

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	FINANSOWANIE ROZWOJU GOSPODARCZEGO	
E/O/I/ST/B.2/35a			FOUNDING OF ECONOMIC DEVELOPMENT	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Ekonomia		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		6		
Przynależność do grupy zajęć		B2.Grupa przedmiotów kierunkowych do wyboru		
Status przedmiotu		obieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Konwersatorium	30[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Bez wymagań wstępnych		
Jednostka prowadząca		Katedra Polityki Ekonomicznej i Bankowości		
Koordynator		dr Ireneusz Pszczółka		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		i.pszczolka@urad.edu.pl (48) 361-74-75		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problemem rozwoju gospodarczego oraz z możliwościami pozyskiwania kapitału przez przedsiębiorstwa i państwa w celu sfinansowania prorozwojowych projektów inwestycyjnych
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie wzrostu gospodarczego i rozwoju gospodarczego. <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Mierniki wzrostu gospodarczego</li> <li>1.2. Czy PKB (PNB) jest dobrą miarą kondycji gospodarki krajowej?</li> <li>1.3. Wzrost a rozwój gospodarczy.</li> <li>1.4. Strategie rozwoju gospodarczego.</li> <li>1.5. Wzrost a dobrobyt ekonomiczny i jakość.</li> <li>1.6. Granice rozwoju i wzrostu gospodarczego.</li> <li>1.7. Znaczenie wzrostu gospodarczego w zmniejszaniu dystansu rozwojowego.</li> </ol> </li> <li>2. Kredyty bankowe wykorzystywane przez przedsiębiorstwa. <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Charakterystyka kredytów bankowych oferowanych przedsiębiorstwom.</li> <li>2.2. Rola kredytów w finansowaniu przedsiębiorczości.</li> <li>2.3. Wyznaczniki kosztu kredytu dla przedsiębiorstw.</li> <li>2.4. Wpływ finansowania nakładów inwestycyjnych przez banki na rozwój polskiej przedsiębiorczości.</li> </ol> </li> <li>3. Leasing i faktoring – jako surogaty kapitału.</li> <li>4. Sposoby długoterminowego finansowania przedsiębiorstw. <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Klasyfikacja źródeł długoterminowego finansowania.</li> <li>4.2. Analiza porównawcza kapitału własnego i obcego.</li> </ol> </li> <li>5. Różne formy finansowania długoterminowego. <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Analiza akcji.</li> <li>5.2. Analiza klasycznych obligacji zamiennych na akcje.</li> <li>5.3. Analiza krótko i długoterminowych instrumentów dłużnych</li> </ol> </li> <li>6. Finansowanie działalności przedsiębiorstwa przez fundusze europejskie. <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1. Rola funduszy europejskich w rozwoju gospodarczym Polski.</li> </ol> </li> <li>7. Rola międzynarodowych instytucji finansowych w popieraniu rozwoju gospodarczego na świecie. <ol style="list-style-type: none"> <li>7.1. Działalność międzynarodowych banków rozwojowych.</li> </ol> </li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, metoda przypadków, metoda projektu, dyskusja dydaktyczna.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Na ocenę końcową z przedmiotu składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• projekt i jego prezentacja - analityczne opracowanie wybranego zagadnienia z zakresu finansowania rozwoju gospodarczego - 30%</li> <li>• kolokwium – pytania otwarte – 70%</li> </ul> <p>Ocena końcowa z konwersatorium zostanie wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <p>50% łącznej punktacji lub mniej – niedostateczny (2)  (50 – 60) % – dostateczny (3)  (60 – 70) % – dostateczny plus (3+)  (70 – 80) % – dobry (4)  (80 – 90) % – dobry plus (4+)  (90 – 100) % – bardzo dobry (5)</p>

	Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych.
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie procesy związane z zachodzącymi w gospodarce zmianami w zakresie polityki wzrostu i rozwoju gospodarczego, zwłaszcza w kontekście postępujących procesów integracyjnych i globalizacji oraz związane z nimi dylematy	K_W09	konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	kolokwium, ocena projektu i jego prezentacji
W2	Zna i rozumie relacje zachodzące pomiędzy wzrostem i rozwojem gospodarczym, a także o poszczególnych czynnikach determinujących ten proces i ich wpływie na struktury gospodarki narodowej i globalnej, w tym system finansowy oraz jego elementy, cele i zasady ich funkcjonowania.	K_W04	konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	kolokwium, ocena projektu i jego prezentacji
U1	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z dyscypliny ekonomia i finanse do identyfikowania i interpretowania zjawisk oraz procesów społecznych, w tym przede wszystkim ekonomicznych i finansowych wpływających na atrakcyjność poszczególnych form finansowania projektów kluczowych dla rozwoju gospodarczego.	K_U01	konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	kolokwium, ocena projektu i jego prezentacji
U2	Potrafi w sposób prawidłowy zebrać i wyselekcjonować pod kątem przydatności i porównywalności dane niezbędne do oceny i analizy zjawisk zachodzących w gospodarce szczególnie w zakresie problematyki wzrostu i rozwoju gospodarczego.	K_U05	konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	kolokwium, ocena projektu i jego prezentacji
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, szczególnie analizując różnorodność form finansowania rozwoju gospodarczego, rozważając także argumenty stron prezentujących odmienne poglądy.	K_K01	konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	kolokwium, ocena projektu i jego prezentacji

Literatura i pomoce naukowe
<b>Literatura podstawowa</b> 1. Dębski W., Rynek finansowy i jego mechanizmy, PWN, Warszawa 2024 2. Kosztowniak A., Sobol M. (red.), Współczesna polityka gospodarcza, CeDeWu, wyd. III, Warszawa 2024 <b>Literatura uzupełniająca</b> 1. Iwanicz-Drozdowska M., Jaworski W.L., Szelągowska A., Zawadzka Z., Bankowość w gospodarce cyfrowej, Poltext, Warszawa 2023 2. Korzeb Z., Kulpaka P., Niedziółka P., Agencje ratingowe oraz ratingi kredytowe - problemy i wyzwania u progu trzeciej dekady XXI wieku, Cedewu, Warszawa 2021 3. Winiarski B., Polityka gospodarcza, PWN, Warszawa 2021 Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	30[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	X
Udział w konsultacjach	2[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	18[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/ 0,1ECTS	18[h]/0.7ECTS	30[h]/ 1,2.ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] /2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.