

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	RAPORTOWANIE NA RZECZ ZRÓWNOWAZONEGO ROZWOJU	
E/O/II/NST/B.2-35b			SUSTAINABLE DEVELOPMENT REPORTING	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek w zakresie		Ekonomia		
		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		3		
Przynależność do grupy zajęć		B.2 Grupa przedmiotów kierunkowych do wyboru		
Status przedmiotu		obieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	10 [h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	15 [h]	
		Konwersatorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		2 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		3 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Znajomość podstaw sprawozdawczości finansowej		
Jednostka prowadząca		Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości		
Koordynator		Dr hab. Marzanna Lament, prof. URad.		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.lament@urad.edu.pl (48) 361-7401		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami sporządzania i prezentacji sprawozdań na rzecz zrównoważonego rozwoju oraz z aktualnie obowiązującymi standardami ich sporządzania.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treści wykładu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ogólna charakterystyka raportowania na rzecz zrównoważonego rozwoju 2. Sposoby raportowania ESG 3. Standardy i zasady raportowania na rzecz zrównoważonego rozwoju 4. Zakres sprawozdania ESG 5. Wskaźniki ESG 6. Korzyści z raportowania ESG 7. Wpływ raportowania na ESG na sprawozdawczość finansową <p>Treści ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sposoby raportowania ESG - case study – analiza na podstawie wybranych sprawozdań 2. Standardy i zasady raportowania na rzecz zrównoważonego rozwoju - case study - analiza na podstawie wybranych sprawozdań 3. Zakres sprawozdania ESG – case study - analiza na podstawie wybranych sprawozdań 4. Wskaźniki ESG – case study – analiza na podstawie wybranych sprawozdań 5. Raportowanie Celów Zrównoważonego rozwoju - case study – analiza na podstawie wybranych sprawozdań
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> – metody podające (wykład informacyjny), – metody problemowe (wykład konwersatoryjny), – metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna), – metody praktyczne (rachunkowe, metoda projektów, symulacja).
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został zarządzeniem Rektora UTH. Radom.</p> <p>Ćwiczenia – suma ocen: 20% aktywność na zajęciach, 80% ocena z kolokwium pisemnego.</p> <p>Z pracy pisemnej można uzyskać 30 punktów.</p> <p>Zalicza 50% poprawnych odpowiedzi + 1 pkt – 16 punktów – 3,0 65% poprawnych odpowiedzi - 20 punktów – 3,5 75% poprawnych odpowiedzi - 23 punktów – 4,0 85% poprawnych odpowiedzi - 26 punktów – 4,5 95% poprawnych odpowiedzi - 28 punktów – 5,0</p> <p>Ocena z przedmiotu:</p> <p>Poniżej 50% zdobytych punktów - 2,0 51% - 64% – 3,0 65% - 74% – 3,5 75% - 84% - 4,0</p>

	85% - 94% - 4,5 95% - 100% - 5,0 Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie zakres sprawozdania na rzecz zrównoważonego rozwoju	K_W05	Wykład	zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
W2	Zna i rozumie standardy raportowania na rzecz zrównoważonego rozwoju	K_W13	Wykład	zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
U1	Potrafi określić obowiązki sprawozdawcze oraz zakres sprawozdania na rzecz zrównoważonego rozwoju	K_U03	Ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
U2	Potrafi czytać sprawozdanie na rzecz zrównoważonego rozwoju i interpretować dane finansowe i niefinansowe.	K_U06	Ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
K1	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i przestrzegania zasad etyki zawodowej - rozumie społeczną odpowiedzialność osoby sporządzającej informacje finansowe i niefinansowe.	K_K05	Ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Praca pisemna aktywność na zajęciach, udział w dyskusji

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bek-Gaik B., Surowiec A., Informacje niefinansowe w sprawozdawczości organizacji, CeDeWu, Warszawa 2020. 2. Mrówka R., Aluchna M., Ewolucja raportowania niefinansowego. Perspektywa teoretyczna i weryfikacja praktyczna, SGH, Warszawa 2021. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa z 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz.U. z 2023 r., poz. 120, 295, 1598). 2. Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2022/2464 z dnia 14 grudnia 2022 r. w sprawie sprawozdawczości przedsiębiorstw w zakresie zrównoważonego rozwoju (Corporate sustainability reporting directive, CSRD). 3. Lament M., Raportowanie ESG (Environmental Social Governance) w zakładach ubezpieczeń w Polsce, Studia i Prace Kolegium Zarządzania i Finansów, 2023, 190, s. 53-73. https://econjournals.sgh.waw.pl/SiP/article/view/4115/3643 4. Lament M., ESG (Environment Social Governance) reporting – challenges for enterprises, In: Financial stability, economic growth and sustainable development, M. Baudry, S. I. Bukowski, M. Lament (Eds), Routledge, London 2024. <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący.</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	10 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	15 [h]
Udział w konsultacjach	9 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	41 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	9 [h]/ 0,4 ECTS	41 [h]/ 1,6 ECTS	25 [h]/ 1 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	75 [h] / 3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.