

КАРТА КУРСА (СЫЛЛАБУС)

Описание курса

| | | | | |
|--|---------------------|--|-----------------------------------|-------------------------|
| Код курса | | Название дисциплины | RYNEK WALUTOWY | |
| E/O/I/ST/B2.50a | | | ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК | |
| Язык преподавания | | Русский | | |
| Учебный год | | 2023/2024 | | |
| Направление | | Экономика | | |
| в области | | - | | |
| Уровень обучения | | Уровень 1 | | |
| Профиль обучения | | общественно-академический | | |
| Форма обучения | | стационарная | | |
| Семестр / семестры | | 5 | | |
| Принадлежность к группе занятий | | Группа курсов по выбору в соответствии со специальностью | | |
| Статус курса | | По выбору | | |
| Формы реализации дидактических занятий, измерение, пункты ECTS | | Форма занятий | Число часов дидактических занятий | Количество пунктов ECTS |
| | | Лекции | 30 [h] | 2 ECTS |
| | | Практические занятия | [h] | |
| | | Семинар | [h] | |
| Связь курса | с профилем обучения | Связанный с научной деятельностью, совершаемой в дисциплине наук о управлении и качестве / экономика и финансы | | 1,5 ECTS |
| | с разрешениями | ----- | | ECTS |
| | с дисциплиной | Экономика и финансы | | 2 ECTS |
| Форма обучения | | традиционная – занятия организованы в ВУЗе / занятия, реализуемые с использованием дистанционных метод и техник обучения | | |
| Начальные требования | | Все студенты направления «Экономика» | | |
| Отдел, который преподает курс | | Кафедра Экономической политики и Банковского дела | | |
| Координатор | | д.э.н. Виктория Стойка, проф. Радомского Университета | | |
| Адрес интернет-страницы pjo | | http://weif.uniwersytetradom.pl | | |
| Адрес e-mail, телефон координатора | | v.stoika@uthrad.pl; (48) 361-74-75 | | |

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ, ПРОВЕДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ, ПРОВЕРКА РЕЗУЛЬТАТА

| | |
|--|--|
| Цель обучения: | Цель курса – изучить функционирование и роль валютного рынка в экономике, а также теорию и практику связанные с обменными курсами, инструментами, транзакциями и организациями участвующим в торговле на этом рынке |
| Содержание программы: | <p>Содержание занятий связано с проводимыми научными исследованиями</p> <p>Содержание лекций:</p> <p>1. Природа и происхождение валютного рынка (4h):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение валютного рынка • История валютного рынка • Функции валютного рынка • Участники валютного рынка <p>2. Организация валютного рынка (2 h):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спотовый рынок • Фьючерсный рынок • Рынок гибридных инструментов <p>3. Курсы иностранных валют (FX) (6 h):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определения валютного курса • Основные типы валютных курсов • Факторы, определяющие уровень валютных курсов <p>4. Виды риска на валютном рынке (4 h)</p> <p>5. Инструменты валютного рынка (6 h):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спотовые курсы • Форвардные ставки • Валютные фьючерсные контракты • Форвардные валютные контракты • Валютные опционы • Валютные свопы <p>5. Виды сделок на валютном рынке (4 h):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спекуляции • Арбитраж • Хеджирование <p>Письменная работа (2 h)</p> |
| Методы обучения: | Мультимедийная презентация, практические примеры, анализ исследований по теме |
| Условия зачета, критерии оценки достигнутых результатов обучения, метод расчета итоговой оценки: | <p>Условием зачета курса является достижение всех необходимых результатов обучения, определенных для данного курса.</p> <p>Итоговая оценка по предмету – это оценка, полученная за письменную работу.</p> |

| Эффекты обучения курса в зависимости от эффектов направление и формы занятий | | | | Методы проверки результатов обучения | |
|--|---|-----------------------------------|---------------|--------------------------------------|--------------------------|
| Номер эффекта обучения | Описание эффектов обучения для курса (PEU) Студент, который сдал курс, (W) знает и понимает/ (U) способен / (K) готов к: | Эффект обучения направления (KEU) | Форма занятий | Форма проверки (зачет) | Методы проверки и оценка |
| W1 | Студент знает истоки и организацию валютного рынка и его инструменты. Студент знает и понимает курсы валют, виды сделок и стратегии, реализуемые на валютных рынках. Студент знает и понимает процессы, происходящие на мировом валютном рынке и риски, связанные с ним | K_W04 K_W09 | Лекции | Зачет с оценкой | Письменная форма |

| Рекомендованная литература и преподавательская помощь |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Щеголева Н. (2021). <i>Валютный рынок и валютные операции: учебник</i>. Москва: ЮРАЙТ, 457с. 2. Белотелова Н. (2017). <i>Валютная система и международные валютно-кредитные отношения: монография</i>. Москва : Научный консультант, 2017. 194 с. 3. Князева Е. (2014). <i>Международный валютный рынок и валютный дилинг</i>. Екатеринбург, 220с. 4. Гурнович, Т.Г. (2017). <i>Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие</i>. Ставрополь : СтГАУ, 290 с. 5. Скудалова, Т.В. (2017). <i>Валютное регулирование и валютный контроль : учебник</i>. Санкт-Петербург : Интермедия. 376 с. 6. <i>Международное и зарубежное финансовое регулирование: институты, сделки, инфраструктура. В 2 ч. (2014), М. : ЦИПСuP, 640 с.</i> |
| О подробном списке дополнительной литературы, веб-источниках, а также научных пособиях и учебниках преподаватель информирует студентов на первом занятии |

| Рабочая нагрузка учащихся, необходимая для достижения ожидаемых результатов обучения – баланс пунктов ECTS | | | |
|--|------------------------------|--|-----------------------|
| Участие в занятиях, активность | Нагрузка студента [h] | | |
| | Прочее время контактов (IGK) | Занятия без преподавателя – собственная студента (ZBN) | Дидактические занятия |
| Участие в лекциях/семинарах | X | X | 30 [h] |
| Участие в практических занятиях/лабораторных | X | X | [h] |
| Участие в консультациях | 5 [h] | X | X |
| Подготовка к лекциям/практ./лаборатор. Подготовка к зачету/экзамену | X | 15 [h] | X |
| Общая нагрузка студентов | 5 [h]/ 0,2 ECTS | 15 [h]/ 0,6 ECTS | 30 [h]/ 1,2 ECTS |
| Пункты ECTS за курс | 50 [h] / 2 ECTS | | |

| Дополнительная информация, внимания |
|---|
| <p>Для студентов с особыми потребностями, в том числе с инвалидностью и хроническими болезнями, методы и формы проверки результатов обучения скорректированы в соответствии с индивидуальными возможностями таких студентов.</p> <p>Подробные права и основы поддержки студентов с особыми потребностями, в том числе с инвалидностью и хроническими болезнями во время занятий, зачетов и экзаменов указаны в Положении обучения, Основах обучения, Порядку обеспечения доступности образовательного процесса для студентов с особыми потребностями, в том числе с инвалидностью и хроническими заболеваниями.</p> |