

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	REALIZACJA PROJEKTU BADAWCZEGO		
AG/O/II/NS/C.40			IMPLEMENTATION OF A RESEARCH PROJECT		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2024/2025			
Kierunek		Analityka Gospodarcza			
w zakresie		-			
Poziom studiów		studia drugiego stopnia			
Profil studiów		ogólnoakademicki			
Forma studiów		studia niestacjonarne			
Semestr / semestry		semestr 3			
Przynależność do grupy zajęć		Przedmiot z grupy: związanych z prowadzeniem działalności naukowej przez studenta			
Status przedmiotu		Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	[h]	3 ECTS	
		Ćwiczenia	10 [h]		
		Konwersatorium	[h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse			3 ECTS
	z uprawnieniami	-----			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse			3 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni			
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Analityka Gospodarcza			
Jednostka prowadząca		Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości			
Koordynator		Dr hab. Marzanna Lament, prof. URad.			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.lament@urad.edu.pl (48) 361-7401			

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem zajęć z przedmiotu jest nabycie przez studenta umiejętności polegających na wykorzystaniu wiedzy uzyskanej na studiach drugiego stopnia na kierunku Analityka gospodarcza do rozwiązania problemu praktycznego lub badawczego istotnego z punktu widzenia nauk społecznych oraz aktywny udział studentów w realizacji badań naukowych
Treści programowe:	Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi. Treści kształcenia są powiązane z tematyką realizowanych badań jak również wyborem metod badawczych właściwych dla realizowanego zadania.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– studia literaturowe</li> <li>– analiza danych statystycznych</li> <li>– metoda przypadków</li> <li>– dyskusja dydaktyczna</li> </ul>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>W celu zaliczenia modułu Realizacja projektu badawczego student zobowiązany jest do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– realizacji badań naukowych w ramach aktywnej działalności w uczelnianym/wydziałowym kole naukowym udokumentowanych sprawozdaniem z działalności tego koła lub</li> <li>– prezentacji wyników badań na zebraniu naukowym organizowanym na Wydziale Ekonomii i Finansów lub</li> <li>– prezentacji wyników badań na konferencji naukowej organizowanej na Wydziale Ekonomii i Finansów lub konferencji naukowej organizowanej przez inne uczelnie lub</li> <li>– publikację wyników badań przez recenzowane czasopismo w dyscyplinie ekonomia i finanse lub w monografii naukowej lub przedstawienie zaświadczenia o przyjęciu materiałów do publikacji (publikacja może być indywidualna lub wieloautorska)</li> </ul> <p>Moduł Realizacja projektu badawczego zaliczany jest na ocenę ZAL po osiągnięciu co najmniej jednego z powyższych warunków</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie tematykę realizowanej pracy badawczej.	K_W01 K_W05	Ćwiczenia	Określona w rygorze zaliczenia	Określona w rygorze zaliczenia
W2	Zna i rozumie tematykę w zakresie ochrony własności intelektualnej.	K_W15	Ćwiczenia	Określona w rygorze zaliczenia	Określona w rygorze zaliczenia
U1	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie.	K_U05	Ćwiczenia	Określona w rygorze zaliczenia	Określona w rygorze zaliczenia
U2	Potrafi przygotować pracę pisemną na temat realizowanego zadania badawczego oraz poprowadzić dyskusję dotyczącą przedstawionej tematyki oraz kierować pracą zespołu.	K_U12 K_U13	Ćwiczenia	Określona w rygorze zaliczenia	Określona w rygorze zaliczenia

U3	Potrafi posługiwać się językiem angielskim lub innym obcym do czytania ze zrozumieniem wybranej literatury przydatnej dla realizacji pracy badawczej.	K_U09	Ćwiczenia	Określona w rygorze zaliczenia	Określona w rygorze zaliczenia
U4	Potrafi posługiwać się metodami analitycznymi w ocenie wyników części empirycznej.	K_U02 K_U06	Ćwiczenia	Określona w rygorze zaliczenia	Określona w rygorze zaliczenia
U5	Potrafi formułować i testować hipotezy.	K_U08	Ćwiczenia	Określona w rygorze zaliczenia	Określona w rygorze zaliczenia
K1	Jest gotów uznać ważność przestrzegania zasad etyki.	K_K05	Ćwiczenia	Określona w rygorze zaliczenia	Określona w rygorze zaliczenia
K2	Jest gotów uznać ważność zachowania się w sposób profesjonalny.	K_K01	Ćwiczenia	Określona w rygorze zaliczenia	Określona w rygorze zaliczenia

Literatura i pomoce naukowe
Właściwe dla tematyki realizowanej pracy badawczej Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	10 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	60 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25 [h]/ 1,0 ECTS	40 [h]/ 1,6 ECTS	10 [h]/ 0,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	75 [h] / 3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.