

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	RACHUNKOWOŚĆ BUDŻETU	
E/O/II/NST/B.2-34b			BUDGET ACCOUNTING	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek		Ekonomia		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki,		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		4		
Przynależność do grupy zajęć		B.2 Grupa zajęć kierunkowych obieranych		
Status przedmiotu		Obieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2,0 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Konwersatorium	15 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2,0 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Podstawowa wiedza z zakresu finansów publicznych i podstaw rachunkowości		
Jednostka prowadząca		Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości		
Koordynator		dr Jarosław Cwyl		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		jaroslaw.cwyl@urad.edu.pl , tel. +48 361 74 00		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów podstawowej wiedzy z zakresu rachunkowości budżetu JST i budżetu państwa, w tym z podstawowymi zagadnieniami księgowo-sprawozdawczymi charakterystycznymi dla jednostek samorządu terytorialnego i budżetu państwa, a także zasadami zarządzania budżetem.
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady rachunkowości budżetowej i tendencje rachunkowości sektora publicznego 2. Zasady i organizacja rachunkowości jednostek samorządów terytorialnych plan kont w zakresie 3. Budżet jako podstawowa forma gromadzenia środków publicznych. Zasady, funkcje, reguły budżetowe 4. Procedura budżetowa w jednostkach samorządu terytorialnego i budżecie państwa 5. Klasyfikacja budżetowa 6. Ewidencja dochodów budżetu jednostek samorządu terytorialnego 7. Ewidencja wydatków budżetu jednostek samorządu terytorialnego 8. Ewidencja wyniku wykonania budżetu jednostek samorządowych 9. Ewidencja środków pieniężnych, rachunku budżetowego, zewnętrznych źródeł finansowania 10. Ewidencja w organie podatkowym 11. Ewidencja wyniku budżetu oraz zadłużenia budżetu 12. Sprawozdawczość budżetowa i finansowa <p>—</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji); metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia analityczne)
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z kolokwium pisemnego (80%) i aktywności na zajęciach (20%).</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń wystawiona zgodnie z zasadą: Średnia ważona poniżej 3,0- niedostateczny (2) 3,0 -3,3 – dostateczny (3) 3,4 -3,7 – dostateczny plus (3,5) 3,8 -4,3 – dobry (4) 4,4 -4,7 – dobry plus (4,5) 4,8-5,0 – bardzo dobry (5)</p> <p>Ocena z kolokwium wystawiona zgodnie z zasadą: 50% i mniej możliwej do uzyskania liczby punktów – niedostateczny (2) 51-60% – dostateczny (3) 61-70% – dostateczny plus (3,5) 71-80% – dobry (4) 81-90% – dobry plus (4,5) 91-100% – bardzo dobry (5)</p>

	Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych.
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie podejście różnych szkół ekonomicznych do roli budżetu i operacji budżetowych	K_W02	Konwersatorium	Egzamin	Egzaminy pisemny
W2	Zna i rozumie istotę interpretacji danych księgowych i statystycznych ze sprawozdań	K_W11	Konwersatorium	Egzamin	Egzaminy pisemny
U1	Potrafi księgorować typowe operacje gospodarcze w JST	K_U01	Konwersatorium	Egzamin	Egzaminy pisemny
U2	Potrafi wskazać na powiązanie zasad gospodarki finansowej z rachunkowością JST i i pozyskiwać informacje o sytuacji finansowej i majątkowej JST na podstawie danych ze sprawozdań	K_U03	Konwersatorium	Egzamin	Egzaminy pisemny
K1	Jest gotów do oceny posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności z zakresu rachunkowości budżetu	K_K01	Konwersatorium	Aktywność	Ocena aktywności

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kaczurak-Kozak M. , RACHUNKOWOŚĆ BUDŻETOWA. TEORIA I PRAKTYKA, WOLTERS KLUWER, Warszawa 2022. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. R.Jones, Public Sector Accounting, Great Britain by Ashford Colour Press Ltd, Gosport, Hampshire, 2010- dostęp: https://mis.kp.ac.rw/admin/admin_panel/kp_lms/files/digital/Core%20Books/Core%20Books%20in%20Business%20Development%20Studies/BS533_%20%20Public%20sector%20Accounting_%20Public%20sector%20accounting%20Rowan,%20Jones,%206th%20ed..pdf <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący.</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	[h]
Udział w konsultacjach	4[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	31[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	4 [h]/ 0,2ECTS	31 [h]/ 1,2 ECTS	15[h]/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50[h] / 2,0ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.