

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	PRAKTYKI I PROCEDURY W HANDLU ZAGRANICZNYM		
E/O/I/ST/B2.45b			PRACTICE AND PROCEDURES OF INTERNATIONAL TRADE		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2023/2024			
Kierunek		Ekonomia			
w zakresie		-			
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia			
Profil studiów		ogólnoakademicki			
Forma studiów		studia stacjonarne			
Semestr / semestry		5			
Przynależność do grupy zajęć		Grupa przedmiotów kierunkowych			
Status przedmiotu		Obieralny			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
				2 ECTS	
		Konwersatorium	30[h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse			1,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse			2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Ekonomia			
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych			
Koordynator		Dr Izabela Młynarzewska-Borowiec			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		i.mlynarzewska@uthrad.pl , 48 361 74 92			

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<i>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi procedur i praktyk w handlu zagranicznym, jak również z formami handlu zagranicznego, nawiązywaniem kontaktów z kontrahentami zagranicznymi, zawieraniem transakcji handlowych oraz ich realizacją.</i>
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść konwersatorium:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podstawy handlu zagranicznego- tendencje, formy, cechy (2h, W1, BN) • Podmioty uczestniczące w handlu zagranicznym- charakterystyka podmiotów, organizacja handlu zagranicznego w przedsiębiorstwie z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego (3h, W1) • Transakcja w handlu zagranicznym- przygotowanie transakcji (badanie rynku, marketing na rynkach zagranicznych), realizacja transakcji eksportowej, realizacja transakcji importowej (6h, W2) • Kontrakt i jego rodzaje- elementy kontraktu; specyficzne klauzule kontraktowe; prawa i obowiązki w kontrakcie (2h, W2, W3) • Międzynarodowe zwyczaje, uzanse i formuły handlowe- Incoterms2020, inne zwyczaje handlowe (3h, W2, W3) • Oferta, kontroferta, zapytanie ofertowe, prosta forma kontraktu- projekt (4h, U1, K1) • Wybrane zagadnienia zakresu praktyk w handlu zagranicznym - eseje studentów i ich prezentacja (8h, W3, U2, K1) <ul style="list-style-type: none"> - Formy płatności w handlu zagranicznym -Cła i procedury celne; Unijny Kodeks Celny -Transport i spedycja w obrocie międzynarodowym -Rodzaje ryzyka i ubezpieczenie w handlu zagranicznym - Dokumenty w handlu zagranicznym i ich charakterystyka • Zaliczenie pisemne (2h)
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<i>metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji); metody praktyczne (projekty studentów, eseje)</i>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</i></p> <p>Ocena końcowa – suma ocen: 30% kolokwium, 30% projekt, 30% esej i jego prezentacja, 10% aktywność na zajęciach</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>zna i definiuje podstawowe pojęcia i terminy z zakresu handlu zagranicznego, jego form, podmiotów, organizacji i</i>	K_W09	konwersatorium		Test pisemny

	<i>procedur</i>			<i>zaliczenie na ocenę</i>	
W2	<i>posiada wiedzę teoretyczną z zakresu przebiegu transakcji handlowej i jej elementów , kontraktów zagranicznych, formuł i uzansów handlowych</i>	<i>K_W04</i>	<i>konwersatorium</i>	<i>zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test pisemny</i>
W3	<i>ma wiedzę na temat aktualnych aktów prawnych mających wpływ na procedury w handlu zagranicznym</i>	<i>K_W06</i>	<i>konwersatorium</i>	<i>zaliczenie na ocenę</i>	<i>esej</i>
U1	<i>potrafi sporządzić podstawowe dokumenty handlowe</i>	<i>K_U06</i>	<i>konwersatorium</i>	<i>zaliczenia na ocenę</i>	<i>projekt</i>
U2	<i>potrafi przygotować pracę pisemną dotyczącą wybranych zagadnień z zakresu aktualnych procedur i praktyk w handlu zagranicznym oraz zaprezentować jej główne elementy i wnioski podczas zajęć</i>	<i>K_U07</i>	<i>konwersatorium</i>	<i>zaliczenia na ocenę</i>	<i>esej</i>
K1	<i>ze względu na dynamiczny charakter omawianych problemów zdaje sobie sprawę z konieczności ich śledzenia na bieżąco oraz ciągłego pogłębiania wiedzy z zakresu procedur i technik handlu zagranicznego</i>	<i>K_K01</i>	<i>konwersatorium</i>	<i>zaliczenia na ocenę</i>	<i>Ocena z aktywności na zajęciach</i>

Literatura i pomoce naukowe	
<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rymarczyk J. (red.), <i>Handel zagraniczny. Organizacja i technika</i>, PWE, Warszawa 2017 • B. Stępień (red.), <i>Handel zagraniczny. Poradnik dla praktyków</i>, PWE, Warszawa, 2015 • Fornalska-Skurczyńska, M. Skurczyński (eds.), <i>Introduction to International Trade</i>, Gdansk University Press 2016 • D. Marciniak-Neider A.Stańczyk, <i>Rozliczenia w praktyce handlu zagranicznego</i>, PWE, Warszawa, 2017 • B.Stępień B. (red.), <i>Handel zagraniczny - studia przypadków</i>, PWE, Warszawa 2015. • Dudziński J. (red.), <i>Podstawy handlu zagranicznego</i>, Difin, Warszawa 2010. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • B.Seyoum, <i>Export-Import Theory, Practices and Procedures</i>, Routledge, New-York- London 2009 • Unijny kodeks celny (wersja przekształcona), Dz.U.UE.L.2013.269. • Incoterms 2020; https://iccwbo.org/resources-for-business/incoterms-rules/incoterms-2020/ • Incoterms (2020), <i>The hidden champions of efficiency</i>, Deloitte, 2020; https://www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/de/Documents/consumer-business/Incoterms%202020%20-%20The%20hidden%20champions%20of%20efficiency_Deloitte.pdf • Młynarzewska-Borowiec I., <i>Wpływ handlu towarami zaawansowanymi technologicznie na proces zbieżności realnej w krajach członkowskich Unii Europejskiej</i>, w: J. Misala (red.), <i>Teoria i polityka wzrostu gospodarczego- osiągnięcia i doświadczenia</i>, CeDeWu, Warszawa, 2010 • Misztal P., Młynarzewska-Borowiec I., <i>Siek I, Rozwój handlu Polski z Chinami w okresie 1992- 2008</i>, w: J. Misala (red.), <i>Polska w handlu międzynarodowym, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie</i>, Warszawa, 2011 • <i>Encyklopedia techniki handlu zagranicznego</i>, wyd. Dr Lex, Kraków, 2009. <p><i>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący .</i></p>	

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS	
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]

	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela- praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	30[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	X
Udział w konsultacjach	5[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	15[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5[h]/ 0,2ECTS	15 [h]/ 0,6 ECTS	30[h]/1,2ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50[h] / 2ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>