

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Bankowość centralna	
AG/A/1(l)/S/47a			Central banking	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2020/2021		
Kierunek		Analityka gospodarcza		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		6 (letni 2022/2023)		
Przynależność do grupy zajęć		Przedmiot z grupy: kierunkowe do wyboru		
Status przedmiotu		Obieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Konwersatorium	30 [h]	2 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	• związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie do której przyporządkowany jest kierunek studiów (profil ogólnakademicki)		2 ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Analityka gospodarcza		
Jednostka prowadząca		Katedra Polityki Ekonomicznej i Bankowości		
Koordynator		dr Urszula Kosterna		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		urszula.kosterna@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Analiza instytucjonalna i funkcjonalna węzłowych kwestii związanych z bankowością centralną i funkcjami wypełnianymi przez współczesne banki centralne
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> Geneza i rozwój bankowości centralnej (2h, BN, W1, W2, K1) <ul style="list-style-type: none"> Geneza, ewolucja i funkcje pieniądza Banki emisyjne – poprzednicy bankowości centralnej Rola państwa w gospodarce a funkcje bankowości centralnej Pieniądz i jego kreacja w systemie bankowym (2h, BN, W1) <ul style="list-style-type: none"> Identyfikacja form pieniądza Pieniądz banku centralnego Wtórna kreacja pieniądza Agregaty pieniężne Czynniki decydujące o wielkości podaży pieniądza Cele polityki pieniężnej banku centralnego (2h, BN, W1, W2, U2) <ul style="list-style-type: none"> Autonomia banku centralnego a skuteczność realizacji jego celów Niezależność i odpowiedzialność banku centralnego Instrumenty i strategię polityki pieniężnej (4h, BN, W2, U1, K1)

	<p>5. Mechanizm transmisji impulsów polityki pieniężnej do sfery realnej (2h, BN, W1, U1, U2)</p> <p>6. Kryzys finansowy a cele i instrumenty polityki pieniężnej (2h, BN, W1, U1, U2, K1)</p> <p>7. Narodowy Bank Polski – polski bank centralny (geneza i rozwój polskiej bankowości centralnej, ustrój, organy, cele i funkcje NBP, niezależność i odpowiedzialność NBP, strategia i instrumenty polityki pieniężnej) (4h, BN, W2, U1, U2, K1)</p> <p>8. Bankowość centralna w Unii Gospodarczej i Walutowej – Europejski System Banków Centralnych (powstanie Unii Gospodarczej i Walutowej, architektura ESBC, cel, strategia i instrumenty jednolitej polityki pieniężnej) (4h, BN, W2, U1, U2, K1)</p> <p>9. NBP, EBC, Bank Anglii, System Rezerwy Federalnej, Bank Japonii – analiza porównawcza (ustrój, cele, kształtowanie i realizacja polityki pieniężnej). Kryzys finansowy a cele, strategie i instrumenty polityki pieniężnej (6h, BN, W2, U1, U2, K1)</p> <p>Kolokwium zaliczeniowe (2h)</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład konwersatoryjny, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Ocena końcowa to ocena ze sprawdzianów pisemnych, podwyższona lub obniżona (o maksymalnie jedną ocenę) oceną aktywności studenta na zajęciach. Uzyskanie pozytywnej oceny jest równoznaczne z zaliczeniem przedmiotu i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi (2 ECTS)

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie rolę i znaczenie sektora monetarnego w gospodarce, zna relacje pomiędzy sferą monetarną i realną gospodarki	K_W04 K_W13	konwersatorium	praca pisemna, aktywność studenta	sprawdzian pisemny (test zamknięty i pytania problemowe); udział w dyskusji
W2	Zna i rozumie zależności pomiędzy rolą państwa w gospodarce a funkcjami bankowości centralnej i mechanizmami ich wypełniania	K_W07 K_W12	konwersatorium	praca pisemna, aktywność studenta	sprawdzian pisemny (test zamknięty i pytania problemowe); udział w dyskusji
U1	Potrafi identyfikować i interpretować zjawiska pieniężne z perspektywy ich relacji ze sferą realną	K_U01	konwersatorium	praca pisemna, aktywność studenta	sprawdzian pisemny (test zamknięty i pytania problemowe); udział w dyskusji
U2	Potrafi identyfikować i interpretować, na bazie teorii, działania banku centralnego w sferze polityki pieniężnej	K_U04	konwersatorium	praca pisemna, aktywność studenta	sprawdzian pisemny (test zamknięty i pytania problemowe); udział w dyskusji
K1	Ma świadomość zmian dokonujących się w sferze instytucjonalnej i funkcjonalnej bankowości centralnej i potrzeby ciągłości procesu uczenia się	K_K01	konwersatorium	aktywność studenta	ocena udziału studenta w dyskusji

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Literatura podstawowa

- Kosterna U.: *Narodowy Bank Polski jako bank centralny*. W: *Instytucje rynku finansowego w Polsce*. Pod redakcją A. Szelągowskiej. CeDeWu, Warszawa 2007.
- Narodowy Bank Polski: *Alternatywne strategie polityki pieniężnej*. Warszawa 2016.
http://www.nbp.pl/publikacje/bci/Alternatywne_Strategie_PP.pdf
- Narodowy Bank Polski: *Ewolucja strategii celu inflacyjnego w wybranych krajach*. Warszawa 2015.
<http://www.nbp.pl/publikacje/bci/ewolucja-strategii-celu-inflacyjnego.pdf>
- Narodowy Bank Polski: *Płynność sektora bankowego. Instrumenty polityki pieniężnej (najnowszy raport roczny)* - http://www.nbp.pl/home.aspx?f=/publikacje/operacje_or/raport_operacje_or.html
- Przybylska-Kapuścińska W.: *Krytyka celów i instrumentów kreowania polityki pieniężnej współczesnych banków centralnych*. W: *Współczesna bankowość centralna*. Pod redakcją W.L. Jaworskiego i A. Szelągowskiej. CeDeWu, Warszawa 2012.
- Rada Polityki Pieniężnej: *Strategia polityki pieniężnej po 2003 roku*. NBP, Warszawa 2003,
http://www.nbp.pl/Publikacje/o_polityce_pienieznej/strategia_pp/Strategia_2003.pdf
- Sobol M.: *Polityka pieniężna banku centralnego i jej wpływ na sferę realną gospodarki*, [w:] *Pośrednictwo finansowe a rozwój gospodarczy*. Pod redakcją: T. Banasik, A. Kosztowniak, M. Sobol. CeDeWu, Warszawa 2013.
- Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. o Narodowym Banku Polskim, najnowszy tekst jednolity.

Literatura uzupełniająca

Szczegółowy wykaz źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w konwersatoriach	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Samodzielne przygotowanie się do zajęć	X	15 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	15 [h]/ 0,6 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi