

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | METODY WYCENY WARTOŚCI PRZEDSIĘBIORSTW | | |
|---|--------------------|--|--|---------------------|----------|
| E/O/II/NST/B.2-32b | | | METHODS OF ENTERPRICE VALUATION | | |
| Język wykładowy | | Polski | | | |
| Rok akademicki | | 2024/2025 | | | |
| | | | | | |
| Kierunek | | Ekonomia | | | |
| w zakresie | | - | | | |
| Poziom studiów | | studia drugiego stopnia | | | |
| Profil studiów | | ogólnoakademicki | | | |
| Forma studiów | | studia stacjonarne | | | |
| Semestr / semestry | | 3 | | | |
| | | | | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | B2. Grupa zajęć kierunkowych obieranych | | | |
| Status przedmiotu | | Obieralny | | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS | |
| | | Wykład | [h] | 2 ECTS | |
| | | Ćwiczenia | [h] | | |
| | | Konwersatorium | 15 [h] | | |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse | | | 1,5 ECTS |
| | z uprawnieniami | ----- | | | ECTS |
| | z dyscypliną | Ekonomia i finanse | | | 2 ECTS |
| Forma nauczania | | tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni | | | |
| Wymagania wstępne | | Podstawowa wiedza z zakresu rachunkowości i finansów przedsiębiorstw | | | |
| | | | | | |
| Jednostka prowadząca | | Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości | | | |
| Koordynator | | mgr Anna Borcuch | | | |
| Adres strony internetowej pjo | | http://weif.uniwersytetradom.pl | | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | a.borcuch@urad.edu.pl, tel. (48) 361-74-76 | | | |

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| | |
|--|--|
| Cel kształcenia: | Celem przedmiotu jest przedstawienie wpływu podejmowanych w przedsiębiorstwie decyzji w różnych sferach jego działalności na jego wynik finansowy, a tym samym na wartość przedsiębiorstwa. |
| Treści programowe: | <p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść konwersatoriów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wartość przedsiębiorstwa; 2. Przesłanki i cele dokonywania wyceny przedsiębiorstw. 3. Przedsiębiorstwo i jego mienie jako przedmiot wyceny. 4. Proces zużycia majątku trwałego. 5. Metody wyceny bazujące na rzeczowych składnikach majątku. 6. Metody wyceny w oparciu o generowane dochody. 7. Metody mieszane wyceny przedsiębiorstwa. 8. Wycena papierów wartościowych (akcji i obligacji). 9. Wybrane problemy związane ze sprzedażą przedsiębiorstw. |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji; rozwiązywanie zadań, metoda ćwiczeniowa; |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Ocena z konwersatorium uwzględnia: 10% aktywność na zajęciach, 20% projekt, 70% kolokwium pisemne</p> <p>Ocena z konwersatorium zostanie wystawiona zgodnie z zasadą: 50% łącznej punktacji i mniej – niedostateczny (2) od 51% do 60% – dostateczny (3) od 61% do 70% – dostateczny plus (3,5) od 71% do 80% – dobry (4) od 81% do 90% – dobry plus (4,5) od 91% do 100% – bardzo dobry (5)</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p> |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
|---|---|------------------------------------|----------------|--|----------------------------|
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń) | Metody sprawdzania i oceny |
| W1 | Zna i rozumie istotę oraz główne zasady różnych metod służących do szacowania wartości przedsiębiorstw. | K_W05 | Konwersatorium | Zaliczenie na ocenę | Praca pisemna |
| W2 | Zna i rozumie czynniki wpływające na wycenę przedsiębiorstw oraz standardy wartości wycenianego podmiotu. | K_W07 | Konwersatorium | Zaliczenie na ocenę | Praca pisemna |

| | | | | | |
|----|---|-------|----------------|---------------------|------------------------|
| U1 | Potrafi dobrać i zastosować odpowiednie metody służące do pomiaru wartości przedsiębiorstwa na podstawie danych charakteryzujących jednostki gospodarujące. | K_U02 | Konwersatorium | Zaliczenie na ocenę | Praca pisemna |
| U2 | Potrafi dokonać oceny sytuacji przedsiębiorstwa oraz rozwiązać kwestie sporne związane z jego działalnością w aspekcie założeń koncepcji zarządzania wartością badanego podmiotu. | K_U06 | Konwersatorium | Zaliczenie na ocenę | Projekt |
| K1 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy dotyczącej metod wyceny oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych. | K_K01 | Konwersatorium | Zaliczenie na ocenę | Aktywność na zajęciach |

| Literatura i pomoce naukowe | |
|--|--|
| <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. K. Daszyńska-Żygadło, Wycena przedsiębiorstwa, CeDeWu, Warszawa 2022. 2. P. Bórawski, A. Bełdycka-Bórawska, I. Żuchowski, Podstawy metod wyceny przedsiębiorstw, Wydawnictwo Międzynarodowej Akademii Nauk Stosowanych w Łomży, Łomża 2023. 3. Z. Wiliamowska, Metody wyceny przedsiębiorstw, Oficyna Wydawnicza PANS w Nysie, Nysa 2023. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. B. Prusak, Wycena przedsiębiorstw dystresyjnych. Teoria i praktyka, CeDeWu, Warszawa 2022. 2. M.J. Matschke, G. Brösel, Business Valuation Functions, Methods, Principles, UVK Verlag, München 2021. <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący.</p> | |

| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | | |
|--|-----------------------------|---|---------------------|
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
| | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w wykładach/konwersatoriach | X | X | 15 [h] |
| Udział w ćwiczeniach/laboratorium | X | X |[h] |
| Udział w konsultacjach | 4 [h] | X | X |
| Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu | X | 31 [h] | X |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 4 [h]/0,2 ECTS | 31 [h]/1,2 ECTS | 15[h]/0,6 ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 50 [h]/2 ECTS | | |

| Informacje dodatkowe, uwagi |
|---|
| W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. |