

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	GLOBALIZACJA – SZANSE I ZAGROŻENIA GOSPODARKI ŚWIATOWEJ		
AG/O/I/NST/B1-40a			Globalization - opportunities and threats to the global economy		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2024/2025			
Kierunek w zakresie		Analityka gospodarcza			
		-			
Poziom studiów		studia pierwszego			
Profil studiów		ogólnoakademicki,			
Forma studiów		studia niestacjonarne			
Semestr / semestry		5 letni			
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych obieralnych			
Status przedmiotu		Obieralny			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	[h]	2 ECTS	
		Ćwiczenia	[h]		
		Konwersatorium	15 [h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1 ECTS	
	z uprawnieniami	-----		ECTS	
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS	
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni z możliwością realizowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Analityka gospodarcza			
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych			
Koordynator		dr Grażyna A. Olszewska			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		g.olszewska@uthrad.pl (48) 361-7482			

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem zajęć z przedmiotu jest zapoznanie studentów z problemami funkcjonowania gospodarki oraz jednostki w warunkach globalizacji uwzględniając zarówno szanse jak i zagrożenia jakie tworzą ten proces.
Treści programowe:	<p><b>Gospodarka światowa - jej istota i struktura.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota gospodarki światowej.</li> <li>2. Podmioty gospodarki światowej.</li> <li>3. Przedmiot i formy powiązań.</li> </ol> <p><b>Struktura produkcji i tendencje jej zmian w gospodarce światowej.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przestrzenna struktura gospodarki światowej i jej przeobrażenia.</li> <li>2. Tendencje zmian w strukturze gospodarczej.</li> <li>3. Zmiany w strukturze geograficznej eksportu i importu.</li> <li>4. Udział ugrupowań integracyjnych, poszczególnych krajów w handlu światowym.</li> <li>5. Wielkie korporacje transnarodowe i ich rola w gospodarce światowej.</li> <li>6. Konkurencyjność w gospodarce światowej</li> </ol> <p><b>Procesy internacjonalizacji, globalizacji i integracji w gospodarce światowej.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wzrost współzależności we współczesnej gospodarce światowej.</li> <li>2. Istota globalizacji, jej cechy i konsekwencje.</li> <li>3. Cele i warunki oraz formy integracji ekonomicznej.</li> </ol> <p><b>Problemy globalne we współczesnej gospodarce światowej i możliwości ich rozwiązywania.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie problemów globalnych i ich klasyfikacja.</li> <li>2. Problem nierównomiernego rozwoju poszczególnych krajów i jego aspekty globalne.</li> <li>3. Wzrost demograficzny i gospodarka żywnościowa jako problem globalny.</li> <li>4. Zadłużenie międzynarodowe i sposoby jego ograniczania.</li> <li>5. Zagrożenie środowiska naturalnego i międzynarodowa współpraca na rzecz jego ochrony.</li> </ol> <p><b>Znaczenie i rola jednostki w gospodarce światowej.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwój turystyki</li> <li>2. Migracja zarobkowa</li> <li>3. Osłabienie więzi rodzinnych, utrata tożsamości narodowej</li> <li>4. Możliwość rozwoju osobistego i zawodowego bez ograniczeń terytorialnych i systemowych</li> </ol> <p><b>Pozycja Polski w gospodarce światowej.</b></p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>– wykład problemowy</p> <p>– indywidualne (lub grupowe) projekty studentów (eseje)</p> <p>– dyskusja dydaktyczna</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>ocena z konwersatorium – sprawdzian pisemny składający się z 4 pytań; za każdą kompletną odpowiedź student otrzymuje 10 pkt., oraz aktywność na zajęciach (udział w dyskusji) – 10 pkt</p> <p>29 pkt i mniej – niedostateczny (2)</p> <p>od 30 do 34 pkt – dostateczny (3)</p> <p>od 35 do 37 pkt – dostateczny plus (3,5)</p> <p>od 38 do 42 pkt – dobry (4)</p> <p>od 43 do 46 pkt – dobry plus (4,5)</p> <p>od 47 do 50 pkt – bardzo dobry (5)</p>

	Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych.
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie istotę oraz teoretyczne podstaw funkcjonowania gospodarki otwartej	K_W02	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
W2	Zna i rozumie zależności między podmiotami gospodarki światowej zarówno z teoretycznego, jak i praktycznego punktu widzenia	K_W13	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
U1	Potrafi dokonać selekcji dostępnych źródeł i pozyskać dane potrzebne do zbadania zależności między podmiotami gospodarki globalnej	K_U05	konwersatorium	zaliczenia na ocenę	Praca pisemna
U3	potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną i w sposób logiczny i spójny prowadzić dyskusję	K_U11	konwersatorium	zaliczenia na ocenę	Praca pisemna
K1	Jest gotów do dalszego samokształcenia się	K_K01	konwersatorium	zaliczenia na ocenę	dyskusja

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <p>M. Proczek A..Kłos, E. Latoszek, Finanse międzynarodowe – kompendium wiedzy, Warszawa SGH, 2021</p> <p>A. Budnikowski, Ekonomia międzynarodowe, PWE, 2021</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>G.A. Olszewska, Information Policies of Central Banks and Asymmetry of Information in Financial Markets [w:], Competitiveness and Economic Development in Europe, wydawnictwo Routledge 2021</p> <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	.....[h]

Udział w konsultacjach	5[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	30[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS	15[h]/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50[h] / 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.