

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	FINANSOWANIE ROZWOJU GOSPODARCZEGO		
E/O/I/ST/B.2/35a			FOUNDING OF ECONOMIC DEVELOPMENT		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2023/2024			
Kierunek		Ekonomia			
w zakresie		-			
Poziom studiów		studia pierwszego			
Profil studiów		ogólnoakademicki			
Forma studiów		studia stacjonarne			
Semestr / semestry		6			
Przynależność do grupy zajęć		Grupa przedmiotów kierunkowych do wyboru			
Status przedmiotu		obieralny			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	[h]	2 ECTS	
		Ćwiczenia	[h]		
		Konwersatorium	30[h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse			1,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse			2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni/ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku ekonomia			
Jednostka prowadząca		Katedra Polityki Ekonomicznej i Bankowości			
Koordynator		dr Ireneusz Pszczółka			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		i.pszczolka@uthrad.pl (48) 361-74-75			

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problemem rozwoju gospodarczego oraz z możliwościami pozyskiwania kapitału przez przedsiębiorstwa i państwa w celu sfinansowania prorozwojowych projektów inwestycyjnych
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>1. Pojęcie wzrostu gospodarczego i rozwoju gospodarczego. 8h (BN W1,W2, U1, U2)</p> <p>1.1. Mierniki wzrostu gospodarczego</p> <p>1.2. Czy PKB (PNB) jest dobrą miarą kondycji gospodarki krajowej?</p> <p>1.3. Wzrost a rozwój gospodarczy.</p> <p>1.4. Strategie rozwoju gospodarczego.</p> <p>1.5. Wzrost a dobrobyt ekonomiczny i jakość.</p> <p>1.6. Granice rozwoju i wzrostu gospodarczego.</p> <p>1.7. Znaczenie wzrostu gospodarczego w zmniejszaniu dystansu rozwojowego.</p> <p>2. Kredyty bankowe wykorzystywane przez przedsiębiorstwa. 2h (W1,W2,U1, U2, K1)</p> <p>2.1. Charakterystyka kredytów bankowych oferowanych przedsiębiorstwom.</p> <p>2.2. Rola kredytów w finansowaniu przedsiębiorczości.</p> <p>2.3. Wyznaczniki kosztu kredytu dla przedsiębiorstw.</p> <p>2.4. Wpływ finansowania nakładów inwestycyjnych przez banki na rozwój polskiej przedsiębiorczości.</p> <p>3. Leasing i faktoring – jako surogaty kapitału. 1h (BN W1,W2, U1, U2,K1)</p> <p>4. Sposoby długoterminowego finansowania przedsiębiorstw. 4h (BN W1,W2, U1, U2, K1)</p> <p>4.1. Klasyfikacja źródeł długoterminowego finansowania.</p> <p>4.2. Analiza porównawcza kapitału własnego i obcego.</p> <p>5. Różne formy finansowania długoterminowego. 4h (BN W1,W2, U1, U2, K1)</p> <p>5.1. Analiza akcji.</p> <p>5.2. Analiza klasycznych obligacji zamiennych na akcje.</p> <p>5.3. Analiza krótko i długoterminowych instrumentów dłużnych</p> <p>6. Finansowanie działalności przedsiębiorstwa przez fundusze europejskie. 1h (W1,W2, U1, U2,K1)</p> <p>6.1. Rola funduszy europejskich w rozwoju gospodarczym Polski.</p> <p>7. Rola międzynarodowych instytucji finansowych w popieraniu rozwoju gospodarczego na świecie. 8 h (BN W1,W2,U1, U2, K1)</p> <p>7.1. Działalność międzynarodowych banków rozwojowych.</p> <p>8. Egzamin. 2h</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Ocena końcowa to ocena z egzaminu pisemnego oraz pracy semestralnej prezentowanej oraz dyskutowanej na zajęciach (50%/50%), podwyższona lub obniżona (o maksymalnie jedną ocenę) oceną aktywności studenta na zajęciach. Uzyskanie pozytywnej oceny jest równoznaczne z zaliczeniem przedmiotu i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi (2 ECTS).</p> <p>Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekłe chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekłe chorych.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy	Metody weryfikacji efektów
---	----------------------------

