

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

| | | | | |
|---|--------------------|---|---------------------------------------|---------------------|
| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | EKONOMIA INTEGRACJI EUROPEJSKIEJ | |
| E/O/I/ST/B1.17 | | | ECONOMICS OF THE EUROPEAN INTEGRATION | |
| Język wykładowy | | Polski | | |
| Rok akademicki | | 2023/2024 | | |
| Kierunek | | Ekonomia | | |
| w zakresie | | - | | |
| Poziom studiów | | studia pierwszego stopnia | | |
| Profil studiów | | ogólnoakademicki | | |
| Forma studiów | | studia stacjonarne | | |
| Semestr / semestry | | 3 | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | Grupa przedmiotów kierunkowych | | |
| Status przedmiotu | | Obowiązkowy | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| | | Wykład | 15 [h] | 2 ECTS |
| | | Ćwiczenia | 15 [h] | |
| | | Konwersatorium | | |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse | | 1,5 ECTS |
| | z uprawnieniami | ----- | | ECTS |
| | z dyscypliną | Ekonomia i finanse | | 2 ECTS |
| Forma nauczania | | tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | | |
| Wymagania wstępne | | Wszyscy studenci kierunku Ekonomia | | |
| Jednostka prowadząca | | Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych | | |
| Koordynator | | Dr Izabela Młynarzewska-Borowiec | | |
| Adres strony internetowej pjo | | http://weif.uniwersytetradom.pl | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | i.mlynarzewska@uthrad.pl, 48 361 74 92 | | |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| | |
|---------------------------|---|
| <p>Cel kształcenia:</p> | <p><i>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami oraz praktycznymi implikacjami procesów regionalnej integracji gospodarczej we współczesnej gospodarce światowej. Istotne znaczenie w czasie zajęć ma mieć systematyczna konfrontacja odpowiedniego dorobku teoretycznego z praktycznymi doświadczeniami wielu krajów, ze szczególnym uwzględnieniem doświadczeń Polski i pozostałych krajów członkowskich rozszerzonej Unii Europejskiej.</i></p> |
| <p>Treści programowe:</p> | <p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Teoretyczne podstawy regionalnej integracji gospodarczej (4h, W1, W2, BN)- istota, cele, modele i metody realizacji regionalnej integracji gospodarczej, formy instytucjonalne międzynarodowej integracji gospodarczej 2) Teoria funkcjonowania stref wolnego handlu (2h, W1, W2, BN)- istota, handlowe i pozahandlowe efekty funkcjonowania w świetle teorii 3) Teoria funkcjonowania unii celnych (2h, W1, W2, BN) - istota, handlowe i pozahandlowe efekty funkcjonowania w świetle teorii 4) Teoria funkcjonowania wspólnego rynku (2h, W1, W2, BN)-istota, efekty funkcjonowania w świetle teorii 5) Teoretyczne aspekty funkcjonowania unii gospodarczej i walutowej(3h, W1, W2,BN) - istota i etapy dochodzenia do pełnej unii gospodarczej, rola unii walutowej w unii gospodarczej w świetle teorii 6) Istota i założenia realizacji pełnej regionalnej integracji gospodarczej i politycznej (2h, W1, W2)-istota i modele realizacji w świetle teorii <p>Treść ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Unia Europejska jako przykład ugrupowania integracyjnego (3h, W3,U1,U2, K1)- historia, kraje członkowskie, instytucje, Polska w Unii Europejskiej 2) Praktyka funkcjonowania stref wolnego handlu (2h,W3,U1, U2, K1, BN)- dotychczasowe doświadczenia krajów członkowskich EFTA i CEFTA; koszty i korzyści funkcjonowania dla krajów członkowskich w świetle badań empirycznych 3) Praktyka funkcjonowania unii celnej (2h, W3, U1, U2, K1,BN)- dotychczasowe doświadczenia krajów Unii Europejskiej i krajów trzecich ze szczególnym uwzględnieniem doświadczeń Polski, koszty i korzyści funkcjonowania dla krajów członkowskich w świetle badań empirycznych 4) Praktyka funkcjonowania wspólnego rynku(2,5h, W3, U1, U2, K1, BN)- dotychczasowe doświadczenia krajów członkowskich Unii Europejskiej, w tym Polski, koszty i korzyści funkcjonowania wspólnego rynku dla krajów członkowskich w świetle badań empirycznych 5) Praktyczne aspekty funkcjonowania unii walutowej i gospodarczej (3h, W3, U1, U2, K1, BN)- dotychczasowe doświadczenia krajów członkowskich Unii Europejskiej w dochodzeniu do unii gospodarczej i walutowej, szanse i zagrożenia wynikające z realizacji unii walutowej dla krajów strefy Euro i krajów do niej kandydujących, w tym Polski 6) Praktyczne aspekty stopniowej realizacji unii politycznej oraz pełnej regionalnej integracji gospodarczej w ramach Unii Europejskiej (2,5h, W3, U1, U2, K1)- szanse i zagrożenia dla |

