

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Bankowość rozwojowa		
AG/A/1(l)/S/41a		Development Banking		
Język wykładowy	polski			
Rok akademicki	2020/2021			
Kierunek	Analityka gospodarcza			
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia			
Profil studiów	ogólnoakademicki			
Forma studiów	studia stacjonarne			
Semestr / semestry	5			
Przynależność do grupy zajęć	Przedmiot z grupy: C – kierunkowy do wyboru			
Status przedmiotu	Obieralny			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		... [h]	2 ECTS	
	Konwersatorium	30 [h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	• związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie do której przyporządkowany jest kierunek studiów (profil ogólnoakademicki)		2 ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania	tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni			
Wymagania wstępne	Wszyscy studenci kierunku Analityka gospodarcza			
Jednostka prowadząca	Katedra Polityki Ekonomicznej i Bankowości			
Koordynator	dr Ireneusz Pszczółka			
Adres strony internetowej pjo	www.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora	i.pszczolka@uthrad.pl			

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć z przedmiotu jest zapoznanie studentów z problemami z zakresu bankowości finansującej projekty rozwojowe, głównie w ramach bankowości inwestycyjnej i hipotecznej prowadzonej w warunkach gospodarki rynkowej, przy uwzględnieniu zmian zachodzących na międzynarodowych rynkach finansowych oraz zmian relacji pomiędzy podmiotem zajmującym się bankowością a jego otoczeniem.
Treści programowe:	<p>Konwersatorium</p> <ol style="list-style-type: none"> Banki jako instytucje finansujące wzrost gospodarczy (4h, BN, W1, W2, U1) *rozwój i wzrost gospodarczy i jego znaczenie dla kraju * instrumenty finansujące inwestycje rozwojowe * najważniejsze banki rozwojowe (specjalistyczne) Rozwiązania formalno – instytucjonalne w zakresie bankowości rozwojowej (5h, BN, W1, W2, U1) • Istota i uwarunkowania rozwiązań formalno – instytucjonalnych w bankowości inwestycyjnych i hipotecznych • Rozwiązania formalno – instytucjonalne w zakresie bankowości inwestycyjnych i hipotecznych w Polsce • Czynności banków inwestycyjnych i hipotecznych • Struktura organizacyjna banków inwestycyjnych i hipotecznych • Nadzór nad bankami inwestycyjnymi i hipotecznymi

	<ul style="list-style-type: none"> • Zasady tworzenia banków inwestycyjnych i hipotecznych • Banki inwestycyjne i hipoteczne a banki komercyjne 3. Anglosaski i europejski system bankowy (2h, W1, W2, U1, U2) 4. Bankowość hipoteczna jako podstawowe źródło finansowania nieruchomości mieszkaniowych i komercyjnych (5h, BN, W1, W2, U1, U2, K1) <ul style="list-style-type: none"> • Kredyty i pożyczki hipoteczne. • Listy zastawne i papiery wartościowe zabezpieczone hipotecznie. 5. Organizacja finansowania za pomocą instrumentów rynku finansowego (8h, BN, W1, W2, U1, U2, K1) <ul style="list-style-type: none"> • Bank jako uczestnik procesu emisji papierów wartościowych • Opracowanie koncepcji emisji • Znaczenie prospektu emisyjnego i memorandum informacyjnego • Plasowanie instrumentów na rynku udziałowych papierów wartościowych i papierów dłużnych - obsługa emisji • Rynek publiczny i prywatny 6. Rozwój bankowości rozwojowej w Polsce i na świecie (4h, W1, W2, U1, U2) <ul style="list-style-type: none"> • Znaczenie bankowości rozwojowej (inwestycyjnej i hipotecznej) w polskim systemie bankowy 7. Kolokwium (2h)
Metody dydaktyczne (kształcenia):	- wykład konwersatoryjny - metoda przypadków - dyskusja dydaktyczna
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Ocena końcowa to średnia ocena ze sprawdzianów pisemnych i prac pisemnych, podwyższona lub obniżona (o maksymalnie jedną ocenę) oceną aktywności studenta na zajęciach. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady funkcjonowania banków rozwojowych na rynkach finansowych	K_W07	konwersatorium	kolokwium/praca semestralna	kolokwium (3 pytania otwarte)/ocena pracy i aktywności
W2	Zna i rozumie zasady funkcjonowania banków rozwojowych oraz istotę prowadzonych przez nie operacji, w tym operacji kluczowych z punktu widzenia ich rozwoju opierające się na wiedzy z zakresu analityki gospodarczej	K_W09	Konwersatorium	kolokwium/praca semestralna	kolokwium (3 pytania otwarte)/ocena pracy i aktywności
U1	Potrafi analizować i prognozować procesy i zjawiska społeczne zachodzące w obszarze bankowości rozwojowej wykorzystując w tym celu standardowe metody i narzędzia z obszaru analityki gospodarczej, z dziedziny nauk społecznych.	K_U02	Konwersatorium	kolokwium/praca semestralna	kolokwium (3 pytania otwarte)/ocena pracy i aktywności
U2	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole.	K_U12	Konwersatorium	kolokwium/praca semestralna	kolokwium (3 pytania otwarte)/ocena pracy i

					aktywności
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści z zakresu bankowości rozwojowej.	K_K01	konwersatorium	praca semestralna	ocena pracy i aktywności

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe					
Literatura podstawowa					
<ol style="list-style-type: none"> 1. KołECKa Beata, <i>Bankowość inwestycyjna w procesie integracji Polski z Unią Europejską oraz systemem gospodarki globalnej</i>, Twigger, 2003. 2. Pszczółka I., <i>Obligacje komunalne jako instrument finansowania działalności jednostek samorządu terytorialnego</i>, Problemy Rozwoju Miast nr 3/4, Instytut Rozwoju Miast, 2011, ISSN 1733-2435, s.133-143. 3. Szelągowska A. (red.), <i>Bankowość hipoteczna</i>, Cedewu, Warszawa 2010. 4. Szelągowska A. (red.), <i>Bankowość inwestycyjna</i>, Cedewu, Warszawa 2010. 					
Literatura uzupełniająca					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Banasik T., Kosztowniak A., Sobol M. (red.), <i>Pośrednictwo finansowe a rozwój gospodarczy</i>, Cedewu Warszawa, 2013. 2. Korpus J. (red.), <i>Fuzje i przejęcia</i>, PWN, Warszawa 2014. 3. Mentel G., <i>Ryzyko rynku akcji</i>, Cedewu, 2018. 4. Pszczółka I., <i>Wpływ polityki stóp procentowych Systemu Rezerwy Federalnej na wycenę akcji w Stanach Zjednoczonych oraz Unii Gospodarczej i Walutowej</i>, [w:] J. Czech-Rogosz, J. Pietrucha, R. Żelazny, <i>Koniunktura gospodarcza. Od bańki internetowej do kryzysu subprime</i>, C.H. Beck, Warszawa 2009. 					
Szczegółowy wykaz źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący					

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektach / seminariach	X	X	30[h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Samodzielne przygotowanie się do wykładów	X	15[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2ECTS	15 [h]/0,6 ECTS	30[h]/1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi