

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Opis przedmiotu

AG/A/1(I)/S/26		Nazwa przedmiotu	Analiza koniunktury i rynków	
			Business tendency surveys and market analysis	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2020/2021		
Kierunek		Analityka gospodarcza		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		5		
Przynależność do grupy zajęć		Przedmiot z grupy: kierunkowy		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Konwersatorium	30[h]	1,5 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	• związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie do której przyporządkowany jest kierunek studiów (profil ogólnakademicki)		0,5 ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		1,5 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Analityka gospodarcza		
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych		
Koordynator		Izabela Młynarowska-Borowiec		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		i.mlynarowska@uthrad.pl , 48 361 74 92		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<i>Zapoznanie uczestników zajęć z mechanizmami decydującymi o zmianach poziomu aktywności gospodarczej w świetle teorii i w praktyce gospodarczej.</i>
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Przedmiot analizy koniunktury i badania rynków (3h, W1, BN)- pojęcie badań koniunktury i wahań koniunkturalnych, mechanizm cyklu koniunkturalnego i jego współczesny obraz; pojęcie analizy rynku i rodzaje analiz rynkowych 2) Teorie cyklu koniunkturalnego(4h, W1, BN) - ogólna charakterystyka i podział teorii cyklu koniunkturalnego, endogeniczne teorie cyklu koniunkturalnego, egzogeniczne teorie cyklu koniunkturalnego, popytowo - podażowe teoria wahań koniunkturalnych 3) Charakterystyka metod analizy i prognozy koniunktury gospodarczej (3h, W2) - barometry koniunktury, testy koniunktury, metody ekonometryczne, metoda bilansowa, metody eksperckie 4) Handel zagraniczny a cykl koniunkturalny (3h, W1, W2, BN)- oddziaływanie wahań koniunktury na handel zagraniczny, wpływ handlu zagranicznego na poziom aktywności gospodarczej, zjawisko przenoszenia koniunktury gospodarczej w skali międzynarodowej 5) Analiza rynku surowców i półfabrykatów (3h, U1, U2, K1)- czynniki kształtujące popyt na surowce, czynniki determinujące podaż surowców, ceny na rynku surowców, organizacja rynku surowców 6) Analiza rynku artykułów rolno-spożywczych (3h, U1, U2, K1)- czynniki kształtujące popyt na artykuły rolno-spożywcze, czynniki wpływające na podaż artykułów rolno spożywczych, ceny na rynku

	<p>artykułów rolno-spożywczych, organizacja rynku artykułów rolno-spożywczych</p> <p>7) Analiza rynku trwałych dóbr konsumpcji (3h, U1,U2,K1)- czynniki kształtujące popyt na trwałe dobra konsumpcji, czynniki kształtujące podaż trwałych dóbr konsumpcji, ceny na rynku trwałych dóbr konsumpcji, organizacja rynku trwałych dóbr konsumpcji</p> <p>8) Analiza rynku dóbr inwestycyjnych (3h, U1, U2,K1)- czynniki kształtujące popyt na dobra inwestycyjne, czynniki kształtujące podaż dóbr inwestycyjnych, ceny na rynku dóbr inwestycyjnych, organizacja rynku dóbr inwestycyjnych</p> <p>9) Analiza rynku usług (3h, U1,U2, K1)- czynniki kształtujące popyt na usługi i podaż usług, charakterystyka głównych segmentów rynku usług, organizacja świadczenia usług na rynku</p> <p>10) Zaliczenie pisemne (test) 2h</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>– wykład problemowy</p> <p>– indywidualne (lub grupowe) projekty studentów (eseje)</p> <p>– dyskusja dydaktyczna</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla danego przedmiotu.</p> <p>Sposób obliczania oceny końcowej: test pisemny (40%), projekt (esej) i jego prezentacja projektu 50%, aktywność na zajęciach 10%.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna podstawowe pojęcia związane z analizą koniunktury gospodarki narodowej oraz poszczególnych jej branż; zna podstawowe teorie cykli koniunkturalnych, za pomocą których można wyjaśniać wahania aktywności gospodarczej w kraju i zagranicą;	K_W01 K_W02	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Test pisemny
W2	ma podstawową wiedzę na temat głównych zależności między rynkami towarów i usług oraz czynników na nie wpływających ; zna metody analizy i prognozy koniunktury oraz główne instytucje o zasięgu krajowym i międzynarodowym specjalizujące się w analizach i prognozach koniunktury	K_W04 K_W08 K_W11	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Test pisemny
U1	Potrafi dokonać selekcji dostępnych źródeł i pozyskać dane potrzebne do przeprowadzenia analiz rynkowych	K_U05 K_U08	konwersatorium	zaliczenia na ocenę	projekt (esej) dyskusja
U2	potrafi wyróżnić, zdefiniować i przeprowadzić poszczególne etapy badania rynków; potrafi na podstawie dostępnych danych statystycznych i przy pomocy podstawowych metod ocenić i prognozować koniunkturę gospodarczą posługując się specjalistyczną terminologią ekonomiczną	K_U02 K_U06 K_U11	konwersatorium	zaliczenia na ocenę	projekt (esej) dyskusja
K1	zna ograniczenia własnej wiedzy z	K_K01	konwersatorium	zaliczenia	

