

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Bankowość spółdzielcza	
AG/A/1(l)/S/41b			Co-operative banking	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2020/2021		
Kierunek		Analityka gospodarcza		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		5		
Przynależność do grupy zajęć		Przedmiot z grupy: C – kierunkowy do wyboru		
Status przedmiotu		Obieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład		2 ECTS
		Ćwiczenia		
		Konwersatorium	30h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	• związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie do której przyporządkowany jest kierunek studiów (profil ogólnoakademicki)		2 ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Analityka gospodarcza		
Jednostka prowadząca		Katedra Polityki Ekonomicznej i Bankowości		
Koordynator		Dr Marzena Sobol		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.sobol@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi problemami z zakresu funkcjonowania banków spółdzielczych w Polsce i wybranych krajach Unii Europejskiej oraz określenie ich miejsca i znaczenia w systemie bankowym.
Treści programowe:	<p><u>Konwersatorium:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Rozwiązania formalno – instytucjonalne w zakresie bankowości spółdzielczej (8h, BN, W1, W2, U1, U2, K1) <ul style="list-style-type: none"> Istota i uwarunkowania rozwiązań formalno – instytucjonalnych w bankowości spółdzielczej Rozwiązania formalno – instytucjonalne w zakresie bankowości spółdzielczej w Polsce <ul style="list-style-type: none"> Czynności banków spółdzielczych i banków zrzeszających Struktura organizacyjna banków spółdzielczych Zasady zrzeszania się banków spółdzielczych Zasady łączenia, zrzeszania i współdziałania banków zrzeszających Nadzór nad bankami spółdzielczymi Zasady tworzenia banków spółdzielczych Polskie spółdzielcze grupy bankowe (4h, BN, W1, W2, U1, U2, K1)

	<ul style="list-style-type: none"> • Spółdzielcza Grupa Bankowa S.A. • Bank Polskiej Spółdzielczości S.A. <p>3. Strategia działania spółdzielczych grup bankowych (5h, BN, W2, U1, U2, K1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Specyfika i uwarunkowania strategii działania spółdzielczych grup bankowych • Strategie działania zrzeszeń banków spółdzielczych w Polsce <p>4. Analiza pozycji rynkowej banków spółdzielczych w Polsce (5h, BN, W1, U1, U2, K1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spółdzielcze grupy bankowe na tle sektora bankowości spółdzielczej • Sektor bankowości spółdzielczej na tle całego sektora bankowego w Polsce <p>5. Rozwiązania z zakresu bankowości spółdzielczej w wybranych krajach unii Europejskiej (6h, W1, W2, U1, U2, K1)</p> <p>6. Kolokwium (2h)</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	dyskusja dydaktyczna, studium przypadku
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Weryfikacją osiągniętych efektów uczenia się jest pisemne kolokwium. Ocena końcowa z konwersatorium, to ocena z pisemnego kolokwium, podwyższona lub obniżona (o maksymalnie jedną ocenę) oceną aktywności studenta na konwersatorium.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady funkcjonowania banków spółdzielczych.	K_W07	Konwersatorium	Zaliczenie pisemne w formie pytań otwartych, aktywność studenta podczas dyskusji dydaktycznej	Ocena z zaliczenia pisemnego powiększona lub obniżona (o max 1 ocenę) oceną aktywności studenta na konwersatorium
W2	Zna i rozumie zasady funkcjonowania banków spółdzielczych oraz istotę prowadzonych przez nie operacji, w tym operacji kluczowych z punktu widzenia ich rozwoju, opierające się na wiedzy z zakresu analityki gospodarczej.	K_W09	Konwersatorium	Zaliczenie pisemne w formie pytań otwartych, aktywność studenta podczas dyskusji dydaktycznej	Ocena z zaliczenia pisemnego powiększona lub obniżona (o max 1 ocenę) oceną aktywności studenta na konwersatorium
U1	Potrafi analizować i prognozować procesy i zjawiska zachodzące w	K_U02	Konwersatorium	aktywność studenta	Ocena aktywności

	<i>obszarze bankowości spółdzielczej wykorzystując w tym celu standardowe metody i narzędzia z obszaru analityki gospodarczej.</i>			<i>podczas dyskusji dydaktycznej</i>	<i>studenta na konwersatorium</i>
U2	<i>Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole.</i>	<i>K_U12</i>	<i>Konwersatorium</i>	<i>aktywność studenta podczas dyskusji dydaktycznej</i>	<i>Ocena aktywności studenta na konwersatorium</i>
K1	<i>Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści z zakresu bankowości spółdzielczej.</i>	<i>K_K01</i>	<i>Konwersatorium</i>	<i>aktywność studenta podczas dyskusji dydaktycznej</i>	<i>Ocena aktywności studenta na konwersatorium</i>

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Literatura podstawowa

1. Bednarczyk J.L., Sadurski K. (red.), Banki spółdzielcze wobec wyzwań współczesnego rynku, Spatium, Radom, 2016
2. Gospodarowicz A. (red.), Funkcjonowanie spółdzielczych grup bankowych w Polsce i wybranych krajach Unii Europejskiej, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław, 2008.
3. Sobol M., Pszczółka I., Analiza zmian znaczenia banków spółdzielczych w sektorze bankowym w Polsce , *Studia i Materiały "Miscellanea Oeconomicae"*, ISSN: 2081-2345, Tom 1, Nr 4/2018, Kielce 2018.
4. Zalcewicz A., Bank spółdzielczy. Aspekty prawne tworzenia i funkcjonowania, Wolters Kluwer, Warszawa, 2009.
5. Ustawa o funkcjonowaniu banków spółdzielczych ich zrzeszaniu się i bankach zrzeszających z dnia 7 grudnia 2000 roku – ostatnia nowelizacja
6. Ustawa prawo bankowe z dnia 29 lipca 1997 roku – ostatnia nowelizacja

Literatura uzupełniająca

1. Kosztowniak A., Banki spółdzielcze na polskim rynku bankowym, [w:] M. Stefański (red.), Banki spółdzielcze w Polsce w warunkach kryzysu finansowego i gospodarczego, Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna, Włocławek 2010.
2. Pawłowicz L., Gostomski E., Wizja spółdzielczego sektora bankowego w Polsce, <http://www.ibnegr.edu.pl/download/zeszyty/zeszyt25.pdf>
3. Zaleska M., Zarządzanie aktywami i pasywami banku spółdzielczego, Twigger, Warszawa 2003.
4. Banki Spółdzielcze w Polsce, Komisja Nadzoru Bankowego, Warszawa, marzec 2006.
Miesięcznik „Nowoczesny Bank Spółdzielczy”

Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektach / seminariach /konwersatoriach	X	X	30h
Udział w konsultacjach	5h	X	X
Samodzielne przygotowanie się do wykładów/ ćwiczeń/ ćwiczeń laboratoryjnych / projektów / seminariów/ zaliczenia i egzaminu	X	15h	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5h/ 0,2 ECTS	15h/ 0,6 ECTS	30h/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi