

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	TENDENCJE W BIZNESIE I ANALIZA RYNKÓW ZAGRANICZNYCH		
E/O/I/ST/B2.45a			BUSINESS TENDENCY SURVEYS AND MARKET ANALYSIS		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2023/2024			
Kierunek		Ekonomia			
w zakresie		-			
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia			
Profil studiów		ogólnoakademicki			
Forma studiów		studia stacjonarne			
Semestr / semestry		5			
Przynależność do grupy zajęć		Grupa przedmiotów kierunkowych			
Status przedmiotu		Obieralny			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
				2 ECTS	
		Konwersatorium	30[h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse			1,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse			2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Ekonomia			
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych			
Koordynator		Dr Izabela Młynarzewska-Borowiec			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="mailto:i.mlynarzewska@uthrad.pl">i.mlynarzewska@uthrad.pl</a> , 48 361 74 92			

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Zapoznanie uczestników zajęć z mechanizmami decydującymi o zmianach poziomu aktywności gospodarczej w świetle teorii i w praktyce gospodarczej
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p><b>Treść konwersatorium:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Analiza tendencji w biznesie i badania rynków - wprowadzenie(4h,W1,BN)</b>- pojęcie badań koniunktury i wahań koniunkturalnych, mechanizm cyklu koniunkturalnego i jego współczesny obraz; pojęcie analizy rynku jej etapy</li> <li>2) <b>Teorie cyklu koniunkturalnego(4h, W1,BN)</b> - ogólna charakterystyka i podział teorii cyklu koniunkturalnego, endogeniczne teorie cyklu koniunkturalnego, egzogeniczne teorie cyklu koniunkturalnego, popytowo - podażowe teoria wahań koniunkturalnych</li> <li>3) <b>Charakterystyka wybranych metod analizy i prognozy koniunktury gospodarczej (5h, W2)</b> - barometry koniunktury, testy koniunktury, metody ekonometryczne, metoda bilansowa, metody eksperckie, inne</li> <li>4) <b>Analiza rynku surowców i półfabrykatów (3h, W3,U1,U2,K1)</b>- czynniki kształtujące popyt na surowce, czynniki determinujące podaż surowców, ceny na rynku surowców, organizacja rynku surowców</li> <li>5) <b>Analiza rynku artykułów rolno-spożywczych (3h, W3,U1, U2,K1)</b>- czynniki kształtujące popyt na artykuły rolno-spożywcze, czynniki wpływające na podaż artykułów rolno spożywczych, ceny na rynku artykułów rolno-spożywczych, organizacja rynku artykułów rolno-spożywczych</li> <li>6) <b>Analiza rynku trwałych dóbr konsumpcji (3h,W3, U1,U2,K1)</b>- czynniki kształtujące popyt na trwałe dobra konsumpcji, czynniki kształtujące podaż trwałych dóbr konsumpcji, ceny na rynku trwałych dóbr konsumpcji, organizacja rynku trwałych dóbr konsumpcji</li> <li>7) <b>Analiza rynku dóbr inwestycyjnych (3h, W3,U1, U2,K1)</b>- czynniki kształtujące popyt na dobra inwestycyjne, czynniki kształtujące podaż dóbr inwestycyjnych, ceny na rynku dóbr inwestycyjnych, organizacja rynku dóbr inwestycyjnych</li> <li>8) <b>Analiza rynku usług (3h, W3,U1,U2, K1)</b>- czynniki kształtujące popyt na usługi i podaż usług, charakterystyka głównych segmentów rynku usług, organizacja świadczenia usług na rynku</li> <li>9) <b>Zaliczenie pisemne (test) 2h</b></li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji);</p> <p>metody praktyczne (projekty studentów)</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Ocena końcowa – suma ocen: 40% kolokwium, 50% projekt i jego prezentacja, 10% aktywność na zajęciach</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna podstawowe pojęcia związane z	K_W09	konwersatorium		Test

