

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|----------|
| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | KONKURENCYJNOŚĆ MIKRO- I MAKROEKONOMICZNA | | |
| E/O/I/ST/B2.46b | | | MICRO- AND MACROECONOMIC COMPETITIVENESS | | |
| Język wykładowy | | polski | | | |
| Rok akademicki | | 2024/2025 | | | |
| Kierunek w zakresie | | Ekonomia | | | |
| Poziom studiów | | studia pierwszego stopnia | | | |
| Profil studiów | | ogólnoakademicki, | | | |
| Forma studiów | | studia stacjonarne | | | |
| Semestr / semestry | | 3 | | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | B2. Grupa zajęć kierunkowych | | | |
| Status przedmiotu | | Obieralny | | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS | |
| | | Wykład | 30 [h] | 1,5 ECTS | |
| | | Laboratorium | [h] | | |
| | | Konwersatorium | [h] | | |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse | | | 1,5 ECTS |
| | z uprawnieniami | | | | ECTS |
| | z dyscypliną | Ekonomia i finanse | | | 1,5 ECTS |
| Forma nauczania | | tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni | | | |
| Wymagania wstępne | | bez wymagań wstępnych | | | |
| Jednostka prowadząca | | Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych | | | |
| Koordynator | | dr Elżbieta Siek | | | |
| Adres strony internetowej pjo | | http://weif.uniwersytetradom.pl | | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | e.siek@urad.edu.pl tel. 48 361 7483 | | | |

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cel kształcenia: | Celem przedmiotu jest zapoznanie z zagadnieniami dotyczącymi konkurencyjności gospodarek narodowych oraz przedsiębiorstw; zapoznanie ze sposobami mierzenia konkurencyjności na różnych jej poziomach; |
| Treści programowe: | Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi. Treść wykładów: 1. Istota i poziomy konkurencyjności 2. Mierniki i metody pomiaru międzynarodowej konkurencyjności krajów 3. Czynniki determinujące konkurencyjność przedsiębiorstw na rynku krajowym i międzynarodowym 4. Współczesne wyzwania w zakresie konkurencyjności krajów i przedsiębiorstw |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji metoda przypadków; metoda projektu |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Ocena końcowa z przedmiotu: projekt (100%) Ocena końcowa zostanie wystawiona zgodnie z zasadą 50% łącznej punktacji lub mniej – niedostateczny (2) (50 – 60] % – dostateczny (3) (60 – 70] % – dostateczny plus (3+) (70 – 80] % – dobry (4) (80 – 90] % – dobry plus (4+) (90 – 100] % – bardzo dobry (5) Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekłe chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekłe chorych. |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------|----------------------------------------|----------------------------|
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń) | Metody sprawdzania i oceny |
| W1 | Zna i rozumie pojęcia z zakresu konkurencyjności, główne czynniki ekonomiczne i pozaekonomiczne determinujące jej rozwój, | K_W09 | Wykład | zaliczenie na ocenę | projekt |
| W2 | Zna i rozumie metody i narzędzia pozyskiwania danych właściwych dla opisywania poziomu konkurencyjności na różnym szczeblu | K_W06 | wykład | zaliczenie na ocenę | projekt |
| K1 | Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów dotyczących konkurencyjności | K_K01 | wykład | zaliczenie na ocenę | projekt |

| Literatura i pomoce naukowe |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Literatura podstawowa:</p> <p>1) Zielińska-Lont K., Rosińska-Bukowska M., Gospodarka międzynarodowa. Rys teoretyczny, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2024 (open access) https://wydawnictwo.uni.lodz.pl/produkt/gospodarka-miedzynarodowa-rys-teoretyczny/</p> <p>2) Bednarz J., Pangsy-Kania S., Treder H., Ekspansja zagraniczna przedsiębiorstw w warunkach konkurencji międzynarodowej, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2020.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1) Kowalski A., Weresa M. (red.), Polska. Raport o konkurencyjności. Znaczenie przedsiębiorczości w kształtowaniu przewag konkurencyjnych, SGH, 2023.</p> <p>2) Cheba K., Zrównoważona międzynarodowa konkurencyjność krajów Unii Europejskiej. Studium teoretyczno-empiryczne, CeDeWu, 2019.</p> <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący</p> |

| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------|
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
| | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w wykładach/konwersatoriach | X | X | 30 [h] |
| Udział w ćwiczeniach/laboratorium | X | X | [h] |
| Udział w konsultacjach | 2 [h] | X | X |
| Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu | X | 5,5 [h] | X |
| Summaryczne obciążenie pracą studenta | 2 [h]/0,1 ECTS | 5,5 [h]/ 0,2 ECTS | 30 [h]/ 1,2 ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 37,5 [h] / 1,5 ECTS | | |

| Informacje dodatkowe, uwagi |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. |