

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	HISTORIA GOSPODARCZA	
E/O/I/NST/A-11			ECONOMIC HISTORY	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek		Ekonomia		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki,		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		1		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	10 [h]	1 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Konwersatorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		0,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		1 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w uczelni		
Wymagania wstępne		Bez wymagań wstępnych		
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych		
Koordynator		dr Grażyna A. Olszewska		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		g.olszewska@urad.edu.pl (48) 361-7482		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem zajęć z przedmiotu jest zapoznanie studentów głównymi wydarzeniami historycznymi, które miały kluczowe znaczenie dla uformowania się gospodarki w jej dzisiejszym kształcie
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gospodarka starożytnego Rzymu i Grecji <ul style="list-style-type: none"> <li>— Handel w starożytności</li> <li>— Ugrupowania integracyjne i ich znaczenie gospodarcze</li> </ul> </li> <li>2. Gospodarka okresu średniowiecza <ul style="list-style-type: none"> <li>— Istota gospodarki feudalnej</li> <li>— Handel i migracje ludności w okresie średniowiecza</li> </ul> </li> <li>3. Odkrycia geograficzne i ich skutki dla gospodarki Światowej <ul style="list-style-type: none"> <li>— Pieniądz i system walutowy</li> </ul> </li> </ol> <p>Revolucja Francuska i jej wpływ na gospodarkę — Upadek feudalizmu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Gospodarka okresu rewolucji przemysłowej <ul style="list-style-type: none"> <li>— Wczesny kapitalizm</li> <li>— Marksizm</li> </ul> </li> <li>6. Konflikty zbrojne XXw. ich znaczenia dla gospodarki światowej</li> <li>7. Historia współczesna.</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>– wykład informacyjny</p> <p>– metoda przypadków</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Ocena z pracy pisemnej 100%, ocena z wykładu – egzamin testowy składający się z 30 pytań; za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 pkt., do egzaminu mogą przystąpić wyłącznie studenci, którzy uzyskają zaliczenie z pozostałych form zajęć; Z wykładu student może uzyskać 30 pkt., ocena z wykładu zostanie wystawiona zgodnie z zasadą: 17 pkt i mniej – niedostateczny (2) od 18 do 20 pkt – dostateczny (3) od 21 do 22 pkt – dostateczny plus (3,5) od 23 do 25 pkt – dobry (4) od 26 do 27 pkt – dobry plus (4,5) od 28 do 30 pkt – bardzo dobry (5)</p> <p>Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie strukturę gospodarki i zachodzące pomiędzy nimi powiązań	K_W04	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian pisemny
W2	Zna i rozumie istotę zmian cywilizacyjnych i ich znaczenia dla procesów gospodarczych	K_W10	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian pisemny
U1	Potrafi identyfikować zjawiska zachodzące we współczesnej gospodarce otwartej oraz ich przyczyny i skutki	K_U01	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian pisemny
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy	K_K01	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian pisemny

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. E. Kwiatkowski, Zarys dziejów gospodarczych świata, Universitas, 2023</li> <li>2. J. Skodlarski J. Historia gospodarcza, PWN, 2024</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. R.Cameron, L.Neal, Historia gospodarcza świata, od paleolitu do czasów najnowszych, Książka i Wiedza, 2010</li> <li>2. Olszewska G.A.: Historical Background of EMU, [in.] Monetary Union Background, Advantages as Disadvantages,, Bukowski S.I. (ed.), NOVA Science Publishers, 2018,</li> </ol> <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	10[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	.....[h]
Udział w konsultacjach	2[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	13 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/ 0,1 ECTS	13 [h]/ 0,5 ECTS	10[h]/ 0,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	25 [h] / 1 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

