

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | RAPORTOWANIE NA RZECZ ZRÓWNOWAZONEGO ROZWOJU | |
|---|--------------------|--|--|---------------------|
| E/O/II/ST/B.2-35b | | | SUSTAINABLE DEVELOPMENT REPORTING | |
| Język wykładowy | | Polski | | |
| Rok akademicki | | 2024/2025 | | |
| | | | | |
| Kierunek | | Ekonomia | | |
| w zakresie | | - | | |
| Poziom studiów | | studia drugiego stopnia | | |
| Profil studiów | | ogólnoakademicki | | |
| Forma studiów | | studia stacjonarne | | |
| Semestr / semestry | | 3 | | |
| | | | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | B.2 Grupa przedmiotów kierunkowych do wyboru | | |
| Status przedmiotu | | obieralny | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| | | Wykład | 15 [h] | 3 ECTS |
| | | Ćwiczenia | 30 [h] | |
| | | Konwersatorium | [h] | |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse | | 2 ECTS |
| | z uprawnieniami | ----- | | ECTS |
| | z dyscypliną | Ekonomia i finanse | | 3 ECTS |
| Forma nauczania | | tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni | | |
| Wymagania wstępne | | Znajomość podstaw sprawozdawczości finansowej | | |
| | | | | |
| Jednostka prowadząca | | Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości | | |
| Koordynator | | Dr hab. Marzanna Lament, prof. URad. | | |
| Adres strony internetowej pjo | | http://weif.uniwersytetradom.pl | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | m.lament@urad.edu.pl (48) 361-7401 | | |

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| | |
|--|--|
| Cel kształcenia: | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami sporządzania i prezentacji sprawozdań na rzecz zrównoważonego rozwoju oraz z aktualnie obowiązującymi standardami ich sporządzania. |
| Treści programowe: | <p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treści wykładu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ogólna charakterystyka raportowania na rzecz zrównoważonego rozwoju 2. Sposoby raportowania ESG 3. Standardy i zasady raportowania na rzecz zrównoważonego rozwoju 4. Zakres sprawozdania ESG 5. Wskaźniki ESG 6. Korzyści z raportowania ESG 7. Wpływ raportowania na ESG na sprawozdawczość finansową <p>Treści ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sposoby raportowania ESG - case study – analiza na podstawie wybranych sprawozdań 2. Standardy i zasady raportowania na rzecz zrównoważonego rozwoju - case study - analiza na podstawie wybranych sprawozdań 3. Zakres sprawozdania ESG – case study - analiza na podstawie wybranych sprawozdań 4. Wskaźniki ESG – case study – analiza na podstawie wybranych sprawozdań 5. Raportowanie Celów Zrównoważonego rozwoju - case study – analiza na podstawie wybranych sprawozdań |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | <ul style="list-style-type: none"> – metody podające (wykład informacyjny), – metody problemowe (wykład konwersatoryjny), – metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna), – metody praktyczne (rachunkowe, metoda projektów, symulacja). |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został zarządzeniem Rektora UTH. Radom.</p> <p>Ćwiczenia – suma ocen: 20% aktywność na zajęciach, 80% ocena z kolokwium pisemnego.</p> <p>Z pracy pisemnej można uzyskać 30 punktów.</p> <p>Zalicza 50% poprawnych odpowiedzi + 1 pkt – 16 punktów – 3,0</p> <p>65% poprawnych odpowiedzi - 20 punktów – 3,5</p> <p>75% poprawnych odpowiedzi - 23 punktów – 4,0</p> <p>85% poprawnych odpowiedzi - 26 punktów – 4,5</p> <p>95% poprawnych odpowiedzi - 28 punktów – 5,0</p> <p>Ocena z przedmiotu:</p> <p>Poniżej 50% zdobytych punktów - 2,0</p> <p>51% - 64% – 3,0</p> <p>65% - 74% – 3,5</p> <p>75% - 84% - 4,0</p> <p>85% - 94% - 4,5</p> |

| | |
|--|---|
| | 95% - 100% - 5,0 Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych. |
|--|---|

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
|---|---|------------------------------------|-------------|--|--|
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń) | Metody sprawdzania i oceny |
| W1 | Zna i rozumie zakres sprawozdania na rzecz zrównoważonego rozwoju | K_W05 | Wykład | zaliczenie na ocenę | Praca pisemna |
| W2 | Zna i rozumie standardy raportowania na rzecz zrównoważonego rozwoju | K_W13 | Wykład | zaliczenie na ocenę | Praca pisemna |
| U1 | Potrafi określić obowiązki sprawozdawcze oraz zakres sprawozdania na rzecz zrównoważonego rozwoju | K_U03 | Ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | Praca pisemna |
| U2 | Potrafi czytać sprawozdanie na rzecz zrównoważonego rozwoju i interpretować dane finansowe i niefinansowe. | K_U06 | Ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | Praca pisemna |
| K1 | Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i przestrzegania zasad etyki zawodowej - rozumie społeczną odpowiedzialność osoby sporządzającej informacje finansowe i niefinansowe. | K_K05 | Ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | Praca pisemna aktywność na zajęciach, udział w dyskusji |

| Literatura i pomoce naukowe |
|--|
| <p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bek-Gaik B., Surowiec A., Informacje niefinansowe w sprawozdawczości organizacji, CeDeWu, Warszawa 2020. 2. Mrówka R., Aluchna M., Ewolucja raportowania niefinansowego. Perspektywa teoretyczna i weryfikacja praktyczna, SGH, Warszawa 2021. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa z 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz.U. z 2023 r., poz. 120, 295, 1598). 2. Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2022/2464 z dnia 14 grudnia 2022 r. w sprawie sprawozdawczości przedsiębiorstw w zakresie zrównoważonego rozwoju (Corporate sustainability reporting directive, CSRD). 3. Lament M., Raportowanie ESG (Environmental Social Governance) w zakładach ubezpieczeń w Polsce, Studia i Prace Kolegium Zarządzania i Finansów, 2023, 190, s. 53-73. https://econjournals.sgh.waw.pl/SiP/article/view/4115/3643 4. Lament M., ESG (Environment Social Governance) reporting – challenges for enterprises, In: Financial stability, economic growth and sustainable development, M. Baudry, S. I. Bukowski, M. Lament (Eds), Routledge, London 2024. <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący.</p> |

| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | | |
|--|-----------------------------|---|---------------------|
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
| | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w wykładach/konwersatoriach | X | X | 15 [h] |
| Udział w ćwiczeniach/laboratorium | X | X | 30 [h] |
| Udział w konsultacjach | 9 [h] | X | X |
| Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu | X | 21 [h] | X |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 9 [h]/ 0,4 ECTS | 21 [h]/ 0,8 ECTS | 45 [h]/ 1,8 ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 75 [h] / 3 ECTS | | |

| Informacje dodatkowe, uwagi |
|---|
| W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. |