

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	STRATEGIE GOSPODARCZE	
FiR/O/I/NS/A.6			ECONOMIC STRATEGIES	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Finanse i Rachunkowość		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		4		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	10 [h]	5 ECTS
		Ćwiczenia	15 [h]	
		Konwersatorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		5 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		5 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		bez wymagań wstępnych		
Jednostka prowadząca		Katedra Polityki Ekonomicznej i Bankowości		
Koordynator		dr hab. Arkadiusz Durasiewicz, prof. URad.		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.durasiewicz@urad.edu.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z kluczowymi problemami jakie stoją przed współczesnym państwem, jako podmiotem i koordynatorem procesów gospodarczych. Chodzi zwłaszcza o określenie roli państwa w życiu gospodarczym, celów polityki gospodarczej i społecznej oraz metod oddziaływania państwa na gospodarkę.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Istota polityki gospodarczej i społecznej i jej cele 2. Uwarunkowania polityki gospodarczej i społecznej 3. Ewolucja zasad polityki gospodarczej i społecznej 4. Polityka stabilizacyjna państwa i jej narzędzia 5. Regulowanie rynku pracy 6. Polityka inwestycyjna 7. Polityka mieszkaniowa 8. Polityka prorodzinna 9. Polityka współpracy gospodarczej z zagranicą 10. Rządowe programy i wsparcie osób niepełnosprawnych, seniorów i wykluczonych cyfrowo <p>Treść ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Istota polityki gospodarczej i społecznej 2. Cele i uwarunkowania polityki gospodarczej i społecznej 3. Polityka pieniężna i fiskalna jako narzędzie polityki stabilizacyjnej państwa. 4. Polityka rynku pracy 5. Polityka inwestycyjna 6. Polityka mieszkaniowa 7. Polityka prorodzinna 8. Polityka współpracy gospodarczej z zagranicą
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, metoda projektów, dyskusja obserwacja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Na ocenę końcową z przedmiotu składają się:</p> <p>1) wykład: egzamin pisemny (100%), przy czym ocena z egzaminu zostanie wystawiona zgodnie z zasadą: 50% punktacji lub mniej – niedostateczny (2) (51 – 60] % – dostateczny (3) (61 – 70] % – dostateczny plus (3+) (71 – 80] % – dobry (4) (81 – 90] % – dobry plus (4+) (91 – 100] % – bardzo dobry (5)</p> <p>2) ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • projekt i jego prezentacja - analityczne opracowanie wybranego zagadnienia z zakresu polityki gospodarczej i społecznej - 30% • kolokwium – pytania otwarte – 70% <p>Ocena końcowa z ćwiczeń zostanie wystawiona zgodnie z zasadą 50% punktacji lub mniej – niedostateczny (2) (51 – 60] % – dostateczny (3) (61 – 70] % – dostateczny plus (3+)</p>

	<p>(71 – 80] % – dobry (4) (81 – 90] % – dobry plus (4+) (91 – 100] % – bardzo dobry (5)</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny aktywności studenta na zajęciach, - oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.
--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Student zna i rozumie struktury gospodarki narodowej, zasady ich funkcjonowania oraz współzależności zachodzące pomiędzy nimi.	K_W01	Wykład Ćwiczenia	Egzamin Zaliczenie na ocenę	egzamin pisemny kolokwium, projekt i jego prezentacja
W2	Student zna i rozumie procesy związane ze zmianami w obszarze polityki gospodarczej i społecznej oraz związane z nimi dylematy.	K_W03	Wykład Ćwiczenia	Egzamin Zaliczenie na ocenę	egzamin pisemny kolokwium, projekt i jego prezentacja
W3	Student zna i rozumie normy prawne stanowiące podstawę dla organizacyjnego i instytucjonalnego wymiaru efektywnej polityki gospodarczej i społecznej.	K_W08	Wykład Ćwiczenia	Egzamin Zaliczenie na ocenę	egzamin pisemny kolokwium, projekt i jego prezentacja
U1	Student potrafi dobrać źródła i informacje do analizowania i rozwiązywania dylematów pojawiających się w gospodarce w różnych fazach cyklu koniunkturalnego.	K_U01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Projekt i jego prezentacja
U2	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do analizowania i prognozowania procesów i zjawisk ekonomicznych i społecznych zachodzących w gospodarce z użyciem standardowych metod z dziedziny nauk społecznych.	K_U02	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Projekt i jego prezentacja
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści z zakresu polityki gospodarczej i społecznej.	K_K01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja Aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kosztowniak A., Sobol M. (red.), Współczesna polityka gospodarcza, CeDeWu, wyd. III, Warszawa 2024. 2. Durasiewicz A., W kierunku rozwoju polityki rodzinnej w Polsce, Elipsa, Warszawa 2018. 3. Golinowska S., Modele polityki społecznej w Polsce i Europie na początku XXI wieku, Fundacja im. Stefana Batorego, Warszawa 2018.

Literatura uzupełniająca

1. Acocella N., Economic Policy in the 21st Century. The Four Great Challenges, Cambridge University Press, 2022.
2. Dworzecki Z., Gospodarka i społeczeństwo. Wyzwania i perspektywy, Aspra, Warszawa, 2021.
3. Winiarski B., Polityka gospodarcza, PWN, Warszawa, 2021.

Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	10 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	15 [h]
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab - 83[h] Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu - 5[h] Przygotowanie projektu - 10[h]	X	98 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/ 0,1 ECTS	98 [h]/ 3,91 ECTS	25 [h]/ 1 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	125 [h] / 5 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych.</p>