

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	PRZEDMIOT HUMANISTYCZNY	
URad./O/II/ST/ D2-40			KSENOFOBIA A ROZUMIENIE KULTURY OBCEGO PRZYBYSZA	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek		kierunki studiów przypisane do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż dziedzina nauk humanistycznych		
w zakresie		-		
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki, praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		3		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych- do wyboru (D2)		
Status przedmiotu		do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30 [h]	2 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		ECTS
	z uprawnieniami			-
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		-		
Jednostka prowadząca		Wydział Mechaniczny, Katedra Technologii Maszyn		
Koordynator		dr hab. inż. Mirosław Rucki, prof. UTH Radom		
Adres strony internetowej pjo		https://wm.uniwersytetradom.pl/katedra-technologiei-maszyn/		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.rucki@uthrad.pl, 48 361 7696		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Poznanie wielorakich aspektów interakcji międzykulturowej i jej skutków na przykładzie doświadczenia narodu żydowskiego żyjącego przez wieki w rozproszeniu, zachowanie tożsamości i pamięci zbiorowej w warunkach ksenofobii i prześladowań, oraz przełożenie wniosków na sytuację obecną w Polsce.
Treści programowe:	Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają w szczególności aktualny stan wiedzy i metodyki badań w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek, jak również wyniki działalności

	<p>naukowej uczelni w tej dyscyplinie lub dyscyplinach.</p> <p>Tematy wykładów:</p> <p>Zagadnienia wstępne – interakcja międzykulturowa, wzajemne wpływy i konflikty, izolacja i asymilacja, ksenofobia i traktowanie obcych przybyszów. Charakterystyka religii i kultury starożytnego państwa Izrael, samoizolacja i asymilacja (4 h)</p> <p>Cechy charakterystyczne dla przetrwania wśród obcych: wygnanie babilońskie, zmiana języka z hebrajskiego na aramejski, obrzędowość nakierowana na zachowanie tożsamości i odrębności kulturowej i religijnej (4 h)</p> <p>Odbudowa państwa żydowskiego po wygnaniu, samoizolacja kulturowa i religijna, okupacja i przymusowa asymilacja, walka o zachowanie tożsamości (wojny machabejskie oraz powstania przeciwko Rzymowi) (4 h)</p> <p>Ponowne rozproszenie między narodami i zabiegi nakierowane na przetrwanie narodu i zachowanie tożsamości kulturowej: opracowanie Talmudów i nauka Tory, własne prawo, przepisy dietetyczne (koszerność), cykl życia, obrzędowość i rytuały. Samoizolacja w gettach, własny język, własna edukacja (4 h)</p> <p>Liturgia rodzinna jako najbardziej skuteczny środek zachowania tożsamości religijnej i kulturowej oraz pielęgnowania pamięci zbiorowej (4 h)</p> <p>Ksenofobia wobec Żydów: od zwykłej niechęci poprzez oczernianie aż do pogromów i Holocaustu (4 h)</p> <p>Doświadczenie harmonijnego współistnienia Żydów i Polaków w Rzeczypospolitej (4 h)</p> <p>Obserwacje i wnioski wynikające z doświadczenia rozproszenia Żydów wśród narodów i przejawów ksenofobii wobec nich, przełożenie na obecną sytuację w Polsce i doświadczenie zderzenia Polaków z przybywającymi przedstawicielami obcych kultur (2 h)</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład tradycyjny, metoda podająca z wykorzystaniem pomocy multimedialnych, wspólne formułowanie wniosków, dyskusja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</i></p> <p>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z następującego obliczenia:</p> <p>Aktywność na wykładach (zabieranie głosu w dyskusji i umiejętne stawianie pytań problemowych) – 50% oceny końcowej, zaliczenie ustne w formie dyskusji – 50% oceny końcowej.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie znaczenie oddziaływań międzykulturowych na rozwój cywilizacji ludzkiej	<i>Właściwy efekt kierunkowy określony dla danego kierunku, który odnosi się do opisu charakterystyki „Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji”</i>	wykład	zaliczenie na ocenę	zaliczenie ustne w formie dyskusji
W2	Zna i rozumie niebezpieczeństwa wynikające z ksenofobii i nieporozumień związanych z różnicami kulturowymi				
W3	Zna i rozumie sposoby przeciwdziałania ksenofobii oraz znaczenie dialogu międzykulturowego				
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu interakcji	K_K01	wykład	zaliczenie na ocenę	aktywność na wykładach

międzykulturowej i jej skutków				
--------------------------------	--	--	--	--

Literatura i pomoce naukowe				
1.	Budzyńska E.,	Międzypokoleniowe więzi w rodzinie,	Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice	2018.
2.	Smykowska E.,	Święta żydowskie,	Verbinum, Warszawa	2010.
3.	Rosik M.,	Judaizm u początków ery chrześcijańskiej,	TUM, Wrocław	2008.
4.	Eisenberg R.L.,	Jewish Traditions: A JPS Guide,	Jewish Publication Society, Philadelphia	2004.
5.	Herriger C.,	Komunikacja bez słów. Rytuały społeczne,	Astrum, Wrocław	1997.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	4 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów Przygotowanie do zaliczenia	X	16 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	4 [h]/ 0,2 ECTS	16 [h]/ 0,6 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 h/ 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>Wsparcie studentów ze szczególnymi potrzebami:</p> <p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>