

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	DŁUG PUBLICZNY	
E/O/II/ST/B.2-34a			PUBLIC DEBT	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Ekonomia		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		4		
Przynależność do grupy zajęć		B.2 Grupa zajęć kierunkowych obieranych		
Status przedmiotu		obieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Konwersatorium	30 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Podstawowa wiedza z zakresu finansów publicznych		
Jednostka prowadząca		Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości		
Koordynator		dr Jarosław Cwyl		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		jaroslaw.cwyl@urad.edu.pl tel. +48 361 74 00		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć z przedmiotu jest zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi długu publicznego, jego przyczyn skutków i zarządzania nim.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dług publiczny w teorii głównych szkół ekonomicznych 2. Nierównowaga finansów publicznych jako główna przyczyna długu publicznego –miary nierównowagi 3. Problem nierównowagi strukturalnej – metody wyznaczania i determinanty 4. Czynniki nierównowagi strukturalnej w sferze realnej w sferze systemowej 5. Rodzaje długu publicznego 6. Ekonomiczne skutki długu publicznego 7. Problem „bezpiecznego” długu publicznego w teorii i praktyce 8. Dług publiczny w regulacjach prawa polskiego i unijnego 9. Zarządzanie długiem publicznym – istota, cele i skutki 10. Instrumenty zarządzania długiem publicznym 11. Zarządzanie ryzykiem jako element zarządzania długiem publicznym 12. Instytucje i rynek skarbowych i komunalnych papierów dłużnych 13. Dług potencjalny 14. Państwowy dług publiczny w Polsce – analiza statystyczna na tle krajów UE i OECD
Metody dydaktyczne (kształcenia):	metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji); metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia analityczne)
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z kolokwium pisemnego (80%) i aktywności na zajęciach (20%). Ocena końcowa z ćwiczeń wystawiona zgodnie z zasadą: Średnia ważona poniżej 3,0- niedostateczny (2) 3,0 -3,3 – dostateczny (3) 3,4 -3,7 – dostateczny plus (3,5) 3,8 -4,3 – dobry (4) 4,4 -4,7 – dobry plus (4,5) 4,8-5,0 – bardzo dobry (5)</p> <p>Ocena z kolokwium wystawiona zgodnie z zasadą: 50% i mniej możliwej do uzyskania liczby punktów – niedostateczny (2) 51-60% – dostateczny (3) 61-70% – dostateczny plus (3,5) 71-80% – dobry (4) 81-90% – dobry plus (4,5) 91-100% – bardzo dobry (5)</p>

	Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekłe chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekłe chorych.
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie ewolucję poglądów głównych szkół ekonomicznych i teorii finansów w zakresie długu publicznego i nierównowagi finansów publicznych.	K_W02	Konwersatorium	Egzamin	Egzaminy pisemny
W2	Zna i rozumie relacje i współzależności między zadłużeniem publicznym a procesami zachodzącymi w gospodarce krajowej i globalnej.	K_W11	Konwersatorium	Egzamin	Egzaminy pisemny
U1	Potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać zjawiska i procesy związane z nierównowagą finansów publicznych i zadłużeniem publicznym oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z dziedziny nauk ekonomicznych.	K_U01	Konwersatorium	Egzamin	Egzaminy pisemny
U2	Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi w zakresie zadłużenia publicznego.	K_U03	Konwersatorium	Egzamin	Egzaminy pisemny
K1	Jest gotów do pragmatycznego oceniania zjawiska długu w konkretnym otoczeniu gospodarczym.	K_K01	Konwersatorium	Aktywność	Ocena aktywności na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. P. Piątkowski, Dług publiczny a procesy inflacyjne w Polsce, , Wydawnictwo Uniwersytetu W Białymstoku, 2020. 2. D. Graeber, Dług. Pierwsze pięć tysięcy lat. Krytyka polityczna Warszawa, 2024. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. S. Ayrbac, Theory of Public Debt and Current Reflections In book: Public Economics and Finance, 2021. 2. H. Blommenstein, G Wehinger, Public Debt Management and the Evolving Market for (Ultra-)Long Government Bonds, OECD Library, Dostęp przez Bazy Biblioteki Głównej UTH <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący.</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS	
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]

	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela- praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	30 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	[h]
Udział w konsultacjach	4[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	16[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	4 [h]/ 0,2ECTS	16 [h]/ 0,6 ECTS	30[h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2,0ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.