

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

|   |                    |  |                                   |                     |
|---|--------------------|--|-----------------------------------|---------------------|
| Kod przedmiotu  |                    | Nazwa przedmiotu   | GOSPODARKA REGIONALNA             |                     |
| E/O/I/ST/B.1/18   |                    |  | REGIONAL ECONOMY                  |                     |
| Język wykładowy   |                    | język polski   |                                   |                     |
| Rok akademicki  |                    | 2024/2025  |                                   |                     |
|   |                    |  |                                   |                     |
| Kierunek  |                    | EKONOMIA   |                                   |                     |
| w zakresie  |                    | -  |                                   |                     |
| Poziom studiów  |                    | studia pierwszego stopnia  |                                   |                     |
| Profil studiów  |                    | ogólnoakademicki   |                                   |                     |
| Forma studiów   |                    | studia niestacjonarne  |                                   |                     |
| Semestr / semestry  |                    | 5  |                                   |                     |
|   |                    |  |                                   |                     |
| Przynależność do grupy zajęć                              |                    | B1. Grupa zajęć kierunkowych   |                                   |                     |
| Status przedmiotu   |                    | Obowiązkowy  |                                   |                     |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS |                    | Forma zajęć  | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
|   |                    | Wykład   | 10 [h]                            | 2 ECTS              |
|   |                    | Ćwiczenia  | 10 [h]                            |                     |
|   |                    | Konwersatorium   | [h]                               |                     |
| Powiązanie przedmiotu                                     | z profilem studiów | związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse |                                   | 0,5 ECTS            |
|   | z uprawnieniami    | -----  |                                   | ECTS                |
|   | z dyscypliną       | Ekonomia i finanse   |                                   | 2 ECTS              |
| Forma nauczania   |                    | Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni                                 |                                   |                     |
| Wymagania wstępne   |                    | bez wymagań wstępnych  |                                   |                     |
|   |                    |  |                                   |                     |
| Jednostka prowadząca                                      |                    | Katedra Ekonomii   |                                   |                     |
| Koordynator   |                    | dr Grażyna Kozuń-Cieślak, prof. URad.  |                                   |                     |
| Adres strony internetowej pjo                             |                    | http://weif.uniwersytetradom.pl  |                                   |                     |
| Adres e-mail, telefon koordynatora                        |                    | g.kozun@urad.edu.pl  |                                   |                     |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

|  |  |
|--|--|
| Cel kształcenia:   | Celem kształcenia na przedmiocie <i>Gospodarka regionalna</i> jest przekazanie studentom wiedzy dotyczącej teorii i praktyki rozwoju regionalnego, jego determinant, znaczenia polityki regionalnej i jej instrumentów, a także przekazanie umiejętności dokonywania oceny rozwoju społeczno-ekonomicznego regionów w oparciu o wybrane cechy diagnostyczne.   |
| Treści programowe:   | <p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Region i rozwój regionalny, polityka regionalna. Systematyka teorii rozwoju regionalnego, wiodące czynniki rozwoju regionalnego.</li> <li>2. Rola administracji publicznej w kreowaniu rozwoju regionalnego, teoretyczne i praktyczne aspekty zarządzania rozwojem regionalnym, polityka regionalna w Polsce i podmioty realizujące politykę rozwoju regionalnego.</li> <li>3. Rozwój i konkurencyjność regionów, czynniki pobudzania oraz bariery rozwoju i konkurencyjności regionów, marketing terytorialny, mierniki rozwoju regionu.</li> <li>4. Polityka regionalna UE - założenia, cele, narzędzia, kierunki rozwoju w polityce regionalnej UE w bieżącym okresie programowania.</li> <li>5. Źródła finansowania rozwoju regionalnego, instrumenty finansowe UE wspierające rozwój regionalny.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identyfikacja i analiza mierników oceny poziomu rozwoju społeczno-ekonomicznego regionów.</li> <li>2. Analiza porównawcza potencjału rozwojowego regionów Polski w wybranych obszarach (np. potencjał demograficzny, ochrona zdrowia, rynek pracy, kapitał ludzki, infrastruktura drogowa, wykorzystanie środków UE, edukacja, kultura, inwestycje zagraniczne, itp.)</li> </ol> |
| Metody dydaktyczne (kształcenia):  | <p>Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik multimedialnych</p> <p>Metoda projektu w pracowni komputerowej z dostępem do Internetu (bazy danych) oraz arkusza kalkulacyjnego Excel</p>  |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wykład – Egzamin pisemny 100%</li> <li>▪ Ćwiczenia – Projekt (100%)</li> </ul> <p>ocena z egzaminu oraz ocena z projektu zostanie wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– mniej niż 50% punktacji - niedostateczna</li> <li>– 50% - 59% - dostateczna</li> <li>– 60% - 69% - dostateczna plus</li> <li>– 70% - 79% - dobra</li> <li>– 80% - 89% - dobra plus</li> <li>– 90% - 100% - bardzo dobra</li> </ul> <p>Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych.</p>  |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć |   |                                    |             | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                            |
|---|---|------------------------------------|-------------|--|----------------------------|
| Numer efektu uczenia się  | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU)<br>Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:   | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń)           | Metody sprawdzania i oceny |
| W1  | Zna i rozumie teorię i mechanizmy rozwoju regionalnego oraz jego determinanty w świetle wybranych koncepcji teoretycznych i doświadczeń wynikających z praktyki gospodarczej. | K_W04                              | Wykład      | Egzamin                                | Egzamin pisemny            |
| W2  | Zna i rozumie politykę regionalną, jej podmioty, cele, zasady, instrumenty oraz obszary oddziaływania.  | K_W09                              | Wykład      | Egzamin                                | Egzamin pisemny            |
| U1  | Potrafi prawidłowo zebrać i wyselekcjonować dane przydatne do oceny rozwoju regionów w Polsce oraz dokonać analizy tych danych i ich interpretacji                            | K_U05                              | Ćwiczenia   | Zaliczenie na ocenę                    | Projekt                    |
| K1  | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie oceny poziomu rozwoju społeczno-ekonomicznego regionów.   | K_K01                              | Ćwiczenia   | Zaliczenie na ocenę                    | Projekt                    |

