

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	FINANSE PUBLICZNE	
FiR/O/I/NS/B1.19			PUBLIC FINANCE	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Finanse i Rachunkowość		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogolnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		2		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	10 [h]	3 ECTS
		Ćwiczenia/Warsztaty	15 [h]	
		Konwersatorium	[h]	
		Laboratorium		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		3 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		3 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni/ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Wiedza uzyskana na przedmiocie „Podstawy finansów”		
Jednostka prowadząca		Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości		
Koordynator		dr Ewelina Markowska		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres -mail koordynatora		ewelina.markowska@urad.edu.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zapoznanie studentów z podstawowymi teoretycznymi i praktycznymi problemami funkcjonowania systemu finansów publicznych w kraju, w tym przede wszystkim z funkcjami finansów publicznych i ich znaczeniem we współczesnej gospodarce, budową sektora finansów publicznych, systemem gromadzenia dochodów publicznych oraz problematyką zadłużenia publicznego i jego skutków.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. System prawa finansów publicznych. 2. Podstawy prawne finansów publicznych. 3. Jednostki sektora finansów publicznych. 4. Finanse publiczne we współczesnej gospodarce rynkowej 5. Funkcje finansów publicznych 6. Publiczne zasoby pieniężne, środki publiczne i ich rozdysponowanie 7. Budżet państwa i inne publiczne plany finansowe 8. Procedura budżetowa w zakresie budżetu państwa 9. Prawo finansów publicznych sektora samorządowego 10. Finanse samorządu terytorialnego 11. Wybrane problemy deficytu budżetowego i długu publicznego <p>Treść ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Finanse publiczne współczesnej gospodarce rynkowej 2. Podatek jako główny instrument gromadzenia dochodów publicznych 3. System podatkowy w Polsce 4. Niepodatkowe dochody publiczne 5. Wydatki publiczne i problem ich racjonalizacji 6. Budżet państwa w Polsce i jego dochody 7. Wydatki budżetu państwa w Polsce 8. Budżety jednostek samorządu terytorialnego 9. Deficyt publiczny w Polsce 10. Dług publiczny – wybrane problemy
Metody dydaktyczne (kształcenia):	metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji); metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia analityczne) obserwacja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Ćwiczenia – ocena końcowa wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z kolokwium pisemnego (80%) i poziom osiągnięcia kompetencji społecznych (20%).</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń wystawiona zgodnie z zasadą: Średnia ważona poniżej 3,0- niedostateczny (2) 3,0 -3,3 – dostateczny (3) 3,4 -3,7 – dostateczny plus (3,5) 3,8 -4,3 – dobry (4) 4,4 -4,7 – dobry plus (4,5) 4,8-5,0 – bardzo dobry (5)</p> <p>Wykład – ocena z egzaminu pisemnego.</p>

	<p>Oceny: z egzaminu pisemnego oraz kolokwium zostaną wystawione zgodnie z zasadą: 50% i mniej – niedostateczny (2) 51-60% – dostateczny (3) 61-70% – dostateczny plus (3,5) 71-80% – dobry (4) 81-90% – dobry plus (4,5) 91-100% – bardzo dobry (5)</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny aktywności studenta na zajęciach, - oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.
--	---

3				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie teorie finansów publicznych, ich związki i miejsce w systemie nauk ekonomicznych oraz ich relacje do innych nauk społecznych.	K_W01	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
W2	Zna i rozumie zasady funkcjonowania instytucji finansowych.	K_W03	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
W3	Zna i rozumie istotę oraz konstrukcję systemu gromadzenia dochodów publicznych i wchodzących w jego skład instrumentów	K_W05	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
U1	Potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne i finansowe związane z dochodami i wydatkami budżetu państwa oraz budżetów jednostek samorządu terytorialnego	K_U01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne
U2	Potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi regulującymi budowę i zasady funkcjonowania budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego	K_U03	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne
U3	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole w zakresie rozwiązywania problemów dotyczących obszaru finansów publicznych.	K_U11	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści.	K_K01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach obserwacja
K2	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów z zakresu finansów publicznych	K_K02	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach obserwacja

Literatura i pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. S. Owsiak, Finanse publiczne, Współczesne ujęcie, PWN, Warszawa 2021.
2. W. Wójcicki, Zrozumieć Finanse Publiczne. Państwowa Wyższa Szkoła im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, Biała Podlaska 2021.
3. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych

Literatura uzupełniająca:

1. Poland Public Finance Review (English). Washington, D.C. : World Bank Group.
2. J.E.Stiglitz, Ekonomia sektora publicznego, PWN, Warszawa 2017.
3. J. Cwyl, Taxes imposed on the earnings of financial institution and property taxes in the incidence model of taxes w: Prospects and challenges to development of businesses in the world economy / Lament Marzanna Barbara, Bukowski Sławomir Ireneusz (red.), 2021, CeDeWu, s.47-58.
4. T. Wołowicz, Finanse publiczne, Innovatio Press, Lublin 2021.

Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	10 [h]
Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	X	X	15 [h]
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab - 43[h] Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu - 5[h]	X	48[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/ 0,1 ECTS	48[h]/1,9 ECTS	25[h]/ 1 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	75[h] /3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.
Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.