

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	POLITYKA MONETARNA EBC	
E/O/I/NST/B2.49B			MONETARY POLICY OF THE EBC	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek w zakresie		Ekonomia		
		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki,		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		6		
Przynależność do grupy zajęć		B2. Grupa zajęć kierunkowych obieralnych		
Status przedmiotu		obieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Konwersatorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		bez wymagań wstępnych		
Jednostka prowadząca		Katedra Polityki Ekonomicznej i Bankowości		
Koordynator		Dr Joanna Bukowska, prof. URad.		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		j.bukowska@urad.edu.pl, (48) 361-74-02		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<p>Celem zajęć z przedmiotu jest zaprezentowanie i przekazanie kompleksowej i usystematyzowanej wiedzy na temat polityki monetarnej realizowanej przez Europejski Bank Centralny. Z jednej strony przekazanie teoretycznych podstaw dotyczących polityki monetarnej EBC. Z drugiej zaś strony, odnoszącej się do praktyki, przedstawienie dotychczasowych doświadczeń, wyzwań i problemów stojących przed władzami monetarnymi EBC w realizacji polityki monetarnej oraz ich dogłębna analiza.</p>
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p><b>Treść wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady funkcjonowania Europejskiego Systemu Banków Centralnych <ul style="list-style-type: none"> <li>– Struktura ESBC</li> <li>– Podstawowe zadania ESBC</li> <li>– Podstawy prawne ESBC</li> <li>– Organy decyzyjne ESBC</li> </ul> </li> <li>2. Zasady funkcjonowania i kierunki polityki monetarnej Europejskiego Banku Centralnego <ul style="list-style-type: none"> <li>– Aspekty jakościowe polityki monetarnej EBC</li> <li>– Strategia polityki monetarnej EBC</li> <li>– Kierunki polityki monetarnej EBC</li> </ul> </li> <li>3. Wpływ polityki monetarnej Europejskiego Banku Centralnego na gospodarkę obszaru euro</li> <li>4. Cele polityki monetarnej Europejskiego Banku Centralnego <ul style="list-style-type: none"> <li>– Cel główny polityki monetarnej EBC</li> <li>– Ilościowa definicja celu głównego polityki monetarnej EBC</li> <li>– Korzyści z celu głównego polityki monetarnej EBC</li> <li>– Strategia polityki monetarnej EBC i jej wpływ na realizację celu głównego</li> </ul> </li> <li>5. Polityka monetarna Europejskiego Banku Centralnego a inflacja w obszarze euro w latach 1999-2019</li> <li>6. Instrumenty polityki monetarnej Europejskiego Banku Centralnego <ul style="list-style-type: none"> <li>– Operacje otwartego rynku (open market operations)</li> <li>– Operacje kredytowo-depozytowe (standing facilities)</li> <li>– Rezerwy obowiązkowe (minimum reserves)</li> </ul> </li> <li>7. Mechanizm transmisji polityki monetarnej Europejskiego Banku Centralnego <ul style="list-style-type: none"> <li>– Klasyfikacja impulsów monetarnych polityki monetarnej EBC</li> <li>– Etapy mechanizmu transmisji impulsów monetarnych polityki monetarnej EBC</li> <li>– Kanały mechanizmu transmisji impulsów polityki monetarnej EBC</li> </ul> </li> <li>8. Znaczenie polityki informacyjnej i jej wpływ na realizację polityki monetarnej Europejskiego Banku Centralnego <ul style="list-style-type: none"> <li>– Znaczenie polityki informacyjnej EBC</li> <li>– Cele polityki informacyjnej EBC</li> <li>– Instrumenty polityki informacyjnej EBC</li> <li>– Polityka informacyjna EBC w okresie kryzysu</li> </ul> </li> <li>9. Aspekty prawne i instytucjonalne polityki kursowej Europejskiego Banku Centralnego</li> <li>10. Działania podjęte przez Europejski Bank Centralny w reakcji na kryzys finansowy i fiskalny <ul style="list-style-type: none"> <li>– Geneza światowego kryzysu finansowego i fiskalnego</li> </ul> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Standardowe działania podjęte przez Europejski Bank Centralny</li> <li>– Niestandardowe działania podjęte przez Europejski Bank Centralny</li> <li>– Normalizacja polityki monetarnej EBC – Exit Strategy</li> </ul> 11. Przejrzystość polityki monetarnej Europejskiego Banku Centralnego
Metody dydaktyczne (kształcenia):	metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji); metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia analityczne)
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Ocena z wykładu stanowi w 100% ocenę z egzaminu (pracy pisemnej).</p> <p>Ocena z wykładu zostanie wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <p>50% punktów i mniej – niedostateczny (2)</p> <p>od 51% do 60% – dostateczny (3)</p> <p>od 61% do 70% – dostateczny plus (3,5)</p> <p>od 71% do 80% – dobry (4)</p> <p>od 81% do 90% – dobry plus (4,5)</p> <p>od 91% do 100% – bardzo dobry (5)</p> <p>Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekłe chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekłe chorych.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie treści dotyczące zagadnień związanych z realizacją polityki monetarnej oraz cele, strategie, instrumenty, możliwe kierunki polityki monetarnej EBC. Ponadto zna i rozumie funkcjonowanie mechanizmu transmisji impulsów monetarnych do gospodarki.	K_W04	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny
W2	Zna i rozumie procesy zachodzące na rynkach finansowych oraz działania podejmowane przez instytucje finansowe. Ponadto zna i rozumie działania podejmowane przez bank centralny obszaru euro w reakcji na kryzys finansowy i fiskalny.	K_W05	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny
W3	Zna i rozumie funkcjonowanie instytucji odpowiedzialnych za kształtowanie polityki monetarnej. Zna i rozumie zasady ich funkcjonowania oraz proces podejmowania decyzji dotyczących kształtowania polityki monetarnej w oparciu o prawne normy ich funkcjonowania.	K_W13	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny

K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz wykorzystania jej do rozwiązywania problemów związanych z kształtowaniem polityki monetarnej w obszarze euro.	K_K01	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny
----	---	-------	--------	---------------------	-----------------

Literatura i pomoce naukowe	
Literatura podstawowa	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Kubiczek, A. Borcuch (red.): Ekonomia i finanse w XXI wieku. Wyzwania dla zglobalizowanego świata, Wydawnictwo Naukowe ArchaeGraph Diana Łukomiak, Łódź 2020;</li> <li>2. Z. Marciniak, Konwencjonalna i niekonwencjonalna polityka monetarna. Ujemne stopy procentowe, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa 2020</li> <li>3. Statutu Europejskiego Systemu Banków Centralnych i Europejskiego Banku Centralnego</li> <li>4. Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej</li> </ol>	
Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	[h]
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	33 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/ 0,1 ECTS	33 [h]/ 1,3 ECTS	15 [h]/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] / 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.