

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	FINANSE PUBLICZNE	
AG/O/I/S/B1-19			PUBLIC FINANCE	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek		Analityka Gospodarcza		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		3		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15[h]	2,0 ECTS
		Ćwiczenia/Warsztaty	30 [h]	
		Konwersatorium	[h]	
		Laboratorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		2,0 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2,0 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wiedza uzyskana w szkole średniej oraz na przedmiocie „Podstawy finansów”		
Jednostka prowadząca		Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości		
Koordynator		Dr Jarosław Cwyl		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		jaroslaw.cwyl@urad.edu.pl (48) 361-74-67		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zapoznanie studentów z podstawowymi teoretycznymi i praktycznymi problemami funkcjonowania systemu finansów publicznych w kraju, w tym przede wszystkim z funkcjami finansów publicznych i ich znaczeniem we współczesnej gospodarce, budową sektora finansów publicznych, systemem gromadzenia dochodów publicznych oraz problematyką zadłużenia publicznego i jego skutków.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Finanse publiczne we współczesnej gospodarce rynkowej 2. Funkcje finansów publicznych 3. Publiczne zasoby pieniężne, środki publiczne i ich rozdysponowanie 4. Budżet państwa 5. Finanse samorządu terytorialnego 6. Wybrane problemy deficytu budżetowego i długu publicznego <p>Treść ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Finanse publiczne współczesnej gospodarce rynkowej 2. Podatek jako główny instrument gromadzenia dochodów publicznych 3. System podatkowy w Polsce 4. Niepodatkowe dochody publiczne 5. Wydatki publiczne i problem ich racjonalizacji 6. Budżet państwa w Polsce i jego dochody 7. Wydatki budżetu państwa w Polsce 8. Budżety jednostek samorządu terytorialnego 9. Deficyt publiczny w Polsce 10. Dług publiczny – wybrane problemy
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji);</p> <p>metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia analityczne)</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Ćwiczenia – ocena końcowa wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z kolokwium pisemnego (80%) i aktywności na zajęciach (20%).</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <p>Średnia ważona poniżej 3,0- niedostateczny (2)</p> <p>3,0 -3,3 – dostateczny (3)</p> <p>3,4 -3,7 – dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,8 -4,3 – dobry (4)</p> <p>4,4 -4,7 – dobry plus (4,5)</p> <p>4,8-5,0 – bardzo dobry (5)</p> <p>Wykład – ocena z egzaminu pisemnego.</p> <p>Oceny: z egzaminu pisemnego oraz kolokwium zostaną wystawione zgodnie z zasadą:</p> <p>50% i mniej możliwej do uzyskania liczby punktów – niedostateczny (2)</p> <p>51-60% – dostateczny (3)</p> <p>61-70% – dostateczny plus (3,5)</p> <p>71-80% – dobry (4)</p> <p>81-90% – dobry plus (4,5)</p> <p>91-100% – bardzo dobry (5)</p>

--	--

3				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie teorie finansów publicznych, ich związki i miejsce w systemie nauk ekonomicznych oraz ich relacje do innych nauk społecznych.	K_W03	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny
W2	Zna i rozumie instytucje tworzące sektor finansów publicznych oraz relacje między nimi, a w szczególności instytucje sektora rządowego, samorządowego i sektora ubezpieczeń społecznych	K_W04	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny
W3	Zna i rozumie istotę oraz konstrukcję systemu gromadzenia dochodów publicznych i wchodzących w jego skład instrumentów	K_W05	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny
U1	Potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne i finansowe związane z dochodami i wydatkami budżetu państwa oraz budżetów jednostek samorządu terytorialnego	K_U01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	kolokwium pisemne
U2	Potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi regulującymi budowę i zasady funkcjonowania budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego	K_U03	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	kolokwium pisemne
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści.	K_K01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe
<ol style="list-style-type: none"> 1. S.Owsiak, Finanse publiczne, Współczesne ujęcie, PWN, Warszawa 2021. 2. W. Wójcicki, Zrozumieć Finanse Publiczne. Państwowa Wyższa Szkoła im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, Biała Podlaska 2021. 3. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych Dz.U. 2023 poz. 1270 z późn. zm.
Literatura uzupełniająca:

- Poland Public Finance Review (English). Washington, D.C. : World Bank Group.
<http://documents.worldbank.org/curated/en/099715001312239511/P17522406cc4ca02f0a08007ba4a73fbc74>
- J.E.Stiglitz, Ekonomia sektora publicznego, PWN, Warszawa 2017.
- J. Cwyl, Taxes imposed on the earnings of financial institution and property taxes in the incidence model of taxes w: Prospects and challenges to development of businesses in the world economy / Lament Marzanna Barbara, Bukowski Sławomir Ireneusz (red.), 2021, CeDeWu, s.47-58.
- T. Wołowicz, Finanse publiczne, Innovatio Press, Lublin 2021
(https://wydawnictwo.wsei.eu/wp-content/uploads/2021/05/finanse_publiczne_tom_1.pdf)

Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	3[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	3 [h]/ 0,1 ECTS	45[h]/ 1,7 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	52[h] / 3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.
Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.