

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	STRATEGIE I POLITYKA KREDYTOWA BANKU		
FiR/O/I/NST/B2.45b			STRATEGIES AND CREDIT POLICY OF THE BANK		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2025/2026			
Kierunek		Finanse i rachunkowość			
w zakresie		-			
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia			
Profil studiów		Ogólnoakademicki			
Forma studiów		Studia niestacjonarne			
Semestr / semestry		5			
Przynależność do grupy zajęć		Grupa przedmiotów kierunkowych do wyboru			
Status przedmiotu		Obieralny			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	10 [h]	3 ECTS	
		Ćwiczenia	15 [h]		
		Konwersatorium	[h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości			1,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----			ECTS
	z dyscypliną	Nauki o zarządzaniu i jakości			3 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni/ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Wymagania wstępne		Bez wymagań wstępnych			
Jednostka prowadząca		Katedra Polityki Ekonomicznej i Bankowości			
Koordynator		Dr Marzena Sobol			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.sobol@urad.edu.pl; (48) 361-74-00			

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką działalności kredytowej banku w tym zwłaszcza kluczowymi produktami kredytowymi, procedurami kredytowymi oraz mechanizmami i strategiami zarządzania ryzykiem kredytowym.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p><b>Treść wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota polityki kredytowej banku</li> <li>2. Kredyt jako produkt bankowy, Rodzaje kredytów</li> <li>3. Etapy procedury kredytowej</li> <li>4. Pojęcie i metody oceny zdolności kredytowej przedsiębiorstw</li> <li>5. Pojęcie i metody oceny zdolności kredytowej osób fizycznych</li> <li>6. Zabezpieczenia zwrotności kredytów bankowych</li> <li>7. Ryzyko kredytowe</li> </ol> <p><b>Treść ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota polityki kredytowej banku</li> <li>2. Kredyt jako produkt bankowy, Rodzaje kredytów</li> <li>3. Etapy procedury kredytowej</li> <li>4. Pojęcie i metody oceny zdolności kredytowej przedsiębiorstw</li> <li>5. Pojęcie i metody oceny zdolności kredytowej osób fizycznych</li> <li>6. Zabezpieczenia zwrotności kredytów bankowych</li> <li>7. Ryzyko kredytowe</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, metoda projektów, dyskusja obserwacja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Na ocenę końcową z przedmiotu składają się:</p> <p>1) wykład: zaliczenie pisemne (100%), przy czym ocena z zaliczenia zostanie wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50% punktacji lub mniej – niedostateczny (2)</li> <li>• (51– 60) % – dostateczny (3)</li> <li>• (61 – 70) % – dostateczny plus (3+)</li> <li>• (71 – 80) % – dobry (4)</li> <li>• (81 – 90) % – dobry plus (4+)</li> <li>• (91– 100) % – bardzo dobry (5)</li> </ul> <p>2) ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• projekt i jego prezentacja - analityczne opracowanie wybranego zagadnienia z zakresu zarządzania finansami banku - 40%</li> <li>• kolokwium – pytania otwarte – 60%</li> </ul> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń zostanie wystawiona zgodnie z zasadą</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50% punktacji lub mniej – niedostateczny (2)</li> <li>• (51– 60) % – dostateczny (3)</li> <li>• (61 – 70) % – dostateczny plus (3+)</li> <li>• (71 – 80) % – dobry (4)</li> <li>• (81 – 90) % – dobry plus (4+)</li> <li>• (91– 100) % – bardzo dobry (5)</li> </ul> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oceny aktywności studenta na zajęciach,</li> <li>- oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.</li> </ul>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się
---	--

Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu uwarunkowania polityki kredytowej banków oraz kluczowe jej obszary.	K_W03	Wykłady, ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne, kolokwium, projekt i jego prezentacja
W2	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia wykorzystywane przez banki do analizy i oceny zdolności i wiarygodności kredytowej kredytobiorców.	K_W05	Wykłady, ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne, kolokwium, projekt i jego prezentacja
U1	Student potrafi analizować zjawiska zachodzące w obrębie polityki kredytowej banków z wykorzystaniem metod i narzędzi typowych dla takiej analizy.	K_U02	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Projekt i jego prezentacja
U2	Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu strategii i polityki kredytowej banku do podejmowania decyzji kredytowych oraz przewidywać konsekwencje tych decyzji.	K_U05	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Projekt i jego prezentacja
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści z zakresu strategii i polityki kredytowej banku.	K_K01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja Aktywność na zajęciach

#### Literatura i pomoce naukowe

##### Literatura podstawowa:

1. Iwanicz-Drozdowska M., Jaworski W.L, Szelągowska A, Zawadzka Z. (2023). Bankowość w gospodarce cyfrowej, Poltext, Warszawa.
2. Macierzyński W., Pszczołka I., Sobol M., Podstawy bankowości. Wybrane zagadnienia, Spatium, Radom, 2022.

##### Literatura uzupełniająca:

1. Iwanicz-Drozdowska M., Jaworski W.L, Szelągowska A. (2021). Bankowość. Instytucje - operacje - zarządzanie, Poltext, Warszawa.
2. Kravchuk I., Stoika V. (2021). Business models of banks for the financial markets in the EU. European Research Studies Journal, Volume XXIV, Issue 2B, 371-382. DOI: 10.35808/ersj/2239. Dostęp: <https://ersj.eu/journal/2239>
3. Stoika V. (2023). The impact of the war on banking in Ukraine. Central European Review of Economics & Finance, vol. 43, nr 2, pp. 52 – 64. Dostęp: <https://journals.economic-research.pl/ceref/article/view/2843/2146>

Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący

#### Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	10 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	15 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/konwersatorium - 30[h]	X	45 [h]	X
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu - 5[h]			
Przygotowanie projektu - 10[h]			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	45 [h]/ 1,8 ECTS	25 [h]/ 1 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	75 [h]/3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych.