

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	PODSTAWY ZARZĄDZANIA	
E/O/I/ST/B.19			MANAGEMENT BASICS	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek w zakresie		Ekonomia		
		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		2		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Konwersatorium	30 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		bez wymagań wstępnych		
Jednostka prowadząca		Katedra Ekonomii		
Koordynator		Dr hab. Anna Wolak-Tuzimek, prof. URad.		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		awt@urad.edu.pl, 48 361-74-80		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu zarządzania. W szczególności z funkcjami zarządzania (planowaniem, organizowaniem, motywowaniem i kontrolowaniem), z procesem podejmowania decyzji, jak również z wybranymi koncepcjami i problemami związanymi z organizacjami i zarządzaniem.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść konwersatorium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zarządzanie – jego istota i znaczenie. 2. Role i umiejętności kierownicze. 3. Rodzaje organizacji. Modele organizacji. 4. Otoczenie organizacji. 5. Proces zarządzania. Planowanie. 6. Proces zarządzania. Organizowanie. 7. Proces zarządzania. Motywowanie. 8. Proces zarządzania. Kontrolowanie. 9. Style kierowania 10. Zarządzanie jako proces informacyjno-decyzyjny. Proces podejmowania decyzji 11. Tradycyjne i współczesne uwarunkowania zarządzania. 12. Zarządzanie w warunkach globalizacji. 13. Zarządzanie w kontekście zmian. Rozwój organizacji. 14. Koncepcja społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstwa.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>metody podające (konwersatorium z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji);</p> <p>metody praktyczne (pokaz, konwersatorium analityczne)</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: praca pisemna (100%)</p> <p>ocena z pracy pisemnej zostanie wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <ul style="list-style-type: none"> – mniej niż 50% punktacji - niedostateczna – 50% - 59% - dostateczna – 60% - 69% - dostateczna plus – 70% - 79% - dobra – 80% - 89% - dobra plus – 90% - 100% - bardzo dobra <p>Ocena końcowa z konwersatorium może zostać podwyższona o 0,5 stopnia w sytuacji wysokiej aktywności studenta podczas zajęć.</p> <p>Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie pojęcia i definicje z zakresu zarządzania. Potrafi opisać zasady organizowania, rodzaje struktur organizacyjnych. Ponadto umie omówić zasady i reguły procesu zarządzania w przedsiębiorstwie i oraz cechy menedżera	K_W05	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
W2	Zna i rozumie tradycyjne i współczesne podejścia do zarządzania m.in. podejścia klasycznego, behawioralnego i ilościowego	K_W02	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
U1	Potrafi posługiwać się podstawowym aparatem pojęciowym z zakresu zarządzania, potrafi identyfikować i wyjaśniać podstawowe procesy zachodzące w organizacji.	K_U01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
U2	Potrafi zidentyfikować czynniki otoczenia (wewnętrzne i zewnętrzne) wpływające na funkcjonowanie organizacji. Ponadto potrafi podejmować decyzje związane z zarządzaniem przedsiębiorstwem w zmieniających się warunkach spowodowanych np. procesem globalizacji.	K_U04	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu zarządzania organizacją	K_K01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna Aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Griffin R.W., Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Druk: Warszawa 2024. 2. Koźmiński A.K., Piotrowski W., Zarządzanie, teoria i praktyka, PWN, Druk: Warszawa 2023. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Griffin R.W., Management, 13th Edition, Cengage Learning, 2021. 2. Wolak-Tuzimek A., Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw a konkurencyjność przedsiębiorstwa, wyd. II, CeDeWu, Warszawa 2023. <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	30[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	X
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	18 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/ 0,1 ECTS	18 [h]/ 0,7 ECTS	30[h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50[h] / 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.