

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	GOSPODARKA A ŚRODOWISKO	
E/O/I/ST/B.21			ECONOMY AND ENVIRONMENT	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Ekonomia		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki,		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		II		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	15 [h]	
		Konwersatorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Ekonomia		
Jednostka prowadząca		Katedra Polityki Ekonomicznej i Bankowości		
Koordynator		Dr Marzena Sobol		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.sobol@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z integracyjnymi obszarami jakości środowiskowych i społecznych w realizacji celów zrównoważonego rozwoju w praktyce gospodarczej a także metod wspierania i źródeł finansowania działalności proekologicznej.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p><b>Treści wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gałęzie gospodarki (2h, W1,W2)</li> <li>2. Terminologia pojęć: proces-technologia-wyrób-jakość (3h, BN, W1,W2)</li> <li>3. Rozwój zrównoważony w ujęciu gospodarka a środowisko (3h, BN, W1,W2)</li> <li>4. Problemy zrównoważenia (2h, W1,W2)</li> <li>5. Podstawowe pojęcia ekologiczne (2h, W1,W2)</li> <li>6. Surowce przemysłowe (2h, W1,W2)</li> <li>7. Kolokwium zaliczeniowe (1h)</li> </ol> <p><b>Treść ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zrównoważony rozwój w ujęciu gospodarka a środowisko (3h, W1, W2, U1, U2, K1)</li> <li>2. Główne problemy ekologiczne (4h, W1, W2, U1, U2, K1)</li> <li>3. Ekonomiczne i społeczne koszty zanieczyszczenia środowiska (4h, W1, W2, U1, U2, K1)</li> <li>4. Specyfika ekologicznych inwestycji w przedsiębiorstwie (2h, W1, W2, U1, U2, K1)</li> <li>5. Źródła finansowania inwestycji ekologicznych w przedsiębiorstwie (2h, W1, W2, U1, U2, K1)</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<i>metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji);</i> <i>metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia analityczne)</i>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Weryfikacją osiągniętych efektów uczenia się w ramach wykładu jest zaliczenie pisemne. Ocena końcowa z wykładu, to ocena z zaliczenia pisemnego.</p> <p>Weryfikacją osiągniętych efektów w ramach ćwiczeń jest opracowanie projektu oraz jego prezentacja. Ocena końcowa z ćwiczeń, to średnia arytmetyczna ocen z projektu i jego prezentacji, podwyższona lub obniżona (o maksymalnie jedną ocenę) oceną aktywności studenta na zajęciach.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny

W1	Zna i rozumie charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych, w tym przede wszystkim nauk ekonomicznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk w zakresie relacji gospodarka a środowisko.	K_W03	Wykład	Wykład – zaliczenie pisemne	Ocena z zaliczenia pisemnego
W2	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie procesy związane z zachodzącymi w gospodarce zmianami, zwłaszcza w kontekście postępujących procesów integracyjnych i globalizacji oraz związane z nimi dylematy środowiskowe.	K_W09	Wykład	Wykład – zaliczenie pisemne	Ocena z zaliczenia pisemnego
U1	Potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi obowiązującymi w gospodarce kraju i regulacjami prawa międzynarodowego w celu rozwiązania zadań z zakresu ekonomii i finansów.	K_U03	Ćwiczenia	Projekt i prezentacja, udział w dyskusji	Ocena z projektu i prezentacji. Ocena aktywności studenta na zajęciach
U2	Potrafi prawidłowo identyfikować otoczenie gospodarcze i analizować zjawiska w nim zachodzące w celu diagnozy i rozwiązania problemu występującego w gospodarce na płaszczyźnie zrównoważonego rozwoju i potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę w tym zakresie .	K_U04 K_U12	Ćwiczenia	Projekt i prezentacja, udział w dyskusji	Ocena z projektu i prezentacji. Ocena aktywności studenta na zajęciach
K1	Jest gotów do pogłębiania wiedzy wiążąc ją z fundamentalnymi zasadami zarządzania jakością wygłaszając niewyrażone wcześniej opinie i/lub wielokrotnie zabiera głos w dyskusji.	K_K01	Ćwiczenia	Udział w dyskusji	Ocena aktywności studenta na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe	
<b>Literatura podstawowa</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fila J., Burzyńska D., Finansowanie inwestycji ekologicznych w przedsiębiorstwie, Difin, Warszawa, 2007.</li> <li>2. Kowalska M., Paździor M., Krztoń-Maziopa A., Implementation of QFD method in quality analysis of confectionery products, Journal of Intelligent Manufacturing, Volume 29, Issue 2, 439-447.4, 2018.</li> <li>3. Małachowski K., Gospodarka a środowisko i ekologia, CeDeWu, Warszawa, 2019.</li> <li>4. Żuchowski J., Żuchowska Grzywacz M., Kierunek na zrównoważony produkt. Aspekty prawne. Wydawnictwo Naukowe ITeE-PIB, Radom, 2018.</li> <li>5. Żuchowska-Grzywacz M., Żuchowski J.; Konceptcje wspierające zrównoważony rozwój, Łukaszewicz –Instytut Technologii Eksploatacji, Radom 2002.</li> </ol> <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych podaje prowadzący na pierwszych zajęciach.</p>	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	15 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X

Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	15 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	15 [h]/ 0,6 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>