

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	PODSTAWY INWESTOWANIA		
E/O/I/ST/B2.40B			BASICS OF INVESTING		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2025/2026			
Kierunek w zakresie		Ekonomia			
		-			
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia			
Profil studiów		ogólnoakademicki,			
Forma studiów		studia stacjonarne			
Semestr / semestry		5			
Przynależność do grupy zajęć		B2.Grupa zajęć kierunkowych obieralnych			
Status przedmiotu		obieralny			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	[h]	2 ECTS	
		Ćwiczenia	[h]		
		Konwersatorium	30 [h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse			1 ECTS
	z uprawnieniami	-----			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse			2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Wymagania wstępne		bez wymagań wstępnych			
Jednostka prowadząca		Katedra Polityki Ekonomicznej i Bankowości			
Koordynator		Dr Joanna Bukowska, prof. URad.			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		j.bukowska@urad.edu.pl (48) 361-74-02			

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest przedstawienie treści dotyczących procesu inwestowania. Zaprezentowanie istoty oraz przedmiotu inwestycji finansowych i rzeczowych, jak również ich ryzyka. Dodatkowo przedstawienie zagadnień związanych z budową, strategiami i metodami zarządzania portfelem inwestycyjnym.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść konwersatoriów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Istota, przyczyny i motywy inwestowania 2. Podmioty poszukujące i dysponujące kapitałem 3. Wartość pieniądza w czasie 4. Rodzaje inwestycji finansowych i rzeczowych 5. Kryteria opłacalności inwestycji finansowych i rzeczowych 6. Rodzaje i podstawowe metody pomiaru ryzyka 7. Dywersyfikacja a ryzyko 8. Budowa portfela inwestycyjnego 9. Strategie i metody zarządzania portfelem inwestycyjnym
Metody dydaktyczne (kształcenia):	metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji); metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia analityczne)
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Ocena z konwersatorium stanowi sumę poszczególnych ocen z:</p> <p>10% aktywność na zajęciach, 90% ocena z kolokwium pisemnego</p> <p>Ocena z konwersatorium zostanie wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <p>50% łącznej punktacji i mniej – niedostateczny (2)</p> <p>od 51% do 60% – dostateczny (3)</p> <p>od 61% do 70% – dostateczny plus (3,5)</p> <p>od 71% do 80% – dobry (4)</p> <p>od 81% do 90% – dobry plus (4,5)</p> <p>od 91% do 100% – bardzo dobry (5)</p> <p>Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekłe chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekłe chorych.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie istotę i koncepcje inwestowania. Posiada wiedzę dotyczącą rodzajów inwestycji finansowych i rzeczowych oraz kryteria ich opłacalności. Ponadto potrafi scharakteryzować strategie i metody	K_W05	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne

	zarządzania portfelem inwestycyjnym.				
U1	Potrafi dokonać oceny opłacalności inwestycji finansowych i rzeczowych.	K_U04	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne
U2	Potrafi wykorzystać odpowiednią strategię i dobrać odpowiednią metodę zarządzania portfelem inwestycyjnym.	K_U06	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz wykorzystania jej do rozwiązywania problemów związanych z oceną opłacalności inwestycji	K_K01	Konwersatorium	Dyskusja	Aktywność na zajęciach
K2	Jest gotów do podejmowania decyzji i prowadzenia działań na rzecz efektywnego zarządzania portfelem inwestycyjnym.	K_K04	Konwersatorium	Dyskusja	Aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. H.B. Mayo, Inwestycje, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, druk: 2024 2. M. Samołyk, Inwestowanie dla każdego. Jak prosto i skutecznie pomnażać swoje pieniądze, Inwestomat.eu, Warszawa 2023 <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	30 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	[h]
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	18 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2[h]/ 0,1 ECTS	18 [h]/ 0,7 ECTS	30[h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] / 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.