

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	DETERMINANTY ROZWOJU PRZEDSIĘBIORSTW	
E/O/I/ST/B.2/42b			DETERMINANTS OF ENTERPRISE DEVELOPMENT	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Ekonomia		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego		
Profil studiów		ogólnoakademicki,		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		5		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		Obieralnych		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Konwersatorium	30 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Ekonomia.		
Jednostka prowadząca		Katedra Ekonomii		
Koordynator		Dr hab. A.Wolak-Tuzimek, prof. UTH Rad.		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		awt@uthrad.pl (48) 361-7480.		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem zajęć z przedmiotu jest zapoznanie studentów z wewnętrznymi i zewnętrznymi czynnikami wpływającymi na funkcjonowanie przedsiębiorstw działających w gospodarce rynkowej. .
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedsiębiorstwo w gospodarce rynkowej (2h) 2. Zalety i wady poszczególnych formy organizacyjno-prawnych przedsiębiorstw (2h) 3. Rola małych i średnich przedsiębiorstwa w gospodarce polskiej (2h) 4. Wpływ globalizacji na funkcjonowanie przedsiębiorstw (2h) 5. Wybrane aspekty zarządzania przedsiębiorstwem (4h) 6. Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw jako element strategii przedsiębiorstwa (4h) 7. Konkurencyjność przedsiębiorstw (2h) 8. Innowacyjność przedsiębiorstw (2h) 9. Kapitał zagraniczny a rozwój przedsiębiorstw (2h) 10. Finansowanie działalności przedsiębiorstw (2h) 11. Projekt- uwarunkowania rozwoju przedsiębiorstw. Studium przypadków przedsiębiorstw (5h) 12. Kolokwium (1h)
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<i>metody podające (konwersatorium z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji); metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia analityczne)</i>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</i></p> <p>Konwersatorium – suma ocen: 20% aktywność na zajęciach, 30% ocena za projekt, 50% ocena z kolokwium.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Student zna uwarunkowania prawne, ekonomiczne i etyczne rozwoju przedsiębiorstw i potrafi określić podstawowe bariery i ograniczenia ich rozwoju.	K_W11	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne, projekt
W2	Student zna determinanty rozwoju przedsiębiorstw związane z zachodzącymi w gospodarce zmianami oraz innowacyjne strategie zarządzania przedsiębiorstwem w wybranych sektorach gospodarki	K_W09 K_W12	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne, projekt
U1	Student potrafi prawidłowo zidentyfikować i zaprezentować czynniki wpływające na rozwój działalności przedsiębiorstw	K_U05	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne, projekt
U2	Student potrafi planować i organizować pracę indywidualną i zbiorową przy realizacji projektu	K_U11	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne, projekt,
K1	Student mając świadomość roli przedsiębiorstw w gospodarce uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności	K_K01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe	
1.	Barringer, B R., <i>Entrepreneurship: Successfully Launching New Ventures</i> , Global Edition, Pearson Education Limited, 2018.
2.	Kozioł-Nadolna K. i in., <i>Przedsiębiorstwo we współczesnym otoczeniu- wyzwania i dylematy</i> , Uniwersytet szczeciński, Szczecin 2021.
3.	Makiela Z.J., Stuss M.M. (red), <i>Przedsiębiorczość i zarządzanie innowacjami Wiedza technologia konkurencja przedsiębiorstwo</i> , C.H.Back, Warszawa 2018.
4.	Godziszewski B i in., <i>Przedsiębiorstwo. Teoria i praktyka zarządzania</i> . PWE, Warszawa 2011
5.	Wolak-Tuzimek A, Duda J., SołomaA ,Lament M. <i>Zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem. Wybrane problemy</i> . Naukowy Instytut Wydawniczy SPATIUM, Radom 2015.
6.	Wolak-Tuzimek A., <i>Spoleczna odpowiedzialność przedsiębiorstw a konkurencyjność przedsiębiorstwa</i> , CeDeWu, Warszawa 2019.
7.	Wolak-Tuzimek A.(red.), <i>Uwarunkowania rozwoju przedsiębiorstw i gospodarki. Wybrane problemy</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego, Radom 2022.
Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	30[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium/projekt	X	X	[h]
Udział w konsultacjach	5[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	15[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	15[h]/ 0,6 ECTS	30[h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] / 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>