

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	KULTURA JĘZYKA POLSKIEGO (HUM)	
FIR/O/I/S/D1-49			THE CULTURE OF THE POLISH LANGUAGE	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek w zakresie		Finanse i rachunkowość		
		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		semestr 2		
Przynależność do grupy zajęć		D1. Grupa zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30 [h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Konwersatorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		3 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – w siedzibie Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Bez wymagań wstępnych		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny, Katedra Kultury Polskiej i Mediów		
Koordynator		dr hab. Anna Spólna, prof. URad. dr Andrzej Pytlak		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.spolna@urad.edu.pl a.pytlak@urad.edu.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zapoznanie studentów z elementami teorii kultury języka. Kształcenie nawyku korzystania ze słowników i wydawnictw poprawnościowych. Doskonalenie sprawności komunikacyjnej studentów, wrażliwości na piękno słowa. Wyrobiecie
------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	umiejętności tworzenia poprawnego, zrozumiałego, zwięzłego, adekwatnego do sytuacji oraz interesującego przekazu językowego.
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definicja kultury języka, Znaczenie kultury języka. 2h 2. Poziomy kultury języka. Kultura słowa żywego a kultura słowa pisanego. 2h 3. Kultura słowa w Internecie (netykieta). 2h 4. Błędy językowe, cz. 1: Definicja błędu językowego, klasyfikacja błędów, błędy fleksyjne i składniowe. 2h 5. Błędy językowe, cz. 2: Błędy słownikowe, frazeologiczne, słowotwórcze, fonetyczne, stylistyczne. 2h 6. Kryteria poprawności językowej, norma wzorcowa a użytkowa. 2h 7. Grzeczność językowa. 2h 8. Moda językowa. 2h 9. Słownictwo, odmiany polszczyzny, frazeologizmy. 2h 10. Perswazja a manipulacja językowa. 2h 11. Środki perswazji i manipulacji językowej, cz. 1. 2h 12. Środki perswazji i manipulacji językowej, cz. 2. 2h 13. Reguły wywierania wpływu. 2h 14. Etykieta językowa, językowy savoir-vivre. 2h 15. Ćwiczenia korektorskie wypowiedzi użytkowych. 2h
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład z prezentacją multimedialną obserwacja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się.</p> <p>Na ocenę z przedmiotu składa się 100 % ocena ze sprawdzianu pisemnego.</p> <p>Ze sprawdzianu można otrzymać maksymalnie 30 punktów.</p> <p>Ocena zostanie wystawiona zgodnie z punktacją:</p> <p>15 pkt i mniej – niedostateczny (2) od 16 do 18 pkt – dostateczny (3) od 19 do 21 pkt – dostateczny plus (3,5) od 22 do 24 pkt – dobry (4) od 25 do 27 pkt – dobry plus (4,5) od 28 do 30 pkt – bardzo dobry (5)</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Student ma podstawową wiedzę na temat prawidłowego komunikowania interpersonalnego i społecznego.	K_W07	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian pisemny
W2	Zna zasady rządzące kulturą języka i przyczyny zakłóceń w mowie i piśmie.				
W3	Zna reguły grzeczności, poprawności oraz skuteczności w porozumiewaniu się z instytucjami, grupami i osobami będącymi lub niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie.				
W4	Wie, czym jest etyka słowa i takt językowy.				

Literatura i pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Kołodziejek E., Potyczki z polszczyzną. Poradnik językowy PWN, Warszawa 2019.
2. Marcjanik M., Mówimy uprzejmie. Poradnik językowego savoir-vivre'u, Warszawa 2019.
3. Markowski A., Lepiej po polsku, Warszawa 2019.
4. Naruszewicz-Duchlińska A., Kultura zachowań językowych w internecie, Warszawa 2019.
5. Żmigrodzki P. (red.), Wielki słownik języka polskiego. www.wsjp.pl/

Literatura uzupełniająca:

1. Bańko M., Słownik dobrego stylu, czyli wyrazy, które się lubią, Warszawa 2020.
2. Bralczyk J., Słowo o słowie. Porady językowe profesora Bralczyka, Warszawa 2019.
3. Bralczyk J., Dwa słowa o słowach. Porady językowe profesora Bralczyka, Warszawa 2021.
4. Marcjanik M., Słownik językowego savoir-vivre'u, Warszawa 2020.
5. Markowski A. (red.), Wielki słownik poprawnej polszczyzny PWN, t. I/A–P, t. II/Q–Ż, Warszawa 2022.
6. Miodek J., Polszczyzna. 200 felietonów o języku, Kraków 2022.

Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych podaje prowadzący na pierwszych zajęciach.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	-	-	30 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	-	40 [h]	-
Udział w konsultacjach	3 [h]	-	-
Udział w zaliczeniu	2[h]	-	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h] / 0,2 ECTS	40 [h] / 1,6 ECTS	30 [h] / 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	75 [h] / 3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>