| Literatura i pomoce naukowe  |
|--|
| <p><b>Literatura podstawowa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Churski P., <i>Trzy dekady kształtowania polskiej polityki regionalnej - refleksje, wnioski i rekomendacje</i>, Rozwój Regionalny i Polityka Regionalna, Nr 65 (2023), s. 37-52. <a href="https://doi.org/10.14746/rrpr.2023.65.04">https://doi.org/10.14746/rrpr.2023.65.04</a></li> <li>2) Kudełko J. Wałachowski K. Żmija D. (2020). <i>Gospodarka regionalna w obliczu kryzysu wywołanego pandemią COVID-19</i>, Wydawnictwo DIFIN.</li> <li>3) Kozuń-Cieślak G. (2023), <i>Polityka regionalna Unii Europejskiej - ewolucja, cele, instrumenty</i>, w: Współczesne wyzwania gospodarki. Perspektywa mikro- i makroekonomiczna. Wybrane problemy, Wolak-Tuzimek A. (red.), Monografie - Uniwersytet Technologiczno-Humanistyczny im. Kazimierza Pułaskiego, nr 300, s. 149-164.</li> <li>4) Szewczyk J., Badach E., Lisek S., Bożek J., <i>Zmiany poziomu rozwoju gospodarczego województw w okresie pandemii COVID-19 z zastosowaniem metody porządkowania liniowego w ujęciu dynamicznym</i>, Rozwój Regionalny i Polityka Regionalna, Nr 66 (2023), s. 9-25. <a href="https://doi.org/10.14746/rrpr.2023.66.02">https://doi.org/10.14746/rrpr.2023.66.02</a></li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) European Committee of the Regions, <i>The state of regions and cities in the European Union – EU annual report 2023</i>, European Committee of the Regions, 2023, <a href="https://data.europa.eu/doi/10.2863/752485">https://data.europa.eu/doi/10.2863/752485</a></li> <li>2) European Commission, Directorate-General for Regional and Urban Policy, De Dominicis, L., Berlingieri, F., d’Hombres, B. et al., <i>Report on the Quality of life in European cities, 2023</i>, Publications Office of the European Union, 2023, <a href="https://data.europa.eu/doi/10.2776/830208">https://data.europa.eu/doi/10.2776/830208</a></li> </ol> <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący</p> |

| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS |                             |   |                     |
|--|-----------------------------|---|---------------------|
| Udział w zajęciach, aktywność  | Obciążenie studenta [h]     |   |                     |
|  | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w wykładach/konwersatoriach   | X                           | X   | 10 [h]              |
| Udział w ćwiczeniach/laboratorium  | X                           | X   | 10 [h]              |
| Udział w konsultacjach   | 2 [h]                       | X   | X                   |
| Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab<br>Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu                          | X                           | 28 [h]  | X                   |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta   | 2 [h]/ 0,1 ECTS             | 28 [h]/ 1,1 ECTS                                    | 20 [h]/ 0,8 ECTS    |
| Punkty ECTS za przedmiot   | 50 [h] / 2 ECTS             |   |                     |

| Informacje dodatkowe, uwagi   |
|---|
| W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. |