

LEHRPLAN (SYLLABUS)

Beschreibung

Fachcode		Fachname	DEISENMARKT		
AG/O/I/ST/B2.46a			RYNEK WALUTOWY		
Lehrsprache		Deutsch			
Akademisches Jahr		2024/2025			
Studienrichtung		Wirtschaftsanalytik			
		-			
Studiengang		Bachelor			
Studienprofil		allgemeiner Akademiker			
Studienform		Vollzeitstudium			
Semester		5			
Modul		Gruppe von Hauptfächern zur Auswahl			
Modul		Wahlpflicht			
Form des Unterrichts, Anzahl der Stunden, Anzahl der Punkte ECTS		Form des Unterrichts	Anzahl der Stunden	Anzahl der Punkte ECTS	
		Vorlesung	30 [h]	2 ECTS	
		Übungen	[h]		
		Seminar	[h]		
		Laboratorium	[h]		
Zusammenhang	mit dem Studienprofil	im Zusammenhang mit wissenschaftlicher Tätigkeit auf dem Gebiet der Wirtschafts- und Finanzwissenschaften			1 ECTS
		-----			ECTS
	mit Disziplin	Wirtschaft und Finanzen			2 ECTS
Lehrformen		Lehrveranstaltungen an der Universität			
Vorkenntnisse		Sprachkenntnisse – Deutsch A2/B1			
Organisationseinheit		Lehrstuhl für Wirtschaft und internationale Finanzen			
Koordinator		dr Elżbieta Siek			
Website		http://weif.uniwersytetradom.pl			
e-mail,		e.siek@urad.edu.pl			

LERNERGEBNISSE, LEHRPLANINHALTE, DURCHFÜHRUNG VON LERNAKTIVITÄTEN, ÜBERPRÜFUNG VON LERNERGEBNISSEN

Lehrziel	Ziel des Kurses ist es, die Funktionsweise und die Rolle des Devisenmarktes in der Wirtschaft zu studieren, sowie Theorie und Praxis in Bezug auf Wechselkurse, Instrumente, Transaktionen und Unternehmen, die am Handel auf diesem Markt beteiligt sind.
Lehrplaninhalt	Die Kursinhalte beziehen sich auf aktuelle wissenschaftliche Forschungen. Inhalt der Vorlesung: 1. Wesen und Ursprünge des Devisenmarktes 2. Organisation des Devisenmarktes 3. Devisenkurse (FX) 4. Arten von Risiken auf dem Devisenmarkt 5. Instrumente des Devisenmarktes 6. Arten von Transaktionen auf dem Devisenmarkt
Lehrmethoden	Vorlesung mit multimedialen Techniken und Diskussionselementen
Benotungskriterien, Kriterien für die Bewertung der Lernergebnisse, Methode zur Berechnung der Endnote	Um einen Kurs zu bestehen, müssen alle erforderlichen Lernergebnisse des Kurses erreicht werden.. Vorlesung – 100% schriftliche Arbeit Methode zur Berechnung der Endnote ≤50% – 2 50-60% - 3 60-70% - 3,5 70-80% - 4 80-90% - 4,5 90-100% - 5

Lernergebnisse für das Fach im Zusammenhang mit den Lernergebnissen und der Form des Kurses				Methoden zur Überprüfung der Lernergebnisse	
Nummer	Beschreibung der Lernergebnisse:	gerichtete Lernergebnisse (KEU)	Form des Unterrichts	Form der Überprüfung	Prüf- und Bewertungsmethoden
W1	Der Student kennt und versteht die Ursprünge und die Organisation des Devisenmarktes und seiner Instrumente. Der Student kennt und versteht die Devisenkurse und -instrumente, die Arten von Transaktionen und Strategien, die auf den Devisenmärkten durchgeführt werden.	K_W07	Vorlesung	Note bestanden	schriftliche Arbeit
U1	Der Student kann die Informationen über Devisenmarkt aus fremdsprachlichen Quellen suchen und analysieren	K_U09	Vorlesung	Note bestanden	schriftliche Arbeit
K1	Der Student ist bereit, sein Wissen über den Devisenmarkt anzuwenden und seine Ergebnisse kritisch zu bewerten	K_K01	Vorlesung	Note bestanden	Schriftliche Arbeit

Literatur und Lehrmittel
Literatur: 1. Pablo Peyrolón, Einführung in den Devisenmarkt Forex: So entstehen Wechselkurse (essentials), Springer Gabler, 2019

Zusätzliche Literatur

1) Martin Bösch, Derivate: Verstehen, anwenden und bewerten, Vahlens Kurzlehrbücher, 2020

Eine ausführliche Liste zusätzlicher Literatur, Internetquellen und Lehrmittel wird von einem Lehrer während der ersten Unterrichtsstunde zur Verfügung gestellt.

Arbeitspensum der Studierenden, das erforderlich ist, um die erwarteten Lernergebnisse zu erreichen – Bilanz ECTS

Teilnahme am Unterricht, Aktivität	Studentische Arbeitsbelastung [h]		
	andere Kontaktstunden (IGK)	eigene Arbeit des Studenten (ZBN)	Lehrveranstaltungen
Vorlesung/Seminar	X	X	30 [h]
Übungen/Laboratorium	X	X[h]
Konsultationen	5 [h]	X	X
Vorbereitung auf den Unterricht	X	15 [h]	X
Studentische Arbeitsbelastung	5 [h]/ 0,2 ECTS	15 [h]/ 0,6 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
ECTS	50 [h] / 2 ECTS		

Zusätzliche Informationen

Im Falle von Schülern mit besonderen Bedürfnissen, einschließlich: Behinderungen, chronischen Krankheiten, werden die oben genannten Methoden und Formen der Überprüfung von Lernergebnissen gegebenenfalls an die individuellen Bedürfnisse dieser Schüler angepasst.

Detaillierte Regeln und Formen der Unterstützung für Studierende mit besonderen Bedürfnissen: einschließlich Behinderungen, chronischen Krankheiten während des Unterrichts, der Leistungsnachweise und der Prüfungen sind in: Studienordnung, Akademische Regeln, Verfahren zur Gewährleistung der Zugänglichkeit des Bildungsprozesses für Studierende mit besonderen Bedürfnissen, einschließlich: Behinderungen, chronische Krankheiten.