

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

| | | | | |
|---|--------------------|---|-----------------------------------|---------------------|
| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | SYSTEM PODATKOWY | |
| FiR/O/I/S/B2.43a | | | TAX SYSTEM | |
| Język wykładowy | | Polski | | |
| Rok akademicki | | 2025/2026 | | |
| Kierunek | | Finanse i rachunkowość | | |
| w zakresie | | - | | |
| Poziom studiów | | studia pierwszego stopnia | | |
| Profil studiów | | ogólnoakademicki | | |
| Forma studiów | | studia stacjonarne | | |
| Semestr / semestry | | 5 | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | Grupa zajęć kierunkowych obieranych | | |
| Status przedmiotu | | Obieralny | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| | | Wykład | 15 [h] | 3,0 ECTS |
| | | Ćwiczenia/Warsztaty | 30[h] | |
| | | Konwersatorium | [h] | |
| | | Laboratorium | [h] | |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse | | 1,5 ECTS |
| | z uprawnieniami | ----- | | ECTS |
| | z dyscypliną | Ekonomia i finanse | | 3,0 ECTS |
| Forma nauczania | | Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni/ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | | |
| Wymagania wstępne | | Studenci, którzy zaliczyli przedmiot Podstawy finansów | | |
| Jednostka prowadząca | | Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości | | |
| Koordynator | | dr Ewelina Markowska | | |
| Adres strony internetowej pjo | | http://weif.uniwersytetradom.pl | | |
| Adres e-mail koordynatora | | ewelina.markowska@urad.edu.pl | | |

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| | |
|--|--|
| Cel kształcenia: | Celem nauczania jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami opodatkowania, budowy polskiego systemu podatkowego i jego gospodarczych i społecznych skutków. |
| Treści programowe: | <ol style="list-style-type: none"> 1) Istota podatku 2) Elementy konstrukcji podatku 3) Cechy i funkcje podatków 4) Teoria opodatkowania 5) Budowa i systematyka podatków w Polsce. 6) Organizacja systemu skarbowego w Polsce 7) Podatki dochodowe i ich ekonomiczne znaczenie 8) Podatki pośrednie. 9) Podatki majątkowe. 10) Podatki i opłaty lokalne. 11) Pozostałe obciążenia fiskalne. 12) Organy podatkowe, postępowanie podatkowe 13) Międzynarodowe aspekty opodatkowania i harmonizacji podatków w UE |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | <p>wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych</p> <p>rozwiązywanie zadań</p> <p>metoda ćwiczeniowa</p> <p>metoda przypadków</p> <p>obserwacja</p> |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Ćwiczenia – ocena końcowa wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z pracy pisemnej (80%) i poziom osiągnięcia kompetencji społecznych (20%).</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń wystawiona zgodnie z zasadą: Średnia ważona poniżej 3,0- niedostateczny (2) 3,0 -3,3 – dostateczny (3) 3,4 -3,7 – dostateczny plus (3,5) 3,8 -4,3 – dobry (4) 4,4 -4,7 – dobry plus (4,5) 4,8-5,0 – bardzo dobry (5)</p> <p>Wykład – ocena z pracy pisemnej wystawiona zgodnie z zasadą: 50% i mniej możliwej do uzyskania liczby punktów – niedostateczny (2) 51-60% – dostateczny (3) 61-70% – dostateczny plus (3,5) 71-80% – dobry (4) 81-90% – dobry plus (4,5) 91-100% – bardzo dobry (5)</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny aktywności studenta na zajęciach, - oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów. |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
|---|--|------------------------------------|-------------|--|--|
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń) | Metody sprawdzania i oceny |
| W1 | Zna i rozumie problemy teorii podatku, w tym konstrukcji podatku, systematyki podatków i cech poszczególnych ich rodzajów. | K_W01 | Wykład | Zaliczenie na ocenę | Praca pisemna |
| W2 | Zna i rozumie gospodarcze i społeczne znaczenie podatków | K_W05 | Wykład | Zaliczenie na ocenę | Praca pisemna |
| W3 | Zna i rozumie budowę systemu podatkowego oraz potrafi rozpoznać główne rodzaje podatków w Polsce | K_W03 | Wykład | Zaliczenie na ocenę | Praca pisemna |
| U1 | Potrafi rozróżnić rodzaje podatków, potrafi ocenić ich znaczenie gospodarcze oraz porównuje je z podatkami innych krajów Unii Europejskiej lub OECD | K_U01 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Praca pisemna |
| U2 | Potrafi dokonać analizy konstrukcji podatków oraz analizy i oceny zmian w systemie podatkowym | K_U05 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Praca pisemna |
| U3 | Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole w zakresie rozwiązywania problemów dotyczących systemu podatkowego. | K_U11 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Praca pisemna |
| K1 | Jest gotów uznania znaczenia wiedzy o systemie poboru podatków dla prawidłowego funkcjonowania współczesnego państwa | K_K01 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Ocena aktywności na zajęciach obserwacja |
| K2 | Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów z zakresu systemu podatkowego | K_K02 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Ocena aktywności na zajęciach obserwacja |

| Literatura i pomoce naukowe |
|---|
| <p>Literatura podstawowa</p> <p>R. Wolański, System podatkowy. Zarys wykładu. WOLTERS KLUWER, Warszawa 2020.</p> <p>P. Sołtyk, Finanse samorządowe. Teoria i praktyka, wyd.2, Difin, Warszawa, 2020.</p> <p>P. Felis, M. Jamróży, J. Szlęzak – Matuszewicz, Podatki i składki w działalności przedsiębiorców, Difin, Warszawa 2024 r.</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p>J. Ickiewicz, Podatki, składki, opłaty. Fiskalne obciążenia działalności gospodarczej, SGH Warszawa 2014</p> <p>Ustawa z dnia 26 lipca 1991 r. o podatku dochodowym od osób fizycznych (tekst jedn. Dz. U. z 2024 r., poz.226 z późn. zm.)</p> <p>Ustawa z dnia 15 lutego 1992 r. o podatku dochodowym od osób prawnych (tekst jedn. Dz. U. z 2023 r., poz.2805 z późn. zm.)</p> <p>Ustawa z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług (tekst jedn. Dz. U. z 2024 r., poz. 361 z późn. zm.)</p> <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący.</p> |

| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | |
|--|-------------------------|
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] |

| | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
|--|-----------------------------|---|---------------------|
| Udział w wykładach/konwersatoriach | X | X | 15[h] |
| Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium | X | X | 30 [h] |
| Udział w konsultacjach | 5 [h] | X | X |
| Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab - 20[h] Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu - 5[h] | X | 25 [h] | X |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 5[h]/ 0,2 ECTS | 25 [h]/ 1 ECTS | 45 [h]/ 1,8 ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 75[h] / 3,0ECTS | | |

| Informacje dodatkowe, uwagi |
|---|
| <p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p> |