

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Analiza sprawozdań finansowych	
AG/A/1(l)/C/S/38b			Analysis of financial statements	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2020/2021		
Kierunek		Analityka gospodarcza		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		4		
Przynależność do grupy zajęć		Przedmiot z grupy kierunkowy do wyboru		
Status przedmiotu		Obieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	... [h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	... [h]	
		Konwersatorium	15h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	• związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie do której przyporządkowany jest kierunek studiów (profil ogólnoakademicki)		1 ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Analityka gospodarcza Wymagania formalne - student zaliczył moduł uczenia: <i>Podstawy rachunkowości</i> . Założenia wstępne – Student zna i rozumie zasady rachunkowości.		
Jednostka prowadząca		Katedra Finansów i Ubezpieczeń		
Koordynator		Dr Marzanna Lament		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl http://weif.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.lament@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć z przedmiotu jest przedstawienie zasad oceny sprawozdania finansowego i wyrobienie umiejętności interpretowania uzyskanych wyników.
Treści programowe:	<p>1. Ogólna charakterystyka sprawozdania finansowego(BN)(W1, U1, U2, K1) 2h</p> <p>1. 1. Zakres sprawozdania finansowego,</p> <p>1. 2. Polityka rachunkowości,</p> <p>1. 3. Metody sporządzania sprawozdania finansowego,</p> <p>1. 4. Cechy sprawozdania finansowego,</p> <p>1. 5. Odbiorcy sprawozdań finansowych.</p> <p>2. Bilans i jego ocena (BN)(W1, U1, U2, K1) 3h</p> <p>2. 1. Charakterystyka aktywów,</p> <p>2. 2. Zakres pasywów,</p> <p>2. 3., Czytanie bilansu,</p> <p>2. 4. Zasady oceny poziomej i pionowej bilansu.</p> <p>3. Rachunek zysków i strat i jego ocena (BN)(W1, U1, U2, K1) 3h</p> <p>3. 1. Istota i zasady sporządzania,</p>

	<p>3.2.Przychody i koszty działalności podstawowej operacyjnej,</p> <p>3. 3. Pozostałe przychody i koszty operacyjne,</p> <p>3. 4. Przychody i koszty finansowe,</p> <p>3. 5. Ocena rachunku zysków i strat</p> <p>4. Rachunek przepływów pieniężnych i jego ocena BN)(W1, U1, U2, K1) 2h</p> <p>4. 1. Uregulowania prawne dotyczące sporządzania rachunku przepływów pieniężnych,</p> <p>4. 2. Metody sporządzania,</p> <p>4. 3. Przepływy z działalności operacyjnej,</p> <p>4. 4. Przepływy z działalności inwestycyjnej,</p> <p>4. 5. Przepływy z działalności finansowej,</p> <p>4.6. Ocena rachunku przepływów pieniężnych.</p> <p>5. Wskaźnikowa ocena sprawozdania finansowego (BN) W1, U1, U2, K1) 3h</p> <p>5. 1. Wskaźniki rentowności,</p> <p>5. 2. Wskaźniki płynności finansowej,</p> <p>5.3. Wskaźniki sprawności działania,</p> <p>5.4. Wskaźniki rynku kapitałowego.</p> <p>6. Ocena zdolności jednostki do kontynuacji działalności W1, U1, U2, K1) 2h</p> <p>6. 1. Analiza regulacji prawnych,</p> <p>6.2. Modele z-score,</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>– metody podające (wykład informacyjny), (W1)</p> <p>– metody problemowe (wykład konwersatoryjny), (W1, U1, U2)</p> <p>– metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna), (K1)</p> <p>metody praktyczne (rachunkowe, metoda projektów, symulacja).(U1, U2)</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został zarządzeniem Rektora UTH. Radom.</p> <p>Przedmiot prowadzony w jednej formie zajęć – konwersatorium.</p> <p>Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej z pracy pisemnej.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie zasady oceny poszczególnych sprawozdań finansowych.	K_W05	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Praca pisemna (pytania zamknięte)
U1	Potrafi ustalać relacje wskaźnikowe na podstawie sprawozdania finansowego.	K_U07	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Praca pisemna (pytania zamknięte)
U2	Potrafi czytać sprawozdanie finansowe i interpretować dane finansowe.	K_U04	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Praca pisemna (pytania zamknięte)

K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz uznawania znaczenia sprawozdawczości finansowej przy podejmowaniu decyzji o charakterze finansowym.	K_K01 K_K02	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Praca pisemna (pytania zamknięte) aktywność na zajęciach, udział w dyskusji

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Ustawa z 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz.U. z 2018 r., poz. 591 z późn. zm.)
2. **Nowak E.**, *Analiza sprawozdań finansowych*, PWE, Warszawa 2019.
3. **Olchowicz I., Tłaczala A.**, *Sprawozdawczość finansowa według międzynarodowych standardów rachunkowości*, Difin, Warszawa 2019.
4. **Sierpińska M., Jachna T.**, *Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych*, PWN, Warszawa 2015.

Literatura uzupełniająca:

1. **Sierpińska M., Jachna T.**, *Metody podejmowania decyzji finansowych. Analiza przykładów i przypadków*, PWN, Warszawa 2015.
2. **Czekaj J., Dresler Z.**, *Zarządzanie finansami przedsiębiorstw*, PWN, Warszawa 2015.
3. **Kristofik P., Lament M., Musa H.**, *The reporting of non-financial information and the rationale for its standardization*, E&M Economics and Management 2/2016, volume XIX, s. 157-175.
4. **Lament M.**, *Fair value and its significance to the valuation process of assets, equity and liabilities*, [w:] T. Meluzin, M. Zinecker, J. Hornungova, M. Klimkova (red.), *Trends in Economics and Management for the 21 st Century*, Brno University of Technology, Brno 2012, s. 1-9.
5. **Lament M.**, *Raportowanie niefinansowe a wyniki finansowe zakładów ubezpieczeń*, CeDeWu, Warszawa 2019, ss. 349.
6. **Lament M.**, *Raportowanie informacji niefinansowych w zakładach ubezpieczeń w Polsce*, Zeszyty Teoretyczne Rachunkowości, 91 (147), s. 63-86.
7. **Lament M.**, *Standardy raportowania niefinansowego w podmiotach społecznie odpowiedzialnych w Polsce*, Marketing i Rynek 11/2017, s. 298-310.

Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15[h]
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektach / seminariach	X	X	... [h]
Udział w konsultacjach	5[h]	X	X
Samodzielne przygotowanie się do wykładów/konwersatorium	X	30[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2ECTS	30[h]/1,2 ECTS	15[h]/ 0,6ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi