

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	TEORIA I ANALIZA WZROSTU GOSPODARCZEGO	
AG/O/II/S/B1-26			THEORY AND ANALYSIS OF ECONOMIC GROWTH	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek		Analityka gospodarcza		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		3		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
				1 ECTS
		Konwersatorium	15[h]	
		Laboratorium		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		0,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		1 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		brak wymagań wstępnych		
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych		
Koordynator		Dr Izabela Młynarzewska-Borowiec		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		i.mlynarzewska@urad.edu.pl, 48 361 74 92		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wybranymi teoretycznymi modelami wzrostu gospodarczego oraz analiza wzrostu gospodarczego i czynników go kształtujących w wybranych krajach.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść konwersatorium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Wzrost gospodarczy- wprowadzenie 2) Modele wzrostu gospodarczego 3) Determinanty wzrostu gospodarczego w świetle teorii i badań empirycznych 4) Analiza wzrostu gospodarczego w wybranych krajach i czynników go determinujących (projekt) <ol style="list-style-type: none"> a) Analiza poziomu i dynamiki PKB i PKB per capita w wybranych krajach z wykorzystaniem metod ilościowych b) Analiza czynników wzrostu gospodarczego w wybranych krajach
Metody dydaktyczne (kształcenia):	wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych metoda projektów (zajęcia częściowo realizowane w pracowni komputerowej z dostępem do Internetu, programu Excel, Gretl)
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Ocena końcowa z egzaminu wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z projektu (50%), testu pisemnego* (40%) i aktywności na zajęciach (10%).</p> <p>Ocena wystawiona zgodnie z zasadą: średnia ważona poniżej 3,0- niedostateczny (2) 3,0 -3,3 – dostateczny (3) 3,4 -3,7 – dostateczny plus (3,5) 3,8 -4,3 – dobry (4) 4,4 -4,7 – dobry plus (4,5) 4,8-5,0 – bardzo dobry (5)</p> <p>*Ocena z testu pisemnego (100%) wystawiona zgodnie z zasadą: 50% i mniej możliwej do uzyskania liczby punktów – niedostateczny (2) 51-60% – dostateczny (3) 61-70% – dostateczny plus (3,5) 71-80% – dobry (4) 81-90% – dobry plus (4,5) 91-100% – bardzo dobry (5)</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie podstawy teoretyczne, mierniki oraz czynniki determinujące	K_W13	konwersatorium	egzamin	test pisemny

	wzrost gospodarczy				
W2	Zna i rozumie modele wzrostu gospodarczego i ich ewolucję w teorii ekonomii	K_W02	konwersatorium	egzamin	test pisemny
U1	potrafi wykorzystywać rozszerzoną wiedzę dotyczącą wzrostu gospodarczego do opisanego i wyjaśnienia zmian tempa wzrostu PKB w wybranym kraju	K_U02	konwersatorium	egzamin	projekt
U2	potrafi wykorzystać samodzielnie zebrany materiał statystyczny do analizy wzrostu gospodarczego i jego determinant w odniesieniu do wybranego kraju	K_U05	konwersatorium	egzamin	projekt
K1	jest gotów śledzić na bieżąco dynamikę wzrostu gospodarczego i jej determinanty w poszczególnych krajach i w skali globalnej	K_K01	konwersatorium	egzamin	aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe	
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) P. Krugman, R. Wells, Makroekonomia, PWN, Warszawa 2024 (część IV i V) 2) S.A. Greenlaw, D. Shapiro, D. MacDonald, Makroekonomia podstawy, Openstax Polska, 2023 (rozdział 1 i 2), wolny dostęp: https://openstax.pl/wp-content/uploads/2023/09/Makroekonomia-podstawy.pdf <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) B. Marzec, Wzrost gospodarczy w teorii i praktyce, Rozpiscani.pl, Warszawa 2021 2) M. N. Gregory Mankiw, M.P. Taylor, Makroekonomia, PWE, Warszawa 2022 (rozdział 2) 3) I. Młynarzewska-Borowiec, Income Gap between the New and Old EU Member States and Its Determinants in the Period 1996–2017, Ekonomista, nr 3 (2020), p. 401-430 4) I. Młynarzewska-Borowiec, Direct and Indirect Impact of ICT on EU's Productivity Growth, European Research Studies Journal Volume XXIV Special Issue 4 (2021), pp. 278-287 5) I. Młynarzewska-Borowiec, Does Implementation of the Smart Growth Priority Affect Per Capita Income of EU countries?—Empirical Analysis for the Period 2000–2017, Journal of the Knowledge Economy, vol. 12(3) 2021, pp.1345-1366 <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący .</p>	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	X
Udział w konsultacjach	5[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	5[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5[h]/ 0,2ECTS	5[h]/ 0,2 ECTS	15[h]/0,6ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	25[h] / 1ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>