

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Bankowość spółdzielcza	
AG/A/1(l)/NS/41b			Co-operative banking	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2020/2021		
Kierunek		Analityka gospodarcza		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		5		
Przynależność do grupy zajęć		Przedmiot z grupy: C – kierunkowy do wyboru		
Status przedmiotu		Obieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład		2 ECTS
		Ćwiczenia		
		Konwersatorium	15h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	• związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie do której przyporządkowany jest kierunek studiów (profil ogólnoakademicki)		2 ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Analityka gospodarcza		
Jednostka prowadząca		Katedra Polityki Ekonomicznej i Bankowości		
Koordynator		Dr Marzena Sobol		
Adres strony internetowej pjo		<a href="http://www.uniwersytetradom.pl">www.uniwersytetradom.pl</a>		
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="mailto:m.sobol@uthrad.pl">m.sobol@uthrad.pl</a>		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi problemami z zakresu funkcjonowania banków spółdzielczych w Polsce i wybranych krajach Unii Europejskiej oraz określenie ich miejsca i znaczenia w systemie bankowym.
Treści programowe:	<p><b><u>Konwersatorium:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Rozwiązania formalno – instytucjonalne w zakresie bankowości spółdzielczej</b> (4h, BN, W1, W2, U1, U2, K1) <ul style="list-style-type: none"> <li>Istota i uwarunkowania rozwiązań formalno – instytucjonalnych w bankowości spółdzielczej</li> <li>Rozwiązania formalno – instytucjonalne w zakresie bankowości spółdzielczej w Polsce <ul style="list-style-type: none"> <li>Czynności banków spółdzielczych i banków zrzeszających</li> <li>Struktura organizacyjna banków spółdzielczych</li> <li>Zasady zrzeszania się banków spółdzielczych</li> <li>Zasady łączenia, zrzeszania i współdziałania banków zrzeszających</li> <li>Nadzór nad bankami spółdzielczymi</li> <li>Zasady tworzenia banków spółdzielczych</li> </ul> </li> </ul> </li> <li><b>Polskie spółdzielcze grupy bankowe</b> (2h, BN, W1, W2, U1, U2, K1)</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spółdzielcza Grupa Bankowa S.A.</li> <li>• Bank Polskiej Spółdzielczości S.A.</li> </ul> <p><b>3. Strategia działania spółdzielczych grup bankowych</b> (3h, BN, W2, U1, U2, K1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Specyfika i uwarunkowania strategii działania spółdzielczych grup bankowych</li> <li>• Strategie działania zrzeszeń banków spółdzielczych w Polsce</li> </ul> <p><b>4. Analiza pozycji rynkowej banków spółdzielczych w Polsce</b> (3h, BN, W1, U1, U2, K1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spółdzielcze grupy bankowe na tle sektora bankowości spółdzielczej</li> <li>• Sektor bankowości spółdzielczej na tle całego sektora bankowego w Polsce</li> </ul> <p><b>5. Rozwiązania z zakresu bankowości spółdzielczej w wybranych krajach unii Europejskiej</b> (2h, W1, W2, U1, U2, K1)</p> <p><b>6. Kolokwium</b> (1h)</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	dyskusja dydaktyczna, studium przypadku
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Weryfikacją osiągniętych efektów uczenia się jest pisemne kolokwium. Ocena końcowa z konwersatorium, to ocena z pisemnego kolokwium, podwyższona lub obniżona (o maksymalnie jedną ocenę) oceną aktywności studenta na konwersatorium.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady funkcjonowania banków spółdzielczych.	K_W07	Konwersatorium	Zaliczenie pisemne w formie pytań otwartych, aktywność studenta podczas dyskusji dydaktycznej	Ocena z zaliczenia pisemnego powiększona lub obniżona (o max 1 ocenę) oceną aktywności studenta na konwersatorium
W2	Zna i rozumie zasady funkcjonowania banków spółdzielczych oraz istotę prowadzonych przez nie operacji, w tym operacji kluczowych z punktu widzenia ich rozwoju, opierające się na wiedzy z zakresu analityki gospodarczej.	K_W09	Konwersatorium	Zaliczenie pisemne w formie pytań otwartych, aktywność studenta podczas dyskusji dydaktycznej	Ocena z zaliczenia pisemnego powiększona lub obniżona (o max 1 ocenę) oceną aktywności studenta na konwersatorium
U1	Potrafi analizować i prognozować procesy i zjawiska zachodzące w	K_U02	Konwersatorium	aktywność studenta	Ocena aktywności

	<i>obszarze bankowości spółdzielczej wykorzystując w tym celu standardowe metody i narzędzia z obszaru analityki gospodarczej.</i>			<i>podczas dyskusji dydaktycznej</i>	<i>studenta na konwersatorium</i>
U2	<i>Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole.</i>	<i>K_U12</i>	<i>Konwersatorium</i>	<i>aktywność studenta podczas dyskusji dydaktycznej</i>	<i>Ocena aktywności studenta na konwersatorium</i>
K1	<i>Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści z zakresu bankowości spółdzielczej.</i>	<i>K_K01</i>	<i>Konwersatorium</i>	<i>aktywność studenta podczas dyskusji dydaktycznej</i>	<i>Ocena aktywności studenta na konwersatorium</i>

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

**Literatura podstawowa**

1. Bednarczyk J.L., Sadurski K. (red.), Banki spółdzielcze wobec wyzwań współczesnego rynku, Spatium, Radom, 2016
2. Gospodarowicz A. (red.), Funkcjonowanie spółdzielczych grup bankowych w Polsce i wybranych krajach Unii Europejskiej, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław, 2008.
3. Sobol M., Pszczółka I., Analiza zmian znaczenia banków spółdzielczych w sektorze bankowym w Polsce , *Studia i Materiały "Miscellanea Oeconomicae"*, ISSN: 2081-2345, Tom 1, Nr 4/2018, Kielce 2018.
4. Zalcewicz A., Bank spółdzielczy. Aspekty prawne tworzenia i funkcjonowania, Wolters Kluwer, Warszawa, 2009.
5. Ustawa o funkcjonowaniu banków spółdzielczych ich zrzeszaniu się i bankach zrzeszających z dnia 7 grudnia 2000 roku – ostatnia nowelizacja
6. Ustawa prawo bankowe z dnia 29 lipca 1997 roku – ostatnia nowelizacja

**Literatura uzupełniająca**

1. Kosztowniak A., Banki spółdzielcze na polskim rynku bankowym, [w:] M. Stefański (red.), Banki spółdzielcze w Polsce w warunkach kryzysu finansowego i gospodarczego, Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna, Włocławek 2010.
2. Pawłowicz L., Gostomski E., Wizja spółdzielczego sektora bankowego w Polsce, <http://www.ibnegr.edu.pl/download/zeszyty/zeszyt25.pdf>
3. Zaleska M., Zarządzanie aktywami i pasywami banku spółdzielczego, Twigger, Warszawa 2003.
4. Banki Spółdzielcze w Polsce, Komisja Nadzoru Bankowego, Warszawa, marzec 2006.  
Miesięcznik „Nowoczesny Bank Spółdzielczy”

Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektach / seminariach /konwersatoriach	X	X	15h
Udział w konsultacjach	5h	X	X
Samodzielne przygotowanie się do wykładów/ ćwiczeń/ ćwiczeń laboratoryjnych / projektów / seminariów/ zaliczenia i egzaminu	X	30h	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5h/ 0,2 ECTS	30h/ 1,2 ECTS	15h/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi