

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	FINANSE MIĘDZYNARODOWE	
FiR/O/II/S/B1.23			INTERNATIONAL FINANCE	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Finanse i Rachunkowość		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogolnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		1		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć KIERUNKOWYCH OBOWIĄZKOWYCH		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	2 ECTS
		Ćwiczenia/Warsztaty	15 [h]	
		Konwersatorium	[h]	
		Laboratorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		2 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne				
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych		
Koordynator		dr Grażyna A. Olszewska		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail koordynatora		g.olszewska@urad.edu.pl (48) 361-7482		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi finansów międzynarodowymi, funkcjonowania systemów kursów walutowych w gospodarce otwartej, międzynarodowego systemu walutowego, problematyki integracji monetarnej, funkcjonowania międzynarodowych rynków finansowych.
Treści programowe:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rachunek dochodu narodowego i bilans płatniczy; Kursy walut i operacje kursowe; Wymienialność walut</li> <li>2. Pieniądz, stopa procentowa i kurs walutowy</li> <li>3. Poziom cen i kurs walutowy w okresie długim</li> <li>4. Produkcja i kurs walutowy w okresie krótkim)</li> <li>5. Stałe kursy walutowe i interwencjonizm w wymianie zagranicznej</li> <li>6. Międzynarodowy system walutowy</li> <li>7. Integracja monetarna</li> </ol> <p>Ćwiczenia:</p> <p><b>Rachunek dochodu narodowego i bilans płatniczy; Kursy walut i operacje kursowe; Wymienialność walut</b>  Rachunek dochodu narodowego w gospodarce zamkniętej i otwartej;  Równowaga bilansu płatniczego;  Definicja kursu waluty; Rodzaje kursów walut; Kursy walut a ceny relatywne;</p> <p><b>Rynek dewizowy</b>  Pojęcie rynku dewizowego i jego rola w gospodarce;  Dochód, ryzyko i płynność na rynku dewizowym;  Równowaga na rynku dewizowym, warunek parytetu stóp procentowych  Stopy procentowe, oczekiwania a równowaga na rynku dewizowym;</p> <p><b>Pieniądz, stopa procentowa i kurs walutowy</b>  Podaż pieniądza i kurs walutowy w krótkim okresie;  Pieniądz, poziom cen i kurs walutowy w długim okresie;  Inflacja i dynamika kursu walutowego;  Związek między przewidywaniami inflacji, stopą procentową i kursem walutowym;</p> <p><b>Poziom cen i kurs walutowy w okresie długim</b>  Prawo jednej ceny; Parytet siły nabywczej;  Empiryczne dowody w odniesieniu do prawa jednej ceny i parytetu siły nabywczej;  Koncepcja parytetu siły nabywczej a współczesna gospodarka;  Model kursów walutowych w okresie długim; Realny kurs walutowy;</p> <p><b>Produkcja i kurs walutowy w okresie krótkim</b>  Zagregowany popyt w gospodarce otwartej i jego determinanty;  Równanie zagregowanego popytu w gospodarce otwartej;  Produkcja, kurs walutowy i równowaga rynku produkcji w krótkim okresie; Krzywa DD;  Produkcja, kurs walutowy i równowaga rynku aktywów w krótkim okresie; Krzywa AA;  Polityka fiskalna i pieniężna a kurs walutowy i rachunek obrotów bieżących;</p> <p><b>Stałe kursy walutowe i interwencjonizm w wymianie zagranicznej</b>  Ustalanie kursu walutowego przez bank centralny;  Bilans płatniczy a podaż pieniądza;  Dewaluacja i rewaluacja – cele, mechanizm i skutki;  Polityka stabilizacji przy stałym kursie walutowym;  Kryzys bilansu płatniczego i ucieczka kapitału;</p> <p><b>Międzynarodowy system walutowy</b>  System waluty złotej;  Równowaga wewnętrzna i zewnętrzna w systemie z BrettonWoods;  Demonetyzacja złota i waluty kierowane;</p>

	<p>Inflacja światowa i przejście do kursów zmiennych;  Współczesny system walutowy;  Model makroekonomicznych powiązań między dwoma krajami w warunkach kursu zmiennego;  <b>Międzynarodowe i regionalne instytucje finansowe</b>  Międzynarodowy Fundusz walutowy;  Grupa Banku Światowego;  Regionalne banki rozwoju;  Europejski Bank Inwestycyjny;  Bank Rozrachunków Międzynarodowych;</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji);  metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia analityczne)</p>
<p>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Na ocen końcową z przedmiotu składają się:  1) ocena z ćwiczeń – na którą składają się:  – projekt – 30 pkt. (próg zaliczenia projektu 8 pkt.)  – poziom realizacji kompetencji społecznych – 10 pkt.  Łącznie z ćwiczeń student może uzyskać 40 pkt. Ocena z ćwiczeń zostanie wystawiona zgodnie z zasadą:  25 pkt i mniej – niedostateczny (2)  (26 – 28) pkt – dostateczny (3)  (29 – 31) pkt – dostateczny plus (3,5)  (32 – 34) pkt – dobry (4)  (35 – 37) pkt – dobry plus (4,5)  (38 – 40) pkt – bardzo dobry (5)</p> <p>2) ocena z wykładu – sprawdzian pisemny składający się z 4 pytań; za każdą kompletną odpowiedź student otrzymuje 10 pkt., z wykładu student może uzyskać 40 pkt., ocena z wykładu zostanie wystawiona zgodnie z zasadą:  25 pkt i mniej – niedostateczny (2)  (26 – 28) pkt – dostateczny (3)  (29 – 31) pkt – dostateczny plus (3,5)  (32 – 34) pkt – dobry (4)  (35 – 37) pkt – dobry plus (4,5)  (38 – 40) pkt – bardzo dobry (5).</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oceny aktywności studenta na zajęciach,</li> <li>- oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.</li> </ul>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie charakter i znaczenie powiązań finansowych w skali gospodarki narodowej i globalnej.	K_W04	Wykład Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
W2	Zna i rozumie techniki i narzędzia pozyskiwania danych właściwych dla	K_W05	Wykład Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna

	opisywania zjawisk w dziedzinie finansów międzynarodowych				
W3	Zna i rozumie problemy finansowe występujące w gospodarce danego kraju i w gospodarce światowej	K_W06	Wykład Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
U1	Potrafi wskazać analizować przyczyny, skutki i możliwości rozwiązania nietypowych zjawisk i procesów	K_U02	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna, projekt
U2	Potrafi adaptować podstawową wiedzę teoretyczną z obszaru finansów międzynarodowych do analizowania przebiegu zmian w gospodarce	K_U12	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna, projekt
K1	Jest gotów do utrzymywania właściwych relacji w środowisku zawodowym zachodzących na rynkach finansowych	K_K06	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach Obserwacja

Literatura i pomoce naukowe	
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. B. Winiarski, Polityka gospodarcza, PWN, 2024</li> <li>2. M.Bartosik-Purgat, Hadry[-Nowak,], Handel i finanse międzynarodowe w [świetle wyzwań XXI wieku, CeDEWu, 2022</li> <li>3. M. Proczek A., Kłos, E. Latoszek, Finanse międzynarodowe – kompendium wiedzy, Warszawa SGH, 2021</li> </ol> <b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. G.A. Olszewska, Information Policies of Central Banks and Asymmetry of Information in Financial Markets [w:], Competitiveness and Economic Development in Europe, Routledge, 2021</li> </ol>	
Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	X	X	15 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab - 3[h]	X	15 h]	X
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu - 2[h]			
Przygotowanie projektu – 10[h]			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	15 [h]/ 0,6 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] / 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>

