

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	PROSEMINARIUM	
E/O/I/NST/B.1-32			PROSEMINAR	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek		Ekonomia		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		4		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych – obowiązkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	1 ECTS
		Ćwiczenia	10 [h]	
		Konwersatorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		0,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		1 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		bez wymagań wstępnych		
Jednostka prowadząca		Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości		
Koordynator		Dr hab. Marzanna Lament, prof. URad.		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.lament@urad.edu.pl (48) 361-7401		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do prowadzenia badań naukowych poprzez zapoznanie ich z podstawami metodologii nauk ekonomicznych i metodami oraz technikami prowadzenia badań naukowych w obszarze nauk społecznych a w szczególności w dyscyplinie ekonomia i finanse.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klasyfikacja nauk - obszar, dziedziny, dyscypliny</li> <li>2. Miejsce dyscypliny ekonomia i finanse w klasyfikacji nauk</li> <li>3. Istota i przedmiot dyscypliny ekonomia i finanse</li> <li>4. Dyscyplina ekonomia i finanse a dyscypliny naukowe</li> <li>5. Metody badawcze</li> <li>6. Wnioskowanie dedukcyjne i indukcyjne w ekonomii</li> <li>7. Badania naukowe na poziomie studiów licencjackich <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Wybór obszaru badań</li> <li>b. Wybór tematu badawczego</li> <li>c. Formułowanie celu pracy / hipotez badawczych</li> <li>d. Planowanie badań</li> <li>e. Dobór literatury i studia literaturowe</li> <li>f. Dobór metod badawczych (studia literaturowe, analiza faktograficzna, analiza statystyczna, modelowanie ekonometryczne, analizy ekonomiczne podmiotów gospodarczych)</li> <li>g. Zastosowanie metod ilościowych i interpretacja wyników.</li> </ol> </li> <li>8. Konstrukcja pracy licencjackiej</li> <li>9. Prezentacja wyników badań - tabele, wykresy, schematy, opis</li> <li>10. Formułowanie wniosków</li> <li>11. Styl i język</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– metoda przypadków</li> <li>– dyskusja dydaktyczna</li> <li>– analiza baz danych</li> </ul>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został zarządzeniem Rektora UTH. Radom.</p> <p>Ćwiczenia – suma ocen: 30% aktywność na zajęciach, 70% ocena z pracy pisemnej. Praca pisemna polega na opracowaniu przykładowego zadania na pracę dyplomową.</p> <p>Ocena z przedmiotu:</p> <p>Poniżej 50% zdobytych punktów - 2,0  51% - 64% – 3,0  65% - 74% – 3,5  75% - 84% - 4,0  85% - 94% - 4,5  95% - 100% - 5,0</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze</p>

	szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie charakter nauk ekonomicznych, ich miejsce w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk.	K_W01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna aktywność na zajęciach
W2	Zna i rozumie metody i narzędzia analizy ekonomicznej oraz podstawowe kategorie, modele i teorie ekonomiczne, za pomocą których może opisywać struktury, instytucje i podmioty oraz procesy w nich i pomiędzy nimi zachodzące	K_W04	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna aktywność na zajęciach
W3	Zna i rozumie techniki i narzędzia pozyskiwania danych właściwych dla opisywania zjawisk ekonomicznych	K_W05	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna aktywność na zajęciach
U1	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk ekonomicznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności gospodarczej	K_U01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna aktywność na zajęciach
U2	Potrafi zebrać i wyselekcjonować dane niezbędne do oceny i analizy zjawisk zachodzących w gospodarce	K_U05	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna aktywność na zajęciach
U3	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii w celu opisu i analizy otoczenia gospodarczego	K_U06	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna aktywność na zajęciach
K1	Jest gotów uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse	K_K01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna aktywność na zajęciach
K2	Jest gotów określić priorytet oraz identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z realizacją określonego przez siebie lub innych zadania	K_K05	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe
<b>Literatura podstawowa</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Burnewicz J., Filozofia i metodologia nauk ekonomicznych, PWN, Warszawa 2022.</li> <li>2. Wytyczne dotyczące opracowywania prac dyplomowych, strona internetowa Wydziału. <a href="https://weif.uniwersytetradom.pl/seminaria-i-prace-dyplomowe/">https://weif.uniwersytetradom.pl/seminaria-i-prace-dyplomowe/</a></li> </ol> <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	10 [h]
Udział w konsultacjach	4 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	11 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	4 [h]/0,2 ECTS	11 [h]/0,4 ECTS	10[h]/0,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	25[h]/ 1 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.