

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	RACHUNKOWOŚĆ ZARZĄDCZA	
AG/O/II/ST/B1.18			MANAGERIAL ACCOUNTING	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek		Finanse i rachunkowość		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		semestr 2		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	2 ECTS
		Ćwiczenia/Warsztaty	30 [h]	
		Konwersatorium	[h]	
		Laboratorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		2 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wiedza uzyskana na przedmiocie "Rachunkowość finansowa" oraz "Podstawy rachunku kosztów"		
Jednostka prowadząca		Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości		
Koordynator		Dr Jan Piątek, prof. URad.		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		j.piatek@urad.edu.pl; +48 361-74-89		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest pozyskanie przez studentów pogłębionej wiedzy, umiejętności oraz kompetencji w zakresie stosowania narzędzi, dostarczanych przez rachunkowość zarządczą do podejmowania decyzji w jednostce gospodarczej
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Istota i zakres rachunkowości zarządczej. Podstawowe pojęcia. Różnice między rachunkowością zarządczą a finansową 2. Klasyfikacja kosztów dla celów sprawozdawczości finansowej i celów decyzyjnych w jednostce gospodarczej 3. Zaawansowane metody wyodrębniania kosztów oraz ich charakterystyka 4. Rachunek kosztów pełnych i zmiennych 5. Analiza progu rentowności 6. Podejmowanie decyzji zarządczych w jednostce gospodarczej w oparciu o proces ustalania cen 7. Zaawansowane metody przeprowadzania krótkookresowych rachunków decyzyjnych 8. Pomiar i ocena wykonania zadań finansowych przez ośrodki odpowiedzialności <p>Treść ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Klasyfikowanie kosztów dla celów rachunkowości finansowej i zarządczej na podstawie rozwiązywanych zadań 2. Zaawansowane metody wyodrębniania kosztów stałych i zmiennych na podstawie rozwiązywanych zadań 3. Zaawansowane metody wykorzystania rachunku kosztów pełnych i zmiennych do podejmowania decyzji zarządczych na podstawie rozwiązywanych zadań 4. Zależności "koszty-produkcja-zysk" na podstawie analizowania konkretnych przypadków (case study) 5. Podejmowanie decyzji w zakresie ustalania cen (zadania) 6. Wykorzystywanie zaawansowanych narzędzi w rachunku decyzyjnym w trakcie rozwiązywanych testów i zadań 7. Pomiar i ocena wykonania zadań finansowych przez ośrodki odpowiedzialności - studium przypadku, testy oraz zadania
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych</p> <p>rozwiązywanie zadań</p> <p>metoda ćwiczeniowa</p> <p>metoda przypadków</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Wykład – ocena z testu wiedzy wystawiona zgodnie z zasadą: 50% i mniej – możliwej do uzyskania liczby punktów – niedostateczny (2) 51-60% – dostateczny (3) 61-70% – dostateczny plus (3,5) 71-80% – dobry (4) 81-90% – dobry plus (4,5) 91-100% – bardzo dobry (5)</p>

	<p>Ćwiczenia – ocena końcowa dla danego semestru zaliczenia przedmiotu wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z dwóch częściowych prac pisemnych (udział każdej z nich w ocenie końcowej z ćwiczeń to 40%) i aktywności na zajęciach (20%).</p> <p>Ocena wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <p>Średnia ważona poniżej 3,0- niedostateczny (2)</p> <p>3,0 -3,3 – dostateczny (3)</p> <p>3,4 -3,7 – dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,8 -4,3 – dobry (4)</p> <p>4,4 -4,7 – dobry plus (4,5)</p> <p>4,8 -5,0 – bardzo dobry (5)</p> <p>Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu charakter, miejsce i znaczenie rachunkowości zarządczej w dyscyplinie ekonomia i finanse w powiązaniu z innymi dyscyplinami naukowymi	K_W03	wykład	egzamin	egzamin pisemny
W2	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania i przetwarzania danych, w obszarze rachunkowości zarządczej	K_W05	ćwiczenia	egzamin	egzamin pisemny
U1	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu rachunkowości zarządczej w procesie rozwiązywania złożonych problemów	K_U03	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	praca pisemna
U2	Potrafi w sposób prawidłowy zebrać i wyselekcjonować pod kątem przydatności i porównywalności dane niezbędne do księgowania operacji gospodarczych w zakresie rachunkowości zarządczej	K_U05	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	praca pisemna
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści z zakresu rachunkowości zarządczej	K_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	ocena aktywności na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. Trentowska M., Rachunek Kosztów, podstawy rachunkowości zarządczej i zarządzania finansami. Podręcznik, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Instytut Certyfikacji Zawodowej Księgowych, Warszawa 2023</p>

2. Lew G., Maruszewska E., W., Szczypa Piotr; Rachunkowość zarządcza d teorii do praktyki, CeDeWu Sp. Z o.o., 2023
3. Rachunkowość zarządcza Analiza i interpretacja, red. Naukowa Dobija D., Kucharczyk M.; Wolters Kluwer, Warszawa 2023
4. Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (tekst jedn. Dz. U z 2023 r. poz. 120 z późn. zm.).

Literatura uzupełniająca:

1. Cicha A., K. Zasiewska, Rachunkowość dla samodzielnych księgowych - ujęcie praktyczne. Podręcznik, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Instytut Certyfikacji Zawodowej Księgowych, Warszawa 2023.
2. Kotapski R., Kowalak R., Lew Grzegorz; Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza Kompendium wiedzy, Wydawnictwo MARINA, Wrocław 2020
3. Trentowska M., Zbiór zadań z rachunku kosztów, podstaw rachunkowości zarządczej i zarządzania finansami, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Instytut Certyfikacji Zawodowej Księgowych, Warszawa 2023.

Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	3[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/ 0,1 ECTS	3 [h]/ 0, 1 ECTS	45 [h]/ 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] / 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych</p>