

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	STANDARDY SPRAWOZDAWCZOŚCI FINANSOWEJ I MSR	
FiR/O/II/ST/B.2-34a			FINANCIAL REPORTING STANDARDS AND INTERNATIONAL ACCOUNTING STANDARDS	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Finanse i rachunkowość		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		semestr 4		
Przynależność do grupy zajęć		B.2 Grupa przedmiotów kierunkowych obieralnych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	4 ECTS
		Ćwiczenia	30 [h]	
		Konwersatorium	[h]	
		Laboratorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		2,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		4 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni/ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Znajomość podstaw sprawozdawczości finansowej oraz rachunkowości finansowej		
Jednostka prowadząca		Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości		
Koordynator		Dr hab. Marzanna Lament, prof. URad.		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.lament@urad.edu.pl (48) 361-7401		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami sporządzania i prezentacji sprawozdań finansowych zgodnie z MSSF w odniesieniu do aktualnie obowiązujących przepisów prawnych.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p><b>Treści wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Harmonizacja i standaryzacja rachunkowości oraz sprawozdawczości finansowej (Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej (obowiązek stosowania, zakres). Krajowe Standardy Sprawozdawczości, Relacje między MSSF a KSR)</li> <li>2. Ramy konceptualne sporządzania i prezentacji sprawozdań finansowych</li> <li>3. Polityka rachunkowości (Pojęcie polityki rachunkowości, zakres polityki rachunkowości, możliwości kreowania polityki rachunkowości, pojęcie rachunkowości kreatywnej)</li> <li>4. Korygowanie błędów i zdarzenia występujące po dniu bilansowym</li> <li>5. Zasady wyceny i prezentacji poszczególnych składników aktywów i pasywów (Pojęcie wyceny i jej znaczenie w systemie rachunkowości, kategorie wyceny, zasady wyceny wg KSR, zasady wyceny wg MSSF)</li> <li>6. Sprawozdanie z sytuacji finansowej – układ i treść.</li> <li>7. Wynik finansowy i jego prezentacja (Wersja kalkulacyjna, wersja porównawcza, sprawozdanie z całkowitych dochodów – układ i treść)</li> <li>8. Sprawozdanie z przepływów pieniężnych</li> <li>9. Ogólna charakterystyka raportowania ESG</li> <li>10. Sprawozdanie zintegrowane – idea i zasady prezentacji.</li> </ol> <p><b>Treść ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polityka rachunkowości - case study</li> <li>2. Korygowanie błędów i zdarzenia występujące po dniu bilansowym - case study</li> <li>3. Zasady wyceny i prezentacji poszczególnych składników aktywów i pasywów - case study</li> <li>4. Sprawozdanie z sytuacji finansowej – case study</li> <li>5. Wynik finansowy i jego prezentacja – case study</li> <li>6. Sprawozdanie z przepływów pieniężnych - case study</li> <li>7. Raportowania ESG - case study</li> <li>8. Sprawozdanie zintegrowane – case study.</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– metody podające (wykład informacyjny),</li> <li>– metody problemowe (wykład konwersatoryjny),</li> <li>– metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna),</li> <li>– metody praktyczne (rachunkowe, metoda projektów, symulacja),</li> <li>– obserwacja.</li> </ul>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny

	<p>końcowej z przedmiotu określony został zarządzeniem Rektora UTH. Radom.</p> <p>Wykład - zaliczenie bez oceny (zal), zaliczenie mogą uzyskać wyłącznie studenci, którzy uzyskają zaliczenie z ćwiczeń.</p> <p>Ćwiczenia – suma ocen: 20% (20 pktów) poziom realizacji kompetencji społecznych, 80% (80 pktów) ocena z pracy projektowej przygotowywanej przez studentów z zakresu tematyki zajęć i jej prezentacji.</p> <p>Ocena z przedmiotu:</p> <p>Poniżej 50% zdobytych punktów - 2,0</p> <p>51% - 64% – 3,0</p> <p>65% - 74% – 3,5</p> <p>75% - 84% - 4,0</p> <p>85% - 94% - 4,5</p> <p>95% - 100% - 5,0</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oceny aktywności studenta na zajęciach,</li> <li>- oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.</li> </ul> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń może zostać podwyższona o 0,5 stopnia w sytuacji wysokiej aktywności studenta podczas zajęć.</p>
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie założenia koncepcyjne sporządzania i prezentacji sprawozdań finansowych.	K_W07	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Praca projektowa
W2	Zna i rozumie zasady wyceny i prezentacji składników sprawozdania wg polskiego prawa bilansowego i wg MSSF.	K_W07	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Praca projektowa
U1	Potrafi określić zakres i zasady sporządzania sprawozdania finansowego wg polskiego prawa bilansowego i wg MSSF.	K_U06	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Praca projektowa
U2	Potrafi dokonać wyceny aktywów i pasywów zgodnie z obowiązującymi regulacjami.	K_U06	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Praca projektowa
U3	Potrafi na podstawie przygotowanego projektu zaprezentować i ocenić przyjęte rozwiązania w zakresie zasad sporządzania sprawozdania finansowego.	K_U11	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Praca projektowa, aktywność na zajęciach
K1	Jest gotów do stałego uzupełniania wiedzy z zakresu MSSF i rachunkowości.	K_K01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Praca projektowa, aktywność na zajęciach obserwacja
K2	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i przestrzegania zasad etyki zawodowej - rozumie społeczną odpowiedzialność osoby sporządzającej informacje finansowe.	K_K06	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Praca projektowa, aktywność na zajęciach obserwacja

## Literatura i pomoce naukowe

### Literatura podstawowa:

1. Olchowicz I., Tłaczała A., Sprawozdawczość finansowa według międzynarodowych standardów rachunkowości, Difin, Warszawa 2022.
2. Nita B., Sprawozdawczość finansowa według polskiego prawa bilansowego, Difin, Warszawa 2020.

### Literatura uzupełniająca:

1. Gos W., Hońko S., Szczypa P., ABC sprawozdań finansowych. Jak je czytać, interpretować i analizować, CeDeWu, Warszawa 2023.
2. Ustawa z 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz.U. z 2023 r., poz. 120, 295, 1598, z 2024 r. poz. 619).
3. Lament M., ESG (Environment Social Governance) reporting – challenges for enterprises, In: Financial stability, economic growth and sustainable development, M. Baudry, S. I. Bukowski, M. Lament (Eds), Routledge, London 2024.

Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/lab - 20[h] Przygotowanie projektu – 30[h]	X	50 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h] / 0,2 ECTS	50 [h] / 2 ECTS	45 [h] / 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	100 [h] / 4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>