

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	AUDYT FINANSOWY	
FiR/O/II/NST/B1-31			FINANCIAL AUDIT	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Finanse i Rachunkowość		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		semestr 4		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	10 [h]	3 ECTS
		Ćwiczenia/Warsztaty	15 [h]	
		Konwersatorium	[h]	
		Laboratorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		2 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		3 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni/ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Studenci, którzy mają zaliczony przedmiot Rachunkowość finansowa		
Jednostka prowadząca		Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości		
Koordynator		dr Jarosław Cwyl		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		jaroslaw.cwyl@urad.edu.pl , (48) 361-74-67		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest opanowanie przez studenta zasad, zakresu, metod i narzędzi stosowanych w ramach audytu finansowego i jego roli w zapewnieniu wiarygodności systemu informacyjnego przedsiębiorstwa tworzonego na podstawie sporządzanych przez nie sprawozdań finansowych
Treści programowe:	<p>Treść wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ogólna charakterystyka audytu 2. Prawne i organizacyjne zagadnienia dotyczące obowiązkowego badania sprawozdań finansowych 3. Metody, procedury i techniki badania sprawozdań finansowych. Dokumentacja badania 4. Obszary audytu finansowego. Ocena polityki rachunkowości 5. Mierniki oceny sytuacji ekonomiczno-finansowej w audycie 6. Szczególne problemy związane z badaniem sprawozdań finansowego 7. Struktura opinii oraz raportu z badania sprawozdania finansowego <p>Treść ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie szczegółowej charakterystyki audytu finansowego 2. Omówienie prawnych i organizacyjnych zagadnień dotyczących obowiązkowego badania sprawozdań finansowych 3. Metody, procedury i techniki badania sprawozdań finansowych. Przedstawienie szczegółowej dokumentacji badania sprawozdań finansowych 4. Określenie konkretnych obszarów audytu finansowego na podstawie prowadzonej w jednostce gospodarczej polityki rachunkowości 5. Rozwiązywanie zadań z uwzględnieniem mierników oceny sytuacji ekonomiczno-finansowej w audycie 6. Dyskusja na temat problemów związanych z badaniem sprawozdań finansowego 7. Zaprezentowanie struktury opinii oraz raportu z badania sprawozdania finansowego na podstawie konkretnych przypadków
Metody dydaktyczne (kształcenia):	metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji); metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia analityczne, zadania, case study) obserwacja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Ćwiczenia – ocena końcowa wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z kolokwium pisemnego (80%) i poziom osiągnięcia kompetencji społecznych (20%).</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <p>Średnia ważona poniżej 3,0- niedostateczny (2)</p> <p>3,0 -3,3 – dostateczny (3)</p> <p>3,4 -3,7 – dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,8 -4,3 – dobry (4)</p>

	<p>4,4 -4,7 – dobry plus (4,5) 4,8-5,0 – bardzo dobry (5)</p> <p>Wykład – ocena z egzaminu pisemnego. Oceny: z egzaminu pisemnego oraz kolokwium zostaną wystawione zgodnie z zasadą: 50% i mniej możliwej do uzyskania liczby punktów – niedostateczny (2) 51-60% – dostateczny (3) 61-70% – dostateczny plus (3,5) 71-80% – dobry (4) 81-90% – dobry plus (4,5) 91-100% – bardzo dobry (5)</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny aktywności studenta na zajęciach, - oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.
--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie procedury badawcze stosowane podczas przeprowadzania audytu finansowego	K_W05	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
W2	Zna i rozumie ekonomiczne, prawne oraz etyczne uwarunkowania przeprowadzania audytu finansowego w jednostce gospodarczej	K_W08	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
U1	Potrafi zastosować wiedzę z zakresu audytu finansowego w procedurach badawczych	K_U04	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	kolokwium pisemne
U2	Potrafi w sposób prawidłowy zebrać i wyselekcjonować pod kątem przydatności i porównywalności dane na podstawie sprawozdań finansowych niezbędne do przeprowadzenia audytu finansowego w jednostce gospodarczej	K_U05	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	kolokwium pisemne
K1	Jest gotów do utrzymywania właściwych relacji w środowisku zawodowym, przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz dbania o dorobek i tradycję zawodu audytora i biegłego rewidenta	K_K06	Wykład, ćwiczenia	Egzamin zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach obserwacja

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. R. Moeller, Nowoczesny audyt wewnętrzny, Wydawnictwo „Nieoczywiste”, Warszawa 2023. 2. P. Staszkiwicz, Audyt. Zbiór zadań do rewizji finansowej, PWN, Warszawa 2021. 3. W. Gos, M. Janowicz, P. Mućko, A. Niemiec, W. Skoczylas, Sprawozdania finansowe i ich analiza (podręcznik +zbiór zadań), Stowarzyszenie Księgowych w Polsce. Instytut Certyfikacji Zawodowej Księgowych, Warszawa 2021.

Literatura uzupełniająca

4. J. Marzec, J. Śliwa, Badanie sprawozdań finansowych przedsiębiorstw i ocena ich zdolności do rozwoju, Difin, Warszawa 2016.
5. J. Marzec, J. Śliwa, Procedury i dokumentacja badania sprawozdań finansowych przedsiębiorstw. Studium przypadku, Difin, Warszawa 2022.
6. J. Marzec, J. Śliwa, Audyt finansowy w przedsiębiorstwach i projekcje ich gospodarki finansowej, Difin, Warszawa 2016.
7. K. Winiarska, Audyt wewnętrzny, Difin, Warszawa 2022 (dodruk).
8. Alert specjalny. Badanie za 2022 rok, Polska Izba Biegłych Rewidentów, Warszawa 2023.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	10 [h]
Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	X	X	15 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab - 30[h] Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu - 10[h]	X	40 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	40 [h]/ 1,8 ECTS	25 [h]/ 1 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	75 [h] / 3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.</p>