

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiot	w języku polskim: JEZYK NIEMIECKI	
E/ER//O/I/ST/E.2			w języku angielskim: German Language	
Język wykładowy		Niemiecki, Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek w zakresie		Ekonomia		
		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki,		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		1,2,3,4		
Przynależność do grupy zajęć		Przedmiot z grupy ogólnouczeniowych		
Status przedmiotu		do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	1,5/ 1,5/ 1,5/1,5 6 ECTS
		Ćwiczenia	30[h]/30[h]/30[h]/ 30[h]	
		Konwersatorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		6 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni/ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Wymagania formalne- wpisany na listę studentów UTH Opanowanie języka na poziomie A2/B1		
Jednostka prowadząca		Studium Języków Obcych		
Koordynator		mgr Aldona Krzos-Kaczor		
Adres strony internetowej pjo		http://sjo.uniwersytetradom.pl		

Adres e-mail, telefon koordynatora	a.krzos-kaczor@uthrad.pl , (48) 361-7951
------------------------------------	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie). Rozwijanie komunikacyjnych i socjolingwistycznych kompetencji językowych w ramach swojej dziedziny fachowej.</p> <p>Uwrażliwienie na relacje pomiędzy własną kulturą a niemieckojęzycznymi kręgami kulturowymi.</p> <p>Przygotowanie do uczestnictwa w życiu zawodowym i podejmowania działań językowych w swojej dziedzinie.</p>
Treści programowe:	<p>Treść ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zawody, stanowiska pracy i zadania 2. Firma- lokalizacja, struktura organizacyjna, cele i zadania poszczególnych działów 3. Biuro 4. Telefonowanie 5. Korespondencja handlowa 6. Podróż służbowa 7. Formy prawne przedsiębiorstw 8. Firma i prawo 9. Branże i przedsiębiorstwa 10. Produkt 11. Reklama 12. Targi 13. Reklamacja 14. Rynek pracy – oferty pracy, poszukiwanie pracy, dokumenty aplikacyjne, rozmowa kwalifikacyjna 15. Personalmanagement 16. Atmosfera w pracy 17. Operacje bankowe 18. Własna firma – zakładanie działalności gospodarczej 19. Rynek 20. Opisywanie wykresów <p>Formy pisemne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. List formalny 2. Zaproszenie na spotkanie biznesowe 3. List motywacyjny 4. List reklamacyjny <p>Zagadnienia gramatyczne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czas: Präsens, Perfekt, Präteritum 2. Czasowniki modalne 3. Odmiana rzeczownika 4. Odmiana przymiotnika 5. Stopniowanie przymiotnika i przysłówka 6. Odmiana zaimka 7. Zdania złożone 8. Strona bierna 9. Tryb rozkazujący 10. Tryb przypuszczający
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Metody – eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-tłumaczeniowa.</p>

Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć jest równoznaczne z zaliczeniem przedmiotu i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS. Na ocenę w skali 2-5 składa się aktywność na zajęciach, kolokwia, prezentacje, wypowiedzi ustne i pisemne oraz pisemny egzamin obejmujący materiał całego kursu.
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Potrafi posługiwać się językiem niemieckim w stopniu komunikatywnym na poziomie B2 w zakresie studiowanego kierunku.	K_U09	Zajęcia z języka niemieckiego realizowane w formie ćwiczeń	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi pisemne i ustne, test
U2	Potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku niemieckim.	K_U08		Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne praca w grupach
U3	Potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w szerokim zakresie tematów studiowanego kierunku.	K_U09		Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne i pisemne
U4	Potrafi korzystać z wiedzy ogólnej i znajomości struktur gramatycznych pozwalających na tworzenie komunikatów ustnych i pisemnych na użytek zawodowy w języku niemieckim.	K_U10		Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi pisemne i ustne, test
U5	Potrafi posługiwać się słownictwem i terminologią z zakresu studiowanego kierunku.	K_U09		Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne praca w grupach Kolokwium sprawdzające
U6	Potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem niemieckim korzystając z reguł postępowania w kulturze niemieckojęzycznej w sferze prywatnej i zawodowej.	K_U10		Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi pisemne i ustne, test

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Gurgul M., Jarosz A., Jarosz J., Pietrus-Rajman A., <i>Deutsch für Profis – branża ekonomiczna</i>, Wydawnictwo LektorKlett, Poznań 2013. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bęza S., Kleinschmidt A., <i>Deutsch im Büro</i>, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2018. Bęza S., <i>Blickpunkt Wirtschaft</i>, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2018. Kienzler I., <i>Wörterbuch der Wirtschaftssprache Deutsch-Polnisch</i>, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2007. Wolski P., Engelbrecht L., <i>Deutsch im Beruf: Büro</i>, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2019. Białek E., Kos J., <i>Wirtschaftsdeutsch Grundwortschatz in Beispielsätzen und Musterbriefen</i>, Dolnosląskie Wydawnictwo Edukacyjne, Wrocław 2006.

--

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	0[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	120 [h]
Udział w konsultacjach	20 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	35 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	20[h]/0,8 ECTS	35[h]/1,4 ECTS	120[h]/3,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	6 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>