

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | PODSTAWY ZARZĄDZANIA | |
|---|--------------------|--|-----------------------------------|---------------------|
| E/O/I/NST/B.19 | | | MANAGEMENT BASICS | |
| Język wykładowy | | Polski | | |
| Rok akademicki | | 2025/2026 | | |
| | | | | |
| Kierunek w zakresie | | Ekonomia | | |
| | | - | | |
| Poziom studiów | | studia pierwszego stopnia | | |
| Profil studiów | | ogólnoakademicki | | |
| Forma studiów | | studia niestacjonarne | | |
| Semestr / semestry | | 2 | | |
| | | | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | B1. Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych | | |
| Status przedmiotu | | Obowiązkowy | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| | | Wykład | [h] | 2 ECTS |
| | | Ćwiczenia | [h] | |
| | | Konwersatorium | 15 [h] | |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse | | 1 ECTS |
| | z uprawnieniami | ----- - | | ECTS |
| | z dyscypliną | Ekonomia i finanse | | 2 ECTS |
| Forma nauczania | | tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni/ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | | |
| Wymagania wstępne | | bez wymagań wstępnych | | |
| | | | | |
| Jednostka prowadząca | | Katedra Ekonomii | | |
| Koordynator | | Dr hab. Anna Wolak-Tuzimek, prof. URad. | | |
| Adres strony internetowej pjo | | http://weif.uniwersytetradom.pl | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | awt@urad.edu.pl, 48 361-74-80 | | |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| | |
|--|--|
| Cel kształcenia: | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu zarządzania. W szczególności z funkcjami zarządzania (planowaniem, organizowaniem, motywowaniem i kontrolowaniem), z procesem podejmowania decyzji, jak również z wybranymi koncepcjami i problemami związanymi z organizacjami i zarządzaniem. |
| Treści programowe: | <p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść konwersatorium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zarządzanie – jego istota i znaczenie. 2. Role i umiejętności kierownicze. 3. Rodzaje organizacji. Modele organizacji. 4. Otoczenie organizacji. 5. Proces zarządzania. Planowanie. 6. Proces zarządzania. Organizowanie. 7. Proces zarządzania. Motywowanie. 8. Proces zarządzania. Kontrolowanie. 9. Style kierowania 10. Zarządzanie jako proces informacyjno-decyzyjny. Proces podejmowania decyzji 11. Tradycyjne i współczesne uwarunkowania zarządzania. 12. Zarządzanie w warunkach globalizacji. 13. Zarządzanie w kontekście zmian. Rozwój organizacji. 14. Koncepcja społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstwa. |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | <p>metody podające (konwersatorium z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji);</p> <p>metody praktyczne (pokaz, konwersatorium analityczne)</p> |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: praca pisemna (100%)</p> <p>ocena z pracy pisemnej zostanie wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <ul style="list-style-type: none"> – mniej niż 50% punktacji - niedostateczna – 50% - 59% - dostateczna – 60% - 69% - dostateczna plus – 70% - 79% - dobra – 80% - 89% - dobra plus – 90% - 100% - bardzo dobra <p>Ocena końcowa z konwersatorium może zostać podwyższona o 0,5 stopnia w sytuacji wysokiej aktywności studenta podczas zajęć.</p> <p>Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych.</p> |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
|---|---|------------------------------------|----------------|--|---|
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń) | Metody sprawdzania i oceny |
| W1 | Zna i rozumie pojęcia i definicje z zakresu zarządzania. Potrafi opisać zasady organizowania, rodzaje struktur organizacyjnych. Ponadto umie omówić zasady i reguły procesu zarządzania w przedsiębiorstwie i oraz cechy menedżera | K_W05 | Konwersatorium | Zaliczenie na ocenę | Praca pisemna |
| W2 | Zna i rozumie tradycyjne i współczesne podejścia do zarządzania m.in. podejścia klasycznego, behawioralnego i ilościowego | K_W02 | Konwersatorium | Zaliczenie na ocenę | Praca pisemna |
| U1 | Potrafi posługiwać się podstawowym aparatem pojęciowym z zakresu zarządzania, potrafi identyfikować i wyjaśniać podstawowe procesy zachodzące w organizacji. | K_U01 | Konwersatorium | Zaliczenie na ocenę | Praca pisemna |
| U2 | Potrafi zidentyfikować czynniki otoczenia (wewnętrzne i zewnętrzne) wpływające na funkcjonowanie organizacji. Ponadto potrafi podejmować decyzje związane z zarządzaniem przedsiębiorstwem w zmieniających się warunkach spowodowanych np. procesem globalizacji. | K_U04 | Konwersatorium | Zaliczenie na ocenę | Praca pisemna |
| K1 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu zarządzania organizacją | K_K01 | Konwersatorium | Zaliczenie na ocenę | Praca pisemna Aktywność na zajęciach |

| Literatura i pomoce naukowe |
|---|
| <p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Griffin R.W., Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Druk: Warszawa 2024. 2. Koźmiński A.K., Piotrowski W., Zarządzanie, teoria i praktyka, PWN, Druk: Warszawa 2023. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Griffin R.W., Management, 13th Edition, Cengage Learning, 2021. 2. Wolak-Tuzimek A., Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw a konkurencyjność przedsiębiorstwa, wyd. II, CeDeWu, Warszawa 2023. <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący</p> |

| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | | |
|--|-----------------------------|---|---------------------|
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
| | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w wykładach/konwersatoriach | X | X | 15[h] |
| Udział w ćwiczeniach/laboratorium | X | X | X |
| Udział w konsultacjach | 2 [h] | X | X |
| Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu | X | 33[h] | X |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 2 [h]/ 0,1 ECTS | 33 [h]/ 1,3 ECTS | 15 [h]/ 0,6 ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 50[h] / 2 ECTS | | |

| Informacje dodatkowe, uwagi |
|---|
| W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. |