

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

| | | | | |
|---|--------------------|---|-----------------------------------|---------------------|
| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | FINANSE PUBLICZNE | |
| AG/O/I/NS/B1-19 | | | PUBLIC FINANCE | |
| Język wykładowy | | Polski | | |
| Rok akademicki | | 2024/2025 | | |
| Kierunek | | Analityka Gospodarcza | | |
| w zakresie | | - | | |
| Poziom studiów | | studia pierwszego stopnia | | |
| Profil studiów | | ogólnoakademicki | | |
| Forma studiów | | studia niestacjonarne | | |
| Semestr / semestry | | 3 | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych | | |
| Status przedmiotu | | Obowiązkowy | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| | | Wykład | 10[h] | 2,0 ECTS |
| | | Ćwiczenia/Warsztaty | 15 [h] | |
| | | Konwersatorium | [h] | |
| | | Laboratorium | [h] | |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse | | 2,0 ECTS |
| | z uprawnieniami | ----- | | ECTS |
| | z dyscypliną | Ekonomia i finanse | | 2,0 ECTS |
| Forma nauczania | | Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni | | |
| Wymagania wstępne | | Wiedza uzyskana w szkole średniej oraz na przedmiocie „Podstawy finansów” | | |
| Jednostka prowadząca | | Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości | | |
| Koordynator | | Dr Jarosław Cwyl | | |
| Adres strony internetowej pjo | | http://weif.uniwersytetradom.pl | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | jaroslaw.cwyl@urad.edu.pl (48) 361-74-67 | | |

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| | |
|--|---|
| Cel kształcenia: | Zapoznanie studentów z podstawowymi teoretycznymi i praktycznymi problemami funkcjonowania systemu finansów publicznych w kraju, w tym przede wszystkim z funkcjami finansów publicznych i ich znaczeniem we współczesnej gospodarce, budową sektora finansów publicznych, systemem gromadzenia dochodów publicznych oraz problematyką zadłużenia publicznego i jego skutków. |
| Treści programowe: | <p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Finanse publiczne we współczesnej gospodarce rynkowej 2. Funkcje finansów publicznych 3. Publiczne zasoby pieniężne, środki publiczne i ich rozdysponowanie 4. Budżet państwa 5. Finanse samorządu terytorialnego 6. Wybrane problemy deficytu budżetowego i długu publicznego <p>Treść ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Finanse publiczne współczesnej gospodarce rynkowej 2. Podatek jako główny instrument gromadzenia dochodów publicznych 3. System podatkowy w Polsce 4. Niepodatkowe dochody publiczne 5. Wydatki publiczne i problem ich racjonalizacji 6. Budżet państwa w Polsce i jego dochody 7. Wydatki budżetu państwa w Polsce 8. Budżety jednostek samorządu terytorialnego 9. Deficyt publiczny w Polsce 10. Dług publiczny – wybrane problemy |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji); metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia analityczne) |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Ćwiczenia – ocena końcowa wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z kolokwium pisemnego (80%) i aktywności na zajęciach (20%). Ocena końcowa z ćwiczeń wystawiona zgodnie z zasadą: Średnia ważona poniżej 3,0- niedostateczny (2) 3,0 -3,3 – dostateczny (3) 3,4 -3,7 – dostateczny plus (3,5) 3,8 -4,3 – dobry (4) 4,4 -4,7 – dobry plus (4,5) 4,8-5,0 – bardzo dobry (5)</p> <p>Wykład – ocena z egzaminu pisemnego. Oceny: z egzaminu pisemnego oraz kolokwium zostaną wystawione zgodnie z zasadą: 50% i mniej możliwej do uzyskania liczby punktów – niedostateczny (2) 51-60% – dostateczny (3) 61-70% – dostateczny plus (3,5) 71-80% – dobry (4)</p> |

| | |
|--|---|
| | 81-90% – dobry plus (4,5) 91-100% – bardzo dobry (5) |
|--|---|

| 3 | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
|--------------------------|---|------------------------------------|-------------|--|-------------------------------|
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń) | Metody sprawdzania i oceny |
| W1 | Zna i rozumie teorie finansów publicznych, ich związki i miejsce w systemie nauk ekonomicznych oraz ich relacje do innych nauk społecznych. | K_W03 | Wykład | Zaliczenie na ocenę | Egzamin pisemny |
| W2 | Zna i rozumie instytucje tworzące sektor finansów publicznych oraz relacje między nimi, a w szczególności instytucje sektora rządowego, samorządowego i sektora ubezpieczeń społecznych | K_W04 | Wykład | Zaliczenie na ocenę | Egzamin pisemny |
| W3 | Zna i rozumie istotę oraz konstrukcję systemu gromadzenia dochodów publicznych i wchodzących w jego skład instrumentów | K_W05 | Wykład | Zaliczenie na ocenę | Egzamin pisemny |
| U1 | Potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne i finansowe związane z dochodami i wydatkami budżetu państwa oraz budżetów jednostek samorządu terytorialnego | K_U01 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | kolokwium pisemne |
| U2 | Potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi regulującymi budowę i zasady funkcjonowania budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego | K_U03 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | kolokwium pisemne |
| K1 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści. | K_K01 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Ocena aktywności na zajęciach |

| Literatura i pomoce naukowe |
|--|
| <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. S. Owsiak, Finanse publiczne, Współczesne ujęcie, PWN, Warszawa 2021. 2. W. Wójcicki, Zrozumieć Finanse Publiczne. Państwowa Wyższa Szkoła im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, Biała Podlaska 2021. 3. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych Dz.U. 2023 poz. 1270 z późn. zm. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poland Public Finance Review (English). Washington, D.C. : World Bank Group. 2. J.E.Stiglitz, Ekonomia sektora publicznego, PWN, Warszawa 2017. 3. J. Cwyl, Taxes imposed on the earnings of financial institution and property taxes in the incidence model of taxes w: Prospects and challenges to development of businesses in the world economy / Lament Marzanna Barbara, Bukowski Sławomir Ireneusz (red.), 2021, CeDeWu, s.47-58. 4. T. Wołowicz, Finanse publiczne, Innovatio Press, Lublin 2021. <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący.</p> |

| |
|--|
| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS |
|--|

| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
|---|-----------------------------|---|---------------------|
| | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w wykładach/konwersatoriach | X | X | 10 [h] |
| Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium | X | X | 15 [h] |
| Udział w konsultacjach | 5 [h] | X | X |
| Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu | X | 22[h] | X |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 5 [h]/ 0,2 ECTS | 22 [h]/ 0,8 ECTS | 25[h]/ 1,0 ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 52[h] / 2 ECTS | | |

| Informacje dodatkowe, uwagi |
|---|
| <p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p> |