

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

|   |                    |  |                                   |                     |
|---|--------------------|--|-----------------------------------|---------------------|
| Kod przedmiotu  |                    | Nazwa przedmiotu   | język angielski                   |                     |
| E/EK//O/II/ST/E.2   |                    |  | English Language                  |                     |
| Język wykładowy   |                    | Angielski, Polski  |                                   |                     |
| Rok akademicki  |                    | 2024/2025  |                                   |                     |
|   |                    |  |                                   |                     |
| Kierunek  |                    | Ekonomia   |                                   |                     |
| w zakresie  |                    | -  |                                   |                     |
| Poziom studiów  |                    | studia drugiego stopnia  |                                   |                     |
| Profil studiów  |                    | ogólnoakademicki,  |                                   |                     |
| Forma studiów   |                    | studia stacjonarne   |                                   |                     |
| Semestr / semestry  |                    | 1  |                                   |                     |
|   |                    |  |                                   |                     |
| Przynależność do grupy zajęć                              |                    | E. Przedmiot z grupy ogólnouczelnianych                                      |                                   |                     |
| Status przedmiotu   |                    | do wyboru  |                                   |                     |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS |                    | Forma zajęć  | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
|   |                    | Wykład   | [h]                               | 2 ECTS              |
|   |                    | Ćwiczenia  | 30[h]                             |                     |
|   |                    | Konwersatorium   | [h]                               |                     |
| Powiązanie przedmiotu                                     | z profilem studiów | związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse |                                   | ECTS                |
|   | z uprawnieniami    | -----  |                                   | ECTS                |
|   | z dyscypliną       | Ekonomia i finanse   |                                   | 2 ECTS              |
| Forma nauczania   |                    | tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni                                  |                                   |                     |
| Wymagania wstępne   |                    | Opanowanie języka obcego na poziomie B1                                      |                                   |                     |
|   |                    |  |                                   |                     |
| Jednostka prowadząca                                      |                    | Studium Języków Obcych   |                                   |                     |
| Koordynator   |                    | mgr Aldona Krzos-Żurowska  |                                   |                     |
| Adres strony internetowej pjo                             |                    | http://sjo.uniwersytetradom.pl   |                                   |                     |
| Adres e-mail, telefon koordynatora                        |                    | a.krzos-kaczor@urad.edu.pl, (48) 361-7951                                    |                                   |                     |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

|  |  |
|--|--|
| Cel kształcenia:   | Rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych ( mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie w zakresie języka specjalistycznego)<br>Pokonywanie barier psychologicznych i mentalnościowych w posługiwaniu się fachowym językiem angielskim.   |
| Treści programowe:   | <p><b>Treść ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Advertising and brands</li> <li>2. Types of business entities</li> <li>3. Business communication across cultures</li> <li>4. Cross-cultural management</li> <li>5. International trade</li> <li>6. Business ethics</li> <li>7. Describing trends</li> <li>8. Principles of effective presentations</li> </ol> <p>Formy pisemne: streszczenie, list formalny, list nieformalny, raport</p>   |
| Metody dydaktyczne (kształcenia):  | Metody – eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-tłumaczeniowa.   |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć jest równoznaczne z zaliczeniem przedmiotu i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS.</p> <p>Na ocenę w skali 2-5 składa się aktywne uczestnictwo w zajęciach ( 20%) i test zaliczeniowy oparty na wiedzy i umiejętnościach uzyskanych przez studentów podczas analizy tekstów specjalistycznych uwzględniających specyfikę kierunku studiów (50%), wypowiedzi ustne i pisemne (10%), praca w parach lub grupach (10%), gry symulacyjne (10%).</p> <p>Łącznie z ćwiczeń student może uzyskać 100%. Ocena z ćwiczeń zostanie wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <p>50% i mniej – niedostateczny (2)<br/> 50%-65% - dostateczny (3)<br/> 65% 75%– dostateczny plus (3,5)<br/> 75% 85%– dobry(4)<br/> 85%-95%– dobry plus (4,5)<br/> 95%-100% – bardzo dobry (5)</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.</p> |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć |   |                                    |             | Metody weryfikacji efektów uczenia się |  |
|---|---|------------------------------------|-------------|--|--|
| Numer efektu uczenia się  | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU)<br>Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń)           | Metody sprawdzania i oceny   |
| U1  | Potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w języku angielskim na użytek zawodowy.   | K_U10                              | ćwiczenia   | Zaliczenie z oceną                     | Test zaliczeniowy/Wypowiedzi pisemne i ustne/praca w grupach lub parach/gry symulacyjne. |
| U2  | Potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje z zakresu swojej specjalności w języku angielskim.                              | K_U09                              |             | Zaliczenie                             | Test zaliczeniowy/Wypowiedzi pisemne i ustne/praca w                                     |

|    |   |       |  |            |  |
|----|---|-------|--|------------|--|
|    |   |       |  |            | grupach lub parach/gry symulacyjne.  |
| U3 | Potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem angielskim oraz w stopniu wyższym w zakresie terminologii specjalistycznej związanej z kierunkiem studiów. | K_U11 |  | Zaliczenie | Test zaliczeniowy/Wypowiedzi pisemne i ustne/praca w grupach lub parach/gry symulacyjne. |

| Literatura i pomoce naukowe  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| <b>Literatura podstawowa:</b>  |  |  |  |  |  |
| 1. Dubicka Iwonna & O’Keeffe Margaret, Business Partner B1+ , Coursebook, Pearson, 2021                          |  |  |  |  |  |
| 2. Mascull, Bill, Business Vocabulary in Use, Intermediate, Third Edition, Cambridge University Press, 2017      |  |  |  |  |  |
| 3. Essential Business Vocabulary, AT Publishing, 2021  |  |  |  |  |  |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b>   |  |  |  |  |  |
| 1. Kowalska, Monika, English for Business Professionals, C.H. Beck, 2016   |  |  |  |  |  |
| 2. Cotton, David, Pre-Intermediate Market Leader, Business English Course Book, 3rd Edition Extra, Pearson, 2016 |  |  |  |  |  |
| 3. McCarthy, Michael, Grammar for Business, Cambridge University Press, 2014                                     |  |  |  |  |  |
| Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych podaje prowadzący na pierwszych zajęciach.               |  |  |  |  |  |

| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS |                             |   |                     |
|--|-----------------------------|---|---------------------|
| Udział w zajęciach, aktywność  | Obciążenie studenta [h]     |   |                     |
|  | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w wykładach/konwersatoriach   | X                           | X   | X                   |
| Udział w ćwiczeniach/laboratorium  | X                           | X   | 30[h]               |
| Udział w konsultacjach   | 5[h]                        | X   | X                   |
| Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab  | X                           | 15[h]   | X                   |
| Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu   |                             |   |                     |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta   | 5[h]/0,2ECTS                | 15[h]/0,6 ECTS                                      | 30[h]/1,2 ECTS      |
| Punkty ECTS za przedmiot   | 50[h]/ 2 ECTS               |   |                     |

| Informacje dodatkowe, uwagi   |
|---|
| W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. |