

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Bankowość	
E/O/II/ST/A.11			Banking	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek		Ekonomia		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		2		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	4 ECTS
		Ćwiczenia	30 [h]	
		Konwersatorium	-	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		4 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		4 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Podstawy bankowości, Bankowość centralna		
Jednostka prowadząca		Katedra Polityki Ekonomicznej i Bankowości		
Koordynator		Dr Marzena Sobol		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.sobol@urad.edu.pl (48) 361-74-00		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem zajęć jest przekazanie studentom zaawansowanej wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych z zakresu bankowości ze szczególnym uwzględnieniem strategii działania banków, głównych obszarów ich działalności biznesowej, metod zarządzania finansami oraz norm ostrożnościowych nakładanych na ich działalność
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treści wykładu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modele sektora bankowego.</li> <li>2. Źródła kapitału w banku.</li> <li>3. Operacje finansowania i prefinansowania klientów przez bank.</li> <li>4. Bankowość elektroniczna i wirtualna</li> <li>5. Ryzyko w działalności bankowej.</li> <li>6. Zarządzanie finansami banku</li> <li>7. Ocena kondycji finansowej banku</li> <li>8. Międzynarodowe i krajowe regulacje ostrożnościowe dotyczące działalności bankowej</li> </ol> <p>Treści ćwiczeń</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. System bankowy w Polsce.</li> <li>2. Finansowanie działalności bankowej.</li> <li>3. Operacje finansowania i prefinansowania klientów przez bank.</li> <li>4. Bankowość elektroniczna i wirtualna.</li> <li>5. Ryzyko w działalności bankowej.</li> <li>6. Zarządzanie finansami banku.</li> <li>7. Ocena kondycji finansowej banku.</li> <li>8. Międzynarodowe i krajowe regulacje ostrożnościowe dotyczące działalności bankowej.</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, metoda projektu, dyskusja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Na ocenę końcową z przedmiotu składają się:</p> <p>1) wykład: kolokwium, pytania otwarte (100%), przy czym ocena z kolokwium zostanie wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <p>50% punktacji lub mniej – niedostateczny (2)</p> <p>(50 – 60] % – dostateczny (3)</p> <p>(60 – 70] % – dostateczny plus (3+)</p> <p>(70 – 80] % – dobry (4)</p> <p>(80 – 90] % – dobry plus (4+)</p> <p>(90 – 100] % – bardzo dobry (5)</p> <p>2) ćwiczenia:</p> <p>projekt i jego prezentacja - analityczne opracowanie wybranego zagadnienia z zakresu bankowości - 30%</p> <p>kolokwium – pytania otwarte – 70%</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń zostanie wystawiona zgodnie z zasadą</p> <p>50% punktacji lub mniej – niedostateczny (2)</p> <p>(50 – 60] % – dostateczny (3)</p> <p>(60 – 70] % – dostateczny plus (3+)</p> <p>(70 – 80] % – dobry (4)</p> <p>(80 – 90] % – dobry plus (4+)</p> <p>(90 – 100] % – bardzo dobry (5)</p> <p>Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych w</p>

	zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekłe chorych.
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie zasady funkcjonowania banków komercyjnych, ich relacje i współzależności w ramach krajowych i międzynarodowych powiązań finansowych a także normy ostrożnościowe nakładane na ich działalność	K_W11	Wykład ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	kolokwium projekt i jego prezentacja
W2	Zna i rozumie uwarunkowania prawne oraz ekonomiczne związane z działalnością bankową.	K_W12	Wykład ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	kolokwium projekt i jego prezentacja
U1	Potrafi prawidłowo identyfikować sytuacje i warunki funkcjonowania krajowego systemu bankowego, analizować zachodzące w nim zjawiska w celu diagnozy i rozwiązania podstawowych problemów występujących w tym obszarze.	K_U04	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	projekt i jego prezentacja
U2	Potrafi w prawidłowy sposób zebrać i wyselekcjonować informacje i dane niezbędne do oceny i analizowania podstawowych zjawisk i procesów w obszarze bankowości, zwłaszcza w kontekście prowadzonych przez banki operacji i zarządzania bankiem.	K_U05	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	projekt i jego prezentacja
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści z zakresu bankowości	K_K01	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	projekt i jego prezentacja

Literatura i pomoce naukowe
<p><b>Literatura podstawowa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iwanicz-Drozdowska M, Jaworski L.W, Szelągowska A., Zawadzka Z. (red), Bankowość w gospodarce cyfrowej, MT Biznes, Warszawa, 2023.</li> <li>2. Macierzyński W., Pszczółka I., Sobol M., Podstawy bankowości. Wybrane zagadnienia, Spatium, Radom, 2022.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iwanicz-Drozdowska M. (red.), Świat bankowości, Difin, Warszawa 2023.</li> <li>2. Choudhry M., The Principles of Banking, Wiley Finance, 2022</li> </ol> <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	30[h]
Udział w konsultacjach	9[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	46 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	9 [h]/ 0,4 ECTS	46 [h]/1,8ECTS	45[h]/ 1,8ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	100 [h] /4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.