

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	EKONOMIA INTEGRACJI EUROPEJSKIEJ	
E/O/I/ST/B1.17			ECONOMICS OF THE EUROPEAN INTEGRATION	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek		Ekonomia		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		3		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa przedmiotów kierunkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	15 [h]	
		Konwersatorium		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak wymagań wstępnych		
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych		
Koordynator		Dr Izabela Młynarzewska-Borowiec		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		i.mlynarzewska@urad.edu.pl , 48 361 74 92		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami oraz praktycznymi implikacjami procesów regionalnej integracji gospodarczej we współczesnej gospodarce światowej. Istotnym celem zajęć jest konfrontacja dorobku teoretycznego z praktycznymi doświadczeniami krajów UE, ze szczególnym uwzględnieniem Polski.</p>
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Teoretyczne podstawy regionalnej integracji gospodarczej 2) Teoria funkcjonowania stref wolnego handlu 3) Teoria funkcjonowania unii celnych 4) Teoria funkcjonowania wspólnego rynku 5) Teoretyczne aspekty funkcjonowania unii gospodarczej i walutowej 6) Istota i założenia realizacji pełnej regionalnej integracji gospodarczej i politycznej <p>Treść ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Unia Europejska jako przykład ugrupowania integracyjnego - historia, kraje członkowskie, instytucje 2) Praktyka funkcjonowania stref wolnego handlu na przykładzie EFTA i CEFTA 3) Praktyka funkcjonowania unii celnej- doświadczenia krajów Unii Europejskiej, w tym Polski 4) Praktyka funkcjonowania wspólnego rynku UE- doświadczenia krajów Unii Europejskiej, w tym Polski 5) Praktyczne aspekty funkcjonowania unii walutowej i gospodarczej-doświadczenia krajów strefy euro i krajów do niej kandydujących, w tym Polski 6) Praktyczne aspekty stopniowej realizacji unii politycznej i pełnej integracji gospodarczej w ramach Unii Europejskiej
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych metoda projektu</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Wykład – ocena z egzaminu pisemnego (100%) wystawiona zgodnie z zasadą: 50% i mniej – możliwej do uzyskania liczby punktów – niedostateczny (2) 51-60% – dostateczny (3) 61-70% – dostateczny plus (3,5) 71-80% – dobry (4) 81-90% – dobry plus (4,5) 91-100% – bardzo dobry (5)</p> <p>Ćwiczenia – ocena końcowa wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z projektu (90%) i aktywności na zajęciach (10%). Ocena wystawiona zgodnie z zasadą: średnia ważona poniżej 3,0- niedostateczny (2) 3,0 -3,3 – dostateczny (3)</p>

	<p>3,4 -3,7 – dostateczny plus (3,5) 3,8 -4,3 – dobry (4) 4,4 -4,7 – dobry plus (4,5) 4,8-5,0 – bardzo dobry (5)</p> <p>Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekłe chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekłe chorych.</p>
--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna instytucjonalne formy integracji regionalnej, uwarunkowania, istotę i efekty ekonomiczne ich realizacji	K_W04	wykład	Egzamin	egzamin pisemny
W2	zna przyczyny, przebieg i skutki procesów integracyjnych w sferze realnej i instytucjonalnej, zwłaszcza w kontekście postępującej integracji krajów UE	K_W09	wykład	Egzamin	egzamin pisemny
U1	potrafi wyjaśnić korzyści i zagrożenia procesów integracyjnych konfrontując dorobek teoretyczny z zakresu integracji gospodarczej z praktycznymi doświadczeniami wybranych krajów UE	K_U04	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	projekt
U2	potrafi przygotować pracę pisemną i przedstawić wnioski w postaci prezentacji podczas zajęć	K_U07	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	projekt
K1	jest gotów wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu integracji gospodarczej i śledzić na bieżąco zjawiska integracyjne	K_K01	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	aktywność podczas zajęć

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) A. Borowicz, J. Stefaniak, Unia Europejska po 2020 roku w świetle aktualnych wyzwań. Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk, 2021 2) J. Czaputowicz, Teorie integracji europejskiej, PWN, Warszawa, 2020 3) T.Włudyka, M.Smaga, M. Porzycki (red.), Instytucje gospodarki rynkowej, Wolters Kluwer Polska, 2024 (rozdział 13) <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) R. Baldwin, C. Wyplosz, The Economics of European Integration, 7th edition, McGraw-Hill, 2022 2) Z. Wysokińska, J. Witkowska, Unia Europejska w gospodarce światowej, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2021 (otwarty dostęp); https://wydawnictwo.uni.lodz.pl/wp-content/uploads/2021/04/Wysokinska-i-in._Unia-Europejska_oa.pdf 3) K. A. Wojtaszczyk, T.Wallas, P.Stawarz, Integracja europejska. Uwarunkowania, istota i następstwa (eBook), Wydawnictwo Aspra, 2023 4) I. Młynarzewska-Borowiec, Realizacja priorytetu zrównoważonego wzrostu w ramach strategii Europa 2020 - ocena krajów UE w okresie 2004–2017, w: D. Całus, R. Luft. M. Sołtysik, Ł. Wójtowicz, A. Michalski (red.), Możliwości i horyzonty ekoinnowacyjności. Proekologiczne rozwiązania innowacyjne jako elementy transformacji energetycznej, Spatium, Radom, 2020, s. 351-362

5) Prawo Unii Europejskiej w pigułce, Wydanie: 2, CH Beck, Warszawa, 2023

Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	15[h]
Udział w konsultacjach	2[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	18[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2[h]/ 0,1ECTS	18 [h]/ 0,7 ECTS	30[h]/1,2ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50[h] / 2ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.