

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

| | | | | |
|---|--------------------|--|-----------------------------------|---------------------|
| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | SYMULACJE BIZNESOWE | |
| EK/O/I/NST/B.33 | | | BUSINESS SIMULATIONS | |
| Język wykładowy | | Polski | | |
| Rok akademicki | | 2024/2025 | | |
| | | | | |
| Kierunek | | Ekonomia | | |
| w zakresie | | - | | |
| Poziom studiów | | studia pierwszego stopnia | | |
| Profil studiów | | ogólnoakademicki, | | |
| Forma studiów | | studia niestacjonarne | | |
| Semestr / semestry | | 1 | | |
| | | | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | B1. Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych | | |
| Status przedmiotu | | Obowiązkowy | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| | | Wykład | [h] | 1 ECTS |
| | | Ćwiczenia | [h] | |
| | | Laboratorium | 10 [h] | |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | związany z prowadzoną działalnością naukową w ekonomia i finanse | | 0,5 ECTS |
| | z uprawnieniami | ----- | | ECTS |
| | z dyscypliną | Ekonomia i finanse | | 1 ECTS |
| Forma nauczania | | tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni | | |
| Wymagania wstępne | | Brak | | |
| | | | | |
| Jednostka prowadząca | | Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych | | |
| Koordynator | | dr Radosław Luft | | |
| Adres strony internetowej pjo | | http://weif.uniwersytetradom.pl | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | r.luft@urad.edu.pl, 48 361-74-10 | | |

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| | |
|--|--|
| Cel kształcenia: | Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów umiejętności projektowania, tworzenia i analizowania modeli symulacyjnych dla różnych scenariuszy biznesowych jak również do podejmowania decyzji w oparciu o wyniki takich symulacji. |
| Treści programowe: | <p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść Laboratorium:</p> <p>Studenci, w kilkusobowych grupach, wcielają się w rolę zarządu konkurujących ze sobą przedsiębiorstw.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do symulacji, zapoznanie uczestników z panelem gracza, przedstawienie instrukcji i założeń rozgrywki związanej z prowadzeniem Biura Rachunkowego. 2. Organizacja Biura Rachunkowym – ustalenie misji, wizji, kierunków rozwoju, zapoznanie z możliwymi do oferowania ofertami. 3. Zarządzanie Biurem Rachunkowym – planowanie sprzedawanych usług m.in. w zakresie prowadzenia księgowości i rozliczania podatków zainteresowanym podmiotom; obsługa kadrowo-płacowa; rozliczanie kilometrówek, przygotowywanie deklaracji VAT-UE, zatrudnianie pracowników, ustalanie wysokości wynagrodzenia pracowników, dbanie o rozwój umiejętności pracowników (wysyłanie na szkolenia). 4. Zarządzanie Biurem Rachunkowym – dbanie o odpowiednią ilość i jakość zasobów niezbędnych do prowadzenia firmy tj. sprzęt dla pracowników, udogodnienia dla klientów. Analiza oferty dostawców, wybór wariantów najkorzystniejszych dla Biura z perspektywy przyjętej strategii. 5. Zarządzanie Biurem Rachunkowym – analiza finansów w przedsiębiorstwie- księga rozchodów i przychodów; monitorowanie kredytów i raportów finansowych; zakładanie lokat terminowych. 6. Zarządzanie Biurem Rachunkowym – prowadzenie kampanii marketingowej w tradycyjny sposób lub przy wykorzystaniu nowoczesnych form – platformy internetowe. 7. Podjęcie każdej decyzji, a kolejno przeliczenie jej przez Trenera generuje pakiet wyników, które każdorazowo wymagają analizy. 8. Zajęcia w ich końcowej fazie pozwalają na porównanie wyników pomiędzy zespołami i kompleksową weryfikację czy przyjęta strategia przyniosła zamierzone efekty. |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | <p>metody podające (laboratorium z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji);</p> <p>metody praktyczne (pokaz, laboratorium analityczne)</p> <p>Zajęcia realizowane w pracowni komputerowej z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego Excel oraz gra Revas-Branżowe Symulacje Biznesowe—(online)</p> |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Laboratorium – 100% ocena z wyniku gry symulacyjnej.</p> <p>Zalicza dodatni wyniki finansowy w grze symulacyjnej</p> <p>ujemny wynik – 2,0</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>od 1% do 20% od maksymalnego wyniku w grupie – dostateczny (3)</p> <p>od 21% do 40% od maksymalnego wyniku w grupie – dostateczny plus (3,5)</p> <p>od 41% do 60% od maksymalnego wyniku w grupie – dobry (4)</p> <p>od 61% do 80% od maksymalnego wyniku w grupie – dobry plus (4,5)</p> <p>od 81% do 100% od maksymalnego wyniku w grupie – bardzo dobry (5)</p> <p>Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych.</p> |
|--|---|

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
|---|--|------------------------------------|--------------|--|----------------------------|
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń) | Metody sprawdzania i oceny |
| W1 | Zna i rozumie zasady funkcjonowania firmy, obowiązujących w symulowanym systemie gospodarczym (normy obowiązujące w systemie gospodarczym gry). Sposób funkcjonowania gry decyzyjnej, symulującej funkcjonowanie systemu gospodarczego. Zasady obsługi systemu gry symulacyjnej. | K_W12 | Laboratorium | Zaliczenie na ocenę | Wynik gry symulacyjnej |
| W2 | Zna i rozumie identyfikację uproszczeń zaimplementowanych w symulowanym systemie gospodarczym gry, w stosunku do warunków funkcjonowania firmy w rzeczywistym systemie gospodarczym | K_W06 | Laboratorium | Zaliczenie na ocenę | Wynik gry symulacyjnej |
| U1 | Potrafi identyfikować otoczenie gospodarcze - procesy i zjawiska w nim zachodzące i analizować złożone i nietypowe problemy | K_U06 | Laboratorium | Zaliczenie na ocenę | Wynik gry symulacyjnej, |
| U2 | Potrafi zebrać i wyselekcjonować pod kątem przydatności i porównywalności dane niezbędne do zaopatrzenia na środki produkcji, zasoby surowców oraz pracochłonności w sytuacji ograniczeń w dostępności zasobów, w tym ograniczeń dostępności środków finansowych | K_U05 | Laboratorium | Zaliczenie na ocenę | Wynik gry symulacyjnej, |
| K1 | Jest gotów tworzenia symulacji biznesowych dla organizacji | K_K02 | Laboratorium | Zaliczenie na ocenę | Wynik gry symulacyjnej, |

| Literatura i pomoce naukowe |
|---|
| <p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktualne ustawy oraz rozporządzenia Rady Ministrów i Ministra Finansów dotyczące prowadzenia i dokumentowania działalności gospodarczej. 2. Marlon Dumas, Marcello La Rosa, Jan Mendling, Hajo A. Reijers, Renata Gabryelczyk, Business process management, Wydawnictwo Naukowe PWN 2022 <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. https://revas.pl/ <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący</p> |

| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | | |
|--|-----------------------------|---|---------------------|
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
| | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w wykładach/konwersatoriach | X | X |[h] |
| Udział w ćwiczeniach/laboratorium | X | X | 10[h] |
| Udział w konsultacjach | 4[h] | X | X |
| Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu | X | 11[h] | X |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 4 [h]/ 0,2 ECTS | 11[h]/ 0,4 ECTS | 10[h]/ 0,4 ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 25 [h] / 1 ECTS | | |

| Informacje dodatkowe, uwagi |
|---|
| W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. |