

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	KRYZYSY FINANSOWE	
E/O/I/ST/B2.49a			FINANCIAL CRISES	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek w zakresie		Ekonomia		
		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki,		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		6		
Przynależność do grupy zajęć		B2. Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych.		
Status przedmiotu		Obieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30 [h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Konwersatorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni/ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		bez wymagań wstępnych		
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych		
Koordynator		Prof. Sławomir I. Bukowski		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		s.bukowski@urad.edu.pl, 48 361-7496		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z przyczynami, skutkami i rodzajami kryzysów finansowych.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Istota, definicja i charakterystyka kryzysów finansowych 2. Wybrane koncepcje kryzysów finansowych 3. Rodzaje kryzysów finansowych 4. Przyczyny i czynniki determinujące powstawanie kryzysów finansowych 5. Przebieg poszczególnych kryzysów finansowych 6. Mechanizmy zarażania kryzysami finansowymi 7. Mechanizmy wychodzenia z kryzysów finansowych 8. Konsekwencje kryzysów finansowych 9. Metody i instrumenty zapobiegania kryzysom finansowym 10. Rola agencji ratingowych 11. Międzynarodowe instytucje finansowe a kryzysy finansowe 12. Omówienie wybranych kryzysów finansowych
Metody dydaktyczne (kształcenia):	metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji); metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia analityczne)
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Wykład – ocena z egzaminu pisemnego</p> <p>Ocena z egzaminu pisemnego wystawiana zgodnie z zasadą: Poniżej 60% możliwych do uzyskania liczby punktów – niedostateczny (2) 60-69% – dostateczny (3) 70-79% – dostateczny plus (3,5) 80-84% – dobry (4) 85-89% – dobry plus (4,5) 90-100% – bardzo dobry (5)</p> <p>Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie istotę, rodzaje, mechanizmy kryzysów finansowych, instrumentów niezbędnych do ich zapobiegania. Ponadto zna różne koncepcje kryzysów finansowych	K_W04	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny

W2	Zna i rozumie procesy wychodzenia oraz metody zapobiegania kryzysom finansowym. Ponadto rozumie proces zarażania kryzysami finansowymi.	K_W05	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
W3	Zna i rozumie rolę międzynarodowych instytucji finansowych i agencji ratingowych, jaką odgrywają w okresach kryzysów finansowych.	K_W13	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
K1	Jest gotów do wykorzystywania zdobytej wiedzy w kontekście identyfikacji przyczyn i skutków kryzysów finansowych	K-K01	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny

Literatura i pomoce naukowe
Literatura podstawowa <ol style="list-style-type: none"> 1. Gruszczyński, M. (2019). Kryzysy walutowe, bankowe i zadłużeniowe w gospodarce światowej, Wyd. II, CEDEWU (wybrane rozdziały i/lub wybrane zagadnienia) 2. Nawrot, W. (2023). Globalny kryzys finansowy XXI wieku: Przyczyny, przebieg, skutki, prognozy, CEDEWU (wybrane rozdziały i/lub wybrane zagadnienia) 3. Liu, F., Peters, B. (2021). Wewnątrz kryzysu finansowego: Standard dolarowy i amerykański kryzys subprzestępczości, Wydawnictwo Nasza Wiedza (wybrane rozdziały i/lub wybrane zagadnienia) Literatura uzupełniająca <ol style="list-style-type: none"> 1. Kawa, P., Wojtyła, A., Jakub, J., Dąbrowski, M. A. (2020). Współzależności finansowe: między krajami na różnym poziomie rozwoju po światowym kryzysie finansowym, Wydawnictwo Naukowe PWN (wybrane rozdziały i/lub wybrane zagadnienia) 2. Wajda-Lichy, M., Glinka, K., Tarnowska, J., Sordyl, (2020). M. Koniec globalnego kryzysu finansowego. Zmiany we współzależnościach między krajami na różnym poziomie rozwoju, Wydawnictwo Naukowe PWN (wybrane rozdziały i/lub wybrane zagadnienia) 3. Hsu, S. (ed.). (2023). Elgar Encyclopedia of Financial Crises, Edward Elgar Publishing (wybrane rozdziały i/lub wybrane zagadnienia) <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	30 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	X
Udział w konsultacjach	2[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	18[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/ 0,1 ECTS	18 [h]/ 0,7 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] / 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

