

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Opis przedmiotu

|   |  |  |                     |        |
|---|--|--|---------------------|--------|
| Kod przedmiotu  | Nazwa przedmiotu   | Podstawy bankowości i analiza rynku bankowego  |                     |        |
| AG/A/1(l)/S/35a   |  | Banking and banking market analysis  |                     |        |
| Język wykładowy   | Polski   |  |                     |        |
| Rok akademicki  | 2020/2021  |  |                     |        |
|   |  |  |                     |        |
| Kierunek  | Analityka gospodarcza  |  |                     |        |
| Poziom studiów  | studia pierwszego stopnia  |  |                     |        |
| Profil studiów  | Ogólnoakademicki   |  |                     |        |
| Forma studiów   | studia stacjonarne   |  |                     |        |
| Semestr / semestry  | 5  |  |                     |        |
|   |  |  |                     |        |
| Przynależność do grupy zajęć                              | Przedmiot z grupy: C – kierunkowy do wyboru                          |  |                     |        |
| Status przedmiotu   | Obieralny  |  |                     |        |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | Forma zajęć  | Liczba godzin zajęć dydaktycznych  | Liczba punktów ECTS |        |
|   | Wykład   |  | 2 ECTS              |        |
|   | Ćwiczenia  |  |                     |        |
|   | Konwersatorium   | 30   |                     |        |
| Powiązanie przedmiotu                                     | z profilem studiów   | • związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie do której przyporządkowany jest kierunek studiów (profil ogólnoakademicki) |                     | 2 ECTS |
|   | z dyscypliną   | Ekonomia i finanse   |                     | 2 ECTS |
| Forma nauczania   | tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni                          |  |                     |        |
| Wymagania wstępne   | Wszyscy studenci kierunku Analityka gospodarcza                      |  |                     |        |
|   |  |  |                     |        |
| Jednostka prowadząca                                      | Katedra Polityki Ekonomicznej i Bankowości                           |  |                     |        |
| Koordynator   | Dr hab. Jan L. Bednarczyk, prof. UTH                                 |  |                     |        |
| Adres strony internetowej pjo                             | <a href="http://www.uniwersytetradom.pl">www.uniwersytetradom.pl</a> |  |                     |        |
| Adres e-mail, telefon koordynatora                        | <a href="mailto:j.bednarczyk@uthrad.pl">j.bednarczyk@uthrad.pl</a>   |  |                     |        |

