

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	PODSTAWY ANALIZY I ZARZĄDZANIA RYZYKIEM	
AG/O/I/NS/B.1-31			FUNDAMENTALS OF RISK ANALYSIS AND MANAGEMENT	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek w zakresie		Analityka gospodarcza		
		-		
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Studia niestacjonarne		
Semestr/semestry		Semestr 2		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia/Warsztaty	[h]	
		Konwersatorium	15 [h]	
		Laboratorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Bez wymagań wstępnych		
Jednostka prowadząca		Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości		
Koordynator		dr inż. Konrad Rojek		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		k.rojek@urad.edu.pl, (48) 361-74-69		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć z przedmiotu jest zdobycie umiejętności identyfikacji i oceny ryzyka w działalności podmiotów gospodarczych oraz pozyskanie kwalifikacji umożliwiających wykorzystanie właściwego instrumentarium do zarządzania tym ryzykiem.
Treści programowe:	<p>Treść konwersatoriów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza źródeł ryzyka w jednostkach gospodarczych, charakteryzowanie taksonomii ryzyka, identyfikowanie i ocena ryzyka. 2. Identyfikacja miar ryzyka i wycena ryzyka. 3. Badanie koncepcji, zasad i standardów zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie FERMA, COSO II, AZ/NZS, ISO: 31000. 4. Analiza i zarządzanie ryzykiem rynkowym. 5. Analiza i zarządzanie ryzykiem kredytowym. 6. Analiza i zarządzanie ryzykiem katastroficznym. 7. Analiza i zarządzanie ryzykiem w zakładzie ubezpieczeń. 8. Ocena przydatności metody ubezpieczeniowej w zarządzaniu ryzykiem w przedsiębiorstwie.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> – metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji), – metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia analityczne, metoda projektów), – metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna).
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Na ocenę końcową z przedmiotu składają się:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena z zaliczenia pisemnego: <ul style="list-style-type: none"> 29 - 30 pkt. – 5 27 - 28 – 4,5 24 - 26 – 4 21 - 23 – 3,5 16 - 20 – 3 15 i mniej – 2 2. Ocena z projektu (ocenie podlega zawartość merytoryczna – 20 pkt., strona wizualna/edytorska 5 pkt. oraz forma prezentacji/wystąpienie 5 pkt.): <ul style="list-style-type: none"> 29 - 30 pkt. – 5 27 - 28 – 4,5 24 - 26 – 4 21 - 23 – 3,5 16 - 20 – 3 15 i mniej – 2 <p>Ocena końcowa wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z projektu (20%) i zaliczenia pisemnego (80%). Ocena wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <ul style="list-style-type: none"> 4,8 - 5,0 – bardzo dobry (5) 4,4 - 4,7 – dobry plus (4,5) 3,8 - 4,3 – dobry (4) 3,4 - 3,7 – dostateczny plus (3,5) 3,0 - 3,3 – dostateczny (3)

	Średnia ważona poniżej 3,0 – niedostateczny (2)
	Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie kryteria taksonomii ryzyk oraz zasady transferu ryzyk.	K_W01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne, projekt (prezentacja)
W2	Zna i rozumie proces zarządzania poszczególnymi ryzykami.	K_W06	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne, projekt (prezentacja)
U1	Potrafi dokonać analizy poszczególnych ryzyk i metod zarządzania nimi w przedsiębiorstwie oraz w zakładzie ubezpieczeń.	K_U04	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne, projekt (prezentacja)
U2	Potrafi dokonać analizy źródeł, klasyfikacji ryzyk, dokonać wyceny ryzyk oraz wyróżnić zasady i standardy zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie.	K_U05	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne, projekt (prezentacja)
K1	Jest gotów dokonać oceny posiadanych umiejętności i kompetencji z zakresu zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie i zakładzie ubezpieczeń.	K_K01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Projekt (prezentacja)

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. J. C. Hull, Zarządzanie ryzykiem instytucji finansowych, PWN, Warszawa 2021. 2. E. Wierzbicka (red.), Ubezpieczenia non-life, CeDeWu, Warszawa 2022. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Iwanicz-Drozdowska, Zarządzanie ryzykiem bankowym, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2024. 2. T. Blunden, J. Thirlwell, Mastering Risk Management, Pearson Education, 2022. <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący.</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15 [h]

Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	X
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	30 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h] / 0,2 ECTS	30 [h] / 1,2 ECTS	15 [h] / 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] / 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.