

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	FINANSOWANIE ROZWOJU GOSPODARCZEGO	
E/O/I/NST/B.2/35a			FOUNDING OF ECONOMIC DEVELOPMENT	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek		Ekonomia		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		6		
Przynależność do grupy zajęć		B2. Grupa przedmiotów kierunkowych do wyboru		
Status przedmiotu		obieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Konwersatorium	15[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Bez wymagań wstępnych		
Jednostka prowadząca		Katedra Polityki Ekonomicznej i Bankowości		
Koordynator		dr Ireneusz Pszczółka		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		i.pszczolka@urad.edu.pl (48) 361-74-75		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problemem rozwoju gospodarczego oraz z możliwościami pozyskiwania kapitału przez przedsiębiorstwa i państwa w celu sfinansowania prorozwojowych projektów inwestycyjnych
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie wzrostu gospodarczego i rozwoju gospodarczego. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Mierniki wzrostu gospodarczego 1.2. Czy PKB (PNB) jest dobrą miarą kondycji gospodarki krajowej? 1.3. Wzrost a rozwój gospodarczy. 1.4. Strategie rozwoju gospodarczego. 1.5. Wzrost a dobrobyt ekonomiczny i jakość. 1.6. Granice rozwoju i wzrostu gospodarczego. 1.7. Znaczenie wzrostu gospodarczego w zmniejszaniu dystansu rozwojowego. 2. Kredyty bankowe wykorzystywane przez przedsiębiorstwa. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Charakterystyka kredytów bankowych oferowanych przedsiębiorstwom. 2.2. Rola kredytów w finansowaniu przedsiębiorczości. 2.3. Wyznaczniki kosztu kredytu dla przedsiębiorstw. 2.4. Wpływ finansowania nakładów inwestycyjnych przez banki na rozwój polskiej przedsiębiorczości. 3. Leasing i faktoring – jako surogaty kapitału. 4. Sposoby długoterminowego finansowania przedsiębiorstw. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Klasyfikacja źródeł długoterminowego finansowania. 4.2. Analiza porównawcza kapitału własnego i obcego. 5. Różne formy finansowania długoterminowego. <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Analiza akcji. 5.2. Analiza klasycznych obligacji zamiennych na akcje. 5.3. Analiza krótko i długoterminowych instrumentów dłużnych 6. Finansowanie działalności przedsiębiorstwa przez fundusze europejskie. <ol style="list-style-type: none"> 6.1. Rola funduszy europejskich w rozwoju gospodarczym Polski. 7. Rola międzynarodowych instytucji finansowych w popieraniu rozwoju gospodarczego na świecie. <ol style="list-style-type: none"> 7.1. Działalność międzynarodowych banków rozwojowych.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, metoda przypadków, metoda projektów, dyskusja dydaktyczna.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Na ocenę końcową z przedmiotu składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • projekt i jego prezentacja - analityczne opracowanie wybranego zagadnienia z zakresu finansowania rozwoju gospodarczego - 30% • kolokwium – pytania otwarte – 70% <p>Ocena końcowa z konwersatorium zostanie wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <p>50% łącznej punktacji lub mniej – niedostateczny (2) (50 – 60) % – dostateczny (3) (60 – 70) % – dostateczny plus (3+) (70 – 80) % – dobry (4) (80 – 90) % – dobry plus (4+) (90 – 100) % – bardzo dobry (5)</p>

	Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych.
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie procesy związane z zachodzącymi w gospodarce zmianami w zakresie polityki wzrostu i rozwoju gospodarczego, zwłaszcza w kontekście postępujących procesów integracyjnych i globalizacji oraz związane z nimi dylematy	K_W09	konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	kolokwium, ocena projektu i jego prezentacji
W2	Zna i rozumie relacje zachodzące pomiędzy wzrostem i rozwojem gospodarczym, a także o poszczególnych czynnikach determinujących ten proces i ich wpływie na struktury gospodarki narodowej i globalnej, w tym system finansowy oraz jego elementy, cele i zasady ich funkcjonowania.	K_W04	konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	kolokwium, ocena projektu i jego prezentacji
U1	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z dyscypliny ekonomia i finanse do identyfikowania i interpretowania zjawisk oraz procesów społecznych, w tym przede wszystkim ekonomicznych i finansowych wpływających na atrakcyjność poszczególnych form finansowania projektów kluczowych dla rozwoju gospodarczego.	K_U01	konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	kolokwium, ocena projektu i jego prezentacji
U2	Potrafi w sposób prawidłowy zebrać i wyselekcjonować pod kątem przydatności i porównywalności dane niezbędne do oceny i analizy zjawisk zachodzących w gospodarce szczególnie w zakresie problematyki wzrostu i rozwoju gospodarczego.	K_U05	konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	kolokwium, ocena projektu i jego prezentacji
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, szczególnie analizując różnorodność form finansowania rozwoju gospodarczego, rozważając także argumenty stron prezentujących odmienne poglądy.	K_K01	konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	kolokwium, ocena projektu i jego prezentacji

Literatura i pomoce naukowe
Literatura podstawowa 1. Dębski W., Rynek finansowy i jego mechanizmy, PWN, Warszawa 2024 2. Kosztowniak A., Sobol M. (red.), Współczesna polityka gospodarcza, CeDeWu, wyd. III, Warszawa 2024 Literatura uzupełniająca 1. Iwanicz-Drozdowska M., Jaworski W.L., Szelańska A., Zawadzka Z., Bankowość w gospodarce cyfrowej, Poltext, Warszawa 2023 2. Korzeb Z., Kulpaka P., Niedziółka P., Agencje ratingowe oraz ratingi kredytowe - problemy i wyzwania u progu trzeciej dekady XXI wieku, Cedewu, Warszawa 2021 3. Winiarski B., Polityka gospodarcza, PWN, Warszawa 2021 Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	X
Udział w konsultacjach	2[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	33[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/ 0,1 ECTS	33[h]/1,3ECTS	15[h]/ 0,6ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] /2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.