

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	JEZYK NIEMIECKI	
FiR/O/I/NS/E2.52			German language	
Język wykładowy		polski, niemiecki		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Finanse i Rachunkowość		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		2		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć ogólnouczeniowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy – do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	-	1,5 ECTS
		Ćwiczenia/Warsztaty	15 [h]	
		Konwersatorium	-	
		Laboratorium	-	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		1,5 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		zaliczenie pierwszego semestru lektoratu		
Jednostka prowadząca		Studium Języków Obcych		
Koordynator		Mgr Aldona Krzos-Żurowska		
Adres strony internetowej pjo		http://wpia.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail koordynatora		a.krzos-zurowska@urad.edu.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie),</li> <li>- rozwijanie komunikacyjnych i socjolingwistycznych kompetencji językowych w ramach swojej dziedziny fachowej,</li> <li>- uwrażliwianie na relacje pomiędzy własną kulturą a obcojęzycznymi kręgami kulturowymi,</li> <li>- przygotowanie do uczestnictwa w życiu zawodowym i podejmowania działań językowych w swojej dziedzinie,</li> <li>- pokonywanie barier psychologicznych i mentalnościowych w posługiwaniu się fachowym językiem niemieckim.</li> </ul>
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p><b>Treść ćwiczeń:</b></p> <p>Zagadnienia leksykalne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sport</li> <li>2. Mieszkanie.</li> <li>3. Usługi. Oferta zakładu usługowego. Propozycje, instrukcje, polecenia, uprzejme pytania i prośby.</li> <li>4. Urlop i podróż.</li> <li>5. Użytkowanie komputera - praca w Windows, poczta elektroniczna</li> </ol> <p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czas przeszły</li> <li>2. Tryb rozkazujący</li> <li>3. Tryb przypuszczający</li> <li>4. Partykuły modalne</li> <li>5. Przyimki określające miejsce</li> <li>6. Odmiana przymiotnika</li> </ol> <p>Treści programowe mogą być dostosowane do bieżących potrzeb, jak i możliwości językowych grupy zgodnie z decyzją osoby prowadzącej zajęcia.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Metoda eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej, praca indywidualna i w grupach, obserwacja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie oceny pozytywnej jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej przedmiotowi.</p> <p>Na ocenę w skali 2-5 składa się aktywne uczestnictwo w zajęciach (20%) i test zaliczeniowy (80%).</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oceny aktywności studenta na zajęciach,</li> <li>- oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.</li> </ul>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Potrafi wyszukiwać, analizować i	K_U07	Ćwiczenia	Zaliczenie na	Test pisemny,

	użytkować informacje ze źródeł w języku niemieckim.			ocenę	ocena aktywności na zajęciach
U2	Potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w szerokim zakresie tematów studiowanego kierunku.	K_U08	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Test pisemny, ocena aktywności na zajęciach
U3	Potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem niemieckim korzystając z reguł postępowania w kulturze niemieckojęzycznej w sferze prywatnej i zawodowej.	K_U09	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Test pisemny, ocena aktywności na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe	
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. B. Braun, M. Doubek, N.Fügert, O., Kotas., M., Marquardt-Langermann, M., Nied Curcio, I., N., Sander Schäfer, K., Schweiger, U., Trebesius- Bensch, R., Vitale, M., Walter DaF kompakt (neu), Ernst Klett Verlag, Stuttgart 2016.</li> <li>2. Materiały opracowane przez wykładowcę.</li> </ol> <b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. B. Braun, M. Doubek, N. Schäfer, DaF kompakt neu, Intensivtrainer- Wortschatz und Grammatik, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 2017.</li> <li>2. Słowniki internetowe</li> </ol>	
Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	-	-	-
Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	-	-	15 [h]
Udział w konsultacjach	2[h]	-	-
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab - 19[h] Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu - 2[h]	-	21 [h]	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h] / 0,1 ECTS	21 [h] / 0,8 ECTS	15 [h] / 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1,5 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>