

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	ZRÓWNOWAŻONY ROZWÓJ	
AG/O/I/ST/B2/37b			SUSTAINABLE DEVELOPMENT	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek		ANALITYKA GOSPODARCZA		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		III		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych obieralnych		
Status przedmiotu		obieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia/Warsztaty	[h]	
		Konwersatorium	15 [h]	
		Laboratorium		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Analityka Gospodarcza		
Jednostka prowadząca		Katedra Ekonomii		
Koordynator		dr hab. inż. Magdalena Paździor, prof. URad		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail koordynatora		m.pazdzior@urad.edu.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z ideą i celami zrównoważonego rozwoju oraz powiązań działalności człowieka, i gospodarki ze środowiskiem w dążeniu do realizacji celów zrównoważonego rozwoju w praktyce gospodarki o obiegu zamkniętym.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść konwersatoriów</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia z zakresu zrównoważonego rozwoju 2. Koncepcja zrównoważonego rozwoju - geneza, istota, prawne aspekty 3. Współczesne zagrożenia środowiska, ich źródła, przyczyny i skutki 4. Wdrażanie zasad zrównoważonego rozwoju w praktyce. 5. Cele i wskaźniki zrównoważonego rozwoju. Analiza danych. 6. Raportowanie ESG zgodne z dyrektywą CSRD. 7. Społeczne aspekty ochrony środowiska. Społeczne koszty zanieczyszczenia środowiska. 8. Ekonomiczne aspekty ochrony środowiska. Ekonomiczne koszty zanieczyszczenia środowiska. 9. Zróżnicowanie ekonomiczno-społeczne i jego konsekwencje dla zrównoważonego rozwoju 10. Zarządzanie środowiskowe. 11. Bezpieczeństwo ekologiczne. 12. Pseudoekologiczne praktyki. Dążenie do zrównoważenia. Zrównoważony produkt. 13. Zrównoważony rozwój w biznesie. Koncepcja sustainability w biznesie 14. Europejski Zielony Ład. Pakiety klimatyczne
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji);</p> <p>metody praktyczne (pokaz, konwersatorium analityczne)</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z pracy pisemnej (80%) i aktywności na zajęciach (20%). Ocena z pracy pisemnej (testu) zostanie wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <ul style="list-style-type: none"> – mniej niż 50% punktacji - niedostateczny – 50% - 59% - dostateczny – 60% - 69% - dostateczny plus – 70% - 79% - dobry – 80% - 89% - dobry plus – 90% - 100% - bardzo dobry

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie społeczne prawne i ekonomiczne aspekty w zakresie relacji gospodarka a środowisko	K_W03	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
W2	Zna i rozumie cele, działania, wskaźniki, procesy w kontekście gospodarki o	K_W12	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna

	obiegu zamkniętym oraz związane z nimi dylematy społeczno-ekonomiczne				
U1	Potrafi posługiwać się wiedzą normatywną z zakresu zarządzania środowiskowego i bezpieczeństwa ekologicznego w celu rozwiązania problemów z zakresu analityki gospodarczej.	K_U03	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
U2	Potrafi identyfikować zagrożenia środowiskowe w otoczeniu gospodarczym i analizować wskaźniki zrównoważonego rozwoju	K_U04	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
K1	Jest gotów krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznaje jej znaczenie dla realizacji idei gospodarki o obiegu zamkniętym i bezpieczeństwa ekologicznego	K_K01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna, aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe	
Literatura podstawowa	
1. Małachowski K., Gospodarka a środowisko i ekologia, wydanie 5, CeDeWu, Warszawa, 2023.	
2. Realizacja celów zrównoważonego rozwoju w Polsce. Raport 2023, online: https://www.gov.pl/web/sdg-portal-wiedzy/realizacja-celow-zrownowazonego-rozwoju-w-polsce-raport-2023	
3. Sustainable Development Report 2022, online: https://www.gov.pl/web/sdg-portal-wiedzy/sustainable-developmnet-report-2022	
4. SDG portal wiedzy, online: https://www.gov.pl/web/sdg-portal-wiedzy/podstawowe-informacje-o-sdgs	
Literatura uzupełniająca	
1. Rezolucja Zgromadzenia Ogólnego ONZ A/RES/70/1, Przekształcamy nasz świat: Agenda na rzecz zrównoważonego rozwoju 2030,	
2. Eurostat, Sustainable development in the European Union. Monitoring report on progress towards the SDGs in an EU contex, https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-statistical-books/-/KS-01-18-656 ;	
3. strony internetowe wybranych instytucji i stowarzyszeń (UNDP, UNCTAD, OECD, WB, IMF, DSA, GDI)	
4. Żuchowski J., Paździor M., Perception of food waste problems in the context of sustainable consumption, w: Current Trends in Quality Science. Innovative and sustainable products, materials, and technologies / Michocka Katarzyna, Tichoniuk Mariusz (red.), 2023, Poznań, Poznańskie Towarzystwo Przyjaciół Nauk, s.327-340. DOI: 10.56091/CTQS.Innov-27	
Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych podaje prowadzący na pierwszych zajęciach.	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15[h]
Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	X	X[h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	30[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS	15[h]/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50[h] / 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.