

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	RACHUNKOWOŚĆ BUDŻETU	
E/O/II/ST/B.2-34b			BUDGET ACCOUNTING	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Ekonomia		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		4		
Przynależność do grupy zajęć		B.2 Grupa zajęć kierunkowych obieranych		
Status przedmiotu		Obieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2,0 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Konwersatorium	30 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2,0 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Podstawowa wiedza z zakresu finansów publicznych i podstaw rachunkowości		
Jednostka prowadząca		Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości		
Koordynator		dr Jarosław Cwyl		
Adres strony internetowej pjo		<a href="http://weif.uniwersytetradom.pl">http://weif.uniwersytetradom.pl</a>		
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="mailto:jaroslaw.cwyl@urad.edu.pl">jaroslaw.cwyl@urad.edu.pl</a> , tel. +48 361 74 00		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów podstawowej wiedzy z zakresu rachunkowości budżetu JST i budżetu państwa, w tym z podstawowymi zagadnieniami księgowo-sprawozdawczymi charakterystycznymi dla jednostek samorządu terytorialnego i budżetu państwa, a także zasadami zarządzania budżetem.
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady rachunkowości budżetowej i tendencje rachunkowości sektora publicznego</li> <li>2. Zasady i organizacja rachunkowości jednostek samorządów terytorialnych plan kont w zakresie</li> <li>3. Budżet jako podstawowa forma gromadzenia środków publicznych. Zasady, funkcje, reguły budżetowe</li> <li>4. Procedura budżetowa w jednostkach samorządu terytorialnego i budżecie państwa</li> <li>5. Klasyfikacja budżetowa</li> <li>6. Ewidencja dochodów budżetu jednostek samorządu terytorialnego</li> <li>7. Ewidencja wydatków budżetu jednostek samorządu terytorialnego</li> <li>8. Ewidencja wyniku wykonania budżetu jednostek samorządowych</li> <li>9. Ewidencja środków pieniężnych, rachunku budżetowego, zewnętrznych źródeł finansowania</li> <li>10. Ewidencja w organie podatkowym</li> <li>11. Ewidencja wyniku budżetu oraz zadłużenia budżetu</li> <li>12. Sprawozdawczość budżetowa i finansowa</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji); metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia analityczne)
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z kolokwium pisemnego (80%) i aktywności na zajęciach (20%).</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń wystawiona zgodnie z zasadą: Średnia ważona poniżej 3,0- niedostateczny (2) 3,0 -3,3 – dostateczny (3) 3,4 -3,7 – dostateczny plus (3,5) 3,8 -4,3 – dobry (4) 4,4 -4,7 – dobry plus (4,5) 4,8-5,0 – bardzo dobry (5)</p> <p>Ocena z kolokwium wystawiona zgodnie z zasadą: 50% i mniej możliwej do uzyskania liczby punktów – niedostateczny (2) 51-60% – dostateczny (3) 61-70% – dostateczny plus (3,5) 71-80% – dobry (4) 81-90% – dobry plus (4,5) 91-100% – bardzo dobry (5)</p> <p>Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekłe chorych</p>

	w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekłe chorych.
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie podejście różnych szkół ekonomicznych do roli budżetu i operacji budżetowych	K_W02	Konwersatorium	Egzamin	Egzaminy pisemny
W2	Zna i rozumie istotę interpretacji danych księgowych i statystycznych ze sprawozdań	K_W11	Konwersatorium	Egzamin	Egzaminy pisemny
U1	Potrafi księgować typowe operacje gospodarcze w JST	K_U01	Konwersatorium	Egzamin	Egzaminy pisemny
U2	Potrafi wskazać na powiązanie zasad gospodarki finansowej z rachunkowością JST i i pozyskiwać informacje o sytuacji finansowej i majątkowej JST na podstawie danych ze sprawozdań	K_U03	Konwersatorium	Egzamin	Egzaminy pisemny
K1	Jest gotów do oceny posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności z zakresu rachunkowości budżetu	K_K01	Konwersatorium	Aktywność	Ocena aktywności

Literatura i pomoce naukowe
<p><b>Literatura podstawowa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kaczurak-Kozak M. , RACHUNKOWOŚĆ BUDŻETOWA. TEORIA I PRAKTYKA, WOLTERS KLUWER, Warszawa 2022.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. R.Jones, Public Sector Accounting, Great Britain by Ashford Colour Press Ltd, Gosport, Hampshire, 2010-dostęp:  <a href="https://mis.kp.ac.rw/admin/admin_panel/kp_lms/files/digital/Core%20Books/Core%20Books%20in%20Business%20Development%20Studies/BS533_%20%20Public%20sector%20Accounting_%20Public%20sector%20accounting%20Rowan,%20Jones,%206th%20ed..pdf">https://mis.kp.ac.rw/admin/admin_panel/kp_lms/files/digital/Core%20Books/Core%20Books%20in%20Business%20Development%20Studies/BS533_%20%20Public%20sector%20Accounting_%20Public%20sector%20accounting%20Rowan,%20Jones,%206th%20ed..pdf</a> </li> </ol> <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący.</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	30 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	[h]
Udział w konsultacjach	4[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	16[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	4 [h]/ 0,2ECTS	16 [h]/ 0,6 ECTS	30[h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2,0ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.