

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	INSTYTUCJONALNE UWARUNKOWANIA ROZWOJU PRZEDSIĘBIORCZOŚCI		
E/O/I/NS/B1-43b			INSTITUTIONAL DETERMINANTS OF ENTREPRENEURSHIP DEVELOPMENT		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2023/2024			
Kierunek		Ekonomia			
w zakresie		-			
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia			
Profil studiów		ogólnoakademicki			
Forma studiów		studia niestacjonarne			
Semestr / semestry		6			
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych obieralnych			
Status przedmiotu		Obieralny			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	-	2 ECTS	
		Ćwiczenia	-		
		Konwersatorium	15 [h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse			1,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----			-
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse			2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Ekonomia			
Jednostka prowadząca		Katedra Ekonomii			
Koordynator		dr Katarzyna Sieradzka			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		k.sieradzka@uthrad.pl; tel.: (48)361 74 72			

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest analiza i ocena funkcjonowania instytucji, programów i narzędzi wspierających rozwój przedsiębiorczości.
Treści programowe:	Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi. 1.Przedsiębiorczość w teorii ekonomii; 2. Uwarunkowania wewnętrzne i zewnętrzne przedsiębiorczości; 3.Lokalna przedsiębiorczość jako szansa na aktywizację społeczności lokalnych; 4.Ośrodki przedsiębiorczości w Polsce; 5. Instytucje wsparcia finansowego i pozafinansowego; 6. Ośrodki Innowacji; 7. Rola samorządu we wspieraniu lokalnej przedsiębiorczości; 8. Europejskie sieci wsparcia przedsiębiorczości; 9. Krajowe sieci wsparcia przedsiębiorczości;
Metody dydaktyczne (kształcenia):	-Dyskusja dydaktyczna -Metoda przypadków -Prezentacja multimedialna
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</i> Ocenę końcową z konwersatorium stanowi ocena z referatu i prezentacji multimedialnej. Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Student ma wiedzę na temat przedsiębiorczości i jej uwarunkowań	K_W11	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Referat i prezentacja multimedialna
W2	Student zna i rozumie rolę oraz znaczenie instytucji i instrumentów wspierających rozwój	K_W05 K_W11	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Referat i prezentacja multimedialna
U1	Student potrafi prawidłowo analizować zagadnienia dotyczące rozwoju przedsiębiorczości i jej uwarunkowań	K_U04 K_U06	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Referat i prezentacja multimedialna
U2	Student posiada umiejętności zbierania i selekcionowania oraz analizowania informacji na temat instytucji i instrumentów wsparcia przedsiębiorczości	K_U04 K_U06	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Referat i prezentacja multimedialna
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy. Jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy	K_K01 K_K04	Konwersatorium	Dyskusja	Dyskusja

Literatura i pomoce naukowe	
Literatura obowiązkowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. P.Skulski (red.), <i>Instytucje otoczenia biznesu. Wybrane aspekty</i>, Wyd. UE we Wrocławiu, Wrocław 2021, 2. A.Domańska, <i>Wspieranie przedsiębiorczości przez instytucje otoczenia biznesu</i>, Wyd. UMCS, Lublin 2020, 3. L.Kaliszczak, K.Sieradzka, <i>Zachowania przedsiębiorcze – współczesne wyzwania</i>, Wydawnictwo SPATIUM, Radom 2018, 4. A.Płoszaj, <i>Sieci instytucji otoczenia biznesu</i>, Wyd. SCHOLAR, 2014, 	
Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. T.Pakulska (red.), <i>Niestabilność otoczenia. Wyzwania dla przedsiębiorstwa</i>, Wyd. SGH, Warszawa 2014, 	

2. R.Wolański, *Wpływ otoczenia finansowego na konkurencyjność małych i średnich przedsiębiorstw*, Wyd. WOLTERS KLUWER, 2013
3. B.Filipiak, J.Ruszała, *Instytucje otoczenia biznesu. Rozwój, wsparcie, instrumenty*, Wyd. Difin, Warszawa, 2009

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	X
Udział w konsultacjach	5[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	30[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5[h]/0,2 ECTS	30 [h]/1,2 ECTS	15[h]/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] /2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>