

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	METODOLOGIA FINANSÓW	
FiR/O/I/S/A.10			METHODOLOGY OF FINANCE	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Finanse i Rachunkowość		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		2		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	1 ECTS
		Ćwiczenia/Warsztaty	[h]	
		Konwersatorium	20 [h]	
		Laboratorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i Finanse		1 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak wymagań wstępnych		
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych		
Koordynator		Prof. dr hab. Sławomir Bukowski		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail koordynatora		s.bukowski@urad.edu.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami metodologii nauk o finansach i metodami oraz technikami prowadzenia badań naukowych w obszarze nauk o finansach.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p><b>Treść konwersatorium:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interdyscyplinarność nauk o finansach</li> <li>• Problemy badawcze w naukach o finansach</li> <li>• Tezy i hipotezy badawcze</li> <li>• Wnioskowanie dedukcyjne i indukcyjne</li> <li>• Projektowanie badań naukowych</li> <li>• Wybór obszaru badań</li> <li>• Wybór tematu badawczego</li> <li>• Formułowanie hipotez badawczych</li> <li>• Formułowanie tezy</li> <li>• Planowanie badań</li> <li>• Dobór literatury i studia literaturowe</li> </ul>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	studia literaturowe, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna, analiza baz danych, metoda tutorska, obserwacja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Konwersatorium – ocena końcowa wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z pracy pisemnej – esej tutorski (80%) i poziomu osiągnięcia kompetencji społecznych (20%).</p> <p>Esej tutorski powinien zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktualny stan wiedzy problemu badawczego z zakresu finansów i rachunkowości,</li> <li>- hipotezę badawczą,</li> <li>- weryfikację hipotezy,</li> <li>- dyskusję,</li> <li>- podsumowanie tematu w formie autorskich wniosków.</li> </ul> <p>Objętość eseju tutorskiego: 14500-15000 znaków bez bibliografii. Bibliografia powinna zawierać polską i zagraniczną literaturę przedmiotu z zakresu podjętej problematyki. Minimalna liczba pozycji bibliograficznych 15.</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oceny aktywności studenta na zajęciach,</li> <li>- oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.</li> </ul> <p>Ocena wystawiana zgodnie z zasadą:</p> <p>Średnia ważona poniżej 3,0- niedostateczny (2)  3,0 -3,24 – dostateczny (3)  3,25 -3,74 – dostateczny plus (3,5)  3,75 -4,24 – dobry (4)  4,25 -4,59 – dobry plus (4,5)</p>

	4,6-5,0 – bardzo dobry (5)
--	----------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie miejsce nauk o finansach w systemie nauk, zna i rozumie interdyscyplinarność nauk o finansach	K_W01 K_W03	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Esej tutorski
W2	Zna i rozumie techniki i narzędzia pozyskiwania danych	K_W05	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Esej tutorski
W3	Zna i rozumie podstawowe uwarunkowania prawne oraz pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego	K_W10	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Esej tutorski
U1	Potrafi wyszukiwać informacje na temat problematyki z zakresu finansów oraz formułować hipotezy badawcze i je weryfikować	K_U04	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Esej tutorski
U2	Potrafi formułować hipotezy badawcze i je weryfikować	K_U07	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Esej tutorski
U3	Potrafi weryfikować przydatność posiadanej wiedzy w różnych zakresach analizy zjawisk gospodarczych	K_U05	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Esej tutorski
K1	Jest gotów do formułowania własnych opinii na tematy związane z finansami publicznymi i prywatnymi	K_K05	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	aktywność na zajęciach obserwacja
K2	Jest gotów do podejmowania inicjatyw, badań, eksperymentów lub obserwacji	K_K04	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	aktywność na zajęciach obserwacja

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa</p> <p><b>Literatura podstawowa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Burnewicz J., Filozofia i metodologia nauk ekonomicznych, PWN, Warszawa 2022.</li> <li>2. Wytyczne dotyczące opracowywania prac dyplomowych, strona internetowa Wydziału. <a href="https://weif.uniwersytetradom.pl/seminaria-i-prace-dyplomowe/">https://weif.uniwersytetradom.pl/seminaria-i-prace-dyplomowe/</a></li> </ol> <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	20 [h]
Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	X	X	X
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/lab Przygotowanie projektu – 3[h]	X	3 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h] / 0,1 ECTS	3 [h] / 0,1 ECTS	20 [h] / 0,8 ECTS

Punkty ECTS za przedmiot	25 [h] / 1 ECTS
Informacje dodatkowe, uwagi	
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>	