

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	PODEJMOWANIE DECYZJI MENEDŻERSKICH	
E//O/I/ST/B2./44b			MANAGERIAL DECISION MAKING	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek		Ekonomia		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki,		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		5		
Przynależność do grupy zajęć		B2. Grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		obieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Konwersatorium	30h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		brak wymagań wstępnych		
Jednostka prowadząca		Katedra Ekonomii		
Koordynator		Dr Jolanta Markwart		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		...j.markwart@urad.edu.pl (48) 361-7479		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem kształcenia w zakresie przedmiotu jest identyfikacja i charakterystyka problemów menedżerskich, następnie zapoznanie studentów z metodami podejmowania optymalnych decyzji menedżerskich oraz technikami wspomagania procesów decyzyjnych w zmieniających się warunkach otoczenia zewnętrznego i wewnętrznego. Ponadto celem jest przygotowanie studenta do aktywnego uczestniczenia w podejmowaniu taktycznych i strategicznych decyzji menedżerskich w przedsiębiorstwie
Treści programowe:	Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi. Konwersatorium: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podejmowanie decyzji menedżerskich i problem ich optymalizacji</li> <li>2. Obiektywne i subiektywne determinanty decyzji menedżerskich</li> <li>3. Rynkowe uwarunkowania procesów decyzyjnych</li> <li>4. Zastosowanie zdolności menedżerskich w procesie podejmowania decyzji</li> <li>5. Rachunek kosztów w problemach decyzyjnych menedżera</li> <li>6. Identyfikacja potrzeb rynku</li> <li>7. Wykorzystanie badań marketingowych i prognoz ilościowych w procesie decyzyjnym</li> <li>8. Informacja i wiedza w podejmowaniu decyzji menedżerskich</li> <li>9. Metody i techniki wspomagania procesów decyzyjnych</li> <li>10. Przewodnik do analizy decyzji menedżerskich (case study)</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	metody podające :wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji, wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metody praktyczne :ćwiczenia analityczne, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna, dyskusja panelowa
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Sposób zaliczenia zajęć: Analiza decyzji menedżerskich (praca pisemna) 80 % Studenta obowiązuje praca pisemna, z której może uzyskać 40 punktów zgodnie z zasadą: 20 pkt i mniej – niedostateczny (2) od 21 do 24 pkt – dostateczny (3) od 25 do 28 pkt – dostateczny plus (3,5) od 29 do 32 pkt – dobry (4) od 33 do 36 pkt – dobry plus (4,5) od 37 do 40 pkt – bardzo dobry (5) oraz aktywność na zajęciach 20% oceny końcowej. Ocena końcowa jest średnią ważoną z oceny pracy pisemnej i aktywności na zajęciach, zgodnie z zasadą: Poniżej 3,0 ndst Od 3,0-3,4 dst Od 3,4-3,8 dst+ Od 3,8-4,2 db Od 4,2-4,6 db+ Od 4,6-5,0 bdb Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie pojęcia oraz zna narzędzia służące do analizy decyzji menedżerskich za pomocą których może opisać procesy ich podejmowania	K_W05	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
W2	Zna i rozumie techniki gromadzenia informacji i danych wykorzystywanych przy podejmowaniu decyzji menedżerskich	K_W06	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
W3	Zna i rozumie procedury prawne i ekonomiczne podejmowania działalności gospodarczej oraz określa decyzje menedżerskie determinujące tworzenie i rozwój tworzonego przedsiębiorstwa	K_W07	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
U1	Potrafi wykorzystać wiedzę dotyczącą mikro i makrootoczenia przedsiębiorstwa w procesie podejmowania właściwych decyzji menedżerskich	K_U04	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
U2	Potrafi dokonać wyboru właściwych danych, określić ich przydatność w procesie podejmowania decyzji oraz umie przeprowadzić analizę rozwiązań konkretnych problemów menedżerskich	K_U06	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
K1	Jest gotów w procesie podejmowania decyzji menedżerskich działać w sposób zorganizowany i przedsiębiorczy	K_K04	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A.Solek, Podstawy ekonomii menedżerskiej, Wyd.Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, Kraków 2024</li> <li>2. P.Foster, T.Fawcett, Analiza danych w biznesie. Sztuka podejmowania skutecznych decyzji, Wyd. Onepress Helion, Gliwice, 2023</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A.Baczyńska, A.Czarczyńska (red.)Najlepsze praktyki skutecznego menedżera (opracowanie zbiorowe), Wydawnictwo Poltext, Warszawa, 2020</li> <li>2. Ch.R. Thomas, Managerial Economics, Foundations of business Analysis and Strategy, Thirteenth Edition, 2019</li> <li>3. M.Lament, J.Bukowska (red.), Gospodarka XXI wieku, CeDeWu, Warszawa, 2021 r.</li> </ol> <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	30[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	.....[h]
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	18 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/ 0,1 ECTS	18 [h]/0,7 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] /2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.