

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | PARTNERSTWO PUBLICZNO-PRYWATNE | |
| E/O/II/NST/B1./19 | | | PUBLIC-PRIVATE PARTNERSHIP | |
| Język wykładowy | | Polski | | |
| Rok akademicki | | 2024/2025 | | |
| | | | | |
| Kierunek | | Ekonomia | | |
| w zakresie | | - | | |
| Poziom studiów | | studia drugiego stopnia | | |
| Profil studiów | | ogólnoakademicki, | | |
| Forma studiów | | studia niestacjonarne | | |
| Semestr / semestry | | 3 | | |
| | | | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | B1. Grupa zajęć grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych | | |
| Status przedmiotu | | obowiązkowy | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| | | Wykład | 15 [h] | 2 ECTS |
| | | Ćwiczenia | [h] | |
| | | Konwersatorium | [h] | |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse | | 2ECTS |
| | z uprawnieniami | ----- | | ECTS |
| | z dyscypliną | Ekonomia i finanse | | 2 ECTS |
| Forma nauczania | | tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni | | |
| Wymagania wstępne | | bez wymagań wstępnych | | |
| | | | | |
| Jednostka prowadząca | | Katedra...Ekonomii. | | |
| Koordynator | | Dr Jolanta Markwart | | |
| Adres strony internetowej pjo | | http://weif.uniwersytetradom.pl | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | j.markwart@urad.edu.pl (48) 361-7479 | | |

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cel kształcenia: | Celem nauczania jest zapoznanie studentów z zaawansowaną formułą partycypacji społecznej i ekonomicznej jaką jest Partnerstwo publiczno-prywatne. Celem przedmiotu jest zaprezentowanie historii, podstaw prawnych, uwarunkowań ekonomiczno-finansowych oraz korzyści jakie niesie współpraca pomiędzy sektorem publicznym a prywatnym mająca na celu realizację zadań publicznych. Ponadto wykład służy pokazaniu przykładów dobrych praktyk oraz stanu i perspektyw rozwoju PPP w Polsce i na rynku światowym. |
| Treści programowe: | Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi. Wykład: <ol style="list-style-type: none"> 1. Przyczyny i historia partnerstwa publiczno-prywatnego 2. PPP - definicja i uwarunkowania 3. Otoczenie instytucjonalno- prawne 4. Potencjał i formy rynku PPP 5. Partnerstwo publiczno-prywatne w gospodarce rynkowej 6. Uwarunkowania ekonomiczno-finansowe 7. Analiza kluczowych ryzyk 8. Ocena efektywności przedsięwzięć 9. Udział samorządów w realizacji przedsięwzięć PPP w Polsce 10. Korzyści, szanse, bariery i zagrożenia dla rozwoju PPP. Diagnoza rynku. 11. Analiza projektów (case study) |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | metody podające :wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji, wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metoda analizy przypadków |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Sposób zaliczenia zajęć: Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia . Sposób zaliczenia zajęć: Prace pisemne: analiza projektów- praca pisemna : (prezentacja warunków projektu, analiza SWOT partnera publicznego i partnera prywatnego, ocena projektu, analiza krytyczna, wskazania i rekomendacje) Max. Liczba punktów za przeprowadzenie analizy projektu PPP- 40, zgodnie z zasadą: 20 pkt i mniej – niedostateczny (2) od 21 do 24 pkt – dostateczny (3) od 25 do 28 pkt – dostateczny plus (3,5) od 29 do 32 pkt – dobry (4) od 33 do 36 pkt – dobry plus (4,5) od 37 do 40 pkt – bardzo dobry (5) Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekłe chorych w |

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------|----------------------------------------|----------------------------|
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń) | Metody sprawdzania i oceny |
| W1 | Zna i rozumie metody i narzędzia analizy ekonomicznej, za pomocą których może opisywać instytucje i podmioty gospodarcze na szczeblu państw i samorządów terytorialnych oraz przedsiębiorstw, uczestniczące w realizacji partnerstwa publiczno-prywatnego | K_W05 | Wykład | Zaliczenie na ocenę | Praca pisemna |
| W2 | Zna i rozumie wpływ społecznych i cywilizacyjnych zmian na oczekiwania obywateli w zakresie usług publicznych zabezpieczanych przez współczesne państwa | K_W10 | Wykład | Zaliczenie na ocenę | Praca pisemna |
| W3 | Zna i rozumie relacje i współzależności między partnerami publicznymi i prywatnymi w procesie realizacji wspólnych przedsięwzięć w skali krajowej i międzynarodowej | K_W11 | Wykład | Zaliczenie na ocenę | Praca pisemna |
| W4 | Zna i rozumie ekonomiczne uwarunkowania i prawne normy regulujące formułę partnerstwa publiczno-prywatnego | K_W13 | Wykład | Zaliczenie na ocenę | Praca pisemna |
| K1 | Jest gotów do inicjowania przedsięwzięć w obszarze partnerstwa publiczno-prywatnego zgodnie z interesem obu stron umowy | K_K03 | Wykład | Zaliczenie na ocenę | Praca pisemna |

| Literatura i pomoce naukowe |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Literatura obowiązkowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) J.Markwart, Diagnoza rynku Partnerstwa publiczno-prywatnego w Polsce, w: A.Wolak-Tuzimek (red) Współczesne wyzwania gospodarki. Perspektywa mikro i makroekonomiczna, Wydawnictwo UTH-Radom, 2023 2) Polityka Rządu w zakresie rozwoju partnerstwa publiczno-prywatnego, Założenia aktualizacji do roku 2030, Departament Partnerstwa Publiczno-Prywatnego, Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej, marzec 2022 3) Ustawa z 19 grudnia 2008 r, o partnerstwie publiczno-prywatnym (tekst jedn.: Dz.U. z 2023r., poz. 1637) <p>Literatura Uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Markwart J, Partnerstwo publiczno-prywatne – dylematy rozwoju w: A.Wolak_Tuzimek (red.), Uwarunkowania rozwoju przedsiębiorstw i gospodarki, Wydawnictwo UTH-Rad, Radom, 2022 2) NIK, Informacja o wynikach kontroli: Realizacja przedsięwzięć w formie Partnerstwa Publiczno-Prywatnego przez jednostki samorządu terytorialnego, LWA.430.001.2020 Nr ewid.25/2020/P/19/104/LWA 3) Partnerstwa publiczno-prywatne w UE, Sprawozdanie specjalne, Nr 09, Europejski Trybunał Obrachunkowy, 2018 |

- 4) Powell Mc Cormick D., How to scale public-private partnerships for global progress, Davos Agenda, 2022
- 5) Raport-z-rynku-PPP-roczny-2023-pdf

Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący

| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------|
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
| | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w wykładach/konwersatoriach | X | X | 15[h] |
| Udział w ćwiczeniach/laboratorium | X | X | X |
| Udział w konsultacjach | 4 [h] | X | X |
| Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu | X | 31 [h] | X |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 4 [h]/ 0,2ECTS | 31 [h]/1,2 ECTS | 15.[h]/ 0,6 ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 50 [h] /2 ECTS | | |

| Informacje dodatkowe, uwagi |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. |