

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	PODSTAWY BANKOWOŚCI I ANALIZA RYNKU BANKOWEGO	
AG/O/I/NST/B2.36a			BANKING AND BANKING MARKET ANALYSIS	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek w zakresie		Analityka Gospodarcza		
		-		
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		4		
Przynależność do grupy zajęć		B2. Grupa przedmiotów kierunkowych do wyboru		
Status przedmiotu		Obieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Konwersatorium	15 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		2 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Bez wymagań wstępnych		
Jednostka prowadząca		Katedra Polityki Ekonomicznej i Bankowości		
Koordynator		dr Marzena Sobol		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.sobol@urad.edu.pl; (48) 361-74-75		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć z przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi problemami z zakresu funkcjonowania systemu bankowego w Polsce, jego struktury instytucjonalnej i kierunków rozwoju. Ponadto celem jest zapoznanie studentów z metodami analizy rynku bankowego, w tym także metodami analizy operacji wykonywanych przez banki.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść zajęć:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Banki – rola i zadania w gospodarce. 2. Analiza struktury systemu bankowego i w Polsce i pozycji banków na rynku pośrednictwa finansowego. 3. Operacje czynne banków. Analiza danych. 4. Operacje bierne banków. Analiza danych. 5. Operacje pośredniczące banków. Analiza danych. 6. Rozrachunki międzybankowe. 7. Analiza danych dotyczących bankowych rozliczeń pieniężnych.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Metoda projektów, dyskusja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Na ocenę końcową przedmiotu składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • projekt i jego prezentacja - analityczne opracowanie wybranego zagadnienia z zakresu podstaw bankowości i analizy rynku bankowego - 40%; • kolokwium – pytania otwarte – 60% . <p>Ocena końcowa przedmiotu zostanie wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 50% łącznej punktacji lub mniej – niedostateczny (2) • (50 – 60) % – dostateczny (3) • (60 – 70) % – dostateczny plus (3+) • (70 – 80) % – dobry (4) • (80 – 90) % – dobry plus (4+) • (90 – 100) % – bardzo dobry (5) <p>Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie zasady funkcjonowania systemu bankowego oraz podstawowe relacje zachodzące pomiędzy bankami a innymi podmiotami funkcjonującymi w gospodarce rynkowej w skali krajowej i międzynarodowej.	K_W13	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Ocena z kolokwium pisemnego, Projekt i jego prezentacja

W2	Zna i rozumie zasady funkcjonowania banków oraz istotę prowadzonych przez nie operacji, w tym operacji kluczowych z punktu widzenia ich rozwoju.	K_W09	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Ocena z kolokwium pisemnego, Projekt i jego prezentacja
U1	Potrafi w prawidłowy sposób zebrać i wyselekcjonować informacje i dane niezbędne do oceny i analizowania podstawowych zjawisk i procesów w obszarze bankowości, zwłaszcza w kontekście prowadzonych przez nie operacji..	K_U05	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Projekt i jego prezentacja
U2	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole.	K_U12	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Projekt i jego prezentacja
K1	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K_K04	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Projekt i jego prezentacja

Literatura i pomoce naukowe	
Literatura podstawowa:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Iwanicz-Drozdowska M., Jaworski W.L, Szelągowska A, Zawadzka Z. (2023). Bankowość w gospodarce cyfrowej, Poltext, Warszawa 2. Macierzyński W., Pszczółka I., Sobol M., Podstawy bankowości. Wybrane zagadnienia, Spatium, Radom, 2022. 	
Literatura uzupełniająca:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bołoz M. (2022). Podstawy bankowości, CeDeWu. 2. Iwanicz-Drozdowska M., Jaworski W.L, Szelągowska A. (2021). Bankowość. Instytucje - operacje - zarządzanie, Poltext, Warszawa. 3. Kravchuk I., Stoika V. (2021). Business models of banks for the financial markets in the EU. European Research Studies Journal, Volume XXIV, Issue 2B, 371-382. DOI: 10.35808/ersj/2239. Dostęp: https://ersj.eu/journal/2239 4. Stoika V. (2024). Digitalization processes as an integral component of modern banking in Poland: Financial Stability, Economic Growth and Sustainable Development (ed. by Baudry M., Bukowski S.I., Lament M.B.), Routledge, 338 p. 	
Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	X
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/konwersatorium Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	30 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS	15 [h]/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] / 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.