

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	WYMIANA HANDLOWA A WZROST GOSPODARCZY	
AG/O/I/S/B2-40b			TRADE AND ECONOMIC GROWTH	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek w zakresie		Analityka gospodarcza		
		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		5		
Przynależność do grupy zajęć		B2. Grupa zajęć kierunkowych obieralnych		
Status przedmiotu		Obieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
				2 ECTS
		Konwersatorium	30[h]	
		Laboratorium		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		brak wymagań wstępnych		
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych		
Koordynator		Dr Izabela Młynarzewska-Borowiec		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		i.mlynarzewska@urad.edu.pl, 48 361 74 92		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z teoretycznymi aspektami wymiany handlowej i jej związku ze wzrostem gospodarczym oraz konfrontacja dorobku teoretycznego z doświadczeniami wybranych krajów.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść konwersatorium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Wymiana handlowa i jej determinanty 2) Wzrost gospodarczy i jego determinanty 3) Rola handlu zagranicznego w kraju o gospodarce otwartej 4) Handel zagraniczny jako czynnik wzrostu gospodarczego- ujęcie teoretyczne 5) Wymiana handlowa a wzrost gospodarczy wybranych krajów- analiza empiryczna (projekt)
Metody dydaktyczne (kształcenia):	wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych metoda projektów (zajęcia realizowane częściowo w pracowni komputerowej z dostępem do Internetu, programu Excel)
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Ocena końcowa z konwersatorium wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z projektu (50%), testu pisemnego* (40%) i aktywności na zajęciach (10%). Ocena wystawiona zgodnie z zasadą: średnia ważona poniżej 3,0- niedostateczny (2) 3,0 -3,3 – dostateczny (3) 3,4 -3,7 – dostateczny plus (3,5) 3,8 -4,3 – dobry (4) 4,4 -4,7 – dobry plus (4,5) 4,8-5,0 – bardzo dobry (5)</p> <p>*Ocena z testu pisemnego (100%) wystawiona zgodnie z zasadą: 50% i mniej możliwej do uzyskania liczby punktów – niedostateczny (2) 51-60% – dostateczny (3) 61-70% – dostateczny plus (3,5) 71-80% – dobry (4) 81-90% – dobry plus (4,5) 91-100% – bardzo dobry (5)</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie istotę oraz teoretyczne podstawy wymiany handlowej i wzrostu gospodarczego	K_W02	konwersatorium	zaliczenie	Test pisemny

				na ocenę	
W2	zna i rozumie podstawowe zależności między wymianą handlową i wzrostem gospodarczym z teoretycznego punktu widzenia	K_W13	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Test pisemny
U1	potrafi na podstawie dostępnych danych zbadać zależności między wymianą handlową i wzrostem gospodarczym wybranego kraju	K_U02	konwersatorium	zaliczenia na ocenę	projekt
U2	potrafi przedstawić wyniki z przeprowadzonej analizy w formie pisemnej oraz zaprezentować je podczas zajęć	K_U11	konwersatorium	zaliczenia na ocenę	projekt
K1	jest gotów poszerzać swą wiedzę na temat wpływu handlu zagranicznego na wzrost gospodarczy w kontekście Polski i innych krajów	K_K01	konwersatorium	zaliczenia na ocenę	Aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe	
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1) A. Budnikowski, Ekonomia międzynarodowa, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2021 (rozdziały 2-5, 18) 2) M. N. Gregory Mankiw, M.P. Taylor, Makroekonomia, PWE, Warszawa 2022 (rozdział 2) 	
Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1) P. Krugman, R. Wells, Makroekonomia, PWN, Warszawa 2024 (rozdział 9) 2) Z. Klimiuk, Wpływ handlu zagranicznego na wzrost gospodarczy w świetle współczesnych teorii i dyskusji ekonomicznych, Nauki Ekonomiczne, Tom 35, s. 55-74, 2022 3) I. Młynarzewska-Borowiec, Income Gap between the New and Old EU Member States and Its Determinants in the Period 1996–2017, Ekonomista, nr 3, p. 401-430, 2020 4) I. Młynarzewska-Borowiec, „Otwartość gospodarek a zjawisko konwergencji realnej na przykładzie krajów członkowskich Unii Europejskiej”, Współczesne problemy ekonomiczne: globalizacja, liberalizacja, etyka. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Nr 800 (2014) 5) P. Niluka S. P. Ekanayake, J. B. Madsen, T. Bharati, Trade and economic growth: Does the sophistication of traded goods matter?, Journal of Economic Growth (2023), no. 28. p.481–524 <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący .</p>	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	30[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	X
Udział w konsultacjach	5[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	15[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5[h]/ 0,2ECTS	15[h]/ 0,6 ECTS	30[h]/1,2ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50[h] / 2ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>