

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

| | | | | |
|---|--------------------|--|-----------------------------------|---------------------|
| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | SPRAWOZDAWCZOŚĆ FINANSOWA | |
| FiR/O/I/NS/B1.22 | | | FINANCIAL STATEMENT | |
| Język wykładowy | | Polski | | |
| Rok akademicki | | 2025/2026 | | |
| Kierunek | | Finanse i rachunkowość | | |
| w zakresie | | - | | |
| Poziom studiów | | studia pierwszego stopnia | | |
| Profil studiów | | ogólnoakademicki | | |
| Forma studiów | | studia niestacjonarne | | |
| Semestr / semestry | | semestr 4 | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | B1. Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych | | |
| Status przedmiotu | | Obowiązkowy | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| | | Wykład | 15[h] | 3 ECTS |
| | | Ćwiczenia/Warsztaty | 15[h] | |
| | | Konwersatorium | [h] | |
| | | Laboratorium | [h] | |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse | | 2 ECTS |
| | z uprawnieniami | ----- | | ECTS |
| | z dyscypliną | Ekonomia i finanse | | 3 ECTS |
| Forma nauczania | | Tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni/ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | | |
| Wymagania wstępne | | znajomość zagadnień z podstaw rachunkowości oraz rachunkowości finansowej | | |
| Jednostka prowadząca | | Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości | | |
| Koordynator | | dr hab. Marzanna Lament, prof. URad. | | |
| Adres strony internetowej pjo | | http://weif.uniwersytetradom.pl | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | m.lament@urad.edu.pl (48) 361-7401 | | |

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| | |
|--|---|
| Cel kształcenia: | Celem przedmiotu jest przedstawienie zakresu sprawozdania finansowego, zasad jego sporządzania oraz charakterystyki jego elementów składowych. |
| Treści programowe: | <p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ogólna charakterystyka sprawozdania finansowego 2. Polityka rachunkowości a sprawozdanie finansowe 3. Zasady pomiaru i wyceny 4. Wartość informacyjna bilansu 5. Rachunek zysków i strat 6. Rachunek przepływów pieniężnych 7. Zestawienie zmian w kapitale własnym 8. Informacja dodatkowa 9. Sprawozdanie z działalności jednostki. 10. Raportowanie ESG (Environmental Social Governance)/niefinansowe <p>Treść ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obowiązki informacyjne podmiotów gospodarczych – case study 2. Zasady pomiaru i wyceny – case study 3. Wartość informacyjna bilansu – case study 4. Rachunek zysków i strat – case study 5. Rachunek przepływów pieniężnych – case study 6. Zestawienie zmian w kapitale własnym – case study 7. Informacja dodatkowa – case study 8. Sprawozdanie z działalności jednostki – case study 9. Raportowanie ESG (Environmental Social Governance)/niefinansowe – case study |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | <ul style="list-style-type: none"> – metody podające (wykład informacyjny), – metody problemowe (wykład konwersatoryjny), – metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna), – metody praktyczne (rachunkowe, metoda projektów, symulacja), – obserwacja. |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został zarządzeniem Rektora UTH. Radom.</p> <p>Ćwiczenia – suma ocen: 20% poziom osiągnięcia kompetencji społecznych (20 pkt), 80% (80 pktów) ocena z projektu przygotowywanego przez studentów.</p> <p>Ocena z ćwiczeń:</p> <p>Poniżej 50% zdobytych punktów - 2,0</p> <p>51% - 64% – 3,0</p> <p>65% - 74% – 3,5</p> <p>75% - 84% - 4,0</p> <p>85% - 94% - 4,5</p> <p>95% - 100% - 5,0</p> <p>Wykład – egzamin – praca pisemna - pytania zamknięte (30 pytań). Z pracy pisemnej można uzyskać 30 punktów.</p> <p>Zalicza 50% poprawnych odpowiedzi + 1 pkt – 16 punktów – 3,0</p> <p>65% poprawnych odpowiedzi - 20 punktów – 3,5</p> <p>75% poprawnych odpowiedzi - 23 punktów – 4,0</p> <p>85% poprawnych odpowiedzi - 26 punktów – 4,5</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>95% poprawnych odpowiedzi - 28 punktów – 5,0</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny aktywności studenta na zajęciach, - oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów. <p>Ocena końcowa z ćwiczeń może zostać podwyższona o 0,5 stopnia w sytuacji wysokiej aktywności studenta podczas zajęć.</p> |
|--|--|

