

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	BANKOWOŚĆ CENTRALNA	
E/O/I/NST/B.22			CENTRAL BANKING	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek w zakresie		Ekonomia		
		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki,		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		4		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	10 [h]	2 ECTS
		Laboratorium	10 [h]	
		Konwersatorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		2 ECTS
	z uprawnieniami			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		bez wymagań wstępnych		
Jednostka prowadząca		Katedra Polityki Ekonomicznej i Bankowości		
Koordynator		dr Marzena Sobol		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.sobol@urad.edu.pl 48 361 7400		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest analiza instytucjonalna i funkcjonalna kluczowych kwestii związanych z bankowością centralną i funkcjami wypełnianymi przez współczesne banki centralne
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Istota bankowości centralnej. 2. Pieniądz i jego kreacja w systemie bankowym 3. Polityka pieniężna - ewolucja zasad 4. Mechanizmy transmisji impulsów polityki pieniężnej 5. Instrumenty i strategie polityki pieniężnej 6. Polityka pieniężna w warunkach kryzysów 7. Problem niezależności banku centralnego <p>Treść ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Istota polityki pieniężnej banku centralnego i jej mechanizmy 2. Funkcje współczesnego banku centralnego 3. NBP – organizacja i zasady polityki pieniężnej 4. Bankowość centralna Unii Gospodarczej i Walutowej 5. Bankowość centralna w warunkach kryzysu – studium przypadku.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, metoda projektów, dyskusja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Na ocenę końcową z przedmiotu składają się:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) wykład: kolokwium, pytania otwarte (100%), przy czym ocena z kolokwium zostanie wystawiona zgodnie z zasadą: 50% punktacji lub mniej – niedostateczny (2) (50 – 60] % – dostateczny (3) (60 – 70] % – dostateczny plus (3+) (70 – 80] % – dobry (4) (80 – 90] % – dobry plus (4+) (90 – 100] % – bardzo dobry (5) 2) ćwiczenia: <ul style="list-style-type: none"> • projekt i jego prezentacja - analityczne opracowanie wybranego zagadnienia z zakresu bankowości centralnej - 30% • kolokwium – pytania otwarte – 70% Ocena końcowa z ćwiczeń zostanie wystawiona zgodnie z zasadą 50% łącznej punktacji lub mniej – niedostateczny (2) (50 – 60] % – dostateczny (3) (60 – 70] % – dostateczny plus (3+) (70 – 80] % – dobry (4) (80 – 90] % – dobry plus (4+) (90 – 100] % – bardzo dobry (5) <p>Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekłe chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekłe chorych.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie rolę i znaczenie sektora monetarnego w gospodarce oraz funkcje współczesnego banku centralnego.	K_W04	Wykład Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	kolokwium kolokwium, projekt i jego prezentacja
W2	Zna i rozumie zależności pomiędzy rolą państwa w gospodarce a funkcjami bankowości centralnej	K_W02	Wykład Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	kolokwium kolokwium pisemne, projekt i jego prezentacja
W3	Zna i rozumie rolę banków centralnych w łagodzeniu skutków kryzysów finansowych i gospodarczych zwłaszcza w warunkach postępujących procesów integracyjnych i globalizacji.	K_W09	Wykład Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	kolokwium kolokwium pisemne, projekt i jego prezentacja
U1	Potrafi interpretować zjawiska pieniężne z perspektywy ich relacji ze sferą realną gospodarki.	K_U01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium, projekt i jego prezentacja
U2	Potrafi interpretować na bazie teorii działania banku centralnego w sferze polityki pieniężnej.	K_U04	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium, projekt i jego prezentacja
K1	Jest gotów świadomie myśleć na temat zmian dokonujących się w sferze instytucjonalnej i funkcjonalnej bankowości centralnej.	K_K01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Projekt i jego prezentacja

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bednarczyk J.L., Pomiędzy inflacją a wzrostem gospodarczym. Dylematy polityki pieniężnej NBP, Spatium, Radom, 2023. 2. Sobol M., Polityka pieniężna, [w:] Kosztowniak A., Sobol M. (red.), Współczesna polityka gospodarcza, CeDeWu, wyd. III, Warszawa 2024. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hartmann P., Huang H., Schoenmaker D. (ed.), Changing Fortunes of Central Banking, Cambridge University Press, 2020 2. Skibińska-Fabrowska I., Banki centralne wobec kryzysu. Niestandardowe narzędzia polityki pieniężnej, wyd. II, CeDeWu, Warszawa, 2022. 3. Sławiński A., Bankowość centralna. Ewolucja i przyszłość, CeDeWu, Warszawa, 2023. <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych podaje prowadzący na pierwszych zajęciach.</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	10 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	10 [h]
Udział w konsultacjach	4 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	26 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	4 [h]/ 0,2 ECTS	26 [h]/ 1 ECTS	20 [h]/ 0,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] / 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.