

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	TEORIA I ANALIZA HANDLU MIĘDZYNARODOWEGO	
AG/O/I/NST/B1.27			THEORY AND ANALYSIS OF INTERNATIONAL TRADE	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek w zakresie		Analityka gospodarcza		
		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki,		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		4		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	1 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Konwersatorium	10 [h]	
		Laboratorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1 ECTS
	z uprawnieniami			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		1 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		bez wymagań wstępnych		
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych		
Koordynator		dr Elżbieta Siek		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		e.siek@urad.edu.pl tel. 48 361 7483		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć z przedmiotu jest przedstawienie koncepcji teoretycznych wyjaśniających rozwój handlu międzynarodowego oraz doskonalenie umiejętności analizy handlu międzynarodowego.
Treści programowe:	Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi. Treść konwersatorium: 1. Klasyfikacje towarów w obrocie międzynarodowym, źródła danych statystycznych dotyczących handlu międzynarodowego 2. Tradycyjne teorie handlu międzynarodowego i ich weryfikacja 3. Współczesne koncepcje rozwoju handlu międzynarodowego i próba ich weryfikacji 4. Międzynarodowa konkurencyjność krajów w sferze handlu – mierniki i metody analizy.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji metoda przypadków; analiza danych statystycznych
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Ocena końcowa z przedmiotu: praca pisemna (100%) Ocena końcowa zostanie wystawiona zgodnie z zasadą 50% łącznej punktacji lub mniej – niedostateczny (2) (50 – 60] % – dostateczny (3) (60 – 70] % – dostateczny plus (3+) (70 – 80] % – dobry (4) (80 – 90] % – dobry plus (4+) (90 – 100] % – bardzo dobry (5)

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie zasady kształtowania się handlu międzynarodowego, zna czynniki determinujące kształtowanie się tego handlu	K_W01	Konwersatorium	egzamin	praca pisemna
W2	Zna i rozumie poglądy ekonomistów zajmujących się problematyką handlu międzynarodowego, społeczno-ekonomiczne uwarunkowania powstawania tych poglądów oraz stopień ich wykorzystania we współczesnej gospodarce światowej	K_W02	Konwersatorium	egzamin	praca pisemna
U1	Potrafi posługiwać się terminologią przedmiotu, potrafi zidentyfikować zmiany zachodzące w kształtowaniu się handlu międzynarodowego	K_U01	Konwersatorium	egzamin	praca pisemna

U2	Potrafi przy wykorzystaniu metod i narzędzi analizy ekonomicznej dokonać identyfikacji tendencji związanych z kształtowaniem się handlu międzynarodowego	K_U02	Konwersatorium	egzamin	praca pisemna
U3	Potrafi zebrać i wyselekcjonować dane niezbędne do analizy handlu międzynarodowego	K_U05	Konwersatorium	egzamin	praca pisemna
K1	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów dotyczących rozwoju handlu międzynarodowego	K_K02	konwersatorium	egzamin	praca pisemna

Literatura i pomoce naukowe	
Literatura podstawowa: 1) A.Budnikowski , Ekonomia międzynarodowa, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2021	
Literatura uzupełniająca: 1) M. Bartosik- Purgat, A. Hadryś- Nowak (red.), Handel i finanse międzynarodowe w świetle wyzwań XXI wieku, CeDeWu, Warszawa, 2022 2) G.Kozuń-Cieślak, E.Siek, „Poland and the Czech Republic as Partners in Foreign Trade”, w: Development and administration of border areas of the Czech Republic and Poland support for sustainable development, ed. E.Ardielli, VSB- Technical University of Ostrava, 2020, 978-80-248-4412-1 3) M.Mostowska, E.Siek, „Międzynarodowa konkurencyjność Rumunii w okresie 1995-2019”, w: Gospodarka XXI wieku – wyzwania sektorowe, red. M.Lament, J.Bukowska, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2021, 978-83-8102-456-3, s. 69-82	
Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	10 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	[h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	10 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	10 [h]/ 0,4 ECTS	10 [h]/ 0,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	25 [h] / 1 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.
Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w:

Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych.