

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	EKONOMIA MIĘDZYNARODOWA I	
E/O/I/NST/A.9			INTERNATIONAL ECONOMICS I	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek		Ekonomia		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		3		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	10 [h]	6 ECTS
		Ćwiczenia	15 [h]	
		Konwersatorium		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		5 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		6 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak wymagań wstępnych		
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych		
Koordynator		Dr Izabela Młynarzewska-Borowiec		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="mailto:i.mlynarzewska@urad.edu.pl">i.mlynarzewska@urad.edu.pl</a> , 48 361 74 92		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teorią i praktyką międzynarodowej wymiany produktów i czynników wytwórczych oraz teorią i praktyką zagranicznej polityki ekonomicznej. Chodzi o realizację tzw. programu minimum z zakresu ekonomii międzynarodowej, który ma stanowić podstawę do dalszych studiów z tego zakresu.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p><b>Treść wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Międzynarodowy podział pracy i gospodarka światowa</li> <li>2) Handel międzynarodowy – ujęcie teoretyczne</li> <li>3) Międzynarodowe przepływy czynników wytwórczych– ujęcie teoretyczne</li> <li>4) Zagraniczna polityka ekonomiczna i jej instrumenty ze szczególnym uwzględnieniem polityki handlowej</li> <li>5) Bilans płatniczy i jego główne elementy</li> <li>6) Rynek walutowy i polityka kursowa</li> </ol> <p><b>Treść ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Międzynarodowe rynki towarowe</li> <li>2) Terms of trade - przykłady, ćwiczenia obliczeniowe</li> <li>3) Rozwój handlu międzynarodowego- przykłady i ćwiczenia obliczeniowe,</li> <li>4) Główne tendencje światowego handlu towarami</li> <li>5) Międzynarodowy obrót usługami i jego główne tendencje</li> <li>6) Główne tendencje we współczesnych światowych przepływach pracy i kapitału</li> <li>7) Ocena skuteczności wybranych instrumentów polityki handlowej-przykłady, ćwiczenia obliczeniowe</li> <li>8) Pieniądz i rozliczenia międzynarodowe</li> <li>9) Kurs walutowy- rodzaje, czynniki determinujące, ćwiczenia obliczeniowe</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych</p> <p>rozwiązywanie zadań</p> <p>metoda ćwiczeniowa</p> <p>metoda projektu (część zajęć realizowana w pracowni komputerowej z dostępem do Internetu, baz danych, pakietu Excel)</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Wykład – ocena z egzaminu pisemnego (100%) wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <p>50% i mniej – możliwej do uzyskania liczby punktów – niedostateczny (2)</p> <p>51-60% – dostateczny (3)</p> <p>61-70% – dostateczny plus (3,5)</p> <p>71-80% – dobry (4)</p> <p>81-90% – dobry plus (4,5)</p> <p>91-100% – bardzo dobry (5)</p>

	<p>Ćwiczenia – ocena końcowa wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z projektu (50%), kolokwium (40%) i aktywności na zajęciach (10%). Ocena wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <p>Średnia ważona poniżej 3,0- niedostateczny (2)</p> <p>3,0 -3,3 – dostateczny (3)</p> <p>3,4 -3,7 – dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,8 -4,3 – dobry (4)</p> <p>4,4 -4,7 – dobry plus (4,5)</p> <p>4,8-5,0 – bardzo dobry (5)</p> <p>Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna teoretyczne podstawy międzynarodowej wymiany handlowej, międzynarodowej wymiany czynników wytwórczych oraz zagranicznej polityki ekonomicznej	K_W02	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
W2	zna podstawowe zasady funkcjonowania gospodarki światowej, współzależności łączące jej podmioty w sferze wymiany międzynarodowej i szeroko rozumianych finansów międzynarodowych	K_W09	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
U1	potrafi w sposób prawidłowy zebrać i analizować dane dotyczące zjawisk zachodzących w gospodarce światowej	K_U05	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	projekt
U2	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu międzynarodowych stosunków handlowych i finansowych do wyjaśnienia konkretnych zjawisk i procesów w gospodarce światowej; potrafi wskazać na ich przyczyny i skutki	K_U04	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	kolokwium pisemne
K1	jest gotów wykorzystać wiedzę z zakresu ekonomii międzynarodowej oraz śledzić na bieżąco zjawiska zachodzące w gospodarce światowej	K_K01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Aktywność podczas zajęć

Literatura i pomoce naukowe
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) A.Budnikowski , Ekonomia międzynarodowa, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2021</li> <li>2) A.Oleksiuk, M. Vashchenko, Międzynarodowe stosunki ekonomiczne, Wydawnictwie Key Text, Warszawa, 2021</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) K.A. Reinert, An introduction to International Economics, Cambridge University Press, 2nd edition, 2020</li> <li>2) P. Krugman, R.Wells , Makroekonomia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2024 (rozdział 18)</li> </ol>

- 3) A.Z.Nowak , T. Zalega (red.), Makroekonomia, PWE, Warszawa 2019 (rozdział 16-19)
- 4) M.Gorynia, Przedsiębiorstwo w biznesie międzynarodowym, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021 (część V i VI)
- 5) I. Młynarzewska-Borowiec, Inteligentny, zrównoważony i sprzyjający włączeniu społecznemu wzrost w krajach Europy Środkowo- Wschodniej (EŚW)- ocena postępów w realizacji priorytetów strategii Europa 2020 dla okresu 2010- 2018, w: M. Lament, J. Bukowska (red.), Gospodarka XXI wieku - wyzwania sektorowe, CeDeWu, 2021, s. 37-54

Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	10[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	15[h]
Udział w konsultacjach	4[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	121[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	4[h]/ 0,2ECTS	121 [h]/ 4,8 ECTS	25[h]/1ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	150[h] / 6ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.