

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Ekonomia menedżerska	
AG/O/II/NST/A.5			Managerial Economics	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek w zakresie		Analityka Gospodarcza		
		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		1		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	8 [h]	2,5 ECTS
		Ćwiczenia	10 [h]	
		Konwersatorium	-	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2,5 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Analityka Gospodarcza		
Jednostka prowadząca		Katedra Ekonomii.		
Koordynator		Dr Katarzyna Sieradzka		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		k.sieradzka@uthrad.pl (48) 361-74-72		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem nauczania jest zapoznanie studentów z analizą optymalnych decyzji menedżerskich na poziomie przedsiębiorstwa i jego komórek funkcjonalnych oraz przedstawienie wagi roli otoczenia biznesowego w ich podejmowaniu
Treści programowe:	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wprowadzenie do problematyki podejmowania decyzji gospodarczych: przykłady decyzji menedżerskich, etapy podejmowania decyzji, decyzje prywatne i publiczne - ujęcie ekonomiczne; - Rola analizy marginalnej w podejmowaniu optymalnych decyzji; - Analiza popytu i optymalna polityka cenowa w przedsiębiorstwie; - Decyzje produkcyjne w przedsiębiorstwie. Analiza kosztów. - Podejmowanie decyzji w różnych formach rynku. - Regulacja, dobra publiczne oraz analiza kosztów i korzyści: koncepcja rynku w teorii i praktyce, zawodność rynku i regulacja, analiza kosztów i korzyści a dobra publiczne; <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wprowadzenie do ekonomii menedżerskiej. Analiza menedżerskich modeli przedsiębiorstwa. - Podejmowanie optymalnych decyzji menedżerskich na podstawie analizy marginalnej. - Analiza popytu i decyzje cenowe w przedsiębiorstwie: czynniki określające popyt, elastyczność popytu, analiza popytu i optymalna polityka cenowa. Ocena popytu. - Produkcja: podstawowe pojęcia związane z produkcją, produkcja przy jednym zmiennym czynniku wytwórczym, dwuczynnikowa funkcja produkcji, pomiar funkcji produkcji, inne decyzje dotyczące produkcji. - Analiza kosztów a decyzje produkcyjne przedsiębiorstwa: koszty produkcji, korzyści skali, zakresu oraz wynikające z procesu uczenia się, analiza kosztów i optymalne decyzje. - Podejmowanie decyzji warunkach niepewności. Drzewa decyzyjne. <p>Decyzje produkcyjne i cenowe przedsiębiorstwa w różnych formach rynku.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji);</p> <p>metody praktyczne (zadania i ćwiczenia analityczne);</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Wykład – egzamin pisemny.</p> <p>Ćwiczenia – kolokwium pisemne.</p> <p>Ocena z egzaminu i kolokwium pisemnego zostanie wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <ul style="list-style-type: none"> – mniej niż 50% punktacji - niedostateczna – 50% - 59% - dostateczna – 60% - 69% - dostateczna plus – 70% - 79% - dobra – 80% - 89% - dobra plus – 90% - 100% - bardzo dobra <p>Ocena końcowa z ćwiczeń może zostać podwyższona o 0,5 stopnia w sytuacji wysokiej aktywności studenta podczas zajęć.</p> <p>Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekłe chorych w</p>

	zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekłe chorych.
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie zagadnienie teoretyczne funkcjonowania przedsiębiorstwa oraz uwarunkowania jego działania.	K_W05	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
W2	Zna i rozumie metody i narzędzia analizy ekonomicznej umożliwiające i wspierające podejmowanie decyzji menedżerskich.	K_W05	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
U1	Potrafi dokonać analizy i interpretacji modeli i teorii funkcjonowania przedsiębiorstwa oraz uwarunkowań jego działalności.	K_U04	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne
U2	Potrafi wykorzystać metody i narzędzia analizy ekonomicznej w procesie podejmowania optymalnych decyzji menedżerskich w zmieniającym się otoczeniu.	K_U06	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne
K1	Jest gotów do uznania wiedzy w zakresie teorii ekonomii menedżerskiej w aspekcie podejmowania decyzji menedżerskich w podmiotach gospodarki rynkowej.	K_K02	Wykład, ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, aktywność

Literatura i pomoce naukowe	
Literatura podstawowa: <ul style="list-style-type: none"> W.F. Samuelson, S.G. Marks, Ekonomia menedżerska, PWE, druk: Warszawa 2023; Literatura uzupełniająca: <ul style="list-style-type: none"> I.Png, Managerial economics, Taylor&Francis, 2022; K.Sieradzka, Kreatywność i innowacyjność a kompetencje menedżerskie, [w:] A.Wolak-Tuzimek (red.), Uwarunkowania rozwoju przedsiębiorstw i gospodarki. Wybrane problemy, Wyd. Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego w Radomiu, Radom 2022. 	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	8[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	10[h]

Udział w konsultacjach	5[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	40 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	40[h]/1,6 ECTS	18[h]/ 0,7 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	62 [h] /2,5 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>