

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	HISTORIA MYŚLI EKONOMICZNEJ	
E//O/II/NST/A/6			THE HISTORY OF ECONOMIC THOUGHT	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Ekonomia		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki,		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		2		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Konwersatorium	15 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		brak wymagań wstępnych		
Jednostka prowadząca		Katedra Ekonomii		
Koordynator		Dr Jolanta Markwart		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="mailto:j.markwart@urad.edu.pl">j.markwart@urad.edu.pl</a> (48) 361-7479		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z głównymi kierunkami, szkołami i nurtami myśli ekonomicznej od wieku XVI do współczesności. Ponadto celem jest omówienie i analiza współczesnych koncepcji ekonomicznych ze szczególnym uwzględnieniem laureatów nagrody Nobla w dziedzinie ekonomii. Istotnym jest wykazanie zasad i prawidłowości w rozwoju myśli ekonomicznej, w kontekście zachodzących zmian gospodarczych, społecznych i instytucjonalnych na świecie
Treści programowe:	Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi. Konwersatorium: 1. Wprowadzenie do przedmiotu Historia myśli ekonomicznej. Pojęcia: idee, doktryny, poglądy ekonomiczne, system poglądów, koncepcje, nurty, prądy, szkoły i kierunki ekonomiczne 2. Kontekst powstania szkoły klasycznej - Doktryna merkantylnizmu a teoria fizjokratów francuskich 4. Powstanie i rozwój ekonomii klasycznej – Adam Smith, Dawid Ricardo. Liberalizm ekonomiczny szkoły klasycznej 5. Niemiecka Szkoła Narodowa i rozwój kierunków historycznych w ekonomii 6. Źródła mikroekonomii. Kierunek subiektywny w myśli ekonomicznej – dorobek szkoły psychologicznej, matematycznej i neoklasycznej 7. Ekonomia marksistowska i jej implikacje dla gospodarki światowej 9. Makroekonomia keynesowska – Ogólna teoria zatrudnienia, procentu i pieniądza 10. Kontynuacja tradycji ekonomii neoklasycznej – nowa ekonomia klasyczna, monetaryzm, ekonomia podaży 11. Etatyzm i antyetatyzm w ekonomii. Społeczna gospodarka rynkowa. Ekonomia dobrobytu. Neoliberalizm 12. Laureaci Nagrody Nobla z ekonomii – nowe koncepcje i kierunki badawcze w ekonomii współczesnej
Metody dydaktyczne (kształcenia):	metody podające :wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji, wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metody praktyczne : dyskusja dydaktyczna, dyskusja panelowa
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Sposób zaliczenia zajęć: Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia . Sposób zaliczenia zajęć: Prace pisemne 80 %, aktywność na zajęciach 20% Dwa kolokwia i referat, zgodnie z punktacją za każde (max20 punktów): Mniej niż 10 – nast. 11-12 dst 13-14 dst+ 15-16 db 17-18 db+ 19-20 bdb Ocena końcowa jest średnią ważoną z oceny pracy pisemnej i aktywności na zajęciach, zgodnie z zasadą: Poniżej 3,0 dst Od 3,0-3,4 dst

	<p>Od 3,4-3,8 dst+</p> <p>Od 3,8-4,2 db</p> <p>Od 4,2-4,6 db+</p> <p>Od 4,6-5,0 bdb</p> <p>Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych.</p>
--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie teorie ekonomiczne w perspektywie poznawczej Historii myśli ekonomicznej	K_W01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
W2	Zna i rozumie ewolucję poglądów głównych szkół ekonomicznych poczynając od ekonomii klasycznej do głównych nurtów XX I wieku	K_W02	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
U1	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu historii myśli ekonomicznej do identyfikacji i interpretacji zjawisk i procesów współczesnej ekonomii	K_U01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
U2	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się oraz przygotować prace pisemne z zakresu historii myśli ekonomicznej Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska teoretyczne myśli ekonomicznej oraz dyskutować o nich.	K_U07	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna Ocena aktywności na zajęciach
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy dotyczącej poglądów, nurtów oraz teorii ekonomicznych w kontekście rozwiązywania problemów współczesnej ekonomii	K_K01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. R. Bartkowiak, Historia myśli ekonomicznej, PWE, Warszawa, 2019</li> <li>2. E. Mączyńska, M. Gorynia, M. Urbaniec (red.), Keynes a współczesność: Ekonomiczne perspektywy dla naszych wnuków, PTE, Warszawa, 2023</li> <li>3. H. Landreth, D.C. Colander, Historia myśli ekonomicznej, PWN, Warszawa 2020</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. L.H. Haney, History of Economic Thought, Alpha Edition, 2019</li> <li>2. A. Smith, Badania nad naturą i przyczynami bogactwa narodów, tom I i II, PWN, Warszawa 2023</li> <li>3. A. Markwart, Bogactwo uczuć moralnych, Wyd. Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń, 2017</li> <li>4. J.M. Keynes, Ogólna teoria zatrudnienia, procentu i pieniądza, PWN, Warszawa, 2023</li> <li>5. J. Markwart, Idea dobrobytu w poglądach przedstawicieli polskiej szkoły ekonomii [w]: U. Zagórska-</li> </ol>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	.....[h]
Udział w konsultacjach	4[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	31 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	4 [h]/ 0,2ECTS	31 [h]/1,2 ECTS	15[h]/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] /2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.