

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ BANKÓW	
FiR/O/II/NS/B2.37b			FINANCE AND BANK ACCOUNTING	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Finanse i rachunkowość		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		semestr 3		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych obieranych		
Status przedmiotu		Obierany		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	10 [h]	4 ECTS
		Ćwiczenia	15 [h]	
		Konwersatorium	[h]	
		Laboratorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		4 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		4 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni/ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Wiedza uzyskana przez studenta z zakresu finansów oraz rachunkowości finansowej		
Jednostka prowadząca		Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości		
Koordynator		dr hab. Viktoriia Stoika, prof. URad.		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		v.stoika@urad.edu.pl; +48 361-74-75		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć z przedmiotu jest nabycie przez słuchaczy wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu finansów i rachunkowości banków
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treści wykładów</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bank jako pośrednik finansowy 2. Usługi zarządzania płynnością banków (cash management) 3. Krajowe systemy rozliczeniowe i rozrachunkowe 4. Jednolity rynek płatności w Europie SEPA 5. Ocena zdolności kredytowej przedsiębiorstwa na podstawie ratingu kredytowego 6. Bank na rynku instrumentów dłużnych 7. Emisja akcji przez instytucje bankowe 8. Zaawansowana dekreteacja aktywów trwałych 9. Zaawansowana dekreteacja obrotu gotówkowego 10. Zaawansowana dekreteacja na rachunkach bankowych 11. Kredyty i ich zaawansowana dekreteacja 12. Szczegółowa charakterystyka kosztów i przychodów banku 13. Zaawansowana analiza sprawozdań finansowych banków <p>Treść ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ewidencja aktywów trwałych 2. Ewidencja obrotu gotówkowego 3. Ewidencja na rachunkach bankowych 4. Kredyty i ich ewidencja 5. Szczegółowa charakterystyka i ewidencja kosztów i przychodów banku 6. Analiza sprawozdań finansowych banków
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych</p> <p>rozwiązywanie zadań</p> <p>metoda ćwiczeniowa</p> <p>metoda przypadków</p> <p>obserwacja</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Wykład - egzamin, praca pisemna</p> <p>Ćwiczenia – ocena końcowa zaliczenia przedmiotu wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z pracy pisemnej (80%) i poziom osiągnięcia kompetencji społecznych (20%). Ocena wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <p>Średnia poniżej 3,0- niedostateczny (2)</p> <p>3,0 -3,3 – dostateczny (3)</p> <p>3,4 -3,7 – dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,8 -4,3 – dobry (4)</p> <p>4,4 -4,7 – dobry plus (4,5)</p> <p>4,8 -5,0 – bardzo dobry (5)</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny aktywności studenta na zajęciach,

	- oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie specyfikę regulacji prawnych dotyczących zasad funkcjonowania, gospodarki finansowej oraz rachunkowości banków	K_W04	Wykład	zaliczenie na ocenę	praca pisemna
W2	Zna i rozumie zasady ewidencji operacji gospodarczych specyficznych dla działalności banków	K_W07	Wykład	zaliczenie na ocenę	praca pisemna
U1	Potrafi ewidencjonować operacje gospodarcze specyficzne dla działalności banków	K_U06	Ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	praca pisemna
U2	Potrafi sporządzić sprawozdanie finansowe banku	K_U06	Ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	praca pisemna
K1	Jest gotów do utrzymywania właściwych relacji w środowisku zawodowym, przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz dbania o dorobek i tradycję zawodu księgowego, szczególnie w kontekście rachunkowości i gospodarki finansowej banków	K_K06	Ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	ocena aktywności na zajęciach obserwacja

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M.S. Wiatr, Bankowość korporacyjna, Difin, Warszawa 2023 (druk). 2. M. Iwanicz-Drozdowska, W.L. Jaworski, A. Szelańska, Z. Zawadzka, Bankowość w gospodarce cyfrowej, MT Biznes, Warszawa 2023. 3. A. Szelańska, Współczesna bankowość inwestycyjna, CeDeWu.pl, Warszawa 2023. 4. I. Emerling, M. Wójcik- Jurkiewicz, A. Wszelaki, Zasady rachunkowości bankowej, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2014. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 1 października 2010 r. w sprawie szczególnych zasad rachunkowości banków (tekst jedn. Dz. U. z 2019 r. poz. 957). 2. Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 11 sierpnia 2011 r. w sprawie określenia wzorcowego planu kont dla banków (tekst jedn. Dz.U. z 2019 poz. 946). 3. I. Emerling, M. Wójcik- Jurkiewicz, A. Wszelaki, Zasady rachunkowości bankowej. Zbiór ćwiczeń, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2014. 4. M. Strojek-Filus, Rachunkowość instytucji kredytowych i ubezpieczeniowych Zbiór zadań, UE Katowice 2018. 5. E. Popowska, Wł. Wąsowski; Rachunkowość bankowa po zmianach, Difin, Warszawa 2008. <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS	
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]

	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela- praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	10 [h]
Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	X	X	15 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab - 60[h] Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu - 10[h]	X	70 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	70 [h]/ 2,8 ECTS	25 [h]/ 1 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	100 [h]/4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych</p>