

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	POLITYKA MONETARNA EBC		
E/O/I/NST/B2.49B			MONETARY POLICY OF THE EBC		
Język wykładowy		polski			
Rok akademicki		2025/2026			
Kierunek w zakresie		Ekonomia			
		-			
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia			
Profil studiów		ogólnoakademicki,			
Forma studiów		studia niestacjonarne			
Semestr / semestry		6			
Przynależność do grupy zajęć		B2. Grupa zajęć kierunkowych obieralnych			
Status przedmiotu		obieralny			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	15 [h]	2 ECTS	
		Ćwiczenia	[h]		
		Konwersatorium	[h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse			1,5 ECTS
	z uprawnieniami	----- -			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse			2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni/ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Wymagania wstępne		bez wymagań wstępnych			
Jednostka prowadząca		Katedra Polityki Ekonomicznej i Bankowości			
Koordynator		Dr Joanna Bukowska, prof. URad.			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		j.bukowska@urad.edu.pl, (48) 361-74-02			

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,  
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem zajęć z przedmiotu jest zaprezentowanie i przekazanie kompleksowej i usystematyzowanej wiedzy na temat polityki monetarnej realizowanej przez Europejski Bank Centralny. Z jednej strony przekazanie teoretycznych podstaw dotyczących polityki monetarnej EBC. Z drugiej zaś strony, odnoszącej się do praktyki, przedstawienie dotychczasowych doświadczeń, wyzwań i problemów stojących przed władzami monetarnymi EBC w realizacji polityki monetarnej oraz ich dogłębna analiza.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p><b>Treść wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady funkcjonowania Europejskiego Systemu Banków Centralnych <ul style="list-style-type: none"> <li>- Struktura ESBC</li> <li>- Podstawowe zadania ESBC</li> <li>- Podstawy prawne ESBC</li> <li>- Organy decyzyjne ESBC</li> </ul> </li> <li>2. Zasady funkcjonowania i kierunki polityki monetarnej Europejskiego Banku Centralnego <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspekty jakościowe polityki monetarnej EBC</li> <li>- Strategia polityki monetarnej EBC</li> <li>- Kierunki polityki monetarnej EBC</li> </ul> </li> <li>3. Wpływ polityki monetarnej Europejskiego Banku Centralnego na gospodarkę obszaru euro</li> <li>4. Cele polityki monetarnej Europejskiego Banku Centralnego <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cel główny polityki monetarnej EBC</li> <li>- Ilościowa definicja celu głównego polityki monetarnej EBC</li> <li>- Korzyści z celu głównego polityki monetarnej EBC</li> <li>- Strategia polityki monetarnej EBC i jej wpływ na realizację celu głównego</li> </ul> </li> <li>5. Polityka monetarna Europejskiego Banku Centralnego a inflacja w obszarze euro w latach 1999-2019</li> <li>6. Instrumenty polityki monetarnej Europejskiego Banku Centralnego <ul style="list-style-type: none"> <li>- Operacje otwartego rynku (open market operations)</li> <li>- Operacje kredytowo-depozytowe (standing facilities)</li> <li>- Rezerwy obowiązkowe (minimum reserves)</li> </ul> </li> <li>7. Mechanizm transmisji polityki monetarnej Europejskiego Banku Centralnego <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klasyfikacja impulsów monetarnych polityki monetarnej EBC</li> <li>- Etapy mechanizmu transmisji impulsów monetarnych polityki monetarnej EBC</li> <li>- Kanały mechanizmu transmisji impulsów polityki monetarnej EBC</li> </ul> </li> <li>8. Znaczenie polityki informacyjnej i jej wpływ na realizację polityki monetarnej Europejskiego Banku Centralnego <ul style="list-style-type: none"> <li>- Znaczenie polityki informacyjnej EBC</li> <li>- Cele polityki informacyjnej EBC</li> <li>- Instrumenty polityki informacyjnej EBC</li> <li>- Polityka informacyjna EBC w okresie kryzysu</li> </ul> </li> <li>9. Aspekty prawne i instytucjonalne polityki kursowej Europejskiego Banku Centralnego</li> <li>10. Działania podjęte przez Europejski Bank Centralny w reakcji na kryzys finansowy i fiskalny <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geneza światowego kryzysu finansowego i fiskalnego</li> </ul> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Standardowe działania podjęte przez Europejski Bank Centralny</li> <li>- Niestandardowe działania podjęte przez Europejski Bank Centralny</li> <li>- Normalizacja polityki monetarnej EBC – Exit Strategy</li> </ul> 11. Przejrzystość polityki monetarnej Europejskiego Banku Centralnego
Metody dydaktyczne (kształcenia):	metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji); metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia analityczne)
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Ocena z wykładu stanowi w 100% ocenę z egzaminu (pracy pisemnej).</p> <p>Ocena z wykładu zostanie wystawiona zgodnie z zasadą:  50% punktów i mniej – niedostateczny (2)  od 51% do 60% – dostateczny (3)  od 61% do 70% – dostateczny plus (3,5)  od 71% do 80% – dobry (4)  od 81% do 90% – dobry plus (4,5)  od 91% do 100% – bardzo dobry (5)</p> <p>Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekłe chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekłe chorych.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie treści dotyczące zagadnień związanych z realizacją polityki monetarnej oraz cele, strategię, instrumenty, możliwe kierunki polityki monetarnej EBC. Ponadto zna i rozumie funkcjonowanie mechanizmu transmisji impulsów monetarnych do gospodarki.	K_W04	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny
W2	Zna i rozumie procesy zachodzące na rynkach finansowych oraz działania podejmowane przez instytucje finansowe. Ponadto zna i rozumie działania podejmowane przez bank centralny obszaru euro w reakcji na kryzys finansowy i fiskalny.	K_W05	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny
W3	Zna i rozumie funkcjonowanie instytucji odpowiedzialnych za kształtowanie polityki monetarnej. Zna i rozumie zasady ich funkcjonowania oraz proces podejmowania decyzji dotyczących kształtowania polityki monetarnej w oparciu o prawne normy ich funkcjonowania.	K_W13	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz wykorzystania jej do rozwiązywania problemów	K_K01	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny

	związanych z kształtowaniem polityki monetarnej w obszarze euro.				
--	---	--	--	--	--

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Kubiczek, A. Borcuch (red.): <i>Ekonomia i finanse w XXI wieku. Wyzwania dla zglobalizowanego świata</i>, Wydawnictwo Naukowe ArchaeGraph Diana Łukomiak, Łódź 2020;</li> <li>2. Z. Marciniak, <i>Konwencjonalna i niekonwencjonalna polityka monetarna. Ujemne stopy procentowe</i>, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa 2020</li> <li>3. Statutu Europejskiego Systemu Banków Centralnych i Europejskiego Banku Centralnego</li> <li>4. Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej</li> </ol> <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	[h]
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	33 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/ 0,1 ECTS	33 [h]/ 1,3 ECTS	15 [h]/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] / 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.