

## KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

### Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	RISK MANAGEMENT	
FiR/O/I/S/B2.44a			RISK MANAGEMENT	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Finanse i rachunkowość		
w zakresie		-		
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		Semestr 5		
Przynależność do grupy zajęć		B2. Grupa zajęć kierunkowych - obieranych		
Status przedmiotu		Obieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	30 [h]	
		Konwersatorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości		1,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Nauki o zarządzaniu i jakości		3 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni/ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Bez wymagań wstępnych		
Jednostka prowadząca		Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości		
Koordynator		dr inż. Konrad Rojek		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		k.rojek@urad.edu.pl, (48) 361-74-69		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem zajęć z przedmiotu jest nabycie umiejętności i kompetencji z zasad zarządzania ryzykiem.
Treści programowe:	<p><b>Treść wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Źródła ryzyka w jednostkach gospodarczych, taksonomia ryzyka, identyfikowanie i ocena ryzyka.</li> <li>2. Identyfikacja miar ryzyka i jego wycena.</li> <li>3. Badanie koncepcji, zasad i standardów zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie FERMA, COSO II, AZ/NZS, ISO: 31000.</li> <li>4. Zarządzanie ryzykiem rynkowym.</li> <li>5. Zarządzanie ryzykiem kredytowym.</li> <li>6. Zarządzanie ryzykiem w banku.</li> <li>7. Zarządzanie ryzykiem katastroficznym.</li> <li>8. Zarządzanie ryzykiem w zakładzie ubezpieczeń.</li> <li>9. Regulacje w zakresie zarządzania ryzykiem (np. Solvency II, MSSF 7).</li> <li>10. Ocena przydatności metody ubezpieczeniowej w zarządzaniu ryzykiem w przedsiębiorstwie.</li> </ol> <p><b>Treść ćwiczeń:</b></p> <p><u>Projekt ćwiczeniowy:</u> „Zarządzanie ryzykiem w organizacji – analiza i opracowanie strategii”</p> <p><u>Opis projektu:</u></p> <p>Celem projektu jest nauczenie studentów identyfikacji, analizy i zarządzania ryzykiem w organizacji na przykładzie wybranego przedsiębiorstwa lub instytucji. Studenci w grupach mają za zadanie opracować kompleksowy plan zarządzania ryzykiem, uwzględniając różne rodzaje ryzyka oraz strategię ich minimalizacji.</p> <p><u>Etap projektu:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Wybór organizacji lub branży (np. transport, IT, finanse, produkcja):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Studenci wybierają organizację lub branżę, która posłuży jako model dla projektu.</li> <li>– Powinni uwzględnić dostępność danych i specyfikę wybranego sektora.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Identyfikacja ryzyk:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Wskazanie potencjalnych ryzyk (operacyjnych, finansowych, prawnych, środowiskowych, reputacyjnych, technologicznych itp.).</li> <li>– Wskazanie przyczyn i ewentualnych skutków ryzyk.</li> </ul> </li> <li>3. <b>Analiza ryzyk:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Przeprowadzenie analizy jakościowej i ilościowej (np. macierz ryzyka).</li> <li>– Ocena prawdopodobieństwa wystąpienia danego ryzyka i jego potencjalnych skutków.</li> </ul> </li> <li>4. <b>Opracowanie strategii zarządzania ryzykiem:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Wybór strategii (unikanie, redukcja, akceptacja, transfer – np. ubezpieczenie).</li> <li>– Uzasadnienie decyzji i wskazanie działań prewencyjnych.</li> </ul> </li> <li>5. <b>Plan działania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Opracowanie planu reagowania na ryzyka.</li> <li>– Uwzględnienie zasobów i harmonogramu realizacji działań.</li> </ul> </li> </ol>

	<p><b>6. Monitoring i ocena:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Wskazanie, jak organizacja będzie monitorować ryzyko w czasie.</li> <li>– Propozycja wskaźników (KRI – Key Risk Indicators) oraz narzędzi do oceny skuteczności zarządzania ryzykiem.</li> </ul> <p><u>Efekty końcowe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Raport pisemny:</b> Grupa przygotowuje szczegółowy dokument zawierający opis ryzyk, analizy, strategię zarządzania i rekomendacje.</li> <li>– <b>Prezentacja:</b> Studenci prezentują wyniki swojej pracy symulując, że raport przedstawiany jest zarządowi firmy.</li> </ul>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji),</li> <li>– metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia analityczne, metoda projektów),</li> <li>– metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna),</li> <li>– obserwacja.</li> </ul>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Na ocenę końcową z przedmiotu składają się:</p> <p>1. Ocena z wykładu – zaliczenie pisemne:</p> <p>29 - 30 pkt. – 5 27 - 28 – 4,5 24 - 26 – 4 21 - 23 – 3,5 16 - 20 – 3 15 i mniej – 2</p> <p>2. Ocena z ćwiczeń - poziom osiągnięcia kompetencji społecznych i projekt (ocenie podlega zawartość merytoryczna – 20 pkt., strona wizualna/edytorska 5 pkt. oraz forma prezentacji/wystąpienie 5 pkt.):</p> <p>29 - 30 pkt. – 5 27 - 28 – 4,5 24 - 26 – 4 21 - 23 – 3,5 16 - 20 – 3 15 i mniej – 2</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oceny aktywności studenta na zajęciach,</li> <li>- oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.</li> </ul>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny

	gotów do:				
W1	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania instytucji finansowych, źródła ich ryzyk, kryteria jego taksonomii.	K_W03	Wykład Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne, projekt
W2	Student zna i rozumie procesy zarządzania organizacją, w tym w szczególności zarządzania ryzykiem.	K_W06	Wykład Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne, projekt
U1	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu zarządzania ryzykiem do podejmowania decyzji w organizacji oraz jest w stanie przewidzieć ich konsekwencje,	K_U05	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Projekt
U2	Potrafi dobrać źródła i informacje z nich pochodzące do oceny ryzyk występujących w organizacji.	K_U06	Ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Projekt
U3	Student potrafi na podstawie przygotowanego projektu zaprezentować i ocenić przyjęte rozwiązania w zakresie zarządzania ryzykami w organizacji.	K_U11	Ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Projekt
K1	Student jest gotów dokonać krytycznej oceny posiadanych umiejętności i kompetencji z zakresu metod zarządzania ryzykiem.	K_K01	Wykład Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja Aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. C. Hull, Zarządzanie ryzykiem instytucji finansowych, PWN, Warszawa 2021.</li> <li>2. E. Wierzbicka (red.), Ubezpieczenia non-life, CeDeWu, Warszawa 2022.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Iwanicz-Drozdowska, Zarządzanie ryzykiem bankowym, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2024.</li> <li>2. T. Blunden, J. Thirlwell, Mastering Risk Management, Pearson Education, 2022.</li> </ol> <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący.</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab - 10[h] Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu - 5[h] <del>Przygotowanie projektu – 10[h]</del>	X	25 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h] / 0,2 ECTS	25 [h] / 1 ECTS	45 [h] / 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	75 [h] / 3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością</p>

i przewlekle chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych.