

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	INNOWACJE W BIZNESIE	
E/O/I/ST/B.2/42a			INNOVATIONS IN BUSINESS	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek w zakresie		Ekonomia		
		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		5		
Przynależność do grupy zajęć		B2. Grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		Obieralnych		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Konwersatorium	30 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		podstawowa wiedza z zakresu mikro- i makroekonomii		
Jednostka prowadząca		Katedra Ekonomii		
Koordynator		Dr hab. A.Wolak-Tuzimek, prof. URad.		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		awt@urad.edu.pl (48) 361-74-80.		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć z przedmiotu jest zaprezentowanie problematyki z zakresu innowacyjności w działalności biznesowej, w tym jej uwarunkowań, etapów rozwoju i innowacyjnego zarządzania przedsiębiorstwem.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie i istota innowacji 2. Stymulatory wdrażania innowacji do przedsiębiorstw 3. Źródła działalności innowacyjnej w przedsiębiorstwie 4. Modele innowacyjności 5. Strategie innowacji 6. Polityka innowacyjna państwa 7. Polityka innowacyjna UE <p>benchmarking,</p> <ul style="list-style-type: none"> • controlling, • Customer Relationship Management (CRM), • Enterprise Resource Planning (ERP), • lean management (LM), • outsourcing, • reinżynieria (BPR), • strategiczna karta wyników, • Total Quality Management (TQM), • zarządzanie procesowe, • zarządzanie przez kompetencje, • zarządzanie wiedzą <p>benchmarking,</p> <ul style="list-style-type: none"> • controlling, • Customer Relationship Management (CRM), • Enterprise Resource Planning (ERP), • lean management (LM), • outsourcing, • reinżynieria (BPR), • strategiczna karta wyników, • Total Quality Management (TQM), • zarządzanie procesowe, • zarządzanie przez kompetencje, • zarządzanie wiedzą <ol style="list-style-type: none"> 8. CSR jako innowacyjny element strategii zarządzania przedsiębiorstwem 9. Źródła finansowania działalności innowacyjną 10. Innowacje w wybranych sektorach gospodarki . Studium przypadków- projekt
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>metody podające (konwersatorium z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji);</p> <p>metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia analityczne)</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu:</p> <p>Praca pisemna (50%) oraz projekt (50%)</p> <p>ocena z pracy pisemnej i projektu zostanie wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <p>– mniej niż 50% punktacji - niedostateczna</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – 50% - 59% - dostateczna – 60% - 69% - dostateczna plus – 70% - 79% - dobra – 80% - 89% - dobra plus – 90% - 100% - bardzo dobra <p>Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ważoną z ocen z pracy pisemnej oraz projektu, zgodnie z zasadą: Poniżej 3,0 ndst Od 3,0-3,3 dst Od 3,4-3,7 dst+ Od 3,8-4,1 db Od 4,2-4,5 db+ Od 4,6-5,0 bdb</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu może zostać podwyższona o 0,5 stopnia w sytuacji wysokiej aktywności studenta podczas zajęć.</p> <p>Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych..</p>
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie uwarunkowania prawne, ekonomiczne i etyczne rozwoju innowacyjności przedsiębiorstw i zna podstawowe bariery i ograniczenia działalności innowacyjnej przedsiębiorstw	K_W11	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna, projekt
W2	Zna i rozumie innowacyjne sposoby zarządzania przedsiębiorstwem związane z zachodzącymi w gospodarce zmianami oraz uwarunkowania wdrażania strategii innowacyjnych w wybranych sektorach gospodarki	K_W09	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna, projekt
U1	Potrafi prawidłowo zidentyfikować i zaprezentować czynniki wpływające na rozwój działalności innowacyjnej przedsiębiorstw	K_U05	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna, projekt
U2	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną i zbiorową przy realizacji projektu	K_U11	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna, projekt
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu wykorzystania innowacji do rozwoju przedsiębiorstwa	K_K01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe
Literatura podstawowa

1. Czopek M.(red.), Zarządzanie i innowacyjność, Wyd. Fundacja na rzecz czystej Energii,2023
2. Jasiński A.H., Współczesna scena innowacji. Wyzwania dla przedsiębiorców i menedżerów, Poltext, Druk:2021.

Literatura uzupełniająca

1. Lament M., Wolak-Tuzimek A, Maráková V., Krištofik P., Innovations in selected economic sectors, Wydawnictwo UTH, Radom, 2020
2. Wolak-Tuzimek A., Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw a konkurencyjność przedsiębiorstwa, wyd. II, CeDeWu, Warszawa 2023.

Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	30[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium/t	X	X	[h]
Udział w konsultacjach	2[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	18[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/ 0,1 ECTS	18[h]/ 0,7 ECTS	30[h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] / 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.