

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	RACHUNKOWOŚĆ ZARZĄDCZA	
FiR/O/II/NS/B1-21			MANAGERIAL ACCOUNTING	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Finanse i rachunkowość		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		semestr 4		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	10 [h]	3 ECTS
		Ćwiczenia/Warsztaty	15 [h]	
		Konwersatorium	[h]	
		Laboratorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości		2 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Nauki o zarządzaniu i jakości		3 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni/ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Wiedza uzyskana na przedmiocie “Rachunkowość finansowa” i “Podstawy rachunku kosztów”		
Jednostka prowadząca		Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości		
Koordynator		dr Ewelina Markowska		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail koordynatora		ewelina.markowska @urad.edu.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest pozyskanie przez studentów pogłębionej wiedzy, umiejętności oraz kompetencji w zakresie stosowania narzędzi, dostarczanych przez rachunkowość zarządczą do podejmowania decyzji w jednostce gospodarczej
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść wykładów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umiejscowienie rachunkowości zarządczej w systemie rachunkowości jednostki; - ustalenie zadań rachunkowości zarządczej w poszczególnych jednostkach; - rozróżnianie i klasyfikowanie przychodów; - koszt, wydatek, nakład, przychód, wpływ; - klasyfikacja kosztów - rozliczenie kosztów wydziałowych, działalności pomocniczej, nieprodukcyjnych kosztów pośrednich; - kalkulacja kosztów; - procesy, działania, czynności w jednostce gospodarczej; - stosowanie rachunku kosztów zmiennych, w tym wielostopniowego i wieloblokowego rachunku kosztów zmiennych; - pomiar kosztów jakości dla potrzeb rachunku kosztów jakości; - rachunek cyklu życia produktu; - mapowanie strategii, przekładanie misji i wizji na cele podlegające pomiarowi; - stosowanie rachunku kosztów klienta; - budżetowanie operacyjne i finansowe; - prowadzenie rachunkowości zarządczej ośrodków odpowiedzialności i dla potrzeb działalności projektowej; - wdrażanie rachunkowości zarządczej w jednostkach gospodarczych; - dostosowanie rozwiązań rachunkowości zarządczej do współczesnych wyzwań. <p>Treść ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wskazywanie działań obejmujących zakres rachunkowości zarządczej w systemie rachunkowości jednostki; - identyfikacja zadań rachunkowości zarządczej w poszczególnych jednostkach; - rozróżnianie i klasyfikowanie przychodów; - odróżnianie kosztów od wydatków i nakładów, przychodów od wpływów w poszczególnych jednostkach gospodarczych; - identyfikowanie, klasyfikowanie i ustalanie kosztów; - dobieranie obiektów kosztów do potrzeb decyzyjnych; - prezentowanie informacji o kosztach; - rozliczenie kosztów wydziałowych, działalności pomocniczej, nieprodukcyjnych kosztów pośrednich; - przeprowadzanie kalkulacji kosztów;

