

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	ANALIZA I OCENA PROJEKTÓW INWESTYCYJNYCH	
AG/O/I/ST/ B1.28			ANALYSIS AND EVALUATION OF INVESTMENT PROJECTS	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek		ANALITYKA GOSPODARCZA		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogolnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		3		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia/Warsztaty	[h]	
		Konwersatorium	30 [h]	
		Laboratorium		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Analityka gospodarcza		
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych		
Koordynator		dr Łukasz Wójtowicz		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail koordynatora		l.wojtowicz@urad.edu.pl, 48 361-74-10		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z metodami analizy i oceny przedsięwzięć inwestycyjnych dla celów zarządzania finansami przedsiębiorstw
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść konwersatorium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rodzaje projektów inwestycyjnych <ul style="list-style-type: none"> • klasyfikacja strategii inwestycyjnych • klasyfikacja przedmioty inwestycji 2. Źródła finansowania przedsięwzięć inwestycyjnych <ul style="list-style-type: none"> • wewnętrzne źródła finansowania • zewnętrzna źródła finansowania 3. Budowa projektów inwestycyjnych <ul style="list-style-type: none"> • fazy operacyjne inwestycji • rozliczanie efektów inwestycji 4. formalnoprawne ramy konstruowania biznesplanów 5. Ocena projektów inwestycyjnych <ul style="list-style-type: none"> • analiza płynności przedsięwzięcia inwestycyjnego • mierniki efektywności projektów inwestycyjnych bazujące na rachunku wartości pieniądza w czasie – NPV, IRR, DiscountedPayback, MNPV, MIRR, NPVR) 6. Analiza wrażliwości projektów inwestycyjnych <ul style="list-style-type: none"> • weryfikacja założeń operacyjnych i ich wpływ na poziom gotówki • warunki finansowania/spląty • wskaźniki efektywności 7. Analiza typu SWOT dla przedsięwzięć inwestycyjnych 8. Analiza projektów inwestycyjnych w warunkach bieżącej działalności przedsiębiorstwa (metodologia przyrostowego cashflow)
Metody dydaktyczne (kształcenia):	metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji); metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia analityczne)
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Ocena z konwersatorium uwzględnia: 20% aktywność na zajęciach, 80% egzaminu pisemnego</p> <p>Ocena z konwersatorium zostanie wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <p>50% łącznej punktacji i mniej – niedostateczny (2)</p> <p>od 51% do 60% – dostateczny (3)</p> <p>od 61% do 70% – dostateczny plus (3,5)</p> <p>od 71% do 80% – dobry (4)</p> <p>od 81% do 90% – dobry plus (4,5)</p> <p>od 91% do 100% – bardzo dobry (5)</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcie i istotę projektów gospodarczych, obszarów wyboru w	K_W07	Konwersatorium	Egzamin	Egzamin pisemny

	odniesieniu do projektów gospodarczych oraz metod tego wyboru				
W2	Zna i rozumie zasady sporządzania i oceny projektów inwestycyjnych oraz o obszarach wyboru w odniesieniu do projektów inwestycyjnych, a także metody tego wyboru, jak również roli projektów inwestycyjnych w przedsiębiorstwie działającym na konkurencyjnym rynku	K_W09	Konwersatorium	Egzamin	Egzamin pisemny
U1	Potrafi właściwie analizować i wyjaśniać obszary i metody wyboru projektów inwestycyjnych, a także formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody tych analiz	K_U04	Konwersatorium	Egzamin	Egzamin pisemny
U2	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu budowy i oceny projektów inwestycyjnych w celu diagnozowania i interpretowania systemu oceny projektów inwestycyjnych.	K_U05	Konwersatorium	Egzamin	Egzamin pisemny
U3	Potrafi projektować działania praktyczne w zakresie budowy i oceny projektów inwestycyjnych na tle doświadczeń z przeszłości.	K_U13	Konwersatorium	Egzamin	Egzamin pisemny
K1	Jest gotów do stałego uzupełniania wiedzy z zakresu projektowania inwestycyjnego w kontekście zmieniającego się znaczenia wybranych teorii oraz praktycznych ich implementacji.	K_K01	Konwersatorium	Egzamin	Egzamin/Ocena aktywności na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe	
Literatura podstawowa	
1. Janus A., Jóźwicki R., Kobus-Ostrowska D., Nyk M., Przedsiębiorstwo w warunkach współczesnej gospodarki rynkowej, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2022, https://wydawnictwo.uni.lodz.pl/wp-content/uploads/2022/08/Janus_i_in_Przedsiębiorstwo.pdf	
2. Felis P., Kopiec M., Metody i procedury w ocenie inwestycji rzeczowych, Difin 2023	
Literatura uzupełniająca	
3. Wójtowicz Ł., Radoła M., Weinert A., Kapitał społeczny jako fundament otwartości strategicznej przedsiębiorstwa, [w:] Ł. Wójtowicz (red.) MIK 21 - Międzynarodowa Innowacyjność i Konkurencyjność w XXI wieku. Aspekty Innowacyjne, Instytut Naukowo-Wydawniczy Spatium, Lublin 2021	
Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	30 [h]
Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	X	X[h]
Udział w konsultacjach	5[h]	X	X

Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	15[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	15 [h]/ 0,6 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] / 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>