

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Polityka pieniężna a procesy wzrostu gospodarczego	
E/O/II/NST/B.18			Monetary policy and the processes of economic growth	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Ekonomia		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		3		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	10 [h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	10 [h]	
		Konwersatorium	-	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		2 ECTS
	z uprawnieniami	----- -		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni/ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Polityka gospodarcza i społeczna, Bankowość centralna		
Jednostka prowadząca		Katedra Polityki Ekonomicznej i Bankowości		
Koordynator		Dr Marzena Sobol		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.sobol@urad.edu.pl (48) 361-74-00		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć z przedmiotu jest zapoznanie studentów z kluczowymi problemami z zakresu zasad prowadzenia polityki pieniężnej oraz wpływu decyzji podejmowanych w jej ramach na gospodarkę i jej wzrost..
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treści wykładu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ekonomiczne skutki stabilności cen 2. Ewolucja poglądów na rolę polityki pieniężnej w przebiegu cyklu koniunkturalnego 3. Strategie współczesnych banków centralnych 4. Problem optymalnej inflacji 5. Polityka pieniężna w warunkach szoków popytowych i podaźowych <p>Treści ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ekonomiczne skutki stabilności cen 2. Polityka pieniężna na tle innych metod średniookresowej polityki stabilizacyjnej 3. Strategia BCI i jej ograniczenia 4. Skuteczność polityki pieniężnej w przewyższaniu kryzysów 5. Problem optymalnej inflacji 6. Dylematy polityki pieniężnej NBP
Metody dydaktyczne (kształcenia):	wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, metoda projektu, dyskusja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Na ocenę końcową z przedmiotu składają się:</p> <p>1) wykład: egzamin pisemny (100%), przy czym ocena z egzaminu zostanie wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <p>50% punktacji lub mniej – niedostateczny (2) (50 – 60] % – dostateczny (3) (60 – 70] % – dostateczny plus (3+) (70 – 80] % – dobry (4) (80 – 90] % – dobry plus (4+) (90 – 100] % – bardzo dobry (5)</p> <p>2) ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • projekt i jego prezentacja - analityczne opracowanie wybranego zagadnienia z zakresu polityki gospodarczej i społecznej - 30% • kolokwium – pytania otwarte – 70% <p>Ocena końcowa z ćwiczeń zostanie wystawiona zgodnie z zasadą</p> <p>50% punktacji lub mniej – niedostateczny (2) (50 – 60] % – dostateczny (3) (60 – 70] % – dostateczny plus (3+) (70 – 80] % – dobry (4) (80 – 90] % – dobry plus (4+) (90 – 100] % – bardzo dobry (5)</p> <p>Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekłe chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekłe chorych.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer	Opis efektów uczenia się dla	Kierunkowy	Forma zajęć	Forma	Metody

efektu uczenia się	przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	efekt uczenia się (KEU)		weryfikacji (zaliczeń)	sprawdzania i oceny
W1	Zna zasady prowadzenia polityki pieniężnej, rozumie jej cele i uwarunkowania	K_W04	Wykład ćwiczenia	egzamin Zaliczenie na ocenę	egzamin pisemny kolokwium projekt i jego prezentacja
W2	Zna i rozumie mechanizmy oddziaływania polityki pieniężnej na gospodarkę i jej wzrost, zwłaszcza w kontekście postępujących procesów integracji i globalizacji	K_W09	Wykład ćwiczenia	egzamin Zaliczenie na ocenę	egzamin pisemny kolokwium projekt i jego prezentacja
U1	Potrafi analizować i prognozować procesy i zjawiska zachodzące w gospodarce pod wpływem decyzji z zakresu polityki pieniężnej wykorzystując w tym celu standardowe metody i narzędzia z dziedziny nauk ekonomicznych..	K_U02	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	projekt i jego prezentacja
U2	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole podczas realizacji projektu z przedmiotu	K_U12	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	projekt i jego prezentacja
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści z zakresu polityki pieniężnej oraz jej wpływu na gospodarkę i jej wzrost	K_K01	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	projekt i jego prezentacja

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bednarczyk J.L., Pomiędzy inflacją a wzrostem gospodarczym. Dylematy polityki pieniężnej NBP, Spatium, Radom, 2023. 2. Sobol M., Polityka pieniężna, [w:] Kosztowniak A., Sobol M. (red.), Współczesna polityka gospodarcza, CeDeWu, wyd. III, Warszawa 2024. 3. Sobol M., Zarys teorii polityki gospodarczej, Kosztowniak A., Sobol M. (red.), Współczesna polityka gospodarcza, CeDeWu, wyd. III, Warszawa 2024. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hartmann P., Huang H., Schoenmaker D. (ed.), Changing Fortunes of Central Banking, Cambridge University Press, 2020 2. Skibińska-Fabrowska I., Banki centralne wobec kryzysu. Niestandardowe narzędzia polityki pieniężnej, wyd. II, CeDeWu, Warszawa, 2022. 3. Sławiński A., Bankowość centralna. Ewolucja i przyszłość, CeDeWu, Warszawa, 2023. <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	10[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	10[h]
Udział w konsultacjach	4[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	26 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	4 [h]/ 0,2 ECTS	26 [h]/1 ECTS	20[h]/ 0,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] /2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.