

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | PODSTAWY ZARZĄDZANIA | | |
|---|--------------------|---|-----------------------------------|---------------------|--------|
| E/O/I/ST/B.19 | | | MANAGEMENT BASICS | | |
| Język wykładowy | | Polski | | | |
| Rok akademicki | | 2023/2024 | | | |
| Kierunek | | Ekonomia | | | |
| w zakresie | | - | | | |
| Poziom studiów | | studia pierwszego stopnia | | | |
| Profil studiów | | ogólnoakademicki, | | | |
| Forma studiów | | studia stacjonarne | | | |
| Semestr / semestry | | 2 | | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych | | | |
| Status przedmiotu | | Obowiązkowy | | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS | |
| | | Wykład | [h] | 2 ECTS | |
| | | Ćwiczenia | [h] | | |
| | | Konwersatorium | 30 [h] | | |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse | | | 1 ECTS |
| | z uprawnieniami | ----- | | | ECTS |
| | z dyscypliną | Ekonomia i finanse | | | 2 ECTS |
| Forma nauczania | | tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | | | |
| Wymagania wstępne | | Wszyscy studenci kierunku ekonomia | | | |
| Jednostka prowadząca | | Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych | | | |
| Koordynator | | dr Łukasz Wójtowicz | | | |
| Adres strony internetowej pjo | | http://weif.uniwersytetradom.pl | | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | l.wojtowicz@uthrad.pl, 48 361-74-10 | | | |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| | |
|--|---|
| Cel kształcenia: | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu zarządzania. W szczególności z procesem zarządzania (planowaniem, organizowaniem, motywowaniem i kontrolowaniem), z procesem podejmowania decyzji, jak również z wybranymi koncepcjami i problemami związanymi z organizacjami i zarządzaniem. |
| Treści programowe: | <p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść konwersatorium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zarządzanie – jego istota i znaczenie. (2h, BN, W1,U1,U2, K1) 2. Role i umiejętności kierownicze. (2h, BN, W1,W2,U1,U2, K1) 3. Rodzaje organizacji. Modele organizacji. (2h, BN, W1,W2,U1,U2,K1) 4. Otoczenie organizacji. (2h, BN, W1,W2,U1,U2,K1) 5. Proces zarządzania. Planowanie. (2h, BN, W1,W2,U1,U2,K1) 6. Proces zarządzania. Organizowanie. (2h, BN, W1,W2,U1,U2,K1) 7. Proces zarządzania. Motywowanie. (2h, BN, W1,U1,U2,K1) 8. Proces zarządzania. Kontrolowanie. (2h, BN, W1,U1,U2,K1) 9. Style kierowania (2h, BN, W1,U1,U2,K1) 10. Zarządzanie jako proces informacyjno-decyzyjny. (2h, BN, W1,W2,U1,U2, K1) 11. Tradycyjne i współczesne uwarunkowania zarządzania. (2h, BN, W1,W2,U1,U2, K1) 12. Zarządzanie w warunkach globalizacji. (2h, BN, W1,U1,U2,K1) 13. Zarządzanie w kontekście zmian. Rozwój organizacji. (2h, BN, W1,U1,U2,K1) 14. Koncepcja społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstwa. (3 h, BN, W1,U1,U2,K1) 15. Kolokwium 1h |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | <p><i>metody podające (konwersatorium z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji);</i></p> <p><i>metody praktyczne (pokaz, konwersatorium analityczne)</i></p> |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | <p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</i></p> <p>Konwersatorium – suma ocen: 30% aktywność na zajęciach, 70% ocena z kolokwium pisemnego.</p> |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
|---|--|------------------------------------|----------------|--|----------------------------|
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń) | Metody sprawdzania i oceny |
| W1 | Student zna i rozumie w zaawansowanym pojęciu i definicje z zakresu zarządzania. Potrafi opisać zasady organizowania, rodzaje struktur organizacyjnych. Ponadto umie omówić zasady i reguły procesu zarządzania w przedsiębiorstwie i oraz cechy menedżera | K_W05 | Konwersatorium | Zaliczenie na ocenę | Kolokwium pisemne |

| | | | | | |
|----|---|-------|----------------|---------------------|-------------------------------|
| W2 | Student posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu tradycyjnego i współczesnego podejścia do zarządzania m.in. podejścia klasycznego, behawioralnego i ilościowego | K_W02 | Konwersatorium | Zaliczenie na ocenę | Kolokwium pisemne |
| U1 | Student potrafi posługiwać się podstawowym aparatem pojęciowym z zakresu zarządzania, potrafi identyfikować i wyjaśniać podstawowe procesy zachodzące w organizacji. | K_U01 | Konwersatorium | Zaliczenie na ocenę | Kolokwium pisemne |
| U2 | Student potrafi zidentyfikować czynniki otoczenia (wewnętrzne i zewnętrzne) wpływające na funkcjonowanie organizacji. Ponadto potrafi podejmować decyzje związane z zarządzaniem przedsiębiorstwem w zmieniających się warunkach spowodowanych np. procesem globalizacji. | K_U04 | Konwersatorium | Zaliczenie na ocenę | Kolokwium pisemne |
| K1 | Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy | K_K04 | Konwersatorium | Zaliczenie na ocenę | Ocena aktywności na zajęciach |

| Literatura i pomoce naukowe | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Griffin R.W., Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2019. 2. Koźmiński A.K., Piotrowski W., Zarządzanie, teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2021 3. Wolak-Tuzimek A., Duda J., Sołoma A., Lament M., Zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem. Wybrane problemy, Instytut Naukowo-Wydawniczy Spatium, Radom 2015. 4. Wolak-Tuzimek A., Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw a konkurencyjność przedsiębiorstwa, CeDeWu, Warszawa 2019. 5. Wójtowicz Ł., Czy zawsze chodzi o pieniądze – psychologiczne postawy motywacji w biznesie, [w:] B. Żurkowska, K. Ziętek (red.) Dilemmas of modern management, Politechnika Lubelska, Lublin 2013 6. Zimmewicz K., Współczesne koncepcje i metody zarządzania, PWE, Warszawa 2014 | |

| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | | |
|--|-----------------------------|---|---------------------|
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
| | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w wykładach/konwersatoriach | X | X | 30[h] |
| Udział w ćwiczeniach/laboratorium | X | X | X |
| Udział w konsultacjach | 5[h] | X | X |
| Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu | X | 15[h] | X |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 5 [h]/ 0,2 ECTS | 15 [h]/ 0,6 ECTS | 30[h]/ 1,2 ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 50[h] / 2 ECTS | | |

| Informacje dodatkowe, uwagi |
|---|
| <p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania,</p> |

Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.