

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

	Nazwa przedmiotu	Globalizacja – szanse i zagrożenia gospodarki światowej			
AG/A/1(1)/NS/39b		Globalization - opportunities and threats to the global economy			
Język wykładowy	polski				
Rok akademicki	2020/2021				
Kierunek	Analityka gospodarcza				
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia				
Profil studiów	ogólnoakademicki				
Forma studiów	studia niestacjonarne				
Semestr / semestry	5				
Przynależność do grupy zajęć	Przedmiot z grupy: kierunkowy				
Status przedmiotu	Obieralny				
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Konwersatorium	15[h]	2 ECTS	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	• związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie do której przyporządkowany jest kierunek studiów (profil ogólnoakademicki)			1 ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse			2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni			
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Analityka gospodarcza			
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych			
Koordynator		Dr Grażyna A. Olszewska			
Adres strony internetowej pjo		<a href="http://www.uniwersytetradom.pl">www.uniwersytetradom.pl</a>			
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="mailto:g.olszewska@uthrad.pl">g.olszewska@uthrad.pl</a> , 48 361 74 02			

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć z przedmiotu jest zapoznanie studentów z problemami funkcjonowania gospodarki oraz jednostki w warunkach globalizacji uwzględniając zarówno szanse jak i zagrożenia jakie stwarza ten proces.
Treści programowe:	<p><b>Gospodarka światowa - jej istota i struktura.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota gospodarki światowej.</li> <li>2. Podmioty gospodarki światowej.</li> <li>3. Przedmiot i formy powiązań.</li> </ol> <p><b>Struktura produkcji i tendencje jej zmian w gospodarce światowej.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przestrzenna struktura gospodarki światowej i jej przeobrażenia.</li> <li>2. Tendencje zmian w strukturze gospodarczej.</li> <li>3. Zmiany w strukturze geograficznej eksportu i importu.</li> <li>4. Udział ugrupowań integracyjnych, poszczególnych krajów w handlu światowym.</li> <li>5. Wielkie korporacje transnarodowe i ich rola w gospodarce światowej.</li> <li>6. Konkurencyjność w gospodarce światowej</li> </ol> <p><b>Procesy internacjonalizacji, globalizacji i integracji w</b></p>

	<p><b>gospodarce światowej.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wzrost współzależności we współczesnej gospodarce światowej.</li> <li>2. Istota globalizacji, jej cechy i konsekwencje.</li> <li>3. Cele i warunki oraz formy integracji ekonomicznej.</li> </ol> <p><b>Problemy globalne we współczesnej gospodarce światowej i możliwości ich rozwiązywania.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie problemów globalnych i ich klasyfikacja.</li> <li>2. Problem nierównomiernego rozwoju poszczególnych krajów i jego aspekty globalne.</li> <li>3. Wzrost demograficzny i gospodarka żywnościowa jako problem globalny.</li> <li>4. Zadłużenie międzynarodowe i sposoby jego ograniczania.</li> <li>5. Zagrożenie środowiska naturalnego i międzynarodowa współpraca na rzecz jego ochrony.</li> </ol> <p><b>Znaczenie i rola jednostki w gospodarce światowej.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwój turystyki</li> <li>2. Migracja zarobkowa</li> <li>3. Osłabienie więzi rodzinnych, utrata tożsamości narodowej</li> <li>4. Możliwość rozwoju osobistego i zawodowego bez ograniczeń terytorialnych i systemowych</li> </ol> <p><b>Pozycja Polski w gospodarce światowej.</b></p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>– wykład problemowy</p> <p>– indywidualne (lub grupowe) projekty studentów (eseje)</p> <p>– dyskusja dydaktyczna</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu.</p> <p>Sposób obliczania oceny końcowej: 90% ocena pracy pisemnej, aktywność na zajęciach 10%.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	ma podstawową wiedzę na temat istoty oraz teoretycznych podstaw funkcjonowania gospodarki otwartej	K_W01 K_W02	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
W2	zna podstawowe zależności między podmiotami gospodarki światowej zarówno z teoretycznego, jak i praktycznego punktu widzenia	K_W04 K_W13	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
U1	Potrafi dokonać selekcji dostępnych źródeł i pozyskać dane potrzebne do zbadania zależności między podmiotami gospodarki globalnej	K_U05 K_U08	konwersatorium	zaliczenia na ocenę	Praca pisemna
U2	potrafi na podstawie dostępnych danych statystycznych i przy pomocy znanych metod zbadać zależności między podmiotami gospodarki	K_U02 K_U04 K_U11	konwersatorium	zaliczenia na ocenę	Praca pisemna

	<i>światowej/globalnej zinterpretować otrzymane wyniki używając specjalistycznej terminologii</i>				
K1	<i>zna ograniczenia własnej wiedzy oraz jest świadomy konieczności dalszego kształcenia się</i>	K_K01 K_K02	konwersatorium	zaliczenia na ocenę	dyskusja

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

**Literatura podstawowa:**

1. Misala J. (red.), *Makroekonomia gospodarki otwartej*, Wyd. Politechniki Radomskiej, Radom 2006;
2. Stiglitz J.E., *Globalizacja*, wyd. I, przekład: H. Simbierowicz, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2004,.
3. *pozycja konkurencyjna Polski. Teoria i praktyka.*, Wyd. CeDeWu, Warszawa, 2011.
4. Bieńkowski W., Bukowski S.I., Olszewska G.A. (red.): *Przyszłość integracji europejskiej – konkurencyjność i rynki*, CedeWu, Warszawa 2012
5. Olszewska G.A.: *Historical Background of EMU*, [in.] *Monetary Union Background, Advantages as Disadvantages*, Bukowski S.I. (ed.), NOVA Science Publishers, 2018,

Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący .

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	[h]
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektach / seminariach	X	X	15[h]
Udział w konsultacjach	5[h]	X	X
Samodzielne przygotowanie się do wykładów/ ćwiczeń/ ćwiczeń laboratoryjnych / projektów / seminariów/ zaliczenia i egzaminu	X	30[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5[h]/ 0,2ECTS	30[h]/1,2 ECTS	15[h]/ 0,6ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń/ ćwiczeń laboratoryjnych / projektów / seminariów

Informacje dodatkowe, uwagi

--