

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	KONKURENCYJNOŚĆ GOSPODAREK I PRZEDSIĘBIORSTW		
AG/O/I/ST/B1.27			THE COMPETITIVENESS OF THE ECONOMIES AND ENTERPRISES		
Język wykładowy		polski			
Rok akademicki		2024/2025			
Kierunek w zakresie		Analityka gospodarcza			
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia			
Profil studiów		ogólnoakademicki			
Forma studiów		studia stacjonarne			
Semestr / semestry		6			
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych			
Status przedmiotu		Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	15 [h]	3 ECTS	
		ćwiczenia	30 [h]		
		Konwersatorium	[h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse			1,5 ECTS
	z uprawnieniami				ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse			3 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni			
Wymagania wstępne		bez wymagań wstępnych			
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych			
Koordynator		dr Elżbieta Siek			
Adres strony internetowej pjo		<a href="http://weif.uniwersytetradom.pl">http://weif.uniwersytetradom.pl</a>			
Adres e-mail, telefon koordynatora		e.siek@urad.edu.pl tel. 48 361 7483			

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie z zagadnieniami dotyczącymi konkurencyjności gospodarek narodowych oraz przedsiębiorstw; przedstawienie teoretycznych koncepcji kształtowania konkurencyjności; zapoznanie ze sposobami mierzenia konkurencyjności na różnych jej poziomach; analiza mierników konkurencyjności ze wskazaniem na ich wady i zalety
Treści programowe:	Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi. <b>Treść wykładów:</b> 1. Istota i poziomy konkurencyjności, w tym konkurencyjności międzynarodowej 2. Teoretyczne koncepcje kształtowania konkurencyjności 3. Modele konkurencyjności międzynarodowej. 4. Współczesne wyzwania w zakresie konkurencyjności krajów i przedsiębiorstw <b>Treść ćwiczeń:</b> 1. Konkurencyjność na poziomie makroekonomicznym (czynniki determinujące, mierniki i metody pomiaru) 2. Konkurencyjność na poziomie mezoekonomicznym (czynniki determinujące, mierniki i metody pomiaru) 3. Konkurencyjność na poziomie mikroekonomicznym (czynniki determinujące, mierniki i metody pomiaru) 4. Konkurencyjność lokalna i regionalna (czynniki determinujące, mierniki i metody pomiaru)
Metody dydaktyczne (kształcenia):	wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji metoda przypadków; metoda projektu
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Ocena końcowa z przedmiotu: wykład – egzamin pisemny (100%); ćwiczenia – projekt (100%) Ocena końcowa z wykładu oraz z ćwiczeń zostanie wystawiona zgodnie z zasadą 50% łącznej punktacji lub mniej – niedostateczny (2) (50 – 60] % – dostateczny (3) (60 – 70] % – dostateczny plus (3+) (70 – 80] % – dobry (4) (80 – 90] % – dobry plus (4+) (90 – 100] % – bardzo dobry (5)  Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny

W1	Zna i rozumie pojęcia z zakresu konkurencyjności, zna jej definicje i rodzaje, wie jakie są poziomy konkurencyjności i główne czynniki ekonomiczne i pozaekonomiczne ją determinujące	K_W04	Wykład	egzamin	egzamin pisemny
W2	Zna i rozumie teoretyczne ujęcia konkurencyjności i główne kierunki ich ewolucji	K_W02	wykład	egzamin	egzamin pisemny
W3	Zna i rozumie mierniki i metody pomiaru konkurencyjności	K_W08	wykład	egzamin	egzamin pisemny
W4	Zna i rozumie metody i narzędzi pozyskiwania danych do analizy konkurencyjności	K_W05	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	projekt
U1	Potrafi sprawnie posługiwać się terminologią przedmiotu, wykorzystać wiedzę do analizy konkurencyjności	K_U11	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	projekt
U2	Potrafi dokonać analizy przyczyn oraz zjawiska wpływających na kształtowanie się konkurencyjności	K_U02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	projekt
U3	Potrafi wykorzystać określone metody i narzędzia do analizy konkurencyjności	K_U05	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	projekt
K1	Jest gotów do uznawania wiedzy w rozwiązywaniu dylematów związanych z konkurencyjnością	K_K02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	projekt

Literatura i pomoce naukowe
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>1) Zielińska-Lont K., Rosińska-Bukowska M., Gospodarka międzynarodowa. Rys teoretyczny, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2024 (open access) <a href="https://wydawnictwo.uni.lodz.pl/produkt/gospodarka-miedzynarodowa-rys-teoretyczny/">https://wydawnictwo.uni.lodz.pl/produkt/gospodarka-miedzynarodowa-rys-teoretyczny/</a></p> <p>2) Bednarz J., Pangsy-Kania S., Treder H., Ekspansja zagraniczna przedsiębiorstw w warunkach konkurencji międzynarodowej, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2020.</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>1) Kowalski A., Weresa M. (red.), Polska. Raport o konkurencyjności. Znaczenie przedsiębiorczości w kształtowaniu przewag konkurencyjnych, SGH, 2023.</p> <p>2) Cheba K., Zrównoważona międzynarodowa konkurencyjność krajów Unii Europejskiej. Studium teoretyczno-empiryczne, CeDeWu, 2019.</p> <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	30 [h]

Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	25 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/0,2 ECTS	25 [h]/ 1,0 ECTS	45 [h]/ 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	75 [h] / 3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.