

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	PODSTAWY RACHUNKU KOSZTÓW	
FiR/O/I/NS/B1.21			FUNDAMENTALS OF COST ACCOUNTING	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Finanse i rachunkowość		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		semestr 4		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	10 [h]	2,5 ECTS
		Ćwiczenia/Warsztaty	15 [h]	
		Konwersatorium	[h]	
		Laboratorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2,5 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wiedza uzyskana na przedmiocie "Podstawy rachunkowości" i "Rachunkowość finansowa"		
Jednostka prowadząca		Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości		
Koordynator		Dr Jan Piątek, prof. URad.		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		j.piatek@urad.edu.pl; +48 361-74-89		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć z przedmiotu jest nabycie przez słuchaczy wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie podstaw rachunku kosztów w jednostce gospodarczej
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi</p> <p>Treść wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Istota, zakres i funkcje rachunku kosztów 2. Klasyfikacja kosztów 3. Ujęcie kosztów w prawie bilansowym 4. Rozliczanie kosztów w czasie. Rezerwy na koszty 5. Koszty jako przedmiot rachunku 6. Wybrane modele tradycyjnego rachunku kosztów <p>Treść ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ewidencja kosztów 2. Czynne i bierne rozliczenia międzyokresowe kosztów 3. Rozliczanie kosztów produkcji pomocniczej 4. Sporządzanie tradycyjnego rachunku kosztów i jego prezentacja w sprawozdaniu finansowym 5. Rodzaje rachunków wyników 6. Analiza wad i zalet poszczególnych modeli tradycyjnego rachunku kosztów i ocena ich przydatności dla przedsiębiorstwa
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji);</p> <p>metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia analityczne, metoda przypadków)</p> <p>obserwacja</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Wykład - ocena z egzaminu. Praca pisemna składająca się z 20 pytań; za każdą prawidłową odpowiedź 1 pkt; do egzaminu mogą przystąpić wyłącznie studenci, którzy uzyskają zaliczenie z ćwiczeń.</p> <p>Z pracy pisemnej student może uzyskać 20 pkt., ocena zostanie wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <p>10 pkt i mniej – niedostateczny (2)</p> <p>11 - 12 pkt – dostateczny (3)</p> <p>13 - 14 pkt – dostateczny plus (3,5)</p> <p>15 – 16 pkt – dobry (4)</p> <p>17 – 18 pkt – dobry plus (4,5)</p> <p>19 – 20 pkt – bardzo dobry (5)</p> <p>Ćwiczenia – ocena końcowa wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z pracy pisemnej (80%) i poziom osiągnięcia kompetencji społecznych (20%). Ocena wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <p>Średnia ważona:</p> <p>poniżej 3,0- niedostateczny (2)</p> <p>3,0 -3,3 – dostateczny (3)</p> <p>3,4 -3,7 – dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,8 -4,3 – dobry (4)</p> <p>4,4 -4,7 – dobry plus (4,5)</p> <p>4,8-5,0 – bardzo dobry (5)</p>

	<p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny aktywności studenta na zajęciach, - oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie istotę oraz funkcje rachunku kosztów w przedsiębiorstwie oraz klasyfikację i ujęcie kosztów w prawie bilansowym	K_W04	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
W2	Zna i rozumie zasady ewidencji i rozliczania kosztów w czasie (w tym tworzenie rezerw na koszty) oraz wybrane modele tradycyjnego rachunku kosztów	K_W04	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
U1	Potrafi ewidencjonować operacje gospodarcze dotyczące kosztów i rozliczeń międzyokresowych kosztów w księgach rachunkowych	K_U04	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
U2	Potrafi sporządzić tradycyjny rachunek kosztów oraz rachunek wyników wraz z zaprezentowaniem go w sprawozdaniu finansowym	K_U04	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
K1	Jest gotów do podejmowania odpowiedzialności za prawidłowe obliczanie i ewidencjonowanie kosztów w organizacjach oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej przy sporządzaniu rachunku kosztów	K_K06	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach obserwacja

Literatura i pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Trentowska M., Rachunek Kosztów, podstawy rachunkowości zarządczej i zarządzania finansami. Podręcznik, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Instytut Certyfikacji Zawodowej Księgowych, Warszawa 2023
2. Kalkulacja i rachunek kosztów Od teorii do praktyki (red. P. Szczypa), CeDeWu, 2021
3. Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (tekst jedn. Dz. U z 2023 r. poz. 120 z późn. zm.).

Literatura uzupełniająca:

1. Cicha A., K. Zasiewska, Rachunkowość dla samodzielnych księgowych - ujęcie praktyczne. Podręcznik, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Instytut Certyfikacji Zawodowej Księgowych, Warszawa 2023.
2. Kotapski R., Kowalak R., Lew Grzegorz; Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza Kompendium wiedzy, Wydawnictwo MARINA, Wrocław 2020
3. Trentowska M., Zbiór zadań z rachunku kosztów, podstaw rachunkowości zarządczej i zarządzania finansami, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Instytut Certyfikacji Zawodowej Księgowych, Warszawa 2023.

Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	10[h]
Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	X	X	15[h]
Udział w konsultacjach	2[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab - 33[h] Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu - 5[h]	X	38[h]	X
Summaryczne obciążenie pracą studenta	2[h]/ 0,1 ECTS	38[h]/ 1,4 ECTS	25[h]/ 1,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	65 [h] / 2,5 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>