

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Opis przedmiotu

AG/A/1(I)/S/33	Nazwa przedmiotu	Teoria i analiza konwergencji gospodarczej		
		Theory and analysis of economic convergence		
Język wykładowy	polski			
Rok akademicki	2020/2021			
Kierunek	Analityka gospodarcza			
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia			
Profil studiów	ogólnoakademicki			
Forma studiów	studia stacjonarne			
Semestr / semestry	4			
Przynależność do grupy zajęć	Przedmiot z grupy: kierunkowy			
Status przedmiotu	Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Konwersatorium	30[h]	1,5 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	• związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie do której przyporządkowany jest kierunek studiów (profil ogólniakademicki)		1,5 ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		1,5 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Analityka gospodarcza		
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych		
Koordynator		Izabela Młynarowska-Borowiec		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		i.mlynarowska@uthrad.pl , 48 361 74 92		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<i>Zapoznanie uczestników zajęć z teoretycznymi aspektami konwergencji oraz badanie zjawiska konwergencji realnej w wybranych grupach krajów z wykorzystaniem narzędzi statystycznych i ekonometrycznych.</i>
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Teoretyczne podstawy konwergencji gospodarczej (5h, W1, W2, BN)- Pojęcie konwergencji realnej. Neoklasyczny model wzrostu R. Solowa a konwergencja gospodarcza. Endogeniczna teoria wzrostu a konwergencja realna. Transfer technologii a konwergencja realna. 2) Rodzaje konwergencji gospodarczej (5h, W1, W2, BN)- Konwergencja absolutna i konwergencja względna. Konwergencja typu beta, konwergencja typu sigma, konwergencja gamma. Konwergencja typu beta a konwergencja typu sigma. Konwergencja PKB per capita i konwergencja technologiczna. 3) Metody weryfikacji konwergencji gospodarczej (4h, W1, BN)- Metody weryfikacji konwergencji typu beta (dane przekrojowe, dane panelowe). Metody weryfikacji konwergencji sigma (miary nierówności i miary koncentracji, analiza wariancji, liniowego modelu trendu). Metody weryfikacji konwergencji gamma (test Boyle'a-McCathy'ego i jego modyfikacje) 4) Analiza poziomu i dynamiki dochodu narodowego per capita (3h, U1, U2, K1, BN)- w wybranych grupach krajów z wykorzystaniem odpowiednich metod statystycznych (MS Excel, program Statistica) 5) Analiza konwergencji gospodarczej typu beta (4h, U1, U2, K1, BN)- dane przekrojowe i panelowe, w wybranych grupach krajów z wykorzystaniem odpowiednich metod statystycznych i ekonometrycznych (MS Excel i program Gretl)

	6) Analiza konwergencji gospodarczej sigma (4h, U1, U2, K1, BN) - w wybranych grupach krajów z wykorzystaniem odpowiednich metod statystycznych i ekonometrycznych (MS Excel i program Gretl) 7) Analiza konwergencji gospodarczej gamma (4h, U1, U2, K1, BN) -w wybranych grupach krajów z wykorzystaniem odpowiednich metod statystycznych i ekonometrycznych (MS Excel i program Gretl) 8) Zaliczenie pisemne (1h)
Metody dydaktyczne (kształcenia):	– wykład problemowy – indywidualne (lub grupowe) projekty studentów (eseje) – dyskusja dydaktyczna
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla danego przedmiotu. Sposób obliczania oceny końcowej: test pisemny (40%), projekt (esej) i jego prezentacja projektu 50%, aktywność na zajęciach 10%.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	ma podstawową wiedzę na temat istoty, teoretycznych podstaw, rodzajów i metod analizy konwergencji gospodarczej	K_W01 K_W05	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Test pisemny
W2	zna podstawowe teorie ekonomiczne wyjaśniające zjawisko konwergencji realnej oraz czynniki determinujące ten proces	K_W02 K_W13	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Test pisemny
U1	Potrafi dokonać selekcji dostępnych źródeł i pozyskać dane potrzebne do przeprowadzenia analizy konwergencji gospodarczej wybranej grupie krajów	K_U05 K_U08	konwersatorium	zaliczenia na ocenę	projekt (esej) dyskusja
U2	potrafi na podstawie dostępnych danych statystycznych i przy pomocy znanych metod zbadać istnienie różnych typów konwergencji realnej w wybranej grupie krajów oraz zinterpretować otrzymane wyniki używając specjalistycznej terminologii	K_U02 K_U04 K_U06 K_U11	konwersatorium	zaliczenia na ocenę	projekt (esej) dyskusja
K1	zna ograniczenia własnej wiedzy z zakresu metod analizy konwergencji realnej oraz jest świadomy konieczności dalszego kształcenia się	K_K01 K_K02	konwersatorium	zaliczenia na ocenę	dyskusja

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
Literatura podstawowa: <ul style="list-style-type: none"> E. Kusideł, Konwergencja gospodarcza w Polsce i jej znaczenie w osiąganiu celów polityki spójności, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2013 T. Kufel T., Ekonometria. Rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem programu GRETL, PWN, Warszawa 2007

- Z. Matkowski, M. Próchniak M., Zbieżność rozwoju gospodarczego w krajach Europy Środkowo-Wschodniej i w stosunku do Unii Europejskiej, *Ekonomista*, Nr 3, 2005
- I. Młynarzewska, Modele oraz teorie wzrostu gospodarczego, w: J. Misala (red.), *Makroekonomia gospodarki otwartej*, Wydawnictwo Politechniki Radomskiej, Radom 2006.
- I. Młynarzewska-Borowiec, Determinants of the real convergence process in the European Union – A panel analysis for 2004-2015, *Argumenta Oeconomica*, No.1(40) 2018.
- I. Młynarzewska-Borowiec, Neoclassical and technological catching-up as the channels of the real convergence process in the European Union, *International Journal of Business and Economic Sciences Applied Research*, Vol.10, No.2, pp. 7-18, 201.
- I. Młynarzewska-Borowiec, Tendencje konwergencyjne w regionalnych ugrupowaniach integracyjnych- analiza empiryczna na przykładzie Unii Europejskiej, ASEAN i MERCOSUR, w: *Globalizacja i regionalizacja we współczesnym świecie – wyzwania integracji i rozwoju*, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2015
- I. Młynarzewska-Borowiec, Współczesne determinanty procesu konwergencji w skali regionalnej na przykładzie Unii Europejskiej- analiza panelowa, w: *Zjawiska i procesy w gospodarce światowej i jej podsystemach*, T. Sporek, S. Talar (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice, 2014

Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący .

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela- praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	[h]
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektach / seminariach	X	X	30[h]
Udział w konsultacjach	2[h]	X	X
Samodzielne przygotowanie się do wykładów/ ćwiczeń/ ćwiczeń laboratoryjnych / projektów / seminariów/ zaliczenia i egzaminu	X	5[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2[h]/ 0,1ECTS	5[h]/0,2 ECTS	30[h]/ 1,2ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1,5 ECTS		

Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń/ ćwiczeń laboratoryjnych / projektów / seminariów

Informacje dodatkowe, uwagi