

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	PODSTAWY ZARZĄDZANIA PROJEKTEM	
E/O/II/NS/B.1/24			FUNDAMENTALS OF PROJECT MANAGEMENT	
Język wykładowy		Język polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek		EKONOMIA		
w zakresie		-		
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		2		
Przynależność do grupy zajęć		B.1 Grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Konwersatorium	15 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		0,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		bez wymagań wstępnych		
Jednostka prowadząca		Katedra Ekonomi		
Koordynator		dr Grażyna Kozuń-Cieślak, prof. URad.		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		g.kozun@urad.edu.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem nauczania przedmiotu <i>Podstawy zarządzanie projektem</i> jest przekazanie studentom wiedzy i umiejętności potrzebnych do skutecznego planowania, organizowania, monitorowania i kontrolowania projektów. Zarządzanie projektami obejmuje wiele aspektów, takich jak ustalanie celów projektu, tworzenie harmonogramów, alokowanie zasobów, zarządzanie ryzykiem i komunikacja w zespole projektowym. W ramach przedmiotu studenci będą rozwijać umiejętności organizacyjne, interpersonalne, umiejętności zarządzania czasem i priorytetami, czy kreatywnego myślenia.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p><b>Treść konwersatoriów:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definiowanie projektu</li> <li>▪ Organizacja zespołów projektowych</li> <li>▪ Interesariusze projektu</li> <li>▪ Jakość projektu i jego rezultatów</li> <li>▪ Harmonogramowanie (Wykres Gantta)</li> <li>▪ Budżetowanie</li> <li>▪ Struktura podziału prac (WBS)</li> <li>▪ Zarządzanie ryzykiem projektowym</li> <li>▪ Komunikacja w projekcie</li> <li>▪ Proces zarządzania projektem (Symulacje zarządzania projektem)</li> <li>▪ Metodyki zarządzania projektami</li> <li>▪ Software do zarządzania projektami</li> </ul>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik multimedialnych Metoda projektu w pracowni komputerowej z dostępem do Internetu
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Konwersatorium – Projekt (100%)</li> </ul> <p>ocena z projektu zostanie wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– mniej niż 50% punktacji - niedostateczna</li> <li>– 50% - 59% - dostateczna</li> <li>– 60% - 69% - dostateczna plus</li> <li>– 70% - 79% - dobra</li> <li>– 80% - 89% - dobra plus</li> <li>– 90% - 100% - bardzo dobra</li> </ul> <p>Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie metody i narzędzia zarządzania projektami	K_WG05	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Projekt
U2	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z zarządzaniem projektem	K_UW06	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Projekt
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie rozwiązywania problemów związanych z zarządzaniem projektem	K_KK01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Projekt

Literatura i pomoce naukowe
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Cabała P, Wawak S., <i>Zarządzanie projektami. Zarys problematyki</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, 2022.</li> <li>2) Żmigrodzki M. (2021), <i>Zarządzanie projektami dla początkujących. Jak zmienić wyzwanie w proste zadanie</i>. Wydanie III poszerzone, Wydawnictwo Onepress.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Żmigrodzki M. (2021), <i>Instrukcja obsługi projektu</i>, Wydawnictwo Onepress.</li> </ol> <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	[h]
Udział w konsultacjach	4 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	31 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	4 [h]/ 0,2 ECTS	31 [h]/ 1,2 ECTS	15 [h]/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] / 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.