

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	MAKROEKONOMIA II	
E/O/II/ST/A/2			MACROECONOMICS II	
Język wykładowy		Język polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		EKONOMIA		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		1		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15[h]	4 ECTS
		Ćwiczenia	30[h]	
		Konwersatorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		2 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		4 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		bez wymagań wstępnych		
Jednostka prowadząca		Katedra Ekonomii		
Koordynator		dr Grażyna Kozuń-Cieślak, prof. URad.		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		g.kozun@urad.edu.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zaawansowaną wiedzą dotyczącą równowagi makroekonomicznej w długim i krótkim okresie oraz analizy polityki fiskalnej i monetarnej w gospodarce zamkniętej i otwartej.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polityka fiskalna i monetarna w gospodarce zamkniętej – model IS-LM <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Równowaga na rynku dóbr (krzyż keynesowski) i krzywa IS</li> <li>▪ Równowaga na rynku pieniądza (teoria preferencji płynności) i krzywa LM</li> <li>▪ Model IS-LM – efekt transmisji, wypierania i tłumienia</li> <li>▪ Polityka fiskalna i monetarna w gospodarce zamkniętej</li> <li>▪ Zarządzanie popytem i charakter polityki gospodarczej</li> <li>▪ Ekonomia keynesistowska i aktywna rola państwa</li> </ul> </li> <li>2. Model równowagi makroekonomicznej AD-AS <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Agregatowy (globalny) popyt - krzywa AD</li> <li>▪ Agregatowa (globalna) podaż - krzywa AS</li> <li>▪ Model AD-AS - krótkookresowa równowaga makroekonomiczna</li> <li>▪ Model AD-AS - długookresowa równowaga makroekonomiczna</li> <li>▪ Prawo Keynes’a i prawo Say’a w modelu AD-AS</li> <li>▪ Równowaga ogólna - ujęcie keynesowskie vs. neoklasyczne</li> </ul> </li> <li>3. Kursy walutowe i bilans płatniczy <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rynek walutowy (popyt, podaż, równowaga)</li> <li>▪ Determinanty poziomu kursu walutowego</li> <li>▪ System kursu stałego i płynnego</li> <li>▪ Kontrowersje wokół systemów kursów walutowych</li> <li>▪ Bilans płatniczy i krzywa bilansu płatniczego (BP)</li> </ul> </li> <li>4. Polityka fiskalna i monetarna w gospodarce otwartej - model IS-LM-BP <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Model IS-LM-BP</li> <li>▪ Polityka monetarna i fiskalna w warunkach stałego kursu walutowego</li> <li>▪ Polityka monetarna i fiskalna w systemie płynnego kursu walutowego</li> <li>▪ Model Mundella-Fleminga a gospodarka realna</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Ćwiczenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykorzystanie modelu IS-LM do analizy polityki fiskalnej i monetarnej w gospodarce zamkniętej <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Krzywa IS – konstruowanie, determinant (zmiany nachylenia, przesunięcia)</li> <li>▪ Krzywa LM – konstruowanie, determinant (zmiany nachylenia, przesunięcia)</li> <li>▪ Efekt transmisji, wypierania i tłumienia</li> <li>▪ Analiza polityki fiskalnej z wykorzystaniem modelu IS-LM</li> <li>▪ Analiza polityki monetarnej z wykorzystaniem modelu IS-LM</li> </ul> </li> <li>2. Wykorzystanie modelu AD-AS do analizy równowagi makroekonomicznej <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Model IS-LM i makroekonomiczna krzywa zagregowanego popytu AD – konstruowanie, zmiany nachylenia, przesunięcia</li> <li>▪ Rynek pracy i makroekonomiczna krzywa zagregowanej podaży AS – krótki i długi okres</li> <li>▪ Model AD-AS - równowaga króto- i długookresowa</li> <li>▪ Wpływ zmiany zagregowanego popytu i zagregowanej podaży na</li> </ul> </li> </ol>

