

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

	Nazwa przedmiotu	Wymiana handlowa a wzrost gospodarczy		
AG/A/1(1)/S/39b		Trade and economic growth		
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2020/2021		
Kierunek	Analityka gospodarcza			
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia			
Profil studiów	ogólnoakademicki			
Forma studiów	studia stacjonarne			
Semestr / semestry	5			
Przynależność do grupy zajęć	Przedmiot z grupy: kierunkowy			
Status przedmiotu	Obieralny			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Konwersatorium	30[h]	2 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	• związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie do której przyporządkowany jest kierunek studiów (profil ogólnoakademicki)		1 ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Analityka gospodarcza		
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych		
Koordynator		Izabela Młynarowska-Borowiec		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		i.mlynarowska@uthrad.pl , 48 361 74 92		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<i>Zapoznanie uczestników zajęć z teoretycznymi aspektami wymiany handlowej i jej związku ze wzrostem gospodarczym oraz konfrontacja dorobku teoretycznego z doświadczeniami wybranych krajów (analiza z wykorzystaniem narzędzi statystycznych)</i>
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Wymiana handlowa i jej determinanty (2h, W1)- pojęcie wymiany handlowej, przyczyny eksportu i importu towarów i usług w świetle neoklasycznych i współczesnych teorii handlu zagranicznego, współczesne tendencje w handlu światowym (dynamika, struktura towarowa i geograficzna) 2) Wzrost gospodarczy i jego determinanty (2h, W1, BN)- przegląd definicji wzrostu gospodarczego, PKB jako podstawowy miernik wzrostu gospodarczego, typy wzrostu gospodarczego, determinanty wzrostu gospodarczego w świetle teorii, wzrost gospodarczy w skali globalnej i w wybranych grupach krajów 3) Rola handlu zagranicznego w kraju o gospodarce otwartej (2h, W2)- wpływ handlu zagranicznego na wielkość i strukturę dochodu narodowego oraz efektywność gospodarowania, rola handlu zagranicznego w gospodarkach ograniczonych przez popyt i w gospodarkach ograniczonych przez podaż 4) Handel zagraniczny jako czynnik wzrostu gospodarczego od strony popytu (2h, W2)- mnożnik eksportowy, supermnożnik, wpływ handlu zagranicznego na przenoszenie się koniunktury w skali międzynarodowej od strony popytu 5) Handel zagraniczny jako czynnik wzrostu gospodarczego od strony podaży (2h, W2)- wzrost proeksportowy i antyimportowy (charakterystyka, wady, zalety), wpływ handlu zagranicznego na przenoszenie się koniunktury w skali międzynarodowej od strony

	<p>podąży</p> <p>6) Wzrost gospodarczy a wymiana handlowa (2h, W2, BN)- teoria trzech sektorów i jej rozwinięcia, znaczenie wymiany handlowej w wybranych modelach wzrostu gospodarczego (model Solowa, model Harroda- Domara)</p> <p>7) Wpływ wymiany handlowej na wzrost gospodarczy wybranych krajów lub ich grup w świetle dotychczasowych badań empirycznych (2h, W2, BN)</p> <p>8) Wymiana handlowa a wzrost gospodarczy wybranych krajów- analiza empiryczna (14h, U1, U2, BN)- indywidualne lub grupowe projekty studentów, analiza samodzielnie zebranego materiału statystycznego z wykorzystaniem metod i narzędzi statystycznych, wnioski i prognoza na przyszłość</p> <p>9) Zaliczenie pisemne (2h)</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>– wykład problemowy</p> <p>– indywidualne (lub grupowe) projekty studentów (eseje)</p> <p>– dyskusja dydaktyczna</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu.</p> <p>Sposób obliczania oceny końcowej: test pisemny (40%), projekt (esej) i jego prezentacja projektu 50% , aktywność na zajęciach 10%.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	ma podstawową wiedzę na temat istoty oraz teoretycznych podstaw wymiany handlowej i wzrostu gospodarczego	K_W01 K_W02	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Test pisemny
W2	zna podstawowe zależności między wymianą handlową i wzrostem gospodarczym zarówno z teoretycznego, jak i praktycznego punktu widzenia	K_W04 K_W13	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Test pisemny
U1	Potrafi dokonać selekcji dostępnych źródeł i pozyskać dane potrzebne do zbadania zależności między wymianą handlową i wzrostem gospodarczym wybranego kraju	K_U05 K_U08	konwersatorium	zaliczenia na ocenę	projekt (esej) dyskusja
U2	potrafi na podstawie dostępnych danych statystycznych i przy pomocy znanych metod zbadać zależności między wymianą handlową i wzrostem gospodarczym wybranego kraju oraz zinterpretować otrzymane wyniki używając specjalistycznej terminologii	K_U02 K_U04 K_U11	konwersatorium	zaliczenia na ocenę	projekt (esej) dyskusja
K1	zna ograniczenia własnej wiedzy oraz jest świadomy konieczności dalszego kształcenia się	K_K01 K_K02	konwersatorium	zaliczenia na ocenę	dyskusja

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1) M.G. Woźniak, Wzrost gospodarczy. Podstawy teoretyczne, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie, Kraków, 2008.</p>

- 2) J. Misala, *Wymiana międzynarodowa i gospodarka światowa. Teoria i mechanizmy funkcjonowania*, SGH, Warszawa, 2005
- 3) A. Budnikowski, *Ekonomia międzynarodowa*, PWE, Warszawa 2017
- 4) S. Gomułka, *Mechanizm i źródła wzrostu gospodarczego w świecie*, [w:] R. Rapacki (red.), *Wzrost gospodarczy w krajach transformacji. Konwergencja czy dywergencja?*, PWE, Warszawa, 2009.
- 5) I. Młynarzewska, *Modele oraz teorie wzrostu gospodarczego*, w: J. Misala (red.), *Makroekonomia gospodarki otwartej*, Wydawnictwo Politechniki Radomskiej, Radom, 2006.
- 6) I. Młynarzewska-Borowiec, *Wpływ handlu towarami zaawansowanymi technologicznie na proces zbieżności realnej w krajach członkowskich Unii Europejskiej*, w: J. Misala (red.), *Teoria i polityka wzrostu gospodarczego- osiągnięcia i doświadczenia*, CeDeWu, Warszawa, 2010.
- 7) I. Młynarzewska-Borowiec, „Otwartość gospodarek a zjawisko konwergencji realnej na przykładzie krajów członkowskich Unii Europejskiej”, *Współczesne problemy ekonomiczne: globalizacja, liberalizacja, etyka. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego*, Nr 800 (2014)
- 8) *Internetowe bazy danych Banku Światowego, Międzynarodowego Funduszu Walutowego, Eurostat, OECD, roczniki GUS i inne.*

Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący .

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	[h]
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektach / seminariach	X	X	30[h]
Udział w konsultacjach	5[h]	X	X
Samodzielne przygotowanie się do wykładów/ ćwiczeń/ ćwiczeń laboratoryjnych / projektów / seminariów/ zaliczenia i egzaminu	X	15[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5[h]/ 0,2ECTS	15[h]/0,6 ECTS	30[h]/ 1,2ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń/ ćwiczeń laboratoryjnych / projektów / seminariów

Informacje dodatkowe, uwagi