

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	PODSTAWY RACHUNKOWOŚCI	
FiR/O/I/NS/A.7			ACCOUNTING FUNDAMENTALS	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Finanse i rachunkowość		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		semestr 1		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	6 ECTS
		Ćwiczenia	15 [h]	
		Konwersatorium	[h]	
		Laboratorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		3 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		6 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wiedza podstawowa uzyskana w szkole średniej		
Jednostka prowadząca		Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości		
Koordynator		Dr hab. Marzanna Lament, prof. URad.		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.lament@urad.edu.pl; +48 361-74-89		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami prowadzenia rachunkowości jako informacyjnego systemu podmiotu gospodarczego
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi</p> <p>Treść wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologiczne podstawy rachunkowości oraz rachunkowość jako system informacyjny 2. Majątek jednostek gospodarczych i źródła jego pochodzenia 3. Pomiar i agregacja zdarzeń gospodarczych 4. Podstawy rachunku wyników <p>Treść ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. System rachunkowości i jego funkcje 2. Zasady i techniki rachunkowości 3. Plan kont. Ewidencja syntetyczna i analityczna 4. Rachunek majątku i kapitałów. Klasyfikacja aktywów i pasywów
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych</p> <p>rozwiązywanie zadań</p> <p>metoda ćwiczeniowa</p> <p>metoda przypadków</p> <p>obserwacja</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Wykład - ocena z egzaminu. Praca pisemna. Z pracy pisemnej można uzyskać 30 punktów. Zalicza 50% poprawnych odpowiedzi + 1 pkt – 16 punktów – 3,0 65% poprawnych odpowiedzi - 20 punktów – 3,5 75% poprawnych odpowiedzi - 23 punktów – 4,0 85% poprawnych odpowiedzi - 26 punktów – 4,5 95% poprawnych odpowiedzi - 28 punktów – 5,0</p> <p>Ćwiczenia – ocena końcowa wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z dwóch częściowych prac pisemnych (udział każdej z nich w ocenie końcowej z ćwiczeń to 40%) i poziom osiągnięcia kompetencji społecznych (20%). Ocena wystawiona zgodnie z zasadą: Średnia ważona: poniżej 3,0- niedostateczny (2) 3,0 -3,3 – dostateczny (3) 3,4 -3,7 – dostateczny plus (3,5) 3,8 -4,3 – dobry (4) 4,4 -4,7 – dobry plus (4,5) 4,8-5,0 – bardzo dobry (5)</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny aktywności studenta na zajęciach, - oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów. <p>Ocena końcowa z ćwiczeń może zostać podwyższona o 0,5 stopnia w sytuacji wysokiej aktywności studenta podczas zajęć.</p>

--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie zasady, techniki i podstawy prawne rachunkowości, zakres podmiotowy rachunkowości, a także istotę i budowę bilansu oraz rachunku zysków i strat w kontekście oceny sytuacji majątkowo-finansowej przedsiębiorstwa	K_W04	wykład	egzamin	egzamin pisemny
W2	Zna i rozumie zasady ewidencji księgowej operacji gospodarczych i ich wpływ na bilans oraz rachunek zysków i strat	K_W04	wykład	egzamin	egzamin pisemny
U1	Potrafi ująć podstawowe operacje gospodarcze w księgach rachunkowych jednostki	K_U04	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	praca pisemna
U2	Potrafi ocenić wpływ zdarzeń gospodarczych na sytuację finansową jednostki, klasyfikować składniki bilansu oraz identyfikować i interpretować zdarzenia i procesy gospodarcze na potrzeby analizy sytuacji majątkowo finansowej przedsiębiorstwa	K_U05	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	praca pisemna
K1	Jest gotów uzasadnić wpływ wiedzy zawodowej osób zajmujących się rachunkowością na jakość prowadzonej rachunkowości	K_K02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	ocena aktywności na zajęciach obserwacja

Literatura i pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. J. Pfaff, Rachunkowość – podstawy, SKwP, Warszawa 2023.
2. Podstawy rachunkowości – od teorii do praktyki, pod red. P. Szczypy, wydanie 6, CeDeWu, 2022.
3. Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (tekst jedn. Dz. U z 2023 r. poz. 120 z późn. zm.).

Literatura uzupełniająca:

1. Podstawy rachunkowości - Aspekty teoretyczne i praktyczne, red. naukowa B. Micherda, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2023.
2. B. Gierusz; Podręcznik samodzielnej nauki księgowania, ODDK – Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk 2023.
3. B. Gierusz; Zbiór zadań do podręcznika samodzielnej nauki, księgowości, ODDK – Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk 2023.

Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	X	X	15 [h]
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab - 108[h] Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu - 10[h]	X	118[h]	X

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/ 0,1 CTS	118 [h]/ 4,7 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	150 [6h]/6 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>