

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|
| Kod przedmiotu | Nazwa przedmiotu | Finanse UE | | |
| AG/A/1(1)/S/32 | | EU Finance | | |
| Język wykładowy | | Polski | | |
| Rok akademicki | | 2020/2021 | | |
| | | | | |
| Kierunek | Analityka gospodarcza | | | |
| Poziom studiów | studia pierwszego stopnia | | | |
| Profil studiów | Ogólno akademicki | | | |
| Forma studiów | studia stacjonarne/ | | | |
| Semestr / semestry | 2 | | | |
| | | | | |
| Przynależność do grupy zajęć | Przedmiot z grupy: kierunkowy | | | |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy | | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | Forma zajęć | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS | |
| | Wykład | ... [h] | 1 ECTS | |
| | Ćwiczenia | ... [h] | | |
| | Konwersatorium | 15 [h] | | |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | • związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie do której przyporządkowany jest kierunek studiów (profil ogólnoakademicki) | | 0,5 ECTS |
| | z dyscypliną | Ekonomia i finanse | | 1 ECTS |
| Forma nauczania | tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni | | | |
| Wymagania wstępne | Wszyscy studenci kierunku Analityka gospodarcza | | | |
| | | | | |
| Jednostka prowadząca | Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych | | | |
| Koordynator | Dr Łukasz Zięba | | | |
| Adres strony internetowej pjo | https://www.uniwersytetradom.pl/redirect.php?action=setcategory&id=4202 | | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | l.zieba@uthrad.pl , +48483617464 | | | |

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| | |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cel kształcenia: | <i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami finansowania Unii Europejskiej</i> |
| Treści programowe: | <p><i>konwersatorium:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy prawne kształtowania i realizacji budżetu ogólnego (podstawy prawne – ujęcie historyczne, zasady budżetowe, procedura budżetowa) 2h W1, W2, U1 2. Dochody budżetu (cła rolne i składki cukrowe, inne cła, VAT, tzw. czwarte źródło, inne dochody) – 2h W1, W2, U1 3. Wydatki budżetu (rynki rolne, polityki wewnętrzne, działania zewnętrzne, cele strukturalne, Fundusz Spójności), 2h, W1, W2, U1 4. Kontrola budżetu. -2h W1, W2, U1 5. Udział krajów w budżecie – analiza statystyczna (płatnicy netto, beneficjenci netto) – 2h, W1, W2, U3 6. Perspektywa finansowa 2014-2020 i 2021-2027 – 2h BN, W1, W2, U1 7. Rola budżetu w tworzeniu UGW (kryteria zbieżności). Pozabudżetowe źródła finansowania UE – 2 h, W1, W2, U1 8. Zaliczenie przedmiotu – 1h |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | – Wykład, konwersatoryjny, problemowy, studium przypadku, dyskusja dydaktyczna |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla danego przedmiotu. Sposób zaliczenia: 50% test (pytania zamknięte i problemowe), 50% projekt |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------|----------------------------------------|----------------------------|
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń) | Metody sprawdzania i oceny |
| W1 | zna i rozumie zasady tworzenia budżetu UE, zna i rozumie składowe strony dochodowej i wydatkowej budżetu oraz zna i rozumie techniki i narzędzia do pozyskiwania informacji właściwych dla w/w zagadnień | K_W06 K_W07 K_W11 K_W12 K_W13 | konwersatorium | zaliczenia na ocenę | Test Pisemny, projekt |
| U1 | potrafi wyjaśnić konsekwencje zmian w budżecie UE w odniesieniu do Unii jako całości oraz poszczególnych krajów członkowskich | K_U02 K_U04 | konwersatorium | zaliczenia na ocenę | Test Pisemny, projekt |
| U2 | posiada znajomość terminologii przedmiotu, zna zasady kształtowania budżetu UE | K_U05 K_U013 | Konwersatorium | zaliczenia na ocenę | Test Pisemny, projekt |
| K1 | Potrafi z wykorzystaniem zdobytej wiedzy zabierać głos w sprawach ważnych dla ogółu społeczności europejskiej oraz działać na rzecz interesu publicznego | K_K01 K_K03 | Konwersatorium | zaliczenia na ocenę | Test Pisemny, projekt |

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Literatura podstawowa

1. L.Oręziak, Finanse Unii Europejskiej, PWN, 2009.
2. J. Witkowska, Z. Wysokińska, Integracja europejska, PWN, 2010.
3. J.Barcz, E.Kawecka-Wyrzykowska, K. Michałowska-Gorywoda, Integracja europejska, Oficyna Wolters Kluwer, 2007
4. Raporty i opracowania UE dot. realizacji budżetu.
5. Dane statystyczne z bazy Eurostat
6. Pomoce naukowe: rzutnik, projektor multimedialny
7. S. Bukowski (red.), Globalizacja i integracja regionalna a wzrost gospodarczy, CEDEWU, Warszawa 2010
8. J. Czekaj, S. Owsiak (red.), Mechanizmy funkcjonowania strefy euro :wybrane problemy, Krakowska Szkoła Biznesu Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2010
9. J. Barcz, E. Kawecka-Wyrzykowska, K. Michałowska-Gorywoda, Integracja europejska w świetle Traktatu z Lizbony. Aspekty ekonomiczne, PWE, Warszawa 2012
10. J. Misala (red.), Polska w Unii Europejskiej. Wstępny bilans członkostwa, Politechnika Radomska, Radom 2006
11. S.Bukowski, Teoretyczne podstawy i realizacja unii monetarnej krajów członkowskich Wspólnot Europejskich. Szanse i zagrożenia dla Polski, Wydawnictwo Naukowe Politechniki Radomskiej, Radom 2003
12. S. I. Bukowski, Unia monetarna. Teoria i polityka, Difin, Warszawa 2007

Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący

| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------|
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
| | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w wykładach | X | X | ... [h] |
| Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektach / seminariach | X | X | 15 [h] |
| Udział w konsultacjach | 5 [h] | X | X |
| Samodzielne przygotowanie się do wykładów | X | 5 [h] | X |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 5 [h]/0,2 ECTS | 5 [h]/0,2 ECTS | 15 [h]/0,6 ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 1 ECTS | | |

| Informacje dodatkowe, uwagi |
|-----------------------------|
| |