

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Gospodarka a środowisko		
AG/A/1(l)/NS/43b		Economy and the environment		
Język wykładowy	polski			
Rok akademicki	2020/2021			
Kierunek	Analityka gospodarcza			
Poziom studiów	studia drugiego stopnia			
Profil studiów	ogólnoakademicki			
Forma studiów	studia niestacjonarne			
Semestr / semestry	3			
Przynależność do grupy zajęć	Przedmiot z grupy: kierunkowy do wyboru			
Status przedmiotu	obieralny			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Konwersatoria	15 [h]	2 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	• związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie do której przyporządkowany jest kierunek studiów (profil ogólnoakademicki)		2 ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Analityka gospodarcza		
Jednostka prowadząca		Wydział Ekonomii i Finansów		
Koordynator		Prof. dr hab. Jerzy Żuchowski		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		j.zuchowski@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Zaprezentowanie studentom integracyjnych obszarów: jakości, środowiskowych i społecznych w realizacji celów zrównoważonego rozwoju w praktyce gospodarczej.</p> <p>Nabycie wiedzy z integracyjnych oddziaływań pomiędzy obszarami jakość-środowisko-bezpieczeństwo.</p>
Treści programowe:	<p>Gałęzie gospodarki (3h, W1,W2)</p> <p>Terminologia pojęć: proces-technologia-wyrób-jakość (3h, BN, W1,W2)</p> <p>Rozwój zrównoważony w ujęciu gospodarka o środowisko (3h, W1,W2)</p> <p>Problemy zrównoważenia (3h, W1,W2)</p> <p>Podstawowe pojęcia ekologiczne (2h, W1,W2)</p> <p>Surowce przemysłowe (3h, W1,W2)</p> <p>Wybrane determinanty jakości produktów w tym jakości ekologicznej (3h, BN, W1,W2)</p> <p>Podstawy znormalizowanych systemów zarządzania w tym zarządzania środowiskiem (6h, BN, W1,W2)</p> <p>Klasyfikacja i główne źródła zanieczyszczeń (3h, W1,W2)</p> <p>Zrównoważony rozwój, a gospodarka surowcami, klasyfikacja surowców, problemy ich wydobycia oraz konsekwencje środowiskowe. (3h, U1, U2, K1)</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>– wykład informacyjny</p> <p>– wykład konwersatoryjny</p> <p>– metoda przypadków</p>

	– dyskusja dydaktyczna
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi sumę ocen: 90 % ocena z pracy pisemnej, 10% obecność na zajęciach

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Student zna i rozumie procesy związane ze zmianami zachodzącymi w gospodarce, w tym w szczególności w obszarze finansów i rachunkowości	K_W10 K_W11 K_W13	Konwersatorium	Praca pisemna	2 pytania otwarte
W2	Student zna i rozumie techniki i narzędzia do pozyskiwania danych odpowiednich do opisu tych procesów	K_W05 K_W08	Konwersatorium	Praca pisemna	2 pytania otwarte
U1	Potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi obowiązującymi w gospodarce kraju i regulacjami prawa międzynarodowego w celu rozwiązywania zadania z zakresu ekonomii i finansów	K_U03	Konwersatorium	Praca pisemna	2 pytania otwarte
K1	Jest gotów do pogłębiania wiedzy wiążąc ją z fundamentalnymi zasadami zarządzania jakością wygłaszając niewyrażone wcześniej opinie i/lub wielokrotnie zabiera głos w dyskusji.	K_K01	konwersatorium	Forma ustna	Dyskusja

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Żuchowski J., Żuchowska Grzywacz M., Kierunek na zrównoważony produkt. Aspekty prawne. Wydawnictwo Naukowe ITeE-PIB, Radom, 2018.178. 2. J. Żuchowski, Zarządzanie jakością procesów, produktów i środowiska, PWN, Warszawa 2001. 3. Sikora T.(red.), Wybrane koncepcje i systemy zarządzania, Wyd. UE w Krakowie, Kraków 2010. 4. J. Żuchowski, Jakość i ekologia wyrobów, Wyd. Politechniki Radomskiej, Radom 2000. 5. Więcek J.(red.), Zintegrowane zarządzanie jakością, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2007. 6. Kowalska, M., Paździor M., Krztoń-Maziopa A., (2018, Implementation of QFD method in quality analysis of confectionery products, Journal of Intelligent Manufacturing, Volume 29, Issue 2, 439-447. 7. Paździor M., 2018, Benchmarking jako narzędzie doskonalenia jakości produktu, Problemy Jakości, 6, 16-20. 8. Lotko M., Paździor M., Żuchowska Grzywacz M., Paździor P., 2018, Pomiar jakości produktów i usług. Wybrane zastosowania skal ważności-realizacji”. Instytut Naukowo Wydawniczy Spatium, Radom, 9. Paździor M., Żuchowski J., Zieliński R., 2018, Wybrane problemy jakości wyrobów przemysłowych <p>Szczegółowy wykaz źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący</p>	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	[h]
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektach / seminariach	X	X	15 [h]
Udział w konsultacjach	5[h]	X	X
Samodzielne przygotowanie się do wykładów	X	30[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2ECTS	30 [h]/1,2 ECTS	15[h]/ 0,6ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi