

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	TEORIA I ANALIZA CYKLI KONIUNKTURALNYCH	
AG/O/II/NS/B1-22			THEORY AND ANALYSIS OF BUSINESS CYCLES	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek w zakresie		Analityka gospodarcza		
		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		3		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
				2 ECTS
		Konwersatorium	15[h]	
		Laboratorium		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		brak wymagań wstępnych		
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych		
Koordynator		Dr Izabela Młynarzewska-Borowiec		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		i.mlynarzewska@urad.edu.pl, 48 361 74 92		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi cykli koniunkturalnych oraz analiza wahań cyklicznych w polskiej gospodarce.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść konwersatorium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pojęcie i budowa cyklu koniunkturalnego-cykl klasyczny a współczesny, znaczenie cyklu koniunkturalnego w gospodarce 2) Klasyfikacje i rodzaje cykli koniunkturalnych 3) Teorie cyklu koniunkturalnego 4) Metody badania cykli koniunkturalnych w gospodarce i jej sektorach 5) Analiza wahań koniunkturalnych w polskiej gospodarce i wybranych jej sektorach (projekt)
Metody dydaktyczne (kształcenia):	wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych metoda projektów (zajęcia realizowane częściowo w pracowni komputerowej z dostępem do Internetu, programu Excel)
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Ocena końcowa z konwersatorium wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z projektu (50%), testu pisemnego* (40%) i aktywności na zajęciach (10%). Ocena wystawiona zgodnie z zasadą: średnia ważona poniżej 3,0- niedostateczny (2) 3,0 -3,3 – dostateczny (3) 3,4 -3,7 – dostateczny plus (3,5) 3,8 -4,3 – dobry (4) 4,4 -4,7 – dobry plus (4,5) 4,8-5,0 – bardzo dobry (5)</p> <p>*Ocena z testu pisemnego (100%) wystawiona zgodnie z zasadą: 50% i mniej możliwej do uzyskania liczby punktów – niedostateczny (2) 51-60% – dostateczny (3) 61-70% – dostateczny plus (3,5) 71-80% – dobry (4) 81-90% – dobry plus (4,5) 91-100% – bardzo dobry (5)</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna budowę, cechy charakterystyczne i metody badania cyklu koniunkturalnego	K_W01	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	test pisemny
W2	zna teorie cyklu koniunkturalnego, ich	K_W02	konwersatorium		test

	autorów oraz przynależność do poszczególnych szkół ekonomicznych			zaliczenie na ocenę	pisemny
U1	potrafi wykorzystywać rozszerzoną wiedzę dotyczącą cyklu koniunkturalnego do analizy cyklu koniunkturalnego gospodarki polskiej i jej wybranych sektorów	K_U02	konwersatorium	zaliczenia na ocenę	projekt
U2	potrafi wskazać na podstawowe przyczyny wahań koniunkturalnych w polskiej gospodarce	K_U04	konwersatorium	zaliczenia na ocenę	projekt
K1	jest gotów poszerzać swą wiedzę z zakresu problematyki cyklu koniunkturalnego i śledzić na bieżąco zmiany koniunkturalne w gospodarce	K_K01	konwersatorium	zaliczenia na ocenę	aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe	
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) D. Romer, Makroekonomia dla zaawansowanych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2024 (rozdział 4) 2) S. Lis, Współczesna makroekonomia, CeDeWu, Warszawa 2023 (rozdział 11) 3) T.Włudyka, M.Smaga, M. Porzycki (red.), Instytucje gospodarki rynkowej, Wolters Kluwer Polska, 2024 (rozdział 9) <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Z. Klimiuk Z., Mechanizm cyklu koniunkturalnego, koncepcja mnożnika inwestycyjnego oraz poziom płac w modelach Michała Kaleckiego i Johna Maynarda Keynesa, Zeszyty Naukowe PWSZ w Płocku. Nauki Ekonomiczne, nr 32/2020, ss. 65-92; DOI: 10.19251/ne/2020.32(5) 2) K. Sujecka, Cykle Kondratiewa po II wojnie światowej. Kryzysy XXI wieku, Zeszyty Naukowe PWSZ w Płocku. Nauki Ekonomiczne, Tom 32/2020, ss. 93-109, DOI: 10.19251/ne/2020.32(6) 3) I. Młynarzewska-Borowiec, Income Gap between the New and Old EU Member States and Its Determinants in the Period 1996–2017, Ekonomista, nr 3(2020), p. 401-430 4) GUS, Równoległy oraz wyprzedzający zagregowany wskaźnik koniunktury, zegar koniunktury, wybrane wydania; Sytuacja makroekonomiczna w Polsce na tle procesów w gospodarce światowej, wybrane wydania; https://stat.gov.pl/statystyki-eksperymentalne/gospodarka-przedsiębiorczosc-finanse-publiczne/ 5) IPAG, Stan i prognoza koniunktury gospodarczej, wybrane wydania; https://www.ipag.org.pl/ 6) IRG SGH, Wybrane raporty i opracowania; https://www.sgh.waw.pl/kae/instytut-rozwoju-gospodarczego <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący .</p>	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	X
Udział w konsultacjach	5[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	30[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5[h]/ 0,2ECTS	30[h]/ 1,2 ECTS	15[h]/0,6ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50[h] / 2ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>