

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	GOSPODAROWANIE KAPITAŁEM LUDZKIM	
EK/O/II/NST/A/8			HUMAN CAPITAL ECONOMY	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Ekonomia		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		1		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	1 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Konwersatorium	8 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		0,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		1 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		brak wymagań wstępnych		
Jednostka prowadząca		Katedra Ekonomii		
Koordynator		Dr hab. Piotr Misztal, prof. URad.		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		p.misztal@urad.edu.pl (48)3617480		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat roli i znaczenia kapitału ludzkiego dla wzrostu i rozwoju w skali makro-, mezo- i mikroekonomicznej oraz metod oddziaływania na stan kapitału ludzkiego.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść konwersatorium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Koncepcje kapitału ludzkiego w ekonomii 2. Wpływ polityki państwa na rozwój kapitału ludzkiego 3. Determinanty popytu na pracę w Polsce 4. Wpływ kapitału ludzkiego na rozwój społeczno-gospodarczy kraju 5. Ewolucja modeli zarządzania kapitałem ludzkim: od modelu klasycznego do modelu Management 3.0, 6. Kapitał ludzki w organizacji 7. Odpowiedzialność organizacji wobec pracowników
Metody dydaktyczne (kształcenia):	metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji);
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu:</p> <p>ocena z pracy pisemnej zostanie wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <ul style="list-style-type: none"> – mniej niż 50% punktacji - niedostateczna – 50% - 59% - dostateczna – 60% - 69% - dostateczna plus – 70% - 79% - dobra – 80% - 89% - dobra plus – 90% - 100% - bardzo dobra <p>Ocena końcowa z konwersatorium może zostać podwyższona o 0,5 stopnia w sytuacji wysokiej aktywności studenta podczas zajęć.</p> <p>Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie rozwój koncepcji kapitału ludzkiego w teorii ekonomii, zna znaczenie kapitału ludzkiego dla rozwoju społeczno-gospodarczego kraju..	K_W01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
W2	Zna i rozumie istotne obszary oddziaływania państwa na rzecz rozwoju kapitału ludzkiego oraz politykę państwa na rzecz rozwoju kapitału ludzkiego	K_W11	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
U1	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu zarządzania kapitałem ludzkim do rozwiązywania problemów zachodzących na rynku pracy	K_U04	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
U2	Potrafi ocenić metody zarządzania kapitałem ludzkim w organizacji oraz zaproponować realizację dobrych praktyk na rzecz interesariuszy wewnętrznych	K_U06	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu wpływu kapitału ludzkiego na rozwój gospodarki jak również organizacji	K_K01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna, aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Król H., Ludwiciński A., Zarządzanie zasobami ludzkimi. Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji, PWN, Druk: Warszawa 2024. 2. Kunasz M., Misiak-Kwit S., Gospodarowanie kapitałem ludzkim i zarządzanie zasobami ludzkimi,, Akademicka Oficyna Wydawnicza EXIT, Warszawa 2021. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hughes R., Human Capital Systems, Analytics, and Data Mining, Routledge 2019. 2. Świerkosz-Hołyś M., Coachingowy model zarządzania kapitałem ludzkim we współczesnej organizacji, Ce DeWu, Warszawa 2024. 3. Wojtczuk-Turek A (red.), Zarządzanie kapitałem ludzkim. W warunkach zrównoważonego rozwoju, PWN, Warszawa 2022. <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	8 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	[h]
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	15[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/ 0,1 ECTS	15 [h]/ 0,6 ECTS	8 [h]/ 0,3ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	25 [h] / 1 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.