

LEHRPLAN (SYLLABUS)

Beschreibung

| Fachcode | | Fachname | FINANZIELLE ENTWICKLUNG UND WIRTSCHAFTSWACHSTUM | | |
|--|-----------------------|---|---|------------------------|--|
| E/O/II/ST/B2.31a | | | Rozwój finansowy a wzrost gospodarczy | | |
| Lehrsprache | | Deutsch | | | |
| Akademisches Jahr | | 2025/2026 | | | |
| | | | | | |
| Studienrichtung | | Ökonomie | | | |
| | | - | | | |
| Studiengang | | Aufbaustudium | | | |
| Studienprofil | | allgemeiner Akademiker | | | |
| Studienform | | Vollzeitstudium | | | |
| Semester | | 5 | | | |
| | | | | | |
| Modul | | B2. Gruppe von Hauptfächern zur Auswahl | | | |
| Modul | | Wahlpflicht | | | |
| Form des Unterrichts, Anzahl der Stunden, Anzahl der Punkte ECTS | | Form des Unterrichts | Anzahl der Stunden | Anzahl der Punkte ECTS | |
| | | Vorlesung | [h] | 2 ECTS | |
| | | Übungen | [h] | | |
| | | Seminar | 30 [h] | | |
| Zusammenhang | mit dem Studienprofil | im Zusammenhang mit wissenschaftlicher Tätigkeit auf dem Gebiet der Wirtschafts- und Finanzwissenschaften | | 1 ECTS | |
| | | ----- | | ECTS | |
| | mit Disziplin | Wirtschaft und Finanzen | | 2 ECTS | |
| Lehrformen | | Lehrveranstaltungen an der Universität / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | | | |
| Vorkenntnisse | | Sprachkenntnisse – Deutsch A2/B1 | | | |
| | | | | | |
| Organisationseinheit | | Lehrstuhl für Wirtschaft und internationale Finanzen | | | |
| Koordinator | | dr Elżbieta Siek | | | |
| Website | | http://weif.uniwersytetradom.pl | | | |
| e-mail, Telefon | | e.siek@urad.edu.pl 48 3617400 | | | |

LERNERGEBNISSE, LEHRPLANINHALTE, DURCHFÜHRUNG VON LERNAKTIVITÄTEN, ÜBERPRÜFUNG VON LERNERGEBNISSEN

| | |
|--|--|
| Lehrziel | Ziel des Kurses ist es, die Studenten mit den Themen Wirtschaftswachstum und finanzielle Entwicklung vertraut zu machen. Insbesondere im Hinblick auf die Angabe der Verbindungen zwischen diesen Phänomenen |
| Lehrplaninhalt | <ol style="list-style-type: none"> 1. Das Konzept der finanziellen Entwicklung 2. Faktoren der finanziellen Entwicklung 3. Messgrößen der finanziellen Entwicklung 4. Entwicklung und Stabilität des Finanzsektors - 5. Entwicklung und Effizienz des Finanzsektors 6. Das Konzept des Wirtschaftswachstums und seine Arten 7. Faktoren des Wirtschaftswachstums 8. Hemmnisse für das Wirtschaftswachstum 9. Beziehungen zwischen finanzieller Entwicklung und Wirtschaftswachstum - eine Fallstudie |
| Lehrmethoden | Multimodale Präsentation, Fallstudien, Analyse der Forschung zu diesem Thema |
| Benotungskriterien, Kriterien für die Bewertung der Lernergebnisse, Methode zur Berechnung der Endnote | <p>Voraussetzung für das Bestehen des Kurses ist das Erreichen aller erforderlichen Lernergebnisse, die für den Kurs festgelegt wurden.</p> <p>Aufsatz - 70%</p> <p>Aktive Teilnahme am Unterricht - 30%</p> <p>Methode zur Berechnung der Endnote:</p> <p>$\leq 50\% - 2$</p> <p>50-60% - 3</p> <p>60-70% - 3,5</p> <p>70-80% - 4</p> <p>80-90% - 4,5</p> <p>90-100% - 5</p> <p>Detaillierte Regeln und Formen der Unterstützung für Studierende mit besonderen Bedürfnissen: einschließlich Behinderungen, chronischen Krankheiten während des Unterrichts, der Leistungsnachweise und der Prüfungen sind in: Studienordnung, Akademische Regeln, Verfahren zur Gewährleistung der Zugänglichkeit des Bildungsprozesses für Studierende mit besonderen Bedürfnissen, einschließlich: Behinderungen, chronische Krankheiten.</p> |

| Lernergebnisse für das Fach im Zusammenhang mit den Lernergebnissen und der Form des Kurses | | | | Methoden zur Überprüfung der Lernergebnisse | |
|---|--|---------------------------------|----------------------|---|-----------------------------|
| Nummer | Beschreibung der Lernergebnisse: | gerichtete Lernergebnisse (KEU) | Form des Unterrichts | Form der Überprüfung | Prüf- und Bewertungsmethode |
| W1 | Der Student kennt und versteht die Entwicklung der Ansichten über Wirtschaftswachstum und finanzielle Entwicklung, unterscheidet die Elemente der Wirtschaft und versteht die Ziele und Prinzipien ihrer Funktionsweise. | K_W04 | Seminar | Note bestanden | Aufsatz |
| W2 | Der Student kennt und versteht die Prozesse, die mit Veränderungen in der Wirtschaft verbunden sind, kennt und versteht die Techniken und Instrumente zur Beschreibung dieser Prozesse | K_W05 | Seminar | Note bestanden | Aufsatz |

| | | | | | |
|----|---|----------------|---------|-------------------|--------------------------------|
| U1 | Der Student kann die grundlegenden Phänomene und wirtschaftlichen Prozesse erkennen und interpretieren und ist in der Lage, die für die Bewertung und Analyse der wirtschaftlichen Phänomene erforderlichen Daten sachgerecht zu erheben und unter dem Aspekt der Nützlichkeit und Vergleichbarkeit auszuwählen | K_U01 K_U05 | Seminar | Note bestanden | Aufsatz |
| U2 | Der Studierende ist in der Lage, Informationen aus fremdsprachlichen Quellen auf B2-Niveau zu recherchieren und zu analysieren, auch in dem für das Studienfach relevanten Bereich | K_U09 | Seminar | Note bestanden | Aufsatz |
| K1 | Der Schüler ist sich seiner sozialen und beruflichen Rolle als zukünftiger Wirtschaftswissenschaftler bewusst und erkennt die Bedeutung von Wissen für die Lösung kognitiver und praktischer Probleme | K_K01 | Seminar | Note bestanden | Aktive Teilnahme am Unterricht |

| Literatur und Lehrmittel |
|---|
| <p>Literatur:</p> <p>1) Sabry F., Wirtschaftliche Entwicklung, Eine Milliarde Sachkundig (Verlag), 2023 (eBook).</p> <p>Zusätzliche Literatur</p> <p>1) Betz J., Entwicklungspolitik, Springer, 2021.</p> <p>Eine ausführliche Liste zusätzlicher Literatur, Internetquellen und Lehrmittel wird von einem Lehrer während der ersten Unterrichtsstunde zur Verfügung gestellt.</p> |

| Arbeitspensum der Studierenden, das erforderlich ist, um die erwarteten Lernergebnisse zu erreichen – Bilanz ECTS | | | |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| Teilnahme am Unterricht, Aktivität | Studentische Arbeitsbelastung [h] | | |
| | andere Kontaktstunden (IGK) | eigene Arbeit des Studenten (ZBN) | Lehrveranstaltungen |
| Vorlesung / Seminar | X | X | 30 [h] |
| Übungen | X | X |[h] |
| Konsultationen | 5 [h] | X | X |
| Vorbereitung auf den Unterricht | X | 15 [h] | X |
| Studentische Arbeitsbelastung | 5 [h]/ 0,2 ECTS | 15 [h]/ 0,6 ECTS | 30 [h]/ 1,2 ECTS |
| ECTS | 50 [h] / 2 ECTS | | |

| Zusätzliche Informationen |
|--|
| <p>Im Falle von Studenten mit besonderen Bedürfnissen, einschließlich: Behinderungen, chronischen Krankheiten, werden die oben genannten Methoden und Formen der Überprüfung von Lernergebnissen gegebenenfalls an die individuellen Bedürfnisse dieser Schüler angepasst.</p> |