

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	METODOLOGIA NAUK EKONOMICZNYCH		
AG/O/II/ST/A.16			METODOLOGY OF ECONOMIC SCIENCES		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2024/2025			
Kierunek		Analityka gospodarcza			
w zakresie		-			
Poziom studiów		studia drugiego stopnia			
Profil studiów		ogólnoakademicki			
Forma studiów		studia stacjonarne			
Semestr / semestry		semestr 2			
Przynależność do grupy zajęć		Przedmiot z grupy: przedmiotów podstawowych			
Status przedmiotu		Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	[h]	1 ECTS	
		Ćwiczenia/Warsztaty	[h]		
		Konwersatorium	15 [h]		
		Laboratorium	[h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse			1 ECTS
	z uprawnieniami	-----			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse			1 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni			
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Analityka gospodarcza			
Jednostka prowadząca		Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości			
Koordynator		Dr hab. Marzanna Lament, prof. URad.			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.lament@urad.edu.pl (48) 361-7401			

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami metodologii nauk ekonomicznych i metodami oraz technikami prowadzenia badań naukowych w obszarze nauk ekonomicznych
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Miejsce nauk ekonomicznych w klasyfikacji nauk</li> <li>2. Problemy badawcze w naukach ekonomicznych</li> <li>3. Tezy i hipotezy badawcze</li> <li>4. Wnioskowanie dedukcyjne i indukcyjne</li> <li>5. Projektowanie badań naukowych</li> <li>6. Wybór obszaru badań</li> <li>7. Wybór tematu badawczego</li> <li>8. Formułowanie hipotez badawczych</li> <li>9. Formułowanie tezy</li> <li>10. Planowanie badań</li> <li>11. Dobór literatury i studia literaturowe</li> </ol> <p>Dobór metod badawczych (studia literaturowe, analiza faktograficzna, analiza statystyczna, modelowanie ekonometryczne, analizy ekonomiczne podmiotów gospodarczych)</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– studia literaturowe</li> <li>– metoda przypadków</li> <li>– dyskusja dydaktyczna</li> <li>– analiza baz danych</li> </ul>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został zarządzeniem Rektora UTH. Radom.</p> <p>Konwersatorium – suma ocen: 30% aktywność na zajęciach, 70% ocena z pracy pisemnej. Praca pisemna polega na opracowaniu przykładowego zadania na pracę dyplomową.</p> <p>Ocena z przedmiotu:</p> <p>Poniżej 50% zdobytych punktów - 2,0  51% - 64% – 3,0  65% - 74% – 3,5  75% - 84% - 4,0  85% - 94% - 4,5  95% - 100% - 5,0</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie miejsce nauk ekonomicznych w systemie nauk	K_W01 K_W03	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna aktywność na zajęciach
W2	Zna i rozumie techniki i narzędzia pozyskiwania danych właściwych dla opisywania zjawisk w dyscyplinie ekonomia i finanse	K_W05	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna aktywność na zajęciach

W3	Zna i rozumie podstawowe uwarunkowania prawne oraz pojęcia i zasady z zakresu ochrony wartości przemysłowej i prawa autorskiego	K_W15	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna aktywność na zajęciach
U1	Potrafi obserwować, wyszukiwać i przetwarzać informacje na temat problematyki z zakresu dyscypliny ekonomia i finanse oraz formułować hipotezy badawcze i je weryfikować	K_U08	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna aktywność na zajęciach
U2	Potrafi weryfikować przydatność posiadanej wiedzy w różnych zakresach analizy zjawisk gospodarczych oraz ma świadomość potrzeby jej zgłębiania	K_U14	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna aktywność na zajęciach
K1	Jest gotów do formułowania własnych opinii na tematy z zakresu dyscypliny ekonomia i finanse, w szczególności dotyczące praktyki gospodarczej	K_K02	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna aktywność na zajęciach
K2	Jest gotów do podejmowania inicjatyw, badań, eksperymentów lub obserwacji; rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz związaną z tym odpowiedzialność	K_K04	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe	
<b>Literatura podstawowa</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Burnewicz J., Filozofia i metodologia nauk ekonomicznych, PWN, Warszawa 2022.</li> <li>2. Wytyczne dotyczące opracowywania prac dyplomowych, strona internetowa Wydziału.  <a href="https://weif.uniwersytetradom.pl/seminaria-i-prace-dyplomowe/">https://weif.uniwersytetradom.pl/seminaria-i-prace-dyplomowe/</a></li> </ol> <b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kucinski K., Metodologia nauk ekonomicznych. Dylematy i wyzwania, Difin, Warszawa 2010.</li> </ol>	
Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	[h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	5 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	5 [h]/ 0,2 ECTS	15 [h]/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	25 [h] / 1 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>