

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	ROZWÓJ SPOŁECZNO-GOSPODARCZY KRAJÓW I REGIONÓW		
E/O/II/NST/B1.17			SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT OF COUNTRIES AND REGIONS		
Język wykładowy		polski			
Rok akademicki		2025/2026			
Kierunek		Ekonomia			
w zakresie		-			
Poziom studiów		studia drugiego stopnia			
Profil studiów		ogólnoakademicki,			
Forma studiów		studia niestacjonarne			
Semestr / semestry		1			
Przynależność do grupy zajęć		B.1.Grupa zajęć kierunkowych			
Status przedmiotu		Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	5 [h]	2 ECTS	
		Ćwiczenia	10 [h]		
		Konwersatorium	[h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse			1 ECTS
	z uprawnieniami	----- ----			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse			2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni/ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Wymagania wstępne		brak wymagań wstępnych			
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych			
Koordynator		dr Elżbieta Siek			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			

Adres e-mail, telefon koordynatora	e.siek@urad.edu.pl (48) 361-74 87
------------------------------------	-----------------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć z przedmiotu jest zapoznanie studentów z czynnikami determinującymi oraz miernikami rozwoju społeczno-gospodarczego, dokonywanie ich analiz i interpretacji
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój społeczno-gospodarczy – podstawowe pojęcia, cechy, uwarunkowania 2. Podstawowe miary rozwoju społeczno-gospodarczego, mierniki oparte na PKB. 3. Rozwój społeczny i demograficzny 4. Rozwój technologiczny 5. Rozwój obszarów wiejskich i ochrona środowiska 6. Znaczenie współpracy międzynarodowej w rozwoju społeczno-gospodarczym <p>Treść ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Źródła danych do oceny rozwoju społeczno-gospodarczego. 2. Międzynarodowe rankingi rozwoju społeczno-gospodarczego. 3. Analiza porównawcza regionów i krajów oraz tendencje w rozwoju społeczno-gospodarczym
Metody dydaktyczne (kształcenia):	wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji metoda projektu, studium przypadku
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Wykład – ocena z zaliczenia ustnego (średnia ocena z 3 pytań), wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <p>poniżej 3 – niedostateczny (2)</p> <p>3,0-3,4 – dostateczny (3)</p> <p>3,4-3,8 – dostateczny plus (3+)</p> <p>3,8-4,2 – dobry (4)</p> <p>4,2-4,6 – dobry plus (4+)</p> <p>4,6-5,0 – bardzo dobry (5)</p> <p>Ćwiczenia – projekt (100%); ocena z projektu wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <p>50% punktacji lub mniej – niedostateczny (0)</p> <p>(50-60] % - dostateczny (3)</p> <p>(60-70] % - dostateczny plus (3+)</p> <p>(70-80] % - dobry (4)</p> <p>(80-90] % - dobry plus (4+)</p> <p>(90-100] % - bardzo dobry (5)</p> <p>Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie uwarunkowania rozwoju społeczno-gospodarczego krajów potrafi sprawnie posługiwać się terminologią przedmiotu, wykorzystać zdobytą wiedzę do oceny i analizy zmian zachodzących w gospodarce światowej	K_W11	wykład	Zaliczenie na ocenę	zaliczenie ustne
U1	Potrafi dokonać analizy przyczyn oraz zjawisk wpływających na zmiany w rozwoju społeczno-gospodarczym	K_U01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	projekt
U2	Potrafi wykorzystać określone metody i narzędzia do analizy rozwoju społeczno-gospodarczego	K_U02	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	projekt
U3	Potrafi zebrać niezbędne dane do analizy rozwoju społeczno-gospodarczego	K_U05	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	projekt
K1	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów dotyczących rozwoju społeczno-gospodarczego	K_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	projekt

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa</p> <p>1) Burnewicz J., Koźlak A., Innowacje w rozwoju ekonomiczno-społecznym. Ujęcie teoretyczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2021.</p> <p>2) Banaszyk P., Borusiak B., Fiedor B., Gorynia M., Słodowa-Helpa M., Rozwój społeczno-gospodarczy a racjonalność globalna – w kierunku gospodarki umiaru, MAZOWSZE Studia Regionalne, 2023; DOI: 10.21858/msr.45.01</p> <p>3) Kociszewski K., Paradowska M., Platje J., Ekonomiczne uwarunkowania międzynarodowych nierówności rozwojowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, 2020.</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p>1) Świstak M., Tkaczyński J.W. (red.), Azjatycki model polityki rozwoju społeczno-gospodarczego. Wybrane aspekty w świetle standardów I doświadczeń Unii Europejskiej, WYdawnictwo UJ, Kraków 2019; https://books.google.pl/books?hl=pl&lr=&id=QKrmDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Azjatycki+model+polityki+rozwoju+spo%C5%82eczno-gospodarczego.+&ots=OYXZqWqMVA&sig=f3aIv_Ct8aVcKJwFTI3dIZFEhBA&redir_esc=y#v=onepage&q=Azjatycki%20model%20polityki%20rozwoju%20spo%C5%82eczno-gospodarczego.&f=false</p> <p>2) Sekuła A., Miszczuk A., Wojciechowska-Solis J., Nucińska J., Zrównoważony rozwój lokalny. Podstawy teoretyczne I działania praktyczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, 2022 (dostęp darmowy w iBuk PWN - https://www.ibuk.pl/fiszka/297490/zrownowazony-rozwoj-lokalny-podstawy-teoretyczne-i-dzialania-praktyczne.html)</p> <p>3) Borkowski P., Burnewicz J., Koźlak A., Innowacje w rozwoju ekonomiczno-społecznym. Ujęcie empiryczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk, 2021.</p> <p>4) Łuszczuk M., Wprowadzenie do ekonomii rozwoju trwałego, PWE, Warszawa 2020.</p> <p>5) Łuszczuk M., EKonomia rozwoju trwałego, PWE, Warszawa 2021.</p> <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	5 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	10 [h]
Udział w konsultacjach	4 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	31 [h]	X
Summaryczne obciążenie pracą studenta	4 [h]/ 0,2 ECTS	31 [h]/ 1,2	15 [h]/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] / 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.