

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Podstawy rachunkowości zarządczej	
AG/A/1(l)/NS/24			Basic of managerial accounting	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2020/2021		
Kierunek		Analityka gospodarcza		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		5		
Przynależność do grupy zajęć		Przedmiot z grupy: kierunkowy		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	10[h]	3ECTS
		Ćwiczenia	20[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	• związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie do której przyporządkowany jest kierunek studiów (profil ogólnoakademicki)		1 ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		3 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Analityka gospodarcza		
Jednostka prowadząca		Katedra Finansów i Ubezpieczeń		
Koordynator		Dr Barbara Fiedoruk		
Adres strony internetowej pjo				
Adres e-mail, telefon koordynatora		b.fiedoruk@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<i>Celem zajęć z przedmiotu jest pozyskanie przez studentów wiedzy, umiejętności oraz kompetencji w zakresie stosowania narzędzi, dostarczanych przez rachunkowość zarządczą do podejmowania decyzji.</i>
Treści programowe:	<p>Wykłady <i>Istota i zakres rachunkowości zarządczej, rachunkowość finansowa a zarządcza (1h)</i></p> <p><i>Pojęcie kosztów i ich klasyfikacja dla celów sprawozdawczości finansowej i celów decyzyjnych(2h)</i></p> <p><i>Kalkulacja kosztów (1)</i></p> <p><i>Metody wyodrębniania kosztów zmiennych i stałych (1h)</i></p> <p>Rachunek kosztów (2h) <i>Istota i rodzaje rachunku kosztów</i> <i>Wielostopniowy i wieloblokowy rachunek kosztów zmiennych</i></p> <p>Analiza prognozy rentowności (2h). <i>Próg rentowności w produkcji jednorodnej</i> <i>Próg rentowności w produkcji wieloasortymentowej</i></p> <p>Decyzje cenowe (2)</p>

	<p><i>Optymalna cena sprzedaży</i> <i>Kosztowe formuły cen</i> <i>Dolna granica ceny</i></p> <p>Krótkookresowe rachunki decyzyjne (2h) <i>Optymalizacja wielkości produkcji</i> <i>Optymalizacja struktury asortymentowej</i> <i>Wybór technologii produkcji</i> <i>Problem decyzyjny – wytwarzać czy kupić</i> <i>Problem decyzyjny – wytwarzać czy zaniechać produkcji</i></p> <p><i>Pomiar i ocena wykonania zadań finansowych przez ośrodki odpowiedzialności (2h)</i></p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Ustalanie kosztów i klasyfikowanie ich dla celów rachunkowości finansowej i zarządczej (4h)</p> <p><i>Kalkulowanie kosztów wytworzenia produktów (2)</i></p> <p>Wyodrębnianie kosztów stałych i zmiennych (2h)</p> <p>Wykorzystanie rachunku kosztów pełnych i zmiennych do podejmowania decyzji i (4h)</p> <p>Analizowanie zależności "koszty-produkcja-zysk" (4h)</p> <p>Podejmowanie decyzji cenowych (4h)</p> <p>Wykorzystywanie określonych narzędzi w rachunku decyzyjnym (6h)</p> <p>Pomiar i ocena wykonania zadań finansowych przez ośrodki odpowiedzialności - studium przypadku (4h)</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>– wykład informacyjny – wykład problemowy – wykład konwersatoryjny – metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p><i>Na ocenę dst z ćwiczeń należy uzyskać 60% sumy punktów z zaliczenia pisemnego .Dalsza gradacja ocen - według skali. Student ma możliwość zwiększenia liczby punktów poprzez aktywność na zajęciach.</i></p> <p><i>Na ocenę dst z egzaminu pisemnego należy uzyskać 60% sumy punktów Dalsza gradacja ocen - według skali.</i></p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie istotę kosztów, ich klasyfikację dla celów zarządzania i sprawozdawczości, ich kalkulację oraz metody podziału na stałe i zmienne.	K_W06 K_W09	Wykład	zaliczenie na ocenę	Praca pisemna (pytania zamknięte, zadania problemowe obliczeniowe

W2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu główne metody i techniki rachunkowości zarządczej oraz możliwości ich praktycznego wykorzystania	K_W06 K_W09	Wykład	zaliczenie na ocenę	Praca pisemna (pytania zamknięte, zadania problemowe obliczeniowe)
U1	Potrafi rozpoznać i interpretować koszty dla celów zarządzania i sprawozdawczości oraz je oszacować.	K_U01 K_U04 K_U06	Ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Praca pisemna (zadania problemowe obliczeniowe)
U2	Potrafi dokonywać alternatywnych wyborów decyzyjnych w danym obszarze działalności przedsiębiorstwa na podstawie określonych informacji przy zastosowaniu narzędzi dostarczanych przez system rachunkowości zarządczej.	K_U01 K_U04 K_U06	Ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Praca pisemna (zadania problemowe obliczeniowe)
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz uznawania znaczenia rachunkowości zarządczej dla funkcjonowania przedsiębiorstwa i jego otoczenia.	K_K02 K_K04	Ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	aktywność na zajęciach, udział w dyskusji

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Literatura podstawowa

1. Jaruga A., Kabalski P., Szycha A., *Rachunkowość zarządcza*, Wolters Kluwer business, Warszawa 2010
2. Dobija D., Kucharczyk M., *Rachunkowość zarządcza*, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009
3. Czubakowska K., Gabrusewicz W., Nowak E., *Podstawy rachunkowości zarządczej*, PWE, Warszawa 2006,
4. Fiedoruk B., *Metody wyodrębniania kosztów stałych i zmiennych a rachunkowość finansowa i zarządcza*, [w:] Prace Naukowe „Ekonomika” Nr 1/14/2006, Politechnika Radomska, Radom 2006,
5. Sojak S., *Rachunkowość zarządcza*, TNOiK „Dom Organizatora”, Toruń 2003,

Literatura uzupełniająca

Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	10[h]
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektach / seminariach	X	X	20[h]
Udział w konsultacjach	5[h]	X	X
Samodzielne przygotowanie się do wykładów	X	30[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	30[h]/1,6 ECTS	30[h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi