

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

|   |                    |   |   |                     |        |
|---|--------------------|---|---|---------------------|--------|
| Kod przedmiotu  |                    | Nazwa przedmiotu  | ROZWÓJ SPOŁECZNO-GOSPODARCZY KRAJÓW I REGIONÓW      |                     |        |
| E/O/II/ST/B1.17   |                    |   | SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT OF COUNTRIES AND REGIONS |                     |        |
| Język wykładowy   |                    | polski  |   |                     |        |
| Rok akademicki  |                    | 2025/2026   |   |                     |        |
|   |                    |   |   |                     |        |
| Kierunek  |                    | Ekonomia  |   |                     |        |
| w zakresie  |                    | -   |   |                     |        |
| Poziom studiów  |                    | studia drugiego stopnia   |   |                     |        |
| Profil studiów  |                    | ogólnoakademicki,   |   |                     |        |
| Forma studiów   |                    | studia stacjonarne  |   |                     |        |
| Semestr / semestry  |                    | 1   |   |                     |        |
|   |                    |   |   |                     |        |
| Przynależność do grupy zajęć                              |                    | B.1.Grupa zajęć kierunkowych  |   |                     |        |
| Status przedmiotu   |                    | Obowiązkowy   |   |                     |        |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS |                    | Forma zajęć   | Liczba godzin zajęć dydaktycznych                   | Liczba punktów ECTS |        |
|   |                    | Wykład  | 15 [h]  | 2 ECTS              |        |
|   |                    | Ćwiczenia   | 15 [h]  |                     |        |
|   |                    | Konwersatorium  | [h]   |                     |        |
| Powiązanie przedmiotu                                     | z profilem studiów | związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse  |   |                     | 1 ECTS |
|   | z uprawnieniami    | -----   |   |                     | ECTS   |
|   | z dyscypliną       | Ekonomia i finanse  |   |                     | 2 ECTS |
| Forma nauczania   |                    | tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |   |                     |        |
| Wymagania wstępne   |                    | brak wymagań wstępnych  |   |                     |        |
|   |                    |   |   |                     |        |
| Jednostka prowadząca                                      |                    | Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych   |   |                     |        |
| Koordynator   |                    | dr Elżbieta Siek  |   |                     |        |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Adres strony internetowej pjo      | <a href="http://weif.uniwersytetradom.pl">http://weif.uniwersytetradom.pl</a> |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | e.siek@urad.edu.pl (48) 361-74 87   |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

|  |   |
|--|---|
| Cel kształcenia:   | Celem zajęć z przedmiotu jest zapoznanie studentów z czynnikami determinującymi oraz miernikami rozwoju społeczno-gospodarczego, dokonywanie ich analiz i interpretacji   |
| Treści programowe:   | <p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p><b>Treść wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwój społeczno-gospodarczy – podstawowe pojęcia, cechy, uwarunkowania</li> <li>2. Podstawowe miary rozwoju społeczno-gospodarczego, mierniki oparte na PKB.</li> <li>3. Rozwój społeczny i demograficzny</li> <li>4. Rozwój technologiczny</li> <li>5. Rozwój obszarów wiejskich i ochrona środowiska</li> <li>6. Znaczenie współpracy międzynarodowej w rozwoju społeczno-gospodarczym</li> </ol> <p><b>Treść ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Źródła danych do oceny rozwoju społeczno-gospodarczego.</li> <li>2. Międzynarodowe rankingi rozwoju społeczno-gospodarczego.</li> <li>3. Analiza porównawcza regionów i krajów oraz tendencje w rozwoju społeczno-gospodarczym</li> </ol>  |
| Metody dydaktyczne (kształcenia):  | wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji<br>metoda projektu, studium przypadku   |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Wykład – ocena z zaliczenia ustnego (średnia ocena z 3 pytań), wystawiona zgodnie z zasadą:<br/>poniżej 3 – niedostateczny (2)<br/>3,0-3,4 – dostateczny (3)<br/>3,4-3,8 – dostateczny plus (3+)<br/>3,8-4,2 – dobry (4)<br/>4,2-4,6 – dobry plus (4+)<br/>4,6-5,0 – bardzo dobry (5)</p> <p>Ćwiczenia – projekt (100%); ocena z projektu wystawiona zgodnie z zasadą:<br/>50% punktacji lub mniej – niedostateczny ()<br/>(50-60] % - dostateczny (3)<br/>(60-70] % - dostateczny plus (3+)<br/>(70-80] % - dobry (4)<br/>(80-90] % - dobry plus (4+)<br/>(90-100] % - bardzo dobry (5)</p> <p>Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekłe chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekłe chorych.</p> |



| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć |   |                                    |             | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                            |
|---|---|------------------------------------|-------------|--|----------------------------|
| Numer efektu uczenia się  | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU)<br>Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:   | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń)           | Metody sprawdzania i oceny |
| W1  | Zna i rozumie uwarunkowania rozwoju społeczno-gospodarczego krajów potrafi sprawnie posługiwać się terminologią przedmiotu, wykorzystać zdobytą wiedzę do oceny i analizy zmian zachodzących w gospodarce światowej | K_W11                              | wykład      | Zaliczenie na ocenę                    | zaliczenie ustne           |
| U1  | Potrafi dokonać analizy przyczyn oraz zjawisk wpływających na zmiany w rozwoju społeczno-gospodarczym   | K_U01                              | ćwiczenia   | Zaliczenie na ocenę                    | projekt                    |
| U2  | Potrafi wykorzystać określone metody i narzędzia do analizy rozwoju społeczno-gospodarczego   | K_U02                              | ćwiczenia   | Zaliczenie na ocenę                    | projekt                    |
| U3  | Potrafi zebrać niezbędne dane do analizy rozwoju społeczno-gospodarczego  | K_U05                              | ćwiczenia   | zaliczenie na ocenę                    | projekt                    |
| K1  | Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów dotyczących rozwoju społeczno-gospodarczego  | K_K01                              | ćwiczenia   | zaliczenie na ocenę                    | projekt                    |

| Literatura i pomoce naukowe   |
|---|
| <p><b>Literatura podstawowa</b></p> <p>1) Burnewicz J., Koźlak A., Innowacje w rozwoju ekonomiczno-społecznym. Ujęcie teoretyczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2021.</p> <p>2) Banaszyk P., Borsiak B., Fiedor B., Gorynia M., Słodowa-Hełpa M., Rozwój społeczno-gospodarczy a racjonalność globalna – w kierunku gospodarki umiaru, MAZOWSZE Studia Regionalne, 2023; DOI: 10.21858/msr.45.01</p> <p>3) Kociszewski K., Paradowska M., Platje J., Ekonomiczne uwarunkowania międzynarodowych nierówności rozwojowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, 2020.</p> <p><b>Literatura uzupełniająca</b></p> <p>1) Świsak M., Tkaczyński J.W. (red.), Azjatycki model polityki rozwoju społeczno-gospodarczego. Wybrane aspekty w świetle standardów i doświadczeń Unii Europejskiej, Wydawnictwo UJ, Kraków 2019;<br/> <a href="https://books.google.pl/books?hl=pl&amp;lr=&amp;id=QKrmDwAAQBAJ&amp;oi=fnd&amp;pg=PP1&amp;dq=Azjatycki+model+polityki+rozwoju+spo%C5%82eczno-gospodarczego.+&amp;ots=OYXZqWqMVA&amp;sig=f3alv_Ct8aVcKJwFTI3dIZFEhBA&amp;redir_esc=y#v=onepage&amp;q=Azjatycki%20model%20polityki%20rozwoju%20spo%C5%82eczno-gospodarczego.&amp;f=false">https://books.google.pl/books?hl=pl&amp;lr=&amp;id=QKrmDwAAQBAJ&amp;oi=fnd&amp;pg=PP1&amp;dq=Azjatycki+model+polityki+rozwoju+spo%C5%82eczno-gospodarczego.+&amp;ots=OYXZqWqMVA&amp;sig=f3alv_Ct8aVcKJwFTI3dIZFEhBA&amp;redir_esc=y#v=onepage&amp;q=Azjatycki%20model%20polityki%20rozwoju%20spo%C5%82eczno-gospodarczego.&amp;f=false</a></p> <p>2) Sekuła A., Miszczuk A., Wojciechowska-Solis J., Nucińska J., Zrównoważony rozwój lokalny. Podstawy teoretyczne i działania praktyczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, 2022 (dostęp darmowy w iBuk PWN - <a href="https://www.ibuk.pl/fiszka/297490/zrownowazony-rozwoj-lokalny-podstawy-teoretyczne-i-dzialania-praktyczne.html">https://www.ibuk.pl/fiszka/297490/zrownowazony-rozwoj-lokalny-podstawy-teoretyczne-i-dzialania-praktyczne.html</a>)</p> <p>3) Borkowski P., Burnewicz J., Koźlak A., Innowacje w rozwoju ekonomiczno-społecznym. Ujęcie empiryczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk, 2021.</p> <p>4) Łuszczek M., Wprowadzenie do ekonomii rozwoju trwałego, PWE, Warszawa 2020.</p> <p>5) Łuszczek M., EKonomia rozwoju trwałego, PWE, Warszawa 2021.</p> <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący</p> |

| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS |                             |   |                     |
|--|-----------------------------|---|---------------------|
| Udział w zajęciach, aktywność  | Obciążenie studenta [h]     |   |                     |
|  | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w wykładach/konwersatoriach   | X                           | X   | 15 [h]              |
| Udział w ćwiczeniach/laboratorium  | X                           | X   | 15 [h]              |
| Udział w konsultacjach   | 4 [h]                       | X   | X                   |
| Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab<br>Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu                          | X                           | 16 [h]  | X                   |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta   | 4 [h]/ 0,2 ECTS             | 16 [h]/ 0,6 ECTS                                    | 30 [h]/ 1,2 ECTS    |
| Punkty ECTS za przedmiot   | 50 [h] / 2 ECTS             |   |                     |

| Informacje dodatkowe, uwagi   |
|---|
| W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. |