

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	JEZYK NIEMIECKI		
FiR/O/I/S/E2.52			German language		
Język wykładowy		polski, niemiecki			
Rok akademicki		2025/2026			
Kierunek w zakresie		Finanse i Rachunkowość			
		-			
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia			
Profil studiów		ogólnoakademicki			
Forma studiów		studia stacjonarne			
Semestr / semestry		3			
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć ogólnouczelnianych			
Status przedmiotu		Obowiązkowy – do wyboru			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	-	1,5 ECTS	
		Ćwiczenia/Warsztaty	30 [h]		
		Konwersatorium	-		
		Laboratorium	-		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse			1 ECTS
	z uprawnieniami	-----			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse			1,5 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni			
Wymagania wstępne		Zaliczenie drugiego semestru lektoratu			
Jednostka prowadząca		Studium Języków Obcych			
Koordynator		Mgr Aldona Krzos-Żurowska			
Adres strony internetowej pjo		http://sjo.uniwersytetradom.pl			

Adres e-mail koordynatora	a.krzos-zurowska@urad.edu.pl
---------------------------	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie), - rozwijanie komunikacyjnych i socjolingwistycznych kompetencji językowych w ramach swojej dziedziny fachowej, - uwrażliwianie na relacje pomiędzy własną kulturą a obcojęzycznymi kręgami kulturowymi, - przygotowanie do uczestnictwa w życiu zawodowym i podejmowania działań językowych w swojej dziedzinie, - pokonywanie barier psychologicznych i mentalnościowych w posługiwaniu się fachowym językiem niemieckim.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść ćwiczeń:</p> <p>Zagadnienia leksykalne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Firma: Stanowiska i funkcje, zawody. 2. Przedstawianie, zapoznanie się, przyjęcie gościa w firmie 3. Prezentacja firmy (siedziba, obszary działalności, struktura organizacyjna) 4. Komunikacja telefoniczna w miejscu pracy (typowe zwroty i wyrażenia, umawianie się na spotkanie, odwoływanie i przesuwanie spotkań, zostawianie wiadomości dla osób nieobecnych) 5. Prawo w firmie. <p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czas przeszły 2. Tryb rozkazujący 3. Tryb przypuszczający 4. Czasowniki modalne 5. Odmiana przymiotnika 6. Zdania podrzędnie złożone <p>Treści programowe mogą być dostosowane do bieżących potrzeb, jak i możliwości językowych grupy zgodnie z decyzją osoby prowadzącej zajęcia.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Metoda eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej, praca indywidualna i w grupach obserwacja</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnej oceny jest równoznaczne z zaliczeniem przedmiotu i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej przedmiotowi.</p> <p>Na ocenę w skali 2-5 składa się aktywne uczestnictwo w zajęciach (20%) i test zaliczeniowy (80%).</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji</p>

	<p>społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny aktywności studenta na zajęciach, - oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.
--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku niemieckim.	K_U07	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Test pisemny, ocena aktywności na zajęciach
U2	Potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w szerokim zakresie tematów studiowanego kierunku.	K_U08	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Test pisemny, ocena aktywności na zajęciach
U3	Potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem niemieckim korzystając z reguł postępowania w kulturze niemieckojęzycznej w sferze prywatnej i zawodowej.	K_U09	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Test pisemny, ocena aktywności na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe
<p>LITERATURA PODSTAWOWA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Jarosz, A. Jarosz, J. Jarosz, A. Pietrus-Rajman, Deutsch für Profis – branża ekonomiczna, Wydawnictwo LektorKlett, Poznań 2013. 2. Materiały opracowane przez wykładowcę. <p>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. S. Bęza, Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2023. 2. Słowniki internetowe <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	-	-	-
Udział w	-	-	30 [h]
Udział w konsultacjach	2[h]	-	-

Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab - 4[h] Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu - 2[h]	-	6 [h]	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h] / 0,1 ECTS	6 [h] / 0,2 ECTS	30 [h] / 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1,5 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.</p>