

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	SYSTEM PODATKOWY	
E/O/I/ST/B.1-23			TAX SYSTEM	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Ekonomia		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		5		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15[h]	3,0 ECTS
		Ćwiczenia	30 [h]	
		Konwersatorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		2,0 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		3,0 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wiedza uzyskana na przedmiocie Podstawy finansów		
Jednostka prowadząca		Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości		
Koordynator		dr Jarosław Cwyl		
Adres strony internetowej pjo		<a href="http://weif.uniwersytetradom.pl">http://weif.uniwersytetradom.pl</a>		
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="mailto:jaroslaw.cwyl@urad.edu.pl">jaroslaw.cwyl@urad.edu.pl</a> , tel. +48 361 74 00		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem nauczania jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami opodatkowania, budowy polskiego systemu podatkowego i jego gospodarczych i społecznych skutków.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teoria opodatkowania</li> <li>2. Budowa i systematyka podatków w Polsce. Organizacja systemu skarbowego w Polsce</li> <li>3. Podatki dochodowe i ich ekonomiczne znaczenie</li> <li>4. Podatki obrotowe</li> <li>5. Podatki majątkowe</li> <li>6. Podatki od wydatków konsumpcyjnych.</li> <li>7. Podatki i opłaty lokalne.</li> <li>8. Pozostałe obciążenia fiskalne.</li> <li>9. Międzynarodowe aspekty opodatkowania i harmonizacji podatków w UE</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Równowaga rynkowa, klin podatkowy</li> <li>2. Rodzaje i konstrukcja podatków dochodowych w Polsce.</li> <li>3. Roczne rozliczenia podatkowe z uzyskiwanych dochodów.</li> <li>4. Wysokość opodatkowania dochodów osobistych obywateli w Polsce i w krajach UE oraz OECD.</li> <li>5. Rozliczenia dochodów zagranicznych.</li> <li>6. Analiza porównawcza stawek opodatkowania dochodów z działalności gospodarczej w Polsce i w krajach UE i OECD.</li> <li>7. Rodzaje i konstrukcja podatków obrotowych w Polsce</li> <li>8. Analiza porównawcza stawek opodatkowania podatków obrotowych w działalności gospodarczej w Polsce i w krajach UE i OECD</li> <li>9. Rodzaje i konstrukcja podatków majątkowych w Polsce</li> <li>10. Analiza porównawcza pobrań fiskalnych w Polsce na tle innych krajów Unii Europejskiej</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji);</p> <p>metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia analityczne)</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Ćwiczenia – ocena końcowa wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z kolokwium pisemnego (80%) i aktywności na zajęciach (20%).</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <p>Średnia ważona poniżej 3,0- niedostateczny (2)</p> <p>3,0 -3,3 – dostateczny (3)</p> <p>3,4 -3,7 – dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,8 -4,3 – dobry (4)</p> <p>4,4 -4,7 – dobry plus (4,5)</p> <p>4,8-5,0 – bardzo dobry (5)</p> <p>Wykład – ocena z egzaminu pisemnego.</p> <p>Oceny: z egzaminu pisemnego oraz kolokwium zostaną wystawione zgodnie z zasadą:</p> <p>50% i mniej możliwej do uzyskania liczby punktów –</p>

	<p>niedostateczny (2)  51-60% – dostateczny (3)  61-70% – dostateczny plus (3,5)  71-80% – dobry (4)  81-90% – dobry plus (4,5)  91-100% – bardzo dobry (5)</p> <p>Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekłe chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekłe chorych.</p>
--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie problemy teorii podatku, w tym konstrukcji podatku, systematyki podatków i cech poszczególnych ich rodzajów.	K_W01	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
W2	Zna i rozumie zagadnienia o gospodarczym i społecznym znaczeniu podatków	K_W04	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
W3	Zna i rozumie problematykę o budowie systemu podatkowego oraz o głównych rodzajach podatków w Polsce	K_W11	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
U1	Potrafi rozróżnić rodzaje podatków, ocenić ich znaczenie gospodarcze oraz porównać je z podatkami innych krajów Unii Europejskiej lub OECD	K_U01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	kolokwium pisemne
U2	Potrafi analizować konstrukcję podatków oraz analizować i oceniać zmiany w systemie podatkowym	K_U04	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	kolokwium pisemne
U3	Potrafi posługiwać się terminologią z zakresu teorii i praktyki podatkowej oraz proponować rozwiązania praktyczne	K_U05	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	kolokwium pisemne
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy o systemie poboru podatków dla prawidłowego funkcjonowania współczesnego państwa	K_K01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe
<p><b>Literatura podstawowa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ P. Felis, M. Jamroży, J. Szlęzak-Matusiewicz. Podatki i składki w działalności przedsiębiorców wyd.4, DIFIN, Warszawa 2024.</li> <li>○ R. Wolański, System podatkowy. Zarys wykładu. WOLTERS KLUWER, Warszawa 2020.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• K.Raczkowski, F. Scheider, J. Węgrzyn, Tax system economics, Warszawa PWN, 2023.</li> <li>• J. Cwyl, Taxes imposed on the earnings of financial institutions and property taxes in the incidence model of taxes w: Prospects and challenges to the development of businesses in the world economy edited by Sławomir Bukowski and Marzanna Lament. - Warsaw : CeDeWu, 2021. - s. 47-58.</li> <li>• REPORT 22 December 2023 Annual Report on Taxation 2023- wolny dostęp:</li> </ul>

[https://taxation-customs.ec.europa.eu/document/download/283669ce-33aa-49dc-ba2e-fd8d669a4482\\_en?filename=ART%20-%20Report%202023\\_Digital%20Version\\_1.pdf](https://taxation-customs.ec.europa.eu/document/download/283669ce-33aa-49dc-ba2e-fd8d669a4482_en?filename=ART%20-%20Report%202023_Digital%20Version_1.pdf)

Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	3[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	27[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h]/ 0,1ECTS	27 [h]/ 1,1 ECTS	45[h]/ 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	75[h] / 3,0 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.