

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	FINANSE UNII EUROPEJSKIEJ	
AG/O/I/NST/B1.32			EUROPEAN UNION FINANCE	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek		Analityka Gospodarcza		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki,		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		2		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	1,5 ECTS
		Ćwiczenia/Warsztaty	[h]	
		Konwersatorium	10 [h]	
		Laboratorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		0,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i Finanse		1,5 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak wymagań wstępnych		
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych		
Koordynator		Dr Katarzyna Kalinowska		
Adres strony internetowej pjo		https://weif.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		k.kalinowska@urad.edu.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami finansowania Unii Europejskiej
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść konwersatorium:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podstawy prawne kształtowania i realizacji budżetu ogólnego (podstawy prawne – ujęcie historyczne, zasady budżetowe, procedura budżetowa) • Dochody budżetu UE • Wydatki budżetu UE • Kontrola budżetu UE • Udział krajów w budżecie UE– analiza statystyczna (płatnicy netto, beneficjenci netto) • Perspektywa finansowa 2021-2027 • Rola budżetu w tworzeniu UGW (kryteria zbieżności). • Pozabudżetowe źródła finansowania UE
Metody dydaktyczne (kształcenia):	metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych); projekty w grupach i ich prezentacja, dyskusja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Konwersatorium – ocena końcowa wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z projektu (80%) i aktywności na zajęciach (20%). Ocena wystawiana zgodnie z zasadą:</p> <p>Średnia ważona poniżej 3,0- niedostateczny (2) 3,0 -3,24 – dostateczny (3) 3,25 -3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4) 4,25 -4,59 – dobry plus (4,5) 4,6-5,0 – bardzo dobry (5)</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie zasady tworzenia budżetu UE, zna i rozumie składowe strony dochodowej i wydatkowej	K_W07	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Projekt
U1	Potrafi wyjaśnić konsekwencje zmian w budżecie UE w odniesieniu do Unii jako całości oraz poszczególnych krajów członkowskich	K_U04	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Projekt
U2	Potrafi zastosować techniki i narzędzia do pozyskiwania informacji właściwych dla zagadnień związanych z finansami UE	K_U05	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Projekt
K1	Jest gotów zabierać głos w sprawach ważnych dla ogółu społeczności europejskiej oraz działać na rzecz	K_K03	Konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Aktywność na zajęciach

	interesu publicznego w skali Europy jak i regionu macierzystego				
--	---	--	--	--	--

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pietrusińska K., 2023, Unia Europejska w pigułce (eBook), Ridero IT Solution (wybrane zagadnienia) 2. Drwiłło A., Jurkowska-Zeidler A., 2023, System prawnofinansowy Unii Europejskiej, Wolters Kluwer (wybrane zagadnienia) 3. Strony Unii Europejskiej: https://european-union.europa.eu/institutions-law-budget/budget_pl, https://ec.europa.eu/eurostat <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dubel, P. (2020). Zarządzanie funduszami strukturalnymi Unii Europejskiej a polityka rozwoju regionalnego. Projekty i ich realizacja, PWE, Warszawa (wybrane rozdziały i/lub wybrane zagadnienia) 2. Oręziak, L. (2020). Finanse Unii Europejskiej i strefy euro, Oficyna Wydawnicza SGH Druk: 2020 (wybrane rozdziały i/lub wybrane zagadnienia) 3. Bukowski, S., (2020). Financial integration in the European Monetary Union, Milton Park, Abingdon, Oxon ; New York, NY, Routledge (wybrane rozdziały i/lub wybrane zagadnienia) 4. Bukowski, S., Lament, M., (2023). Insurance market integration in the European Union, London ; New York : Routledge by Taylor & Francis (wybrane rozdziały i/lub wybrane zagadnienia) <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	10 [h]
Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	X	X[h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	22 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	22 [h]/ 0,9 ECTS	10 [h]/0,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	37 [h] / 1,5 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>