

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Konkurencyjność gospodarek i przedsiębiorstw		
AG/A/1(I)/S/27		The competitiveness of the economies and enterprises		
Język wykładowy	polski			
Rok akademicki	2020/2021			
Kierunek	Analityka gospodarcza			
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia			
Profil studiów	ogólnoakademicki			
Forma studiów	studia stacjonarne			
Semestr / semestry	6 (letni)			
Przynależność do grupy zajęć	Przedmiot z grupy: B. Grupa przedmiotów kierunkowych obowiązkowych			
Status przedmiotu	Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
	Wykład	15 [h]	3 ECTS	
	Ćwiczenia	30 [h]		
	...	...		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	• związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie do której przyporządkowany jest kierunek studiów (profil ogólnoakademicki)		1 ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		3 ECTS
Forma nauczania	tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni			
Wymagania wstępne	Wszyscy studenci kierunku Finanse i rachunkowość			
Jednostka prowadząca	Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych			
Koordynator	Dr Elżbieta Siek			
Adres strony internetowej pjo	<a href="http://www.uniwersytetradom.pl">www.uniwersytetradom.pl</a>			
Adres e-mail, telefon koordynatora	<a href="mailto:e.siek@uthrad.pl">e.siek@uthrad.pl</a> , 48 361 7400			

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p><i>Celem zajęć z przedmiotu jest zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi międzynarodowej konkurencyjności gospodarek narodowych oraz przedsiębiorstw; przedstawienie na poziomie rozszerzonym teoretycznych koncepcji kształtowania konkurencyjności; zapoznanie ze sposobami mierzenia konkurencyjności na różnych jej poziomach; analiza mierników konkurencyjności, ze wskazaniem na ich zalety i wady</i></p>
Treści programowe:	<p>Wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I. Istota konkurencyjności międzynarodowej (W1) 2H BN <ul style="list-style-type: none"> <li>I.1. Definicja międzynarodowej konkurencyjności i pojęć pokrewnych</li> <li>I.2. Międzynarodowa zdolność konkurencyjna</li> <li>I.3. Międzynarodowa konkurencyjność sensu stricto</li> <li>I.4. Międzynarodowa pozycja konkurencyjna</li> </ul> </li> <li>II. Teoretyczne podstawy i aspekty konkurencyjności (W1, W2) 3H BN <ul style="list-style-type: none"> <li>II.1. Ujęcia klasyczne</li> <li>II.2. Ujęcia neoklasyczne</li> <li>II.3. Ujęcia współczesne</li> </ul> </li> <li>III. Konkurencyjność na poziomie mikroekonomicznym (W1, W2) 2H BN</li> </ul>

	<p>III.1. Ujęcie modelowe  III.2. Determinanty makroekonomiczne  III.3. Determinanty mezoekonomiczne  III.4. Determinanty mikroekonomiczne  IV. Konkurencyjność na poziomie mezoekonomicznym (W1) 2H BN  IV.1. Konkurencyjność branż  IV.2. Determinanty konkurencyjności branż  V. Konkurencyjność na poziomie makroekonomicznym (W1) 2H BN  V.1. Potencjał konkurencyjny  V.2. Pozycja konkurencyjna  V.3. Stabilność makroekonomiczna  VI. Konkurencyjność lokalna (W1) 2H BN  VI.1. Uwarunkowania wewnętrzne  VI.2. Uwarunkowania zewnętrzne  VII. Konkurencyjność regionalna (W1) 2H BN  VII.1. Obszary  VII.2. Działania władz regionalnych</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>I. Czynniki determinujące konkurencyjność (W1, U1, U2, U3, U4,) – 6h, BN  I.1. Podział czynników  I.2. Czynniki determinujące zdolność konkurencyjną  I.3. Czynniki determinujące konkurencyjność sensu stricto  II. Mierniki i metody pomiaru konkurencyjności (W3, U1, U2, U3, U4,) – 6h BN  II.1. Mierniki i metody pomiaru zdolności konkurencyjnej  II.2. Mierniki i metody pomiaru konkurencyjności sensu stricto  II.3. Mierniki i metody pomiaru pozycji konkurencyjnej  III. Konkurencyjność przedsiębiorstwa – mierniki mikroekonomiczne (W3, U1, U2, U3,) – 3h  IV. Mierniki konkurencyjności branż (W3, U1, U2, U3,) – 3h  V. Konkurencyjność regionów – sposoby pomiaru (W3, U1, U2, U3,) – 3h  VI. Analiza raportów konkurencyjności – (W3, U1, U2, U3,) - 4 h  VII. Prezentacja prac (projektów) – 5h</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykład informacyjny, konwersatoryjny  Ćwiczenia o charakterze praktycznym, metoda projektu</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p><i>warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny końcowej:</i></p> <p>ćwiczenia: projekt (opracowanie i prezentacja) 70%, udział w dyskusji (30%)  wykład: egzamin pisemny (pytania testowe) – 100%</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Ma rozszerzoną wiedzę na temat międzynarodowej konkurencyjności, zna jej definicje i rodzaje, wie jakie są poziomy konkurencyjności i jakie czynniki ją determinują w zależności od jej poziomu	K_W04 K_W09	Wykład	egzamin	Egzamin pisemny
W2	Zna teoretyczne ujęcia międzynarodowej konkurencyjności i główne kierunki ich ewolucji	K_W02	Wykład	egzamin	Egzamin pisemny
W3	Zna mierniki i metody pomiaru międzynarodowej konkurencyjności oraz metody i narzędzia pozyskiwania danych istotnych dla oceny poziomu konkurencyjności	K_W05 K_W08	Wykład, Ćwiczenia	egzamin Zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny Dyskusja, projekt
U1	Potrafi sprawnie posługiwać się terminologią przedmiotu, wykorzystać zdobytą wiedzę do oceny i analizy konkurencyjności na różnym szczeblu	K_U01	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Dyskusja, projekt
U2	potrafi dokonać analizy przyczyn oraz zjawisk wpływających na kształtowanie się konkurencyjności	K_U02 K_U04	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Dyskusja, projekt
U3	potrafi wykorzystać określone metody i narzędzia do analizy poziomu konkurencyjności	K_U05	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Dyskusja, projekt
U4	potrafi sporządzić pracę pisemną z zakresu problematyki przedmiotu i ją zaprezentować	K_U11	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Dyskusja, projekt

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
<p>Literatura podstawowa:</p> <p># Misala J., <i>Międzynarodowa zdolność konkurencyjna i międzynarodowa konkurencyjność gospodarki narodowej. Podstawy teoretyczne</i>, Politechnika Radomska, Radom 2007;</p> <p># Gorynia M., Łązniewska E. (red.), <i>Kompendium wiedzy o konkurencyjności</i>, PWN, Warszawa 2009;</p> <p># Daszkiewicz N. (red), <i>Konkurencyjność. Poziom makro, mezo i mikro</i>, PWN, Warszawa 2008</p> <p># Misala J., <i>Międzynarodowa konkurencyjność gospodarki narodowej</i>, PWE, Warszawa 2011;</p> <p># Misala J., Misztal P., Młynarzewska I., Siek E., <i>Międzynarodowa konkurencyjność gospodarki Polski w okresie 1990-2007</i>, Katedra MSGiIR, Politechnika Radomska, Radom 2008, <a href="http://uniwersytetradom.pl/files/get_userfile.php?id=5796">http://uniwersytetradom.pl/files/get_userfile.php?id=5796</a></p> <p># Misala J., Misztal P., Młynarzewska I., Siek E., <i>Międzynarodowa konkurencyjność gospodarki Polski. Teoria i praktyka</i>, Politechnika Radomska, Radom 2007, <a href="http://uniwersytetradom.pl/files/get_userfile.php?id=5797">http://uniwersytetradom.pl/files/get_userfile.php?id=5797</a></p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p># Misala J., <i>Historia rozwoju teorii i polityki konkurencyjności międzynarodowej</i>, SGH, Warszawa 2009;</p> <p># Bossak J., Bieńkowski W., <i>Międzynarodowa zdolność konkurencyjna gospodarki i przedsiębiorstw. Wyzwania dla Polski na progu XXI wieku</i>, SGH, Warszawa 2004</p> <p># Pięrcionek Z., Jurek-Stępień S., (red.), <i>Czynniki sukcesu polskich przedsiębiorstw na rynkach Unii Europejskiej</i>, SGH, Warszawa 2006</p> <p>raporty i opracowania sporządzane przez ekspertów instytucji rządowych, pozarządowych i międzynarodowych</p> <p>Roczniki statystyczne i bazy danych statystycznych</p> <p>Pomoce naukowe:</p> <p>Rzutnik, projektor multimedialny, Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący</p>	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektach / seminariach	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Samodzielne przygotowanie się do wykładów/ ćwiczeń/ ćwiczeń laboratoryjnych / projektów / seminariów/ zaliczenia i egzaminu	X	25 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2ECTS	25 [h]/ 1 ECTS	45 [h]/ 1,8ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń/ ćwiczeń laboratoryjnych / projektów / seminariów

Informacje dodatkowe, uwagi