

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	MAKROEKONOMIA II	
FiR/O/II/ST/A/2			MACROECONOMICS II	
Język wykładowy		Język polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		EKONOMIA		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		1		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	4 ECTS
		Ćwiczenia	30 [h]	
		Konwersatorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		2 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		4 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Bez wymagań wstępnych		
Jednostka prowadząca		Katedra Ekonomii		
Koordynator		dr hab. Piotr Misztal, prof. URad.		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		p.misztal@urad.edu.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ



<p>Cel kształcenia:</p>	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z pogłębioną wiedzą dotyczącą równowagi makroekonomicznej w długim i krótkim okresie oraz analizy polityki fiskalnej i monetarnej w gospodarce zamkniętej i otwartej, ze szczególnym uwzględnieniem skuteczności tych polityk.</p>
<p>Treści programowe:</p>	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Polityka fiskalna i monetarna w gospodarce zamkniętej – model IS-LM <ul style="list-style-type: none"> <li>Równowaga na rynku dóbr (krzyż keynesowski) i krzywa IS</li> <li>Równowaga na rynku pieniądza (teoria preferencji płynności) i krzywa LM</li> <li>Model IS-LM – efekt transmisji, wypierania i tłumienia</li> <li>Polityka fiskalna i monetarna w gospodarce zamkniętej</li> <li>Zarządzanie popytem i charakter polityki gospodarczej</li> <li>Ekonomia keynesistowska i aktywna rola państwa</li> </ul> </li> <li>Model równowagi makroekonomicznej AD-AS <ul style="list-style-type: none"> <li>Agregatowy (globalny) popyt - krzywa AD</li> <li>Agregatowa (globalna) podaż - krzywa AS</li> <li>Model AD-AS - krótkookresowa równowaga makroekonomiczna</li> <li>Model AD-AS - długookresowa równowaga makroekonomiczna</li> <li>Prawo Keynes’a i prawo Say’a w modelu AD-AS</li> <li>Równowaga ogólna - ujęcie keynesowskie vs. neoklasyczne</li> </ul> </li> <li>Kursy walutowe i bilans płatniczy <ul style="list-style-type: none"> <li>Rynek walutowy (popyt, podaż, równowaga)</li> <li>Determinanty poziomu kursu walutowego</li> <li>System kursu stałego i płynnego</li> <li>Kontrowersje wokół systemów kursów walutowych</li> <li>Bilans płatniczy i krzywa bilansu płatniczego (BP)</li> </ul> </li> <li>Polityka fiskalna i monetarna w gospodarce otwartej - model IS-LM-BP <ul style="list-style-type: none"> <li>Model IS-LM-BP</li> <li>Polityka monetarna i fiskalna w warunkach stałego kursu walutowego</li> <li>Polityka monetarna i fiskalna w systemie płynnego kursu walutowego</li> <li>Model Mundella-Fleminga a gospodarka realna</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Ćwiczenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wykorzystanie modelu IS-LM do analizy polityki fiskalnej i monetarnej w gospodarce zamkniętej <ul style="list-style-type: none"> <li>Krzywa IS – konstruowanie, determinant (zmiany nachylenia, przesunięcia)</li> <li>Krzywa LM – konstruowanie, determinant (zmiany nachylenia, przesunięcia)</li> <li>Efekt transmisji, wypierania i tłumienia</li> <li>Analiza polityki fiskalnej z wykorzystaniem modelu IS-LM</li> <li>Analiza polityki monetarnej z wykorzystaniem modelu IS-LM</li> </ul> </li> <li>Wykorzystanie modelu AD-AS do analizy równowagi makroekonomicznej <ul style="list-style-type: none"> <li>Model IS-LM i makroekonomiczna krzywa zagregowanego popytu AD – konstruowanie, zmiany nachylenia, przesunięcia</li> <li>Rynek pracy i makroekonomiczna krzywa zagregowanej podaży AS – krótki i długi okres</li> <li>Model AD-AS - równowaga krótko- i długookresowa</li> <li>Wpływ zmiany zagregowanego popytu i zagregowanej podaży na równowagę makroekonomiczną</li> <li>Analiza polityki monetarnej i fiskalnej z wykorzystaniem modelu AD-AS</li> </ul> </li> <li>Wykorzystanie modelu IS-LM-BP do analizy równowagi</li> </ol>