zajęć				uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu procesy związane z zachodzącymi w gospodarce zmianami w zakresie polityki wzrostu i rozwoju gospodarczego, zwłaszcza w kontekście postępujących procesów integracyjnych i globalizacji oraz związane z nimi dylematy	K_W09	konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny, ocena pracy i aktywności
W2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu relacje zachodzące pomiędzy wzrostem i rozwojem gospodarczym, a także o poszczególnych czynnikach determinujących ten proces i ich wpływie na struktury gospodarki narodowej i globalnej, w tym system finansowy oraz jego elementy, cele i zasady ich funkcjonowania.	K_W04	konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny, ocena pracy i aktywności
U1	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z dyscypliny ekonomia i finanse do identyfikowania i interpretowania zjawisk oraz procesów społecznych, w tym przede wszystkim ekonomicznych i finansowych wpływających na atrakcyjność poszczególnych form finansowania projektów kluczowych dla rozwoju gospodarczego.	K_U01	konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny, ocena pracy i aktywności
U2	Potrafi w sposób prawidłowy zebrać i wyselekcjonować pod kątem przydatności i porównywalności dane niezbędne do oceny i analizy zjawisk zachodzących w gospodarce szczególnie w zakresie problematyki wzrostu i rozwoju gospodarczego.	K_U05	konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny, ocena pracy i aktywności
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, szczególnie analizując różnorodność form finansowania rozwoju gospodarczego, rozważając także argumenty stron prezentujących odmienne poglądy.	K_K01	konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny, ocena pracy i aktywności

Literatura i pomoce naukowe
Literatura podstawowa 1. Bednarczyk J.L., Bukowski S.I., Przybylska – Kapuścińska W., (red.), <i>Mechanizmy i źródła wzrostu gospodarczego. Polityka ekonomiczna a wzrost gospodarczy</i> , CeDeWu, Warszawa 2008. 2. Bednarczyk J.L., Bukowski S.I., Przybylska – Kapuścińska W., (red.), <i>Polityka wzrostu gospodarczego w Polsce i w Unii Europejskiej. Polityka ekonomiczna a wzrost gospodarczy</i> , CeDeWu, Warszawa 2008. 3. Dąbrowa M., <i>Wskaźnik rozwoju społecznego (HDI) jako miernik poziomu życia. Wykorzystanie metody dystansowej</i> , Zeszyty Naukowe Małopolskiej Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Tarnowie, t. 39, nr 3, wrzesień 2018. 4. Mladen M.I., <i>Economic growth and development</i> , Journal of Process Management – New Technologies International, Vol. 3, No.1, 2015. 5. Prandecki K., <i>Perspektywy ograniczenia konsumpcji zasobów naturalnych do 2050 roku</i> , (w:) Galwas B., Wyżnikiewicz B., (red.), <i>Czy kryzys światowych zasobów</i> , PAN, Warszawa 2014. 6. Pruchnicka-Grabias I., Szelańska A., <i>Finansowanie działalności gospodarczej w Polsce. Wybrane aspekty</i> , CeDeWu, Warszawa 2006.

7. Pietrzak B., Polański Z., Woźniak B., *System finansowy w Polsce*, PWN, Warszawa 2021.
8. Pszczółka I., *Funkcjonowanie rynku papierów wartościowych i jego znaczenie dla wzrostu gospodarczego w Polsce*, [w:] A. Kosztowniak, T. Banasik, M. Sobol (red.), *Pośrednictwo finansowe a rozwój gospodarczy*, Cedewu, Warszawa 2013.
9. Pszczółka I., Wójtowicz A., *Obligacje europejskie jako źródło finansowania strategicznych celów Unii Europejskiej*, [w:] Bednarczyk J.L., Przybylska Kapiusińska W.(red.) *Od kryzysu do ożywienia. Dylematy współczesnej polityki finansowej*, Cedewu, Warszawa 2011.
10. Stodolak S., *PKB nie jest idealny, ale lepszego wskaźnika nie mamy*, ObserwatorFinansowy.pl, NBP, 2011.
11. Winiarski B., *Polityka gospodarcza*, PWN, Warszawa 2019.

Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	30.[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	X
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	15 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	15[h]/0.6ECTS	30[h]/ 1,2.ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] /2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>