

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	POLITYKA KREDYTOWA	
E/O/I/ST/B2.34b			CREDIT POLICY	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek		Ekonomia		
w zakresie		-		
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		4		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa przedmiotów kierunkowych do wyboru		
Status przedmiotu		Obieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Konwersatorium	30 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Bez wymagań wstępnych		
Jednostka prowadząca		Katedra Polityki Ekonomicznej i Bankowości		
Koordynator		dr hab. Viktoriia Stoika, prof. URad.		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		v.stoika@urad.edu.pl; (48) 361-74-75		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką działania banku jako kredytodawcy, kluczowych aspektów polityki kredytowej ze szczególnym uwzględnieniem banków komercyjnych działających w Polsce
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść zajęć:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kredyt jako produkt bankowy 2. Polityka kredytowa banku komercyjnego 3. Pojęcie i metody oceny zdolności kredytowej przedsiębiorstw 4. Pojęcie i metody oceny zdolności kredytowej osób fizycznych 5. Zabezpieczenia zwrotności kredytów bankowych 6. Ryzyko kredytowe
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Metoda projektów, dyskusja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Na ocenę końcową przedmiotu składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • projekt i jego prezentacja - analityczne opracowanie wybranego zagadnienia z zakresu polityki kredytowej - 40%; • kolokwium – pytania otwarte – 60% . <p>Ocena końcowa przedmiotu zostanie wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 50% łącznej punktacji lub mniej – niedostateczny (2) • (50 – 60) % – dostateczny (3) • (60 – 70) % – dostateczny plus (3+) • (70 – 80) % – dobry (4) • (80 – 90) % – dobry plus (4+) • (90 – 100) % – bardzo dobry (5) <p>Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie zasady funkcjonowania banków komercyjnych w gospodarce, rozumie procedury kredytowe, narzędzia oceny zdolności kredytowej, zna i rozumie techniki i źródła pozyskiwania informacji w tym zakresie	K_W04	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Ocena z kolokwium pisemnego, Projekt i jego prezentacja
W2	Zna i rozumie relacje i współzależności między bankami i ich otoczeniem społeczno-gospodarczym	K_W07	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Ocena z kolokwium pisemnego,

					Projekt i jego prezentacja
U1	Potrafi prawidłowo identyfikować i analizować sytuację majątkowo-finansową klientów banków, ich zdolność kredytową, jak i sytuację wewnątrz przedsiębiorstwa bankowego	K_U04	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Projekt i jego prezentacja
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści z zakresu polityki kredytowej	K_K01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Projekt i jego prezentacja

Literatura i pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Iwanicz-Drozdowska M., Jaworski W.L, Szelańska A, Zawadzka Z. (2023). Bankowość w gospodarce cyfrowej, Poltext, Warszawa.
2. Bołoz M. (2022). Podstawy bankowości, CeDeWu.

Literatura uzupełniająca:

1. Iwanicz-Drozdowska M., Jaworski W.L, Szelańska A. (2021). Bankowość. Instytucje - operacje - zarządzanie, Poltext, Warszawa.
2. Kravchuk I., Stoika V. (2021). Business models of banks for the financial markets in the EU. European Research Studies Journal, Volume XXIV, Issue 2B, 371-382. DOI: 10.35808/ersj/2239. Dostęp: <https://ersj.eu/journal/2239>
3. Stoika V. (2023). The impact of the war on banking in Ukraine. Central European Review of Economics & Finance, vol. 43, nr 2, pp. 52 – 64. Dostęp: <https://journals.economic-research.pl/ceref/article/view/2843/2146>

Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	30 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	X
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/konwersatorium Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	18 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/ 0,1 ECTS	18 [h]/ 0,7 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h]/2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów