

КАРТА КУРСА (СЫЛЛАБУС)

Описание курса

Код курса		Название дисциплины	ROZWÓJ FINANSOWY A WZROST GOSPODARCZY	
FIR/O/II/NST/B2.35b			ФИНАНСОВОЕ РАЗВИТИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ	
Язык преподавания		Русский		
Учебный год		2025/2026		
Направление		Финансы и учет		
в области		-		
Уровень обучения		Уровень 2		
Профиль обучения		общественно-академический		
Форма обучения		заочная		
Семестр / семестры		2		
Принадлежность к группе занятий		Группа курсов по выбору в соответствии со специальностью		
Статус курса		По выбору		
Формы реализации дидактических занятий, измерение, пункты ECTS		Форма занятий	Число часов дидактических занятий	Количество пунктов ECTS
		Лекции	15 [h]	2 ECTS
		Практические занятия	[h]	
		Семинар	[h]	
Связь курса	с профилем обучения	Связанный с научной деятельностью, совершаемой в дисциплине наук о управлении и качестве		1 ECTS
	с разрешениями	-----		ECTS
	с дисциплиной	Науки об управлении и качестве		2 ECTS
Форма обучения		традиционная – занятия организованы в ВУЗе/online		
Начальные требования		Русский язык – А2		
Отдел, который преподает курс		Кафедра Экономической политики и Банковского дела		
Координатор		д.э.н. Виктория Стойка, проф. Радомского Университета		
Адрес интернет-страницы pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Адрес e-mail, телефон координатора		v.stoika@urad.edu.pl; (48) 361-74-75		

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ, ПРОВЕДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ, ПРОВЕРКА РЕЗУЛЬТАТА

Цель обучения:	Цель курса – познакомить студентов с вопросами экономического роста и финансового развития. Особенно в плане указания связей между этими явлениями.
Содержание программы:	<p>Содержание занятий связано с проводимыми научными исследованиями</p> <p>Содержание лекций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие финансового развития – избранные определения и примеры. 2. Факторы финансового развития. 3. Показатели финансового развития. 4. Развитие и стабильность финансового сектора. 5. Развитие и эффективность финансового сектора. 6. Концепция экономического роста и его типы. 7. Факторы экономического роста. 8. Барьеры экономического роста. 9. Связь между финансовым развитием и экономическим ростом. Практические примеры.
Методы обучения:	Мультимедийная презентация, практические примеры, анализ исследований по теме
Условия зачета, критерии оценки достигнутых результатов обучения, метод расчета итоговой оценки:	<p>Условием зачета курса является достижение всех необходимых результатов обучения, определенных для данного курса.</p> <p>Лекция – 80% оценка за письменную работу, 20% анализ студентов. Оценка за письменную работу выставляется по принципу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ниже 60% возможных баллов – недостаточно (2) • 60-69% – удовлетворительно (3) • 70-79% – удовлетворительно плюс (3,5) • 80-84% – хорошо (4) • 85-89% – хорошо плюс (4,5) • 90-100% – очень хорошо (5)

Эффекты обучения курса в зависимости от эффектов направление и формы занятий				Методы проверки результатов обучения	
Номер эффекта обучения	Описание эффектов обучения для курса (PEU) Студент, который сдал курс, (W) знает и понимает/ (U) способен / (K) готов к:	Эффект обучения направления (KEU)	Форма занятий	Форма проверки (зачет)	Методы проверки и оценка
W1	Знает и понимает взгляды на экономический рост и финансовое развитие, знает и понимает инструменты, методы и факторы исследования связи финансового развития и экономического роста	K_W05	Лекции	Зачет с оценкой	Письменная форма
W2	Студент знает и понимает методы и инструменты описания процессов в области финансового развития и экономического роста	K_W06	Лекции	Зачет с оценкой	Письменная форма
U1	Студент способен собирать и анализировать данные на русском языке о финансовом развитии и его влиянии на экономический рост	K_U08	Лекции	Зачет с оценкой	Письменная форма

U2	Студент способен общаться в устной и письменной форме на русском языке на темы финансового развития и экономического роста	K_U09	Лекции	Зачет с оценкой	Письменная форма
K1	Готов оценить значимость знаний в описании взаимосвязи финансового развития и экономического роста	K_K02	Лекции	Зачет с оценкой	анализ студентов

Рекомендованная литература и преподавательская помощь	
<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бобылев Н. (2021). Экономика устойчивого развития. Москва: Кнорус, 672 с. 2. Быков А. (2021). Экономический рост и экономическое развитие. Москва: Высшая школа, 303 с. <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уланов В. (2023). Экономическое развитие и экономический рост на корпоративном уровне. Москва: НИЦ ИФРА-М, 409 с. <p>О подробном списке дополнительной литературы, веб-источниках, а также научных пособиях и учебниках преподаватель информирует студентов на первом занятии</p>	

Рабочая нагрузка учащихся, необходимая для достижения ожидаемых результатов обучения – баланс			
Участие в занятиях, активность	Нагрузка студента [h]		
	Прочее время контактов (IGK)	Занятия без преподавателя – собственная студента (ZBN)	Дидактические занятия
Участие в лекциях/семинарах	X	X	15 [h]
Участие в практических занятиях/лабораторных	X	X	[h]
Участие в консультациях	2 [h]	X	X
Подготовка к лекциям/практ./лаборатор.- 21[h]	X	33 [h]	X
Подготовка к зачету/экзамену - 2[h]			
Подготовка письменной работы - 10[h]			
Общая нагрузка студентов	2 [h]/ 0,1 ECTS	33 [h]/ 1,3 ECTS	15 [h]/ 0,6 ECTS
Пункты ECTS за курс	50 [h] / 2 ECTS		

Дополнительная информация, внимания
<p>Для студентов с особыми потребностями, в том числе с инвалидностью и хроническими болезнями, методы и формы проверки результатов обучения скорректированы в соответствии с индивидуальными возможностями таких студентов.</p> <p>Подробные права и основы поддержки студентов с особыми потребностями, в том числе с инвалидностью и хроническими болезнями во время занятий, зачетов и экзаменов указаны в Положении обучения, Основах обучения, Порядку обеспечения доступности образовательного процесса для студентов с особыми потребностями, в том числе с инвалидностью и хроническими заболеваниями.</p>