
| Forma nauczania   |                    | tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni/ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |   |                     |  |
| Wymagania wstępne   |                    | Brak   |   |                     |  |
| Jednostka prowadząca                                      |                    | Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych  |   |                     |  |
| Koordynator   |                    | dr Grażyna A. Olszewska  |   |                     |  |
| Adres strony internetowej pjo                             |                    | http://weif.uniwersytetradom.pl  |   |                     |  |
| Adres e-mail koordynatora                                 |                    | g.olszewska@urad.edu.pl (48) 361-7482  |   |                     |  |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

|  |   |
|--|---|
| Cel kształcenia:   | Celem zajęć z przedmiotu jest zapoznanie studentów z funkcjonowaniem i znaczeniem rynków finansowych w gospodarce, globalizacji rynków finansowych, możliwościami inwestowania kapitału   |
| Treści programowe:   | <p><b>Istota i cele budowy wspólnego rynku UE</b><br/> Geneza integracji europejskiej<br/> Cele procesów integracji<br/> <b>Jednolity rynek finansowy w Unii</b><br/> Istota i geneza powstania jednolitego rynku finansowego w UE<br/> Podstawowe zasady funkcjonowania jednolitego rynku finansowego<br/> Struktura rynku finansowego w UE<br/> <b>Rynek bankowy w UE</b><br/> Istota i funkcje rynku bankowego<br/> Zasady funkcjonowania rynku bankowego<br/> Nadzór bankowy<br/> Rynek bankowy w Polsce<br/> <b>Rynek kapitałowy UE</b><br/> Istota i funkcje rynku kapitałowego na wspólnym rynku<br/> Bariery integracji na rynku kapitałowego UE<br/> <b>Rynek derywatów UE</b><br/> Istota i funkcje rynku derywatów na wspólnym rynku<br/> Bariery integracji na rynku derywatów UE<br/> <b>Wprowadzenie euro a funkcjonowanie jednolitego rynku UE</b><br/> Geneza wprowadzenia euro<br/> Zasady funkcjonowania strefy euro<br/> Pozycja krajów członkowskich spoza strefy euro</p>  |
| Metody dydaktyczne (kształcenia):  | metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji);<br>metody praktyczne (studium przypadku, ćwiczenia analityczne) obserwacja   |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Projekt zaliczeniowy jest realizowanych w zespołach dwuosobowych i obejmuje: przegląd literatury, zebranie danych, analizę danych, prezentację wyników.</p> <p>Na ocenę składają się następujące elementy: aktualność literatury, właściwy dobór i kompletność danych, poprawność interpretacji wyników, prezentacja. Każdy z 4 powyższych komponentów może być oceniony w skali od 0 do 10 punktów.</p> <p>Na ostateczną ocenę składa się ocena z projektu oraz poziom osiągnięcia kompetencji społecznych – 10 pkt</p> <p>29 pkt i mniej – niedostateczny (2)<br/> od 30 do 34 pkt – dostateczny (3)<br/> od 35 do 37 pkt – dostateczny plus (3,5)<br/> od 38 do 42 pkt – dobry (4)<br/> od 43 do 46 pkt – dobry plus (4,5)<br/> od 47 do 50 pkt – bardzo dobry (5)</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oceny aktywności studenta na zajęciach,</li> <li>- oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.</li> </ul> |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć |  |                                    |                | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                                      |
|---|--|------------------------------------|----------------|--|--------------------------------------|
| Numer efektu uczenia się  | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU)<br>Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:  | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć    | Forma weryfikacji (zaliczeń)           | Metody sprawdzania i oceny           |
| W1  | Zna i rozumie strukturę gospodarki i instytucje, które w niej działają oraz powiązania jakie między nimi zachodzą na poziomie krajowym oraz międzynarodowym  | K_W05                              | konwersatorium | zaliczenie na ocenę                    | Projekt                              |
| W2  | Zna i rozumie zasady organizacji i funkcjonowania rynków finansowych   | K_W06                              | konwersatorium | zaliczenie na ocenę                    | Projekt                              |
| U1  | Potrafi właściwie interpretować przyczyny, przebiegi skutki zjawisk zachodzących w gospodarce i na rynkach finansowych   | K_U06                              | konwersatorium | zaliczenia na ocenę                    | Projekt                              |
| U2  | Potrafi właściwie ocenić i dobrać metody niezbędne do oceny i analizy zjawisk zachodzących w gospodarce oraz na rynkach finansowych  | K_U10                              | konwersatorium | zaliczenia na ocenę                    | Projekt                              |
| K1  | Ma świadomość dynamicznych zmian zachodzących na rynkach finansowych i konieczności kontynuowania procesu uczenia się i pogłębiania wiedzy w celu rozwiązywania problemów również w interesie publicznym | K_K02                              | konwersatorium | zaliczenia na ocenę                    | Obserwacja<br>Aktywność na zajęciach |

| Literatura i pomoce naukowe   |
|---|
| <p><b>LITERATURA PODSTAWOWA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Traktat o funkcjonowaniu Unii Europejskiej.</li> <li>2. J. Barcz, M. Górka, A. Wyrozumska, Instytucje i prawo Unii Europejskiej, Wolters Kluwer, 2023 ...</li> </ol> <p><b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. G. A. Olszewska, Information Policies of Central Banks and Asymmetry of Information in Financial Markets [w:], Competitiveness and Economic Development in Europe, wydawnictwo Routledge 2021</li> </ol> <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący</p> |

| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS |                             |   |                     |
|--|-----------------------------|---|---------------------|
| Udział w zajęciach, aktywność  | Obciążenie studenta [h]     |   |                     |
|  | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w wykładach/konwersatoriach   | X                           | X   | 30 [h]              |
| Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium  | X                           | X   | .....[h]            |
| Udział w konsultacjach   | 5 [h]                       | X   | X                   |
| Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab - 3[h]   | X                           | 15 [h]  | X                   |
| Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu - 2[h]  |                             |   |                     |
| Przygotowanie projektu – 10[h]   |                             |   |                     |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta   | 5 [h]/ 0,2 ECTS             | 15 [h]/ 0,6 ECTS                                    | 30 [h]/ 1,2 ECTS    |
| Punkty ECTS za przedmiot   | 50 [h] / 2 ECTS             |   |                     |

| Informacje dodatkowe, uwagi |
|-----------------------------|
|-----------------------------|

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.