

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	WYCHOWANIE FIZYCZNE	
E/O/I/ST/E2-55			PHISICAL EDUCATION	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Ekonomia		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		1,2		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć ogólnouczeniowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	0 ECTS
		Ćwiczenia	60 [h]	
		Konwersatorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		0 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		0 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		brak wymagań wstępnych		
Jednostka prowadząca		Studium Wychowania Fizycznego i Sportu		
Koordynator		mgr Piotr Bartnik		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail, telefon koordynatora		p.bartnik@urad.edu.pl 48 361 79 61		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć z przedmiotu Nauczenie podstawowych form aktywności ruchowej. Przekazanie wiedzy na temat zdrowotnych skutków uprawiania sportu na studiach i w przyszłości
Treści programowe:	1. Diagnoza sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego. 2. Trening zdrowotny. 3. Sporty całego życia i wypoczynek. 4. Bezpieczna aktywność fizyczna i higiena osobista 5. Sport
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Analityczna, syntetyczna i kombinowana
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Ocenę wystawia się na podstawie średniej ocen z testu sprawności prof. Pilicza oraz frekwencji i czynnego udziału w zajęciach. Ocena z testu- 80% Ocena za frekwencję- 20% Ocena końcowa wystawiona zgodnie z zasadą: Średnia ważona poniżej 3,0- niedostateczny (2) 3,0 -3,3 – dostateczny (3) 3,4 -3,7 – dostateczny plus (3,5) 3,8 -4,3 – dobry (4) 4,4 -4,7 – dobry plus (4,5) 4,8-5,0 – bardzo dobry (5) Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie, jak pracować nad swoim wszechstronnym, harmonijnym rozwojem fizycznym	<i>Właściwy efekt kierunkowy określony dla danego kierunku, który odnosi się do opisu efektu uczenia się</i>	Zajęcia sportowe lub inne formy zajęć organizowane przez SWFiS	Zaliczenie na ocenę	Test sprawności fizycznej udział w zajęciach
W2	Zna i rozumie zagadnienia pozwalające na aktywne uczestnictwo w kulturze fizycznej o charakterze rekreacyjnym, sportowym lub turystycznym przez całe swoje życie		Zajęcia sportowe lub inne formy zajęć organizowane przez SWFiS	Zaliczenie na ocenę	Test sprawności fizycznej udział w zajęciach
W3	Zna i rozumie metody, środki i formy pracy nad pomnożeniem własnego zdrowia, sprawności fizycznej		Zajęcia sportowe lub inne formy zajęć organizowane przez SWFiS	Zaliczenie na ocenę	Test sprawności fizycznej udział w zajęciach

U1	Potrafi pracować nad swoim wszechstronnym, harmonijnym rozwojem fizycznym		Zajęcia sportowe lub inne formy zajęć organizowane przez SWFiS	Zaliczenie na ocenę	Test sprawności fizycznej udział w zajęciach
U2	Potrafi wykorzystać umiejętności pozwalające na aktywne uczestnictwo w kulturze fizycznej o charakterze rekreacyjnym, sportowym lub turystycznym przez całe swoje życie		Zajęcia sportowe lub inne formy zajęć organizowane przez SWFiS	Zaliczenie na ocenę	Test sprawności fizycznej udział w zajęciach
K1	Jest gotów do pracowania nad swoim wszechstronnym, harmonijnym rozwojem fizycznym		Zajęcia sportowe lub inne formy zajęć organizowane przez SWFiS	Zaliczenie na ocenę	Test sprawności fizycznej udział w zajęciach

Literatura i pomoce naukowe
<ol style="list-style-type: none"> 1. Łatyszewski L., Piłka ręczna, koszykówka, piłka siatkowa. Podstawy treningu, zasób ćwiczeń, Wyd. COS, Warszawa 1999. 2. Sozański H., Perkowski K., Śledziwski D. Efektywność systemów szkolenia w różnych dyscyplinach sportu. Warszawa 2000. Augustynek P. Opis zagrożeń i podstawy udzielania pomocy w wodzie płynącej, "Agment" Kraków 2001 r. 3. Program wychowania fizycznego opracowanego przez zespół pracowników SWFiS w formie zwartej dla studentów wszystkich wydziałów UTH Rad. <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący .</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	60[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X[h]
Udział w konsultacjach	...[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	...[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	... [h]/ 0 ECTS	... [h]/ 0 ECTS	60[h]/ 0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	60[h] / 0 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

