

## KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

### Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	JEZYK NIEMIECKI	
FiR/O/II/S/E2-42			German language	
Język wykładowy		Polski, niemiecki		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek w zakresie		Finanse i Rachunkowość		
		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		1		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć ogólnouczelnianych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy – do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	-	2 ECTS
		Ćwiczenia/Warsztaty	30 [h]	
		Konwersatorium	-	
		Laboratorium	-	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		2 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne				
Jednostka prowadząca		Studium Języków Obcych		
Koordynator		Mgr Aldona Krzos-Żurowska		
Adres strony internetowej pjo		http://wpia.uniwersytetradom.pl		

Adres e-mail koordynatora	<a href="mailto:a.krzos-zurowska@urad.edu.pl">a.krzos-zurowska@urad.edu.pl</a>
---------------------------	--

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie w zakresie języka specjalistycznego) oraz pokonywanie barier psychologicznych i mentalnościowych w posługiwaniu się fachowym językiem niemieckim.
Treści programowe:	Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi. <b>Treść ćwiczeń:</b> 1. Zawody i zadania 2. Firma 3. Prowadzenie rozmów telefonicznych 4. Terminologia z zakresu finansów i rachunkowości Treści programowe mogą być dostosowane do bieżących potrzeb, jak i możliwości językowych grupy, zgodnie z decyzją osoby prowadzącej zajęcia.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Metody – eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej m. in. dyskusja, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno- tłumaczeniowa, obserwacja.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć jest równoznaczne z zaliczeniem przedmiotu i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS. Na ocenę w skali 2-5 składa się aktywne uczestnictwo w zajęciach i poziom realizacji kompetencji społecznych (20%) i test zaliczeniowy (80%). Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie: - oceny aktywności studenta na zajęciach, - oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje z zakresu	K_U08	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Test pisemny, ocena aktywności

	swojej specjalności w języku niemieckim.				na zajęciach obserwacja
U2	Potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w języku niemieckim na użytek zawodowy.	K_U09	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Test pisemny, ocena aktywności na zajęciach obserwacja
U3	Potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem niemieckim oraz w stopniu wyższym w zakresie terminologii specjalistycznej związanej z kierunkiem studiów.	K_U10	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Test pisemny, ocena aktywności na zajęciach obserwacja

Literatura i pomoce naukowe	
<p>LITERATURA PODSTAWOWA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Gurgul, A. Jarosz, J.Jarosz, A. Pietrus-Rajman, Deutsch für Profis – branża ekonomiczna, Wydawnictwo LektorKlett, Poznań 2013.</li> <li>2. Materiały opracowane przez wykładowcę.</li> </ol> <p>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. S. Bęza, A. Kleinschmidt, Deutsch im Büro, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2018.</li> <li>2. A.D. Kubacki, Słownik z zakresu kontroli finansowo-księgowej, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2021.</li> <li>3. Słowniki internetowe</li> </ol> <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący</p>	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	X
Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab - 13[h] Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu- 2[h]	X	15 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h] /0,2 ECTS	15 [h] /0,6 ECTS	30 [h] / 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50[h]/ 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>

