

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	BUDOWA PORTFELA INWESTYCYJNEGO	
AG/O/II/ST/B2-35b			CONSTRUCTION OF AN INVESTMENT PORTFOLIO	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek		Analityka gospodarcza		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki,		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		trzeci		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych obieralnych B2		
Status przedmiotu		Obieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	h]	
		Konwersatorium	30 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1,5ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Analityka gospodarcza, którzy wybiorą dany przedmiot		
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych		
Koordynator		Dr Zbigniew Śleszyński		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		z.sleszynski@urad.edu.pl , (48) 361-7463		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć z przedmiotu jest praktyczne zastosowanie metod konstrukcji i analizy portfela papierów wartościowych w oparciu o dane fikcyjne oraz historyczne z GPW w Warszawie
Treści programowe:	<b>Treść przedmiotu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wyznaczanie stopy zwrotu, szacowanie różnych miar ryzyka pojedynczych akcji, (</li> <li>Wyznaczanie stopy zwrotu i ryzyka portfela,</li> <li>Wyznaczanie portfela Markowitza (portfel efektywny, o minimalnym ryzyku, optymalny) ,</li> <li>Konstrukcja portfeli z krótką sprzedażą,</li> <li>Linia charakterystyczna, współczynnik Beta, portfel Sharpe'a,</li> <li>Metody wyznaczania portfeli dopuszczalnych (w oparciu o współczynniki zysku względnego, portfel Hellwiga, portfel proporcjonalny itp.)</li> <li>Portfel akcji i obligacji</li> </ul>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	konwersatorium z wykorzystaniem technik multimedialnych rozwiązywanie zadań metoda ćwiczeniowa metoda przypadków  Zajęcia realizowane w pracowni komputerowej z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego Excel
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Konwersatorium-na ocenę końcową składają się: zaliczenie pisemne, które ma postać testu jednokrotnego wyboru z karami za niepoprawną odpowiedź. Student otrzymuje 9 pytań do każdego podane 4 odpowiedzi, w tym jedna poprawna, za wskazanie poprawnej odpowiedzi otrzymuje 3 punkty, za brak odpowiedzi 0 punktów, za błędną odpowiedź (-1) punkt. Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie minimum 11 punktów jest uzyskanie przynajmniej 11 punktów. projekt – zbudowane portfele akcji przynajmniej 10 spółek w oparciu o dane historyczne i różne metody- oceniany na do 10 pkt, próg zaliczenia 5 pkt. Ocena aktywności na zajęciach maksymalnie 4 pkt. Ocena końcowa zostanie wystawiona zgodnie z zasadą: 15 pkt. i mniej – niedostateczny (2) [16-20] pkt – dostateczny (3) [21-25] pkt – dostateczny plus (3,5) [26-30] pkt – dobry (4) [31-35] pkt – dobry plus (4,5) [36-41] pkt – bardzo dobry (5)

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się		
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny	
W1	Zna i rozumie wady i zalety analizy portfelowej		K_W01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	dyskusja kolokwium pisemne
W2	Zna i rozumie podstawowe metody i modele analizy portfelowej		K_W05	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Dyskusja, kolokwium pisemne

U1	Potrafi, na podstawie notowań giełdowych skonstruować portfel akcji (w tym z krótką sprzedażą), oszacować jego stopę zwrotu i ryzyko, policzyć efekty inwestycji	K_U02	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Dyskusja, kolokwium pisemne, projekt
U2	potrafi wykorzystać arkusz kalkulacyjny w analizie portfelowej	K_U02	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Dyskusja, kolokwium pisemne, projekt
U3	potrafi wyznaczyć efektywny portfel akcji i obligacji	K_U02	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Dyskusja, kolokwium pisemne, projekt
K1	Jest gotów do budowy portfeli papierów wartościowych, zna konsekwencje inwestycji w akcje	K_K02	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach
K2	Jest gotów do przedstawienia znaczenia analizy portfelowej przy decyzjach inwestycyjnych	K_K04	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe	
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elder A. Zawód inwestor giełdowy-Nowe ujęcie, Wydawnictwo Maklerska, 2018.</li> <li>K Jajuga, T Jajuga, Instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa, , PWN, Warszawa 2024.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Łuniewska M., Tarczyński W., Metody wielowymiarowej analizy porównawczej na rynku kapitałowym, PWN Warszawa 2020.</li> <li>Philip Fischer A. Zwycięzcy akcji niezwykłe zyski, Wydawnictwo Maklerska, wyd I 2019, (ebook 2024)</li> <li>Tarczyński W., Majewski S., Majewska A., Tarczyńska-Łuniewska M., Analizy rynku kapitałowego. Ujęcie klasyczne i nieklasyczne, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2020.</li> <li>Z. Śleszyński, Portfel wyznaczony w warunkach krótkiej sprzedaży. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Politechniki Radomskiej, Radom 2011.</li> </ul>	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	30h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	h]
Udział w konsultacjach	5[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	15[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	15 [h]/ 0,6 ECTS	30[h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] / 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.