

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	KONKURENCYJNOŚĆ MIKRO- I MAKROEKONOMICZNA	
E/O/I/ST/B2.46b			MICRO- AND MACROECONOMIC COMPETITIVENESS	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Ekonomia		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki,		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		3		
Przynależność do grupy zajęć		B2. Grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		Obieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30 [h]	1,5 ECTS
		Laboratorium	[h]	
		Konwersatorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1,5 ECTS
	z uprawnieniami			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		1,5 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		bez wymagań wstępnych		
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych		
Koordynator		dr Elżbieta Siek		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		

Adres e-mail, telefon koordynatora	e.siek@urad.edu.pl tel. 48 361 7483
------------------------------------	-------------------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie z zagadnieniami dotyczącymi konkurencyjności gospodarek narodowych oraz przedsiębiorstw; zapoznanie ze sposobami mierzenia konkurencyjności na różnych jej poziomach;
Treści programowe:	Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi. Treść wykładów: 1. Istota i poziomy konkurencyjności 2. Mierniki i metody pomiaru międzynarodowej konkurencyjności krajów 3. Czynniki determinujące konkurencyjność przedsiębiorstw na rynku krajowym i międzynarodowym 4. Współczesne wyzwania w zakresie konkurencyjności krajów i przedsiębiorstw
Metody dydaktyczne (kształcenia):	wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji metoda przypadków; metoda projektu
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Ocena końcowa z przedmiotu: projekt (100%) Ocena końcowa zostanie wystawiona zgodnie z zasadą 50% łącznej punktacji lub mniej – niedostateczny (2) (50 – 60] % – dostateczny (3) (60 – 70] % – dostateczny plus (3+) (70 – 80] % – dobry (4) (80 – 90] % – dobry plus (4+) (90 – 100] % – bardzo dobry (5) Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekłe chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekłe chorych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie pojęcia z zakresu konkurencyjności, główne czynniki ekonomiczne i pozaekonomiczne determinujące jej rozwój,	K_W09	Wykład	zaliczenie na ocenę	projekt
W2	Zna i rozumie metody i narzędzia pozyskiwania danych właściwych dla opisywania poziomu konkurencyjności na różnym szczeblu	K_W06	wykład	zaliczenie na ocenę	projekt
K1	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów dotyczących konkurencyjności	K_K01	wykład	zaliczenie na ocenę	projekt

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1) Zielińska-Lont K., Rosińska-Bukowska M., Gospodarka międzynarodowa. Rys teoretyczny, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2024 (open access) https://wydawnictwo.uni.lodz.pl/produkt/gospodarka-miedzynarodowa-rys-teoretyczny/</p> <p>2) Bednarz J., Pangsy-Kania S., Treder H., Ekspansja zagraniczna przedsiębiorstw w warunkach konkurencji międzynarodowej, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2020.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1) Kowalski A., Weresa M. (red.), Polska. Raport o konkurencyjności. Znaczenie przedsiębiorczości w kształtowaniu przewag konkurencyjnych, SGH, 2023.</p> <p>2) Cheba K., Zrównoważona międzynarodowa konkurencyjność krajów Unii Europejskiej. Studium teoretyczno-empiryczne, CeDeWu, 2019.</p> <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący</p>

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	30 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	[h]
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	5,5 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/0,1 ECTS	5,5 [h]/ 0,2 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	37,5 [h] / 1,5 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb studentów.