

## KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

### Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	JEZYK NIEMIECKI	
FiR/O/I/NS/E2.52			German language	
Język wykładowy		polski, niemiecki		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Finanse i Rachunkowość		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		4		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć ogólnouczeniowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy – do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	-	1,5 ECTS
		Ćwiczenia/Warsztaty	15 [h]	
		Konwersatorium	-	
		Laboratorium	-	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		1,5 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Zaliczenie trzeciego semestru lektoratu		
Jednostka prowadząca		Studium Języków Obcych		
Koordynator		Mgr Aldona Krzos-Żurowska		
Adres strony internetowej pjo		http://wpia.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail koordynatora		<a href="mailto:a.krzos-zurowska@urad.edu.pl">a.krzos-zurowska@urad.edu.pl</a>		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie),</li> <li>- rozwijanie komunikacyjnych i socjolingwistycznych kompetencji językowych w ramach swojej dziedziny fachowej,</li> <li>- uwrażliwianie na relacje pomiędzy własną kulturą a obcojęzycznymi kręgami kulturowymi,</li> <li>- przygotowanie do uczestnictwa w życiu zawodowym i podejmowania działań językowych w swojej dziedzinie,</li> <li>- pokonywanie barier psychologicznych i mentalnościowych w posługiwaniu się fachowym językiem niemieckim.</li> </ul>
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p><b>Treść ćwiczeń:</b></p> <p>Zagadnienia leksykalne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Branże, sektory, firmy</li> <li>2. Formy prawne przedsiębiorstw w Niemczech</li> <li>3. Bank</li> <li>4. Korespondencja biznesowa</li> <li>5. Słownictwo z zakresu finansów i rachunkowości (bilans, rachunek zysków i strat, plan kont)</li> </ol> <p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zdania złożone</li> <li>2. Strona bierna</li> <li>3. Bezokolicznik z zu</li> </ol> <p>Treści programowe mogą być dostosowane do bieżących potrzeb, jak i możliwości językowych grupy zgodnie z decyzją osoby prowadzącej zajęcia.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Metoda eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej, praca indywidualna i w grupach, obserwacja</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia Uzyskanie oceny pozytywnej jest równoznaczne z zaliczeniem przedmiotu i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej przedmiotowi.</p> <p>Na ocenę w skali 2-5 składa się aktywne uczestnictwo w zajęciach (20%), test zaliczeniowy i test egzaminacyjny (80%).</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oceny aktywności studenta na zajęciach,</li> <li>- oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.</li> </ul>

				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku niemieckim.	K_U07	Ćwiczenia	Egzamin z oceną	Test pisemny, ocena aktywności na zajęciach
U2	Potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w szerokim zakresie tematów studiowanego kierunku.	K_U08	Ćwiczenia	Egzamin z oceną	Test pisemny, ocena aktywności na zajęciach
U3	Potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem niemieckim korzystając z reguł postępowania w kulturze niemieckojęzycznej w sferze prywatnej i zawodowej.	K_U09	Ćwiczenia	Egzamin z oceną	Test pisemny, ocena aktywności na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe
<p><b>LITERATURA PODSTAWOWA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Jarosz, A. Jarosz, J. Jarosz, A. Pietrus-Rajman, Deutsch für Profis – branża ekonomiczna, Wydawnictwo LektorKlett, Poznań 2013.</li> <li>2. Materiały opracowane przez wykładowcę.</li> <li>3. S. Bęza, A. Kleinschmidt, Deutsch im Büro, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2018.</li> </ol> <p><b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A.D. Kubacki, Słownik z zakresu kontroli finansowo-księgowej, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2021.</li> <li>2. S. Bęza, Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2023.</li> <li>3. Słowniki internetowe</li> </ol> <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący</p>

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	-	-	-
Udział w	-	-	15 [h]
Udział w konsultacjach	2[h]	-	-
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab - 19[h] Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu - 2[h]	-	21 [h]	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h] / 0,1 ECTS	21 [h] / 0,8 ECTS	15 [h] / 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1,5 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
-----------------------------

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.