

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Analizy giełdowe	
AG/A/1(l)/S/30			Stock market analysis	
Język wykładowy			polski	
Rok akademicki			2020/2021	
Kierunek		Analityka gospodarcza		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne/		
Semestr / semestry		6		
Przynależność do grupy zajęć		Przedmiot z grupy: kierunkowy		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	30 [h]	
		Konwersatorium	... [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	• związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie do której przyporządkowany jest kierunek studiów (profil ogólnoakademicki)		3 ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		3 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Analityka gospodarcza		
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych		
Koordynator		Dr Łukasz Zięba		
Adres strony internetowej pjo		<a href="https://www.uniwersytetradom.pl/redirect.php?action=setcategory&amp;id=4202">https://www.uniwersytetradom.pl/redirect.php?action=setcategory&amp;id=4202</a>		
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="mailto:Lzieba@uthrad.pl">Lzieba@uthrad.pl</a> , +48483617464		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<i>Celem zajęć jest przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy na temat istoty i zasad funkcjonowania giełdy papierów wartościowych oraz podstawowych narzędzi jakimi posługują się inwestorzy giełdowi.</i>
Treści programowe:	<p><b>Wykład:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Giełda papierów wartościowych, podstawowe pojęcia, zlecenia giełdowe, organizacja sesji, system notowań .(3h, W1, W2)</li> <li>Podstawowe informacje o akcjach ((dywidenda, modele wyceny akcji, oczekiwana stopa zwrotu, miary ryzyka, .(4h, W1, W2)</li> <li>podstawowe informacje o analizie fundamentalnej i technicznej.(4h, BN, W1, W2)</li> <li>Elementy analizy portfelowej .(4h, BN, W2)</li> </ul> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Modele wyceny akcji, dochód z akcji, oczekiwana stopa zwrotu, ryzyko-wyznaczanie w oparciu o dane fikcyjne oraz rzeczywiste z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego. .(8h,, W2,U1, U2, U3, K1, K2).</li> <li>Wycena akcji w oparciu o analizę techniczną i fundamentalną, wyznaczanie TMAI, .(8h,, W2,U1, U2, U3,</li> </ul>

	<p>K1, K2).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Konstrukcja portfela akcji w oparciu o model Markowitza, inne metody konstrukcji portfela, portfel akcji i obligacji. (8 h, W2, U1, U3, U4, K1, K2).</li> <li>Modele rynku kapitałowego: Sharpe'a, linie charakterystyczne. (4 h, W2, U1, U3, U4, K1, K2)</li> <li>Praca audytoryjna. (2 h.),</li> </ul>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p><b>Wykład:</b> prezentacja multimedialna), kontrolowana dyskusja, rozwiązywanie zadań praktycznych</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> metoda przypadków, rozwiązywanie zadań praktycznych (z wykorzystaniem komputera)</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Ćwiczenia – warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się dla tej formy zajęć i uzyskanie pozytywnych ocen za pomocą przyjętych dla przedmiotu metod oceniania.</p> <p>Zaliczenie na ocenę</p> <p>Ocena końcowa z ćw. stanowi sumę ocen: 70 % kolokwium, 20% projektu, 10% aktywności na zajęciach.</p> <p>Ocena z egzaminu jest średnią arytmetyczną z ocen uzyskanych dla poszczególnych efektów kształcenia na egzaminie pisemnym.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
<b>W1</b>	Zna i rozumie zasady funkcjonowania giełdy papierów wartościowych, zna instrumenty notowane na rynkach finansowych	K_W07	Wykład, ćwiczenia	Sprawdzian pisemny	Zaliczenie pisemne (2 pytania otwarte)
<b>W2</b>	Zna zasady wyceny głównych instrumentów finansowych podlegających obrotowi giełdowemu	K_W13	Wykład, ćwiczenia	Sprawdzian pisemny	Zaliczenie pisemne (2 pytania otwarte)
<b>U1</b>	Potrafi dokonać wyceny podstawowych instrumentów finansowych podlegających obrotowi giełdowemu	K_U02 K_U05	Wykład, ćwiczenia	Sprawdzian pisemny	Zaliczenie pisemne (2 pytania otwarte)
<b>U2</b>	Potrafi zawierać transakcje giełdowe, potrafi pozyskiwać informacje przydatne w procesie inwestycyjnym	K_U02 K_U05	Wykład, ćwiczenia	Sprawdzian pisemny	Zaliczenie pisemne (2 pytania otwarte)
<b>U3</b>	potrafi wykorzystać arkusz kalkulacyjny do wyceny instrumentów finansowych i portfela oraz	K_U05 K_U07 K_U08	Wykład, ćwiczenia	Sprawdzian pisemny	Zaliczenie pisemne (2 pytania otwarte)
<b>U4</b>	Potrafi oszacować zwrotu i ryzyko portfela akcji	K_U05 K_U07 K_U08	Wykład, ćwiczenia	Sprawdzian pisemny	Zaliczenie pisemne (2 pytania otwarte)
<b>K1</b>	zna ograniczenia własnej wiedzy z zakresu funkcjonowania giełdy i jest gotów do dalszego kształcenia	K_K02 K_K04	Wykład, ćwiczenia	Dyskusja	aktywność na zajęciach, udział w dyskusji
<b>K2</b>	rozumie zasady i niebezpieczeństwa inwestycji finansowych	K_K05	Wykład, ćwiczenia	Dyskusja	aktywność na zajęciach, udział w dyskusji

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
<b>Literatura podstawowa</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Hall R.E., Taylor J. B., <i>Makroekonomia - teoria, funkcjonowanie, polityka</i>, PWN, Warszawa 1995</li> <li>Mishkin F.S., <i>Ekonomika pieniądza bankowości i rynków finansowych</i>, PWN, Warszawa 2002</li> <li>Chrabonszczewska E., Oręziak L., <i>Międzynarodowe rynki finansowe</i>, SGH, Warszawa 2000.</li> </ol>	

4. Janc A., *Bank i jego miejsce w pośrednictwie finansowym okresu transformacji*, Twigger, Warszawa 2004
5. Olszewska G.A., *System bankowy a uwarunkowania wzrostu gospodarczego w krajach Europy Środkowej na przykładzie Polski, Czech, Słowacji i Węgier*, Instytut Naukowo – Wydawniczy Spatium, Radom 2013

#### Literatura uzupełniająca

1. Solarz J.K., *Rozwój systemów bankowych*, BMiB, Warszawa 1996
2. Solarz J.K., *Bankowość międzynarodowa*, Twigger, Warszawa 2004
3. Pietrzak Z., Polański, Woźniak B., *System finansowy w Polsce*, PWN, Warszawa 2006.
4. Olszewska G.A.: *Alienacja rynków finansowych a wzrost gospodarczy*, [w:] Bieńkowski W., Bukowski S.I., Olszewska G.A. (red.): *Przyszłość integracji europejskiej – konkurencyjność i rynki*, CeDeWu, Warszawa 2012

Szczegółowy wykaz źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący

#### Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektach / seminariach	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	15 [h]	X	X
Samodzielne przygotowanie się do wykładów	X	30 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	15 [h]/0,5 ECTS	30 [h]/1 ECTS	45 [h]/1,5 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

#### Informacje dodatkowe, uwagi

--