

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Historia gospodarcza	
AG/A/1(1)/S/11			Economic History	
Język wykładowy			polski	
Rok akademicki			2020/2021	
Kierunek		Analityka gospodarcza		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		1		
Przynależność do grupy zajęć		Przedmiot z grupy: Podstawowy		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	1 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	• związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie do której przyporządkowany jest kierunek studiów (profil ogólnakademicki)		0,2 ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		1 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Analityka gospodarcza		
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów międzynarodowych		
Koordynator		Dr Grażyna A. Olszewska		
Adres strony internetowej pjo		<a href="http://www.uniwersytetradom.pl">www.uniwersytetradom.pl</a>		
Adres e-mail, telefon koordynatora		g.olszewska@uthrad.pl tel. 48 3617402		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<i>Celem zajęć z przedmiotu jest zapoznanie studentów głównymi wydarzeniami historycznymi, które miały kluczowe znaczenie dla uformowania się gospodarki w jej dzisiejszym kształcie</i>
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> <li>Gospodarka starożytnego Rzymu i Grecji (2h, W1, W2) <ul style="list-style-type: none"> <li>Handel w starożytności</li> <li>Ugrupowania integracyjne i ich znaczenie gospodarcze</li> </ul> </li> <li>Gospodarka okresu średniowiecza (2h, W1, W2) <ul style="list-style-type: none"> <li>Istota gospodarki feudalnej</li> <li>Handel i migracje ludności w okresie średniowiecza</li> </ul> </li> <li>Odkrycia geograficzne i ich skutki dla gospodarki Światowe j(2h, W1, W2) <ul style="list-style-type: none"> <li>Pieniądz i system walutowy</li> </ul> </li> <li>Rewolucja Francuska i jej wpływ na gospodarkę (2h, W1, W2) <ul style="list-style-type: none"> <li>Upadek feudalizmu</li> </ul> </li> <li>Gospodarka okresu rewolucji przemysłowej (2h, W1, W2) <ul style="list-style-type: none"> <li>Wczesny kapitalizm</li> <li>Marksizm</li> </ul> </li> <li>Konflikty zbrojne XXw. ich znaczenia dla gospodarki światowej (2h, BN, W1, W2)</li> <li>Historia współczesna. (3h, BN, W1, W2)</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	– wykład informacyjny

	– wykład konwersatoryjny – metoda przypadków
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi sumę ocen: 90 % ocena z pracy pisemnej, 10% obecność na zajęciach

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Student posiada wiedzę na temat struktur gospodarki i zachodzących pomiędzy nimi powiązań	K_W04 K_W05	Wykład	Pisemna	egzamin pisemny (2 pytania otwarte)
W2	Student posiada wiedzę na temat zachodzących w gospodarce przemian, ich przyczyn oraz skutków	K_W10 K_W11 K_W12	Wykład	Pisemna	egzamin pisemny (2 pytania otwarte)

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
<p><b>Literatura podstawowa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Skodlarski J. <i>Historia gospodarcza</i>, PWN, 2019</li> <li>Olszewska G.A.: <i>Historical Background of EMU</i>, [in.] <i>Monetary Union Background, Advantages as Disadvantages</i>, Bukowski S.I. (ed.), NOVA Science Publishers, 2018,</li> </ol> <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący</p>	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektach / seminariach	X	X	[h]
Udział w konsultacjach	3[h]	X	X
Samodzielne przygotowanie się do wykładów	X	12[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h]/ 0,1ECTS	12 [h]/0,4 ECTS	15[h]/ 0,5ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1ECTS		

Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń/ ćwiczeń laboratoryjnych / projektów / seminariów

Informacje dodatkowe, uwagi