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

|                    |  |
|--------------------|--|
| Cel kształcenia:   | Celem zajęć z przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi problemami z zakresu funkcjonowania systemu bankowego w Polsce, jego struktury instytucjonalnej i kierunków rozwoju. Ponadto celem jest zapoznanie studentów z metodami analizy rynku bankowego, w tym także metodami analizy operacji wykonywanych przez banki.   |
| Treści programowe: | <b>KONWERSATORIUM</b><br><b>1. Bank i system bankowy</b><br>(3h, BN, W1, W2, U1, U2, U3, K1)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Pojęcie banku i czynności bankowych</li> <li>Rola banku w gospodarce rynkowej</li> <li>System bankowy i rodzaje banków</li> <li>Analiza systemu bankowego w Polsce</li> <li>Ewolucja bankowości na świecie</li> </ul> <b>2. Narodowy Bank Polski</b><br>(3h, BN, W1, W2, U1, U2, U3, K1)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Pojęcie banku centralnego</li> <li>Cele i zadania NBP</li> <li>Instrumenty polityki pieniężnej NBP</li> <li>NBP jako uczestnik międzybankowego rynku pieniężnego.</li> </ul> <b>3. Operacje czynne banków komercyjnych</b> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>(5h, W1, W2, U1, U2,U3, K1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kredytowanie: <ul style="list-style-type: none"> <li>istota umowy kredytowej i jej elementy</li> <li>pojęcie zdolności kredytowej</li> <li>rodzaje kredytów według wybranych kryteriów</li> </ul> </li> <li>Prawne formy zabezpieczeń kredytów.</li> <li>Faktoring.</li> <li>Gwarancja bankowa.</li> <li>Operacje międzybankowe</li> <li>Analiza rynku kredytów bankowych</li> </ul> <p><b>4. Operacje bierne banków komercyjnych</b><br/>(5h, W1, W2, U1, U2,U3, K1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gromadzenie wkładów pieniężnych <ul style="list-style-type: none"> <li>polityka depozytowa banków komercyjnych</li> <li>rodzaje depozytów bankowych</li> </ul> </li> <li>Bankowy Fundusz Gwarancyjny</li> <li>Emitowanie bankowych papierów wartościowych</li> <li>Struktura depozytów bankowych – analiza danych</li> </ul> <p><b>5. Operacje pośredniczące banków komercyjnych. Rachunki bankowe</b><br/>(5h, W2, U1, U2,U3, K1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Umowa rachunku bankowego.</li> <li>Wybrane problemy funkcjonowania rachunków bankowych.</li> <li>Rodzaje rachunków bankowych.</li> <li>Numeracja rachunków bankowych.</li> <li>Prowizje i opłaty.</li> <li>Tajemnica bankowa.</li> <li>Analiza porównawcza ofert rachunków bankowych.</li> </ul> <p><b>6. Operacje pośredniczące banków komercyjnych. Rozliczenia gotówkowe i bezgotówkowe</b><br/>(5h, W1, W2, U1, U2,U3, K1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizacja rozliczeń pieniężnych.</li> <li>Formy rozliczeń bezgotówkowych.</li> <li>Rozliczenia gotówkowe.</li> <li>Analiza danych dotyczących poszczególnych form rozliczeń pieniężnych</li> </ul> <p><b>7. Rozrachunki międzybankowe</b><br/>(4h, W1, W2, U1, U2,U3, K1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozrachunki z bankami krajowymi. Analiza danych</li> <li>Rozrachunki z bankami zagranicznymi. Analiza danych.</li> </ul> <p><b>8. Kolokwium zaliczeniowe</b><br/>(1h)</p> |
| Metody dydaktyczne (kształcenia):  | dyskusja dydaktyczna, studium przypadku   |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | Weryfikacją osiągniętych efektów uczenia się w ramach konwersatorium jest pisemne kolokwium. Ocena końcowa, to ocena z pisemnego kolokwium, podwyższona lub obniżona (o maksymalnie jedną ocenę) oceną aktywności studenta na konwersatorium.   |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć |   |                                    |                | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                            |
|---|---|------------------------------------|----------------|--|----------------------------|
| Numer efektu uczenia się  | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU)<br>Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć    | Forma weryfikacji (zaliczeń)           | Metody sprawdzania i oceny |
| W1  | Zna i rozumie zasady funkcjonowania systemu bankowego oraz podstawowe   | K_W13                              | Konwersatorium | Zaliczenie pisemne w                   | Ocena z zaliczenia         |

|    |   |       |                |  |  |
|----|---|-------|----------------|--|--|
|    | <i>relacje zachodzące pomiędzy bankami a innymi podmiotami funkcjonującymi w gospodarce rynkowej w skali krajowej i międzynarodowej.</i>  |       |                | <i>formie pytań otwartych, aktywność studenta podczas dyskusji dydaktycznej</i>                      | <i>pisemnego powiększona lub obniżona (o max 1 ocenę) oceną aktywności studenta na konwersatorium</i>                    |
| W2 | <i>Zna i rozumie zasady funkcjonowania banków oraz istotę prowadzonych przez nie operacji, w tym operacji kluczowych z punktu widzenia ich rozwoju, opierając się na wiedzy z zakresu analityki gospodarczej.</i>               | K_W09 | Konwersatorium | <i>Zaliczenie pisemne w formie pytań otwartych, aktywność studenta podczas dyskusji dydaktycznej</i> | <i>Ocena z zaliczenia pisemnego powiększona lub obniżona (o max 1 ocenę) oceną aktywności studenta na konwersatorium</i> |
| U1 | <i>Potrafi prawidłowo identyfikować sytuacje i warunki funkcjonowania krajowego systemu bankowego, analizować zachodzące w nim zjawiska w celu diagnozy i rozwiązania podstawowych problemów występujących w tym obszarze.</i>  | K_U04 | Konwersatorium | <i>aktywność studenta podczas dyskusji dydaktycznej</i>  | <i>Ocena aktywności studenta na konwersatorium</i>   |
| U2 | <i>Potrafi w prawidłowy sposób zebrać i wyselekcjonować informacje i dane niezbędne do oceny i analizowania podstawowych zjawisk i procesów w obszarze bankowości, zwłaszcza w kontekście prowadzonych przez nie operacji..</i> | K_U05 | Konwersatorium | <i>aktywność studenta podczas dyskusji dydaktycznej</i>  | <i>Ocena aktywności studenta na konwersatorium</i>   |
| U3 | <i>Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole.</i>  | K_U12 | Konwersatorium | <i>aktywność studenta podczas dyskusji dydaktycznej</i>  | <i>Ocena aktywności studenta na konwersatorium</i>   |
| K1 | <i>Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.</i>   | K_K04 | Konwersatorium | <i>aktywność studenta podczas dyskusji dydaktycznej</i>  | <i>Ocena aktywności studenta na konwersatorium</i>   |

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

**Literatura podstawowa**

1. Banasik T., Kosztowniak A., Sobol M., Pośrednictwo finansowe a rozwój gospodarczy, CeDeWu, Warszawa 2013.
2. Dobosiewicz Zb., Bankowość, PWE, Warszawa 2010.
3. Gostomski E., Bankowość Międzynarodowa, Wyd. UG, Gdańska 2010.
4. Iwanicz – Drozdowska M., Jaworski W.L., Szelągowska A, Zawadzka Z., Bankowość. Instytucje, operacje, zarządzanie, POLTEXT, Warszawa 2017.
5. Kosterna U.: „Narodowy Bank Polski jako bank centralny”, [w:] A Szelągowska (red.), Instytucje rynku finansowego w Polsce, CeDeWu, Warszawa 2007.
6. Sobol M., Polityka pieniężna Narodowego Banku Polskiego. W drodze do Euro, CeDeWu, Warszawa 2008.

**Literatura uzupełniająca**

1. Pietrzak E., Markiewicz M. (red.), *Finanse, bankowość i rynki finansowe*, WUG, 2010
2. Pszczółka i., Sobol M., *Jednolity obszar płatności w euro (SEPA) i jego znaczenie dla gospodarki i banków w Polsce i Unii Europejskiej*, [w:] Kosztowniak, I. Pszczółka, M. Sobol. (red.), *Finansowe uwarunkowania rozwoju gospodarczego*, Wydawnictwo Politechnika Radomska, Radom 2011.
3. Świecka P., *Bankowość elektroniczna*, CeDeWu, Warszawa 2010.

Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący

| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS                        |                             |   |                     |
|---|-----------------------------|---|---------------------|
| Udział w zajęciach, aktywność   | Obciążenie studenta [h]     |   |                     |
|   | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w wykładach  | X                           | X   | X                   |
| Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektach / seminariach/konwersatoriach                               | X                           | X   | 30h                 |
| Udział w konsultacjach  | 5h                          | X   | X                   |
| Samodzielne przygotowanie się do wykładów/ ćwiczeń/ ćwiczeń laboratoryjnych / projektów / seminariów/ zaliczenia i egzaminu | X                           | 15h   | X                   |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta  | 5h/ 0,2 ECTS                | 15h/ 0,6 ECTS                                       | 30h/ 1,2 ECTS       |
| Punkty ECTS za przedmiot  | 2 ECTS                      |   |                     |

Informacje dodatkowe, uwagi