

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	ETYCZNE ASPEKTY PRACY ZAWODOWEJ	
AG/O/II/NS/D1-40			ETHICAL ASPECTS OF PROFESSIONAL WORK	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek		Analityka gospodarcza		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		II zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		Przedmiot z grupy: dziedzina nauk humanistycznych.		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	20[h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Konwersatorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		3 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Analityka Gospodarcza		
Jednostka prowadząca		Katedra Nauk o Państwie i Polityce Społecznej		
Koordynator		prof.dr hab.Katarzyna Głąbicka-Auleytner		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		k.auleytner@@urad.edu.pl (48) 361-74-13		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat etyki zawodowej, przestrzegania praw człowieka, praw pracowniczych, budowania poprawnych relacji w miejscu pracy z zespołem i kierownictwem. Omówione zostaną kodeksy etyczne zawodów.
Treści programowe:	Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi. Treść wykładów: 1. Wprowadzenie w zagadnienia etyki 2. Aksjologiczne zagadnienia etyki 3. Deontologiczne zagadnienia etyki 4. Prawa człowieka i ich przestrzeganie 5. Prawa pracownika i ich ochrona 6. Instytucje stojące na straży ochrony praw człowieka i pracownika 7. Etyka pracy zawodowej 8. Wartości etyczne poszczególnych zawodów 9. Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa 10. Analiza kodeksów etycznych wybranych zawodów
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji) Metody problemowe (wykład konwersatoryjny), Metody aktywizujące (metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna).
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.: 50% aktywność na zajęciach, 50% ocena z prezentacji i analizy wybranego kodeksu etycznego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna podstawowe kategorie etyczne z zakresu etyki pracy, zawodu i biznesu, oraz wskazuje dylematy moralne związane z prowadzeniem działalności gospodarczej w sektorze realnym i finansowym współczesnej gospodarki	K_W12	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium zaliczeniowe- 5 pytań otwartych
W2	Posiada wiedzę z zakresu etyki pracy i etyki zawodu pozwalającą na ocenę zachowań indywidualnych, korporacyjnych i globalnych w działalności gospodarczej- ich źródeł, natury i zmian	K_W14	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Praca z zakresu etyki biznesu
K1	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej	K_K05	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Praca z zakresu etyki biznesu

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Broża P., Nowosielska J.(red.), Prawa człowieka i ich łamanie, wyd.Elipsa, Warszawa 2019 2. GasparskiW, Biznes, etyka, odpowiedzialność , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020

3. Głąbicka-Auleytner, K., Etyczne aspekty pracy zawodowej, wyd.Spatium, Radom 2019
- LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
4. Auleytner J.K, Głąbicka-Auleytner K, , Prawa i obowiązki dziecka, wyd.Spatium, Radom 2018
5. Dembinski P., Etyka i odpowiedzialność w świecie finansów, , Wydawca Studio Emka, Warszawa 2017
6. Drabarek E: Etyka umiaru, Ideał człowieka i jego szczęście w poglądach szkoły lwowsko- warszawskiej, Toruń 2009
7. Duniewska Z., Poszanowanie i ochrona godności człowieka w działaniach administracyjnych, Warszawa 2005
8. Hołówtka J: Etyka w działaniu, wyd.Brant, Warszawa, 2011.
9. Kodeksy etyki zawodowej poszczególnych zawodów
10. Kodeks pracy
11. Pratley P. , Etyka w biznesie, Wydawnictwo Felberg, 2000.
12. Sadowski M., Godność człowieka aksjologiczną podstawą państwa, Warszawa 2007
11. Waliszewski K. , Społeczna odpowiedzialność instytucji finansowych , , Wydawnictwo CeDeWu Warszawa 2018

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	20 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X[h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	50[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5[h]/ 0,2 ECTS	50[h]/ 2 ECTS	20[h]/0,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	75[h] /3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>