

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	ANALIZA KOMPARATYWNA SYSTEMÓW GOSPODARCZYCH		
AG/O/II/ST/B1.21			COMPARATIVE ANALYSIS OF ECONOMIC SYSTEMS		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2024/2025			
Kierunek		Analityka Gospodarcza			
w zakresie		-			
Poziom studiów		studia drugiego stopnia			
Profil studiów		ogólnoakademicki,			
Forma studiów		studia stacjonarne			
Semestr / semestry		3			
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych			
Status przedmiotu		Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	15 [h]	3 ECTS	
		Ćwiczenia/Warsztaty	15 [h]		
		Konwersatorium	[h]		
		Laboratorium	[h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse			1 ECTS
	z uprawnieniami	-----			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i Finanse			3 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni			
Wymagania wstępne		Brak wymagań wstępnych			
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych			
Koordynator		Dr Łukasz Zięba			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail koordynatora		l.zieba@urad.edu.pl			

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi różnych współcześnie funkcjonujących systemów gospodarczych na podstawie analizy teoretycznej i praktycznej
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. System ekonomiczny – definicja i funkcje 2. Kryteria klasyfikacji systemów gospodarczych 3. Typy systemów gospodarczych 4. Państwo a gospodarka 5. Elementy składowe systemu gospodarczego 6. Uwarunkowania systemów gospodarczych <p>Treść Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza systemów gospodarczych w wybranych państwach
Metody dydaktyczne (kształcenia):	metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych); metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia analityczne)
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Wykład – 100% ocena z egzaminu pisemnego. Ocena z egzaminu pisemnego wystawiana zgodnie z zasadą:</p> <p>Poniżej 60% możliwych do uzyskania liczby punktów – niedostateczny (2)</p> <p>60-69% – dostateczny (3)</p> <p>70-79% – dostateczny plus (3,5)</p> <p>80-84% – dobry (4)</p> <p>85-89% – dobry plus (4,5)</p> <p>90-100% – bardzo dobry (5)</p> <p>Ćwiczenia – ocena końcowa wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z projektu (80%) i aktywności na zajęciach (20%). Ocena wystawiana zgodnie z zasadą:</p> <p>Średnia ważona poniżej 3,0- niedostateczny (2)</p> <p>3,0 -3,24 – dostateczny (3)</p> <p>3,25 -3,74 – dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 -4,24 – dobry (4)</p> <p>4,25 -4,59 – dobry plus (4,5)</p> <p>4,6-5,0 – bardzo dobry (5)</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie zagadnienia związane z systemami gospodarczymi, zna i rozumie ich elementy składowe, cechy charakterystyczne, typy i uwarunkowania.	K_W04	Wykład	zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny
U1	Potrafi dokonać analizy systemu gospodarczego w danym kraju, potrafi wskazać różnice pomiędzy różnymi	K_U03	Ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Projekt

	typami systemów gospodarczych we współczesnej gospodarce oraz potrafi dokonać ich analizy porównawczej				
K1	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych odnośnie analizy systemów gospodarczych	K_K02	Ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe					
Literatura podstawowa					
1. Ostoj I., Pietrucha J., 2023, Systemy gospodarcze i ich ewolucja. Stan i perspektywy badań (ebook), Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach					
2. https://www.imf.org/external/index.htm , https://www.worldbank.org/ , http://www.oecd.org/ , https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx , https://www.wto.org/ , https://www.cia.gov/library/publications/resources/the-world-factbook/ ,					
Literatura uzupełniająca					
1. Dallago B., Casagrande S. (eds.), 2023, The Routledge Handbook of Comparative Economic Systems, Routledge					
2. Swadźba S. (red.), Systemy gospodarcze. Zagadnienia teoretyczne, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, Katowice 2009					
3. Swadźba S. (red.), Systemy gospodarcze. Analiza porównawcza, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, Katowice 2011					
4. Swadźba S. (red.), Systemy gospodarcze. Powstanie i rozwój, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, Katowice 2010					
Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący					

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	X	X	15 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	40 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	40 [h]/ 1,6 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	75 [h] / 3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.

