

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	PODSTAWY BANKOWOŚCI	
FiR/O/I/NST/B.34			BANKING	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek		Finanse i rachunkowość		
w zakresie		-		
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		2		
Przynależność do grupy zajęć		B1.Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	10 [h]	1,5 ECTS
		Ćwiczenia	10 [h]	
		Konwersatorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		1,5 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni/ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Bez wymagań wstępnych		
Jednostka prowadząca		Katedra Polityki Ekonomicznej i Bankowości		
Koordynator		dr hab. Viktoriia Stoika, prof. URad.		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		v.stoika@urad.edu.pl; (48) 361-74-75		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć z przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi problemami z zakresu funkcjonowania systemu bankowego w Polsce, jego struktury instytucjonalnej i kierunków rozwoju. Ponadto celem jest zapoznanie studentów z podstawowymi operacjami wykonywanymi przez banki.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi</p> <p>Treść wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bank i system bankowy. 2. Narodowy Bank Polski. 3. Operacje czynne banków komercyjnych. 4. Operacje bierne banków komercyjnych. 5. Operacje pośredniczące banków komercyjnych. 6. Nadzór nad działalnością bankową w Polsce. <p>Treść ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bank i system bankowy. 2. Narodowy Bank Polski. 3. Operacje czynne banków komercyjnych. 4. Operacje bierne banków komercyjnych. 5. Operacje pośredniczące banków komercyjnych. 6. Nadzór nad działalnością bankową w Polsce
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, metoda projektów, dyskusja obserwacja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Na ocenę końcową z przedmiotu składają się:</p> <p>1) wykład: zaliczenie pisemne (100%), przy czym ocena z zaliczenia zostanie wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 50% punktacji lub mniej – niedostateczny (2) • (51 – 60) % – dostateczny (3) • (61 – 70) % – dostateczny plus (3+) • (71 – 80) % – dobry (4) • (81 – 90) % – dobry plus (4+) • (91 – 100) % – bardzo dobry (5) <p>2) ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • projekt i jego prezentacja - analityczne opracowanie wybranego zagadnienia z zakresu podstaw bankowości - 40% • kolokwium – pytania otwarte – 60% <p>Ocena końcowa z ćwiczeń zostanie wystawiona zgodnie z zasadą</p> <ul style="list-style-type: none"> • 50% łącznej punktacji lub mniej – niedostateczny (2) • (51 – 60) % – dostateczny (3) • (61 – 70) % – dostateczny plus (3+) • (71 – 80) % – dobry (4) • (81 – 90) % – dobry plus (4+) • (91 – 100) % – bardzo dobry (5) • <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - oceny aktywności studenta na zajęciach, - oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.
--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania systemu bankowego oraz podstawowe relacje zachodzące pomiędzy bankami a innymi podmiotami funkcjonującymi w gospodarce rynkowej w skali krajowej i międzynarodowej.	K_W03	Wykłady, ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne; kolokwium, projekt i jego prezentacja
W2	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania banków oraz istotę prowadzonych przez nie operacji, w tym operacji kluczowych z punktu widzenia ich rozwoju.	K_W06	Wykłady, ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne; kolokwium, projekt i jego prezentacja
U1	Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu bankowości do podejmowania decyzji finansowych, związanych z produktami i usługami bankowymi oraz przewidywać ich konsekwencje.	K_U05	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Projekt i jego prezentacja
U2	Student potrafi w prawidłowy sposób zebrać i wyselekcjonować informacje i dane niezbędne do oceny podstawowych zjawisk i procesów w obszarze bankowości, zwłaszcza w kontekście prowadzonych przez nie operacji.	K_U06	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Projekt i jego prezentacja
K1	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy wykorzystując wiedzę z zakresu bankowości	K_K05	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Projekt i jego prezentacja Obserwacja Aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Iwanicz-Drozdowska M., Jaworski W.L, Szelągowska A, Zawadzka Z. (2023). Bankowość w gospodarce cyfrowej, Poltext, Warszawa 2. Macierzyński W., Pszczółka I., Sobol M., Podstawy bankowości. Wybrane zagadnienia, Spatium, Radom, 2022. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bołoz M. (2022). Podstawy bankowości, CeDeWu. 2. Iwanicz-Drozdowska M., Jaworski W.L, Szelągowska A. (2021). Bankowość. Instytucje - operacje - zarządzanie, Poltext, Warszawa. 3. Kravchuk I., Stoika V. (2021). Business models of banks for the financial markets in the EU. European Research Studies Journal, Volume XXIV, Issue 2B, 371-382. DOI: 10.35808/ersj/2239. Dostęp: https://ersj.eu/journal/2239

4. Stoika V. (2024). Digitalization processes as an integral component of modern banking in Poland: Financial Stability, Economic Growth and Sustainable Development (edited by Baudry M., Bukowski S.I., Lament M.B.), Routledge, 338 p.

Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	10 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	10 [h]
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/konwersatorium - 11[h]	X	18 [h]	X
Przygotowanie do egzaminu/egzaminu - 2[h]			
Summaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/ 0,1 ECTS	18 [h]/ 0,6 ECTS	20 [h]/ 0,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	40 [h] /1,5 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów</p> <p>Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych</p>