

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	FINANSE UNII EUROPEJSKIEJ	
E/O/II/NST/B1.22			EUROPEAN UNION FINANCE	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek w zakresie		Ekonomia		
		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		3		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	10 [h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	10 [h]	
		Konwersatorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i Finanse		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Bez wymagań wstępnych		
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych		
Koordynator		Dr Katarzyna Kalinowska		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		k.kalinowska@urad.edu.pl (48) 361-74-65		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami finansowania Unii Europejskiej
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Polityka monetarna i fiskalna w strefie euro 2. Budżet ogólny Unii Europejskiej 3. Finansowanie pozabudżetowe 4. Systemy podatkowe krajów UE 5. Harmonizacja podatków w UE <p>Treść ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Geneza i zasady funkcjonowania strefy euro 2. Kryteria konwergencji i ich znaczenie 3. Europejskie System Banków Centralnych i jednolita polityka monetarna 4. Polityka fiskalna a funkcjonowanie strefy euro 5. Koordynacja polityk fiskalnych krajów członkowskich strefy euro 6. Problem konwergencji nominalnej i konwergencji realnej w strefie euro 7. Geneza i struktura systemu finansowego UE 8. Podstawy prawne kształtowania i realizacji budżetu ogólnego UE 9. Podstawowe zasady budżetowe 10. Procedura budżetowa, zasady wykonania i kontroli budżetu UE 11. Dochody i wydatki budżetowe w UE (cła rolne i składki cukrowe, inne cła, VAT, tzw. czwarte źródło, inne dochody) 12. Kontrola budżetu 13. Udział krajów w budżecie – analiza statystyczna (płatnicy netto, beneficjenci netto) 14. Perspektywa finansowa 2021-2027 15. Rola budżetu w tworzeniu UGW (kryteria zbieżności) 16. Pozabudżetowe źródła finansowania UE 17. Pojęcie i przyczyny harmonizacji podatkowej 18. Harmonizacja podatków pośrednich i bezpośrednich
Metody dydaktyczne (kształcenia):	metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych); metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia analityczne), projekty w grupach i ich prezentacja, dyskusja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Wykład – 100% ocena z egzaminu pisemnego. Ocena z egzaminu pisemnego wystawiana zgodnie z zasadą:</p> <p>Poniżej 60% możliwych do uzyskania liczby punktów – niedostateczny (2)</p> <p>60-69% – dostateczny (3)</p> <p>70-79% – dostateczny plus (3,5)</p> <p>80-84% – dobry (4)</p> <p>85-89% – dobry plus (4,5)</p> <p>90-100% – bardzo dobry (5)</p> <p>Ćwiczenia – ocena końcowa wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z projektu (80%) i aktywności na zajęciach (20%). Ocena wystawiana zgodnie z zasadą:</p> <p>Średnia ważona poniżej 3,0- niedostateczny (2)</p>

	<p>3,0 -3,24 – dostateczny (3) 3,25 -3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4) 4,25 -4,59 – dobry plus (4,5) 4,6-5,0 – bardzo dobry (5)</p> <p>Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych.</p>
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie zasady kształtowania budżetu UE	K_W09	Wykład	zaliczenie na ocenę, egzamin	Praca pisemna
W2	Zna i rozumie metody i narzędzia analizy ekonomicznej, za pomocą których może opisywać procesy integracyjne	K_W05	Wykład	zaliczenie na ocenę, egzamin	Praca pisemna
W3	Zna i rozumie techniki i narzędzia pozyskiwania danych właściwych dla procesów integracyjnych	K_W06	Wykład	zaliczenie na ocenę, egzamin	Praca pisemna
U1	Potrafi wyjaśnić konsekwencje zmian w budżecie UE w odniesieniu do Unii jako całości oraz poszczególnych krajów członkowskich	K_U04	Ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Projekt
U2	Potrafi zidentyfikować zasady kształtowania budżetu UE	K_U04	Ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Projekt
K1	Jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy w zakresie finansów UE dla dobra publicznego	K_K03	Ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dubel, P. (2020). Zarządzanie funduszami strukturalnymi Unii Europejskiej a polityka rozwoju regionalnego. Projekty i ich realizacja, PWE, Warszawa (wybrane rozdziały i/lub wybrane zagadnienia) 2. Oręziak, L. (2020). Finanse Unii Europejskiej i strefy euro, Oficyna Wydawnicza SGH Druk: 2020 (wybrane rozdziały i/lub wybrane zagadnienia) 3. Strony Unii Europejskiej: https://european-union.europa.eu/institutions-law-budget/budget_pl, https://ec.europa.eu/eurostat <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bukowski, S., (2020). Financial integration in the European Monetary Union, Milton Park, Abingdon, Oxon ; New York, NY, Routledge (wybrane rozdziały i/lub wybrane zagadnienia) 2. Bukowski, S., Lament, M., (2023). Insurance market integration in the European Union, London ; New York : Routledge by Taylor & Francis (wybrane rozdziały i/lub wybrane zagadnienia) 3. Postuła, M. (2024). Public Financial Management in the European Union. Public Finance and Global Crises, Routledge (wybrane rozdziały i/lub wybrane zagadnienia)

4. Harasimowicz, A. (2022). Fundusze pomocowe Unii Europejskiej – fundusze strukturalne i Fundusz Spójności. Białystok: Politechnika Białostocka. Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej (wybrane rozdziały i/lub wybrane zagadnienia)
 5. Szafran, J. (2020). Programowanie i wdrażanie funduszy strukturalnych i Funduszu Spójności w Polsce, Republice Czeskiej i na Węgrzech – efekty i perspektywy. Ruch Prawniczy, Ekonomiczny i Socjologiczny, 82(1), 247–263 (wybrane zagadnienia)
- Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	10 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	10 [h]
Udział w konsultacjach	4 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	26 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	4 [h]/ 0,2 ECTS	26 [h]/ 1 ECTS	20 [h]/ 0,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h]/ 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów