

## KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

### Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	BANKOWOŚĆ CENTRALNA	
FiR/O/I/S/B1.35			CENTRAL BANKING	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek w zakresie		Finanse i Rachunkowość		
		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki,		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		5		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	1 ECTS
		Laboratorium	[h]	
		Konwersatorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1 ECTS
	z uprawnieniami			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i Finanse		1 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni/ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		bez wymagań wstępnych		
Jednostka prowadząca		Katedra Polityki Ekonomicznej i Bankowości		
Koordynator		dr Marzena Sobol		
Adres strony internetowej pjo		<a href="http://weif.uniwersytetradom.pl">http://weif.uniwersytetradom.pl</a>		
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="mailto:m.sobol@urad.edu.pl">m.sobol@urad.edu.pl</a> 48 361 7400		



**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest analiza instytucjonalna i funkcjonalna kluczowych kwestii związanych z bankowością centralną i funkcjami wypełnianymi przez współczesne banki centralne
Treści programowe:	Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.  Treść wykładu: 1. Istota bankowości centralnej. 2. Pieniądz i jego kreacja w systemie bankowym 3. Polityka pieniężna - ewolucja zasad 4. Mechanizmy transmisji impulsów polityki pieniężnej 5. Instrumenty i strategię polityki pieniężnej 6. Polityka pieniężna w warunkach kryzysów 7. Problem niezależności banku centralnego
Metody dydaktyczne (kształcenia):	wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych obserwacja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Na ocenę końcową z przedmiotu składają się: 1) wykład: egzamin pisemny, przy czym ocena z egzaminu zostanie wystawiona zgodnie z zasadą: 50% punktacji lub mniej – niedostateczny (2) (51 – 60] % – dostateczny (3) (61 – 70] % – dostateczny plus (3+) (71 – 80] % – dobry (4) (81 – 90] % – dobry plus (4+) (91 – 100] % – bardzo dobry (5) 2. Poziom osiągnięcia kompetencji społecznych Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie: - oceny aktywności studenta na zajęciach, - oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Student zna i rozumie znaczenie sektora monetarnego w gospodarce oraz funkcje współczesnego banku centralnego.	K_W03	Wykład	egzamin	egzamin pisemny
W2	Student zna i rozumie mechanizmy związane z prowadzeniem polityki pieniężnej przez bank centralny.	K_W06	Wykład	egzamin	egzamin pisemny
U1	Student potrafi interpretować zjawiska pieniężne z perspektywy ich relacji ze sferą realną.	K_U02	Wykład	egzamin	egzamin pisemny

U2	Student potrafi interpretować na bazie obowiązujących regulacji prawnych, działania banku centralnego w sferze polityki pieniężnej.	K_U03	Wykład	egzamin	egzamin pisemny
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści.	K_K01	Wykład	egzamin	Obserwacja Aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe					
<b>Literatura podstawowa</b>					
1. Bednarczyk J.L., Pomiędzy inflacją a wzrostem gospodarczym. Dylematy polityki pieniężnej NBP, Spatium, Radom, 2023.					
2. Sobol M., Polityka pieniężna, [w:] Kosztowniak A., Sobol M. (red.), Współczesna polityka gospodarcza, CeDeWu, wyd. III, Warszawa 2024.					
<b>Literatura uzupełniająca:</b>					
1. Hartmann P., Huang H., Schoenmaker D. (ed.), Changing Fortunes of Central Banking, Cambridge University Press, 2020					
2. Skibińska-Fabrowska I., Banki centralne wobec kryzysu. Niestandardowe narzędzia polityki pieniężnej, wyd. II, CeDeWu, Warszawa, 2022.					
3. Sławiński A., Bankowość centralna. Ewolucja i przyszłość, CeDeWu, Warszawa, 2023.					
Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych podaje prowadzący na pierwszych zajęciach.					

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	X
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab - 2[h] Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu - 5[h]	X	7 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/ 0,1 ECTS	8 [h]/ 0,3 ECTS	15 [h]/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	25 [h] / 1 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych.</p>