

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	ANALIZA RYNKU PRACY	
AG/O/I/NST/B1.30			ANALYSIS OF LABOUR MARKET	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek w zakresie		Analityka gospodarcza		
		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki,		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		1		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	1 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Konwersatorium	10 [h]	
		Laboratorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1 ECTS
	z uprawnieniami			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		1 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		bez wymagań wstępnych		
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych		
Koordynator		dr Elżbieta Siek		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		e.siek@urad.edu.pl tel. 48 361 7483		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć z przedmiotu jest zapoznanie z metodami analiz rynku pracy w ujęciu statycznym i dynamicznym.
Treści programowe:	Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi. Treść wykładów: 1. Rynek pracy – pojęcie, funkcje, czynniki determinujące, źródła danych statystycznych 2. Zatrudnienie – wskaźniki, analiza czasowa i przestrzenna 3. Bezrobocie – wskaźniki, analiza czasowa i przestrzenna 4. Koszty pracy – wskaźniki, analiza czasowa i przestrzenna 6. Aktywna polityka rynku pracy – wskaźniki, analiza czasowa i przestrzenna
Metody dydaktyczne (kształcenia):	wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji metoda przypadków; metoda projektu
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Ocena końcowa z przedmiotu: projekt (100%) Ocena końcowa zostanie wystawiona zgodnie z zasadą 50% łącznej punktacji lub mniej – niedostateczny (2) (50 – 60] % – dostateczny (3) (60 – 70] % – dostateczny plus (3+) (70 – 80] % – dobry (4) (80 – 90] % – dobry plus (4+) (90 – 100] % – bardzo dobry (5)

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie pojęcia z zakresu rynku pracy, ma wiedzę na temat instytucjonalnych rozwiązań związanych z funkcjonowaniem rynku pracy	K_W04	Konwersatorium	zaliczenie na ocenę	projekt
W2	Zna i rozumie główne czynniki ekonomiczne i pozaekonomiczne determinujące rozwój rynku pracy	K_W13	Konwersatorium	zaliczenie na ocenę	projekt
U1	Potrafi posługiwać się terminologią przedmiotu, potrafi zidentyfikować i dokonać analizy zjawisk zachodzących na rynku pracy	K_U01	Konwersatorium	zaliczenie na ocenę	projekt
U2	Potrafi przy wykorzystaniu metod i narzędzi analizy ekonomicznej dokonać identyfikacji tendencji związanych z kształtowaniem się sytuacji na rynku pracy oraz dokonać ich analizy	K_U02	Konwersatorium	zaliczenie na ocenę	projekt

U3	Potrafi zebrać i wyselekcjonować dane niezbędne do oceny rynku pracy	K_U05	Konwersatorium	zaliczenie na ocenę	projekt
K1	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów dotyczących funkcjonowania rynku pracy	K_K02	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	projekt

Literatura i pomoce naukowe	
<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1) Włudyka T., Smaga M. i in. (red), Instytucje gospodarki rynkowej, Wolters Kluwer, 2024. (r. 14)</p> <p>2) Siek E., Polityka rynku pracy, w: Kosztowniak A., Sobol M. (red.), Współczesna polityka gospodarcza, CeDeWu, wyd. III, Warszawa 2024.</p> <p>3) Patra E. Nietypowe formy zatrudnienia jako element elastyczności rynku pracy w Polsce, Akademia Nauk Stosowanych w Elblągu, 2023.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1) Zieliński M., Rynek pracy w teoriach ekonomicznych, wyd. 3, CeDeWu, 2023.</p> <p>2) Piorunek M., Kwiatkowski S., Pikuła N. (red.), Praca. Rynek Pracy. Kariera zawodowa. Implikacje teoretyczno-empiryczne, Uniwersytet Adama Mickiewicza, Poznań 2024.</p> <p>3) Sadowska-Snarska, C., Wiśniewski Z., Praca i rynek pracy w perspektywie gospodarki 4.0, Wyd. Adam Marszałek, 2020.</p> <p>4) Flaszyńska E., Interwencyjna polityka państwa na rynku pracy po 2004 r., Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa 2022; (PDF) Interwencyjna polityka państwa na rynku pracy po 2004 r. (researchgate.net)</p> <p>5) Siek E., Analiza skupień i porządkowanie liniowe w ocenie rynków pracy w krajach Unii Europejskiej w 2021 r., w: Współczesne wyzwania gospodarki, Perspektywa mikro- i makroekonomiczna, red. A.Wolak-Tuzimek, Wydawnictwo UTH Radom, 2023</p> <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący</p>	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	10 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	[h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	10 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	10 [h]/ 0,4 ECTS	10 [h]/ 0,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	25 [h] / 1 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.
Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w:

Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych.