

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	GOSPODARKA A ŚRODOWISKO		
E/O/I/NST/B1.21			ECONOMY AND ENVIRONMENT		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2025/2026			
Kierunek w zakresie		Ekonomia			
		-			
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia			
Profil studiów		ogólnoakademicki,			
Forma studiów		studia niestacjonarne			
Semestr / semestry		2			
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych			
Status przedmiotu		Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	10 [h]	2 ECTS	
		Ćwiczenia	10[h]		
		Konwersatorium	[h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse			1ECTS
	z uprawnieniami	----- -			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse			2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni/ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Wymagania wstępne		wiedza uzyskana w szkole średniej			
Jednostka prowadząca		Katedra Ekonomii			
Koordynator		dr hab. inż. Magdalena Paździor, prof. URad			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.pazdzior@urad.edu.pl (48) 361-74-00.			

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,  
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z istotą powiązań gospodarki ze środowiskiem, jej wpływ na stan i zagrożenie środowiska oraz integracyjnymi obszarami jakości środowiskowych i społecznych w realizacji celów zrównoważonego rozwoju w praktyce gospodarki o obiegu zamkniętym.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p><b>Treść wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia ekologiczne. Relacje gospodarka – społeczeństwo – środowisko. Zagrożenia środowiska powodowane przez działalność człowieka.</li> <li>2. Społeczne aspekty ochrony środowiska. Społeczne koszty zanieczyszczenia środowiska.</li> <li>3. Prawne aspekty ochrony środowiska.</li> <li>4. Ekonomiczne aspekty ochrony środowiska. Ekonomiczne koszty zanieczyszczenia środowiska.</li> <li>5. Istota Zrównoważonego Rozwoju, ekorozwoju, ekokonsumeryzmu, ekoprodukcji. Wskaźniki zrównoważonego rozwoju.</li> <li>6. Elementy zarządzania środowiskowego w przedsiębiorstwie. Bezpieczeństwo ekologiczne.</li> </ol> <p><b>Treść ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identyfikacja głównych źródeł i rodzajów zanieczyszczeń antropogenicznych.</li> <li>2. Ślady środowiskowy, wodny, węglowy</li> <li>3. Ochrona środowiska w sektorach gospodarki</li> <li>4. Analiza wskaźników zrównoważonego rozwoju w wymiarze gospodarczym.</li> <li>5. Zrównoważony rozwój i zielona gospodarka relacje przyczynowo-skutkowe</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji);</p> <p>metody praktyczne (ćwiczenia, studium przypadku)</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Wykład – ocena z testu pisemnego wystawiona zgodnie z zasadą:  50% i mniej – możliwej do uzyskania liczby punktów – niedostateczny (2)  51-60% – dostateczny (3)  61-70% – dostateczny plus (3,5)  71-80% – dobry (4)  81-90% – dobry plus (4,5)  91-100% – bardzo dobry (5)</p> <p>Ćwiczenia – ocena końcowa wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z wykonanych ćwiczeń (80%) i aktywności na zajęciach (20%).</p> <p>Ocena wystawiona zgodnie z zasadą:  Średnia ważona poniżej 3,0- niedostateczny (2)  3,0 -3,3 – dostateczny (3)  3,4 -3,7 – dostateczny plus (3,5)  3,8 -4,3 – dobry (4)  4,4 -4,7 – dobry plus (4,5)  4,8-5,0 – bardzo dobry (5)</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością,</p>

przewlekłe chorych.					
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie społeczne prawne i ekonomiczne aspekty w zakresie relacji gospodarka a środowisko	K_W03	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Test pisemny
W2	Zna i rozumie cele, działania, wskaźniki w kontekście gospodarki o obiegu zamkniętym oraz związane z nimi dylematy społeczno-ekonomiczne	K_W09	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Test pisemny
U1	Potrafi posługiwać się wiedzą prawną i normatywną z zakresu zarządzania środowiskowego i bezpieczeństwa ekologicznego	K_U03	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ocena z ćwiczeń
U2	Potrafi identyfikować zagrożenia środowiskowe w otoczeniu gospodarczym i analizować wskaźniki zrównoważonego	K_U04	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ocena z ćwiczeń
U3	Potrafi na bieżąco analizować związki przyczynowo-skutkowe w zmieniającym się otoczeniu i uwarunkowaniach zielonej gospodarki	K_U12	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ocena z ćwiczeń
K1	Jest gotów krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznaje jej znaczenie dla gospodarki o obiegu zamkniętym i bezpieczeństwa ekologicznego	K_K01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności studenta na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe
<p><b>Literatura podstawowa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Małachowski K., Gospodarka a środowisko i ekologia, wydanie 5, CeDeWu, Warszawa, 2023.</li> <li>Misiólek A., Kowal E., Bień J., Ekologia, wydanie II, PWE, Warszawa 2021.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Realizacja celów zrównoważonego rozwoju w Polsce. Raport 2023, online: <a href="https://www.gov.pl/web/sdg-portal-wiedzy/realizacja-celow-zrownowazonego-rozwoju-w-polsce-raport-2023">https://www.gov.pl/web/sdg-portal-wiedzy/realizacja-celow-zrownowazonego-rozwoju-w-polsce-raport-2023</a></li> <li>Sustainable Development Report 2022, online: <a href="https://www.gov.pl/web/sdg-portal-wiedzy/sustainable-developmnet-report-2022">https://www.gov.pl/web/sdg-portal-wiedzy/sustainable-developmnet-report-2022</a></li> <li>SDG portal wiedzy, online: <a href="https://www.gov.pl/web/sdg-portal-wiedzy/podstawowe-informacje-o-sdgs">https://www.gov.pl/web/sdg-portal-wiedzy/podstawowe-informacje-o-sdgs</a></li> <li>PN-EN ISO 14001</li> <li>Żuchowski J., Paździor M., Perception of food waste problems in the context of sustainable consumption, w: Current Trends in Quality Science. Innovative and sustainable products, materials, and technologies / Michocka Katarzyna, Tichoniuk Mariusz (red.), 2023, Poznań, Poznańskie Towarzystwo Przyjaciół Nauk, s.327-340. DOI: 10.56091/CTQS.Innov-27</li> </ol> <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych podaje prowadzący na pierwszych zajęciach.</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	10 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	10[h]
Udział w konsultacjach	2[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	28[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/ 0,1 ECTS	28[h]/1,1 ECTS	20 [h]/ 0,8ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.