

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Konkurencyjność gospodarek i przedsiębiorstw	
AG/A/1(I)/NS/27			The competitiveness of the economies and enterprises	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2020/2021		
Kierunek		Analityka gospodarcza		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		6 (letni)		
Przynależność do grupy zajęć		Przedmiot z grupy: B. Grupa przedmiotów kierunkowych obowiązkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	10 [h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	20 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	• związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie do której przyporządkowany jest kierunek studiów (profil ogólnoakademicki)		1 ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		3 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Finanse i rachunkowość		
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych		
Koordynator		Dr Elżbieta Siek		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		e.siek@uthrad.pl , 48 361 7400		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p><i>Celem zajęć z przedmiotu jest zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi międzynarodowej konkurencyjności gospodarek narodowych oraz przedsiębiorstw; przedstawienie na poziomie rozszerzonym teoretycznych koncepcji kształtowania konkurencyjności; zapoznanie ze sposobami mierzenia konkurencyjności na różnych jej poziomach; analiza mierników konkurencyjności, ze wskazaniem na ich zalety i wady</i></p>
Treści programowe:	<p>Wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> Istota konkurencyjności międzynarodowej (W1) 2H BN <ol style="list-style-type: none"> Definicja międzynarodowej konkurencyjności i pojęć pokrewnych Międzynarodowa zdolność konkurencyjna Międzynarodowa konkurencyjność sensu stricto Międzynarodowa pozycja konkurencyjna Teoretyczne podstawy i aspekty konkurencyjności (W1, W2) 2H BN <ol style="list-style-type: none"> Ujęcia klasyczne Ujęcia neoklasyczne Ujęcia współczesne Konkurencyjność na poziomie mikroekonomicznym (W1, W2) 2H BN

	<p>III.1. Ujęcie modelowe III.2. Determinanty makroekonomiczne III.3. Determinanty mezoekonomiczne III.4. Determinanty mikroekonomiczne</p> <p>IV. Konkurencyjność na poziomie mezoekonomicznym (W1) 1H BN IV.1. Konkurencyjność branż IV.2. Determinanty konkurencyjności branż</p> <p>V. Konkurencyjność na poziomie makroekonomicznym (W1) 1H BN V.1. Potencjał konkurencyjny V.2. Pozycja konkurencyjna V.3. Stabilność makroekonomiczna</p> <p>VI. Konkurencyjność lokalna (W1) 1H BN VI.1. Uwarunkowania wewnętrzne VI.2. Uwarunkowania zewnętrzne</p> <p>VII. Konkurencyjność regionalna (W1) 1H BN VII.1. Obszary VII.2. Działania władz regionalnych</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>I. Czynniki determinujące konkurencyjność (W1, U1, U2, U3, U4,) – 4h, BN I.1. Podział czynników I.2. Czynniki determinujące zdolność konkurencyjną I.3. Czynniki determinujące konkurencyjność sensu stricto</p> <p>II. Mierniki i metody pomiaru konkurencyjności (W3, U1, U2, U3, U4,) – 4h BN II.1. Mierniki i metody pomiaru zdolności konkurencyjnej II.2. Mierniki i metody pomiaru konkurencyjności sensu stricto II.3. Mierniki i metody pomiaru pozycji konkurencyjnej</p> <p>III. Konkurencyjność przedsiębiorstwa – mierniki mikroekonomiczne (W3, U1, U2, U3,) – 2h</p> <p>IV. Mierniki konkurencyjności branż (W3, U1, U2, U3,) – 2h</p> <p>V. Konkurencyjność regionów – sposoby pomiaru (W3, U1, U2, U3,) – 1,5h</p> <p>VI. Analiza raportów konkurencyjności – (W3, U1, U2, U3,) – 1,5 h</p> <p>VII. Prezentacja prac (projektów) – 5h</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykład informacyjny, konwersatoryjny Ćwiczenia o charakterze praktycznym, metoda projektu</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p><i>warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny końcowej:</i></p> <p>ćwiczenia: projekt (opracowanie i prezentacja) 70%, udział w dyskusji (30%) wykład: egzamin pisemny (pytania testowe) – 100%</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Ma rozszerzoną wiedzę na temat międzynarodowej konkurencyjności, zna jej definicje i rodzaje, wie jakie są poziomy konkurencyjności i jakie czynniki ją determinują w zależności od jej poziomu	K_W04 K_W09	Wykład	egzamin	Egzamin pisemny
W2	Zna teoretyczne ujęcia międzynarodowej konkurencyjności i główne kierunki ich ewolucji	K_W02	Wykład	egzamin	Egzamin pisemny
W3	Zna mierniki i metody pomiaru międzynarodowej konkurencyjności oraz metody i narzędzia pozyskiwania danych istotnych dla oceny poziomu konkurencyjności	K_W05 K_W08	Wykład, Ćwiczenia	Egzamin Zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny Dyskusja, projekt
U1	Potrafi sprawnie posługiwać się terminologią przedmiotu, wykorzystać zdobytą wiedzę do oceny i analizy konkurencyjności na różnym szczeblu	K_U01	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Dyskusja, projekt
U2	potrafi dokonać analizy przyczyn oraz zjawisk wpływających na kształtowanie się konkurencyjności	K_U02 K_U04	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Dyskusja, projekt
U3	potrafi wykorzystać określone metody i narzędzia do analizy poziomu konkurencyjności	K_U05	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Dyskusja, projekt
U4	potrafi sporządzić pracę pisemną z zakresu problematyki przedmiotu i ją zaprezentować	K_U11	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Dyskusja, projekt

