

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Kultura języka polskiego	
AG/A/1(1)/S/48			The Culture of the Polish Language	
Język wykładowy			polski	
Rok akademicki			2020/2021	
Kierunek		Analityka gospodarcza		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		2		
Przynależność do grupy zajęć		Przedmiot z grupy: dziedzina nauk humanistycznych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30 [h]	3 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	• związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie do której przyporządkowany jest kierunek studiów (profil ogólnakademicki)		... ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		3 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Analityka gospodarcza		
Jednostka prowadząca		Katedra Filologii Polskiej		
Koordynator		Dr Andrzej Pytlak		
Adres strony internetowej pjo		<a href="http://www.uniwersytetradom.pl">www.uniwersytetradom.pl</a>		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.pytlak@uthrad.pl		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zapoznanie studentów z elementami teorii kultury języka. Kształcenie nawyku korzystania ze słowników i wydawnictw poprawnościowych. Doskonalenie sprawności komunikacyjnej studentów, wrażliwości na piękno słowa. Wyrobinie u studentów umiejętności poprawnego, zrozumiałego, zwięzłego, adekwatnego do sytuacji oraz interesującego przekazu językowego.
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia z zakresu kultury języka. System języka, norma językowa i uzus. Sprawność i poprawność językowa. <b>2h</b></li> <li>2. Schemat aktu porozumienia językowego Romana Jakobsona. <b>2h</b></li> <li>3. Zasady współdziałania językowego Paula Grice'a i Robina Lakoffa. <b>2h</b></li> <li>4. Język polski a języki indoeuropejskie. <b>2h</b></li> <li>5. Język jako system znaków konwencjonalnych. <b>2h</b></li> <li>6. Podstawowe wiadomości o stylach funkcjonalnych. <b>2h</b></li> <li>7. Innowacja językowa a błąd językowy. Typologia błędów według A. Markowskiego. <b>2h</b></li> <li>8. Przegląd najczęściej popełnianych błędów we współczesnej polszczyźnie. <b>2h</b></li> <li>9. Ćwiczenia korektorskie – poprawianie błędów w gotowych tekstach. <b>2h</b></li> <li>10. Typologia postaw wobec języka: puryzm, perfekcjonizm, logizowanie w języku. <b>2h</b></li> <li>11. Typologia postaw wobec języka: liberalizm, leseferyzm,</li> </ol>

	indyferentyzm. <b>2h</b> 12. Estetyka i etyka językowa. <b>2h</b> 13. Grzecznościowe formy językowe. Językowy savoir vivre. <b>2h</b> 14. Wydawnictwa i opracowania z zakresu kultury języka. <b>2h</b> 15. Ćwiczenia redakcyjne określonych wypowiedzi użytkowych. <b>2h</b>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład z prezentacją multimedialną
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia. Na ocenę z przedmiotu składa się: 100 % ocena ze sprawdzianu pisemnego

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Student ma podstawową wiedzę na temat prawidłowego komunikowania interpersonalnego i społecznego.	K_W12	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian pisemny
W2	Poznał zasady rządzące kulturą języka i przyczyny zakłóceń w mowie czy piśmie.	K_W12	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian pisemny
W3	Zna reguły grzeczności, poprawności oraz skuteczności w porozumiewaniu się z instytucjami, grupami i osobami będącymi lub nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie.	K_W14	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian pisemny
W4	Wie, czym jest etyka słowa i takt językowy.	K_W14	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian pisemny

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
<b>Literatura podstawowa:</b> Bańko M., Polszczyzna na co dzień, Warszawa 2006 Kubiak – Sokół A., Poprawnie po polsku. Poradnik językowy PWN, Warszawa 2007 Markowski A., Kultura języka polskiego, Warszawa 2005 Markowski A., Nowy słownik poprawnej polszczyzny, Warszawa 2000 Płóciennik I., Podlaska D., Słownik wiedzy o języku, Warszawa 2005	
<b>Literatura uzupełniająca:</b> Bartmiński J., Majer U., Baranowska E.(red.), Bariery i pomosty w komunikacji językowej Polaków, Lublin 2005 Bartmiński J., Szadura J.(red.), Współczesny język polski, Lublin 2003 Cegiela A., Markowski A., Z polszczyzną za pan brat, Warszawa 1986 Cienkowski W., Język dla wszystkich, Warszawa 1981 Encyklopedia kultury polskiej XX wieku, T.2, Bartmiński J. /red./, Wrocław 1996 Jadacka H., Kultura języka polskiego. Fleksja, słowotwórstwo, składnia, Warszawa 2005 Karpowicz T., Kultura języka polskiego. Wymowa, ortografia, interpunkcja, Warszawa 2009 Markowski A., Język polski. Poradnik profesora Andrzeja Markowskiego, Warszawa 2003 Markowski A., Polszczyzna końca XX wieku, Warszawa 1992 Miodek J., Odpowiednie dać rzeczy słowo. Szkice o współczesnej polszczyźnie, Wrocław 1988 Wilkoń A. Typologia odmian współczesnej polszczyzny, Katowice 1987 Wojtak M., Stylistyka tekstów, Katowice 2000	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	[h]
Udział w ćwiczeniach	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	10[h]	X	X
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń/ zaliczenia i egzaminu	X	35 [h]	X
Summaryczne obciążenie pracą studenta	10 [h]/ 0,4 ECTS	35 [h]/1,4 ECTS	30[h]/ 1,2ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi