

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	język niemiecki	
E/EK//O/II/NST/E.2			German Language	
Język wykładowy		Niemiecki, Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Ekonomia		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki,		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		1		
Przynależność do grupy zajęć		E. Przedmiot z grupy ogólnouczelnianych		
Status przedmiotu		do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	20[h]	
		Konwersatorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Opanowanie języka obcego na poziomie B1		
Jednostka prowadząca		Studium Języków Obcych		
Koordynator		mgr Aldona Krzos-Żurowska		
Adres strony internetowej pjo		http://sjo.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.krzos-kaczor@urad.edu.pl, (48) 361-7951		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych ( mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie w zakresie języka specjalistycznego) Pokonywanie barier psychologicznych i mentalnościowych w posługiwaniu się fachowym językiem niemieckim..
Treści programowe:	<b>Treść ćwiczeń:</b>  1. Korespondencja handlowa 2. Gospodarka – wybrane zagadnienia 3. Podmioty gospodarcze 4. Funkcjonowanie podmiotów gospodarczych
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Metody – eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-tłumaczeniowa.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć jest równoznaczne z zaliczeniem przedmiotu i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS. Na ocenę w skali 2-5 składa się aktywne uczestnictwo w zajęciach ( 20%) i test zaliczeniowy oparty na wiedzy i umiejętnościach uzyskanych przez studentów podczas analizy tekstów specjalistycznych uwzględniających specyfikę kierunku studiów (50%), wypowiedzi ustne i pisemne (10%), praca w parach lub grupach (10%), gry symulacyjne (10%). Łącznie z ćwiczeń student może uzyskać 100%. Ocena z ćwiczeń zostanie wystawiona zgodnie z zasadą: 50% i mniej – niedostateczny (2) 50%-65% - dostateczny (3) 65% 75%– dostateczny plus (3,5) 75% 85%– dobry(4) 85%-95%– dobry plus (4,5) 95%-100% – bardzo dobry (5) Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w języku niemieckim na użytek zawodowy.	K_U10	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Test zaliczeniowy/Wypowiedz i pisemne i ustne/praca w grupach lub parach/gry symulacyjne.
U2	Potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje z zakresu swojej specjalności w języku niemieckim.	K_U09		Zaliczenie	Test zaliczeniowy/Wypowiedz i pisemne i ustne/praca w grupach lub parach/gry symulacyjne.

U3	Potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem niemieckim oraz w stopniu wyższym w zakresie terminologii specjalistycznej związanej z kierunkiem studiów.	K_U11		Zaliczenie	Test zaliczeniowy/Wypowiedz i pisemne i ustne/praca w grupach lub parach/gry symulacyjne.
----	---	-------	--	------------	---

Literatura i pomoce naukowe	
<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gurgul M., Jarosz A., Jarosz J., Pietrus-Rajman A., <i>Deutsch für Profis – branża ekonomiczna</i>, Wydawnictwo LektorKlett, Poznań 2013.</li> <li>2. Bęza S., Kleinschmidt A., <i>Deutsch im Büro</i>, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2018.</li> <li>3. Bęza S., <i>Blickpunkt Wirtschaft</i>, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2018.</li> </ol> <b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kienzler I., <i>Wörterbuch der Wirtschaftssprache Deutsch-Polnisch</i>, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2007.</li> <li>2. Wolski P., Engelbrecht L., <i>Deutsch im Beruf: Büro</i>, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2019.</li> <li>3. Białek E., Kos J., <i>Wirtschaftsdeutsch Grundwortschatz in Beispielsätzen und Musterbriefen</i>, Dolnośląskie Wydawnictwo Edukacyjne, Wrocław 2006.</li> </ol>	
Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych podaje prowadzący na pierwszych zajęciach.	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	0[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	20[h]
Udział w konsultacjach	5[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	25[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5[h]/0,2 ECTS	25[h]/1 ECTS	20[h]/0,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h]/ 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.