

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	DETERMINANTY ROZWOJU PRZEDSIĘBIORSTW		
E/O/I/NST/B.42b			DETERMINANTS OF ENTERPRISE DEVELOPMENT		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2023/2024			
Kierunek		Ekonomia			
w zakresie		-			
Poziom studiów		studia pierwszego			
Profil studiów		ogólnoakademicki,			
Forma studiów		studia niestacjonarne			
Semestr / semestry		5			
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych			
Status przedmiotu		Obieralnych			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	[h]	2ECTS	
		Ćwiczenia	[h]		
		Konwersatorium	15 [h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse			1,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse			2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Ekonomia.			
Jednostka prowadząca		Katedra Ekonomii			
Koordynator		Dr hab. A.Wolak-Tuzimek, prof. UTH Rad.			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="mailto:awt@uthrad.pl">awt@uthrad.pl</a> (48) 361-7480.			

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,  
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem zajęć z przedmiotu jest zapoznanie studentów z wewnętrznymi i zewnętrznymi czynnikami wpływającymi na funkcjonowanie przedsiębiorstw działających w gospodarce rynkowej. .
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedsiębiorstwo w gospodarce rynkowej (1h)</li> <li>2. Zalety i wady poszczególnych formy organizacyjno-prawnych przedsiębiorstw (1h)</li> <li>3. Rola małych i średnich przedsiębiorstwa w gospodarce polskiej (1h)</li> <li>4. Wpływ globalizacji na funkcjonowanie przedsiębiorstw (1h)</li> <li>5. Wybrane aspekty zarządzania przedsiębiorstwem (1h)</li> <li>6. Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw jako element strategii przedsiębiorstwa (1h)</li> <li>7. Konkurencyjność przedsiębiorstw (1h)</li> <li>8. Innowacyjność przedsiębiorstw (1h)</li> <li>9. Kapitał zagraniczny a rozwój przedsiębiorstw (1h)</li> <li>10. Finansowanie działalności przedsiębiorstw (1h)</li> <li>11. Projekt- uwarunkowania rozwoju przedsiębiorstw. Studium przypadków przedsiębiorstw (4h)</li> <li>12. Kolokwium (1h)</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<i>metody podające (konwersatorium z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji); metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia analityczne)</i>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</i></p> <p>Konwersatorium – suma ocen: 20% aktywność na zajęciach, 30% ocena za projekt, 50% ocena z kolokwium.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Student zna uwarunkowania prawne, ekonomiczne i etyczne rozwoju przedsiębiorstw i potrafi określić podstawowe bariery i ograniczenia ich rozwoju.	K_W11	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne, projekt
W2	Student zna determinanty rozwoju przedsiębiorstw związane z zachodzącymi w gospodarce zmianami oraz innowacyjne strategie zarządzania przedsiębiorstwem w wybranych sektorach gospodarki	K_W09 K_W12	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne, projekt
U1	Student potrafi prawidłowo zidentyfikować i zaprezentować czynniki wpływające na rozwój działalności przedsiębiorstw	K_U05	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne, projekt
U2	Student potrafi planować i organizować pracę indywidualną i zbiorową przy realizacji projektu	K_U11	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne, projekt,
K1	Student mając świadomość roli przedsiębiorstw w gospodarce uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności	K_K01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe

1. Barringer, B R., Entrepreneurship: Successfully Launching New Ventures, Global Edition, Pearson Education Limited, 2018.
2. Kozioł-Nadolna K. i in., Przedsiębiorstwo we współczesnym otoczeniu- wyzwania i dylematy, Uniwersytet szczeciński, Szczecin 2021.
3. Makiela Z.J., Stuss M.M. (red), *Przedsiębiorczość i zarządzanie innowacjami Wiedza technologia konkurencja przedsiębiorstwo*, C.H.Back, Warszawa 2018.
4. Godziszewski B i in., *Przedsiębiorstwo. Teoria i praktyka zarządzania*. PWE, Warszawa 2011
5. Wolak-Tuzimek A, Duda J., SołomaA ,Lament M. *Zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem. Wybrane problemy*. Naukowy Instytut Wydawniczy SPATIUM, Radom 2015.
6. Wolak-Tuzimek A., *Spoleczna odpowiedzialność przedsiębiorstw a konkurencyjność przedsiębiorstwa*, CeDeWu, Warszawa 2019.
7. Wolak-Tuzimek A. (red.), *Uwarunkowania rozwoju przedsiębiorstw i gospodarki. Wybrane problemy*, Wydawnictwo Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego, Radom 2022.

**Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący**

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium/projekt	X	X	[h]
Udział w konsultacjach	5[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	30[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	30[h]/ 1,2 ECTS	15[h]/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] / 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.