	zakresu metod analizy i prognozy koniunktury gospodarczej oraz jest świadomy konieczności dalszego kształcenia się	K_K02		na ocenę	dyskusja
--	--	-------	--	----------	----------

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

- R. Barczyk, L. Kąsek, M. Lubiński, K. Marczewski, *Nowe oblicza cyklu koniunkturalnego*, PWE, Warszawa 2006.
- M. Lubiński, *Analiza koniunktury i badanie rynków*, ELIPSA, Warszawa 2002..
- S. I. Bukowski, J. Misala (red.), *Wzrost gospodarczy i finanse międzynarodowe*, Wydawnictwo Cedewu, Warszawa 2011.
- H. Mruk (red.), *Analiza rynku*, PWE, Warszawa 2003.
- J. Garczarezyk (red.), *Analiza i prognozowanie wahań koniunkturalnych w gospodarce polskiej*, Wydawnictwo UE w Poznaniu, Poznań 2009.
- R. Barczyk, *Teoria i praktyka polityki antycyklicznej*, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2004.
- I. Młynarzewska, *Modele oraz teorie wzrostu gospodarczego*, w: J. Misala (red.), *Makroekonomia gospodarki otwartej*, Wydawnictwo Politechniki Radomskiej, Radom 2006.
- I. Młynarzewska, Finn E. Kydland, w: J. Misala (red.), *Nagrody Nobla w dziedzinie ekonomii 1969- 2009*, Politechnika Radomska, Radom, 2011.
- I. Młynarzewska, Edward C. Prescott, w: J. Misala (red.), *Nagrody Nobla w dziedzinie ekonomii 1969- 2009*, Politechnika Radomska, Radom, 2011
- I. Młynarzewska, *Wpływ handlu towarami zaawansowanymi technologicznie na proces zbieżności realnej w krajach członkowskich Unii Europejskiej*, w: J. Misala (red.), *Teoria i polityka wzrostu gospodarczego- osiągnięcia i doświadczenia*, CeDeWu, Warszawa, 2010.
- I. Młynarzewska-Borowiec, *Otwartość gospodarek a zjawisko konwergencji realnej na przykładzie krajów członkowskich Unii Europejskiej*, *Współczesne problemy ekonomiczne: globalizacja, liberalizacja, etyka*, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2014 ,nr 800.
- *Roczniki statystyczne GUS, czasopisma branżowe, ekspertyzy na temat funkcjonowania poszczególnych branż w Polsce i innych krajach dostępne w zasobach internetowych.*

Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący .

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	[h]
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektach / seminariach	X	X	30[h]
Udział w konsultacjach	2[h]	X	X
Samodzielne przygotowanie się do wykładów/ ćwiczeń/ ćwiczeń laboratoryjnych / projektów / seminariów/ zaliczenia i egzaminu	X	5[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2[h]/ 0,1ECTS	5[h]/0,2 ECTS	30[h]/ 1,2ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1,5 ECTS		

Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń/ ćwiczeń laboratoryjnych / projektów / seminariów

Informacje dodatkowe, uwagi

--