

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	UNIA MONETARNA	
E/O/II/NST/B1.28			MONETARY UNION	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek w zakresie		Ekonomia		
		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		3		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	10 [h]	1 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Konwersatorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i Finanse		1 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Bez wymagań wstępnych		
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych		
Koordynator		Dr Katarzyna Kalinowska		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		k.kalinowska@urad.edu.pl (48) 361-74-65		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie uczestników zajęć z teoretycznymi i praktycznymi podstawami funkcjonowania biznesu międzynarodowego w dobie globalizacji i członkostwa Polski w UE, ze szczególnym uwzględnieniem czynników determinujących prowadzenie biznesu międzynarodowego w tych warunkach.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść wykładu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Unia monetarna jako forma międzynarodowej integracji gospodarczej 2. Teoria optymalnych obszarów walutowych 3. Jednolita waluta w unii monetarnej 4. Rynek finansowy w unii monetarnej 5. Szoki ekonomiczne, polityka monetarna i polityka fiskalna w unii monetarnej 6. Unie monetarne w historii 7. Geneza i zasady Unii Ekonomicznej i Monetarnej w Europie (strefy euro) 8. Strefa euro jako obszar walutowy
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład informacyjny
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Wykład – 100% ocena z pracy pisemnej. Ocena z pracy pisemnej wystawiana zgodnie z zasadą:</p> <p>Poniżej 60% możliwych do uzyskania liczby punktów – niedostateczny (2)</p> <p>60-69% – dostateczny (3)</p> <p>70-79% – dostateczny plus (3,5)</p> <p>80-84% – dobry (4)</p> <p>85-89% – dobry plus (4,5)</p> <p>90-100% – bardzo dobry (5)</p> <p>Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekłe chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekłe chorych.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie funkcjonowanie unii monetarnych, a w szczególności Unii Gospodarczej i Walutowej (UGiW).	K_W04	Wykład	zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
W2	Zna i rozumie znaczenie i miejsce rynku finansowego w warunkach integracji monetarnej. Zna jego funkcje i	K_W05	Wykład	zaliczenie na ocenę	Praca pisemna

	instrumenty finansowe.				
W3	Zna i rozumie procesy związane z zachodzącymi w gospodarce zmianami, zwłaszcza w kontekście postępujących procesów integracyjnych	K_W09	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie funkcjonowania biznesu międzynarodowego w dobie globalizacji i członkostwa Polski w UE	K_K01	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna

Literatura i pomoce naukowe	
Literatura podstawowa	
1. Borowski, J. (2023). Integracja Monetarna. Wyzwania dla Polski, PWE (wybrane rozdziały i/lub wybrane zagadnienia)	
2. Młodkowski, P. (2020). Pozaeuropejskie Unie monetarne. Historia i funkcjonowanie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa (wybrane rozdziały i/lub wybrane zagadnienia)	
3. Wybrane strony internetowe, np.: https://www.europarl.europa.eu/factsheets/pl/sheet/79/historia-unii-gospodarczej-i-walutowej , https://www.consilium.europa.eu/pl/policies/emu-deepening/	
4. Adamiec, D. (2019). Unia gospodarcza i walutowa w świetle teorii optymalnych obszarów walutowych – wnioski z kryzysu. Studia BAS, (3(59)), 31–48 (wybrane zagadnienia)	
Literatura uzupełniająca	
1. Bukowski, S., Lament, M., (2023). Insurance market integration in the European Union, London ; New York : Routledge by Taylor & Francis (wybrane rozdziały i/lub wybrane zagadnienia)	
2. Bukowski, S., (2020). Financial integration in the European Monetary Union, Milton Park, Abingdon, Oxon ; New York, NY, Routledge (wybrane rozdziały i/lub wybrane zagadnienia)	
Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	10 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	[h]
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	13 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/ 0,1 ECTS	13 [h]/ 0,5 ECTS	10 [h]/ 0,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	25 [h] / 1 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów