

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Podstawy bankowości i analiza rynku bankowego	
AG/A/1(l)/NS/35a			Banking and banking market analysis	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2020/2021		
Kierunek		Analityka gospodarcza		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		5		
Przynależność do grupy zajęć		Przedmiot z grupy: C – kierunkowy do wyboru		
Status przedmiotu		Obieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład		2 ECTS
		Ćwiczenia		
		Konwersatorium	15	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	• związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie do której przyporządkowany jest kierunek studiów (profil ogólnoakademicki)		2 ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Analityka gospodarcza		
Jednostka prowadząca		Katedra Polityki Ekonomicznej i Bankowości		
Koordynator		Dr hab. Jan L. Bednarczyk, prof. UTH		
Adres strony internetowej pjo		<a href="http://www.uniwersytetradom.pl">www.uniwersytetradom.pl</a>		
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="mailto:j.bednarczyk@uthrad.pl">j.bednarczyk@uthrad.pl</a>		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć z przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi problemami z zakresu funkcjonowania systemu bankowego w Polsce, jego struktury instytucjonalnej i kierunków rozwoju. Ponadto celem jest zapoznanie studentów z metodami analizy rynku bankowego, w tym także metodami analizy operacji wykonywanych przez banki.
Treści programowe:	<b>KONWERSATORIUM</b> <b>1. Bank i system bankowy</b> (2h, BN, W1, W2, U1, U2, U3, K1) <ul style="list-style-type: none"> <li>Pojęcie banku i czynności bankowych</li> <li>Rola banku w gospodarce rynkowej</li> <li>System bankowy i rodzaje banków</li> <li>Analiza systemu bankowego w Polsce</li> <li>Ewolucja bankowości na świecie</li> </ul> <b>2. Narodowy Bank Polski</b> (2h, BN, W1, W2, U1, U2, U3, K1) <ul style="list-style-type: none"> <li>Pojęcie banku centralnego</li> <li>Cele i zadania NBP</li> <li>Instrumenty polityki pieniężnej NBP</li> <li>NBP jako uczestnik międzybankowego rynku pieniężnego.</li> </ul> <b>3. Operacje czynne banków komercyjnych</b>

	<p>(2h, W1, W2, U1, U2,U3, K1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kredytowanie: <ul style="list-style-type: none"> <li>istota umowy kredytowej i jej elementy</li> <li>pojęcie zdolności kredytowej</li> <li>rodzaje kredytów według wybranych kryteriów</li> </ul> </li> <li>Prawne formy zabezpieczeń kredytów.</li> <li>Faktoring.</li> <li>Gwarancja bankowa.</li> <li>Operacje międzybankowe</li> <li>Analiza rynku kredytów bankowych</li> </ul> <p><b>4. Operacje bierne banków komercyjnych</b> (2h, W1, W2, U1, U2,U3, K1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gromadzenie wkładów pieniężnych <ul style="list-style-type: none"> <li>polityka depozytowa banków komercyjnych</li> <li>rodzaje depozytów bankowych</li> </ul> </li> <li>Bankowy Fundusz Gwarancyjny</li> <li>Emitowanie bankowych papierów wartościowych</li> <li>Struktura depozytów bankowych – analiza danych</li> </ul> <p><b>5. Operacje pośredniczące banków komercyjnych. Rachunki bankowe</b> (2h, W2, U1, U2,U3, K1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Umowa rachunku bankowego.</li> <li>Wybrane problemy funkcjonowania rachunków bankowych.</li> <li>Rodzaje rachunków bankowych.</li> <li>Numeracja rachunków bankowych.</li> <li>Prowizje i opłaty.</li> <li>Tajemnica bankowa.</li> <li>Analiza porównawcza ofert rachunków bankowych.</li> </ul> <p><b>6. Operacje pośredniczące banków komercyjnych. Rozliczenia gotówkowe i bezgotówkowe</b> (2h, W1, W2, U1, U2,U3, K1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizacja rozliczeń pieniężnych.</li> <li>Formy rozliczeń bezgotówkowych.</li> <li>Rozliczenia gotówkowe.</li> <li>Analiza danych dotyczących poszczególnych form rozliczeń pieniężnych</li> </ul> <p><b>7. Rozrachunki międzybankowe</b> (2h, W1, W2, U1, U2,U3, K1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozrachunki z bankami krajowymi. Analiza danych</li> <li>Rozrachunki z bankami zagranicznymi. Analiza danych.</li> </ul> <p><b>8. Kolokwium zaliczeniowe</b> (1h)</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	dyskusja dydaktyczna, studium przypadku
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Weryfikacją osiągniętych efektów uczenia się w ramach konwersatorium jest pisemne kolokwium. Ocena końcowa, to ocena z pisemnego kolokwium, podwyższona lub obniżona (o maksymalnie jedną ocenę) oceną aktywności studenta na konwersatorium.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie zasady funkcjonowania systemu bankowego oraz podstawowe	K_W13	Konwersatorium	Zaliczenie pisemne w	Ocena z zaliczenia

	<i>relacje zachodzące pomiędzy bankami a innymi podmiotami funkcjonującymi w gospodarce rynkowej w skali krajowej i międzynarodowej.</i>			<i>formie pytań otwartych, aktywność studenta podczas dyskusji dydaktycznej</i>	<i>pisemnego powiększona lub obniżona (o max 1 ocenę) oceną aktywności studenta na konwersatorium</i>
W2	<i>Zna i rozumie zasady funkcjonowania banków oraz istotę prowadzonych przez nie operacji, w tym operacji kluczowych z punktu widzenia ich rozwoju, opierając się na wiedzy z zakresu analityki gospodarczej.</i>	K_W09	Konwersatorium	<i>Zaliczenie pisemne w formie pytań otwartych, aktywność studenta podczas dyskusji dydaktycznej</i>	<i>Ocena z zaliczenia pisemnego powiększona lub obniżona (o max 1 ocenę) oceną aktywności studenta na konwersatorium</i>
U1	<i>Potrafi prawidłowo identyfikować sytuacje i warunki funkcjonowania krajowego systemu bankowego, analizować zachodzące w nim zjawiska w celu diagnozy i rozwiązania podstawowych problemów występujących w tym obszarze.</i>	K_U04	Konwersatorium	<i>aktywność studenta podczas dyskusji dydaktycznej</i>	<i>Ocena aktywności studenta na konwersatorium</i>
U2	<i>Potrafi w prawidłowy sposób zebrać i wyselekcjonować informacje i dane niezbędne do oceny i analizowania podstawowych zjawisk i procesów w obszarze bankowości, zwłaszcza w kontekście prowadzonych przez nie operacji..</i>	K_U05	Konwersatorium	<i>aktywność studenta podczas dyskusji dydaktycznej</i>	<i>Ocena aktywności studenta na konwersatorium</i>
U3	<i>Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole.</i>	K_U12	Konwersatorium	<i>aktywność studenta podczas dyskusji dydaktycznej</i>	<i>Ocena aktywności studenta na konwersatorium</i>
K1	<i>Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.</i>	K_K04	Konwersatorium	<i>aktywność studenta podczas dyskusji dydaktycznej</i>	<i>Ocena aktywności studenta na konwersatorium</i>

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

**Literatura podstawowa**

1. Banasik T., Kosztowniak A., Sobol M., Pośrednictwo finansowe a rozwój gospodarczy, CeDeWu, Warszawa 2013.
2. Dobosiewicz Zb., Bankowość, PWE, Warszawa 2010.
3. Gostomski E., Bankowość Międzynarodowa, Wyd. UG, Gdańska 2010.
4. Iwanicz – Drozdowska M., Jaworski W.L., Szelągowska A, Zawadzka Z., Bankowość. Instytucje, operacje, zarządzanie, POLTEXT, Warszawa 2017.
5. Kosterna U.: „Narodowy Bank Polski jako bank centralny”, [w:] A Szelągowska (red.), Instytucje rynku finansowego w Polsce, CeDeWu, Warszawa 2007.
6. Sobol M., Polityka pieniężna Narodowego Banku Polskiego. W drodze do Euro, CeDeWu, Warszawa 2008.

**Literatura uzupełniająca**

1. Pietrzak E., Markiewicz M. (red.), *Finanse, bankowość i rynki finansowe*, WUG, 2010
2. Pszczółka i., Sobol M., *Jednolity obszar płatności w euro (SEPA) i jego znaczenie dla gospodarki i banków w Polsce i Unii Europejskiej*, [w:] Kosztowniak, I. Pszczółka, M. Sobol. (red.), *Finansowe uwarunkowania rozwoju gospodarczego*, Wydawnictwo Politechnika Radomska, Radom 2011.
3. Świecka P., *Bankowość elektroniczna*, CeDeWu, Warszawa 2010.

Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektach / seminariach/konwersatoriach	X	X	15h
Udział w konsultacjach	4h	X	X
Samodzielne przygotowanie się do wykładów/ ćwiczeń/ ćwiczeń laboratoryjnych / projektów / seminariów/ zaliczenia i egzaminu	X	30h	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	4h/ 0,2 ECTS	30h/ 1,2 ECTS	15h/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi