

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	ANALIZA SPRAWOZDAŃ FINANSOWYCH	
E/O/II/ST/B.1-21			ANALYSIS OF FINANCIAL STATEMENTS	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek w zakresie		Ekonomia		
		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki,		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		2		
Przynależność do grupy zajęć		B.1 Grupa przedmiotów kierunkowych obowiązkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	15 [h]	
		Konwersatorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Znajomość podstaw sprawozdawczości finansowej oraz analizy ekonomicznej		
Jednostka prowadząca		Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości		
Koordynator		Dr hab. Marzanna Lament, prof. URad.		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.lament@urad.edu.pl (48) 361-7401		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest przedstawienie zasad oceny sprawozdania finansowego i wyrobienie umiejętności interpretowania uzyskanych wyników finansowych.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treści wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ogólna charakterystyka sprawozdania finansowego 2. Bilans i jego ocena 3. Rachunek zysków i strat i jego ocena 4. Rachunek przepływów pieniężnych i jego ocena 5. Wskaźnikowa ocena sprawozdania finansowego 6. Ocena zdolności jednostki do kontynuacji działalności <p>Treści ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bilans i jego ocena – case study 2. Rachunek zysków i strat i jego ocena – case study 3. Rachunek przepływów pieniężnych i jego ocena – case study 4. Wskaźnikowa ocena sprawozdania finansowego – case study 5. Ocena zdolności jednostki do kontynuacji działalności – case study
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> – metody podające (wykład informacyjny), – metody problemowe (wykład konwersatoryjny), – metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna), – metody praktyczne (rachunkowe, metoda projektów, symulacja). – zajęcia realizowane w pracowni komputerowej.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został zarządzeniem Rektora UTH. Radom.</p> <p>Ćwiczenia – suma ocen: 20% aktywność na zajęciach, 80% ocena z kolokwium pisemnego. Praca zaliczeniowa obejmuje 3 zadania oraz pytania zamknięte.</p> <p>Wykład – egzamin – praca pisemna - pytania zamknięte (30 pytań).</p> <p>Z każdej z prac pisemnych zaliczających ćwiczenia oraz egzamin można uzyskać 30 punktów.</p> <p>Zalicza 50% poprawnych odpowiedzi + 1 pkt – 16 punktów – 3,0 65% poprawnych odpowiedzi - 20 punktów – 3,5 75% poprawnych odpowiedzi - 23 punktów – 4,0 85% poprawnych odpowiedzi - 26 punktów – 4,5 95% poprawnych odpowiedzi - 28 punktów – 5,0</p> <p>Ocena z przedmiotu:</p> <p>Poniżej 50% zdobytych punktów - 2,0 51% - 64% – 3,0 65% - 74% – 3,5 75% - 84% - 4,0 85% - 94% - 4,5</p>

	95% - 100% - 5,0 Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.
--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie zasady oceny poszczególnych elementów składowych sprawozdania finansowego.	K_W05	Wykład	Egzamin, zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
W2	Zna i rozumie relacje wskaźnikowe oraz metody wykorzystywane do oceny sytuacji finansowej podmiotów gospodarczych.	K_W05	Wykład	Egzamin, zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
U1	Potrafi czytać sprawozdanie finansowe.	K_U01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
U2	Potrafi interpretować uzyskane wyniki finansowe.	K_U01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz uznawania znaczenia sprawozdawczości finansowej przy podejmowaniu decyzji o charakterze finansowym oraz konieczności zachowania zasad wiernego odzwierciedlenia sytuacji finansowej jednostki przy sporządzaniu sprawozdania finansowego.	K_K01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna, aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gos W., Hońko S., Szczypa P., ABC SPRAWOZDAŃ FINANSOWYCH. Jak je czytać, interpretować i analizować, CeDeWu, Warszawa 2023. 2. Wędzki D., Analiza wskaźnikowa sprawozdania finansowego według polskiego prawa bilansowego, Wydawnictwo Nieoczywiste, Kraków 2019. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sierpińska M., Jachna T., Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych, PWN, Warszawa 2024 2. Olchowicz I., Tłaczała A., Sprawozdawczość finansowa według międzynarodowych standardów rachunkowości, Difin, Warszawa 2021. 3. Ustawa z 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz.U. z 2023 r., poz. 120, 295, 1598). <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący.</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	15 [h]
Udział w konsultacjach	4 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	16 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	4 [h]/ 0,2 ECTS	16 [h]/ 0,6 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] / 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.