	<p>równowagę makroekonomiczną</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analiza polityki monetarnej i fiskalnej z wykorzystaniem modelu AD-AS</li> </ul> <p>3. Wykorzystanie modelu IS-LM-BP do analizy równowagi makroekonomicznej w gospodarce otwartej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Krzywa BP – konstruowanie, determinanty (zmiany nachylenia, przesunięcia)</li> <li>▪ Analiza polityki fiskalnej i monetarnej z wykorzystaniem modelu IS-LM-BP w warunkach stałego i płynnego kursu walutowego</li> </ul>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik multimedialnych</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne (ćwiczenia analityczne, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań)</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wykład – Egzamin pisemny 100%</li> <li>▪ Ćwiczenia – Praca pisemna</li> </ul> <p>ocena z egzaminu i pracy pisemnej zostanie wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– mniej niż 50% punktacji - niedostateczna</li> <li>– 50% - 59% - dostateczna</li> <li>– 60% - 69% - dostateczna plus</li> <li>– 70% - 79% - dobra</li> <li>– 80% - 89% - dobra plus</li> <li>– 90% - 100% - bardzo dobra</li> </ul> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń może zostać podwyższona o 0,5 stopnia w sytuacji wysokiej aktywności studenta podczas zajęć.</p> <p>Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie teorie dotyczące keynesistowskiej i neoklasycznej równowagi makroekonomicznej	K_W01	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
W2	Zna i rozumie modele ekonomiczne pozwalające analizować politykę fiskalną i monetarną w gospodarce zamkniętej i otwartej	K_W02	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
U1	Potrafi wykorzystywać modele równowagi makroekonomicznej do analizy skutków polityki fiskalnej i monetarnej w gospodarce zamkniętej i otwartej	K_U01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
U2	Potrafi trafnie dobrać odpowiednie	K_U03	Ćwiczenia	Zaliczenie	Praca pisemna

	narzędzia polityki fiskalnej i monetarnej w celu osiągnięcia pożądanych zmian w gospodarce (w oparciu o poznane modele makroekonomiczne)			na ocenę	
K1	Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w zakresie teorii makroekonomii do rozwiązywania problemów związanych ze skutkami prowadzonej polityki fiskalnej i monetarnej	K_K02	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna, aktywność

Literatura i pomoce naukowe	
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Fischer St., Dornbusch R., Begg D., Vernasca G., <i>Makroekonomia</i>, PWE, 2023. (rozdz. 20, 21, 24, 25, 29)</li> <li>2) Milewski R. Kwiatkowski E., <i>Podstawy Ekonomii</i>, PWN, 2023 (rozdz. 18).</li> <li>3) Lis S., <i>Współczesna makroekonomia</i>, Wyd. CeDeWu, 2023 (rozdz. 6, 9, 12, 13).</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Blanchard O., <i>Makroekonomia</i>, Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa 2021 (rozdz. 7).</li> <li>2) Mankiw N.G., Taylor M.P., <i>Makroekonomia</i>, PWE, 2022 (rozdz. 12).</li> <li>3) Greenlaw S.A., Shapiro D., MacDonald D., <i>Makroekonomia – Podstawy</i>, OpenStax Poland, 2023 (rozdz. 6, 7, 8, 11, 12, 13) <a href="https://assets.openstax.org/oscms-prodcms/media/documents/Makroekonomia-Podstawy-WEB.pdf">https://assets.openstax.org/oscms-prodcms/media/documents/Makroekonomia-Podstawy-WEB.pdf</a></li> <li>4) Tarasiński L.J., <i>Międzynarodowa wymiana towarów i czynników wytwórczych. Wybrane aspekty teoretyczne</i>, [w:] <i>Uwarunkowania rozwoju przedsiębiorstw i gospodarki. Wybrane problemy</i>, red. A.B. Wolak-Tuzimek, 2022, s. 105–120.</li> <li>5) Kozuń-Cieślak G.B., i Siek E.J., <i>Rozwój wymiany handlowej między Polską a Republiką Czeską w okresie 2004-2020</i>, [w:] <i>Współczesne wyzwania gospodarki. Perspektywa mikro- i makroekonomiczna. Wybrane problemy</i>, red. A.B. Wolak-Tuzimek, 2023, Monografie - Uniwersytet Technologiczno-Humanistyczny im. Kazimierza Pułaskiego, s. 193–208.</li> </ol> <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący</p>	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	9 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	46 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	9 [h]/ 0,4 ECTS	46 [h]/ 1,8 ECTS	45 [h]/ 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	100 [h] / 4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.