	<i>analizą koniunktury gospodarki narodowej oraz poszczególnych jej branż; zna podstawowe przyczyny wahań aktywności gospodarczej w kraju i zagranicą;</i>			<i>zaliczenie na ocenę</i>	<i>pisemny</i>
W2	<i>ma podstawową wiedzę na temat głównych zależności między rynkami towarów i usług oraz czynników na nie wpływających ; zna metody analizy i prognozy koniunktury oraz główne instytucje o zasięgu krajowym i międzynarodowym specjalizujące się analizach i prognozach koniunktury</i>	<i>K_W04</i>	<i>konwersatorium</i>	<i>zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test pisemny</i>
W3	<i>ma wiedzę na temat metod pozyskiwania informacji niezbędnych w analizie rynku</i>	<i>K_W06</i>	<i>konwersatorium</i>	<i>zaliczenie na ocenę</i>	<i>projekt</i>
U1	<i>potrafi przeprowadzić poszczególne etapy badania wybranej branży lub rynku</i>	<i>K_U06</i>	<i>konwersatorium</i>	<i>zaliczenia na ocenę</i>	<i>projekt</i>
U2	<i>potrafi na podstawie dostępnych danych statystycznych i przy pomocy podstawowych metod przygotować pisemny raport oceniający koniunkturę gospodarczą i zaprezentować jego główne elementy na zajęciach</i>	<i>K_U07</i>	<i>konwersatorium</i>	<i>zaliczenia na ocenę</i>	<i>projekt</i>
K1	<i>zna ograniczenia własnej wiedzy z zakresu metod analizy i prognozy koniunktury gospodarczej oraz jest świadomy konieczności dalszego kształcenia się</i>	<i>K_K01</i>	<i>konwersatorium</i>	<i>zaliczenia na ocenę</i>	<i>Ocena z aktywności na zajęciach</i>

Literatura i pomoce naukowe	
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>M. Lubiński, Analiza koniunktury i badanie rynków, ELIPSA, Warszawa 2004.</i></li> <li>• <i>M. Drozdowicz-Bieć, Cykle i wskaźniki koniunktury, Poltext, Warszawa, 2012</i></li> <li>• <i>A. Wojtyła (red.), Charakter ożywienia po kryzysie, PWE, Warszawa, 2014</i></li> <li>• <i>R. Barczyk, M. Lubiński, W. Malecki, Banki a cykle koniunkturalne, Oficyna Wydawnicza Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa 2014.</i></li> <li>• <i>J. Garczarezyk (red.), Analiza i prognozowanie wahań koniunkturalnych w gospodarce polskiej, Wydawnictwo UE w Poznaniu, Poznań, 2009.</i></li> <li>• <i>R. Barczyk, L. Kąsek, M. Lubiński, K. Marczewski, Nowe oblicza cyklu koniunkturalnego, PWE, Warszawa 2006.</i></li> <li>• <i>Market Studies Good Practice Handbook, ICN ADVOCACY WORKING GROUP, 2016.</i></li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>I. Młynarzewska, Modele oraz teorie wzrostu gospodarczego, w: J. Misala (red.), Makroekonomia gospodarki otwartej, Wydawnictwo Politechniki Radomskiej, Radom 2006.</i></li> <li>• <i>I. Młynarzewska, Finn E. Kydland, w: J. Misala (red.), Nagrody Nobla w dziedzinie ekonomii 1969- 2009, Politechnika Radomska, Radom, 2011.</i></li> <li>• <i>I. Młynarzewska, Edward C. Prescott, w: J. Misala (red.), Nagrody Nobla w dziedzinie ekonomii 1969- 2009, Politechnika Radomska, Radom, 2011</i></li> <li>• <i>ESOMAR Market Research Handbook, Fifth Edition, Wiley&amp;Son, 2007.</i></li> <li>• <i>Roczniki statystyczne GUS, czasopisma branżowe, ekspertyzy na temat funkcjonowania poszczególnych branż w Polsce i innych krajach dostępne w zasobach internetowych.</i></li> </ul> <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący .</p>	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	30[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	X
Udział w konsultacjach	5[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	15[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5[h]/ 0,2ECTS	15 [h]/ 0,6 ECTS	30[h]/1,2ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50[h] / 2ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>