

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

| | | | | |
|---|--------------------|---|-----------------------------------|---------------------|
| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ BANKÓW | |
| FiR/O/II/S/B2.37b | | | FINANCE AND BANK ACCOUNTING | |
| Język wykładowy | | Polski | | |
| Rok akademicki | | 2025/2026 | | |
| | | | | |
| Kierunek | | Finanse i rachunkowość | | |
| w zakresie | | - | | |
| Poziom studiów | | studia drugiego stopnia | | |
| Profil studiów | | ogólnoakademicki | | |
| Forma studiów | | studia stacjonarne | | |
| Semestr / semestry | | semestr 3 | | |
| | | | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | Grupa zajęć kierunkowych obieranych | | |
| Status przedmiotu | | Obierany | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| | | Wykład | 15 [h] | 4 ECTS |
| | | Ćwiczenia | 30 [h] | |
| | | Konwersatorium | [h] | |
| | | Laboratorium | [h] | |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse | | 4 ECTS |
| | z uprawnieniami | ----- | | ECTS |
| | z dyscypliną | Ekonomia i finanse | | 4 ECTS |
| Forma nauczania | | Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni | | |
| Wymagania wstępne | | Wiedza uzyskana przez studenta z zakresu finansów oraz rachunkowości finansowej | | |
| | | | | |
| Jednostka prowadząca | | Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości | | |
| Koordynator | | dr hab. Viktoriia Stoika, prof. URad. | | |
| Adres strony internetowej pjo | | http://weif.uniwersytetradom.pl | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | v.stoika@urad.edu.pl; +48 361-74-75 | | |

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| | |
|--|--|
| Cel kształcenia: | Celem zajęć z przedmiotu jest nabycie przez słuchaczy wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu finansów i rachunkowości banków |
| Treści programowe: | <p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treści wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bank jako pośrednik finansowy 2. Usługi zarządzania płynnością banków (cash management) 3. Krajowe systemy rozliczeniowe i rozrachunkowe 4. Jednolity rynek płatności w Europie SEPA 5. Ocena zdolności kredytowej przedsiębiorstwa na podstawie ratingu kredytowego 6. Bank na rynku instrumentów dłużnych 7. Emisja akcji przez instytucje bankowe 8. Zaawansowana dekreteacja aktywów trwałych 9. Zaawansowana dekreteacja obrotu gotówkowego 10. Zaawansowana dekreteacja na rachunkach bankowych 11. Kredyty i ich zaawansowana dekreteacja 12. Szczegółowa charakterystyka kosztów i przychodów banku 13. Zaawansowana analiza sprawozdań finansowych banków <p>Treść ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ewidencja aktywów trwałych 2. Ewidencja obrotu gotówkowego 3. Ewidencja na rachunkach bankowych 4. Kredyty i ich ewidencja 5. Szczegółowa charakterystyka i ewidencja kosztów i przychodów banku 6. Analiza sprawozdań finansowych banków |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | <p>wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych</p> <p>rozwiązywanie zadań</p> <p>metoda ćwiczeniowa</p> <p>metoda przypadków</p> <p>obserwacja</p> |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Wykład - egzamin, praca pisemna</p> <p>Ćwiczenia – ocena końcowa zaliczenia przedmiotu wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z pracy pisemnej (80%) i poziom realizacji kompetencji społecznych (20%). Ocena wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <p>Średnia poniżej 3,0- niedostateczny (2)</p> <p>3,0 -3,3 – dostateczny (3)</p> <p>3,4 -3,7 – dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,8 -4,3 – dobry (4)</p> <p>4,4 -4,7 – dobry plus (4,5)</p> <p>4,8 -5,0 – bardzo dobry (5)</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny aktywności studenta na zajęciach, - oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów. |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
|---|--|------------------------------------|-------------|--|--|
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń) | Metody sprawdzania i oceny |
| W1 | Zna i rozumie specyfikę regulacji prawnych dotyczących zasad funkcjonowania, gospodarki finansowej oraz rachunkowości banków | K_W04 | Wykład | zaliczenie na ocenę | praca pisemna |
| W2 | Zna i rozumie zasady ewidencji operacji gospodarczych specyficznych dla działalności banków | K_W07 | Wykład | zaliczenie na ocenę | praca pisemna |
| U1 | Potrafi ewidencjonować operacje gospodarcze specyficzne dla działalności banków | K_U06 | Ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | praca pisemna |
| U2 | Potrafi sporządzić sprawozdanie finansowe banku | K_U06 | Ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | praca pisemna |
| K1 | Jest gotów do utrzymywania właściwych relacji w środowisku zawodowym, przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz dbania o dorobek i tradycję zawodu księgowego, szczególnie w kontekście rachunkowości i gospodarki finansowej banków | K_K06 | Ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | ocena aktywności na zajęciach obserwacja |

| Literatura i pomoce naukowe |
|--|
| <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M.S. Wiatr, Bankowość korporacyjna, Difin, Warszawa 2023 (druk). 2. M. Iwanicz-Drozdowska, W.L. Jaworski, A. Szelańska, Z. Zawadzka, Bankowość w gospodarce cyfrowej, MT Biznes, Warszawa 2023. 3. A. Szelańska, Współczesna bankowość inwestycyjna, CeDeWu.pl, Warszawa 2023. 4. I. Emerling, M. Wójcik- Jurkiewicz, A. Wszelaki, Zasady rachunkowości bankowej, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2014. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 1 października 2010 r. w sprawie szczególnych zasad rachunkowości banków (tekst jedn. Dz. U. z 2019 r. poz. 957). 2. Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 11 sierpnia 2011 r. w sprawie określenia wzorcowego planu kont dla banków (tekst jedn. Dz.U. z 2019 poz. 946). 3. I. Emerling, M. Wójcik- Jurkiewicz, A. Wszelaki, Zasady rachunkowości bankowej. Zbiór ćwiczeń, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2014. 4. M. Strojek-Filus, Rachunkowość instytucji kredytowych i ubezpieczeniowych Zbiór zadań, UE Katowice 2018. 5. E. Popowska, Wł. Wąsowski; Rachunkowość bankowa po zmianach, Difin, Warszawa 2008. <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący</p> |

| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | |
|--|-------------------------|
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] |

| | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
|---|-----------------------------|---|---------------------|
| Udział w wykładach/konwersatoriach | X | X | 15 [h] |
| Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium | X | X | 30 [h] |
| Udział w konsultacjach | 5 [h] | X | X |
| Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab - 40[h] Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu - 10[h] | X | 50 [h] | X |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 5 [h]/ 0,2 ECTS | 50 [h]/ 2 ECTS | 45 [h]/ 1,8 ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 100 [h]/4 ECTS | | |

| Informacje dodatkowe, uwagi |
|--|
| <p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych</p> |