

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	EKONOMIA MIĘDZYNARODOWA II	
AG/O/II/NS/A-12			INTERNATIONAL ECONOMICS II	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek		Analityka gospodarcza		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		1		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	10 [h]	4 ECTS
		Ćwiczenia	15 [h]	
		Konwersatorium		
		Laboratorium		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		3 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		4 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak wymagań wstępnych		
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych		
Koordynator		Dr Izabela Młynarzewska-Borowiec		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		i.mlynarzewska@uthrad.pl , 48 361 74 92		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najnowszymi osiągnięciami z zakresu teorii i praktyki rozwoju współczesnych międzynarodowych powiązań gospodarczych oraz kształtowania się sytuacji we współczesnej gospodarce światowej. Chodzi o poszerzenie wiedzy studentów po odbyciu przez nich zajęć dotyczących podstawowych zagadnień z zakresu ekonomii międzynarodowej.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Współczesna gospodarka światowa-cechy, ewolucja, problemy i wyzwania 2) Współczesne teoretyczne ujęcia przyczyn i skutków rozwoju handlu międzynarodowego 3) Współczesne ujęcia przyczyn i skutków międzynarodowych przepływów czynników produkcji 4) Istota oraz ewolucja polityki kształtowania międzynarodowej konkurencyjności gospodarek narodowych 5) Zarys teorii międzynarodowej polityki ekonomicznej - istota, cele, instrumenty i zasady <p>Treść ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Współczesne teoretyczne koncepcje rozwoju handlu międzynarodowego a kształtowanie się handlu towarami i usługami wybranych krajów/regionów 2) Współczesne teoretyczne koncepcje międzynarodowych obrotów czynnikami wytwórczymi a międzynarodowe migracje siły roboczej, kapitału i wiedzy technicznej wybranych krajów/regionów 3) Międzynarodowa konkurencyjność gospodarki – analiza wybranych krajów/regionów 4) Zagraniczna polityka ekonomiczna wybranych krajów/regionów 5) Uczestnictwo w międzynarodowych organizacjach gospodarczych i regionalnych ugrupowaniach integracyjnych - zasady i skutki dla wybranych krajów/regionów 6) Wymiana międzynarodowa i konkurencyjność a procesy wzrostu i rozwoju gospodarczego wybranych krajów/regionów
Metody dydaktyczne (kształcenia):	wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych metoda projektów (część zajęć realizowana w pracowni komputerowej z dostępem do Internetu, baz danych, pakietu Excel) praca w grupach
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.

końcowej:	<p>Wykład – ocena z egzaminu pisemnego (100%) wystawiona zgodnie z zasadą: 50% i mniej – możliwej do uzyskania liczby punktów – niedostateczny (2) 51-60% – dostateczny (3) 61-70% – dostateczny plus (3,5) 71-80% – dobry (4) 81-90% – dobry plus (4,5) 91-100% – bardzo dobry (5)</p> <p>Ćwiczenia – ocena końcowa wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z projektu (90%) i aktywności na zajęciach (10%). Ocena wystawiona zgodnie z zasadą: średnia ważona poniżej 3,0- niedostateczny (2) 3,0 -3,3 – dostateczny (3) 3,4 -3,7 – dostateczny plus (3,5) 3,8 -4,3 – dobry (4) 4,4 -4,7 – dobry plus (4,5) 4,8-5,0 – bardzo dobry (5)</p>
-----------	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna i rozumie współzależności łączące podmioty w sferze wymiany międzynarodowej i szeroko rozumianych finansów międzynarodowych, w tym zasady funkcjonowania instytucji i organizacji międzynarodowych	K_W13	Wykład	Egzamin	egzamin pisemny
W2	zna i rozumie problemy światowego handlu, międzynarodowej wymiany czynników wytwórczych, zagranicznej polityki ekonomicznej oraz zagadnienia z zakresu międzynarodowej konkurencyjności gospodarek	K_W02	Wykład	Egzamin	egzamin pisemny
U1	potrafi przeprowadzić analizę handlu zagranicznego, wymiany czynników produkcji oraz konkurencyjności gospodarek; wykorzystuje przy tym zaawansowane metody i narzędzia	K_U02	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	projekt
U2	potrafi samodzielnie formułować oceny dotyczące analizowanych zjawisk ekonomicznych oraz stawiać proste hipotezy badawcze wykorzystując fachową terminologię	K_U08	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	projekt
K1	jest gotów śledzić na bieżąco zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce światowej w środkach masowego przekazu i literaturze fachowej	K_K01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe
Literatura podstawowa:

- 1) P.R. Krugman, M. Obstfeld, M.J. Melitz (red: Cieřlik A., Goczek Ł.), *Ekonomia międzynarodowa. Teoria i polityka*, Tom 1 i Tom 2, PWN, Warszawa, 2023 (dodruk)
- 2) K. Zielińska-Lont, M. Rosińska-Bukowska, *Gospodarka międzynarodowa*, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2024 (open Access); https://wydawnictwo.uni.lodz.pl/wp-content/uploads/2024/03/Rosinska_Zielinska_Gospodarka_Rys-_POPR_21.03.2024.pdf

Literatura uzupełniająca:

- 1) M. Bartosik- Purgat, A. Hadryś- Nowak (red.), *Handel i finanse międzynarodowe w świetle wyzwań XXI wieku*, CeDeWu, Warszawa, 2022
- 2) P. Kućyk, A. Niewiadomska, E. Skawińska, *Międzynarodowe stosunki gospodarcze w XXI wieku. Poszukiwanie równowagi*, CeDeWu, Warszawa, 2020 (dodruk)
- 3) D. Salvatore, *International Economics*, 13th Edition, Wiley, 2019
- 4) I. Młynarzewska- Borowiec, *Digital competitiveness of the EU vs the US and China: Assessment and implications*, w: S.I. Bukowski, A. Hyż, M. Lament (red.), *Competitiveness and Economic Development in Europe. Prospects and Challenges*, Routledge, 2021, p. 152-163
- 5) Z.W. Puślecki, *Handel zagraniczny. Transformacja biznesu międzynarodowego*. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2021

Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	10[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	15[h]
Udział w konsultacjach	10 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	65[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 [h]/ 0,4 ECTS	65 [h]/ 2,6 ECTS	25[h]/1ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	100[h] / 4ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>