

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	OPERACJE BANKÓW NA RYNKU PAPIERÓW WARTOŚCIOWYCH		
E/O/I/ST/B.2/35b			BANK OPERATIONS ON THE SECURITIES MARKET		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2023/2024			
Kierunek		Ekonomia			
w zakresie		-			
Poziom studiów		studia pierwszego			
Profil studiów		ogólnoakademicki			
Forma studiów		studia stacjonarne			
Semestr / semestry		6			
Przynależność do grupy zajęć		Grupa przedmiotów kierunkowych do wyboru			
Status przedmiotu		obieralny			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	[h]	2 ECTS	
		Ćwiczenia	[h]		
		Konwersatorium	30[h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse			1,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse			2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni/ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku ekonomia			
Jednostka prowadząca		Katedra Polityki Ekonomicznej i Bankowości			
Koordynator		dr Ireneusz Pszczółka			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		i.pszczolka@uthrad.pl (48) 361-74-75			

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zaawansowanymi problemami z zakresu funkcjonowania banków na rynku papierów wartościowych w warunkach gospodarki rynkowej, przy uwzględnieniu zmian zachodzących na międzynarodowych rynkach finansowych oraz zmian relacji pomiędzy podmiotem zajmującym się bankowością a jego otoczeniem.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>1. Istota działalności banków na rynku papierów wartościowych. 4h (W1, W2, U1, U2, K1)</p> <p>1.1. Operacje bankowe.</p> <p>1.2. Rynek papierów wartościowych jako element systemu finansowego.</p> <p>2. Anglosaski i europejski system bankowy. 2h (W1, W2, U1, U2, K1)</p> <p>3. Znaczenie banków specjalistycznych w systemie bankowym. 2h (W1, W2, U1, U2, K1)</p> <p>3.1. Funkcjonowania banków inwestycyjnych.</p> <p>3.2. Funkcjonowanie banków hipotecznych.</p> <p>4. Bankowość hipoteczna i ich działalność na rynku papierów wartościowych. 2h (BN, W1, W2, U1, U2, K1)</p> <p>4.1. Listy zastawne i papiery wartościowe zabezpieczone hipotecznie.</p> <p>5. Udział banków w sekurytyzacji. 2h (BN, W1, W2, U1, U2, K1)</p> <p>6. Publiczny i prywatny rynek papierów wartościowych. 2h (BN, W1, W2, U1, U2, K1)</p> <p>7. Organizacja finansowania za pomocą instrumentów rynku finansowego. 6h (BN, W1, W2, U1, U2, K1)</p> <p>7.1. Bank jako uczestnik procesu emisji papierów wartościowych.</p> <p>7.2. Opracowanie koncepcji emisji.</p> <p>7.3. Plasowanie instrumentów na rynku i obsługa emisji.</p> <p>7.4. Współpraca banku z instytucjami nadzoru nad rynkiem papierów wartościowych oraz depozytem papierów wartościowych.</p> <p>7.5. Prospekt emisyjny i memorandum informacyjne.</p> <p>8. Rola banków w organizowaniu fuzji i przejęć. 4h (BN, W1, W2, U1, U2, K1)</p> <p>8.1. Przyczyny fuzji i przejęć.</p> <p>8.2. Przebieg procesów fuzji i przejęć.</p> <p>9. Znaczenie agencji ratingowych na rynku papierów wartościowych. 2h (BN, W1, W2, U1, U2, K1)</p> <p>10. Znaczenie funkcjonowania banków na polskim publicznym rynku papierów wartościowych. 2h (BN, W1, W2, U1, U2, K1)</p> <p>10.1. Główny rynek GPW SA w Warszawie.</p> <p>10.2. Rynek New Connect.</p> <p>10.3. Rynek Catalyst.</p> <p>11. Egzamin. 2h</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Ocena końcowa to ocena z egzaminu pisemnego oraz pracy semestralnej prezentowanej oraz dyskutowanej na zajęciach (50%/50%), podwyższona lub obniżona (o maksymalnie jedną ocenę) oceną aktywności studenta na zajęciach. Uzyskanie pozytywnej oceny jest równoznaczne z zaliczeniem przedmiotu i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi (2 ECTS).</p> <p>Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekłe chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu procesy związane ze zmianami zachodzącymi w działalności banków na rynku papierów wartościowych oraz w obrębie różnych modeli systemu bankowego, zwłaszcza w kontekście postępujących procesów integracyjnych i globalizacji.	K_W09	konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny, ocena pracy i aktywności
W2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu relacje zachodzące pomiędzy bankami inwestycyjnymi, hipotecznymi i uniwersalnymi, a innymi instytucjami finansowymi i niefinansowymi funkcjonującymi we współczesnej gospodarce rynkowej zarówno w ujęciu krajowym, jak i w kontekście umiędzynarodowienia tych instytucji.	K_W04	konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny, ocena pracy i aktywności
U1	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z dyscypliny ekonomia i finanse do identyfikowania i interpretowania zjawisk oraz procesów społecznych, w tym przede wszystkim ekonomicznych i finansowych, w tym analizy procesu upubliczniania udziałowych i dłużnych papierów wartościowych i oceny ich wpływ na efektywność pozyskania kapitału przez podmioty finansowe i niefinansowe.	K_U01	konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny, ocena pracy i aktywności
U2	Potrafi w sposób prawidłowy zebrać i wyselekcjonować pod kątem przydatności i porównywalności dane niezbędne do oceny i analizy prowadzonej przez banki działalności na rynku papierów wartościowych i jej znaczenia dla gospodarki.	K_U05	konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny, ocena pracy i aktywności
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, szczególnie analizując atrakcyjność wybranych produktów oferowanych przez banki działające na rynku papierów wartościowych dla podmiotów	K_K01	konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny, ocena pracy i aktywności

