

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	w języku polskim: język rosyjski	
E/O/I/NST/E.2			w języku angielskim: Russian Language	
Język wykładowy		Rosyjski, Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Ekonomia		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki,		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		1,2,3,4		
Przynależność do grupy zajęć		Przedmiot z grupy ogólnouczelnianych		
Status przedmiotu		do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	1,5/ 1,5/ 1,5/1,5 6 ECTS
		Ćwiczenia	15[h]/15[h]/15[h]/ 15[h]	
		Konwersatorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		6 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni/ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Wymagania formalne- wpisany na listę studentów UTH Opanowanie języka na poziomie A2/B1		
Jednostka prowadząca		Studium Języków Obcych		
Koordynator		mgr Aldona Krzos-Żurowska		
Adres strony internetowej pjo		http://sjo.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="mailto:a.krzos-zurowska@uthrad.pl">a.krzos-zurowska@uthrad.pl</a> , (48) 361-7951		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie).Rozwijanie komunikacyjnych i socjolingwistycznych kompetencji językowych w ramach swojej dziedziny fachowej. Uwrażliwienie na relacje pomiędzy własną kulturą a anglojęzycznymi kręgami kulturowymi.
------------------	---

	Przygotowanie do uczestnictwa w życiu zawodowym i podejmowania działań językowych w swojej dziedzinie.
Treści programowe:	<p>Treść ćwiczeń:</p> <p><b>Semestr I (15 godzin)</b>  Zagadnienia tematycznie – leksykalne  - opisywanie wyglądu zewnętrznego i cech charakteru ludzi(5h)  - podróże, środki transportu, urlopy i wyjazdy – preferencje,  - rozmowa przez telefon, e-mail (5h)  Zagadnienia gramatyczne:  Zagadnienia gramatyczne i leksykalne, typowe dla języka rosyjskiego.(5h)</p> <p><b>Semestr II (15 godzin)</b>  Zagadnienia tematycznie – leksykalne:  - podejmowanie ryzyka, zbiegi okoliczności, szczęście i pech;(2h)  - Prezentacja firmy, status prawny (5h)  - praca zawodowa, wybór zawodu, preferencje zawodowe(5h)  Formy pisemne: opis firmy (3h)</p> <p><b>Semestr III (15 godzin)</b>  Zagadnienia tematycznie – leksykalne:  - prawo i przypadki łamania prawa(2h)  - struktura firmy, struktura organizacyjna firmy(4h)  - wstęp do korespondencji handlowej(4h)  Formy pisemne: prosty list służbowy(5h)</p> <p><b>Semestr IV(15 godzin)</b>  Zagadnienia tematycznie – leksykalne  Wyszukiwanie w Internecie tekstów i analiza możliwości wykorzystania ich w sferze zawodowej  Zagadnienia gramatyczne  -Omawianie typowych form języka specjalistycznego z uwzględnieniem stylistyki i środków gramatycznych.  <i>Thumaczenie tekstów z wybranych zagadnień. z dziedziny ekonomii zarówno w językach polskim, jak i rosyjskim</i>  <i>Praca ze słownikami terminów ekonomicznych.</i></p> <p>Zagadnienia tematycznie – leksykalne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wskaźniki finansowe firmy</li> <li>• Działalność banków</li> <li>• Podatki i polityka fiskalna</li> <li>• Korespondencja handlowa (zapytanie ofertowe, oferta, kontrakt)</li> </ul> <p>1.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<i>Metody – eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-thumaczeniowa.</i>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć jest równoznaczne z zaliczeniem przedmiotu i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS.</p> <p>Na ocenę w skali 2-5 składa się aktywność na zajęciach, kolokwia, prezentacje, wypowiedzi ustne i pisemne oraz pisemny egzamin obejmujący materiał całego kursu.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Potrafi posługiwać się językiem rosyjskim w stopniu komunikatywnym na poziomie B2 w zakresie studiowanego kierunku.	<b>K_U09</b>	Zajęcia z języka angielskiego realizowane w formie ćwiczeń	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi pisemne i ustne, test
U2	Potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku rosyjskim.	<b>K_U08</b>		Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne praca w grupach
U3	Potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i	<b>K_U09</b>		Zaliczenie z	Wypowiedzi ustne

	pisemne w szerokim zakresie tematów studiowanego kierunku.			oceną	i pisemne
U4	Potrafi korzystać z wiedzy ogólnej i znajomości struktur gramatycznych pozwalających na tworzenie komunikatów ustnych i pisemnych na użytek zawodowy w języku rosyjskim..	<b>K_U10</b>		Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi pisemne i ustne, test
U5	Potrafi posługiwać się słownictwem i terminologią z zakresu studiowanego kierunku.	<b>K_U09</b>		Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne praca w grupach Kolokwium sprawdzające
U6	Potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem rosyjskim korzystając z reguł postępowania w kulturze rosyjskojęzycznej w sferze prywatnej i zawodowej.	<b>K_U10</b>		Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi pisemne i ustne, test

Literatura i pomoce naukowe	
<b>Literatura podstawowa:</b>  Literatura podstawowa: 1. Duchnowska D., Русский язык, подготовительные материалы к экзамену TELC B2, Kraków 2015. 2. Bartosiewicz A.: Język rosyjski dla studentów ekonomii. Warszawa 2013. 3. L. Kłobukowa, I. Michałkina: Język rosyjski w sferze biznesu. Wydawnictwo Naukowe PWN. W-wa 2010; 4. Karolak S., Krukowska M.: Praktyczna gramatyka rosyjska. Warszawa 2009.  Literatura uzupełniająca: 1. Materiały z Internetu, m.in. ze stron: google.ru, aport.ru, rambler.ru, vesti.ru, gramota.ru. 2. Materiały własne, teksty specjalistyczne z różnych źródeł 3. L. Fast M. Zwolińska: Biznesmeni mówią po rosyjsku. Dla zaawansowanych W-wa 2012  Pomoce naukowe: 1. Podręcznik 2. Odtwarzacz CD i płyty CD 3. Tablica 4. Laptop 5. Projektor multimedialny 6. Słownik online Pons, <a href="https://pl.pons.com">https://pl.pons.com</a>  1. Kserokopie ćwiczeń	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	0[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	60 [h]
Udział w konsultacjach	20[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	70 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	20[h]/0,8 ECTS	70[h]/2,8 ECTS	60[h]/ 2,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	150 [h]/ 6 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>