

# LEHRPLAN (SYLLABUS)

## Beschreibung

Fachcode		Fachname	DEISENMARKT	
E/O/I/ST/B2.50a			RYNEK WALUTOWY	
Lehrsprache		Deutsch		
Akademisches Jahr		2024/2025		
Studienrichtung		Ökonomie		
		-		
Studiengang		Bachelor		
Studienprofil		allgemeiner Akademiker		
Studienform		Vollzeitstudium		
Semester		5		
Modul		B2. Gruppe von Hauptfächern zur Auswahl		
Modul		Wahlpflicht		
Form des Unterrichts, Anzahl der Stunden, Anzahl der Punkte ECTS		Form des Unterrichts	Anzahl der Stunden	Anzahl der Punkte ECTS
		Vorlesung	30 [h]	2 ECTS
		Übungen	[h]	
		Seminar	[h]	
Zusammenhang	mit dem Studienprofil	im Zusammenhang mit wissenschaftlicher Tätigkeit auf dem Gebiet der Wirtschafts- und Finanzwissenschaften		1 ECTS
		-----		ECTS
	mit Disziplin	Wirtschaft und Finanzen		2 ECTS
Lehrformen		Lehrveranstaltungen an der Universität		
Vorkenntnisse		Sprachkenntnisse – Deutsch A2/B1		
Organisationseinheit		Lehrstuhl für Wirtschaft und internationale Finanzen		
Koordinator		dr Elżbieta Siek		
Website		http://weif.uniwersytetradom.pl		
e-mail, Telefon		e.siek@urad.edu.pl 48 3617483		

**LERNERGEBNISSE, LEHRPLANINHALTE, DURCHFÜHRUNG VON LERNAKTIVITÄTEN, ÜBERPRÜFUNG VON LERNERGEBNISSEN**

Lehrziel	Ziel des Kurses ist es, die Funktionsweise und die Rolle des Devisenmarktes in der Wirtschaft zu studieren, sowie Theorie und Praxis in Bezug auf Wechselkurse, Instrumente, Transaktionen und Unternehmen, die am Handel auf diesem Markt beteiligt sind.
Lehrplaninhalt	Inhalt der Vorlesung: 1. Wesen und Ursprünge des Devisenmarktes 2. Organisation des Devisenmarktes 3. Devisenkurse (FX) 4. Arten von Risiken auf dem Devisenmarkt 5. Instrumente des Devisenmarktes 6. Arten von Transaktionen auf dem Devisenmarkt
Lehrmethoden	Vorlesung mit multimedialen Techniken und Diskussionselementen
Benotungskriterien, Kriterien für die Bewertung der Lernergebnisse, Methode zur Berechnung der Endnote	Um einen Kurs zu bestehen, müssen alle erforderlichen Lernergebnisse des Kurses erreicht werden.. Vorlesung – 100% schriftliche Arbeit Methode zur Berechnung der Endnote ≤50% – 2 50-60% - 3 60-70% - 3,5 70-80% - 4 80-90% - 4,5 90-100% - 5 Detaillierte Regeln und Formen der Unterstützung für Studierende mit besonderen Bedürfnissen: einschließlich Behinderungen, chronischen Krankheiten während des Unterrichts, der Leistungsnachweise und der Prüfungen sind in: Studienordnung, Akademische Regeln, Verfahren zur Gewährleistung der Zugänglichkeit des Bildungsprozesses für Studierende mit besonderen Bedürfnissen, einschließlich: Behinderungen, chronische Krankheiten.

Lernergebnisse für das Fach im Zusammenhang mit den Lernergebnissen und der Form des Kurses				Methoden zur Überprüfung der Lernergebnisse	
Nummer	Beschreibung der Lernergebnisse:	gerichtete Lernergebnisse (KEU)	Form des Unterrichts	Form der Überprüfung	Prüf- und Bewertungsmethoden
W1	Der Student kennt die Ursprünge und die Organisation des Devisenmarktes und seiner Instrumente. Der Student kennt und versteht die Devisenkurse und -instrumente, die Arten von Transaktionen und Strategien, die auf den Devisenmärkten durchgeführt werden.	K_W04	Vorlesung	Note bestanden	schriftliche Arbeit
W2	Der Student kennt und versteht die Prozesse, die auf dem globalen Devisenmarkt stattfinden und die damit verbundenen Risiken.	K_W09	Vorlesung	Note bestanden	schriftliche Arbeit
K1	Der Student ist bereit, sein Wissen über den Devisenmarkt zu bewerten und zur Lösung einiger praktischer Probleme im Zusammenhang mit den Devisenmarkt einzusetzen	K_K01	Vorlesung	Note bestanden	Schriftliche Arbeit

Literatur und Lehrmittel	
<b>Literatur:</b>	
1.	Pablo Peyrolón, Einführung in den Devisenmarkt Forex: So entstehen Wechselkurse (essentials), Springer Gabler, 2019
2.	John C. Hull, Optionen, Futures und andere Derivate, Pearson Studium - Economic BWL, 2022
<b>Zusätzliche Literatur</b>	
1) Martin Bösch, Derivate: Verstehen, anwenden und bewerten, Vahlens Kurzlehrbücher, 2020	
Eine ausführliche Liste zusätzlicher Literatur, Internetquellen und Lehrmittel wird von einem Lehrer während der ersten Unterrichtsstunde zur Verfügung gestellt.	

Arbeitspensum der Studierenden, das erforderlich ist, um die erwarteten Lernergebnisse zu erreichen – Bilanz ECTS			
Teilnahme am Unterricht, Aktivität	Studentische Arbeitsbelastung [h]		
	andere Kontaktstunden (IGK)	eigene Arbeit des Studenten (ZBN)	Lehrveranstaltungen
Vorlesung	X	X	30 [h]
Übungen	X	X	.....[h]
Konsultationen	2 [h]	X	X
Vorbereitung auf den Unterricht	X	18 [h]	X
Studentische Arbeitsbelastung	2 [h]/ 0,1 ECTS	18 [h]/ 0,7 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
ECTS	50 [h] / 2 ECTS		

Zusätzliche Informationen
Im Falle von Schülern mit besonderen Bedürfnissen, einschließlich: Behinderungen, chronischen Krankheiten, werden die oben genannten Methoden und Formen der Überprüfung von Lernergebnissen gegebenenfalls an die individuellen Bedürfnisse dieser Schüler angepasst.