| | |
|--|---|
| | <i>krajów członkowskich, w tym Polski, możliwe scenariusze realizacji i ich implikacje</i> |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | <i>metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji); metody praktyczne (esej i jego prezentacja)</i> |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | <i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</i> Wykład – ocena z egzaminu pisemnego. Ćwiczenia – suma ocen: 90% esej i jego prezentacja, 10% aktywność na zajęciach |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
|---|---|------------------------------------|------------------|--|-------------------------------|
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń) | Metody sprawdzania i oceny |
| W1 | <i>posiada rzetelną znajomość terminologii i teorii integracji regionalnej; posiada wiedzę teoretyczną na temat możliwych instytucjonalnych form integracji regionalnej, uwarunkowań, istoty i efektów ekonomicznych ich realizacji</i> | <i>K_W02 K_W04</i> | <i>wykład</i> | Egzamin | Test pisemny |
| W2 | <i>wykazuje się znajomością przyczyn, przebiegu i skutków procesów integracyjnych w sferze realnej i instytucjonalnej, zwłaszcza w kontekście postępującej integracji krajów członkowskich Unii Europejskiej</i> | <i>K_W09</i> | <i>wykład</i> | Egzamin | Test pisemny |
| W3 | <i>zna i rozumie metody analizy i pozyskiwania informacji, danych, za pomocą których może scharakteryzować procesy integracyjne</i> | <i>K_W05 K_W06</i> | <i>ćwiczenia</i> | Zaliczenie na ocenę | esej |
| U1 | <i>potrafi umiejętnie wyjaśnić korzyści i zagrożenia procesów integracyjnych w kontekście rozwoju gospodarki światowej dziś i w przyszłości</i> | <i>K_U04</i> | <i>ćwiczenia</i> | Zaliczenie na ocenę | esej |
| U2 | <i>wykorzystując zebrane informacje i dane potrafi skonfrontować dorobek teoretyczny z zakresem integracji gospodarczej z praktycznymi doświadczeniami wybranych krajów oraz przedstawić wnioski w postaci pracy pisemnej i prezentacji podczas zajęć</i> | <i>K_U01 K_U07</i> | <i>ćwiczenia</i> | Zaliczenie na ocenę | esej |
| K1 | <i>ze względu obecność procesów integracyjnych w Europie zdaje sobie sprawę z przydatności posiadanej wiedzy, ale i konieczności śledzenia na bieżąco zjawisk integracyjnych</i> | <i>K_K01</i> | <i>ćwiczenia</i> | Zaliczenie na ocenę | Ocena aktywności na zajęciach |

| Literatura i pomoce naukowe |
|--|
| Literatura podstawowa: <ul style="list-style-type: none"> A. Zielińska- Głębocka, Podstawy ekonomii integracji europejskiej, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk, 2018 J. Czaputowicz, Teorie integracji europejskiej, PWN, Warszawa, 2018 J. Borowiec, Ekonomia integracji europejskiej, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, |

Wrocław 2011.

- J. Barcz, E. Kawecka-Wyrzykowska, K. Michałowska-Gorywoda, Integracja europejska w świetle Traktatu z Lizbony. Aspekty ekonomiczne, PWE, Warszawa 2012
- R. Baldwin, C. Wyplosz, The Economics of European Integration, McGraw-Hill, 2019 lub nowsze wydanie

Literatura uzupełniająca:

- E. Latoszek, M. Proczek, A. Szczerba-Zawada, A. Masłoń- Oracz, K. Zajączkowski, Unia Europejska. Istota, szanse, wyzwania, CeDeWu, Warszawa, 2018; http://www.pecsa.edu.pl/sites/default/files/docs/AME2_ksiazka.pdf
- P. Bożyk, J. Misala, Integracja ekonomiczna, PWE, Warszawa 2003
- S. Bukowski, Unia monetarna. Teoria i polityka, Difin, Warszawa 2007
- I. Młynarzewska, The Theory of Customs Union: Trade Diversion and Welfare (Teoria unii celnej: Przesunięcie handlu a dobrobyt), w: J. Misala (red.), Teoretyczne podstawy regionalnej integracji gospodarczej. Wybrane teksty, (tłumaczenie tekstu R.J. Lipsey'a), Wydawnictwo Politechniki Radomskiej, Radom 2004.
- I. Młynarzewska-Borowiec, A real convergence process and its determinants in EMU economies, in: Monetary Unions: Background, Advantages and Disadvantages, S.I. Bukowski (ed.), Nova Science Publishers, New York, 2018.
- I. Młynarzewska-Borowiec, Tendencje konwergencyjne w regionalnych ugrupowaniach integracyjnych-analiza empiryczna na przykładzie Unii Europejskiej, ASEAN i MERCOSUR, w: Globalizacja i regionalizacja we współczesnym świecie – wyzwania integracji i rozwoju, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2015.
- Raporty, opracowania różnych instytucji krajowych i międzynarodowych oraz prace badawcze pracowników KBiFM UTH, których tytuły wskazują prowadzący zajęcia (zwłaszcza ćwiczenia), z odpowiednim wyprzedzeniem w czasie

Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący

| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | | |
|--|-----------------------------|---|---------------------|
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
| | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w wykładach/konwersatoriach | X | X | 15[h] |
| Udział w ćwiczeniach/laboratorium | X | X | 15[h] |
| Udział w konsultacjach | 2[h] | X | X |
| Przygotowanie do wykładów/ćwicz Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu | X | 18[h] | X |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 2[h]/ 0,1ECTS | 18 [h]/ 0,7 ECTS | 30[h]/1,2ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 50[h] / 2ECTS | | |

| Informacje dodatkowe, uwagi |
|---|
| <p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p> |