

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	FINANSE MIĘDZYNARODOWE	
AG/O/II/ST/B-25			INTERNATIONAL FINANCE	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek		Analityka gospodarcza		
w zakresie		-		
Poziom studiów		drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki,		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		4 letni		
Przynależność do grupy zajęć		grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	15 [h]	
		Konwersatorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni z możliwością realizowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Analityka gospodarcza		
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych		
Koordynator		dr Grażyna A. Olszewska		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		g.olszewska@uthrad.pl (48) 361-7482		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi finansów międzynarodowymi, funkcjonowania systemów kursów walutowych w gospodarce otwartej, międzynarodowego systemu walutowego, problematyki integracji monetarnej, funkcjonowania międzynarodowych rynków finansowych.
Treści programowe:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rachunek dochodu narodowego i bilans płatniczy; Kursy walut i operacje kursowe; Wymienialność walut 2. Pieniądz, stopa procentowa i kurs walutowy 3. Poziom cen i kurs walutowy w okresie długim 4. Produkcja i kurs walutowy w okresie krótkim 5. Stałe kursy walutowe i interwencjonizm w wymianie zagranicznej 6. Międzynarodowy system walutowy 7. Integracja monetarna <p>Ćwiczenia:</p> <p>Rachunek dochodu narodowego i bilans płatniczy; Kursy walut i operacje kursowe; Wymienialność walut Rachunek dochodu narodowego w gospodarce zamkniętej i otwartej; Równowaga bilansu płatniczego; Definicja kursu waluty; Rodzaje kursów walut; Kursy walut a ceny relatywne;</p> <p>Rynek dewizowy Pojęcie rynku dewizowego i jego rola w gospodarce; Dochód , ryzyko i płynność na rynku dewizowym; Równowaga na rynku dewizowym, warunek parytetu stóp procentowych Stopy procentowe, oczekiwania a równowaga na rynku dewizowym;</p> <p>Pieniądz, stopa procentowa i kurs walutowy Podaż pieniądza i kurs walutowy w krótkim okresie; Pieniądz, poziom cen i kurs walutowy w długim okresie; Inflacja i dynamika kursu walutowego; Związek między przewidywaniami inflacji, stopą procentową i kursem walutowym;</p> <p>Poziom cen i kurs walutowy w okresie długim Prawo jednej ceny;Parytet siły nabywczej; Empiryczne dowody w odniesieniu do prawa jednej ceny i parytetu siły nabywczej; Koncepcja parytetu siły nabywczej a współczesna gospodarka; Model kursów walutowych w okresie długim;Realny kurs walutowy;</p> <p>Produkcja i kurs walutowy w okresie krótkim Zagregowany popyt w gospodarce otwartej i jego determinanty; Równanie zagregowanego popytu w gospodarce otwartej; Produkcja , kurs walutowy i równowaga rynku produkcji w krótkim okresie; Krzywa DD; Produkcja, kurs walutowy i równowaga rynku aktywów w krótkim okresie; Krzywa AA; Polityka fiskalna i pieniężna a kurs walutowy i rachunek obrotów bieżących;</p>

	<p>Stale kursy walutowe i interwencjonizm w wymianie zagranicznej</p> <p>Ustalanie kursu walutowego przez bank centralny; Bilans płatniczy a podaż pieniądza; Dewaluacja i rewaluacja – cele, mechanizm i skutki; Polityka stabilizacji przy stałym kursie walutowym; Kryzys bilansu płatniczego i ucieczka kapitału;</p> <p>Międzynarodowy system walutowy</p> <p>System waluty złotej; Równowaga wewnętrzna i zewnętrzna w systemie z BrettonWoods; Demonetyzacja złota i waluty kierowane; Inflacja światowa i przejście do kursów zmiennych; Współczesny system walutowy; Model makroekonomicznych powiązań między dwoma krajami w warunkach kursu zmiennego;</p> <p>Międzynarodowe i regionalne instytucje finansowe</p> <p>Międzynarodowy Fundusz walutowy; Grupa Banku Światowego; Regionalne banki rozwoju; Europejski Bank Inwestycyjny; Bank Rozrachunków Międzynarodowych;</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>wykład informacyjny wykład konwersatoryjny metoda przypadków dyskusja dydaktyczna</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Na ocenę końcową z przedmiotu składają się:</p> <p>1) ocena z ćwiczeń – na którą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> — projekt – 20 pkt. (próg zaliczenia projektu 8 pkt.) — kolokwium – 70 pkt. — aktywność na zajęciach (udział w dyskusji) – 10 pkt. <p>Łącznie z ćwiczeń student może uzyskać 100 pkt. Ocena z ćwiczeń zostanie wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <p>55 pkt. i mniej – niedostateczny (2) (56-64] pkt – dostateczny (3) (65-73] pkt – dostateczny plus (3,5) (74-82] pkt – dobry (4) (83-91] pkt – dobry plus (4,5) (92-100] pkt – bardzo dobry (5)</p> <p>2) ocena z wykładu – egzamin pisemny składający się z 4 pytań; za każdą kompletną odpowiedź student otrzymuje 10 pkt., do egzaminu mogą przystąpić wyłącznie studenci, którzy uzyskają zaliczenie z pozostałych form zajęć; Z wykładu student może uzyskać 40 pkt., ocena z wykładu zostanie wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <p>25 pkt i mniej – niedostateczny (2) od 26 do 28 pkt – dostateczny (3) od 29 do 31 pkt – dostateczny plus (3,5) od 32 do 34 pkt – dobry (4) od 35 do 37 pkt – dobry plus (4,5) od 38 do 40 pkt – bardzo dobry (5)</p> <p>Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekłe chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są</p>

	określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych.
--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie istotę powiązań finansowych w skali gospodarki narodowej i globalnej.	K_W04	Wykład Ćwiczenia	zaliczenie na ocenę,	praca pisemna
W2	Zna i rozumie techniki i narzędzia pozyskiwania danych właściwych dla opisywania zjawisk w dziedzinie finansów międzynarodowych.	K_W05	Wykład Ćwiczenia	zaliczenie na ocenę,	praca pisemna
U1	Potrafi zidentyfikować problemy finansowe występujące w gospodarce danego kraju i w gospodarce światowej	K_U01	Ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	projekt praca pisemna
U2	Potrafi wskazać analizować przyczyny, skutki i możliwości rozwiązania nietypowych zjawisk i procesów	K_U02	Ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	projekt praca pisemna
K1	Jest gotów do utrzymywania właściwych relacji w środowisku zawodowym	K_K05	Ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. B. Winiarski, Polityka gospodarcza, PWN, 2024 2. M.Bartosik-Purgat, Hadryś-Nowak,, Handel i finanse międzynarodowe w świetle wyzwań XXI wieku, CeDEWu, 2022 3. M. Proczek A..Kłos, E. Latoszek, Finanse międzynarodowe – kompendium wiedzy, Warszawa SGH, 2021 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. G.A. Olszewska, Information Policies of Central Banks and Asymmetry of Information in Financial Markets [w:], Competitiveness and Economic Development in Europe, Routledge, 2021 <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	15 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	15 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	15 [h]/ 0,6 ECTS	30 h)/ 1,2 ECTS

Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] / 2 ECTS
Informacje dodatkowe, uwagi	
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.	