

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	PODSTAWY ZARZĄDZANIA	
E/O/I/ST/B.19			MANAGEMENT BASICS	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek w zakresie		Ekonomia		
		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		2		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Konwersatorium	30 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni/zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		bez wymagań wstępnych		
Jednostka prowadząca		Katedra Ekonomii		
Koordynator		Dr hab. Anna Wolak-Tuzimek, prof. URad.		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		awt@urad.edu.pl, 48 361-74-80		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu zarządzania. W szczególności z funkcjami zarządzania (planowaniem, organizowaniem, motywowaniem i kontrolowaniem), z procesem podejmowania decyzji, jak również z wybranymi koncepcjami i problemami związanymi z organizacjami i zarządzaniem.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p><b>Treść konwersatorium:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zarządzanie – jego istota i znaczenie.</li> <li>2. Role i umiejętności kierownicze.</li> <li>3. Rodzaje organizacji. Modele organizacji.</li> <li>4. Otoczenie organizacji.</li> <li>5. Proces zarządzania. Planowanie.</li> <li>6. Proces zarządzania. Organizowanie.</li> <li>7. Proces zarządzania. Motywowanie.</li> <li>8. Proces zarządzania. Kontrolowanie.</li> <li>9. Style kierowania</li> <li>10. Zarządzanie jako proces informacyjno-decyzyjny. Proces podejmowania decyzji</li> <li>11. Tradycyjne i współczesne uwarunkowania zarządzania.</li> <li>12. Zarządzanie w warunkach globalizacji.</li> <li>13. Zarządzanie w kontekście zmian. Rozwój organizacji.</li> <li>14. Koncepcja społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstwa.</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>metody podające (konwersatorium z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji);</p> <p>metody praktyczne (pokaz, konwersatorium analityczne)</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: praca pisemna (100%)</p> <p>ocena z pracy pisemnej zostanie wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– mniej niż 50% punktacji - niedostateczna</li> <li>– 50% - 59% - dostateczna</li> <li>– 60% - 69% - dostateczna plus</li> <li>– 70% - 79% - dobra</li> <li>– 80% - 89% - dobra plus</li> <li>– 90% - 100% - bardzo dobra</li> </ul> <p>Ocena końcowa z konwersatorium może zostać podwyższona o 0,5 stopnia w sytuacji wysokiej aktywności studenta podczas zajęć.</p> <p>Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie pojęcia i definicje z zakresu zarządzania. Potrafi opisać zasady organizowania, rodzaje struktur organizacyjnych. Ponadto umie omówić zasady i reguły procesu zarządzania w przedsiębiorstwie i oraz cechy menedżera	K_W05	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
W2	Zna i rozumie tradycyjne i współczesne podejścia do zarządzania m.in. podejścia klasycznego, behawioralnego i ilościowego	K_W02	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
U1	Potrafi posługiwać się podstawowym aparatem pojęciowym z zakresu zarządzania, potrafi identyfikować i wyjaśniać podstawowe procesy zachodzące w organizacji.	K_U01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
U2	Potrafi zidentyfikować czynniki otoczenia (wewnętrzne i zewnętrzne) wpływające na funkcjonowanie organizacji. Ponadto potrafi podejmować decyzje związane z zarządzaniem przedsiębiorstwem w zmieniających się warunkach spowodowanych np. procesem globalizacji.	K_U04	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu zarządzania organizacją	K_K01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna Aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Griffin R.W., Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Druk: Warszawa 2024.</li> <li>2. Koźmiński A.K., Piotrowski W., Zarządzanie, teoria i praktyka, PWN, Druk: Warszawa 2023.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Griffin R.W., Management, 13th Edition, Cengage Learning, 2021.</li> <li>2. Wolak-Tuzimek A., Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw a konkurencyjność przedsiębiorstwa, wyd. II, CeDeWu, Warszawa 2023.</li> </ol> <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	30[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	X
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	18 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/ 0,1 ECTS	18 [h]/ 0,7 ECTS	30[h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50[h] / 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.