

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	TEORIA I ANALIZA KONWERCENCJI GOSPODARCZEJ	
AG/O/I/NS/B1-33			THEORY AND ANALYSIS OF ECONOMIC CONVERGENCE	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek		Analityka gospodarcza		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		4		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
				2 ECTS
		Konwersatorium	15[h]	
		Laboratorium		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		brak wymagań wstępnych		
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych		
Koordynator		Dr Izabela Młynarzewska-Borowiec		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		i.mlynarzewska@urad.edu.pl, 48 361 74 92		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teoretycznymi aspektami konwergencji oraz badanie zjawiska konwergencji realnej w wybranej grupie krajów z wykorzystaniem narzędzi statystycznych i ekonometrycznych.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p><b>Treść konwersatorium:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Teoretyczne podstawy konwergencji gospodarczej</li> <li>2) Rodzaje konwergencji gospodarczej</li> <li>3) Metody weryfikacji konwergencji gospodarczej</li> <li>4) Analiza poziomu i dynamiki dochodu narodowego per capita w wybranej grupie krajów z wykorzystaniem metod statystycznych (MS Excel/program Statistica)</li> <li>5) Analiza konwergencji gospodarczej typu beta w wybranej grupie krajów z wykorzystaniem metod statystycznych/ekonometrycznych (MS Excel i program Gretl)</li> <li>6) Analiza konwergencji gospodarczej typu sigma w wybranej grupie krajów z wykorzystaniem metod statystycznych/ekonometrycznych (MS Excel i program Gretl)</li> <li>7) Analiza konwergencji gospodarczej typu gamma w wybranej grupie krajów z wykorzystaniem metod statystycznych/ekonometrycznych (MS Excel i program Gretl)</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych metoda projektów (zajęcia realizowane w pracowni komputerowej z dostępem do Internetu, programu Excel/Statistica i Gretl)
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Ocena końcowa z konwersatorium wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z projektu (50%), testu pisemnego* (40%) i aktywności na zajęciach (10%). Ocena wystawiona zgodnie z zasadą:  średnia ważona poniżej 3,0- niedostateczny (2)  3,0 -3,3 – dostateczny (3)  3,4 -3,7 – dostateczny plus (3,5)  3,8 -4,3 – dobry (4)  4,4 -4,7 – dobry plus (4,5)  4,8-5,0 – bardzo dobry (5)</p> <p>*Ocena z testu pisemnego (100%) wystawiona zgodnie z zasadą:  50% i mniej – niedostateczny (2)  51-60% – dostateczny (3)  61-70% – dostateczny plus (3,5)  71-80% – dobry (4)  81-90% – dobry plus (4,5)  91-100% – bardzo dobry (5)</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna i rozumie istotę i teoretyczne podstawy konwergencji gospodarczej	K_W02	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	test pisemny
W2	zna i rozumie podstawowe metody analizy konwergencji gospodarczej	K_W05	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	test pisemny
U1	potrafi zebrać dane statystyczne niezbędne do przeprowadzania analizy konwergencji gospodarczej w wybranej grupie krajów	K_U05	konwersatorium	zaliczenia na ocenę	projekt
U2	potrafi na podstawie dostępnych danych statystycznych i przy pomocy znanych metod zbadać istnienie różnych typów konwergencji realnej w wybranej grupie krajów	K_U02	konwersatorium	zaliczenia na ocenę	projekt
K1	jest gotów poznawać nowe metody badania zjawiska konwergencji realnej i jest świadomy konieczności dalszego kształcenia się	K_K01	konwersatorium	zaliczenia na ocenę	aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) B. Jóźwik, Realna konwergencja gospodarcza państw członkowskich Unii Europejskiej z Europy Środkowej i Wschodniej, PWN, Warszawa 2022</li> <li>2) S. Lis, Współczesna makroekonomia, CeDeWu, Warszawa 2023 (rozdział 10)</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) D. Romer, Makroekonomia dla zaawansowanych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2024</li> <li>2) M. Licchetta, G.Mattozzi, Convergence in GDP per Capita in the Euro Area and the EU at the Time of COVID-19, Intereconomics, Vol.58 (1), pp. 43–51, 2023</li> <li>3) I. Młynarzewska-Borowiec, Income Gap between the New and Old EU Member States and Its Determinants in the Period 1996–2017, Ekonomista, nr 3, p. 401-430, 2020</li> <li>4) I. Młynarzewska-Borowiec, Determinants of the real convergence process in the European Union – A panel analysis for 2004-2015, Argumenta Oeconomica, No.1(40) 2018</li> <li>5) E. Pancer-Cybulska, B. Baran, E. Szostak (red.), Procesy konwergencji i dywergencji w Europie, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2022</li> <li>6) M. Próchniak, Konwergencja beta, sigma i gamma krajów postsocjalistycznych do Europy Zachodniej, Rocznik Instytutu Europy Środkowo-Wschodniej, nr 17 (2019), z. 1, s. 217-243, DOI: 10.36874/RIESW.2019.1.10.</li> </ol> <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący .</p>

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS	
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]

	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	X
Udział w konsultacjach	5[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	30[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5[h]/ 0,2ECTS	30[h]/ 1,2ECTS	15[h]/0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50[h] / 2ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>