

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	PARTNERSTWO PUBLICZNO-PRYWATNE	
E/O/II/ST/B1./19			PUBLIC-PRIVATE PARTNERSHIP	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek		Ekonomia		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki,		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		3		
Przynależność do grupy zajęć		B1.Grupa zajęć grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30 [h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Konwersatorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		2ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		bez wymagań wstępnych		
Jednostka prowadząca		Katedra...Ekonomii.		
Koordynator		Dr Jolanta Markwart		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		j.markwart@urad.edu.pl (48) 361-7479.....		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem nauczania jest zapoznanie studentów z zaawansowaną formułą partycypacji społecznej i ekonomicznej jaką jest Partnerstwo publiczno-prywatne. Celem przedmiotu jest zaprezentowanie historii, podstaw prawnych, uwarunkowań ekonomiczno-finansowych oraz korzyści jakie niesie współpraca pomiędzy sektorem publicznym a prywatnym mająca na celu realizację zadań publicznych. Ponadto wykład służy pokazaniu przykładów dobrych praktyk oraz stanu i perspektyw rozwoju PPP w Polsce i na rynku światowym.
Treści programowe:	Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi. Wykład: <ol style="list-style-type: none"> 1. Przyczyny i historia partnerstwa publiczno-prywatnego 2. PPP - definicja i uwarunkowania 3. Otoczenie instytucjonalno- prawne 4. Potencjał i formy rynku PPP 5. Partnerstwo publiczno-prywatne w gospodarce rynkowej 6. Uwarunkowania ekonomiczno-finansowe 7. Analiza kluczowych ryzyk 8. Ocena efektywności przedsięwzięć 9. Udział samorządów w realizacji przedsięwzięć PPP w Polsce 10. Korzyści, szanse, bariery i zagrożenia dla rozwoju PPP. Diagnoza rynku. 11. Analiza projektów (case study)
Metody dydaktyczne (kształcenia):	metody podające :wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji, wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metoda analizy przypadków
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Sposób zaliczenia zajęć: Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia . Sposób zaliczenia zajęć: Prace pisemne: analiza projektów- praca pisemna : (prezentacja warunków projektu, analiza SWOT partnera publicznego i partnera prywatnego, ocena projektu, analiza krytyczna, wskazania i rekomendacje) Max. Liczba punktów za przeprowadzenie analizy projektu PPP- 40, zgodnie z zasadą: 20 pkt i mniej – niedostateczny (2) od 21 do 24 pkt – dostateczny (3) od 25 do 28 pkt – dostateczny plus (3,5) od 29 do 32 pkt – dobry (4) od 33 do 36 pkt – dobry plus (4,5) od 37 do 40 pkt – bardzo dobry (5) Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekłe chorych w

	zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych.
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie metody i narzędzia analizy ekonomicznej, za pomocą których może opisywać instytucje i podmioty gospodarcze na szczeblu państw i samorządów terytorialnych oraz przedsiębiorstw, uczestniczące w realizacji partnerstwa publiczno-prywatnego	K_W05	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
W2	Zna i rozumie wpływ społecznych i cywilizacyjnych zmian na oczekiwania obywateli w zakresie usług publicznych zabezpieczanych przez współczesne państwa	K_W10	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
W3	Zna i rozumie relacje i współzależności między partnerami publicznymi i prywatnymi w procesie realizacji wspólnych przedsięwzięć w skali krajowej i międzynarodowej	K_W11	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
W4	Zna i rozumie ekonomiczne uwarunkowania i prawne normy regulujące formułę partnerstwa publiczno-prywatnego	K_W13	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
K1	Jest gotów do inicjowania przedsięwzięć w obszarze partnerstwa publiczno-prywatnego zgodnie z interesem obu stron umowy	K_K03	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura obowiązkowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) J.Markwart, Diagnoza rynku Partnerstwa publiczno-prywatnego w Polsce, w: A.Wolak-Tuzimek (red)Współczesne wyzwania gospodarki. Perspektywa mikro i makroekonomiczna, Wydawnictwo UTH-Radom, 2023 2) Polityka Rządu w zakresie rozwoju partnerstwa publiczno-prywatnego, Założenia aktualizacji do roku 2030, Departament Partnerstwa Publiczno-Prywatnego, Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej, marzec 2022 3) Ustawa z 19 grudnia 2008 r, o partnerstwie publiczno-prywatnym (tekst jedn.: Dz.U. z 2023r., poz. 1637) <p>Literatura Uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Markwart J, Partnerstwo publiczno-prywatne – dylematy rozwoju w:A.Wolak_Tuzimek (red.), Uwarunkowania rozwoju przedsiębiorstw i gospodarki, Wydawnictwo UTH-Rad, Radom, 2022 2) NIK, Informacja o wynikach kontroli: Realizacja przedsięwzięć w formie Partnerstwa Publiczno-Prywatnego przez jednostki samorządu terytorialnego, LWA.430.001.2020 Nr ewid.25/2020/P/19/104/LWA 3) Partnerstwa publiczno-prywatne w UE, Sprawozdanie specjalne, Nr 09, Europejski Trybunał Obrachunkowy, 2018

- 4) Powell Mc Cormick D., How to scale public-private partnerships for global progress, Davos Agenda, 2022
- 5) Raport-z-rynku-PPP-roczny-2023-pdf

Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	30[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	X
Udział w konsultacjach	4[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	16[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	4[h]/ 0,2ECTS	16 [h]/0,6 ECTS	30.[h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] /2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.