

LEHRPLAN (SYLLABUS)

Beschreibung

Fachcode		Nazwa przedmiotu	Warenbörsen	
E/O/I/ST/B2.50b			gieldy towarowe	
Lehrsprache		Deutsch		
Akademisches Jahr		2023/2024		
Studienrichtung		Ökonomie		
		-		
Studiengang		Bachelor		
Studienprofil		allgemeiner Akademiker		
Studienform		Vollzeitstudium		
Semester		5		
Modul		B2. Gruppe von Hauptfächern zur Auswahl		
Modul		Wahlpflicht		
Form des Unterrichts, Anzahl der Stunden, Anzahl der Punkte ECTS		Form des Unterrichts	Anzahl der Stunden	Anzahl der Punkte ECTS
		Vorlesung	30 [h]	2 ECTS
		Übungen	[h]	
		Seminar	[h]	
Zusammenhang	mit dem Studienprofil	im Zusammenhang mit wissenschaftlicher Tätigkeit auf dem Gebiet der Wirtschafts- und Finanzwissenschaften		1,5 ECTS
		-----		ECTS
	mit Dysziplin	Wirtschaft und Finanzen		2 ECTS
Lehrformen		Lehrveranstaltungen an der Universität		
Vorkenntnisse		alle Studierenden der Wirtschaftswissenschaften		
Organisationseinheit		Lehrstuhl für Wirtschaft und internationale Finanzen		
Koordinator		dr Elżbieta Siek		
Website		http://weif.uniwersytetradom.pl		
e-mail, Telefon		e.siek@uthrad.pl 48 3617400		

LERNERGEBNISSE, LEHRPLANINHALTE, DURCHFÜHRUNG VON LERNAKTIVITÄTEN, ÜBERPRÜFUNG VON LERNERGEBNISSEN

Lehrziel	Ziel des Kurses ist es, die Studierenden in die Geschichte, die Funktionsweise und die Bedeutung der Rohstoffbörsen einzuführen und sie mit den Abläufen, Transaktionen und Strategien an den Rohstoffbörsen und im Rohstoffhandel vertraut zu machen.
Lehrplaninhalt	<ol style="list-style-type: none"> 1. Warenbörsen: Definition, Klassifizierung, Funktionen, Geschichte und Entwicklung 2. Rohstoffe 3. Rohstoffrisiko 4. Organisation und Betrieb einer Warenbörse 5. Auftragsarten 6. Transaktionen an Warenbörse: Spekulation, Arbitrage, Absicherung 7. Warenbörse und Derivate 8. Technische Analyse von Rohstoffen 9. Größte Rohstoffbörsen der Welt 10. Schriftliche Arbeit
Lehrmethoden	<i>Vortrag mit multimedialen Techniken und Diskussionselementen</i>
Benotungskriterien, Kriterien für die Bewertung der Lernergebnisse, Methode zur Berechnung der Endnote	<i>Um einen Kurs zu bestehen, müssen alle erforderlichen Lernergebnisse des Kurses erreicht werden..</i> Vorlesung – 100% schriftliche Arbeit

Lernergebnisse für das Fach im Zusammenhang mit den Lernergebnissen und der Form des Kurses				Methoden zur Überprüfung der Lernergebnisse	
Nummer	Beschreibung der Lernergebnisse:	gerichtete Lernergebnisse (KEU)	Form des Unterrichts	Form der Überprüfung	Prüf- und Bewertungsmethoden
W1	Der Student kennt die Terminologie im Zusammenhang mit Börsen, Rohstoffen, Instrumenten und Aktiengeschäften. Er/sie kennt und versteht die Arten von Transaktionen und Strategien auf den Rohstoffbörsen, kennt und versteht die Prozesse in der Weltwirtschaft im Zusammenhang mit den Rohstoffbörsen.	K_W04 K_W09	Vorlesung	Note bestanden	schriftliche Arbeit

Literatur und Lehrmittel
<ol style="list-style-type: none"> 1. John C. Hull, Optionen, Futures und andere Derivate, Pearson Studium - Economic BWL, 2022 2. Martin Bösch, Derivate: Verstehen, anwenden und bewerten, Vahlens Kurzlehrbücher, 2020 3. John J. Murphy, Technische Analyse der Finanzmärkte: Grundlagen, Strategien, Methoden, Anwendungen. Inkl. WorkbookFinanzBuch Verlag, 2006 4. Uwe Bestmann, Börsen- und Finanzlexikon: Rund 4.000 Begriffe für Studium und Praxis, dtv Beck Wirtschaftsberater, 1990 5. https://www.boerse-frankfurt.de 6. https://www.six-group.com/de/home.html Eine ausführliche Liste zusätzlicher Literatur, Internetquellen und Lehrmittel wird von einem Lehrer während der ersten Unterrichtsstunde zur Verfügung gestellt.

Arbeitspensum der Studierenden, das erforderlich ist, um die erwarteten Lernergebnisse zu erreichen – Bilanz ECTS	
Teilnahme am Unterricht, Aktivität	Studentische Arbeitsbelastung [h]

	andere Kontaktstunden (IGK)	eigene Arbeit des Studenten (ZBN)	Lernveranstaltungen
Vorlesung	X	X	30 [h]
Übungen	X	X[h]
Konsultationen	5 [h]	X	X
Vorbereitung auf den Unterricht	X	15 [h]	X
Studentische Arbeitsbelastung	5 [h]/ 0,2 ECTS	15 [h]/ 0,6 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
ECTS	50 [h] / 2 ECTS		

Zusätzliche Informationen
<p>Im Falle von Schülern mit besonderen Bedürfnissen, einschließlich: Behinderungen, chronischen Krankheiten, werden die oben genannten Methoden und Formen der Überprüfung von Lernergebnissen gegebenenfalls an die individuellen Bedürfnisse dieser Schüler angepasst.</p> <p>Detaillierte Regeln und Formen der Unterstützung für Studierende mit besonderen Bedürfnissen: einschließlich Behinderungen, chronischen Krankheiten während des Unterrichts, der Leistungsnachweise und der Prüfungen sind in: Studienordnung, Akademische Regeln, Verfahren zur Gewährleistung der Zugänglichkeit des Bildungsprozesses für Studierende mit besonderen Bedürfnissen, einschließlich: Behinderungen, chronische Krankheiten.</p>