

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	MIĘDZYNARODOWY TRANSFER TECHNOLOGII- TEORIA I PRAKTYKA	
FiR/O/I/NS/B2.48a			INTERNATIONAL TECHNOLOGY TRANSFER- THEORY AND PRACTICE	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Finanse i Rachunkowość		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		6		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych obieralnych		
Status przedmiotu		Obieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład		2 ECTS
		Ćwiczenia/Warsztaty		
		Konwersatorium	15 [h]	
		Laboratorium		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----		
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni/ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Brak wymagań wstępnych		
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych		
Koordynator		Dr Izabela Młynarzewska-Borowiec		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail koordynatora		i.mlynarzewska@urad.edu.pl, 48 361 74 92		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teoretycznymi oraz praktycznymi podstawami międzynarodowej wymiany technologii we współczesnej gospodarce światowej. Istotne znaczenie w czasie zajęć ma mieć konfrontacja odpowiedniego dorobku teoretycznego z praktycznymi doświadczeniami krajów.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Potencjał technologiczny kraju i jego znaczenie dla gospodarki wybranego kraju 2) Polityka innowacyjna, jej cele narzędzia i znaczenie dla gospodarki wybranych krajów 3) Międzynarodowy transfer technologii- determinanty i znaczenie dla gospodarki wybranych krajów 4) Ucieleśniony transfer technologii- formy, rozmiary i kierunki - analiza porównawcza wybranych krajów 5) Nieucieleśniony transfer technologii- formy, rozmiary i kierunki - analiza porównawcza wybranych krajów
Metody dydaktyczne (kształcenia):	metoda projektu, dyskusja dydaktyczna obserwacja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Ocena końcowa wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z projektu (80%) i poziom osiągnięcia kompetencji społecznych (20%). Ocena wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <p>średnia ważona poniżej 3,0- niedostateczny (2) 3,0 -3,3 – dostateczny (3) 3,4 -3,7 – dostateczny plus (3,5) 3,8 -4,3 – dobry (4) 4,4 -4,7 – dobry plus (4,5) 4,8-5,0 – bardzo dobry (5)</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny aktywności studenta na zajęciach, - oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna pojęcie technologii, formy transferu technologii i jego znaczenie w rozwoju przedsiębiorstw i całej gospodarki; zna środki i narzędzia polityki innowacyjnej	K_W01	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Projekt
U1	potrafi w prawidłowy sposób zebrać informacje i dane statystyczne niezbędne do analizy transferu technologii	K_U01	konwersatorium	zaliczenia na ocenę	Projekt
U2	potrafi analizować wyniki i wyciągać prawidłowe wnioski z	K_U02	konwersatorium		Projekt

	przeprowadzonych analiz empirycznych			zaliczenia na ocenę	
K1	jest gotów śledzić na bieżąco zjawiska transferu technologii w skali regionalnej i globalnej	K_K01	konwersatorium	zaliczenia na ocenę	Projekt Aktywność na zajęciach (udział w dyskusji) obserwacja

Literatura i pomoce naukowe					
LITERATURA PODSTAWOWA					
1) K. Sachpazidu, Międzynarodowy transfer technologii, CeDeWu, Warszawa, 2022					
2) J. Wawrzynowicz, J., Vademecum transferu technologii. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu. Poznań, 2022; https://doi.org/10.17306/m.978-83-67112-28-4					
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA					
1) K. Śledzińska, R. Włoch, Gospodarka cyfrowa. Jak innowacje zmieniają świat, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa, 2020					
2) W. Babik, D. Pietruch-Reizes (red.), Wokół informacji i wiedzy w nauce, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie, Biblioteka Jagiellońska. Kraków, 2023 (e-book), wolny dostęp: https://ruj.uj.edu.pl/server/api/core/bitstreams/0c74c895-2a83-4cff-821e-89c99c5a3cd3/content					
3) Z. Gródek-Szostak (red.), Upowszechnianie transferu technologii w sieci innowacji, CH Beck, Warszawa, 2022					
4) D.B. Audrets, E. Lehmann, A.N. Link, Handbook of Technology Transfer, Elgar Publishing, UK, 2022					
5) I. Młynarzewska- Borowiec, Digital competitiveness gap between the US and EU member states in the 21st century, European Research Studies Journal, vol.25 (4), 2022					
Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący					

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15[h]
Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	X	X	X
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab - 18[h]	X	33[h]	X
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu - 5[h]			
Przygotowanie projektu - 10[h]			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/ 0,1 ECTS	33[h]/ 1,3ECTS	15[h]/0,6ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50[h] / 2ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.