

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Opis przedmiotu

| | | | | |
|---|---|---|---------------------|--------|
| Kod przedmiotu | Nazwa przedmiotu | Podstawy rachunkowości zarządczej | | |
| AG/A/1(l)/S/24 | | Basic of managerial accounting | | |
| Język wykładowy | | polski | | |
| Rok akademicki | | 2020/2021 | | |
| | | | | |
| Kierunek | Analityka gospodarcza | | | |
| Poziom studiów | studia pierwszego stopnia | | | |
| Profil studiów | ogólnoakademicki | | | |
| Forma studiów | studia stacjonarne | | | |
| Semestr / semestry | 5 | | | |
| | | | | |
| Przynależność do grupy zajęć | Przedmiot z grupy: kierunkowy | | | |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy | | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | Forma zajęć | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS | |
| | Wykład | 15[h] | 3ECTS | |
| | Ćwiczenia | 30[h] | | |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | • związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie do której przyporządkowany jest kierunek studiów (profil ogólnakademicki) | | 1 ECTS |
| | z dyscypliną | Ekonomia i finanse | | 3 ECTS |
| Forma nauczania | tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni | | | |
| Wymagania wstępne | Wszyscy studenci kierunku Analityka gospodarcza | | | |
| | | | | |
| Jednostka prowadząca | Katedra Finansów i Ubezpieczeń | | | |
| Koordinador | Dr Barbara Fiedoruk | | | |
| Adres strony internetowej pjo | | | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | b.fiedoruk@uthrad.pl | | | |

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| | |
|--------------------|--|
| Cel kształcenia: | <i>Celem zajęć z przedmiotu jest pozyskanie przez studentów wiedzy, umiejętności oraz kompetencji w zakresie stosowania narzędzi, dostarczanych przez rachunkowość zarządczą do podejmowania decyzji.</i> |
| Treści programowe: | <p>Wykłady <i>Istota i zakres rachunkowości zarządczej, rachunkowość finansowa a zarządcza (1h)</i></p> <p><i>Pojęcie kosztów i ich klasyfikacja dla celów sprawozdawczości finansowej i celów decyzyjnych(2h)</i></p> <p><i>Kalkulacja kosztów (1)</i></p> <p><i>Metody wyodrębniania kosztów zmiennych i stałych (1h)</i></p> <p>Rachunek kosztów (2h) <i>Istota i rodzaje rachunku kosztów</i> <i>Wielostopniowy i wieloblokowy rachunek kosztów zmiennych</i></p> <p>Analiza prognozy rentowności (2h). <i>Próg rentowności w produkcji jednorodnej</i> <i>Próg rentowności w produkcji wieloasortymentowej</i></p> <p>Decyzje cenowe (2)</p> |

| | |
|--|--|
| | <p><i>Optymalna cena sprzedaży</i> <i>Kosztowe formuły cen</i> <i>Dolna granica ceny</i></p> <p>Krótkookresowe rachunki decyzyjne (2h) <i>Optymalizacja wielkości produkcji</i> <i>Optymalizacja struktury asortymentowej</i> <i>Wybór technologii produkcji</i> <i>Problem decyzyjny – wytwarzać czy kupić</i> <i>Problem decyzyjny – wytwarzać czy zaniechać produkcji</i></p> <p><i>Pomiar i ocena wykonania zadań finansowych przez ośrodki odpowiedzialności (2h)</i></p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Ustalanie kosztów i klasyfikowanie ich dla celów rachunkowości finansowej i zarządczej (4h)</p> <p><i>Kalkulowanie kosztów wytworzenia produktów (2)</i></p> <p>Wyodrębnianie kosztów stałych i zmiennych (2h)</p> <p>Wykorzystanie rachunku kosztów pełnych i zmiennych do podejmowania decyzji i (4h)</p> <p>Analizowanie zależności "koszty-produkcja-zysk" (4h)</p> <p>Podejmowanie decyzji cenowych (4h)</p> <p>Wykorzystywanie określonych narzędzi w rachunku decyzyjnym (6h)</p> <p>Pomiar i ocena wykonania zadań finansowych przez ośrodki odpowiedzialności - studium przypadku (4h)</p> |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | <p>– wykład informacyjny – wykład problemowy – wykład konwersatoryjny – metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna</p> |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | <p><i>Na ocenę dst z ćwiczeń należy uzyskać 60% sumy punktów z zaliczenia pisemnego .Dalsza gradacja ocen - według skali. Student ma możliwość zwiększenia liczby punktów poprzez aktywność na zajęciach.</i></p> <p><i>Na ocenę dst z egzaminu pisemnego należy uzyskać 60% sumy punktów Dalsza gradacja ocen - według skali.</i></p> |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
|---|--|------------------------------------|-------------|--|---|
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń) | Metody sprawdzania i oceny |
| W1 | Zna i rozumie istotę kosztów, ich klasyfikację dla celów zarządzania i sprawozdawczości, ich kalkulację oraz metody podziału na stałe i zmienne. | K_W06 K_W09 | Wykład | zaliczenie na ocenę | Praca pisemna (pytania zamknięte, zadania problemowe obliczeniowe |

| | | | | | |
|----|---|-------------------------|-----------|---------------------|--|
| W2 | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu główne metody i techniki rachunkowości zarządczej oraz możliwości ich praktycznego wykorzystania | K_W06 K_W09 | Wykład | zaliczenie na ocenę | Praca pisemna (pytania zamknięte, zadania problemowe obliczeniowe) |
| U1 | Potrafi rozpoznać i interpretować koszty dla celów zarządzania i sprawozdawczości oraz je oszacować. | K_U01 K_U04 K_U06 | Ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | Praca pisemna (zadania problemowe obliczeniowe) |
| U2 | Potrafi dokonywać alternatywnych wyborów decyzyjnych w danym obszarze działalności przedsiębiorstwa na podstawie określonych informacji przy zastosowaniu narzędzi dostarczanych przez system rachunkowości zarządczej. | K_U01 K_U04 K_U06 | Ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | Praca pisemna (zadania problemowe obliczeniowe) |
| K1 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz uznawania znaczenia rachunkowości zarządczej dla funkcjonowania przedsiębiorstwa i jego otoczenia. | K_K02 K_K04 | Ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | aktywność na zajęciach, udział w dyskusji |

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Literatura podstawowa

1. Jaruga A., Kabalski P., Szycha A., *Rachunkowość zarządcza*, Wolters Kluwer business, Warszawa 2010
2. Dobija D., Kucharczyk M., *Rachunkowość zarządcza*, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009
3. Czubakowska K., Gabrusewicz W., Nowak E., *Podstawy rachunkowości zarządczej*, PWE, Warszawa 2006,
4. Fiedoruk B., *Metody wyodrębniania kosztów stałych i zmiennych a rachunkowość finansowa i zarządcza*, [w:] Prace Naukowe „Ekonomika” Nr 1/14/2006, Politechnika Radomska, Radom 2006,
5. Sojak S., *Rachunkowość zarządcza*, TNOiK „Dom Organizatora”, Toruń 2003,

Literatura uzupełniająca

Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
|---|-----------------------------|---|---------------------|
| | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w wykładach | X | X | 15[h] |
| Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektach / seminariach | X | X | 30[h] |
| Udział w konsultacjach | 5[h] | X | X |
| Samodzielne przygotowanie się do wykładów | X | 25[h] | X |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 5 [h]/ 0,2 ECTS | 25 [h]/1,0 ECTS | 45[h]/ 1,8 ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 3ECTS | | |

Informacje dodatkowe, uwagi