

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	KRYZYSY FINANSOWE		
E/O/I/ST/B2.49a			FINANCIAL CRISES		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2023/2024			
Kierunek		Ekonomia			
w zakresie		-			
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia			
Profil studiów		ogólnoakademicki,			
Forma studiów		studia stacjonarne			
Semestr / semestry		6			
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych.			
Status przedmiotu		Obieralny			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	30 [h]	2 ECTS	
		Ćwiczenia	[h]		
		Konwersatorium	[h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse			1,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse			2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku ekonomia			
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych			
Koordynator		Prof. Sławomir I. Bukowski			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		s.bukowski@uthrad.pl, 48 361-7496			

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z przyczynami, skutkami i rodzajami kryzysów finansowych.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p><b>Treść wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota, definicja i charakterystyka kryzysów finansowych (2h, W1)</li> <li>2. Wybrane koncepcje kryzysów finansowych (4h, W1) <ul style="list-style-type: none"> <li>- kryzys walutowy I, II i III generacji - P. Krugman, M. Obstfeld</li> <li>- model kruchości systemu finansowego - H. Minsky</li> <li>- model asymetrii informacji – F.S. Mishkin</li> <li>- mechanizm kryzysu fiskalnego obszaru euro – P. de Grauwe, G.B. Wolff</li> </ul> </li> <li>3. Rodzaje kryzysów finansowych (2h, W1) <ul style="list-style-type: none"> <li>- kryzysy gospodarcze,</li> <li>- kryzysy finansowe,</li> <li>- kryzysy walutowe,</li> <li>- kryzysy bankowe,</li> <li>- kryzysy giełdowe,</li> <li>- kryzysy zadłużeniowe.</li> </ul> </li> <li>4. Przyczyny i czynniki determinujące powstawanie kryzysów finansowych (2h, BN, W2)</li> <li>5. Przebieg poszczególnych kryzysów finansowych (2h, BN, W2)</li> <li>6. Mechanizmy zarażania kryzysami finansowymi (2h, BN, W2)</li> <li>7. Mechanizmy wychodzenia z kryzysów finansowych (3h, BN, W2)</li> <li>8. Konsekwencje kryzysów finansowych (2h, BN, W2)</li> <li>9. Metody i instrumenty zapobiegania przed kryzysami finansowymi (3h, W3)</li> <li>10. Rola agencji ratingowych w okresie kryzysów finansowych (2h, W3)</li> <li>11. Międzynarodowe instytucje finansowe a kryzysy finansowe (2h, W3)</li> <li>12. Omówienie wybranych kryzysów finansowych (4h, BN, W1, W2, W3)</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<i>metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji);</i> <i>metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia analityczne)</i>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</i> Wykład – ocena z egzaminu pisemnego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę, rodzaje, mechanizmy kryzysów finansowych, instrumentów niezbędnych do ich zapobiegania. Ponadto zna różne koncepcje kryzysów finansowych	K_W04	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
W2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu procesy wychodzenia	K_W05	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny

	oraz metody zapobiegania kryzysom finansowym. Ponadto rozumie proces zarażania kryzysami finansowymi.				
W3	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rolę międzynarodowych instytucji finansowych i agencji ratingowych, jaką odgrywają w okresach kryzysów finansowych.	K_W13	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny

Literatura i pomoce naukowe					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Gruszczyński, Kryzysy walutowe, bankowe i zadłużeniowe w gospodarce światowej, CeDeWu, Warszawa 2019</li> <li>2. M. Obstfeld, Rational and Self-Fulfilling Balance-of-Payments Crises, NBER Working Paper 1486, 1984</li> <li>3. M. Obstfeld, Financial Flows, Financial Crises, and Global Imbalances, „Journal of International Money and Finance” 2012, vol. 31, no. 3, <a href="https://biblioteka.uniwersytetradom.pl/bazy-danych/">https://biblioteka.uniwersytetradom.pl/bazy-danych/</a> , nazwa bazy: Science Direct</li> <li>4. (Elsevier)</li> <li>5. F.S. Mishkin, Anatomy of a Financial Crisis, NBER Working Paper 3934, 1991</li> <li>6. P. de Grauwe, The Financial Crisis and the Future of the Eurozone, Bruges European Economic Policy Briefings BEEP 2010, no. 21, <a href="http://aei.pitt.edu/58454/">http://aei.pitt.edu/58454/</a></li> <li>7. N. Roubini, S. Mihm, Ekonomia kryzysu, Wolters Kluwer, Warszawa 2011</li> <li>8. S.I. Bukowski, Globalna recesja czy kryzys ekonomii?, „Acta Universitatis Lodziensis. Folia Oeconomica” nr 248 – „Konkurencyjność i innowacyjność gospodarki a bezrobocie”, Łódź 2011,</li> <li>9. <a href="https://dSPACE.uni.lodz.pl/xmlui/handle/11089/576">https://dSPACE.uni.lodz.pl/xmlui/handle/11089/576</a></li> <li>10. J.E. Bukowska, Evaluation of the Monetary Policy of the European Central Bank at the Time of the Financial Crisis and Prospects of an Exit Strategy, w: S.I. Bukowski (red.), Monetary Unions: Background, Advantages, disadvantages, Nova, 2018, ISBN 978-1-53614-250-1</li> </ol>					

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	30 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	X
Udział w konsultacjach	5[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	15[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	15 [h]/ 0,6 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] / 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>