

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	ANALIZA KOMPARATYWNA SYSTEMÓW BANKOWYCH	
AG/O/I/NST/B2.36a			COMPARATIVE ANALYSIS OF BANKING SYSTEM	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek w zakresie		Analityka Gospodarcza		
		-		
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		4		
Przynależność do grupy zajęć		B2. Grupa przedmiotów kierunkowych do wyboru		
Status przedmiotu		Obieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Konwersatorium	15 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		2 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Bez wymagań wstępnych		
Jednostka prowadząca		Katedra Polityki Ekonomicznej i Bankowości		
Koordynator		dr Marzena Sobol		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.sobol@urad.edu.pl; (48) 361-74-75		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest analiza współczesnych modeli funkcjonowania systemu bankowego z uwzględnieniem uwarunkowań jego rozwoju, przyczyn zróżnicowania modeli funkcjonowania i przestanek ich konwergencji wraz z identyfikacją form międzynarodowej współpracy w dziedzinie zwiększania stabilności i bezpieczeństwa systemów bankowych w warunkach globalizacji rynków.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treści konwersatorium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. System bankowy jako element systemu finansowego. 2. Modele sektora bankowego. 3. Funkcje bankowości komercyjnej i wyspecjalizowanej. 4. Model i struktura systemu bankowego w Polsce. 5. Współczesne przesłanki konwergencji systemów bankowych – procesy globalizacji, deregulacji i liberalizacji 6. Metody i instytucje kształtujące bezpieczny system bankowy. 7. Specyfika systemów bankowych wybranych krajów.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Metoda projektów, dyskusja dydaktyczna
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Na ocenę końcową przedmiotu składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • projekt i jego prezentacja - analityczne opracowanie wybranego zagadnienia z zakresu analizy komparatywnej systemów bankowych - 40%; • kolokwium – pytania otwarte – 60% . <p>Ocena końcowa przedmiotu zostanie wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 50% łącznej punktacji lub mniej – niedostateczny (2) • (50 – 60) % – dostateczny (3) • (60 – 70) % – dostateczny plus (3+) • (70 – 80) % – dobry (4) • (80 – 90) % – dobry plus (4+) • (90 – 100) % – bardzo dobry (5) <p>Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie podstawowe relacje i współzależności między bankami i podmiotami niefinansowymi we współczesnych modelach systemu bankowego	K_W13	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Ocena z kolokwium pisemnego, Projekt i jego prezentacja

W2	Zna i rozumie zasady funkcjonowania banków w różnych modelach systemu finansowego oraz istotę prowadzonych przez nie operacji; zna metody i narzędzia finansowania zewnętrznego stosowane w ramach systemu bankowości kontynentalnej i angloamerykańskiej	K_W09	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Ocena z kolokwium pisemnego, Projekt i jego prezentacja
U1	Potrafi w prawidłowy sposób zebrać i wyselekcjonować informacje i dane niezbędne do analizowania uwarunkowań i zasad funkcjonowania współczesnych systemów bankowych.	K_U05	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Projekt i jego prezentacja
U2	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole.	K_U12	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Projekt i jego prezentacja
K1	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K_K04	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Projekt i jego prezentacja

Literatura i pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Iwanicz-Drozdowska M., Jaworski W.L, Szelągowska A, Zawadzka Z. (2023). Bankowość w gospodarce cyfrowej, Poltext, Warszawa
2. Macierzyński W., Pszczółka I., Sobol M., Podstawy bankowości. Wybrane zagadnienia, Spatium, Radom, 2022.

Literatura uzupełniająca:

1. Bołoz M. (2022). Podstawy bankowości, CeDeWu.
2. Iwanicz-Drozdowska M., Jaworski W.L, Szelągowska A. (2021). Bankowość. Instytucje - operacje - zarządzanie, Poltext, Warszawa.
3. Kravchuk I., Stoika V. (2021). Business models of banks for the financial markets in the EU. European Research Studies Journal, Volume XXIV, Issue 2B, 371-382. DOI: 10.35808/ersj/2239. Dostęp: <https://ersj.eu/journal/2239>
4. Stoika V. (2024). Digitalization processes as an integral component of modern banking in Poland: Financial Stability, Economic Growth and Sustainable Development (ed. by Baudry M., Bukowski S.I., Lament M.B.), Routledge, 338 p.

Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	X
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/konwersatorium Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	30 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS	15 [h]/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] / 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.