

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

|   |                    |   |   |                     |          |
|---|--------------------|---|---|---------------------|----------|
| Kod przedmiotu  |                    | Nazwa przedmiotu  | INSTYTUCJONALNE UWARUNKOWANIA<br>ROZWOJU PRZEDSIĘBIORCZOŚCI   |                     |          |
| E/O/I/ST/B1-43b   |                    |   | INSTITUTIONAL DETERMINANTS OF<br>ENTREPRENEURSHIP DEVELOPMENT |                     |          |
| Język wykładowy   |                    | Polski  |   |                     |          |
| Rok akademicki  |                    | 2023/2024   |   |                     |          |
| Kierunek  |                    | Ekonomia  |   |                     |          |
| w zakresie  |                    | -   |   |                     |          |
| Poziom studiów  |                    | studia pierwszego stopnia   |   |                     |          |
| Profil studiów  |                    | ogólnoakademicki  |   |                     |          |
| Forma studiów   |                    | studia stacjonarne  |   |                     |          |
| Semestr / semestry  |                    | 6   |   |                     |          |
| Przynależność do grupy zajęć                              |                    | Grupa zajęć kierunkowych obieralnych  |   |                     |          |
| Status przedmiotu   |                    | Obieralny   |   |                     |          |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS |                    | Forma zajęć   | Liczba godzin zajęć dydaktycznych                             | Liczba punktów ECTS |          |
|   |                    | Wykład  | -   | 2 ECTS              |          |
|   |                    | Ćwiczenia   | -   |                     |          |
|   |                    | Konwersatorium  | 30 [h]  |                     |          |
| Powiązanie przedmiotu                                     | z profilem studiów | związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse  |   |                     | 1,5 ECTS |
|   | z uprawnieniami    | -----   |   |                     | -        |
|   | z dyscypliną       | Ekonomia i finanse  |   |                     | 2 ECTS   |
| Forma nauczania   |                    | tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |   |                     |          |
| Wymagania wstępne   |                    | Wszyscy studenci kierunku Ekonomia  |   |                     |          |
| Jednostka prowadząca                                      |                    | Katedra Ekonomii  |   |                     |          |
| Koordynator   |                    | dr Katarzyna Sieradzka.   |   |                     |          |
| Adres strony internetowej pjo                             |                    | http://weif.uniwersytetradom.pl   |   |                     |          |
| Adres e-mail, telefon koordynatora                        |                    | k.sieradzka@uthrad.pl; tel.: (48)361 74 72  |   |                     |          |

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

|  |   |
|--|---|
| Cel kształcenia:   | Celem przedmiotu jest analiza i ocena funkcjonowania instytucji, programów i narzędzi wspierających rozwój przedsiębiorczości.  |
| Treści programowe:   | <p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>1.Przedsiębiorczość w teorii ekonomii;<br/> 2. Uwarunkowania wewnętrzne i zewnętrzne przedsiębiorczości;<br/> 3.Lokalna przedsiębiorczość jako szansa na aktywizację społeczności lokalnych;<br/> 4.Ośrodki przedsiębiorczości w Polsce;<br/> 5. Instytucje wsparcia finansowego i pozafinansowego;<br/> 6. Ośrodki Innowacji;<br/> 7. Rola samorządu we wspieraniu lokalnej przedsiębiorczości;<br/> 8. Europejskie sieci wsparcia przedsiębiorczości;<br/> 9. Krajowe sieci wsparcia przedsiębiorczości;</p>  |
| Metody dydaktyczne (kształcenia):  | <p>-Dyskusja dydaktyczna<br/> -Metoda przypadków<br/> -Prezentacja multimedialna</p>  |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | <p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</i></p> <p>Ocenę końcową z konwersatorium stanowi ocena z referatu i prezentacji multimedialnej.</p> <p>Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych.</p> |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć |  |                                    |                | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                                     |
|---|--|------------------------------------|----------------|--|-------------------------------------|
| Numer efektu uczenia się  | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU)<br>Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:                | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć    | Forma weryfikacji (zaliczeń)           | Metody sprawdzania i oceny          |
| W1  | Student ma wiedzę na temat przedsiębiorczości i jej uwarunkowań  | K_W11                              | Konwersatorium | Zaliczenie na ocenę                    | Referat i prezentacja multimedialna |
| W2  | Student zna i rozumie rolę oraz znaczenie instytucji i instrumentów wspierających rozwój   | K_W05<br>K_W11                     | Konwersatorium | Zaliczenie na ocenę                    | Referat i prezentacja multimedialna |
| U1  | Student potrafi prawidłowo analizować zagadnienia dotyczące rozwoju przedsiębiorczości i jej uwarunkowań   | K_U04<br>K_U06                     | Konwersatorium | Zaliczenie na ocenę                    | Referat i prezentacja multimedialna |
| U2  | Student posiada umiejętności zbierania i selekcjonowania oraz analizowania informacji na temat instytucji i instrumentów wsparcia przedsiębiorczości | K_U04<br>K_U06                     | Konwersatorium | Zaliczenie na ocenę                    | Referat i prezentacja multimedialna |
| K1  | Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy. Jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy   | K_K01<br>K_K04                     | Konwersatorium | Dyskusja                               | Dyskusja                            |

| Literatura i pomoce naukowe  |
|--|
| <p><b>Literatura obowiązkowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. P.Skulski (red.), <i>Instytucje otoczenia biznesu. Wybrane aspekty</i>, Wyd. UE we Wrocławiu, Wrocław 2021,</li> <li>2. A.Domańska, <i>Wspieranie przedsiębiorczości przez instytucje otoczenia biznesu</i>, Wyd. UMCS, Lublin 2019,</li> <li>3. L.Kaliszczak, K.Sieradzka, <i>Zachowania przedsiębiorcze – współczesne wyzwania</i>, Wydawnictwo SPATIUM, Radom 2018,</li> <li>4. A.Łoszej, <i>Sieci instytucji otoczenia biznesu</i>, Wyd. SCHOLAR, 2014,</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> |

1. T.Pakulska (red.), *Niestabilność otoczenia. Wyzwania dla przedsiębiorstwa*, Wyd. SGH, Warszawa 2014,
2. R.Wolański, *Wpływ otoczenia finansowego na konkurencyjność małych i średnich przedsiębiorstw*, Wyd. WOLTERS KLUWER, 2013
3. B.Filipiak, J.Ruszała, *Instytucje otoczenia biznesu. Rozwój, wsparcie, instrumenty*, Wyd. Difin, Warszawa, 2009;

| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS |                             |   |                     |
|--|-----------------------------|---|---------------------|
| Udział w zajęciach, aktywność  | Obciążenie studenta [h]     |   |                     |
|  | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w wykładach/konwersatoriach   | X                           | X   | 30[h]               |
| Udział w ćwiczeniach/laboratorium  | X                           | X   | X                   |
| Udział w konsultacjach   | 5[h]                        | X   | X                   |
| Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab<br>Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu                          | X                           | 15[h]   | X                   |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta   | 5[h]/0,2 ECTS               | 15 [h]/0,6 ECTS                                     | 30[h]/ 1,2 ECTS     |
| Punkty ECTS za przedmiot   | 50 [h] /2 ECTS              |   |                     |

| Informacje dodatkowe, uwagi   |
|---|
| <p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p> |