

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	HEDGING FINANSOWY		
FiR/O/I/S/B2.47b			FINANCIAL HEDGING		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2025/2026			
Kierunek		Finanse i Rachunkowość			
w zakresie		-			
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia			
Profil studiów		ogolnoakademicki			
Forma studiów		studia stacjonarne			
Semestr / semestry		6			
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych obieralnych			
Status przedmiotu		Obieralny			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	[h]	2 ECTS	
		Ćwiczenia/Warsztaty	[h]		
		Konwersatorium	[h]		
		Laboratorium	30 [h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse			2 ECTS
	z uprawnieniami	-----			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse			2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni/ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Wymagania wstępne		Brak			
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych			
Koordynator		dr Grażyna A. Olszewska			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail koordynatora		g.olszewska@urad.edu.pl (48) 361-7482			

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem wykładu jest przekazanie studentom wiedzy dotyczącej istoty strategii zabezpieczających przed ryzykiem z wykorzystaniem instrumentów finansowych a w szczególności instrumentów pochodnych
Treści programowe:	<p><b>Podstawowe strategie inwestycyjne w procesie zarządzania ryzykiem</b>  Hedging (zabezpieczenie przed ryzykiem)  Spekulacja (kupowanie ryzyka) Arbitraż  (wyrównywanie cen)  Wybrane strategie inwestycyjne na rynku opcji  Wybrane strategie inwestycyjne na rynku futures  Hedging finansowy a hedging naturalny</p> <p><b>Instrumenty pochodne jako narzędzie zarządzania ryzykiem</b>  Pojęcie rynku instrumentów pochodnych (derywatów)  Funkcje instrumentów pochodnych  Struktura rynku instrumentów pochodnych  Organizacja rynku instrumentów pochodnych</p> <p><b>Charakterystyka opcji</b>  Podstawowe rodzaje opcji  Podstawowe rodzaje transakcji na rynku opcji  Pozycje w kontraktach opcyjnych  Instrumenty bazowe</p> <p><b>Charakterystyka kontraktów forward i futures</b>  Pojęcie i cechy kontraktów forward i futures  Pozycje w kontraktach  Instrumenty bazowe  Różnice między kontraktami forward i futures</p> <p><b>Charakterystyka kontraktów swapów</b>  Swap walutowy (currency swap)  Swap procentowy (interest rate swap)  Pośrednicy na rynku swapów</p> <p><b>Rodzaje hedging finansowego</b>  Skłonność do ryzyka,  wycena ryzyka</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji); metody praktyczne (studium przypadku, analiza danych) obserwacja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Projekt zaliczeniowy jest realizowanych w zespołach dwuosobowych i obejmuje: przegląd literatury, zebranie danych, analizę danych, prezentację wyników.</p> <p>Na ocenę składają się następujące elementy: aktualność literatury, właściwy dobór i kompletność danych, poprawność interpretacji wyników, prezentacja. Każdy z 4 powyższych komponentów może być oceniony w skali od 0 do 10 punktów.</p> <p>Na ostateczną ocenę składa się ocena z projektu oraz poziom osiągnięcia kompetencji społecznych – 10 pkt</p> <p>29 pkt i mniej – niedostateczny (2)  od 30 do 34 pkt – dostateczny (3)  od 35 do 37 pkt – dostateczny plus (3,5)  od 38 do 42 pkt – dobry (4)  od 43 do 46 pkt – dobry plus (4,5)  od 47 do 50 pkt – bardzo dobry (5)</p>

	<p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oceny aktywności studenta na zajęciach,</li> <li>- oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.</li> </ul>
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie konstrukcje i wykorzystanie instrumentów finansowych w tym w szczególności instrumentów pochodnych	K_W04	laboratorium	zaliczenie na ocenę	Projekt
W2	Zna i rozumie strategię zarządzania ryzykiem przez podmioty gospodarujące	K_W06	laboratorium	zaliczenie na ocenę	Projekt
U1	Potrafi zebrać i wyselekcjonować dane niezbędne do oceny i analizy zjawisk zachodzących na rynkach finansowych	K_U06	laboratorium	zaliczenia na ocenę	Projekt
K1	Jest gotów do uznania znaczenia dynamicznych zmian zachodzących na rynkach finansowych i konieczności kontynuowania procesu uczenia się i pogłębiania wiedzy w celu rozwiązywania problemów również w interesie publicznym	K_K02	laboratorium	zaliczenia na ocenę	Obserwacja Aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe
<p>LITERATURA PODSTAWOWA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marcin Kalinowski, Hedging ryzyka walutowego. CeDeWu, 2023</li> <li>2. Piotr Mielus, Pozagiełdowe instrumenty pochodne na rynku wschodzącym, PWE, 2021</li> </ol> <p>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Krzysztof Echaust, Marcin Bartkowiak, Instrumenty pochodne. Wprowadzenie do inżynierii finansowej.</li> <li>4. PWE, 2019 Izabela Pruchnicka-Grabias, Pochodne instrumenty kredytowe, CeDeWu, 2022</li> </ol> <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	.... [h]
Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab - 3[h]	X	15[h]	X
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu - 2[h]			
Przygotowanie projektu - 10[h]			

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	15 [h]/ 0,6 ECTS	30[h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] / 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>