

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	INNOWACJE W BIZNESIE	
E/O/I/ST/B.2/42a			INNOVATIONS IN BUSINESS	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Ekonomia		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego		
Profil studiów		ogólnoakademicki,		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		5		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		Obieralnych		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Konwersatorium	30 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Ekonomia.		
Jednostka prowadząca		Katedra Ekonomii		
Koordynator		Dr hab. A.Wolak-Tuzimek, prof. UTH Rad.		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		awt@uthrad.pl (48) 361-7480.		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem zajęć z przedmiotu jest zaprezentowanie problematyki z zakresu innowacyjności w działalności biznesowej, w tym jej uwarunkowań, etapów rozwoju i innowacyjnego zarządzania przedsiębiorstwem.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie i istota innowacji (2h) 2. Stymulatory wdrażania innowacji do przedsiębiorstw (4h) 3. Źródła działalności innowacyjnej w przedsiębiorstwie (2h) 4. Modele innowacyjności (2h) 5. Strategie innowacji (2h) 6. Polityka innowacyjna państwa (2h) 7. Polityka innowacyjna UE (2h) 8. CSR jako innowacyjny element strategii zarządzania przedsiębiorstwem (4h) 9. Źródła finansowania działalności innowacyjną (2h) 10. Projekt-Innowacje w wybranych sektorach gospodarki . Studium przypadków (6h) 11. Kolokwium 2h
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<i>metody podające (konwersatorium z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji); metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia analityczne)</i>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</i></p> <p>Konwersatorium – suma ocen: 20% aktywność na zajęciach, 30% ocena za projekt , 50% ocena z kolokwium.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Student zna uwarunkowania prawne, ekonomiczne i etyczne rozwoju innowacyjności przedsiębiorstw i potrafi określić podstawowe bariery i ograniczenia działalności innowacyjnej przedsiębiorstw	K_W11	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne, projekt
W2	Student zna innowacyjne sposoby zarządzania przedsiębiorstwem związane z zachodzącymi w gospodarce zmianami oraz uwarunkowania wdrażania strategii innowacyjnych w wybranych sektorach gospodarki	K_W09 K_W12	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne, projekt
U1	Student potrafi prawidłowo zidentyfikować i zaprezentować czynniki wpływające na rozwój działalności innowacyjnej przedsiębiorstw	K_U05	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne, projekt
U2	Student potrafi planować i organizować pracę indywidualną i zbiorową przy realizacji projektu	K_U11	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne, projekt,
K1	Student mając świadomość roli innowacji w rozwoju przedsiębiorstwa uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności	K_K01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe	
1.	Amit R., Zott Ch., <i>Business Model Innovation Strategy</i> , John Wiley & Sons, 2020
2.	Dejnaka A., Styś A., <i>Innowacje w biznesie</i> , Difin Warszawa 2018
3.	Kędzierska -Szczepaniak i in., <i>Innowacje w organizacji</i> , Texter ,Warszawa 2016
4.	Lament M., Wolak-Tuzimek A, Maráková V., Křištofik P., <i>Innovations in selected economic sectors</i> , Wydawnictwo UTH, Radom, 2020
5.	Makiela Z.J., Stuss M.M. (red), <i>Przedsiębiorczość i zarządzanie innowacjami Wiedza technologia konkurencja przedsiębiorstwo</i> , C.H.Back, Warszawa 2018.
6.	Wolak-Tuzimek A., <i>Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw a konkurencyjność przedsiębiorstwa</i> , CeDeWu, Warszawa 2019.
Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	30[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium/t	X	X	[h]
Udział w konsultacjach	5[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	15[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	15[h]/ 0,6 ECTS	30[h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] / 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>