

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotów	BANKOWOŚĆ	
FiR/O/II/NST/A.8			BANKING	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Finanse i Rachunkowość		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		2		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	10 [h]	4 ECTS
		Ćwiczenia	15 [h]	
		Konwersatorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		3 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		4 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Bez wymagań wstępnych		
Jednostka prowadząca		Katedra Polityki Ekonomicznej i Bankowości		
Koordynator		Dr Marzena Sobol		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.sobol@urad.edu.pl , tel. 48 361 74 00		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć jest przekazanie zaawansowanej wiedzy z zakresu bankowości ze szczególnym uwzględnieniem głównych obszarów działalności biznesowej banków, metod zarządzania finansami oraz metod zarządzania i ograniczania ryzyka bankowego.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treści wykładu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modele sektora bankowego. 2. Źródła pozyskiwania kapitału przez banki. 3. Finansowa i prefinansowanie klientów przez bank. 4. Operacje rozliczeniowe banków. 5. Bankowość elektroniczna i wirtualna. 6. Ocena działalności banku na podstawie sprawozdawczości finansowej 7. Ryzyko bankowe i metody jego ograniczania. 8. Międzynarodowe i krajowe regulacje ostrożnościowe w bankach. <p>Treści ćwiczeń</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modele sektora bankowego. 2. Źródła pozyskiwania kapitału przez banki. 3. Finansowa i prefinansowanie klientów przez bank. 4. Operacje rozliczeniowe banków. 5. Bankowość elektroniczna i wirtualna. 6. Ocena działalności banku na podstawie sprawozdawczości finansowej 7. Ryzyko bankowe i metody jego ograniczania. 8. Międzynarodowe i krajowe regulacje ostrożnościowe w bankach.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, metoda projektów obserwacja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Na ocenę końcową z przedmiotu składają się:</p> <p>1) wykład: zaliczenie pisemne (100%), przy czym ocena z zaliczenia zostanie wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 50% punktacji lub mniej – niedostateczny (2) • (51 – 60) % – dostateczny (3) • (61 – 70) % – dostateczny plus (3+) • (71 – 80) % – dobry (4) • (81 – 90) % – dobry plus (4+) • (91 – 100) % – bardzo dobry (5) <p>2) ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • projekt i jego prezentacja oraz poziom osiągnięcia kompetencji społecznych - analityczne opracowanie wybranego zagadnienia z zakresu podstaw bankowości - 40% • kolokwium – pytania otwarte – 60% <p>Ocena końcowa z ćwiczeń zostanie wystawiona zgodnie z zasadą</p> <ul style="list-style-type: none"> • 50% łącznej punktacji lub mniej – niedostateczny (2) • (51 – 60) % – dostateczny (3) • (61 – 70) % – dostateczny plus (3+)

	<ul style="list-style-type: none"> • (71 – 80) % – dobry (4) • (81 – 90) % – dobry plus (4+) • (91 – 100) % – bardzo dobry (5) <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny aktywności studenta na zajęciach, - oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania banków komercyjnych oraz normy ostrożnościowe nakładane na ich działalność.	K_W04	Wykład Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne; kolokwium, projekt i jego prezentacja
W2	Student zna i rozumie uwarunkowania prawne oraz ekonomiczne związane z działalnością bankową.	K_W09	Wykład Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne; kolokwium, projekt i jego prezentacja
U1	Student potrafi analizować i prognozować zjawiska zachodzące w obrębie kluczowych obszarów bankowości z wykorzystaniem metod, typowych dla nauk o finansach.	K_U02	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Projekt i jego prezentacja
U2	Potrafi wykorzystać dane finansowe banku do oceny jego sytuacji finansowej i w procesie podejmowania decyzji.	K_U04	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Projekt i jego prezentacja
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści z zakresu bankowości.	K_K01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Projekt i jego prezentacja obserwacja

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Iwanicz-Drozdowska M., Jaworski W.L, Szelągowska A, Zawadzka Z. (2023). Bankowość w gospodarce cyfrowej, Poltext, Warszawa 2. Macierzyński W., Pszczółka I., Sobol M., Podstawy bankowości. Wybrane zagadnienia, Spatium, Radom, 2022. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bołoz M. (2022). Podstawy bankowości, CeDeWu. 2. Iwanicz-Drozdowska M., Jaworski W.L, Szelągowska A. (2021). Bankowość. Instytucje - operacje - zarządzanie, Poltext, Warszawa. 3. Kravchuk I., Stoika V. (2021). Business models of banks for the financial markets in the EU. European Research Studies Journal, Volume XXIV, Issue 2B, 371-382. DOI: 10.35808/ersj/2239. Dostęp: https://ersj.eu/journal/2239 4. Stoika V. (2024). Digitalization processes as an integral component of modern banking in Poland: Financial Stability, Economic Growth and Sustainable Development (ed. by Baudry M., Bukowski S.I., Lament M.B.), Routledge, 338 p.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	10 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	15 [h]
Udział w konsultacjach	4 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab - 46[h] Przygotowanie projektu – 25[h]	X	71 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	4 [h]/ 0,2 ECTS	71 [h]/ 2,8 ECTS	25 [h]/ 1 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	100 [h] / 4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych.</p>