

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	PODSTAWY RACHUNKOWOŚCI		
E/O/I/NST/A.7			ACCOUNTING FUNDAMENTALS		
Język wykładowy		polski			
Rok akademicki		2024/2025			
Kierunek		Ekonomia			
w zakresie		-			
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia			
Profil studiów		ogólnoakademicki			
Forma studiów		studia niestacjonarne			
Semestr / semestry		1			
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych			
Status przedmiotu		Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	15 [h]	6 ECTS	
		Ćwiczenia	15 [h]		
		Konwersatorium	[h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse			3 ECTS
	z uprawnieniami	-----			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse			6 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni			
Wymagania wstępne		Wiedza podstawowa uzyskana w szkole średniej			
Jednostka prowadząca		Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości			
Koordynator		dr Jan Piątek, prof. URad.			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		j.piatek@urad.edu.pl; tel. 48 361 74 89			

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami prowadzenia rachunkowości jako informacyjnego systemu bilansowego podmiotu gospodarczego
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi</p> <p>Treść wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologiczne podstawy rachunkowości oraz rachunkowość jako informacyjny system 2. Majątek jednostek gospodarczych i źródła jego pochodzenia 3. Pomiar i agregacja zdarzeń gospodarczych 4. Podstawy rachunku wyników 5. Zasady ewidencji środków pieniężnych <p>Treść ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. System rachunkowości i jego funkcje 2. Zasady i techniki rachunkowości 3. Plan kont. Ewidencja syntetyczna i analityczna 4. Rachunek majątku i kapitałów. Klasyfikacja aktywów i pasywów 5. Ewidencja środków pieniężnych
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych</p> <p>rozwiązywanie zadań</p> <p>metoda ćwiczeniowa</p> <p>metoda przypadków</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Wykład - ocena z egzaminu z pytaniami otwartymi składający się z 20 pytań; za każdą prawidłową odpowiedź 1 pkt; do egzaminu mogą przystąpić wyłącznie studenci, którzy uzyskają zaliczenie z pozostałych form zajęć.</p> <p>Z wykładu student może uzyskać 20 pkt., ocena z wykładu zostanie wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <p>10 pkt i mniej – niedostateczny (2)</p> <p>11 - 12 pkt – dostateczny (3)</p> <p>13 - 14 pkt – dostateczny plus (3,5)</p> <p>15 – 16 pkt – dobry (4)</p> <p>17 – 18 pkt – dobry plus (4,5)</p> <p>19 – 20 pkt – bardzo dobry (5)</p> <p>Ćwiczenia – ocena końcowa wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z dwóch częściowych prac pisemnych (udział każdej z nich w ocenie końcowej z ćwiczeń to 40%) i aktywności na zajęciach (20%).</p> <p>Ocena wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <p>Średnia ważona poniżej 3,0- niedostateczny (2)</p> <p>3,0 -3,3 – dostateczny (3)</p> <p>3,4 -3,7 – dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,8 -4,3 – dobry (4)</p> <p>4,4 -4,7 – dobry plus (4,5)</p> <p>4,8-5,0 – bardzo dobry (5)</p> <p>Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekłe chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są</p>

	określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekłe chorych.
--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie zasady, techniki i podstawy prawne rachunkowości, zakres podmiotowy rachunkowości, a także istotę i budowę bilansu oraz rachunku zysków i strat w kontekście oceny sytuacji majątkowo-finansowej przedsiębiorstwa	K_W05	wykład	egzamin	egzamin pisemny
W2	Zna i rozumie zasady ewidencji księgowej operacji gospodarczych i ich wpływ na bilans oraz rachunek zysków i strat	K_W06	wykład	egzamin	egzamin pisemny
U1	Potrafi ująć podstawowe operacje gospodarcze w księgach rachunkowych jednostki	K_U01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	praca pisemna
U2	Potrafi ocenić wpływ zdarzeń gospodarczych na sytuację finansową jednostki, klasyfikować składniki bilansu oraz identyfikować i interpretować zdarzenia i procesy gospodarcze na potrzeby analizy sytuacji majątkowo finansowej przedsiębiorstwa	K_U02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	praca pisemna
K1	Jest gotów uzasadnić wpływ wiedzy zawodowej osób zajmujących się rachunkowością na jakość prowadzonej rachunkowości	K_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	ocena aktywności na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. J. Pfaff; Rachunkowość – podstawy, SKwP, Warszawa 2023 2. Podstawy rachunkowości - Aspekty teoretyczne i praktyczne, red. naukowa B. Micherda, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021 3. Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (tekst jedn. Dz. U z 2023 r. poz. 120 z późn. zm.) <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. B. Gierusz; Podręcznik samodzielnej nauki księgowania, ODDK – Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk 2023 2. Podstawy rachunkowości – od teorii do praktyki, pod red. P. Szczypy, wydanie 6, CeDeWu, 2022 3. B. Gierusz; Zbiór zadań do podręcznika samodzielnej nauki, księgowości, ODDK – Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk 2023 <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	15 [h]
Udział w konsultacjach	4 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	116 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	4 [h]/ 0,2 ECTS	116 [h]/ 4,6 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	150 [h] / 6 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.