

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	PODSTAWY RACHUNKU KOSZTÓW	
AG/O/I/NS/B2.42a			FUNDAMENTALS OF COST ACCOUNTING	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek		Analityka gospodarcza		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		semestr 5		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych		
Status przedmiotu		Kierunkowy obieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	3 ECTS
		Ćwiczenia/Warsztaty	[h]	
		Konwersatorium	25 [h]	
		Laboratorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		2 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		3 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wiedza uzyskana na przedmiocie "Podstawy rachunkowości" oraz "Rachunkowość finansowa"		
Jednostka prowadząca		Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości		
Koordynator		Dr Jan Piątek, prof. URad.		
Adres strony internetowej		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		j.piatek@urad.edu.pl; +48 361-74-89		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć z przedmiotu jest nabycie przez słuchaczy wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie podstaw rachunku kosztów w jednostce gospodarczej
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi</p> <p>Treści konwersatorium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Istota, zakres i funkcje rachunku kosztów 2. Klasyfikacja i ewidencja kosztów 3. Ujęcie kosztów w prawie bilansowym 4. Rozliczanie kosztów w czasie. Czynne i bierne rozliczenia międzyokresowe kosztów 5. Rozliczanie kosztów produkcji pomocniczej 6. Modele tradycyjnego rachunku kosztów 7. Ocena tradycyjnych modeli rachunku kosztów 8. Prezentacja kosztów w sprawozdaniu finansowym
Metody dydaktyczne (kształcenia):	wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych rozwiązywanie zadań metoda ćwiczeniowa metoda przypadków
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Konwersatorium – ocena końcowa zaliczenia przedmiotu wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z testu pisemnego (70%) i aktywności na zajęciach (30%). Ocena wystawiona zgodnie z zasadą: Średnia poniżej 3,0- niedostateczny (2) 3,0 -3,3 – dostateczny (3) 3,4 -3,7 – dostateczny plus (3,5) 3,8 -4,3 – dobry (4) 4,4 -4,7 – dobry plus (4,5) 4,8 -5,0 – bardzo dobry (5)</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i dobrze rozumie charakter, miejsce i znaczenie rachunku kosztów w systemie nauk ekonomicznych	K_W03	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	praca pisemna
W2	Zna i właściwie rozumie zasady ewidencji księgowej kosztów i ich rozliczania oraz tradycyjne i nowoczesne modele kalkulacji kosztu wytworzenia produktów w jednostce wytwórczej	K_W05	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	praca pisemna
U1	Potrafi ująć operacje gospodarcze dotyczące kosztów w księgach rachunkowych jednostki	K_U01	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	praca pisemna
U2	Potrafi ocenić wpływ zdarzeń gospodarczych dotyczących kosztów na sytuację finansową jednostki oraz	K_U02	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	praca pisemna

	poprawnie identyfikować i interpretować zdarzenia i procesy gospodarcze na potrzeby analizy sytuacji majątkowo finansowej przedsiębiorstwa				
K1	Jest gotów uzasadnić wpływ wiedzy zawodowej osób zajmujących się ewidencją, rozliczaniem i kalkulacją kosztów na jakość prowadzonej rachunkowości i sprawozdawczości z zakresu kosztów	K_K01	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	ocena aktywności na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Trentowska M., Rachunek Kosztów, podstawy rachunkowości zarządczej i zarządzania finansami. Podręcznik, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Instytut Certyfikacji Zawodowej Księgowych, Warszawa 2023
2. Kalkulacja i rachunek kosztów Od teorii do praktyki (red. P. Szczypa), CeDeWu, 2021
3. Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (tekst jedn. Dz. U z 2023 r. poz. 120 z późn. zm.).

Literatura uzupełniająca:

1. Cicha A., K. Zasiewska, Rachunkowość dla samodzielnych księgowych - ujęcie praktyczne. Podręcznik, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Instytut Certyfikacji Zawodowej Księgowych, Warszawa 2023.
2. Kotapski R., Kowalak R., Lew Grzegorz; Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza Kompendium wiedzy, Wydawnictwo MARINA, Wrocław 2020
3. Trentowska M., Zbiór zadań z rachunku kosztów, podstaw rachunkowości zarządczej i zarządzania finansami, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Instytut Certyfikacji Zawodowej Księgowych, Warszawa 2023.

Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący.

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	25 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	[h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	45 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	45[h]/ 1,8 ECTS	25 [h]/ 1,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	75 [h] / 3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.