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
|---|--|------------------------------------|-------------|--|-----------------------------------|
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń) | Metody sprawdzania i oceny |
| W1 | Zna i rozumie zakres sprawozdania finansowego i zasady jego sporządzania, a także wartość informacyjną poszczególnych elementów składowych jednostkowego sprawozdania finansowego. | K_W04 | Wykład | Egzamin | Praca pisemna |
| W2 | Zna i rozumie specyfikę sprawozdania niefinansowego/ESG | K_W04 | Wykład | Egzamin | Praca pisemna |
| U1 | Potrafi sporządzić sprawozdanie finansowe zgodnie z obowiązującymi standardami i regulacjami prawnymi. | K_U04 | Ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | Projekt, aktywność na zajęciach |
| U2 | Potrafi czytać sprawozdanie finansowe i interpretować dane finansowe. | K_U05 | Ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | Projekt, aktywność na zajęciach |
| U3 | Potrafi wycenić aktywa i pasywa. | K_U04 | Ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | Projekt, aktywność na zajęciach |
| K1 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz uznawania znaczenia informacji finansowej generowanej przez system rachunkowości przy podejmowaniu decyzji o charakterze finansowym. | K_K01 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | aktywność na zajęciach obserwacja |
| K2 | Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i przestrzegania zasad etyki zawodowej - rozumie społeczną odpowiedzialność osoby sporządzającej informacje finansowe. | K_K06 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | aktywność na zajęciach obserwacja |

| |
|-----------------------------|
| Literatura i pomoce naukowe |
|-----------------------------|

Literatura podstawowa

1. Olchowicz I., Tłaczała A., Sprawozdawczość finansowa według międzynarodowych standardów rachunkowości, Difin, Warszawa 2023.
2. Nita B., Sprawozdawczość finansowa według polskiego prawa bilansowego, Difin, Warszawa 2020.

Literatura uzupełniająca

1. Czajor P., Jurewicz A., Wencel A., Michalak M., Walińska E., System rachunkowości finansowej. Zasady pomiaru, ewidencji i prezentacji, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2021.
2. Ustawa z 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz.U. z 2023 r., poz. 120, 295, 1598 z 2024 r. poz. 619).
3. Lament M., ESG (Environment Social Governance) reporting – challenges for enterprises, In: Financial stability, economic growth and sustainable development, M. Baudry, S. I. Bukowski, M. Lament (Eds), Routledge, London 2024.
4. Lament M., Raportowanie ESG (Environmental Social Governance) w zakładach ubezpieczeń w Polsce, Studia i Prace Kolegium Zarządzania i Finansów, 2023, 190, s. 53-73.
<https://econjournals.sgh.waw.pl/SiP/article/view/4115/3643>

Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący.

| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | | |
|--|-----------------------------|---|---------------------|
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
| | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w wykładach/konwersatoriach | X | X | 15[h] |
| Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium | X | X | 15[h] |
| Udział w konsultacjach | 2 [h] | X | X |
| Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab - 32[h] | X | 43 [h] | X |
| Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu - 1[h] | | | |
| Przygotowanie projektu – 10[h] | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 2 [h]/ 0,1 ECTS | 43 [h]/ 1,7 ECTS | 30[h]/ 1,2 ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 75 [h] / 3ECTS | | |

| Informacje dodatkowe, uwagi |
|---|
| <p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p> |