

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Opis przedmiotu

	Nazwa przedmiotu	Teoria integracji gospodarczej i unii monetarnych		
AG/A/1(I)/NS/15		Theory of economy integration and monetary unions		
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2020/2021		
Kierunek	Analityka gospodarcza			
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia			
Profil studiów	ogólnoakademicki			
Forma studiów	studia niestacjonarne			
Semestr / semestry	2			
Przynależność do grupy zajęć	Przedmiot z grupy: kierunkowy			
Status przedmiotu	Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	8[h]	1,5 ECTS
		Ćwiczenia	10[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	• związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie do której przyporządkowany jest kierunek studiów (profil ogólnakademicki)		1 ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		1,5ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Analityka gospodarcza		
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych		
Koordynator		Izabela Młynarowska-Borowiec		
Adres strony internetowej pjo		<a href="http://www.uniwersytetradom.pl">www.uniwersytetradom.pl</a>		
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="mailto:i.mlynarowska@uthrad.pl">i.mlynarowska@uthrad.pl</a> , 48 361 74 92		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<i>Celem zajęć z przedmiotu jest zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami oraz praktycznymi implikacjami procesów regionalnej integracji gospodarczej ze szczególnym uwzględnieniem unii monetarnej. Istotne znaczenie w czasie zajęć ma mieć systematyczna konfrontacja odpowiedniego dorobku teoretycznego z praktycznymi doświadczeniami wybranych krajów.</i>
Treści programowe:	<p><i>Wykłady:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1) Przesłanki teoretyczne, istota i przejawy internacjonalizacji oraz regionalizacji życia gospodarczego we współczesnej gospodarce światowej (1h, W1,W2)-</b> internacjonalizacja i regionalizacja rynków produktów oraz procesów globalnych; procesy internacjonalizacji i regionalizacji jako wyzwania rozwojowe i problem racjonalnych wyborów w świetle teorii międzynarodowej wymiany gospodarczej</li> <li><b>2) Zarys teoretycznych podstaw międzynarodowej integracji gospodarczej we współczesnej gospodarce światowej (1h, W1, W2, BN)-</b> istota, cele i przesłanki rozwoju procesu regionalnej integracji gospodarczej, modele i metody realizacji regionalnej integracji gospodarczej, formy instytucjonalne międzynarodowej integracji gospodarczej</li> <li><b>3) Teoria funkcjonowania stref wolnego handlu (1h, W1, W2)-</b> istota, handlowe i pozahandlowe efekty funkcjonowania w świetle teorii</li> <li><b>4) Teoria funkcjonowania unii celnych (1h, W1, W2, BN) -</b> istota, handlowe i pozahandlowe efekty funkcjonowania w świetle teorii</li> </ol>

	<p>5) <b>Teoria funkcjonowania wspólnego rynku (1h, W1, W2)</b>-istota, efekty funkcjonowania w świetle teorii</p> <p>6) <b>Teoretyczne aspekty funkcjonowania unii monetarnej (1h, W1, W2)</b> - istota , warunki i etapy dochodzenia do monetarnej, teoria optymalnych obszarów walutowych</p> <p>7) <b>Unia monetarna w praktyce (1h, W1, W2)</b>-unie monetarne w historii, wnioski z doświadczeń historycznych</p> <p>8) <b>Zaliczenie pisemne (1h)</b></p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>1) <b>Praktyka funkcjonowania stref wolnego handlu (1,5h,W3,U1, U2, K1)</b>- dotychczasowe doświadczenia krajów członkowskich EFTA i CEFTA; koszty i korzyści funkcjonowania dla krajów członkowskich w świetle badań empirycznych; perspektywy rozwoju stref wolnego handlu w Europie w przyszłości</p> <p>2) <b>Praktyka funkcjonowania unii celnej (1,5h, W3, U1, U2, K1,BN)</b>- dotychczasowe doświadczenia krajów Unii Europejskiej i krajów trzecich ze szczególnym uwzględnieniem doświadczeń Polski, koszty i korzyści funkcjonowania dla krajów członkowskich w świetle badań empirycznych; perspektywy rozwoju unii celnych w Europie</p> <p>3) <b>Praktyka funkcjonowania wspólnego rynku(1,5h, W3, U1, U2, K1, BN)</b>- dotychczasowe doświadczenia krajów członkowskich Unii Europejskiej, w tym Polski, koszty i korzyści funkcjonowania wspólnego rynku dla krajów członkowskich w świetle badań empirycznych, perspektywy rozwoju wspólnego rynku Unii Europejskiej</p> <p>4) <b>Praktyczne aspekty funkcjonowania unii monetarnej (2h, W3, U1, U2, K1)</b>- Geneza i zasady unii monetarnej krajów członkowskich wspólnot europejskich, szanse i zagrożenia wynikające z realizacji unii monetarnej dla krajów strefy Euro i krajów do niej kandydujących, w tym Polski</p> <p>5) <b>Strefa euro jako obszar walutowy(2h, W3, U1, U2, K1, BN)</b>- poziom rozwoju gospodarczego krajów stery euro, realizacja warunków konwergencji, otwartość gospodarek (mobilność czynników produkcji) , stopień dywersyfikacji produkcji i eksportu</p> <p>6) <b>Realizacja pełnej integracji gospodarczej oraz unii politycznej w ramach Unii Europejskiej (1,5h, W3, U1, U2, K1)</b>- dotychczasowe doświadczenia krajów UE, szanse i zagrożenia dla krajów członkowskich, w tym Polski, możliwe scenariusze realizacji i ich implikacje</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>– wykład problemowy</p> <p>– dyskusja dydaktyczna</p> <p>– metody praktyczne (projekty w grupach i ich prezentacja)</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla danego przedmiotu.</p> <p>Sposób zaliczenia pisemnego wykładu: test złożony z pytań zamkniętych i pytań problemowych</p> <p>Sposób obliczania oceny z ćwiczeń: 60% projekt (esej), 30% prezentacja, 10% aktywność na zajęciach</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>posiada rzetelną znajomość terminologii i teorii integracji regionalnej; posiada wiedzę teoretyczną na temat możliwych instytucjonalnych form integracji regionalnej, w tym unii monetarnej, uwarunkowań, istoty i efektów ekonomicznych ich realizacji</i>	K_W01 K_W02	wykład	zaliczenie na ocenę	test
W2	<i>wyказuje się znajomością przyczyn, przebiegu i skutków procesów integracyjnych (unia celna, jednolity rynek, unia monetarna) zwłaszcza w kontekście postępującej integracji krajów członkowskich Unii Europejskiej</i>	K_W04 K_W13	wykład	zaliczenie na ocenę	test
W3	<i>zna i rozumie metody i narzędzia analizy ekonomicznej, za pomocą których może opisywać procesy integracyjne oraz zna i rozumie techniki i narzędzia pozyskiwania danych właściwych dla w/w procesów</i>	K_W05 K_W08 K_W11	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	esej
U1	<i>potrafi umiejętnie wyjaśnić korzyści i zagrożenia procesów integracyjnych, w tym tworzenia unii monetarnych, w kontekście rozwoju gospodarki światowej dziś i w przyszłości</i>	K_U04 K_U08 K_U11	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	esej
U2	<i>potrafi skonfrontować dorobek teoretyczny z zakresu integracji gospodarczej z praktycznymi doświadczeniami wielu krajów i regionów świata, w tym w szczególności Polski i pozostałych krajów członkowskich Unii Europejskiej</i>	K_U05 K_U08 K_U11	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	esej
K1	<i>ze względu na obecność procesów integracyjnych w Europie zdaje sobie sprawę z przydatności posiadanej wiedzy, ale i konieczności śledzenia na bieżąco zjawisk integracyjnych; wykorzystuje środki masowego przekazu i literaturę fachową</i>	K_K01 K_K02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	dyskusja