Literatura i pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Adam K., Merkel S., *Stock price cycle sand business cycles*, ECB Working Paper, No 2316, September 2019.
2. Banasik T., Kosztowniak A., Sobol M. (red.), *Pośrednictwo finansowe a rozwój gospodarczy*, Cedewu Warszawa, 2013.
3. Brau J.C, Fawcett S.E., *Initial public offerings: An analysis of theory and practice*, Journal of Finance, no 61 (1), February 2006.

4. Cichy J., *Bank jako klient profesjonalny na rynku obligacji skarbowych – analiza aktywności wybranych banków komercyjnych w Polsce*, Studia Ekonomiczne. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, nr 246, 2015.
5. KołECKA B., *Bankowość inwestycyjna w procesie integracji Polski z Unią Europejską oraz systemem gospodarki globalnej*, Twigger, 2003.
6. Korpus J. (red.), *Fuzje i przejęcia*, PWN, Warszawa 2014.
7. Pszczółka I., *Obligacje komunalne jako instrument finansowania działalności jednostek samorządu terytorialnego*, Problemy Rozwoju Miast nr 3/4, Instytut Rozwoju Miast, 2011.
8. Pszczółka I., *The American Mortgage Crisis*, [w:] Kaliński J., Zalesko M. (red.), *From the great depression to the global financial crisis (1929-2009)*, Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok 2012, ISBN: 978-83-7431-269-9, s. 258-269.
9. Pszczółka I., *Wpływ sekurytyzacji na rolę banków w mechanizmie transmisji impulsów monetarnych*, [w:] Gruszecki T., Bednarz J. (red.), *Nowe zjawiska na rynku finansowym*, Wydawnictwo KUL, Lublin, 2012, ISBN 978-83-7702-227-6, s.79-90.
10. Pszczółka I., *Wpływ polityki stóp procentowych Systemu Rezerwy Federalnej na wycenę akcji w Stanach Zjednoczonych oraz Unii Gospodarczej i Walutowej*, [w:] J. Czech-Rogosz, J. Pietrucha, R. Żelazny, *Koniunktura gospodarcza. Od bańki internetowej do kryzysu subprime*, C.H. Beck, Warszawa 2009
11. Szelągowska A. (red.), *Bankowość hipoteczna*, Cedewu, Warszawa 2010.
12. Szelągowska A. (red.), *Bankowość inwestycyjna*, Cedewu, Warszawa 2010.
13. Zyguła A., *Wrocie przejęcia przedsiębiorstw - taktyki obrony przed niepożądanymi ofertami*, Zeszyty Naukowe Małopolskiej Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Tarnowie, nr 6, 2014, s.175—190.

Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	30[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	X
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	15 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	15[h]/0,6ECTS	30[h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] /2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.