

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Etyczne aspekty pracy zawodowej	
URad/O/II/ST/D1.39			Ethical aspects of professional work	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Finanse i rachunkowość		
w zakresie		-		
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki,		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		2		
Przynależność do grupy zajęć		Przedmiot z grupy: dziedzina nauk humanistycznych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30[h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Konwersatorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		3 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni/ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Finanse i rachunkowość		
Jednostka prowadząca		Katedra Nauk o Państwie i Polityce Społecznej		
Koordynator		Dr Maria Gagacka		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.gagacka@uthrad.pl (48) 361-74-12		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć z przedmiotu jest: 1. Wyposażenie studentów w wiedzę z dziedziny etyki normatywnej.
------------------	--

	2. Wyposażenie w wiedzę pozwalającą na ocenę wyborów w stosunkach pracy i działalności gospodarczej
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p><b>Treść wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia etyki. Systemy etyczne.</li> <li>2. Źródła standardów etycznych. Moralny wymiar działalności gospodarczej.</li> <li>3. Etyka pracy jako dział etyki. Etyka zawodowa – charakterystyka, spór o odrębność, etyka biznesu etyka organizacji, etyka zarządzania, etyka w finansach.</li> <li>4. Etyka gospodarcza jako etyka szczegółowa. Poziomy analizy w etyce gospodarczej. Etyka biznesu jako dział etyki gospodarczej.</li> <li>5. Dylematy działalności finansowej. Zachowania indywidualne, zachowania instytucjonalne, zachowania korporacyjne, zachowania globalne.</li> <li>6. Deontologia etyczna, powinności i normy, obowiązki i uprawnienia moralne.</li> <li>7. Etyka finansów a klienci, etyka finansów a dylematy osobiste osób zaangażowanych. Zarządzanie powierzonym kapitałem w świetle etyki finansów. Aspekty etyczne działalności pożyczkowej. „Kreatywna księgowość”. Etyka zawodowa biegłego rewidenta.</li> <li>8. Etyka konkurencji. Istota konkurencji pozytywnej. Konkurencja uczciwa.</li> <li>9. Wybrane sposoby konkurowania moralnie niedopuszczalne. (Korupcja, praktyki monopolistyczne).</li> <li>10. Etyka reklamy i marketingu.</li> <li>11. Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw.</li> <li>12. Instytucjonalizacja etyki w przedsiębiorstwie.</li> <li>13. Kodeksy i standardy etyczne.</li> <li>14. Kolokwium zaliczeniowe.</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p><i>Metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji)</i></p> <p><i>Metody problemowe (wykład konwersatoryjny), Metody aktywizujące (metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna) obserwacja</i></p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Ocena uzyskana z zaliczenia kolokwium 50% oraz pracy z zakresu etyki biznesu 40%, 10% poziom osiągnięcia kompetencji społecznych</i></p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. oceny aktywności studenta na zajęciach,</li> <li>2. oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.</li> </ol>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie podstawowe kategorie etyczne z zakresu etyki pracy, zawodu i biznesu, oraz wskazuje dylematy	K_W08	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium zaliczeniowe- 5 pytań otwartych

	morale związane z prowadzeniem działalności gospodarczej w sektorze realnym i finansowym współczesnej gospodarki				
W2	Zna i rozumie zagadnienia z zakresu etyki pracy i etyki zawodu pozwalające na ocenę zachowań indywidualnych, korporacyjnych i globalnych w działalności gospodarczej- ich źródeł, natury i zmian	K_W09	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Praca z zakresu etyki biznesu
K1	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej	K_K06	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Aktywność na zajęciach obserwacja

Literatura i pomoce naukowe					
<p>Literatura podstawowa</p> <p>P. Dembinski , <i>Etyka i odpowiedzialność w świecie finansów</i>, Warszawa 2017, Wydawca Studio Emka</p> <p>W. Gasparski, <i>Biznes, etyka, odpowiedzialność</i>, Warszawa 2020, Wydawnictwo Naukowe PWN</p> <p>K. Waliszewski, <i>Spoleczna odpowiedzialność instytucji finansowych</i>, Warszawa 2018, Wydawnictwo CeDeWu</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p>P.Pratley , <i>Etyka w biznesie</i>, Wydawnictwo Felberg, 2000.</p> <p>K. Kietliński, V. Reyes , T. Oleksyn, <i>Etyka w biznesie i zarządzaniu</i>, Wolters Kluwer Polska, 2005.</p> <p>M. Gagacka , <i>Spoleczne uwarunkowania ładu korporacyjnego</i>, [w:] G. Kozuń-Cieślak (red.), <i>Światowy rynek kapitału. Wybrane zagadnienia. Uwarunkowania. Doświadczenia. Perspektywy</i>, Difin, Warszawa 2012</p>					

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	30[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	X
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab – 8[h]	X	38[h]	X
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu – 10[h]			
Przygotowanie pracy pisemnej – 20[h]			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2[h]/ 0,1 ECTS	38[h]/ 1,7 ECTS	30[h]/1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	75[h] /3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>