

КАРТА КУРСА (СЫЛЛАБУС)

Описание курса

Код курса		Название дисциплины	ROZWÓJ FINANSOWY A WZROST GOSPODARCZY	
E/O/II/ST/B2.31a			ФИНАНСОВОЕ РАЗВИТИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ	
Язык преподавания		Русский		
Учебный год		2025/2026		
Направление в области		Экономика		
		-		
Уровень обучения		Уровень 2		
Профиль обучения		общественно-академический		
Форма обучения		стационарная		
Семестр / семестры		2		
Принадлежность к группе занятий		B2.Группа курсов по выбору в соответствии со специальностью		
Статус курса		По выбору		
Формы реализации дидактических занятий, измерение, пункты ECTS		Форма занятий	Число часов дидактических занятий	Количество пунктов ECTS
		Лекции	[h]	2 ECTS
		Практические занятия	[h]	
		Семинар	30 [h]	
Связь курса	с профилем обучения	Связанный с научной деятельностью, совершаемой в дисциплине наук о управлении и качеству / экономика и финансы		1 ECTS
	с разрешениями	-----		ECTS
	с дисциплиной	Экономика и финансы		2 ECTS
Форма обучения		традиционная – занятия организованы в ВУЗе / занятия, реализуемые с использованием дистанционных метод и техник обучения		
Начальные требования		языковые навыки		
Отдел, который преподает курс		Кафедра Экономической политики и Банковского дела		
Координатор		д.э.н. Виктория Стойка, проф. Радомского Университета		
Адрес интернет-страницы rjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Адрес e-mail, телефон координатора		v.stoika@urad.edu.pl; (48) 361-74-75		

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ, ПРОВЕДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ, ПРОВЕРКА РЕЗУЛЬТАТА

Цель обучения:	Цель курса – познакомить студентов с вопросами экономического роста и финансового развития. Особенно в плане указания связей между этими явлениями.
Содержание программы:	<p>Содержание занятий связано с проводимыми научными исследованиями</p> <p>Содержание лекций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие финансового развития – избранные определения и примеры (2h). 2. Факторы финансового развития 3. Показатели финансового развития 4. Развитие и стабильность финансового сектора 5. Развитие и эффективность финансового сектора 6. Концепция экономического роста и его типы 7. Факторы экономического роста 8. Барьеры экономического роста 9. Связи между финансовым развитием и экономическим ростом. Практические примеры
Методы обучения:	Мультимедийная презентация, практические примеры, анализ исследований по теме
Условия зачета, критерии оценки достигнутых результатов обучения, метод расчета итоговой оценки:	<p>Условием зачета курса является достижение всех необходимых результатов обучения, определенных для данного курса.</p> <p>Эссе – 70%</p> <p>Активность на занятиях – 30%</p> <p>>50% баллов. –(2)</p> <p>51% до 60% –(3)</p> <p>61% до 70% – (3,5)</p> <p>71% до 80% –(4)</p> <p>81% до 90% – (4,5)</p> <p>91% до 100% – (5)</p> <p>Подробные права и основы поддержки студентов с особыми потребностями, в том числе с инвалидностью и хроническими заболеваниями во время занятий, зачетов и экзаменов указаны в Положении обучения, Основных положениях, Порядке обеспечения доступности образовательного процесса для студентов с особыми потребностями, в том числе с инвалидностью и хроническими заболеваниями.</p>

Эффекты обучения курса в зависимости от эффектов направления и формы занятий				Методы проверки результатов обучения	
Номер эффекта обучения	Описание эффектов обучения для курса (PEU) Студент, который сдал курс, (W) знает и понимает/ (U) способен / (K) готов к:	Эффект обучения направления (KEU)	Форма занятий	Форма проверки (зачет)	Методы проверки и оценка
W1	Студент знает и понимает эволюцию взглядов на экономический рост и финансовое развитие, различает элементы экономики и понимает цели и принципы их функционирования.	K_W04	Семинар	Эссе	Письменная форма

W2	Студент знает и понимает процессы, связанные с изменениями в экономике, знает и понимает приемы и средства описания этих процессов.	K_W05	Семинар	Эссе	Письменная форма
U1	Студент может идентифицировать и интерпретировать основные явления и экономические процессы, а также способен правильно собирать и отбирать с точки зрения полезности и сопоставимости данные, необходимые для оценки и анализа явлений, происходящих в экономике.	K_U01 K_U05	Семинар	Эссе	Письменная форма
U2	Студент способен искать и анализировать информацию из источников на иностранном языке на уровне B2, в том числе в области, соответствующей области обучения.	K_U09	Семинар	Эссе	Письменная форма
K1	Студент осознает свою социальную и профессиональную роль будущего экономиста и осознает важность знаний в решении познавательных и практических задач.	K_K01	Семинар	Дискуссия	Активность на занятиях

Рекомендованная литература и преподавательская помощь
<p>Основная литература:</p> <p>1. Бобылев Н. (2021). Экономика устойчивого развития. Москва: Кнорус, 672 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Лавров Е.И., Капогузов Е.А. (2016). Экономический рост: теории и проблемы. Омск, 272 с.</p> <p>2. Столбов М.И. (2018). Финансовый рынок и экономический рост: контуры проблемы. М. : Научная книга. 208 с.</p> <p>3. Гуляев Г. (2016). Экономический рост: факторы эффективного развития: монография. Пенза, 110 с.</p> <p>4. Игонина Л.Л. (2018). Финансовое развитие и экономический рост. Финансы: теория и практика/Finance: Theory and Practice. 20(1):111-120. https://doi.org/10.26794/2587-5671-2018-20-1-111-120</p> <p>О подробном списке дополнительной литературы, веб-источниках, а также научных пособиях и учебниках преподаватель информирует студентов на первом занятии</p>

Рабочая нагрузка учащихся, необходимая для достижения ожидаемых результатов обучения – баланс			
Участие в занятиях, активность	Нагрузка студента [h]		
	Прочее время контактов (IGK)	Занятия без преподавателя – собственная студента (ZBN)	Дидактические занятия
Участие в лекциях/семинарах	X	X	30 [h]
Участие в практических занятиях/лабораторных	X	X	[h]
Участие в консультациях	5 [h]	X	X
Подготовка к лекциям/практ./лаборатор.	X	15 [h]	X
Подготовка к зачету/экзамену			
Общая нагрузка студентов	5 [h]/ 0,2 ECTS	15 [h]/ 0,6 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Пункты ECTS за курс	50 [h] / 2 ECTS		

Дополнительная информация, внимания
<p>Для студентов с особыми потребностями, в том числе с инвалидностью и хроническими болезнями, методы и формы проверки результатов обучения скорректированы в соответствии с индивидуальными возможностями таких студентов.</p>