

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

| | | | | |
|---|--------------------|--|--|---------------------|
| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | TEORIA I ANALIZA WZROSTU GOSPODARCZEGO | |
| AG/O/II/NS/B1-26 | | | THEORY AND ANALYSIS OF ECONOMIC GROWTH | |
| Język wykładowy | | Polski | | |
| Rok akademicki | | 2024/2025 | | |
| | | | | |
| Kierunek | | Analityka gospodarcza | | |
| w zakresie | | - | | |
| Poziom studiów | | studia drugiego stopnia | | |
| Profil studiów | | ogólnoakademicki | | |
| Forma studiów | | studia niestacjonarne | | |
| Semestr / semestry | | 3 | | |
| | | | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | B1. Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych | | |
| Status przedmiotu | | obowiązkowy | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| | | | | 1 ECTS |
| | | | | |
| | | Konwersatorium | 10[h] | |
| | | Laboratorium | | |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse | | 0,5 ECTS |
| | z uprawnieniami | ----- | | ECTS |
| | z dyscypliną | Ekonomia i finanse | | 1 ECTS |
| Forma nauczania | | tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni | | |
| Wymagania wstępne | | brak wymagań wstępnych | | |
| | | | | |
| Jednostka prowadząca | | Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych | | |
| Koordynator | | Dr Izabela Młynarzewska-Borowiec | | |
| Adres strony internetowej pjo | | http://weif.uniwersytetradom.pl | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | i.mlynarzewska@urad.edu.pl, 48 361 74 92 | | |

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| | |
|--|---|
| Cel kształcenia: | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wybranymi teoretycznymi modelami wzrostu gospodarczego oraz analiza wzrostu gospodarczego i czynników go kształtujących w wybranych krajach. |
| Treści programowe: | <p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść konwersatorium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Wzrost gospodarczy- wprowadzenie 2) Modele wzrostu gospodarczego 3) Determinanty wzrostu gospodarczego w świetle teorii i badań empirycznych 4) Analiza wzrostu gospodarczego w wybranych krajach i czynników go determinujących (projekt) <ol style="list-style-type: none"> a) Analiza poziomu i dynamiki PKB i PKB per capita w wybranych krajach z wykorzystaniem metod ilościowych b) Analiza czynników wzrostu gospodarczego w wybranych krajach |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych metoda projektów (zajęcia częściowo realizowane w pracowni komputerowej z dostępem do Internetu, programu Excel, Gretl) |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Ocena końcowa z egzaminu wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z projektu (50%), testu pisemnego* (40%) i aktywności na zajęciach (10%).</p> <p>Ocena wystawiona zgodnie z zasadą: średnia ważona poniżej 3,0- niedostateczny (2) 3,0 -3,3 – dostateczny (3) 3,4 -3,7 – dostateczny plus (3,5) 3,8 -4,3 – dobry (4) 4,4 -4,7 – dobry plus (4,5) 4,8-5,0 – bardzo dobry (5)</p> <p>*Ocena z testu pisemnego (100%) wystawiona zgodnie z zasadą: 50% i mniej – możliwej do uzyskania liczby punktów – niedostateczny (2) 51-60% – dostateczny (3) 61-70% – dostateczny plus (3,5) 71-80% – dobry (4) 81-90% – dobry plus (4,5) 91-100% – bardzo dobry (5)</p> |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
|---|---|------------------------------------|----------------|--|----------------------------|
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń) | Metody sprawdzania i oceny |
| W1 | zna i rozumie podstawy teoretyczne, mierniki oraz czynniki determinujące | K_W13 | konwersatorium | egzamin | test pisemny |

| | | | | | |
|----|---|-------|----------------|---------|------------------------|
| | wzrost gospodarczy | | | | |
| W2 | Zna i rozumie modele wzrostu gospodarczego i ich ewolucję w teorii ekonomii | K_W02 | konwersatorium | egzamin | test pisemny |
| U1 | potrafi wykorzystywać rozszerzoną wiedzę dotyczącą wzrostu gospodarczego do opisanego i wyjaśnienia zmian tempa wzrostu PKB w wybranym kraju | K_U02 | konwersatorium | egzamin | projekt |
| U2 | potrafi wykorzystać samodzielnie zebrany materiał statystyczny do analizy wzrostu gospodarczego i jego determinant w odniesieniu do wybranego kraju | K_U05 | konwersatorium | egzamin | projekt |
| K1 | jest gotów śledzić na bieżąco dynamikę wzrostu gospodarczego i jej determinanty w poszczególnych krajach i w skali globalnej | K_K01 | konwersatorium | egzamin | aktywność na zajęciach |

| Literatura i pomoce naukowe | |
|--|--|
| <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) P. Krugman, R. Wells, Makroekonomia, PWN, Warszawa 2024 (część IV i V) 2) S.A. Greenlaw, D. Shapiro, D. MacDonald, Makroekonomia podstawy, Openstax Polska, 2023 (rozdział 1 i 2), wolny dostęp: https://openstax.pl/wp-content/uploads/2023/09/Makroekonomia-podstawy.pdf <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) B. Marzec, Wzrost gospodarczy w teorii i praktyce, Rozpiscani.pl, Warszawa 2021 2) M. N. Gregory Mankiw, M.P. Taylor, Makroekonomia, PWE, Warszawa 2022 (rozdział 2) 3) I. Młynarzewska-Borowiec, Income Gap between the New and Old EU Member States and Its Determinants in the Period 1996–2017, Ekonomista, nr 3 (2020), p. 401-430 4) I. Młynarzewska-Borowiec, Direct and Indirect Impact of ICT on EU's Productivity Growth, European Research Studies Journal Volume XXIV Special Issue 4 (2021), pp. 278-287 5) I. Młynarzewska-Borowiec, Does Implementation of the Smart Growth Priority Affect Per Capita Income of EU countries?—Empirical Analysis for the Period 2000–2017, Journal of the Knowledge Economy, vol. 12(3) 2021, pp.1345-1366 <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący .</p> | |

| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | | |
|--|-----------------------------|---|---------------------|
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
| | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w wykładach/konwersatoriach | X | X | 10[h] |
| Udział w ćwiczeniach/laboratorium | X | X | X |
| Udział w konsultacjach | 5[h] | X | X |
| Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu | X | 10[h] | X |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 5[h]/ 0,2ECTS | 10[h]/ 0,4 ECTS | 10[h]/0,4ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 25[h] / 1ECTS | | |

| Informacje dodatkowe, uwagi |
|---|
| <p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p> |