

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	RACHUNKOWOŚĆ BANKOWA		
FiR/O/I/S/B1.30			BANK ACCOUNTING		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2025/2026			
Kierunek		Finanse i rachunkowość			
w zakresie		-			
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia			
Profil studiów		ogólnoakademicki			
Forma studiów		studia stacjonarne			
Semestr / semestry		semestr 6			
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych			
Status przedmiotu		Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	15 [h]	2 ECTS	
		Ćwiczenia/Warsztaty	30 [h]		
		Konwersatorium	[h]		
		Laboratorium	[h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1 ECTS	
	z uprawnieniami	-----		ECTS	
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS	
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni			
Wymagania wstępne		Wiedza uzyskana przez studenta w ramach przedmiotu „Podstawy rachunkowości”, “Rachunkowość finansowa” oraz “Podstawy bankowości”			
Jednostka prowadząca		Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości			
Koordynator		dr hab. Viktoriia Stoika, prof. URad.			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		v.stoika@urad.edu.pl; +48 361-74-75			

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć z przedmiotu jest nabycie przez słuchaczy wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu rachunkowości banków
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi</p> <p>Treść wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie banku, jego rola w życiu gospodarczym oraz rachunkowości bankowej 2. Zasady prowadzenia ksiąg rachunkowych w bankach oraz przeprowadzania inwentaryzacji 3. Ewidencja aktywów trwałych 4. Ewidencja obrotu gotówkowego 5. Ewidencja księgowa na rachunkach bankowych 6. Kredyty i ich ewidencja księgowa 7. Koszty i przychody banku 8. Sprawozdanie finansowe banków <p>Treść ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Charakterystyka aktywów i pasywów banku 2. Bilans banku i analiza wypłacalności, płynności i rentowności 3. Ewidencja rzeczowego majątku trwałego 4. Ewidencja wartości niematerialnych i prawnych 5. Operacja z udziałem środków pieniężnych i operacje międzybankowe 6. Ewidencja papierów wartościowych i udziałów 7. Ewidencja przychodów, kosztów i ustalanie wyniku finansowego w banku 8. Sporządzanie sprawozdania z przepływu środków pieniężnych
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych</p> <p>rozwiązywanie zadań</p> <p>metoda ćwiczeniowa</p> <p>metoda przypadków</p> <p>obserwacja</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Wykład – ocena z egzaminu pisemnego wystawiona zgodnie z zasadą: 50% i mniej możliwej do uzyskania liczby punktów – niedostateczny (2) 51-60% – dostateczny (3) 61-70% – dostateczny plus (3,5) 71-80% – dobry (4) 81-90% – dobry plus (4,5) 91-100% – bardzo dobry (5)</p> <p>Ćwiczenia – ocena końcowa dla danego semestru zaliczenia przedmiotu wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z pracy pisemnej (80%) i poziom osiągnięcia kompetencji społecznych (20%). Ocena wystawiona zgodnie z zasadą: Średnia ważona poniżej 3,0- niedostateczny (2) 3,0 -3,3 – dostateczny (3)</p>

	<p>3,4 -3,7 – dostateczny plus (3,5) 3,8 -4,3 – dobry (4) 4,4 -4,7 – dobry plus (4,5) 4,8 -5,0 – bardzo dobry (5)</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny aktywności studenta na zajęciach, - oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.
--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie charakter, miejsce i znaczenie rachunkowości bankowej w systemie nauk	K_W02	wykład	egzamin	egzamin pisemny
W2	Zna i rozumie zasady rachunkowości bankowej jako systemu gromadzenia i przetwarzania danych oraz prezentacji informacji o procesach gospodarczych w bankach	K_W04	wykład	egzamin	egzamin pisemny
U1	Potrafi ewidencjonować podstawowe operacje gospodarcze w bankach w księgach rachunkowych oraz sporządzić sprawozdanie finansowe.	K_U04	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	praca pisemna
U2	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu rachunkowości bankowej do podejmowania decyzji oraz jest w stanie przewidzieć ich konsekwencje	K_U05	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	praca pisemna
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści z zakresu rachunkowości bankowej	K_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	ocena aktywności na zajęciach obserwacja

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. - Prawo bankowe (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 2488) 2. Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 1 października 2010 r. w sprawie szczególnych zasad rachunkowości banków (tekst jedn. Dz. U. z 2019 r. poz. 957) 3. Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 11 sierpnia 2011 r. w sprawie określenia wzorcowego planu kont dla banków (tekst jedn. Dz.U. z 2019 poz. 946) 4. Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (tekst jedn. Dz. U z 2023 r. poz. 120 z późn. zm.) <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I. Emerling, M. Wójcik- Jurkiewicz, A. Wszelaki, Zasady rachunkowości bankowej, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2014 2. I. Emerling, M. Wójcik- Jurkiewicz, A. Wszelaki, Zasady rachunkowości bankowej. Zbiór ćwiczeń, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2014.

3. M. Strojek-Filus, Rachunkowość instytucji kredytowych i ubezpieczeniowych Zbiór zadań, UE Katowice 2018
4. E. Popowska, Wł. Wąsowski; Rachunkowość bankowa po zmianach, Difin, Warszawa 2008

Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab - 2[h] Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu - 1[h]	X	3 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/ 0,1 ECTS	3 [h]/ 0,1 ECTS	45 [h]/ 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] / 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>