

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | POLITYKA FINANSOWA W ROZWOJU PRZEDSIĘBIORSTW | | |
|---|--------------------|--|--|---------------------|--|
| E/O/I /NST/B.2-39b | | | FINANCIAL POLICY IN ENTERPRISES DEVELOPMENT | | |
| | | Polski | | | |
| Rok akademicki | | 2025/2026 | | | |
| | | | | | |
| Kierunek w zakresie | | Ekonomia | | | |
| | | - | | | |
| Poziom studiów | | studia pierwszego stopnia | | | |
| Profil studiów | | ogólnoakademicki | | | |
| Forma studiów | | studia niestacjonarne | | | |
| Semestr / semestry | | 6 | | | |
| | | | | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | B.2 Grupa zajęć kierunkowych obieranych | | | |
| Status przedmiotu | | Obowiązkowy | | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS | |
| | | Wykład | 10 [h] | 4,0 ECTS | |
| | | Ćwiczenia | 15 [h] | | |
| | | Konwersatorium | [h] | | |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse | | 3,0 ECTS | |
| | z uprawnieniami | ----- - | | ECTS | |
| | z dyscypliną | Ekonomia i finanse | | 4,0 ECTS | |
| Forma nauczania | | tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni/ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | | | |
| Wymagania wstępne | | Zaliczony przedmiot Podstawy finansów | | | |
| | | | | | |
| Jednostka prowadząca | | Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości | | | |
| Koordynator | | dr Jarosław Cwyl | | | |
| Adres strony internetowej pjo | | http://weif.uniwersytetradom.pl | | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | jaroslaw.cwyl@urad.edu.pl (48) 361-74-00 | | | |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| | |
|--|---|
| Cel kształcenia: | Celem zajęć z przedmiotu jest zapoznanie studenta z możliwościami kształtowania przez przedsiębiorstwo polityki finansowej dostosowanej do poziomu rozwoju przedsiębiorstwa w konkretnych warunkach sytuacji społeczno-gospodarczej. |
| Treści programowe: | <p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uwarunkowania polityki finansowej oraz cykl rozwojowy przedsiębiorstwa. 2. Narzędzia polityki finansowej przedsiębiorstwa. 3. Faktyczna i wewnętrzna stopa wzrostu oraz zapotrzebowanie na fundusze zewnętrzne. 4. Polityka struktury kapitału- determinanty kształtowania, ustalanie optimum, koszt kapitału własnego i obcego. 5. Polityka dywidend- teoria wróbla w garści, neutralności polityki dywidend, preferencji podatkowych. Dostosowanie polityki dywidend do fazy rozwoju przedsiębiorstwa. 6. Polityka kapitału obrotowego- strategię (konserwatywna, umiarkowana, agresywna) 7. Polityka kredytowa- w cyklu koniunkturalnym i w cyklu życia przedsiębiorstwa. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Polityka finansowa przedsiębiorstw. 2. Fazy rozwoju przedsiębiorstw. 3. Modele wzrostu firmy. 4. Formuła zapotrzebowania na fundusze zewnętrzne 5. Struktura kapitału a hierarchia źródeł finansowania. Zagadnienie pojemności zadłużeniowej. Ograniczenia dostępności kapitału 6. Koszt kapitału 7. Finansowanie i polityka dywidend. Determinanty polityki dywidend 8. Dostosowanie polityki kapitału obrotowego do planowanego wzrostu 9. Dostosowanie polityki kredytowej do planowanego wzrostu. 10. Równowaga finansowa a polityka finansowa. |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji); metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia analityczne z użyciem arkusza kalkulacyjnego) |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Ćwiczenia – ocena końcowa wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z kolokwium pisemnego (80%) i aktywności na zajęciach (20%).</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <p>Średnia ważona poniżej 3,0- niedostateczny (2)</p> <p>3,0 -3,3 – dostateczny (3)</p> <p>3,4 -3,7 – dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,8 -4,3 – dobry (4)</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>4,4 -4,7 – dobry plus (4,5) 4,8-5,0 – bardzo dobry (5)</p> <p>Wykład – ocena z egzaminu pisemnego. Oceny: z egzaminu pisemnego oraz kolokwium zostaną wystawione zgodnie z zasadą: 50% i mniej – możliwej do uzyskania liczby punktów – niedostateczny (2) 51-60% – dostateczny (3) 61-70% – dostateczny plus (3,5) 71-80% – dobry (4) 81-90% – dobry plus (4,5) 91-100% – bardzo dobry (5)</p> <p>Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekłe chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekłe chorych.</p> |
|--|--|

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
|---|---|------------------------------------|-------------|--|-------------------------------|
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń) | Metody sprawdzania i oceny |
| W1 | Zna i rozumie cele zarządzania finansami podmiotu gospodarczego i budowania strategii w oparciu o model rozwojowy | K_W07 | Wykład | Egzamin | Egzamin pisemny |
| W2 | Zna i rozumie metody i narzędzia analizy ekonomicznej i finansowej, za pomocą których może opisywać procesy w nich zachodzące. | K_W05 | Wykład | Egzamin | Egzamin pisemny |
| W3 | Zna i rozumie strategię zarządzania kapitałem obrotowym i krótkoterminową polityką finansową | K_U01 | Wykład | Zaliczenie na ocenę | Kolokwium pisemne z zadaniami |
| U1 | Potrafi obliczyć koszt kapitału w przedsiębiorstwie i kształtować strukturę kapitału | K_U06 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Kolokwium pisemne z zadaniami |
| U2 | Potrafi zmieniać parametry polityki finansowej celem optymalizacji procesów gospodarczych | K_U04 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Kolokwium pisemne z zadaniami |
| K1 | Jest gotów do zarządzania parametrami finansowymi aby utrzymać stabilny wzrost przedsiębiorstwa. | K_K01 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Ocena aktywności na zajęciach |

| Literatura i pomoce naukowe |
|--|
| <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. J.Czekaj, Z.Dresler, Zarządzanie finansami przedsiębiorstw. Podstawy teorii. PWN, Warszawa 2023. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. J.Cwyl, Podtrzymywany wzrost przedsiębiorstwa i jego polityka finansowa, UTH- SEPA nr 4/2019, Radom 2019. 2. I. Kreidych, J. Yereshko, V. Tovmasian, Types of the Enterprise Financial Policy in the Process of Its Implementation, (2020), «EUREKA: Social and Humanities»Number 5. <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący</p> |

| |
|--|
| |
|--|

| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | | |
|--|-----------------------------|---|---------------------|
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
| | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w wykładach/konwersatoriach | X | X | 10 [h] |
| Udział w ćwiczeniach/laboratorium | X | X | 15 [h] |
| Udział w konsultacjach | 3[h] | X | X |
| Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu | X | 72[h] | X |
| Summaryczne obciążenie pracą studenta | 3 [h]/ 0,1ECTS | 72 [h]/ 2,9 ECTS | 25[h]/ 1 ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 100[h] / 4,0ECTS | | |

| Informacje dodatkowe, uwagi |
|---|
| W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. |