

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	INTEGRACJA EUROPEJSKA I UNIA MONETARNA		
FiR/O/I/NS/B1.15			EUROPEAN INTEGRATION AND MONETARY UNION		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2025/2026			
Kierunek		Finanse i rachunkowość			
w zakresie		-			
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia			
Profil studiów		ogólnoakademicki			
Forma studiów		studia niestacjonarne			
Semestr / semestry		3			
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych			
Status przedmiotu		Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	10 [h]	2 ECTS	
		Ćwiczenia/Warsztaty	10 [h]		
		Konwersatorium			
		Laboratorium			
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse			1,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse			2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Wymagania wstępne		Brak wymagań wstępnych			
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych			
Koordynator		Dr Izabela Młynarzewska-Borowiec			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail koordynatora		i.mlynarzewska@urad.edu.pl			

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem zajęć z przedmiotu jest zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami oraz praktycznymi implikacjami procesów regionalnej integracji gospodarczej ze szczególnym uwzględnieniem unii monetarnej. Istotne znaczenie w czasie zajęć ma mieć konfrontacja odpowiedniego dorobku teoretycznego z praktycznymi doświadczeniami wybranych krajów.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p><b>Treść wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Teoretyczne podstawy regionalnej integracji gospodarczej</li> <li>2) Teoria funkcjonowania stref wolnego handlu</li> <li>3) Teoria funkcjonowania unii celnych</li> <li>4) Teoria funkcjonowania wspólnego rynku</li> <li>5) Teoria funkcjonowania unii ekonomicznej</li> <li>6) Teoretyczne aspekty funkcjonowania unii monetarnej</li> <li>7) Unia monetarna w praktyce</li> </ol> <p><b>Treść ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Unia Europejska jako przykład ugrupowania integracyjnego - historia, kraje członkowskie, instytucje, proces decyzyjny</li> <li>2) Praktyka funkcjonowania stref wolnego handlu na przykładzie EFTA i CEFTA</li> <li>3) Praktyka funkcjonowania unii celnej- doświadczenia krajów Unii Europejskiej</li> <li>4) Praktyka funkcjonowania jednolitego rynku UE- doświadczenia krajów Unii Europejskiej</li> <li>5) Polityki realizowane na szczeblu unijnym (w tym handlowa, konkurencji, spójności, rolna, zagraniczna i bezpieczeństwa).</li> <li>6) Praktyczne aspekty funkcjonowania unii monetarnej, strefa euro jako obszar walutowy</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych metoda projektu obserwacja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Wykład – ocena z testu pisemnego (100%) wystawiona zgodnie z zasadą:  50% i mniej – możliwej do uzyskania liczby punktów – niedostateczny (2)  51-60% – dostateczny (3)  61-70% – dostateczny plus (3,5)  71-80% – dobry (4)  81-90% – dobry plus (4,5)  91-100% – bardzo dobry (5)</p> <p>Ćwiczenia – ocena końcowa wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z projektu (90%) i poziom osiągnięcia kompetencji społecznych (10%). Ocena wystawiona zgodnie z zasadą:  średnia ważona poniżej 3,0- niedostateczny (2)  3,0 -3,3 – dostateczny (3)  3,4 -3,7 – dostateczny plus (3,5)  3,8 -4,3 – dobry (4)  4,4 -4,7 – dobry plus (4,5)</p>

	<p>4,8-5,0 – bardzo dobry (5)</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oceny aktywności studenta na zajęciach,</li> <li>- oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.</li> </ul>
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna mechanizmy i możliwe instytucjonalne formy integracji gospodarczej, w tym monetarnej	K_W01	wykład	Zaliczenie na ocenę	test pisemny
W2	zna przyczyny i skutki procesów integracyjnych (unia celna, jednolity rynek, unia monetarna) zwłaszcza w kontekście UE	K_W03	wykład	Zaliczenie na ocenę	test pisemny
U1	potrafi ocenić efekty procesów integracyjnych ( w tym unii monetarnej) wykorzystując standardowe metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne	K_U01	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	projekt
U2	potrafi na podstawie zebranych (ze źródeł krajowych i zagranicznych) informacji scharakteryzować procesy integracyjne i przedstawić wnioski w postaci pracy pisemnej i prezentacji podczas zajęć	K_U06 K_U10	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	projekt
K1	jest gotów pogłębiać posiadaną wiedzę i śledzić na bieżąco zjawiska integracyjne, w tym w obszarze integracji monetarnej	K_K01	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	aktywność na zajęciach obserwacja

Literatura i pomoce naukowe
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) A. Borowicz, J. Stefaniak, Unia Europejska po 2020 roku w świetle aktualnych wyzwań. Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk, 2021</li> <li>2) T.Włudyka, M.Smaga, M. Porzycki (red.), Instytucje gospodarki rynkowej, Wolters Kluwer Polska, 2024 (rozdział 13)</li> <li>3) Z. Wysokińska, J. Witkowska, Unia Europejska w gospodarce światowej, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2021 (otwarty dostęp); <a href="https://wydawnictwo.uni.lodz.pl/wp-content/uploads/2021/04/Wysokinska-i-in._Unia-Europejska_oa.pdf">https://wydawnictwo.uni.lodz.pl/wp-content/uploads/2021/04/Wysokinska-i-in._Unia-Europejska_oa.pdf</a></li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) J. Czaputowicz, Teorie integracji europejskiej, PWN, Warszawa, 2020</li> <li>2) R. Baldwin, C. Wyplosz, The Economics of European Integration, 7th edition, McGraw-Hill, 2022</li> <li>3) K. A. Wojtaszczyk, T.Wallas, P.Stawarz, Integracja europejska. Uwarunkowania, istota i następstwa (eBook), Wydawnictwo Aspra, 2023</li> <li>4) P. De Grauwe (Ed.), Economics of Monetary Union, Oxford University Press, 2022</li> <li>5) I.Młynarzewska-Borowiec, Realizacja priorytetu zrównoważonego wzrostu w ramach strategii Europa 2020 - ocena krajów UE w okresie 2004–2017, w: D. Całus, R. Luft. M. Sołtysik, Ł. Wójtowicz, A. Michalski (red.), Możliwości i horyzonty ekoinnowacyjności. Proekologiczne rozwiązania innowacyjne jako elementy</li> </ol>

Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	10[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	10[h]
Udział w konsultacjach	2[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń - 13[h] Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu - 5[h] <del>Przygotowanie projektu - 10[h]</del>	X	28[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2[h]/ 0,1ECTS	28 [h]/ 1,1 ECTS	20[h]/0,8ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50[h] / 2ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.</p>