

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	INNOWACJE W BIZNESIE		
E/O/I/NST/B.2/42a			INNOVATIONS IN BUSINESS		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2025/2026			
Kierunek w zakresie		Ekonomia			
		-			
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia			
Profil studiów		ogólnoakademicki			
Forma studiów		studia niestacjonarne			
Semestr / semestry		5			
Przynależność do grupy zajęć		B2. Grupa zajęć kierunkowych			
Status przedmiotu		Obieralnych			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	[h]	2ECTS	
		Ćwiczenia	[h]		
		Konwersatorium	15 [h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse			1,5 ECTS
	z uprawnieniami	----- -			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse			2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni/ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Wymagania wstępne		podstawowa wiedza z zakresu mikro- i makroekonomii			
Jednostka prowadząca		Katedra Ekonomii			
Koordynator		Dr hab. A.Wolak-Tuzimek, prof. URad.			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		awt@urad.edu.pl (48) 361-74-80.			

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem zajęć z przedmiotu jest zaprezentowanie problematyki z zakresu innowacyjności w działalności biznesowej, w tym jej uwarunkowań, etapów rozwoju i innowacyjnego zarządzania przedsiębiorstwem.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie i istota innowacji</li> <li>2. Stymulatory wdrażania innowacji do przedsiębiorstw</li> <li>3. Źródła działalności innowacyjnej w przedsiębiorstwie</li> <li>4. Modele innowacyjności</li> <li>5. Strategie innowacji</li> <li>6. Polityka innowacyjna państwa</li> <li>7. Polityka innowacyjna UE</li> </ol> <p>benchmarking,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• controlling,</li> <li>• Customer Relationship Management (CRM),</li> <li>• Enterprise Resource Planning (ERP),</li> <li>• lean management (LM),</li> <li>• outsourcing,</li> <li>• reinyżynieria (BPR),</li> <li>• strategiczna karta wyników,</li> <li>• Total Quality Management (TQM),</li> <li>• zarządzanie procesowe,</li> <li>• zarządzanie przez kompetencje,</li> <li>• zarządzanie wiedzą</li> </ul> <p>benchmarking,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• controlling,</li> <li>• Customer Relationship Management (CRM),</li> <li>• Enterprise Resource Planning (ERP),</li> <li>• lean management (LM),</li> <li>• outsourcing,</li> <li>• reinyżynieria (BPR),</li> <li>• strategiczna karta wyników,</li> <li>• Total Quality Management (TQM),</li> <li>• zarządzanie procesowe,</li> <li>• zarządzanie przez kompetencje,</li> <li>• zarządzanie wiedzą</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. CSR jako innowacyjny element strategii zarządzania przedsiębiorstwem</li> <li>9. Źródła finansowania działalności innowacyjną</li> <li>10. Innowacje w wybranych sektorach gospodarki . Studium przypadków- projekt</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>metody podające (konwersatorium z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji);</p> <p>metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia analityczne)</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu:</p> <p>Praca pisemna (50%) oraz projekt (50%)</p> <p>ocena z pracy pisemnej i projektu zostanie wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– mniej niż 50% punktacji - niedostateczna</li> <li>– 50% - 59% - dostateczna</li> <li>– 60% - 69% - dostateczna plus</li> <li>– 70% - 79% - dobra</li> <li>– 80% - 89% - dobra plus</li> </ul>

	<p>– 90% - 100% - bardzo dobra</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ważoną z ocen z pracy pisemnej oraz projektu, zgodnie z zasadą:</p> <p>Poniżej 3,0 ndst</p> <p>Od 3,0-3,3 dst</p> <p>Od 3,4-3,7 dst+</p> <p>Od 3,8-4,1 db</p> <p>Od 4,2-4,5 db+</p> <p>Od 4,6-5,0 bdb</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu może zostać podwyższona o 0,5 stopnia w sytuacji wysokiej aktywności studenta podczas zajęć.</p> <p>Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych.</p>
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie uwarunkowania prawne, ekonomiczne i etyczne rozwoju innowacyjności przedsiębiorstw i zna podstawowe bariery i ograniczenia działalności innowacyjnej przedsiębiorstw	K_W11	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna, projekt
W2	Zna i rozumie innowacyjne sposoby zarządzania przedsiębiorstwem związane z zachodzącymi w gospodarce zmianami oraz uwarunkowania wdrażania strategii innowacyjnych w wybranych sektorach gospodarki	K_W09	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna, projekt
U1	Potrafi prawidłowo zidentyfikować i zaprezentować czynniki wpływające na rozwój działalności innowacyjnej przedsiębiorstw	K_U05	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna, projekt
U2	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną i zbiorową przy realizacji projektu	K_U11	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna, projekt
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu wykorzystania innowacji do rozwoju przedsiębiorstwa	K_K01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna, aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czopek M.(red.), Zarządzanie i innowacyjność, Wyd. Fundacja na rzecz czystej Energii,2023</li> <li>2. Jasiński A.H., Współczesna scena innowacji. Wyzwania dla przedsiębiorców i menedżerów, Poltext, Druk:2021.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lament M., Wolak-Tuzimek A, Maráková V., Krištofik P., Innovations in selected economic sectors, Wydawnictwo UTH, Radom, 2020</li> <li>2. Wolak-Tuzimek A., Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw a konkurencyjność przedsiębiorstwa, wyd.</li> </ol>

II, CeDeWu, Warszawa 2023.

Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium/t	X	X	[h]
Udział w konsultacjach	2[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	33[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/ 0,1 ECTS	33[h]/ 1,3 ECTS	15[h]/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] / 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.