

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	STATYSTYKA OPISOWA I		
E/O/I/ST/A.2			DESCRIPTIVE STATISTICS I		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2023/2024			
Kierunek		Ekonomia			
w zakresie		-			
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia			
Profil studiów		ogólnoakademicki,			
Forma studiów		studia stacjonarne			
Semestr / semestry		2 (letni)			
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć podstawowych			
Status przedmiotu		Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	30 [h]	6 ECTS	
		Ćwiczenia	30 [h]		
		Konwersatorium	[h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse			3 ECTS
	z uprawnieniami	-----			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse			6 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Ekonomia			
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych			
Koordynator		dr Elżbieta Siek			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		e.siek@uthrad.pl tel. 48 361 7487			

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie z podstawowymi miarami statystycznymi służącymi do opisu zjawisk ekonomicznych i finansowych
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia i definicje. Klasyfikacja cech statystycznych i skale ich pomiaru. Etapy organizacji badania statystycznego. Prezentacja tabelaryczna i graficzna materiału statystycznego. 2. Analiza struktury zbiorowości jednowymiarowej. 3. Analiza współzależności zjawisk. 4. Analiza dynamiki zjawisk. <p>Treść ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Źródła pozyskiwania danych statystycznych. Prezentacja tabelaryczna i graficzna danych statystycznych. 2. Ćwiczenia obliczeniowe z zakresu analizy struktury zbiorowości jednowymiarowej. 3. Ćwiczenia obliczeniowe z zakresu współzależności zjawisk. 4. Ćwiczenia obliczeniowe z zakresu dynamiki zjawisk.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<i>metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji); metody praktyczne (ćwiczenia analityczne)</i>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Wykład – egzamin w formie testu, próg na zaliczenie 50%+1 pkt. Ćwiczenia – projekt (analiza statystyczna) 30%, kolokwium 70%</i>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna podstawowe pojęcia statystyczne, zna wskaźniki statystyczne służące do opisu statystycznego w zakresie analizy struktury, współzależności zjawisk i dynamiki zjawisk, a także rozumie ich znaczenie	K_W05 K_W06	Wykład	egzamin	test
U1	Potrafi pozyskać materiał statystyczny do badań	K_U05	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	projekt
U2	potrafi obliczyć i zinterpretować wartości poznanych miar statystycznych w celu opisu zbiorowości, potrafi dokonać analizy współzależności zmiennych, potrafi dokonać analizy szeregów czasowych	K_U01 K_U02	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	projekt, kolokwium
K1	Jest gotów do samodzielnego zaprojektowania i wykonania badania statystycznego	K_K04	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	projekt

Literatura i pomoce naukowe
1. Aczel A., <i>Statystyka w zarządzaniu</i> , PWN, Warszawa 2017-23.

2. Sobczyk M., *Statystyka opisowa*, CH Beck, Warszawa 2010.
3. Piłatowska M., *Repetitorium ze statystyki*, PWN, Warszawa 2008.
4. Lane D. M. (ed.), *Introduction to Statistics*, 2003, online edition, https://onlinestatbook.com/Online_Statistics_Education.pdf; ch. 1-4, 6, 14,
5. Lee Ch.-F., Lee J. C., Lee A.C., *Statistics for Business and Financial Economics*, 3rd ed., Springer, 2013 (BG UTH - open access) – chapters: 1-4, 13, 17-19

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	30 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	88 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/ 0,1 ECTS	88 [h]/ 3,5 ECTS	60 [h]/ 2,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	150 [h] / 6 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych</p>