

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	GOSPODARKA A ŚRODOWISKO	
E/O/I/ST/B1.21			ECONOMY AND ENVIRONMENT	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Ekonomia		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki,		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		2		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	15[h]	
		Konwersatorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni/zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		wiedza uzyskana w szkole średniej		
Jednostka prowadząca		Katedra Ekonomii		
Koordynator		dr hab. inż. Magdalena Paździor, prof. URad		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.pazdzior@urad.edu.pl (48) 361-74-00.		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z istotą powiązań gospodarki ze środowiskiem, jej wpływ na stan i zagrożenie środowiska oraz integracyjnymi obszarami jakości środowiskowych i społecznych w realizacji celów zrównoważonego rozwoju w praktyce gospodarki o obiegu zamkniętym.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia ekologiczne. Relacje gospodarka – społeczeństwo – środowisko. Zagrożenia środowiska powodowane przez działalność człowieka. 2. Społeczne aspekty ochrony środowiska. Społeczne koszty zanieczyszczenia środowiska. 3. Prawne aspekty ochrony środowiska. 4. Ekonomiczne aspekty ochrony środowiska. Ekonomiczne koszty zanieczyszczenia środowiska. 5. Istota Zrównoważonego Rozwoju, ekorozwoju, ekokonsumeryzmu, ekoprodukcji. Wskaźniki zrównoważonego rozwoju. 6. Elementy zarządzania środowiskowego w przedsiębiorstwie. Bezpieczeństwo ekologiczne. <p>Treść ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identyfikacja głównych źródeł i rodzajów zanieczyszczeń antropogenicznych. 2. Ślady środowiskowy, wodny, węglowy 3. Ochrona środowiska w sektorach gospodarki 4. Analiza wskaźników zrównoważonego rozwoju w wymiarze gospodarczym. 5. Zrównoważony rozwój i zielona gospodarka relacje przyczynowo-skutkowe
Metody dydaktyczne (kształcenia):	metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji); metody praktyczne (ćwiczenia, studium przypadku)
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Wykład – ocena z testu pisemnego wystawiona zgodnie z zasadą: 50% i mniej – niedostateczny (2) 51-60% – dostateczny (3) 61-70% – dostateczny plus (3,5) 71-80% – dobry (4) 81-90% – dobry plus (4,5) 91-100% – bardzo dobry (5)</p> <p>Ćwiczenia – ocena końcowa wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z wykonanych ćwiczeń (80%) i aktywności na zajęciach (20%).</p> <p>Ocena wystawiona zgodnie z zasadą: Średnia ważona poniżej 3,0- niedostateczny (2) 3,0 -3,3 – dostateczny (3) 3,4 -3,7 – dostateczny plus (3,5) 3,8 -4,3 – dobry (4) 4,4 -4,7 – dobry plus (4,5) 4,8-5,0 – bardzo dobry (5)</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie</p>

	Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie społeczne prawne i ekonomiczne aspekty w zakresie relacji gospodarka a środowisko	K_W03	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Test pisemny
W2	Zna i rozumie cele, działania, wskaźniki w kontekście gospodarki o obiegu zamkniętym oraz związane z nimi dylematy społeczno-ekonomiczne	K_W09	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Test pisemny
U1	Potrafi posługiwać się wiedzą prawną i normatywną z zakresu zarządzania środowiskowego i bezpieczeństwa ekologicznego	K_U03	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ocena z ćwiczeń
U2	Potrafi identyfikować zagrożenia środowiskowe w otoczeniu gospodarczym i analizować wskaźniki zrównoważonego	K_U04	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ocena z ćwiczeń
U3	Potrafi na bieżąco analizować związki przyczynowo-skutkowe w zmieniającym się otoczeniu i uwarunkowaniach zielonej gospodarki	K_U12	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ocena z ćwiczeń
K1	Jest gotów krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznaje jej znaczenie dla gospodarki o obiegu zamkniętym i bezpieczeństwa ekologicznego	K_K01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności studenta na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> Małachowski K., Gospodarka a środowisko i ekologia, wydanie 5, CeDeWu, Warszawa, 2023. Misiótek A., Kowal E., Bień J., Ekologia, wydanie II, PWE, Warszawa 2021. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> Realizacja celów zrównoważonego rozwoju w Polsce. Raport 2023, online: https://www.gov.pl/web/sdg-portal-wiedzy/realizacja-celow-zrownowazonego-rozwoju-w-polsce-raport-2023 Sustainable Development Report 2022, online: https://www.gov.pl/web/sdg-portal-wiedzy/sustainable-developmnet-report-2022 SDG portal wiedzy, online: https://www.gov.pl/web/sdg-portal-wiedzy/podstawowe-informacje-o-sdgs PN-EN ISO 14001 Żuchowski J., Paździor M., Perception of food waste problems in the context of sustainable consumption, w: Current Trends in Quality Science. Innovative and sustainable products, materials, and technologies / Michocka Katarzyna, Tichoniuk Mariusz (red.), 2023, Poznań, Poznańskie Towarzystwo Przyjaciół Nauk, s.327-340. DOI: 10.56091/CTQS.Innov-27 <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych podaje prowadzący na pierwszych zajęciach.</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	15[h]
Udział w konsultacjach	2[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	18[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/ 0,1 ECTS	18 [h]/0,7 ECTS	30 [h]/ 1,2ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.