

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	RACHUNEK OPLACALNOŚCI OPERACJI BANKOWYCH	
E/O/II/NST/B.2			PROFITABILITY ACCOUNT FOR BANKING OPERATIONS	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek w zakresie		Ekonomia		
		-		
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		3		
Przynależność do grupy zajęć		B2. Grupa przedmiotów kierunkowych do wyboru		
Status przedmiotu		Obieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Konwersatorium	15 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1,5 ECTS
	z uprawnieniami	----- -		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni/ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		bez wymagań wstępnych		
Jednostka prowadząca		Katedra Polityki Ekonomicznej i Bankowości		
Koordynator		dr hab. Viktoriia Stoika, prof. UTH Rad.		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		v.stoika@urad.edu.pl; (48) 361-74-75		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zaawansowanymi problemami z zakresu rachunku opłacalności operacji bankowych we współczesnym banku komercyjnym funkcjonującym na wysoko konkurencyjnym rynku przy uwzględnieniu jego istotności dla polityki cenowej.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść zajęć:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bilans banku komercyjnego. 2. Rodzaje i charakterystyka produktów bankowych. 3. Znaczenie polityki stóp procentowych banku centralnego. 4. Zmienna wartość pieniądza w czasie. 5. Opłaty pobierane przez bank. 6. Ocena dochodowości operacji z klientami. 7. Metody ustalania oprocentowania. 8. Cena jako instrument walki konkurencyjnej. 9. Znaczenie ryzyka dla opłacalności operacji bankowych.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Metoda projektów, dyskusja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Na ocenę końcową przedmiotu składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • projekt i jego prezentacja - analityczne opracowanie wybranego zagadnienia z zakresu rachunku opłacalności operacji bankowych - 40%; • kolokwium – pytania otwarte – 60% . <p>Ocena końcowa przedmiotu zostanie wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 50% punktacji lub mniej – niedostateczny (2) • (50 – 60) % – dostateczny (3) • (60 – 70) % – dostateczny plus (3+) • (70 – 80) % – dobry (4) • (80 – 90) % – dobry plus (4+) • (90 – 100) % – bardzo dobry (5) <p>Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie podstawowe istotę procesów oceny opłacalności różnych rodzajów produktów bankowych w kontekście ich przynależności do konkretnych grup operacji prowadzonych przez banki.	K_W01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Ocena z kolokwium pisemnego, Projekt i jego prezentacja
W2	Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne oraz etyczne uwarunkowania procesów oceny opłacalności operacji bankowych we współczesnej gospodarce	K_W05	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Ocena z kolokwium pisemnego, Projekt i jego prezentacja
U1	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z	K_U01	Konwersatorium	Zaliczenie na	Projekt i jego

	opłacalności operacji bankowych do identyfikowania, interpretowania i wyjaśniania złożonych zjawisk i procesów ekonomicznych i finansowych oraz relacji między nimi .			ocenę	prezentacja
U2	Potrafi analizować i prognozować procesy i zjawiska zachodzące w obszarze rachunku opłacalności operacji bankowych, wykorzystując w tym celu zaawansowane metody i narzędzia z dziedziny nauk ekonomicznych	K_U02	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Projekt i jego prezentacja
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz uznawania wiedzy dotyczącej rachunku opłacalności operacji bankowych w rozwiązywaniu praktycznych i poznawczych problemów z tego zakresu.	K_K01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Projekt i jego prezentacja

Literatura i pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Iwanicz-Drozdowska M. (2022). Zarządzanie finansowe bankiem w erze cyfrowej, PWN.
2. Iwanicz-Drozdowska M., Jaworski W.L., Szelągowska A. (2021). Bankowość. Instytucje - operacje - zarządzanie, Poltext, Warszawa.

Literatura uzupełniająca:

1. Iwanicz-Drozdowska M., Jaworski W.L., Szelągowska A., Zawadzka Z. (2023). Bankowość w gospodarce cyfrowej, Poltext, Warszawa.
2. Kravchuk I., Stoika V. (2021). Business models of banks for the financial markets in the EU. European Research Studies Journal, Volume XXIV, Issue 2B, 371-382. DOI: 10.35808/ersj/2239. Dostęp: <https://ersj.eu/journal/2239>
3. Stoika V. (2024). Digitalization processes as an integral component of modern banking in Poland: Financial Stability, Economic Growth and Sustainable Development (edited by Baudry M., Bukowski S.I., Lament M.B.), Routledge, 338 p.

Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	X
Udział w konsultacjach	4 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/konwersatorium Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	31 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	4 [h]/ 0,2 ECTS	31 [h]/ 1,2 ECTS	15 [h]/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] /2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.