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
<p>Literatura podstawowa:</p> <p># Misala J., <i>Międzynarodowa zdolność konkurencyjna i międzynarodowa konkurencyjność gospodarki narodowej. Podstawy teoretyczne</i>, Politechnika Radomska, Radom 2007;</p> <p># Gorynia M., Łażniewska E. (red.), <i>Kompendium wiedzy o konkurencyjności</i>, PWN, Warszawa 2009;</p> <p># Daszkiewicz N. (red), <i>Konkurencyjność. Poziom makro, mezo i mikro</i>, PWN, Warszawa 2008</p> <p># Misala J., <i>Międzynarodowa konkurencyjność gospodarki narodowej</i>, PWE, Warszawa 2011;</p> <p># Misala J., Misztal P., Młynarzewska I., Siek E., <i>Międzynarodowa konkurencyjność gospodarki Polski w okresie 1990-2007</i>, Katedra MSGiIR, Politechnika Radomska, Radom 2008, http://uniwersytetradom.pl/files/get_userfile.php?id=5796</p> <p># Misala J., Misztal P., Młynarzewska I., Siek E., <i>Międzynarodowa konkurencyjność gospodarki Polski. Teoria i praktyka</i>, Politechnika Radomska, Radom 2007, http://uniwersytetradom.pl/files/get_userfile.php?id=5797</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p># Misala J., <i>Historia rozwoju teorii i polityki konkurencyjności międzynarodowej</i>, SGH, Warszawa 2009;</p> <p># Bossak J., Bieńkowski W., <i>Międzynarodowa zdolność konkurencyjna gospodarki i przedsiębiorstw. Wyzwania dla Polski na progu XXI wieku</i>, SGH, Warszawa 2004</p> <p># Pięrcionek Z., Jurek-Stępień S., (red.), <i>Czynniki sukcesu polskich przedsiębiorstw na rynkach Unii Europejskiej</i>, SGH, Warszawa 2006</p> <p>raporty i opracowania sporządzane przez ekspertów instytucji rządowych, pozarządowych i międzynarodowych</p> <p>Roczniki statystyczne i bazy danych statystycznych</p> <p>Pomoce naukowe:</p> <p>Rzutnik, projektor multimedialny, Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący</p>	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	10 [h]
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektach / seminariach	X	X	20 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Samodzielne przygotowanie się do wykładów/ ćwiczeń/ ćwiczeń laboratoryjnych / projektów / seminariów/ zaliczenia i egzaminu	X	40 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2ECTS	40 [h]/ 1,6 ECTS	30 [h]/ 1,2ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń/ ćwiczeń laboratoryjnych / projektów / seminariów

Informacje dodatkowe, uwagi