

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	METODOLOGIA NAUK EKONOMICZNYCH	
E/O/II/NST/A.16			METODOLOGY OF ECONOMIC SCIENCES	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek w zakresie		Ekonomia		
		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		2		
Przynależność do grupy zajęć		A. Przedmiot z grupy: przedmiotów podstawowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	1 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Konwersatorium	15 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		1 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		bez wymagań wstępnych		
Jednostka prowadząca		Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości		
Koordynator		Dr hab. Marzanna Lament, prof. URad.		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.lament@urad.edu.pl (48) 361-7401		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami metodologii nauk ekonomicznych i metodami oraz technikami prowadzenia badań naukowych w obszarze nauk ekonomicznych
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Miejsce nauk ekonomicznych w klasyfikacji nauk</li> <li>2. Problemy badawcze w naukach ekonomicznych</li> <li>3. Tezy i hipotezy badawcze</li> <li>4. Wnioskowanie dedukcyjne i indukcyjne</li> <li>5. Projektowanie badań naukowych</li> <li>6. Wybór obszaru badań</li> <li>7. Wybór tematu badawczego</li> <li>8. Formułowanie hipotez badawczych</li> <li>9. Formułowanie tezy</li> <li>10. Planowanie badań</li> <li>11. Dobór literatury i studia literaturowe</li> </ol> <p>Dobór metod badawczych (studia literaturowe, analiza faktograficzna, analiza statystyczna, modelowanie ekonometryczne, analizy ekonomiczne podmiotów gospodarczych)</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– studia literaturowe</li> <li>– metoda przypadków</li> <li>– dyskusja dydaktyczna</li> <li>– analiza baz danych</li> </ul>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został zarządzeniem Rektora UTH. Radom.</p> <p>Konwersatorium – suma ocen: 30% aktywność na zajęciach, 70% ocena z pracy pisemnej. Praca pisemna polega na opracowaniu przykładowego zadania na pracę dyplomową.</p> <p>Ocena z przedmiotu:</p> <p>Poniżej 50% zdobytych punktów - 2,0</p> <p>51% - 64% – 3,0</p> <p>65% - 74% – 3,5</p> <p>75% - 84% - 4,0</p> <p>85% - 94% - 4,5</p> <p>95% - 100% - 5,0</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie miejsce nauk ekonomicznych w systemie nauk	K_W01 K_W03	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna aktywność na zajęciach
W2	Zna i rozumie techniki i narzędzia pozyskiwania danych właściwych dla opisywania zjawisk w dyscyplinie ekonomia i finanse	K_W05 K_W06	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna aktywność na zajęciach
W3	Zna i rozumie podstawowe uwarunkowania prawne oraz pojęcia i zasady z zakresu ochrony wartości przemysłowej i prawa autorskiego	K_W14	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna aktywność na zajęciach
U1	Potrafi obserwować, wyszukiwać i przetwarzać informacje na temat problematyki z zakresu dyscypliny ekonomia i finanse oraz formułować hipotezy badawcze i je weryfikować	K_U07	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna aktywność na zajęciach
U2	Potrafi weryfikować przydatność posiadanej wiedzy w różnych zakresach analizy zjawisk gospodarczych oraz ma świadomość potrzeby jej zgłębiania	K_U06	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna aktywność na zajęciach
K1	Jest gotów do formułowania własnych opinii na tematy z zakresu dyscypliny ekonomia i finanse, w szczególności dotyczące praktyki gospodarczej	K_K01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna aktywność na zajęciach
K2	Jest gotów do podejmowania inicjatyw, badań, eksperymentów lub obserwacji; rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz związaną z tym odpowiedzialność	K_K05	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe
<p><b>Literatura podstawowa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Burniewicz J., Filozofia i metodologia nauk ekonomicznych, PWN, Warszawa 2022.</li> <li>2. Wytyczne dotyczące opracowywania prac dyplomowych, strona internetowa Wydziału.  <a href="https://weif.uniwersytetradom.pl/seminaria-i-prace-dyplomowe/">https://weif.uniwersytetradom.pl/seminaria-i-prace-dyplomowe/</a></li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kucinski K., Metodologia nauk ekonomicznych. Dylematy i wyzwania, Difin, Warszawa 2010.</li> </ol> <p><b>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący</b></p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	[h]
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	8 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/ 0,1 ECTS	8 [h]/ 0,3 ECTS	15 [h]/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	25 [h] / 1 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.