	<p>makroekonomicznej w gospodarce otwartej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Krzywa BP – konstruowanie, determinanty (zmiany nachylenia, przesunięcia)</li> <li>▪ Analiza polityki fiskalnej i monetarnej z wykorzystaniem modelu IS-LM-BP w warunkach stałego i płynnego kursu walutowego</li> </ul>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik multimedialnych</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne (case study, projekt - praca w grupie),</p> <p>uczenie się w kooperacji – projekt grupowy,</p> <p>obserwacja</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wykład – Egzamin pisemny</li> <li>▪ Ćwiczenia – projekt (praca w grupie)</li> </ul> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń może zostać podwyższona o 0,5 stopnia w sytuacji wysokiej aktywności studenta podczas zajęć. - realizacja poziomu kompetencji społecznych.</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oceny aktywności studenta na zajęciach,</li> <li>- oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.</li> </ul>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie teorie dotyczące keynesistowskiej i neoklasycznej równowagi makroekonomicznej	K_W02	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
W2	Zna i rozumie modele ekonomiczne pozwalające analizować politykę fiskalną i monetarną w gospodarce zamkniętej i otwartej	K_W01	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
U1	Potrafi wykorzystywać modele równowagi makroekonomicznej do analizy skutków polityki fiskalnej i monetarnej w gospodarce zamkniętej i otwartej	K_U01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Projekt
U2	Potrafi trafnie dobrać odpowiednie narzędzia polityki fiskalnej i monetarnej w celu osiągnięcia pożądaných zmian w gospodarce (w oparciu o poznane modele makroekonomiczne)	K_U02	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Projekt
K1	Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w zakresie teorii makroekonomii do rozwiązywania problemów związanych ze skutkami prowadzonej polityki fiskalnej i monetarnej	K_K02	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	aktywność na zajęciach obserwacja
K2	Wykazuje gotowość do prezentowania z własnej inicjatywy różnorodnych rozwiązań zmierzających	K_K04	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	aktywność na zajęciach obserwacja



	do wyeliminowania konkretnych problemów o charakterze ekonomicznym lub finansowym				
K3	Jest gotów organizować pracę grupy projektowej	K_K03	Laboratorium	Zaliczenie na ocenę	aktywność na zajęciach obserwacja

Literatura i pomoce naukowe					
<b>Literatura podstawowa:</b>					
1) Fischer St., Dornbusch R., Begg D., Vernasca G., <i>Makroekonomia</i> , PWE, 2023. (rozdz. 20, 21, 24, 25, 29)					
2) Milewski R. Kwiatkowski E., <i>Podstawy Ekonomii</i> , PWN, 2023 (rozdz. 18).					
3) Lis S., <i>Współczesna makroekonomia</i> , Wyd. CeDeWu, 2023 (rozdz. 6, 9, 12, 13).					
<b>Literatura uzupełniająca:</b>					
1) Blanchard O., <i>Makroekonomia</i> , Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa 2021 (rozdz. 7).					
2) Mankiw N.G., Taylor M.P., <i>Makroekonomia</i> , PWE, 2022 (rozdz. 12).					
3) Greenlaw S.A., Shapiro D., MacDonald D., <i>Makroekonomia – Podstawy</i> , OpenStax Poland, 2023 (rozdz. 6, 7, 8, 11, 12, 13) <a href="https://assets.openstax.org/oscms-prodcms/media/documents/Makroekonomia-Podstawy-WEB.pdf">https://assets.openstax.org/oscms-prodcms/media/documents/Makroekonomia-Podstawy-WEB.pdf</a>					
4) Tarasiński L.J., <i>Międzynarodowa wymiana towarów i czynników wytwórczych. Wybrane aspekty teoretyczne</i> , [w:] <i>Uwarunkowania rozwoju przedsiębiorstw i gospodarki. Wybrane problemy</i> , red. A.B. Wolak-Tuzimek, 2022, s. 105–120.					
5) Kozuń-Cieślak G.B., i Siek E.J., <i>Rozwój wymiany handlowej między Polską a Republiką Czeską w okresie 2004-2020</i> , [w:] <i>Współczesne wyzwania gospodarki. Perspektywa mikro- i makroekonomiczna. Wybrane problemy</i> , red. A.B. Wolak-Tuzimek, 2023, Monografie - Uniwersytet Technologiczno-Humanistyczny im. Kazimierza Pułaskiego, s. 193–208.					
Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący					

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab - 40[h] Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu - 10[h]	X	50 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studentów	5 [h]/ 0,2 ECTS	50 [h]/ 2 ECTS	45 [h]/ 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	100 [h] / 4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.