

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Gospodarka o obiegu zamkniętym	
AG/A/1(l)/S/44b			Circular economy	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2020/2021		
Kierunek		Analityka gospodarcza		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		4		
Przynależność do grupy zajęć		Przedmiot z grupy: C-przedmiotów kierunkowych do wyboru		
Status przedmiotu		Obieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2 ECTS
		Konwersatoria	30[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	• związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie do której przyporządkowany jest kierunek studiów (profil ogólnoakademicki)		1 ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Analityka gospodarcza		
Jednostka prowadząca		Katedra Ekonomii		
Koordynator		dr hab. inż. Anna Mężyk, prof. uczelni		
Adres strony internetowej pjo		www.weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.mezyk@uthrad.pl		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z pojęciem i zasadami gospodarki o obiegu zamkniętym (GOZ), jej obszarami priorytetowymi oraz z wytycznymi i regulacjami UE odnoszącymi się do transformacji gospodarki w kierunku GOZ
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gospodarka o obiegu zamkniętym, podstawowe pojęcia i definicje. Gospodarka współdzielenia. Etapy cyklu życia produktu (4h, W1)</li> <li>2. Wskaźniki oceny wpływu gospodarki na środowisko. Ślad środowiskowy i metody jego obliczania (4h, W1)</li> <li>3. Regulacje i wytyczne UE dla transformacji gospodarki do gospodarki o obiegu zamkniętym. (6h, W2)</li> <li>4. Wskaźniki oceny postępu transformacji gospodarki w kierunku gospodarki o obiegu zamkniętym (2h, W2)</li> <li>5. Rozwiązania instytucjonalne i organizacyjne z zakresu gospodarki o obiegu zamkniętym w różnych sektorach gospodarki. Dobre praktyki i przykłady. (6h, W2)</li> <li>6. Analizowanie problemów gospodarki zamkniętego obiegu w podmiotach gospodarczych - analiza przypadków i projekt (8h, W2, K1)</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, Metoda dyskusji, Metoda projektu

Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu.</i> <i>Sposób obliczania oceny końcowej:</i> - ocena z projektu 80% - ocena aktywności na zajęciach 20%
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia i pojęcia dotyczące gospodarki o obiegu zamkniętym, posiada wiedzę na temat obszarów priorytetowych gospodarki o obiegu zamkniętym. Zna wskaźniki oceny wpływu gospodarki na środowisko.</i>	K_W01 K_W04 K_W09 K_W13	konwersatorium	<i>Projekt, Aktywność na zajęciach</i>	<i>Ocena projektu Aktywność na zajęciach</i>
W2	<i>Student zna regulacje i wytyczne przyjęte w UE, mające na celu transformację gospodarek państw członkowskich UE do GOZ oraz ma wiedzę na temat uwarunkowań i dobrych praktyk w zakresie wdrażania procesów o obiegu zamkniętym w podmiotach gospodarczych</i>	K_W04 K_W09 K_W13	konwersatorium	<i>Projekt, Aktywność na zajęciach</i>	<i>Ocena projektu Aktywność na zajęciach</i>
K1	<i>Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy. Działa i myśli w sposób przedsiębiorczy.</i>	K_K01 K_K02 K_K04	konwersatorium	<i>Projekt, Aktywność na zajęciach</i>	<i>Ocena projektu Aktywność na zajęciach</i>

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
<b>Literatura podstawowa</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Kulczycka (red.) Gospodarka o obiegu zamkniętym w polityce i badaniach naukowych. Wydawnictwo IGSMiE PAN, Kraków 2019.</li> <li>2. Ellen MacArthur Foundation. Towards the Circular Economy. Economic and Business Rationale for an Accelerated Transition. <a href="https://www.ellenmacarthurfoundation.org/">https://www.ellenmacarthurfoundation.org/</a>. Wersja polska: PortalKomunalny.pl</li> <li>3. COMMUNICATION FROM THE COMMISSION TO THE EUROPEAN PARLIAMENT, THE COUNCIL, THE EUROPEAN ECONOMIC AND SOCIAL COMMITTEE AND THE COMMITTEE OF THE REGIONS Closing the loop - An EU action plan for the Circular Economy. COM/2015/0614 final, Brussels, 2.12.2015</li> <li>4. REPORT FROM THE COMMISSION TO THE EUROPEAN PARLIAMENT, THE COUNCIL, THE EUROPEAN ECONOMIC AND SOCIAL COMMITTEE AND THE COMMITTEE OF THE REGIONS on the implementation of the Circular Economy Action Plan. COM(2019) 190 final, Brussels, 4.3.2019</li> <li>5. Ministerstwo Rozwoju. Mapa drogowa transformacji w kierunku gospodarki o obiegu zamkniętym.</li> <li>6. Raport Instytutu Gospodarki o Obiegu Zamkniętym. Polska droga do GOZ. <a href="http://igoz.org/wp/wp-content/uploads/2017/04/Polska_droga_do_GOZ_IGOZ.pdf">http://igoz.org/wp/wp-content/uploads/2017/04/Polska_droga_do_GOZ_IGOZ.pdf</a></li> </ol> <b>Literatura uzupełniająca</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. B. Poskrobko (red.) Ekonomia zrównoważonego rozwoju. Zarys problemów badawczych i dydaktyki. Wyższa Szkoła Ekonomiczna Białystok 2010.</li> <li>2. Wijkman A., Skånberg K. Korzyści społeczne z gospodarki o obiegu zamkniętym, Raport z badania Klub Rzymski, Fundacja MAVA, 2016. <a href="http://www.otzo.most.org.pl/zwe/korzysci_spoeczne_goz.pdf">http://www.otzo.most.org.pl/zwe/korzysci_spoeczne_goz.pdf</a></li> <li>3. L. Kaliszczka, K. Sieradzka, Zachowania przedsiębiorcze – współczesne wyzwania, Wyd. SPATIUM, Radom 2019.</li> <li>4. Circular economy indicators. <a href="https://ec.europa.eu/eurostat/web/circular-economy/indicators/monitoring-framework">https://ec.europa.eu/eurostat/web/circular-economy/indicators/monitoring-framework</a></li> </ol>	
Szczegółowy wykaz źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	[h]
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektach / seminariach	X	X	30[h]
Udział w konsultacjach	5[h]	X	X
Samodzielne przygotowanie się do wykładów	X	15[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	15[h]/0,6 ECTS	30[h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi