

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	SYSTEM INFORMACYJNY RACHUNKOWOŚCI	
E/O/I/ST/B.2-38a			INFORMATION SYSTEM OF ACCOUNTING	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek		Ekonomia		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		5		
Przynależność do grupy zajęć		B2. Grupa zajęć kierunkowych obieranych		
Status przedmiotu		Obieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	4ECTS
		Ćwiczenia	30 [h]	
		Konwersatorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		3 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		4 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		znajomość zagadnień z podstaw rachunkowości oraz rachunkowości finansowej		
Jednostka prowadząca		Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości		
Koordynator		dr hab. Marzanna Lament, prof. URad.		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.lament@urad.edu.pl (48) 361-7401		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest przedstawienie systemu informacyjnego rachunkowości, a w szczególności jego cech i założeń, obowiązków informacyjnych podmiotów gospodarczych oraz
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rachunkowość – założenia systemu informacyjnego 2. Organizacja rachunkowości – jej funkcje i ich realizacja 3. Obowiązki informacyjne podmiotów gospodarczych 4. Polityka rachunkowości 5. Metody sporządzania sprawozdania finansowego 6. Wartość informacyjna bilansu 7. Rachunek zysków i strat 8. Rachunek przepływów pieniężnych <p>Treść ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obowiązki informacyjne podmiotów gospodarczych– case study 2. Polityka rachunkowości– case study 3. Metody sporządzania sprawozdania finansowego– case study 4. Wartość informacyjna bilansu– case study 5. Rachunek zysków i strat – case study 6. Rachunek przepływów pieniężnych– case study
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> – metody podające (wykład informacyjny), – metody problemowe (wykład konwersatoryjny), – metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, – dyskusja dydaktyczna), – metody praktyczne (rachunkowe, metoda projektów, symulacja).
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Ćwiczenia – 20% aktywność na zajęciach, 80% ocena z kolokwium pisemnego.</p> <p>Praca zaliczeniowa obejmuje 3 zadania oraz pytania zamknięte.</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń (jako średnia ważona pozytywnych ocen) wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <p>Średnia ważona poniżej 3,0- niedostateczny (2)</p> <p>3,0 -3,3 – dostateczny (3)</p> <p>3,4 -3,7 – dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,8 -4,3 – dobry (4)</p> <p>4,4 -4,7 – dobry plus (4,5)</p> <p>4,8-5,0 – bardzo dobry (5)</p> <p>Wykład – egzamin – praca pisemna - pytania zamknięte (30 pytań).</p> <p>Z każdej z prac pisemnych zaliczających ćwiczenia oraz egzamin można uzyskać 30 punktów.</p> <p>Zalicza 50% poprawnych odpowiedzi + 1 pkt – 16 punktów – 3,0</p> <p>65% poprawnych odpowiedzi - 20 punktów – 3,5</p> <p>75% poprawnych odpowiedzi - 23 punktów – 4,0</p> <p>85% poprawnych odpowiedzi - 26 punktów – 4,5</p> <p>95% poprawnych odpowiedzi - 28 punktów – 5,0</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia</p>

	dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.
--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie założenia systemu informacyjnego rachunkowości.	K_W05	Wykład	Egzamin, zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
W2	Zna i rozumie zakres sprawozdania finansowego.	K_W05	Wykład	Egzamin, zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
U1	Potrafi przygotować podstawowe informacje sprawozdawcze zgodnie z obowiązującymi zasadami.	K_U03	Ćwiczenia	Egzamin, zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
U2	Potrafi czytać sprawozdanie finansowe i interpretować dane finansowe.	K_U05	Ćwiczenia	Egzamin, zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz uznawania znaczenia informacji finansowej generowanej przez system rachunkowości przy podejmowaniu decyzji o charakterze finansowym.	K_K01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna aktywność na zajęciach
K2	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i przestrzegania zasad etyki zawodowej - rozumie społeczną odpowiedzialność osoby sporządzającej informacje finansowe.	K_K05	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Olchowicz I., Tłaczała A., Sprawozdawczość finansowa według międzynarodowych standardów rachunkowości, Difin, Warszawa 2021. 2. Nita B., Sprawozdawczość finansowa według polskiego prawa bilansowego, Difin, Warszawa 2020. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa z 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz.U. z 2023 r., poz. 120, 295, 1598). 2. Lament M., ESG (Environment Social Governance) reporting – challenges for enterprises, In: Financial stability, economic growth and sustainable development, M. Baudry, S. I. Bukowski, M. Lament (Eds), Routledge, London 2024. 3. Lament M., Raportowanie ESG (Environmental Social Governance) w zakładach ubezpieczeń w Polsce, Studia i Prace Kolegium Zarządzania i Finansów, 2023, 190, s. 53-73. https://econjournals.sgh.waw.pl/SiP/article/view/4115/3643 <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	30[h]
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	52 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h]/ 0,1 ECTS	52 [h]/ 2,1 ECTS	45[h]/ 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	100 [h] / 4ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.