

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	METODY WYCENY WARTOŚCI PRZEDSIĘBIORSTW	
FiR/O/II/ST/B2-34b			METHODS OF ENTERPRICE VALUATION	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Finanse i rachunkowość		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		semestr 4		
Przynależność do grupy zajęć		B2. Grupa zajęć kierunkowych obieranych		
Status przedmiotu		Obieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	4 ECTS
		Ćwiczenia	30 [h]	
		Konwersatorium	[h]	
		Laboratorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		2,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		4 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni/ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Podstawowa wiedza z zakresu rachunkowości i finansów przedsiębiorstw		
Jednostka prowadząca		Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości		
Koordynator		Dr Jarosław Cwyl		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		j.cwyl@urad.edu.pl, tel. (48) 361-74-76		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest przedstawienie wpływu podejmowanych w przedsiębiorstwie decyzji w różnych sferach jego działalności na jego wynik finansowy, a tym samym na wartość przedsiębiorstwa.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wartość przedsiębiorstwa. 2. Przesłanki i cele dokonywania wyceny przedsiębiorstw. 3. Przedsiębiorstwo i jego mienie jako przedmiot wyceny. 4. Proces zużycia majątku trwałego. 5. Metody wyceny bazujące na rzeczowych składnikach majątku. 6. Metody wyceny w oparciu o generowane dochody. 7. Metody mieszane wyceny przedsiębiorstwa. 8. Wycena papierów wartościowych (akcji i obligacji). 9. Wybrane problemy związane ze sprzedażą przedsiębiorstw. <p>Treść ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wartość przedsiębiorstwa. 2. Przesłanki i cele dokonywania wyceny przedsiębiorstw. 3. Przedsiębiorstwo i jego mienie jako przedmiot wyceny. 4. Proces zużycia majątku trwałego. 5. Metody wyceny bazujące na rzeczowych składnikach majątku. 6. Metody wyceny w oparciu o generowane dochody. 7. Metody mieszane wyceny przedsiębiorstwa. 8. Wycena papierów wartościowych (akcji i obligacji). 9. Wybrane problemy związane ze sprzedażą przedsiębiorstw.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji; Metody praktyczne (ćwiczenia analityczne) Obserwacja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Ocena z wykładu - na podstawie zaliczenia z ćwiczeń</p> <p>Ocena z ćwiczeń uwzględnia: 20% poziom realizacji kompetencji społecznych, 60% projekt, 20% prezentacja metody wyceny</p> <p>Ocena z ćwiczeń zostanie wystawiona zgodnie z zasadą: 50% łącznej punktacji i mniej – niedostateczny (2) od 51% do 60% – dostateczny (3) od 61% do 70% – dostateczny plus (3,5) od 71% do 80% – dobry (4) od 81% do 90% – dobry plus (4,5) od 91% do 100% – bardzo dobry (5)</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny aktywności studenta na zajęciach, - oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie istotę oraz główne zasady różnych metod służących do szacowania wartości przedsiębiorstw.	K_W07	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Prezentacja
W2	Zna i rozumie czynniki wpływające na wycenę przedsiębiorstw indywidualnego podmiotu.	K_W07	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Projekt
U1	Potrafi dobrać i zastosować odpowiednie metody służące do pomiaru wartości przedsiębiorstwa na podstawie danych charakteryzujących jednostki gospodarujące.	K_U06	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Projekt
U2	Potrafi dokonać oceny sytuacji przedsiębiorstwa oraz rozwiązać kwestie sporne w aspekcie założeń koncepcji zarządzania wartością badanego podmiotu.	K_U06	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Projekt
U3	Potrafi na podstawie przygotowanego projektu zaprezentować i ocenić przyjęte rozwiązania w zakresie metod wyceny wartości przedsiębiorstw	K_U11	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Projekt
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy dotyczącej metod wyceny oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	K_K01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Aktywność na zajęciach Obserwacja
K2	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i przestrzegania zasad etyki zawodowej - rozumie społeczną odpowiedzialność osoby dokonującej wyceny wartości przedsiębiorstwa	K_K06	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Aktywność na zajęciach Obserwacja

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. K. Daszyńska-Żygadło, Wycena przedsiębiorstwa, CeDeWu, Warszawa 2022. 2. P. Bórawski, A. Beldycka-Bórawska, I. Żuchowski, Podstawy metod wyceny przedsiębiorstw, Wydawnictwo Międzynarodowej Akademii Nauk Stosowanych w Łomży, Łomża 2023. 3. Z. Wiliamowska, Metody wyceny przedsiębiorstw, Oficyna Wydawnicza PANS w Nysie, Nysa 2023. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. B. Prusak, Wycena przedsiębiorstw dystresyjnych. Teoria i praktyka, CeDeWu, Warszawa 2022. 2. M.J. Matschke, G. Brösel, Business Valuation Functions, Methods, Principles, UVK Verlag, München 2021. 3. M. Buszko, M. Jaworek, Metody wyceny przedsiębiorstw – aspekty teoretyczne i praktyczne, Wyd. Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2016. <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący.</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS	
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]

	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela- praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab - 20[h] Przygotowanie projektu – 30[h]	X	50 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h] / 0,2 ECTS	50 [h] / 2 ECTS	45 [h] / 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	100 [h] / 4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>