

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	FINANSE MIĘDZYNARODOWE	
FIR/O/II/NS/B1.24			INTERNATIONAL FINANCE	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Finanse i Rachunkowość		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogolnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		1		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć KIERUNKOWYCH OBOWIĄZKOWYCH		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	10 [h]	2 ECTS
		Ćwiczenia/Warsztaty	10 [h]	
		Konwersatorium	[h]	
		Laboratorium		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		2 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku		
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych		
Koordynator		dr Grażyna A. Olszewska		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail koordynatora		g.olszewska@urad.edu.pl (48) 361-7482		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi finansów międzynarodowymi, funkcjonowania systemów kursów walutowych w gospodarce otwartej, międzynarodowego systemu walutowego, problematyki integracji monetarnej, funkcjonowania międzynarodowych rynków finansowych.
Treści programowe:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rachunek dochodu narodowego i bilans płatniczy; Kursy walut i operacje kursowe; Wymienialność walut 2. Pieniądz, stopa procentowa i kurs walutowy 3. Poziom cen i kurs walutowy w okresie długim 4. Produkcja i kurs walutowy w okresie krótkim) 5. Stałe kursy walutowe i interwencjonizm w wymianie zagranicznej 6. Międzynarodowy system walutowy 7. Integracja monetarna <p>Ćwiczenia:</p> <p>Rachunek dochodu narodowego i bilans płatniczy; Kursy walut i operacje kursowe; Wymienialność walut Rachunek dochodu narodowego w gospodarce zamkniętej i otwartej; Równowaga bilansu płatniczego; Definicja kursu waluty; Rodzaje kursów walut; Kursy walut a ceny relatywne;</p> <p>Rynek dewizowy Pojęcie rynku dewizowego i jego rola w gospodarce; Dochód, ryzyko i płynność na rynku dewizowym; Równowaga na rynku dewizowym, warunek parytetu stóp procentowych Stopy procentowe, oczekiwania a równowaga na rynku dewizowym;</p> <p>Pieniądz, stopa procentowa i kurs walutowy Podaż pieniądza i kurs walutowy w krótkim okresie; Pieniądz, poziom cen i kurs walutowy w długim okresie; Inflacja i dynamika kursu walutowego; Związek między przewidywaniami inflacji, stopą procentową i kursem walutowym;</p> <p>Poziom cen i kurs walutowy w okresie długim Prawo jednej ceny; Parytet siły nabywczej; Empiryczne dowody w odniesieniu do prawa jednej ceny i parytetu siły nabywczej; Koncepcja parytetu siły nabywczej a współczesna gospodarka; Model kursów walutowych w okresie długim; Realny kurs walutowy;</p> <p>Produkcja i kurs walutowy w okresie krótkim Zagregowany popyt w gospodarce otwartej i jego determinanty; Równanie zagregowanego popytu w gospodarce otwartej; Produkcja, kurs walutowy i równowaga rynku produkcji w krótkim okresie; Krzywa DD; Produkcja, kurs walutowy i równowaga rynku aktywów w krótkim okresie; Krzywa AA; Polityka fiskalna i pieniężna a kurs walutowy i rachunek obrotów bieżących;</p> <p>Stałe kursy walutowe i interwencjonizm w wymianie zagranicznej Ustalanie kursu walutowego przez bank centralny; Bilans płatniczy a podaż pieniądza; Dewaluacja i rewaluacja – cele, mechanizm i skutki; Polityka stabilizacji przy stałym kursie walutowym; Kryzys bilansu płatniczego i ucieczka kapitału;</p> <p>Międzynarodowy system walutowy System waluty złotej; Równowaga wewnętrzna i zewnętrzna w systemie z BrettonWoods; Demonetyzacja złota i waluty kierowane;</p>

	<p>Inflacja światowa i przejście do kursów zmiennych; Współczesny system walutowy; Model makroekonomicznych powiązań między dwoma krajami w warunkach kursu zmiennego; Międzynarodowe i regionalne instytucje finansowe Międzynarodowy Fundusz walutowy; Grupa Banku Światowego; Regionalne banki rozwoju; Europejski Bank Inwestycyjny; Bank Rozrachunków Międzynarodowych;</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji); metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia analityczne) obserwacja</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Na ocen końcową z przedmiotu składają się: 1) ocena z ćwiczeń – na którą składają się: – projekt – 30 pkt. (próg zaliczenia projektu 8 pkt.) – poziom osiągnięcia kompetencji społecznych – 10 pkt. Łącznie z ćwiczeń student może uzyskać 40 pkt. Ocena z ćwiczeń zostanie wystawiona zgodnie z zasadą: 25 pkt i mniej – niedostateczny (2) (26 – 28) pkt – dostateczny (3) (29 – 31) pkt – dostateczny plus (3,5) (32 – 34) pkt – dobry (4) (35 – 37) pkt – dobry plus (4,5) (38 – 40) pkt – bardzo dobry (5)</p> <p>2) ocena z wykładu – sprawdzian pisemny składający się z 4 pytań; za każdą kompletną odpowiedź student otrzymuje 10 pkt., z wykładu student może uzyskać 40 pkt., ocena z wykładu zostanie wystawiona zgodnie z zasadą: 25 pkt i mniej – niedostateczny (2) (26 – 28) pkt – dostateczny (3) (29 – 31) pkt – dostateczny plus (3,5) (32 – 34) pkt – dobry (4) (35 – 37) pkt – dobry plus (4,5) (38 – 40) pkt – bardzo dobry (5).</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny aktywności studenta na zajęciach, - oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie charakter i znaczenie powiązań finansowych w skali gospodarki narodowej i globalnej.	K_W04	Wykład Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna

W2	Zna i rozumie techniki i narzędzia pozyskiwania danych właściwych dla opisywania zjawisk w dziedzinie finansów międzynarodowych	K_W05	Wykład Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
W3	Potrafi zidentyfikować problemy finansowe występujące w gospodarce danego kraju i w gospodarce światowej	K_W06	Wykład Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
U1	Potrafi wskazać analizować przyczyny, skutki i możliwości rozwiązania nietypowych zjawisk i procesów	K_U02	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna, projekt
U2	Potrafi adaptować podstawową wiedzę teoretyczną z obszaru finansów międzynarodowych do analizowania przebiegu zmian w gospodarce	K_U12	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna, projekt
K1	Jest gotów do utrzymywania właściwych relacji w środowisku zawodowym zachodzących na rynkach finansowych	K_K06	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach obserwacja

Literatura i pomoce naukowe	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1. B. Winiarski, Polityka gospodarcza, PWN, 2024	
2. M.Bartosik-Purgat, Hadry[-Nowak,], Handel i finanse międzynarodowe w [wieloletnich wyzwaniach XXI wieku, CeDEWu, 2022	
3. M. Proczek A..Kłos, E. Latoszek, Finanse międzynarodowe – kompendium wiedzy, Warszawa SGH, 2021	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
4. G.A. Olszewska, Information Policies of Central Banks and Asymmetry of Information in Financial Markets [w:], Competitiveness and Economic Development in Europe, Routledge, 2021	
Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	10 [h]
Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	X	X	10 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab - 10[h]	X	25 h]	X
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu - 5[h]			
Przygotowanie projektu - 10[h]			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	25 [h]/ 1 ECTS	20 [h]/ 0,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] / 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.