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P. Bożyk, J. Misala, Integracja ekonomiczna, PWE, Warszawa 2003</li> <li>• S. Bukowski, Unia monetarna. Teoria i polityka, Difin, Warszawa 2007</li> <li>• S. Bukowski, Financial Integration in the European Monetary Union, Routledge, 2019</li> <li>• J. Witkowska, Z. Wysokińska, Integracja europejska, PWN, Warszawa 2010.</li> <li>• J.Barcz, E.Kawecka-Wyrzykowska, K. Michałowska-Gorywoda, Integracja europejska, Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa 2007</li> <li>• S. Bukowski (red.), Globalizacja i integracja regionalna a wzrost gospodarczy, CEDEWU, Warszawa 2010</li> <li>• I. Młynarzewska, The Theory of Customs Union: Trade Diversion and Welfare (Teoria unii celnej: Przesunięcie handlu a dobrobyt), w: J. Misala (red.), Teoretyczne podstawy regionalnej integracji gospodarczej. Wybrane teksty, (tłumaczenie tekstu R.J. Lipsey'a), Wydawnictwo Politechniki Radomskiej, Radom 2004.</li> <li>• I. Młynarzewska-Borowiec, Współczesne determinanty procesy konwergencji w skali regionalnej na przykładzie Unii Europejskiej- analiza panelowa, w: Zjawiska i procesy w gospodarce</li> </ul>	

światowej i jej podsystemach, T. Sporek, S. Talar (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice, 2014.

- I. Młynarzewska-Borowiec, A real convergence process and its determinants in EMU economies, in: Monetary Unions: Background, Advantages and Disadvantages, S.I. Bukowski (ed.), Nova Science Publishers, New York, 2018.
- I. Młynarzewska-Borowiec, Tendencje konwergencyjne w regionalnych ugrupowaniach integracyjnych-analiza empiryczna na przykładzie Unii Europejskiej, ASEAN i MERCOSUR, w: Globalizacja i regionalizacja we współczesnym świecie – wyzwania integracji i rozwoju, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2015.
- Raporty, opracowania różnych instytucji krajowych i międzynarodowych oraz prace badawcze pracowników KBiFM UTH, których tytuły wskazują prowadzący zajęcia (zwłaszcza ćwiczenia), z odpowiednim wyprzedzeniem w czasie

Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący

**Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS**

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	8[h]
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektach / seminariach	X	X	10[h]
Udział w konsultacjach	5[h]	X	X
Samodzielne przygotowanie się do wykładów/ ćwiczeń/ ćwiczeń laboratoryjnych / projektów / seminariów/ zaliczenia i egzaminu	X	15[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5[h]/ 0,2ECTS	15[h]/0,6ECTS	18[h]/ 0,7ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1,5ECTS		

Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń/ ćwiczeń laboratoryjnych / projektów / seminariów

**Informacje dodatkowe, uwagi**

--