

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	UBEZPIECZENIA EMERYTALNE I NA ŻYCIE	
FiR/O/II/ST/B1-28			PENSION AND LIFE INSURANCE	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Finanse i Rachunkowość		
w zakresie		-		
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		Semestr 1		
Przynależność do grupy zajęć		B 1. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Konwersatorium	30 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		2 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni/ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Bez wymagań wstępnych		
Jednostka prowadząca		Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości		
Koordynator		dr inż. Konrad Rojek		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		k.rojek@urad.edu.pl, (48) 361-74-69		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć z przedmiotu jest nabycie umiejętności i kompetencji z zakresu zasad organizacyjnych, reguł prawnych,
------------------	---

	zasad kształtowania świadczeń oraz metod i źródeł finansowania systemów emerytalnych, a także zasad ubezpieczeń na życie i struktury produktów ubezpieczeniowych.
Treści programowe:	<p>Treść konwersatoriów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Badanie koncepcji systemów zabezpieczenia emerytalnego i źródeł finansowania świadczeń emerytalnych. 2. Trójfilarowy system ubezpieczenia emerytalnego. 3. Charakteryzowanie Pracowniczych Programów Emerytalnych. 4. Ocena Indywidualnych Kont Emerytalnych. 5. Analiza systemu Pracowniczych Planów Kapitałowych. 6. Badanie system zabezpieczenia emerytalnego rolników. 7. Analiza funkcji, zasad i rodzajów ubezpieczeń na życie. 8. Ocena struktury produktów ubezpieczeń na życie.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> – metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji), – metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia analityczne, metoda projektów), – metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna), – obserwacja.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Na ocenę końcową z przedmiotu składają się:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena z zaliczenia pisemnego: <ul style="list-style-type: none"> 29 - 30 pkt. – 5 27 - 28 – 4,5 24 - 26 – 4 21 - 23 – 3,5 16 - 20 – 3 15 i mniej – 2 2. Projekt (ocenie podlega zawartość merytoryczna – 20 pkt., strona wizualna/edytorska 5 pkt. oraz forma prezentacji/wystąpienie 5 pkt.) <ul style="list-style-type: none"> 29 - 30 pkt. – 5 27 - 28 – 4,5 24 - 26 – 4 21 - 23 – 3,5 16 - 20 – 3 15 i mniej – 2 <p>Ocena końcowa wyliczana jest na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z projektu i poziomu realizacji kompetencji społecznych (20%) i zaliczenia pisemnego (80%). Ocena wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <ul style="list-style-type: none"> 4,8 - 5,0 – bardzo dobry (5) 4,4 - 4,7 – dobry plus (4,5) 3,8 - 4,3 – dobry (4) 3,4 - 3,7 – dostateczny plus (3,5) 3,0 - 3,3 – dostateczny (3) Średnia ważona poniżej 3,0 – niedostateczny (2) <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - oceny aktywności studenta na zajęciach, - oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.
--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Student zna i rozumie istotę i zasady funkcjonowania systemu ubezpieczeń emerytalnych oraz ubezpieczeń na życie. Zna i rozumie produkty ubezpieczeń emerytalnych i na życie.	K_W01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne, projekt
W2	Student zna i rozumie funkcjonowanie instytucji działających w ramach systemu emerytalnego i zakładów ubezpieczeń na życie. Rozumie cele i zasady ich funkcjonowania oraz współzależności zachodzące pomiędzy nimi.	K_W04	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne, projekt
U1	Student potrafi identyfikować i analizować poszczególne formy zabezpieczenia emerytalnego, ich funkcje i rolę, a także funkcje i zasady ubezpieczeń na życie.	K_U01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne, projekt
U2	Student potrafi prawidłowo posługiwać się normami prawnymi regulującymi systemy zabezpieczenia emerytalnego, potrafi dokonać analizy rozwiązań w ubezpieczeniu emerytalnym.	K_U03	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne, projekt
K1	Student jest gotów dokonać krytycznej oceny posiadanych umiejętności i kompetencji z zakresu ubezpieczenia emerytalnego i ubezpieczeń na życie oraz jest w stanie określić ich znaczenie do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych.	K_K01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne, projekt, obserwacja

Literatura i pomoce naukowe
Literatura podstawowa <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Iwanicz-Drozdowska (red.), Ubezpieczenia, Wyd. 3. PWE, Warszawa 2024. 2. G. Szyburska-Walczak, Ubezpieczenia społeczne. Repetytorium. Wyd. 4, Wolters Kluwer, Warszawa 2023. Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. I. M. Rubinow, Social insurance, Legare Street Press, 2022.

2. J. Jędrasik-Jankowska, Pojęcia i konstrukcje prawne ubezpieczenia społecznego, Wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2020.

Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	30 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	X
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab - 3[h] Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu - 5[h] Przygotowanie projektu - 10[h]	X	18 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h] / 0,1 ECTS	18 [h] / 0,7 ECTS	30[h] / 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] / 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych.</p>