

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	KRYZYSY FINANSOWE		
E/O/I/NST/B2.49a			FINANCIAL CRISES		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2024/2025			
Kierunek w zakresie		Ekonomia			
		-			
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia			
Profil studiów		ogólnoakademicki,			
Forma studiów		studia niestacjonarne			
Semestr / semestry		6			
Przynależność do grupy zajęć		B2. Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych.			
Status przedmiotu		Obieralny			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	15 [h]	2 ECTS	
		Ćwiczenia	[h]		
		Konwersatorium	[h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1,5 ECTS	
	z uprawnieniami	-----		ECTS	
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS	
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni			
Wymagania wstępne		bez wymagań wstępnych			
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych			
Koordynator		Prof. Sławomir I. Bukowski			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		s.bukowski@urad.edu.pl, 48 361-7496			

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z przyczynami, skutkami i rodzajami kryzysów finansowych.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p><b>Treść wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota, definicja i charakterystyka kryzysów finansowych</li> <li>2. Wybrane koncepcje kryzysów finansowych</li> <li>3. Rodzaje kryzysów finansowych</li> <li>4. Przyczyny i czynniki determinujące powstawanie kryzysów finansowych</li> <li>5. Przebieg poszczególnych kryzysów finansowych</li> <li>6. Mechanizmy zarażania kryzysami finansowymi</li> <li>7. Mechanizmy wychodzenia z kryzysów finansowych</li> <li>8. Konsekwencje kryzysów finansowych</li> <li>9. Metody i instrumenty zapobiegania kryzysom finansowym</li> <li>10. Rola agencji ratingowych</li> <li>11. Międzynarodowe instytucje finansowe a kryzysy finansowe</li> <li>12. Omówienie wybranych kryzysów finansowych</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji); metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia analityczne)
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Wykład – ocena z egzaminu pisemnego</p> <p>Ocena z egzaminu pisemnego wystawiana zgodnie z zasadą:  Poniżej 60% możliwych do uzyskania liczby punktów – niedostateczny (2)  60-69% – dostateczny (3)  70-79% – dostateczny plus (3,5)  80-84% – dobry (4)  85-89% – dobry plus (4,5)  90-100% – bardzo dobry (5)</p> <p>Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekłe chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekłe chorych</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie istotę, rodzaje, mechanizmy kryzysów finansowych, instrumentów niezbędnych do ich zapobiegania. Ponadto zna różne koncepcje kryzysów finansowych	K_W04	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
W2	Zna i rozumie procesy wychodzenia oraz metody zapobiegania kryzysom	K_W05	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny

	finansowym. Ponadto rozumie proces zarażania kryzysami finansowymi.				
W3	Zna i rozumie rolę międzynarodowych instytucji finansowych i agencji ratingowych, jaką odgrywają w okresach kryzysów finansowych.	K_W13	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
K1	Jest gotów do wykorzystywania zdobytej wiedzy w kontekście identyfikacji przyczyn i skutków kryzysów finansowych	K-K01	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny

Literatura i pomoce naukowe					
<b>Literatura podstawowa</b>					
1. Gruszczyński, M. (2019). Kryzysy walutowe, bankowe i zadłużeniowe w gospodarce światowej, Wyd. II, CEDEWU (wybrane rozdziały i/lub wybrane zagadnienia)					
2. Nawrot, W. (2023). Globalny kryzys finansowy XXI wieku: Przyczyny, przebieg, skutki, prognozy, CEDEWU (wybrane rozdziały i/lub wybrane zagadnienia)					
3. Liu, F., Peters, B. (2021). Wewnątrz kryzysu finansowego: Standard dolarowy i amerykański kryzys subprzestępczości, Wydawnictwo Nasza Wiedza (wybrane rozdziały i/lub wybrane zagadnienia)					
<b>Literatura uzupełniająca</b>					
1. Kawa, P., Wojtyła, A., Jakub, J., Dąbrowski, M. A. (2020). Współzależności finansowe: między krajami na różnym poziomie rozwoju po światowym kryzysie finansowym, Wydawnictwo Naukowe PWN (wybrane rozdziały i/lub wybrane zagadnienia)					
2. Wajda-Lichy, M., Glinka, K., Tarnowska, J., Sordyl, (2020). M. Koniec globalnego kryzysu finansowego. Zmiany we współzależnościach między krajami na różnym poziomie rozwoju, Wydawnictwo Naukowe PWN (wybrane rozdziały i/lub wybrane zagadnienia)					
3. Hsu, S. (ed.). (2023). Elgar Encyclopedia of Financial Crises, Edward Elgar Publishing (wybrane rozdziały i/lub wybrane zagadnienia)					
Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący					

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	X
Udział w konsultacjach	2[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	33[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/ 0,1 ECTS	33 [h]/ 1,3 ECTS	15 [h]/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] / 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

