

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		a przed miot	SYSTEM PODATKOWY	
FiR/O/I/NS/B2.43a			TAX SYSTEM	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Finanse i rachunkowość		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		5		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych obieranych		
Status przedmiotu		Obieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	10[h]	3,0 ECTS
		Ćwiczenia/Warsztaty	15[h]	
		Konwersatorium	[h]	
		Laboratorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		3,0 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni/ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Studenci, którzy zaliczyli przedmiot Podstawy finansów		
Jednostka prowadząca		Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości		
Koordynator		dr Ewelina Markowska		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail koordynatora		ewelina.markowska@urad.edu.pl		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem nauczania jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami opodatkowania, budowy polskiego systemu podatkowego i jego gospodarczych i społecznych skutków.
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Istota podatku</li> <li>2) Elementy konstrukcji podatku</li> <li>3) Cechy i funkcje podatków</li> <li>4) Teoria opodatkowania</li> <li>5) Budowa i systematyka podatków w Polsce.</li> </ol>

	6) Organizacja systemu skarbowego w Polsce 7) Podatki dochodowe i ich ekonomiczne znaczenie 8) Podatki pośrednie. 9) Podatki majątkowe. 10) Podatki i opłaty lokalne. 11) Pozostałe obciążenia fiskalne. 12) Organy podatkowe, postępowanie podatkowe 13) Międzynarodowe aspekty opodatkowania i harmonizacji podatków w UE
Metody dydaktyczne (kształcenia):	wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych rozwiązywanie zadań metoda ćwiczeniowa metoda przypadków obserwacja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Ćwiczenia – ocena końcowa wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z pracy pisemnej (80%) i poziom osiągnięcia kompetencji społecznych (20%).</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń wystawiona zgodnie z zasadą:          Średnia ważona poniżej 3,0- niedostateczny (2)          3,0 -3,3 – dostateczny (3)          3,4 -3,7 – dostateczny plus (3,5)          3,8 -4,3 – dobry (4)          4,4 -4,7 – dobry plus (4,5)          4,8-5,0 – bardzo dobry (5)</p> <p>Wykład – ocena z pracy pisemnej wystawiona zgodnie z zasadą:          50% i mniej możliwej do uzyskania liczby punktów – niedostateczny (2)          51-60% – dostateczny (3)          61-70% – dostateczny plus (3,5)          71-80% – dobry (4)          81-90% – dobry plus (4,5)          91-100% – bardzo dobry (5)</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oceny aktywności studenta na zajęciach,</li> <li>- oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.</li> </ul>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie problemy teorii podatku, w tym konstrukcji podatku, systematyki podatków i cech poszczególnych ich	K_W01	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna

	rodzajów.				
W2	Zna i rozumie gospodarcze i społeczne znaczenie podatków	K_W05	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
W3	Zna i rozumie budowę systemu podatkowego oraz potrafi rozpoznać główne rodzaje podatków w Polsce	K_W03	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
U1	Potrafi rozróżnić rodzaje podatków, potrafi ocenić ich znaczenie gospodarcze oraz porównuje je z podatkami innych krajów Unii Europejskiej lub OECD	K_U01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
U2	Potrafi dokonać analizy konstrukcji podatków oraz analizy i oceny zmian w systemie podatkowym	K_U05	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
U3	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole w zakresie rozwiązywania problemów dotyczących systemu podatkowego.	K_U11	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
K1	Jest gotów uznania znaczenia wiedzy o systemie poboru podatków dla prawidłowego funkcjonowania współczesnego państwa	K_K01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach obserwacja
K2	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów z zakresu systemu podatkowego	K_K02	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach obserwacja

Literatura i pomoce naukowe
<p><b>Literatura podstawowa</b></p> <p>R. Wolański, System podatkowy. Zarys wykładu. WOLTERS KLUWER, Warszawa 2020.</p> <p>P. Sołtyk, Finanse samorządowe. Teoria i praktyka, wyd.2, Difin, Warszawa, 2020.</p> <p>P. Felis, M. Jamroży, J. Szlęzak – Matuszewicz, Podatki i składki w działalności przedsiębiorców, Difin, Warszawa 2024 r.</p> <p><b>Literatura uzupełniająca</b></p> <p>J. Ickiewicz, Podatki, składki, opłaty. Fiskalne obciążenia działalności gospodarczej, SGH Warszawa 2014</p> <p>Ustawa z dnia 26 lipca 1991 r. o podatku dochodowym od osób fizycznych (tekst jedn. Dz. U. z 2024 r., poz.226 z późn. zm.)</p> <p>Ustawa z dnia 15 lutego 1992 r. o podatku dochodowym od osób prawnych (tekst jedn. Dz. U. z 2023 r., poz.2805 z późn. zm.)</p> <p>Ustawa z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług (tekst jedn. Dz. U. z 2024 r., poz. 361 z późn. zm.)</p> <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący.</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	10[h]
Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	X	X	15 [h]

Udział w konsultacjach	5[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab - 40[h]	X	45[h]	X
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu -5[h]			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5[h]/ 0,2 ECTS	45[h]/ 1,8ECTS	25[h]/ 1,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	75[h] / 3,0ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.</p>