

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Małe i średnie przedsiębiorstwa w gospodarce rynkowej	
E/O/I/ST/B2-43a			Small and medium enterprises in the market economy	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek w zakresie		Ekonomia		
		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		6		
Przynależność do grupy zajęć		B2. Grupa zajęć kierunkowych obieranych		
Status przedmiotu		Obieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Konwersatorium	30[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----		-
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Katedra Ekonomii		
Koordynator		Dr Katarzyna Sieradzka		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		k.sieradzka@urad.edu.pl; tel: (48)361 74 72		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z uwarunkowaniami funkcjonowania i rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw w gospodarce rynkowej.
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedsiębiorczość zagadnienia ogólne; 2. Przedsiębiorstwo i przedsiębiorca jako główne podmioty życia gospodarczego; 3. Specyfika funkcjonowania MSP; 4. Rola i znaczenie MSP w gospodarce rynkowej; 5. Bariery rozwoju MSP na rynku; 6. Innowacje a małe i średnie przedsiębiorstwa; 7. Instytucje wsparcia finansowego rozwoju MSP; 8. Instytucje wsparcia pozafinansowego rozwoju MSP; 9. Społeczna odpowiedzialność biznesu; 10. Start-upy jako innowacyjne przedsięwzięcia gospodarcze; 11. Analiza projektów (case study)
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> -Dyskusja dydaktyczna -Metoda przypadków -Prezentacja multimedialna
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Konwersatorium – projekt (50%) i praca pisemna (50%) <p>Ocena pracy pisemnej i projektu zostanie wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <ul style="list-style-type: none"> – mniej niż 50% punktacji - niedostateczna – 50% - 59% - dostateczna – 60% - 69% - dostateczna plus – 70% - 79% - dobra – 80% - 89% - dobra plus – 90% - 100% - bardzo dobra <p>Ocena końcowa jest średnią ważoną z oceny pracy pisemnej i projektu, zgodnie z zasadą:</p> <p>Poniżej 3,0 ndst Od 3,0-3,3 dst Od 3,4-3,7 dst+ Od 3,8-4,1 db Od 4,2-4,5 db+ Od 4,6-5,0 bdb</p> <p>Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny

W1	Zna i rozumie specyfikę oraz rolę małych i średnich przedsiębiorstw w gospodarce rynkowej.	K_W11	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Projekt i zaliczenie pisemne
W2	Zna i rozumie uwarunkowania rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw w gospodarce rynkowej.	K_W11	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Projekt i zaliczenie pisemne
U1	Potrafi określić role i znaczenie MSP w gospodarce rynkowej.	K_U04	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Projekt i zaliczenie pisemne
U2	Potrafi analizować informacje nt. instytucji, instrumentów metod oraz strategii rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw w gospodarce rynkowej.	K_U06	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Projekt i zaliczenie pisemne
K1	Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w zakresie istoty i znaczenia oraz uwarunkowań rozwoju MSP w gospodarce rynkowej.	K_K01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Projekt i zaliczenie pisemne

Literatura i pomoce naukowe	
Literatura obowiązkowa:	
1. K.Klimaczak, J. Mleczo, D.Więcek, Działalność gospodarcza przedsiębiorstw w warunkach przemysłu 4.0, Wyd. PWE, Warszawa, 2023,	
2. K.Janasz, B.Kaczmarek, J.Wasilczuk, Przedsiębiorczość i finansowanie innowacji, Wyd. PWE, Warszawa 2020,	
Literatura uzupełniająca:	
1. K.Sieradzka, Crowdfunding udziałowy jako odpowiedź na potrzeby współczesnego biznesu, [w:] A.Wolak-Tuzimek (red.), Współczesne wyzwania gospodarki. Perspektywa mikro i makroekonomiczna. Wybrane problemy. Wyd. UTH Radom, 2023	
2. A.Thrassou, D.Vrontis, Y.Weber, S.M.Riad Shams, E.Tsoukatos, (ed.) The changing role of SMEs in global business, Springer Nature, 2020,	
Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	30 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	X
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	18 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/0,1 ECTS	18 [h]/0,7 ECTS	30[h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] /2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

