

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	MAKROEKONOMIA I	
FiR/O/I/S/A.5			MACROECONOMICS I	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Finanse i Rachunkowość		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogolnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		3		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	5 ECTS
		Ćwiczenia/Warsztaty	30 [h]	
		Konwersatorium	[h]	
		Laboratorium		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		4 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		5 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Finanse i rachunkowość		
Jednostka prowadząca		Katedra Ekonomii		
Koordynator		Dr hab. P. Misztal, prof. URad.		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail koordynatora		p.misztal@urad.edu.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zaawansowaną wiedzą dotyczącą problemów makroekonomicznych oraz zjawisk ekonomicznych i finansowych w gospodarce zamkniętej i otwartej, jak również zaznajomienie studentów z podstawowym aparatem pojęciowym makroekonomii
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rachunek dochodu narodowych 2. Zagregowany popyt i zagregowana podaż 3. Polityka fiskalna państw 4. Pieniądz i popyt na pieniądz 5. Podaż pieniądza i polityka pieniężna 6. Współczesny system bankowy <p>Treść ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Determinanty dochodu narodowego 2. Mierzenie kosztów utrzymania 3. Oszczędności a inwestycje 4. Produkcja a wzrost gospodarczy 5. Rola państwa we współczesnej gospodarce rynkowej 6. Wpływ polityki państwa na globalny popyt i podaż
Metody dydaktyczne (kształcenia):	metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji); metody praktyczne (projekt, praca w grupie) obserwacja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Wykład – zaliczenie bez oceny („za” w semestrze III), Ćwiczenia – projekt (praca w grupie) i poziom osiągnięcia kompetencji społecznych.</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny aktywności studenta na zajęciach, - oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów. <p>Ocena końcowa z ćwiczeń może zostać podwyższona o 0,5 stopnia w sytuacji wysokiej aktywności studenta podczas zajęć.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie poglądy przedstawicieli szkół ekonomicznych na zagadnienia ekonomiczne i finansowe	K_W01	Wykład, ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Projekt
W2	Zna cele i rozumie mechanizmy funkcjonowania polityki fiskalnej i monetarnej w gospodarce oraz posiada wiedzę na temat skutków	K_W05	Wykład, ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Projekt

	finansowych tych polityk oraz metod ich oceny				
U1	Potrafi prognozować procesy gospodarcze i finansowe wykorzystując dane i narzędzia statystyczne oraz metody ekonometryczne	K_U02	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Projekt
U2	Potrafi zidentyfikować czynniki determinujące główne wskaźniki makroekonomiczne gospodarek oraz wyjaśnić ekonomiczne i finansowe skutki ich zmian	K_U06	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Projekt
K1	Jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności oraz rozwiązywania problemów z zakresu makroekonomii	K_K01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Projekt, aktywność na zajęciach obserwacja
K2	Jest gotów do podejmowania aktywności i prezentacji różnorodnych pomysłów zmierzających do rozwiązania postawionego problemu o charakterze ekonomicznym lub finansowym	K_K04	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Projekt, aktywność na zajęciach obserwacja

Literatura i pomoce naukowe	
LITERATURA PODSTAWOWA <ol style="list-style-type: none"> 1. Begg D., Dornbusch R, Fischer St., Vernasca G., Makroekonomia, PWE, Druk: Warszawa 2024. 2. Krugman P., Wells R., Makroekonomia, Wyd. PWN, Warszawa 2023. 3. Mankiw G. N., Taylor M. P, Makroekonomia, wyd. III., PWE, Warszawa 2022. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA <ol style="list-style-type: none"> 1. Mankiw G.N, Macroeconomics, wyd.11, Wydawnictwo Macmillan Education, 2022. 2. Wolak-Tuzimek A.(red.), Współczesne wyzwania gospodarki. Perspektywa mikro- i makroekonomiczna. Wybrane problemy, Monografie Nr 300, Uniwersytet Technologiczno-Humanistyczny im. Kazimierza Pułaskiego, Radom 2023. 	
Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	1 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab - 54[h] Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu - 5[h] Przygotowanie projektu - 20[h]	X	79 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	1 [h]/ 0,1 ECTS	79 [h]/ 3,1 ECTS	45[h]/ 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	125 [h] /5 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania,</p>

Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.