

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Analiza komparatywna systemów bankowych	
AG/A/1(l)/NS/35a			Comparative analysis of banking systems	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2020/2021		
Kierunek		Analityka gospodarcza		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		5 (zimowy 2022/2023)		
Przynależność do grupy zajęć		Przedmiot z grupy: kierunkowe do wyboru		
Status przedmiotu		Obieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Konwersatorium	15 [h]	2 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	• związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie, do której przyporządkowany jest kierunek studiów (profil ogólnoakademicki)		2 ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Analityka gospodarcza		
Jednostka prowadząca		Katedra Polityki Ekonomicznej i Bankowości		
Koordynator		dr Urszula Kosterna		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		urszula.kosterna@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Analiza współczesnych modeli funkcjonowania systemu bankowego z uwzględnieniem uwarunkowań jego rozwoju, przyczyn zróżnicowania modeli funkcjonowania i przesłanek ich konwergencji wraz z identyfikacją form międzynarodowej współpracy w dziedzinie zwiększania stabilności i bezpieczeństwa systemów bankowych w warunkach globalizacji rynków.
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> System bankowy jako część systemu finansowego. Banki a niebankowe instytucje pośrednictwa finansowego (2h, BN, W1, U1, U2, U3, K1) <ul style="list-style-type: none"> Funkcje systemu bankowego w systemie finansowym Struktura systemu bankowego Funkcje bankowości komercyjnej i wyspecjalizowanej Koncepcja funkcjonalna i instytucjonalna zmian sektora bankowego Modele sektora bankowego <ul style="list-style-type: none"> (2h, BN, W1, W2, U1, U2, U3, K1) Fazy tworzenia systemów bankowych – kapitalizm właściwy, menedżerski, instytucjonalny Tradycyjne modele sektora bankowego – system angloamerykański i kontynentalny Współczesne przesłanki konwergencji systemów bankowych – procesy globalizacji, deregulacji i liberalizacji

	<p>3. Zasady funkcjonowania jednolitego rynku finansowego Unii Europejskiej (2h, BN, W1, U1, U2, U3, K1)</p> <p>4. Metody i instytucje kształtujące bezpieczny system bankowy – międzynarodowa współpraca w dziedzinie stabilizacji systemów bankowych (2h, BN, W1, U1, U2, U3, K1)</p> <p>5. Specyfika systemów bankowych wybranych krajów (Stany Zjednoczone, Japonia, Niemcy, Francja, Wielka Brytania) (4h, BN, W1, W2, U1, U2, U3, K1)</p> <p>6. Systemy bankowe w krajach postkomunistycznych na tle krajów wysoko rozwiniętych (2h, BN, W1, W2, U1, U2, U3, K1)</p> <p>Kolokwium zaliczeniowe (1h)</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład konwersatoryjny, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Ocena końcowa to ocena ze sprawdzianów pisemnych, podwyższona lub obniżona (o maksymalnie jedną ocenę) oceną aktywności studenta na zajęciach. Uzyskanie pozytywnej oceny jest równoznaczne z zaliczeniem przedmiotu i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi (2 ECTS)

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie podstawowe relacje i zależności między bankami i podmiotami niefinansowymi we współczesnych modelach systemu bankowego	K_W13	konwersatorium	praca pisemna	sprawdzian pisemny (test zamknięty i pytania problemowe); udział w dyskusji
W2	Zna i rozumie zasady funkcjonowania banków w różnych modelach systemu finansowego oraz istotę prowadzonych przez nie operacji; Zna metody i narzędzia finansowania zewnętrznego stosowane w ramach systemu bankowości kontynentalnej i angloamerykańskiej	K_W09	konwersatorium	praca pisemna	sprawdzian pisemny (test zamknięty i pytania problemowe); udział w dyskusji
U1	Potrafi prawidłowo identyfikować uwarunkowania funkcjonowania współczesnych systemów bankowych oraz analizować zachodzące w nich zjawiska w celu oceny efektywności procesów finansowania sfery realnej	K_U04	konwersatorium	aktywność studenta podczas dyskusji dydaktycznej	sprawdzian pisemny (test zamknięty i pytania problemowe); udział w dyskusji
U2	Potrafi w prawidłowy sposób zebrać i wyselekcjonować informacje i dane niezbędne do oceny zagrożeń/szans dla banków oraz podmiotów gospodarczych uwzględniając specyfikę systemów bankowych i ich wrażliwość na zmiany na rynku finansowym.	K_U05	konwersatorium	aktywność studenta podczas dyskusji dydaktycznej	sprawdzian pisemny (test zamknięty i pytania problemowe); udział w dyskusji
U3	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	K_U12	konwersatorium	aktywność studenta podczas dyskusji dydaktycznej	Ocena pracy indywidualnej studenta i zespołowej
K1	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy znając warunki instytucjonalne, prawne i ekonomiczne, jakie niosą ze sobą systemy współczesnej bankowości dla funkcjonowania instytucji	K_K04	konwersatorium	aktywność studenta podczas dyskusji dydaktycznej	Ocena udziału studenta w dyskusji

finansowych i niefinansowych na rynku krajowym i globalnym				
--	--	--	--	--

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Literatura podstawowa

Matysek-Jędrych A.: *System finansowy – definicja i funkcje*, „Bank i Kredyt” 2007, nr 10 (październik).

Matysek-Jędrych A.: *Struktura i modele systemu finansowego*, „Bank i Kredyt” 2007, nr 11-12 (listopad - grudzień).

Kosterna U.: *System pośrednictwa finansowego – struktura, funkcje, związki ze wzrostem gospodarczym*, [w]: T. Banasik, A. Kosztowniak, M. Sobol (red.), *Pośrednictwo finansowe a rozwój gospodarczy*, CeDeWu, Warszawa 2013

Matysek-Jędrych A.: Współczesne przeobrażenia systemu finansowego i ich konsekwencje, „Bank i Kredyt” 2008, nr 1 (styczeń).

Iwanicz-Drozdowska M., Smaga P.: *Systemy bankowe w krajach postkomunistycznych na tle krajów wysoko rozwiniętych – analiza porównawcza*, „Finanse” 2016, nr 1(9).

Literatura uzupełniająca

Kosterna U.: *Globalny system finansowy a zaburzenia wzrostu gospodarczego – perspektywa Unii Europejskiej*, [w:] J.L. Bednarczyk, M. Sobol (red.), *System finansowy wobec wyzwań rozwojowych*, Instytut Naukowo-Wydawniczy „SPATIUM”, Radom 2013.

Szczegółowy wykaz źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w konwersatoriach	X	X	15 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Samodzielne przygotowanie się do zajęć	X	30 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	15 [h]/ 1,2 ECTS	30 [h]/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

--