

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	DIAGNOSTYKA SYTUACJI FINANSOWEJ PRZEDSIĘBIORSTWA I RESTRUKTURYZACJA	
FiR/O/I/S/B1.26			DIAGNOSIS OF A COMPANY'S FINANCIAL SITUATION AND RESTRUCTURING	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Finanse i rachunkowość		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		semestr 6		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia/Warsztaty	[h]	
		Konwersatorium	[h]	
		Laboratorium	30 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości		2 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Nauki o zarządzaniu i jakości		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wiedza uzyskana na przedmiocie “Rachunkowość finansowa” oraz “Sprawozdawczość finansowa”		
Jednostka prowadząca		Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości		
Koordynator		mgr Łukasz Nogaj		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		l.nogaj@urad.edu.pl, +48 361 74 67		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami i kryteriami oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa oraz wykształcenie umiejętności wykorzystania rezultatów oceny przy podejmowaniu decyzji.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p><b>Treści zajęć:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza finansowa w systemie analiz i systemie zarządzania przedsiębiorstwem</li> <li>2. Rachunkowe metody analizy finansowej w diagnostyce przedsiębiorstwa</li> <li>3. Źródła oceny sytuacji finansowej</li> <li>4. Wstępna ocena kondycji przedsiębiorstwa na podstawie sprawozdania finansowego</li> <li>5. Analiza wskaźnikowa jako narzędzie oceny rentowności przedsiębiorstwa</li> <li>6. Ocena płynności finansowej przedsiębiorstwa za pomocą narzędzi analizy wskaźnikowej</li> <li>7. Ocena zadłużenia i zdolności obsługi długu</li> <li>8. Diagnoza sprawności zarządzania aktywami obrotowymi i źródłami ich finansowania</li> <li>9. Prognozowanie kondycji finansowej a ocena zagrożenia upadłością</li> <li>10. Taksonomiczna miara oceny atrakcyjności inwestycyjnej przedsiębiorstwa jako narzędzie diagnostyczne</li> <li>11. Etapy procesu restrukturyzacji przedsiębiorstwa – od diagnozy do wdrożenia</li> <li>12. Analiza przypadków (na przykładzie grupy przedsiębiorstw wybranego sektora spółek notowanych na GPW).</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji)</p> <p>metody praktyczne (pokaz, metoda przypadków, ćwiczenia analityczne z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego Microsoft Excel)</p> <p>obserwacja</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Laboratorium – ocena końcowa zaliczenia przedmiotu wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z pracy pisemnej w formie projektu (80%) i poziomu osiągnięcia kompetencji społecznych (20%).</p> <p>Ocena wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <p>Średnia poniżej 3,0- niedostateczny (2)</p> <p>3,0 -3,3 – dostateczny (3)</p> <p>3,4 -3,7 – dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,8 -4,3 – dobry (4)</p> <p>4,4 -4,7 – dobry plus (4,5)</p> <p>4,8 -5,0 – bardzo dobry (5)</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oceny aktywności studenta na zajęciach,</li> <li>- oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.</li> </ul>

--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie kryteria oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa	K_W05	Laboratorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna w formie projektu
W2	Zna i rozumie wybrane metody oceny poziomu zagrożenia przedsiębiorstwa upadłością i metody oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa.	K_W05	Laboratorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna w formie projektu
U1	Potrafi zebrać i wyselekcjonować pod kątem przydatności i porównywalności dane niezbędne do oceny i analizy kondycji finansowej przedsiębiorstw	K_U01	Laboratorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna w formie projektu
U2	Potrafi zastosować metody i narzędzia oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa, w tym poziomu zagrożenia upadłością	K_U05	Laboratorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna w formie projektu
U3	Potrafi przygotować projekt oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa samodzielnie i w zespole oraz wyjaśnić osiągnięte wyniki.	K_U11	Laboratorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna w formie projektu
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu sytuacji finansowej oraz uznawania jej znaczenia przy podejmowaniu decyzji o charakterze finansowym.	K_K01	Laboratorium	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach obserwacja

Literatura i pomoce naukowe
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bławat F., Drajska E., Figura P., Gawrycka M., Korol T., Prusak B., Analiza finansowa przedsiębiorstwa. Ocena sprawozdań finansowych, analiza wskaźnikowa (wyd. III), CeDeWu, Warszawa 2023.</li> <li>2. Cenker A., Dec P., Masiukiewicz P., Sokół H., Wysocki J., Analiza ekonomiczno-finansowa (wyd. I), Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2022.</li> <li>3. Krawczyk T., Analiza i zarządzanie ryzykiem w finansach korporacyjnych z zastosowaniem arkusza kalkulacyjnego Excel (wyd. III), CeDeWu, 2023 (rozdział 3).</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lichota W., Rabiej E., Pitera R., Analiza finansowa przedsiębiorstw wybranych sektorów ze szczególnym uwzględnieniem zagrożenia upadłością, CeDeWu, Warszawa 2024.</li> <li>2. Sierpińska M., Jachna T., Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych, PWN, Warszawa 2024</li> <li>3. Kotowska B., Uziębło A., Wyszowska-Kaniewska O., Analiza finansowa w przedsiębiorstwie - przykłady, zadania i rozwiązania, Wydanie VI, CeDeWu, Warszawa 2023.</li> </ol> <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący.</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS	
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]

	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela- praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	[h]
Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/lab - 3[h] Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu - 5[h] <del>Przygotowanie projektu - 10[h]</del>	X	18 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/ 0,1 ECTS	18 [h]/ 0,7 ECTS	30[h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] / 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych.</p>