

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	KULTURA JĘZYKA POLSKIEGO (HUM)	
UTH/ O/ D ₁ / NST (I)			THE CULTURE OF THE POLISH LANGUAGE	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek		kierunki studiów przypisane do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż dziedzina nauk humanistycznych		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia/jednolite studia magisterskie		
Profil studiów		ogólnoakademicki, praktyczny		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		2		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – obowiązkowych (D ₁)		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	20 [h]	3 ECTS
Powiązanie przedmiotu	Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse	-		-
	z uprawnieniami	-		-
	z dyscypliną	ekonomia i finanse		3 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – w siedzibie Uczelni		
Wymagania wstępne		-		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny, Katedra Kultury Polskiej i Mediów		
Koordynator		dr hab. Anna Spólna, prof. UTH dr Andrzej Pytlak		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.spolna@urad.edu.pl a.pytlak@urad.edu.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zapoznanie studentów z elementami teorii kultury języka. Kształcenie nawyku korzystania ze słowników i wydawnictw poprawnościowych. Doskonalenie sprawności komunikacyjnej studentów, wrażliwości na piękno słowa. Wyrobienie umiejętności tworzenia poprawnego, zrozumiałego, zwięzłego, adekwatnego do sytuacji oraz interesującego przekazu językowego.
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> Definicja kultury języka. Znaczenie kultury języka. 2h Poziomy kultury języka. Kultura słowa żywego a kultura słowa pisanego. 2h Kultura słowa w Internecie (netykieta). 2h Błędy językowe, cz. 1: Definicja błędu językowego, klasyfikacja błędów,

	błędy fleksyjne i składniowe. 2h 5. Błędy językowe, cz. 2: Błędy słownikowe, frazeologiczne, słowotwórcze, fonetyczne, stylistyczne. 2h 6. Kryteria poprawności językowej, norma wzorcowa a użytkowa. 2h 7. Grzeczność językowa. 2h 8. Moda językowa. 2h 9. Słownictwo, odmiany polszczyzny, frazeologizmy. 2h 10. Perswazja a manipulacja językowa. 2h 11. Środki perswazji i manipulacji językowej, cz. 1. 2h 12. Środki perswazji i manipulacji językowej, cz. 2. 2h 13. Reguły wywierania wpływu. 2h 14. Etykieta językowa, językowy savoir-vivre. 2h 15. Ćwiczenia korektorskie wypowiedzi użytkowych. 2h
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład z prezentacją multimedialną
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się. Na ocenę z przedmiotu składa się 100 % ocena ze sprawdzianu pisemnego. Ze sprawdzianu można otrzymać maksymalnie 30 punktów. Ocena zostanie wystawiona zgodnie z punktacją: 15 pkt i mniej – niedostateczny (2) od 16 do 18 pkt – dostateczny (3) od 19 do 21 pkt – dostateczny plus (3,5) od 22 do 24 pkt – dobry (4) od 25 do 27 pkt – dobry plus (4,5) od 28 do 30 pkt – bardzo dobry (5)

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Student ma podstawową wiedzę na temat prawidłowego komunikowania interpersonalnego i społecznego.	K_W14 Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu uwarunkowania prawne, ekonomiczne oraz etyczne związane z działalnością zawodową w tym z rozwojem indywidualnej przedsiębiorczości.	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian pisemny
W2	Zna zasady rządzące kulturą języka i przyczyny zakłóceń w mowie czy piśmie.				
W3	Zna reguły grzeczności, poprawności oraz skuteczności w porozumiewaniu się z instytucjami, grupami i osobami będącymi lub niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie.				
W4	Wie, czym jest etyka słowa i takt językowy.				

Literatura i pomoce naukowe
Literatura podstawowa: Kołodziejek E., Potyczki z polszczyzną. Poradnik językowy PWN, Warszawa 2019. Marcjanik M., Mówimy uprzejmie. Poradnik językowego savoir-vivre'u, Warszawa 2019. Markowski A., Lepiej po polsku, Warszawa 2019. Naruszewicz-Duchlińska A., Kultura zachowań językowych w internecie, Warszawa 2019. Żmigrodzki P. (red.), Wielki słownik języka polskiego. www.wsjp.pl/ Literatura uzupełniająca: Bańko M., Słownik dobrego stylu, czyli wyrazy, które się lubią, Warszawa 2020. Bralczyk J., Słowo o słowie. Porady językowe profesora Bralczyka, Warszawa 2019. Bralczyk J., Dwa słowa o słowach. Porady językowe profesora Bralczyka, Warszawa 2021. Marcjanik M., Słownik językowego savoir-vivre'u, Warszawa 2020. Markowski A. (red.), Wielki słownik poprawnej polszczyzny PWN, t. I/A–P, t. II/Q–Ż, Warszawa 2022. Miodek J., Polszczyzna. 200 felietonów o języku, Kraków 2022.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS	
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]

	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	-	-	20[h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	-	50[h]	-
Udział w konsultacjach	5[h]	-	-
Udział w zaliczeniu		-	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5[h] / 0,2 ECTS	50[h] / 2 ECTS	20[h] / 0,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	75 [h]/3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.</p>