

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	ZARZĄDZANIE RYZYKIEM W BANKU	
E/O/I/NST/B2.37b			RISK MANAGEMENT OF THE BANK	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Ekonomia		
w zakresie		-		
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		5		
Przynależność do grupy zajęć		B.2Grupa przedmiotów kierunkowych do wyboru		
Status przedmiotu		Obieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	10 [h]	4 ECTS
		Ćwiczenia	15 [h]	
		Konwersatorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		3 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		4 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		bez wymagań wstępnych		
Jednostka prowadząca		Katedra Polityki Ekonomicznej i Bankowości		
Koordynator		dr hab. Viktoriia Stoika, prof. URad.		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		v.stoika@urad.edu.pl; (48) 361-74-75		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest rozpoznanie istoty ryzyka bankowego, miar ryzyka oraz roli regulacji nadzorczych w procesie zarządzania ryzykiem w banku. Analiza najważniejszych rodzajów ryzyka w działalności bankowej, w szczególności: kredytowego, struktury bilansu, rynkowego i operacyjnego
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ryzyko bankowe – zagadnienia wstępne.2. Regulacje nadzorcze a zarządzanie ryzykiem w banku.3. Organizacja zarządzania ryzykiem w banku.4. Ryzyko kredytowe.5. Ryzyko struktury bilansu.6. Ryzyko rynkowe.7. Ryzyko operacyjne. <p>Treść ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ryzyko bankowe – zagadnienia wstępne2. Regulacje nadzorcze a zarządzanie ryzykiem w banku.3. Organizacja zarządzania ryzykiem w banku.4. Ryzyko kredytowe5. Ryzyko struktury bilansu6. Ryzyko rynkowe7. Ryzyko operacyjne
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, metoda projektów, dyskusja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Na ocenę końcową z przedmiotu składają się:</p> <p>1) wykład: egzamin pisemny (100%), przy czym ocena z egzaminu zostanie wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <ul style="list-style-type: none">• 50% punktacji lub mniej – niedostateczny (2)• (50 – 60) % – dostateczny (3)• (60 – 70) % – dostateczny plus (3+)• (70 – 80) % – dobry (4)• (80 – 90) % – dobry plus (4+)• (90 – 100) % – bardzo dobry (5) <p>2) ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none">• projekt i jego prezentacja - analityczne opracowanie wybranego zagadnienia z zakresu zarządzania ryzykiem w banku - 40%• kolokwium – pytania otwarte – 60% <p>Ocena końcowa z ćwiczeń zostanie wystawiona zgodnie z zasadą</p> <ul style="list-style-type: none">• 50% łącznej punktacji lub mniej – niedostateczny (2)• (50 – 60) % – dostateczny (3)• (60 – 70) % – dostateczny plus (3+)• (70 – 80) % – dobry (4)• (80 – 90) % – dobry plus (4+)• (90 – 100) % – bardzo dobry (5) <p>Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie uwarunkowania i mechanizmy zarządzania ryzykiem w bankach, organizację zarządzania tym ryzykiem i jego miejsce w systemie zarządzania bankiem	K_W04	Wykłady, ćwiczenia	egzamin Zaliczenie na ocenę	egzamin pisemny; kolokwium, projekt i jego prezentacja
W2	Zna i rozumie relacje i współzależności między bankami i ich otoczeniem w aspekcie źródeł ryzyka bankowego i strategii zarządzania tym ryzykiem	K_W07	Wykłady, ćwiczenia	egzamin Zaliczenie na ocenę	egzamin pisemny; kolokwium, projekt i jego prezentacja
U1	Potrafi prawidłowo identyfikować i analizować różne rodzaje ryzyka bankowego, określać ich powiązania z różnymi obszarami działania banku	K_U04	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Projekt i jego prezentacja
U2	Potrafi prawidłowo identyfikować i analizować zmiany w działalności aktywnej i pasywnej banku pod względem ryzyka bankowego i norm ostrożnościowych	K_U03	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Projekt i jego prezentacja
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści z zakresu ryzyka bankowego	K_K01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Projekt i jego prezentacja

Literatura i pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Iwanicz-Drozdowska M. (2022). Zarządzanie finansowe bankiem w erze cyfrowej, PWN.
2. Iwanicz-Drozdowska M., Jaworski W.L, Szelągowska A. (2021). Bankowość. Instytucje - operacje - zarządzanie, Poltext, Warszawa.

Literatura uzupełniająca:

1. Iwanicz-Drozdowska M., Jaworski W.L, Szelągowska A, Zawadzka Z. (2023). Bankowość w gospodarce cyfrowej, Poltext, Warszawa.
2. Kravchuk I., Stoika V. (2021). Business models of banks for the financial markets in the EU. European Research Studies Journal, Volume XXIV, Issue 2B, 371-382. DOI: 10.35808/ersj/2239. Dostęp: <https://ersj.eu/journal/2239>
3. Stoika V. (2023). The impact of the war on banking in Ukraine. Central European Review of Economics & Finance, vol. 43, nr 2, pp. 52 – 64. Dostęp: <https://journals.economic-research.pl/ceref/article/view/2843/2146>

Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	10 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	15 [h]
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/konwersatorium Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	72 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h]/ 0,1 ECTS	72 [h]/ 2,9 ECTS	25 [h]/ 1 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	100 [h] / 4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w

karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.