

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	ANALIZA EKONOMICZNA	
E/O/I/ST/B.1-15			ECONOMIC ANALYSIS	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek		Ekonomia		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		4		
Przynależność do grupy zajęć		B.1 Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	30 [h]	
		Konwersatorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		2 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		3 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Podstawowa wiedza z zakresu rachunkowości		
Jednostka prowadząca		Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości		
Koordynator		dr hab. Aneta Ejsmont, prof. URad.		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.ejsmont@urad.edu.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Celem przedmiotu jest przekazanie usystematyzowanej wiedzy na temat istoty i znaczenia analizy ekonomicznej w działalności przedsiębiorstw. Główne zagadnienia nakierowane są na zapoznanie studentów z narzędziami i metodami wykorzystywanymi w analizie ekonomicznej w celu oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa na podstawie dokumentów źródłowych stanowiących sprawozdania finansowe</p>
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy procesu diagnozowania ekonomicznego przedsiębiorstwa 2. Proces diagnozowania struktury majątkowo-kapitałowej przedsiębiorstwa 3. Diagnoza sytuacji finansowej na podstawie oceny poziomu rentowności przedsiębiorstwa 4. Diagnoza kondycji finansowej na podstawie oceny poziomu płynności finansowej przedsiębiorstwa 5. Diagnozowanie pozycji rynkowej przedsiębiorstwa 6. Diagnozowanie zagrożenia upadłością przedsiębiorstwa 7. Diagnoza i analiza kondycji finansowej spółek akcyjnych notowanych na giełdzie papierów wartościowych <p>Treść ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie podstaw procesu diagnozowania ekonomicznego przedsiębiorstwa 2. Charakterystyka procesu diagnozowania struktury majątkowo-kapitałowej przedsiębiorstwa na podstawie konkretnych przypadków) 3. Przeprowadzanie diagnozy sytuacji finansowej na podstawie oceny poziomu rentowności wybranego przedsiębiorstwa 4. Przeprowadzanie diagnozy kondycji finansowej na podstawie oceny poziomu płynności finansowej wybranego przedsiębiorstwa 5. Diagnozowanie pozycji rynkowej przedsiębiorstwa na podstawie konkretnych przypadków 6. Diagnozowanie zagrożenia upadłością przedsiębiorstwa (case study) 7. Diagnoza i analiza kondycji finansowej wybranych spółek akcyjnych notowanych na giełdzie papierów wartościowych
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji);</p> <p>metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia analityczne, zadania, case study</p> <p>Ćwiczenia realizowane w pracowni komputerowej z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego Excel</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Wykład – ocena z testu wiedzy wystawiona zgodnie z zasadą: 50% i mniej możliwej do uzyskania liczby punktów – niedostateczny (2)</p>

	<p>51-60% – dostateczny (3) 61-70% – dostateczny plus (3,5) 71-80% – dobry (4) 81-90% – dobry plus (4,5) 91-100% – bardzo dobry (5)</p> <p>Ćwiczenia – ocena końcowa wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z kolokwium (80%) i aktywności na zajęciach (20%). Ocena wystawiona zgodnie z zasadą: Średnia ważona poniżej 3,0- niedostateczny (2) 3,0 -3,3 – dostateczny (3) 3,4 -3,7 – dostateczny plus (3,5) 3,8 -4,3 – dobry (4) 4,4 -4,7 – dobry plus (4,5) 4,8-5,0 – bardzo dobry (5)</p> <p>Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekłe chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekłe chorych.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie charakter, miejsce i znaczenie analizy ekonomicznej w systemie nauk ekonomicznych	K_W03	Wykład, ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Test wiedzy Kolokwium pisemne
W2	Zna i rozumie metody i narzędzia analizy ekonomicznej	K_W05	Wykład, ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Test wiedzy Kolokwium pisemne
U1	Potrafi w sposób prawidłowy zebrać i wyselekcjonować pod kątem przydatności i porównywalności dane niezbędne do oceny i analizy kondycji finansowej przedsiębiorstw	K_U05	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne
U2	Potrafi wykorzystać zgromadzone dane finansowe do analizy sytuacji finansowej przedsiębiorstwa oraz prognozowania zagrożenia upadłością	K_U06	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu analizy ekonomicznej oraz uznawania jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	K_K01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura obowiązkowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Jerzemowska, Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2023 (dodruk). 2. P. Kusztelak, Microsoft Excel w zastosowaniach statystycznych, PWE, Warszawa 2023 (dodruk).

3. B. Kotowska, A. Uziębło, O. Wyszowska-Kaniewska, Analiza finansowa w przedsiębiorstwie - przykłady, zadania i rozwiązania, Wydanie VI, CeDeWu, Warszawa 2023.

Literatura uzupełniająca

1. F. Bławat, E. Drajka, P. Figura, M. Gawrycka, T. Korol, B. Prusak, Analiza finansowa przedsiębiorstwa. Ocena sprawozdań finansowych. Analiza wskaźnikowa, CeDeWu, Warszawa 2020.
2. G. Gołębiowski, A. Grycuk, A. Tłaczała, P. Wiśniewski (red.), Analiza finansowa przedsiębiorstwa. Wydanie 3, Difin, Warszawa 2020.
3. A. Cenker, P. Dec, P. Masiukiewicz, H. Sokół, J. Wysocki, Analiza ekonomiczno-finansowa. Wydanie 1, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2022.
4. A. Ejsmont, Jan- Urban Sandal, Knowledge of financial management practices of listed SMEs, "Horizons of Politics", 2023, Vol. 14 (49), p. 115-131. DOI: 10.35765/HP.2528.
5. A. Ejsmont, The new face of book value of listed companies in the era of global economic crises, "Quarterly Journal of Business Science", 2023, Vol. 69 (3), p. 99-112.
6. I. Zabielska, A. Ejsmont, The NewConnect market as a source of raising funds for the SMEs, "Economics and Law", 2023, Vol. 23 (2), <https://apcz.umk.pl/EiP/article/view/44512>

Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	30[h]
Udział w konsultacjach	3[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	27[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3[h]/ 0,1 ECTS	27[h]/ 1,1 ECTS	45[h]/ 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	75 [h] / 3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.