

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	EKONOMICZNA ANALIZA PRAWA	
AG/O/II/NST/B1.31			Economic analysis of law	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek		Analityka Gospodarcza		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki,		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		1		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia/Warsztaty	[h]	
		Konwersatorium	20 [h]	
		Laboratorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i Finanse		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak wymagań wstępnych		
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych		
Koordynator		Dr Katarzyna Kalinowska		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail koordynatora		k.kalinowska@urad.edu.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć z przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami ekonomicznej analizy prawa, rozwinięcie umiejętności analizy ekonomicznych skutków regulacji prawnych
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść konwersatorium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do ekonomicznej analizy prawa 2. Teoria mikroekonomii i narzędzia analityczne mikroekonomii a analiza prawa Ekonomiczna analiza własności (własność prywatna, publiczna, intelektualna) Ekonomiczna analiza kontraktu 3. Ekonomiczna teoria deliktów. Ekonomiczna teoria przestępczości i kar 4. Ekonomiczna analiza prawa publicznego 5. Nowe trendy - behawioralna ekonomiczna analiza prawa 6. Case studies: <ol style="list-style-type: none"> a. Wpływ regulacji rynku finansowego na wzrost gospodarczy b. Wpływ regulacji podatkowych na zachowania podmiotów gospodarczych 7. Studium przypadku
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład informacyjny i problemowy, dyskusja dydaktyczna, zajęcia praktyczne - zadania indywidualne lub grupowe, studium przypadku.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Konwersatorium: ocena z pracy pisemnej wystawiana zgodnie z zasadą: Poniżej 60% możliwych do uzyskania liczby punktów – niedostateczny (2) 60-69% – dostateczny (3) 70-79% – dostateczny plus (3,5) 80-84% – dobry (4) 85-89% – dobry plus (4,5) 90-100% – bardzo dobry (5)</p> <p>ocena końcowa wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z pracy pisemnej (80%) i aktywności na zajęciach (20%). Ocena wystawiana zgodnie z zasadą: Średnia ważona poniżej 3,0- niedostateczny (2) 3,0 -3,24 – dostateczny (3) 3,25 -3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4) 4,25 -4,59 – dobry plus (4,5) 4,6-5,0 – bardzo dobry (5)</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny

W1	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i metody ekonomicznej analizy prawa	K_W01	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	praca pisemna
W2	Zna i rozumie podstawowe narzędzia analizy ekonomicznej prawa	K_W05	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	praca pisemna
U1	Potrafi dokonać analizy ekonomicznej skutków wybranych regulacji prawnych z punktu widzenia zachowań podmiotów gospodarczych jak również z punktu widzenia makroekonomicznego	K_U01	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	praca pisemna
K1	Jest gotów do stosowania podstawowych narzędzi ekonomii w analizie prawa w interesie publicznym	K_K03	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe	
<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nizioł, K., Peno.M., 2019, Ekonomiczna analiza prawa publicznego : problemy, konteksty, zastosowania, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego 2. Buława, P., Szmit-Fąderska. K., 2012, Ekonomiczna analiza prawa. Stan prawny na 1 kwietnia 2012 r. Warszawa: Wolters Kluwer Polska <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cooter, R., Ulen, T., Ekonomiczna analiza prawa, Wydawnictwo CH BECK, Warszawa 2011. <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący</p>	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	20 [h]
Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	X	X	[h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	25 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	25 [h]/ 1,0 ECTS	20 [h]/ 0,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] / 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.</p>

