

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	STRATEGIE FINANSOWE PRZEDSIĘBIORSTW		
FiR/O/I/NS/B1-15			CORPORATE FINANCIAL STRATEGIES		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2025/2026			
Kierunek		Finanse i rachunkowość			
w zakresie		-			
Poziom studiów		studia drugiego stopnia			
Profil studiów		ogólnoakademicki			
Forma studiów		studia niestacjonarne			
Semestr / semestry		2			
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych			
Status przedmiotu		Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	10 [h]	3 ECTS	
		Ćwiczenia/Warsztaty	15 [h]		
		Konwersatorium	[h]		
		Laboratorium	[h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości			1,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----			ECTS
	z dyscypliną	Nauki o zarządzaniu i jakości			3 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni/ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Wymagania wstępne		Wiedza podstawowa z zarządzania finansami przedsiębiorstw			
Jednostka prowadząca		Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości			
Koordynator		dr Jarosław Cwyl			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		jaroslaw.cwyl@urad.edu.pl, tel. (48) 361-74-67			

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest uzyskanie przez Studenta wiedzy strategii finansowych przedsiębiorstwa i wykształcenia umiejętności stosowania strategii finansowania działalności przedsiębiorstwa, przy określonych warunkach rynku finansowego.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Funkcjonowanie przedsiębiorstwa i związki z rynkiem finansowym 2. Strategia finansowa przedsiębiorstwa - cechy i rodzaje 3. Strategie wyboru struktury kapitału. 4. Polityka dywidendy jako element strategii finansowej przedsiębiorstwa. 5. Strategie płynności finansowej. 6. Emisja akcji w strategii finansowej przedsiębiorstwa. 7. Kapitał obcy w strategii finansowej przedsiębiorstwa. 8. Stopa wzrostu przedsiębiorstwa i polityka finansowa przedsiębiorstwa. 9. Strategie podatkowe. <p>Treść ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Funkcjonowanie przedsiębiorstwa i związki z rynkiem finansowym 2. Strategia finansowa przedsiębiorstwa - cechy i rodzaje 3. Strategie wyboru struktury kapitału. 4. Polityka dywidendy jako element strategii finansowej przedsiębiorstwa. 5. Strategie płynności finansowej. 6. Emisja akcji w strategii finansowej przedsiębiorstwa. 7. Kapitał obcy w strategii finansowej przedsiębiorstwa. 8. Stopa wzrostu przedsiębiorstwa i polityka finansowa przedsiębiorstwa. 9. Strategie podatkowe.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji; rozwiązywanie zadań, metoda ćwiczeniowa; obserwacja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Wykład - praca pisemna. Ćwiczenia – ocena końcowa wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z pracy pisemnej (80%) i poziom osiągnięcia kompetencji społecznych (20%). Ocena wystawiona zgodnie z zasadą: Średnia ważona poniżej 3,0- niedostateczny (2) 3,0 -3,3 – dostateczny (3) 3,4 -3,7 – dostateczny plus (3,5) 3,8 -4,3 – dobry (4) 4,4 -4,7 – dobry plus (4,5) 4,8-5,0 – bardzo dobry (5) Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie: - oceny aktywności studenta na zajęciach,</p>

	- oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie kluczowe pojęcia związane ze stosowaniem strategii finansowej przedsiębiorstwa	K_W06	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
W2	Zna i rozumie metody i znaczenie relacji z rynkiem finansowym przy ustalaniu strategii finansowej przedsiębiorstwa.	K_W09	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
U1	Potrafi zebrać i wyselekcjonować dane niezbędne do obliczeń w modelach wzrostowych przedsiębiorstwa	K_U04	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
U2	Potrafi zaproponować zastosowanie strategii finansowej przedsiębiorstwa w konkretnej sytuacji rynkowej	K_U04	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
K1	Jest gotów do wskazania najbardziej korzystnej strategii finansowej przedsiębiorstwa.	K_K05	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach obserwacja

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. G. Łukasik, J. Błach, Strategie finansowe przedsiębiorstwa, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, Katowice, 2016. 2. Tokarski M. Kołosowska B. Tokarski A. Chojnacka E., Strategie finansowania działalności przedsiębiorstw. Wolters Kluwer. Warszawa, 2019. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Łukasik G., Błach J. / redakcja naukowa (2016) Strategie finansowe przedsiębiorstwa wobec zmian na rynku kapitałowym. CeDeWu. Warszawa 2. G. Zimon, Zarządzanie kapitałem obrotowym w przedsiębiorstwie, CeDeWu, Warszawa 2023 3. T. Szemraj, A. Czajkowska, Taktyki i strategie zarządzania kapitałem obrotowym w finansowaniu przedsiębiorstw, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2020 3. B. Kołosowska, E. Chojnacka, A. Tokarski, M. Tokarski, Strategie finansowania działalności przedsiębiorstw, , Wyd. Nieoczywiste, 2023. <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący.</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	10 [h]
Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	X	X	15 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X

Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab - 35[h] Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu - 10[h]	X	45 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h] / 0,2 ECTS	45 [h] / 1,8 ECTS	25 [h] / 1 ECTS
75 h/ 3 ECTS			

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>