	<ul style="list-style-type: none"> - wyodrębnianie procesów, działań, czynności w jednostce gospodarczej; - mapowanie procesów i ustalanie wartości procesów/działania; - stosowanie rachunku kosztów zmiennych, w tym wielostopniowego i wieloblokowego rachunku kosztów zmiennych; - wyodrębnianie i pomiar kosztów jakości dla potrzeb rachunku kosztów jakości; - wykorzystanie rachunku cyklu życia produktu; - stosowanie rachunku kosztów docelowych i rachunku kosztów ciągłego doskonalenia; - mapowanie strategii, przekładanie misji i wizji na cele podlegające pomiarowi; - stosowanie rachunku kosztów klienta; - budżetowanie operacyjne i finansowe; - analizowanie odchyleń w rachunku kosztów apriorycznych; - prowadzenie rachunkowości zarządczej ośrodków odpowiedzialności i dla potrzeb działalności projektowej; - wdrażanie rachunkowości zarządczej w jednostkach gospodarczych; - dostosowanie rozwiązań rachunkowości zarządczej do współczesnych wyzwań.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych</p> <p>rozwiązywanie zadań</p> <p>metoda ćwiczeniowa</p> <p>metoda przypadków</p> <p>obserwacja</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Wykład – ocena z testu wiedzy wystawiona zgodnie z zasadą: 50% i mniej – możliwej do uzyskania liczby punktów – niedostateczny (2) 51-60% – dostateczny (3) 61-70% – dostateczny plus (3,5) 71-80% – dobry (4) 81-90% – dobry plus (4,5) 91-100% – bardzo dobry (5)</p> <p>Ćwiczenia – ocena końcowa wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z kolokwium (80%) i poziom osiągnięcia kompetencji społecznych (20%).</p> <p>Średnia ważona poniżej 3,0- niedostateczny (2) 3,0 -3,3 – dostateczny (3) 3,4 -3,7 – dostateczny plus (3,5) 3,8 -4,3 – dobry (4) 4,4 -4,7 – dobry plus (4,5) 4,8-5,0 – bardzo dobry (5)</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny aktywności studenta na zajęciach, - oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się
---	--

Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie charakter, miejsce i znaczenie rachunkowości zarządczej w dyscyplinie ekonomia i finanse w powiązaniu z innymi dyscyplinami naukowymi	K_W03	wykład	egzamin	Egzamin pisemny
W2	Zna i rozumie znaczenie wybranych norm i standardów stosowanych w rachunkowości zarządczej i zna ich zastosowanie w praktyce zarządzania	K_W05	wykład	egzamin	Egzamin pisemny
U1	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu rachunkowości zarządczej w procesie podejmowania decyzji zarządczych	K_U03	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne
U2	Potrafi w sposób prawidłowy zebrać i wyselekcjonować pod kątem przydatności i porównywalności dane niezbędne do zaksięgowania operacji gospodarczych w zakresie rachunkowości zarządczej	K_U05	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne
U3	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole w zakresie rozwiązywania problemów dotyczących obszaru wykorzystania narzędzi rachunkowości zarządczej.	K_U11	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu rachunkowości zarządczej w procesie rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych w organizacji i jej otoczeniu	K_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	ocena aktywności na zajęciach obserwacja
K2	Jest gotów do podejmowania działań w zakresie wykorzystania narzędzi w rachunkowości zarządczej do oczekiwań jego użytkowników	K_K04	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach obserwacja
K3	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów z zakresu rachunkowości zarządczej	K_K02	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach obserwacja

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trentowska M., Rachunek Kosztów, podstawy rachunkowości zarządczej i zarządzania finansami. Podręcznik, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Instytut Certyfikacji Zawodowej Księgowych, Warszawa 2023 2. Lew G., Maruszewska E., W., Szczypa Piotr; Rachunkowość zarządcza d teorii do praktyki, CeDeWu Sp. Z o.o., 2023 3. Rachunkowość zarządcza Analiza i interpretacja, red. Naukowa Dobija D., Kucharczyk M.; Wolters Kluwer, Warszawa 2023 4. Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (tekst jedn. Dz. U z 2023 r. poz. 120 z późn. zm.). <p>Literatura uzupełniająca:</p>

1. Cicha A., K. Zasiewska, Rachunkowość dla samodzielnych księgowych - ujęcie praktyczne. Podręcznik, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Instytut Certyfikacji Zawodowej Księgowych, Warszawa 2023.
2. Kotapski R., Kowalak R., Lew Grzegorz; Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza Kompendium wiedzy, Wydawnictwo MARINA, Wrocław 2020
3. Trentowska M., Zbiór zadań z rachunku kosztów, podstaw rachunkowości zarządczej i zarządzania finansami, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Instytut Certyfikacji Zawodowej Księgowych, Warszawa 2023.

Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	10 [h]
Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	X	X	15[h]
Udział w konsultacjach	5[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab - 35[h] Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu - 10[h]	X	45 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2ECTS	45 [h]/ 1,8ECTS	25[h]/ 1 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	75 [h] /3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych</p>