

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	POLITYKA KREDYTOWA		
E/O/I/ST/B.2			CREDIT POLICY		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2023/2024			
Kierunek		Ekonomia			
w zakresie		-			
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia			
Profil studiów		ogólnoakademicki			
Forma studiów		studia stacjonarne			
Semestr / semestry		4			
Przynależność do grupy zajęć		Grupa przedmiotów kierunkowych do wyboru			
Status przedmiotu		Obieralny			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	[h]	2 ECTS	
		Ćwiczenia	[h]		
		Konwersatorium	30 [h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse			1,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse			2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Ekonomia			
Jednostka prowadząca		Katedra Polityki Ekonomicznej i Bankowości			
Koordynator		dr hab. Viktoriia Stoika, prof. UTH Rad.			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		v.stoika@uthrad.pl; (48) 361-74-75			

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką działania banku jako kredytodawcy, kluczowych aspektów polityki kredytowej ze szczególnym uwzględnieniem banków komercyjnych działających w Polsce
Treści programowe:	<p><b>1. Kredyt jako produkt bankowy</b> (4 h, BN, W1, W2, K1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pojęcie kredytu bankowego i jego rodzaje;</li> <li>Umowa kredytowa, jej elementy i cechy;</li> <li>Elementy kosztu kredytu bankowego.</li> </ul> <p><b>2. Polityka kredytowa banku komercyjnego</b> (4 h, BN, W1, W2, U1, K1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pojęcie polityki kredytowej;</li> <li>Zasady (elementy) polityki kredytowej banku;</li> <li>Obszary polityki kredytowej banku w kontekście ich wpływu na równowagę finansową banku.</li> </ul> <p><b>3. Pojęcie i metody oceny zdolności kredytowej przedsiębiorstw</b> (6 h, W1, W2, U1, K1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pojęcie i kryteria oceny zdolności kredytowej przedsiębiorstw stosowane w bankach;</li> <li>Wykorzystywane metody badania zdolności kredytowej przez banki;</li> <li>Nowe podejścia do badania zdolności kredytowej przedsiębiorstw na świecie i w Polsce.</li> </ul> <p><b>4. Pojęcie i metody oceny zdolności kredytowej osób fizycznych</b> (6 h, W1, W2, U1, K1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kredyty oraz ich rodzaje dla osób fizycznych;</li> <li>Złożenie wniosku kredytowego z załącznikami niezbędnymi do oceny zdolności kredytowej;</li> <li>Metody badania zdolności kredytowej osoby fizycznej przez bank.</li> </ul> <p><b>5. Zabezpieczenia zwrotności kredytów bankowych</b> (4 h, W1, W2, U1, K1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przeznaczenie prawnych zabezpieczeń kredytu;</li> <li>Cechy prawnych zabezpieczeń kredytu;</li> <li>Charakterystyka form zabezpieczenia kredytu.</li> </ul> <p><b>6. Ryzyko kredytowe</b> (4 h, W1, W2, U1, K1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Istota ryzyka kredytowego;</li> <li>Indywidualne ryzyko kredytowe;</li> <li>Ryzyko portfela kredytowego.</li> </ul> <p><b>7. Kolokwium zaliczeniowe (2h)</b></p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p><i>metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji);</i>  <i>metody praktyczne (ćwiczenia analityczne)</i></p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Weryfikacją osiągniętych efektów uczenia się jest zaliczenie na ocenę. Ocena końcowa z konwersatorium, to ocena z pisemnego kolokwium, podwyższona lub obniżona (o maksymalnie jedną ocenę) oceną aktywności studenta na zajęciach.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania banków komercyjnych w gospodarce, rozumie procedury kredytowe, narzędzia oceny zdolności kredytowej, zna i rozumie techniki i źródła pozyskiwania informacji w tym zakresie	K_W04	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Ocena z kolokwium pisemnego
W2	Student zna i rozumie relacje i współzależności między bankami i ich otoczeniem społeczno-gospodarczym	K_W07	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Ocena z kolokwium pisemnego
U1	Student potrafi prawidłowo identyfikować i analizować sytuację majątkowo-finansową klientów banków, ich zdolność kredytową, jak i sytuację wewnątrz przedsiębiorstwa bankowego	K_U04	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Ocena z kolokwium pisemnego, ocena aktywności Studenta na zajęciach
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści z zakresu polityki kredytowej	K_K01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności Studenta na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe	
1.	M. Iwanicz-Drozdowska, W.L. Jaworski, A. Szelągowska, Z. Zawadzka, "Bankowość w gospodarce cyfrowej", Poltext, Warszawa 2023;
2.	M. Iwanicz-Drozdowska, W.L. Jaworski, A. Szelągowska, Bankowość. Instytucje - operacje - zarządzanie, Poltext, Warszawa 2021;
3.	M. Iwanicz-Drozdowska, „Zarządzanie finansowe bankiem w erze cyfrowej”, PWN, 2022;
4.	Świat bankowości, M. Zaleska (red.), Difin, Warszawa 2019;
5.	M. Bołoz, „Podstawy bankowości”, CeDeWu, 2022;
6.	Wysocki M., Polityka kredytowa banku komercyjnego, Twigger, Warszawa 2010;
7.	Bień A., Bień W., Kalkulacja ceny pieniądza w lokatach, pożyczkach i kredytach, Difin 2000.
8.	Ustawa Prawo Bankowe z 28 grudnia 1997 roku – ostatnia nowelizacja
Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	30 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	X
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/konwersatorium Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	15 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	15 [h]/ 0,6 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h]/2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych

