

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	FINANSE PRZEDSIĘBIORSTW	
E/O/I/ST/B.2-39a			FINANCE OF ENTERPRISES	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek w zakresie		Ekonomia		
		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		6		
Przynależność do grupy zajęć		B.2 Grupa zajęć kierunkowych obieranych		
Status przedmiotu		Obieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	4 ECTS
		Ćwiczenia	30 [h]	
		Konwersatorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		3 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		4 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Zaliczony przedmiot Podstawy finansów		
Jednostka prowadząca		Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości		
Koordynator		dr Jarosław Cwyl		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		jaroslaw.cwyl@urad.edu.pl (48) 361-74-00		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi problemami z zakresu gospodarki finansowej i przedsiębiorstwa i zarządzania w zakresie: finansowania, inwestowania i zarządzania kapitałem obrotowym.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedmiot i cele finansów firmy i otoczenie 2. Ocena źródeł kapitału w przedsiębiorstwie 3. Zagadnienie kosztu pozyskania kapitału 4. Proste i dyskontowe metody ocen efektywności inwestycji 5. Ocena efektywności inwestycji z uwzględnieniem ryzyka <p>Treść ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Struktura kapitału i źródła finansowania działalności gospodarczej. 2. Zastosowanie metod oceny efektywności inwestycji z zastosowaniem kryteriów metod prostych i dyskontowych. <ul style="list-style-type: none"> • Zastosowanie metod oceny efektywności inwestycji z zastosowaniem kryteriów metod prostych i dyskontowych.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji);</p> <p>metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia analityczne)</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Ćwiczenia – ocena końcowa wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z kolokwium pisemnego (80%) i aktywności na zajęciach (20%).</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <p>Średnia ważona poniżej 3,0- niedostateczny (2)</p> <p>3,0 -3,3 – dostateczny (3)</p> <p>3,4 -3,7 – dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,8 -4,3 – dobry (4)</p> <p>4,4 -4,7 – dobry plus (4,5)</p> <p>4,8-5,0 – bardzo dobry (5)</p> <p>Egzamin pisemny. Oceny: z egzaminu pisemnego oraz kolokwium zostaną wystawione zgodnie z zasadą:</p> <p>50% i mniej możliwej do uzyskania liczby punktów – niedostateczny (2)</p> <p>51-60% – dostateczny (3)</p> <p>61-70% – dostateczny plus (3,5)</p> <p>71-80% – dobry (4)</p> <p>81-90% – dobry plus (4,5)</p> <p>91-100% – bardzo dobry (5)</p> <p>Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekłe chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia</p>

	studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekłe chorych.
--	------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie zasady funkcjonowania przedsiębiorstwa, prawne formy jego organizacji, źródła finansowania i czynniki determinujące jego rozwój.	K_W07	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
W2	Zna i rozumie metody i narzędzia analizy ekonomicznej i finansowej, za pomocą których może opisywać procesy w nich zachodzące.	K_W05	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
U1	Potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska oraz procesy finansowe charakteryzujące dobre zarządzanie finansami.	K_U01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne z zadaniami
U2	Potrafi prawidłowo identyfikować otoczenie gospodarcze i je interpretuje w celu rozwiązania problemu i realizacji celu finansowego.	K_U04	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne z zadaniami
U3	Potrafi ocenić przydatność kryteriów oceny i zaproponować właściwe rozwiązanie problemu decyzyjnego.	K_U06	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne z zadaniami
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	K_K01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. B. Kotowska, A. Uziębło, J. Sitko, Finanse przedsiębiorstw. Przykłady zadania i rozwiązania wyd.4, Wyd. CEDEWu, Warszawa 2023 2. J.M. Gryko, J.Kubiak, L.Czapiewski, J. Lizińska, Finanse przedsiębiorstw, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań 2021. Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. S. O. Ogbeide, Basic Financial Management, Giegie Nigeria Innovations, Nigeria 2021 <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	52 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h]/ 0,1 ECTS	52 [h]/ 2,1 ECTS	45[h]/ 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	100 [h] / 4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.