

LEHRPLAN (SYLLABUS)

Beschreibung

Fachcode		Fachname	WARENBÖRSEN		
E/O/I/NST/B2.50b			GIELDY TOWAROWE		
Lehrsprache		Deutsch			
Akademisches Jahr		2025/2026			
Studienrichtung		Ökonomie			
		-			
Studiengang		Bachelor			
Studienprofil		allgemeiner Akademiker			
Studienform		Teilzeitstudium			
Semester		5			
Modul		B2. Gruppe von Hauptfächern zur Auswahl			
Modul		Wahlpflicht			
Form des Unterrichts, Anzahl der Stunden, Anzahl der Punkte ECTS		Form des Unterrichts	Anzahl der Stunden	Anzahl der Punkte ECTS	
		Vorlesung	15 [h]	2 ECTS	
		Übungen	[h]		
		Seminar	[h]		
Zusammenhang	mit dem Studienprofil	im Zusammenhang mit wissenschaftlicher Tätigkeit auf dem Gebiet der Wirtschafts- und Finanzwissenschaften			1 ECTS
		----- -			ECTS
	mit Disziplin	Wirtschaft und Finanzen			2 ECTS
Lehrformen		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni/ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Vorkenntnisse		Sprachkenntnisse – Deutsch A2/B1			
Organisationseinheit		Lehrstuhl für Wirtschaft und internationale Finanzen			
Koordinator		dr Elżbieta Siek			
Website		http://weif.uniwersytetradom.pl			
e-mail, Telefon		e.siek@urad.edu.pl 48 3617483			

LERNERGERBNISSSE, LEHRPLANINHALTE, DURCHFÜHRUNG VON LERNAKTIVITÄTEN, ÜBERPRÜFUNG VON LERNERGERBNISSSEN

Lehrziel	Ziel des Kurses ist es, die Studierenden in die Geschichte, die Funktionsweise und die Bedeutung der Rohstoffbörsen einzuführen und sie mit den Abläufen, Transaktionen und Strategien an den Rohstoffbörsen und im Rohstoffhandel vertraut zu machen.
Lehrplaninhalt	<ol style="list-style-type: none"> 1. Warenbörsen: Definition, Klassifizierung, Funktionen, Geschichte und Entwicklung 2. Rohstoffe 3. Rohstoffrisiko 4. Organisation und Betrieb einer Warenbörse 5. Auftragsarten 6. Transaktionen an Warenbörse: Spekulation, Arbitrage, Absicherung 7. Warenbörse und Derivate 8. Technische Analyse von Rohstoffen 9. Größte Rohstoffbörsen der Welt
Lehrmethoden	Vortrag mit multimedialen Techniken und Diskussionselementen
Benotungskriterien, Kriterien für die Bewertung der Lernergebnisse, Methode zur Berechnung der Endnote	<p>Um einen Kurs zu bestehen, müssen alle erforderlichen Lernergebnisse des Kurses erreicht werden..</p> <p>Vorlesung – 100% schriftliche Arbeit</p> <p>Methode zur Berechnung der Endnote</p> <p>≤50% – 2</p> <p>50-60% - 3</p> <p>60-70% - 3,5</p> <p>70-80% - 4</p> <p>80-90% - 4,5</p> <p>90-100% - 5</p> <p>Detaillierte Regeln und Formen der Unterstützung für Studierende mit besonderen Bedürfnissen: einschließlich Behinderungen, chronischen Krankheiten während des Unterrichts, der Leistungsnachweise und der Prüfungen sind in: Studienordnung, Akademische Regeln, Verfahren zur Gewährleistung der Zugänglichkeit des Bildungsprozesses für Studierende mit besonderen Bedürfnissen, einschließlich: Behinderungen, chronische Krankheiten.</p>

Lernergebnisse für das Fach im Zusammenhang mit den Lernergebnissen und der Form des Kurses				Methoden zur Überprüfung der Lernergebnisse	
Nummer	Beschreibung der Lernergebnisse:	gerichtete Lernergebnisse (KEU)	Form des Unterrichts	Form der Überprüfung	Prüf- und Bewertungsmethoden
W1	Der Student kennt und versteht die Terminologie im Zusammenhang mit Börsen, Rohstoffen, Instrumenten und Aktiengeschäften.	K_W04	Vorlesung	Note bestanden	schriftliche Arbeit
W2	Er/sie kennt und versteht die Arten von Transaktionen und Strategien auf den Rohstoffbörsen, kennt und versteht die Prozesse in der Weltwirtschaft im Zusammenhang mit den Rohstoffbörsen.	K_W09	Vorlesung	Note bestanden	schriftliche Arbeit
K1	Der Student ist bereit, sein Wissen über Warenbörsen zu bewerten und zur Lösung einiger praktischer Probleme im Zusammenhang mit	K_K01	Vorlesung	Note bestanden	Schriftliche Arbeit

	Warenbörsen einzusetzen				
--	-------------------------	--	--	--	--

Literatur und Lehrmittel
Literatur: 1) Kimming M., Der Weltzinnmarkt. : Einflussgrößen und Stabilisierungsmöglichkeiten eines internationalen Rohstoffmarktes, Duncker & Humblot; Berlin 2022. Zusätzliche Literatur 1. John C. Hull, Optionen, Futures und andere Derivate, Pearson Studium - Economic BWL, 2022 2. Martin Bösch, Derivate: Verstehen, anwenden und bewerten, Vahlers Kurzlehrbücher, 2020 Eine ausführliche Liste zusätzlicher Literatur, Internetquellen und Lehrmittel wird von einem Lehrer während der ersten Unterrichtsstunde zur Verfügung gestellt.

Arbeitspensum der Studierenden, das erforderlich ist, um die erwarteten Lernergebnisse zu erreichen – Bilanz ECTS			
Teilnahme am Unterricht, Aktivität	Studentische Arbeitsbelastung [h]		
	andere Kontaktstunden (IGK)	eigene Arbeit des Studenten (ZBN)	Lehrveranstaltungen
Vorlesung	X	X	15 [h]
Übungen	X	X[h]
Konsultationen	2 [h]	X	X
Vorbereitung auf den Unterricht	X	33 [h]	X
Studentische Arbeitsbelastung	2 [h]/ 0,1 ECTS	33 [h]/ 1,3 ECTS	15 [h]/ 0,6 ECTS
ECTS	50 [h] / 2 ECTS		

Zusätzliche Informationen
Im Falle von Schülern mit besonderen Bedürfnissen, einschließlich: Behinderungen, chronischen Krankheiten, werden die oben genannten Methoden und Formen der Überprüfung von Lernergebnissen gegebenenfalls an die individuellen Bedürfnisse dieser Schüler angepasst.