

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	PRZEDSIĘBIORSTWO W TEORII I PRAKTYCE		
E//O/I/ST/B2./43a			ENTERPRISE IN THEORY AND PRACTICE		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2023/2024			
Kierunek		aEkonomia			
w zakresie		-			
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia			
Profil studiów		ogólnoakademicki,			
Forma studiów		studia stacjonarne			
Semestr / semestry		z/5			
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych grupa zajęć kierunkowych przedmiot do wyboru B2			
Status przedmiotu		obieralny			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	[h]	2 ECTS	
		Ćwiczenia	[h]		
		Konwersatorium	30h		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse			1,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse			2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku ...Ekonomia.....			
Jednostka prowadząca		Katedra...Ekonomii.			
Koordynator		Dr Jolanta Markwart			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		...j.markwart@uthrad.pl (48) 361-7479.....			

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem nauczania jest zaprezentowanie podstaw teorii, i praktyki przedsiębiorstwa. Ponadto określenie uwarunkowań makro i mikroekonomicznych oraz zapoznanie studentów ze współczesnymi tendencjami rozwoju przedsiębiorstw na świecie, w tym przedsiębiorstw rodzinnych. Celem kształcenia w zakresie przedmiotu jest przedstawienie metod analizy rynku, konkurencji, ryzyka, analizy otoczenia przedsiębiorstwa, a także roli przedsiębiorcy w gospodarce rynkowej.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi. Konwersatorium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Neoklasyczna teoria przedsiębiorstwa W1W2W3 2. Przedsiębiorstwo – podstawy teoretyczne W1W2W3 3. Firmy, które rządzą światem W2W3U2 4. Formy organizacyjno – prawne przedsiębiorstw W1 W1 5. Przedsiębiorca i przedsiębiorstwo w gospodarce rynkowej W1W2W3 6. Analiza rynku W2U1U2U3K1 7. Analiza otoczenia przedsiębiorstwaU1U2U3K1 8. Formy konkurencji rynkowej –zaspokajanie nowych potrzeb – budowa marki W1U1U2K1 9. Kryteria wyboru przedmiotu działalności gospodarczej W3U1U2K1 10. Przedsiębiorstwo rodzinne i jego cechy W1U1U2K1 11. Ekonomiczne i pozaekonomiczne szanse, bariery i zagrożenia dla powstawania i rozwoju przedsiębiorstw W3U1U2U3K1 12. Podstawy prawne i ekonomiczne działalności przedsiębiorstw w PolsceW1W3 Analiza projektów (case study)U1U2U3K1
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<i>metody podające :wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji, wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metody praktyczne :ćwiczenia analityczne, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna, dyskusja panelowa</i>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Sposób zaliczenia zajęć:</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia . Sposób zaliczenia zajęć:</p> <p>Prace pisemne 80 %, aktywność na zajęciach 2</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia analizy ekonomicznej i finansowej, za pomocą których może opisywać struktury,	K_W05	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna

	instytucje i podmioty oraz procesy w nich i pomiędzy nimi zachodzące.				
W2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu techniki i narzędzia pozyskiwania danych właściwych dla opisywania zjawisk ekonomicznych i finansowych	K_W06	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
W3	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady tworzenia indywidualnego przedsiębiorstwa, prawne formy jego organizacji, źródła finansowania i czynniki determinujące jego rozwój.	K_W07	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
U1	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z dyscypliny ekonomia i finanse do identyfikowania otoczenia gospodarczego i analizowania zjawisk w nim zachodzących w celu diagnozy i rozwiązania problemu występującego w gospodarce na właściwej dla niego płaszczyźnie	K_U04	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
U2	Potrafi w sposób prawidłowy zebrać i wyselekcjonować pod kątem przydatności i porównywalności dane niezbędne do oceny i analizy zjawisk zachodzących w gospodarce.	K_U05	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
U3	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności gospodarczej oraz dokonać analizy proponowanych rozwiązań konkretnych problemów jak również potrafi zaproponować właściwe rozstrzygnięcie spornych kwestii.	K_U06	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
K1	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K_K04	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe	
<p>W Kowalczewski, Przedsiębiorstwo w teorii ekonomicznej i praktyce gospodarczej, Zeszyty naukowe Uczelni Warszawskiej im. M.Skłodowskiej-Curie, Warszawa, 2013</p> <p>J.Borowski, Teoria przedsiębiorstwa w świetle teorii ekonomii i zarządzania, Optimum. Studia ekonomiczne Nr3(63) 2013 (pdf)</p> <p>A.Wolak_Tuzimek (red.), Uwarunkowania rozwoju przedsiębiorstw i gospodarki, Wydawnictwo UTH-Rad, Radom, 2022</p> <p>T. Gruszecki, Współczesne teorie przedsiębiorstwa, PWN, Warszawa, 2001</p> <p>D.F. Kuratko, Entrepreneurship: Theory, process and practice, The Kelly School of Business, Indiana University – Bloomington, Cengage Learning, UK, US, 2016</p> <p>M.Gorynia, Przedsiębiorstwo w biznesie międzynarodowym. Aspekty ekonomiczne, finansowe i menedżerskie, PWN, Warszawa 2021</p> <p>B.Godziszewski, M.Haffner, J.Stankiewicz, S.Sudoł, Przedsiębiorstwo. Teoria i praktyka zarządzania, Warszawa, 2011</p> <p>Cebulski K., Biznes w kraju dziadów. Czyli jak zabezpieczyć firmę i własny majątek przed pazernością urzędników, Fijor Publishing, 2015 r.</p> <p>J.Markwart, Równowaga strategiczna przedsiębiorstwa rodzinnego, [w]: M.Lament, J.Bukowska, Gospodarka XXI wieku, CeDeWu, Warszawa, 2021 r.</p> <p>G. Krzemiń, Własna firma krok po kroku, MT Biznes, 2019</p>	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	30[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X[h]
Udział w konsultacjach	5[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	15[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	4[h]/ 0,2ECTS	15 [h]/0,6 ECTS	30.[h]/ 1,2 ECTS

Punkty ECTS za przedmiot	49 [h] /2 ECTS
--------------------------	----------------

Informacje dodatkowe, uwagi
<ul style="list-style-type: none"> W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>