

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	TEORIA INTEGRACJI GOSPODARCZEJ I UNII MONETARNYCH	
AG/O/I/S/B1-15			THEORY OF THE REGIONAL INTEGRATION AND MONETARY UNIONS	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek		Analityka gospodarcza		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		5		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	15 [h]	
		Konwersatorium		
		Laboratorium		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak wymagań wstępnych		
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych		
Koordynator		Dr Izabela Młynarzewska-Borowiec		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		i.mlynarzewska@uthrad.pl, 48 361 74 92		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Celem zajęć z przedmiotu jest zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami oraz praktycznymi implikacjami procesów regionalnej integracji gospodarczej ze szczególnym uwzględnieniem unii monetarnej. Istotne znaczenie w czasie zajęć ma mieć systematyczna konfrontacja odpowiedniego dorobku teoretycznego z praktycznymi doświadczeniami wybranych krajów.</p>
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Teoretyczne podstawy regionalnej integracji gospodarczej 2) Teoria funkcjonowania stref wolnego handlu 3) Teoria funkcjonowania unii celnych 4) Teoria funkcjonowania wspólnego rynku 5) Teoretyczne aspekty funkcjonowania unii monetarnej 6) Unia monetarna w praktyce <p>Treść ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Unia Europejska jako przykład ugrupowania integracyjnego - historia, kraje członkowskie, instytucje 2) Funkcjonowanie stref wolnego handlu na przykładzie EFTA i CEFTA 3) Funkcjonowanie unii celnej- doświadczenia krajów Unii Europejskiej, w tym Polski 4) Funkcjonowanie wspólnego rynku UE- doświadczenia krajów Unii Europejskiej, w tym Polski 5) Unia monetarna- doświadczenia krajów strefy euro i krajów do niej kandydujących, w tym Polski 6) Strefa euro jako obszar walutowy 7) Praktyczne aspekty funkcjonowania unii politycznej w ramach Unii Europejskiej
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych metoda projektu</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Wykład – ocena z testu pisemnego (100%) wystawiona zgodnie z zasadą: 50% i mniej – możliwej do uzyskania liczby punktów – niedostateczny (2) 51-60% – dostateczny (3) 61-70% – dostateczny plus (3,5) 71-80% – dobry (4) 81-90% – dobry plus (4,5) 91-100% – bardzo dobry (5)</p> <p>Ćwiczenia – ocena końcowa wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z projektu (90%) i aktywności na zajęciach (10%). Ocena wystawiona</p>

	<p>zgodnie z zasadą:</p> <p>średnia ważona poniżej 3,0- niedostateczny (2)</p> <p>3,0 -3,3 – dostateczny (3)</p> <p>3,4 -3,7 – dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,8 -4,3 – dobry (4)</p> <p>4,4 -4,7 – dobry plus (4,5)</p> <p>4,8-5,0 – bardzo dobry (5)</p>
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna i rozumie teorie integracji ekonomicznej oraz instytucjonalne formy integracji regionalnej, w tym unii monetarnej	K_W13	wykład	Zaliczenie na ocenę	test pisemny
W2	zna i rozumie mechanizmy procesów integracyjnych zwłaszcza w kontekście postępującej integracji krajów członkowskich Unii Europejskiej	K_W04	wykład	Zaliczenie na ocenę	test pisemny
U1	potrafi scharakteryzować przebieg i wskazać na efekty procesów integracyjnych dla wybranych krajów i ich grup	K_U04	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	projekt
U2	potrafi na podstawie zebranych (ze źródeł krajowych i zagranicznych) informacji i danych ocenić procesy integracyjne i zaprezentować wnioski w postaci pracy pisemnej i prezentacji podczas zajęć	K_U11	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	projekt
K1	jest gotów poszerzać swą wiedzę poprzez śledzenie na bieżąco zjawisk integracyjnych w Europie i nie tylko	K_K01	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) A. Borowicz, J. Stefaniak, Unia Europejska po 2020 roku w świetle aktualnych wyzwań. Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk, 2021 2) T.Włudyka, M.Smaga, M. Porzycki (red.), Instytucje gospodarki rynkowej, Wolters Kluwer Polska, 2024 (rozdział 13) 3) Z. Wysokińska, J. Witkowska, Unia Europejska w gospodarce światowej, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2021 (otwarty dostęp); https://wydawnictwo.uni.lodz.pl/wp-content/uploads/2021/04/Wysokinska-i-in._Unia-Europejska_oa.pdf <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) J. Czaputowicz, Teorie integracji europejskiej, PWN, Warszawa, 2020 2) R. Baldwin, C. Wyplosz, The Economics of European Integration, 7th edition, McGraw-Hill, 2022 3) K. A. Wojtaszczyk, T.Wallas, P.Stawarz, Integracja europejska. Uwarunkowania, istota i następstwa (eBook), Wydawnictwo Aspra, 2023 4) P. De Grauwe (Ed.), Economics of Monetary Union, Oxford University Press, 2022 5) I.Młynarzewska-Borowiec, Realizacja priorytetu zrównoważonego wzrostu w ramach strategii Europa 2020 - ocena krajów UE w okresie 2004–2017, w: D. Całus, R. Luft. M. Sołtysik, Ł. Wójtowicz, A. Michalski (red.), Możliwości i horyzonty ekoinnowacyjności. Proekologiczne rozwiązania innowacyjne jako elementy

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	15[h]
Udział w konsultacjach	5[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	15[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5[h]/ 0,2ECTS	15 [h]/ 0,6 ECTS	30[h]/1,2ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50[h] / 2ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>