

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	PODEJMOWANIE DECYZJI MENEDŻERSKICH		
E//O/I/ST/B2/44b			MANAGERIAL DECISION MAKING		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2023/2024			
Kierunek		Ekonomia			
w zakresie		-			
Poziom studiów		studia pierwszego			
Profil studiów		ogólnoakademicki,			
Forma studiów		studia niestacjonarne			
Semestr / semestry		z/5			
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych grupa zajęć kierunkowych przedmiot do wyboru B2			
Status przedmiotu		obieralny			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	[h]	2 ECTS	
		Ćwiczenia	[h]		
		Konwersatorium	15h		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse			1,5ECTS
	z uprawnieniami	-----			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse			2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku ...Ekonomia.....			
Jednostka prowadząca		Katedra...Ekonomii.			
Koordynator		Dr Jolanta Markwart			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		j.markwart@uthrad.pl (48) 361-7479.....			

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem kształcenia w zakresie przedmiotu jest identyfikacja i charakterystyka problemów menedżerskich, następnie zapoznanie studentów z metodami podejmowania optymalnych decyzji menedżerskich oraz technikami wspomagania procesów decyzyjnych w zmieniających się warunkach otoczenia zewnętrznego i wewnętrznego. Ponadto celem jest przygotowanie studenta do aktywnego uczestniczenia w podejmowaniu taktycznych i strategicznych decyzji menedżerskich w przedsiębiorstwie
Treści programowe:	Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi. Konwersatorium: 1. Podejmowanie decyzji menedżerskich i problem ich optymalizacji W1W2U1U2 2. Obiektywne i subiektywne determinanty decyzji menedżerskich W1W2U1U2U3 3. Rynkowe uwarunkowania procesów decyzyjnych W2W3U1U2K1 4. Zastosowanie zdolności menedżerskich w procesie podejmowania decyzji W2W3U1U2U3K1 5. Rachunek kosztów w problemach decyzyjnych menedżera W2W3U1U2K1 6. Identyfikacja potrzeb rynku W2W3U1U2K1 7. Wykorzystanie badań marketingowych i prognoz ilościowych w procesie decyzyjnym (2h) W2W3U1U2 8. Informacja i wiedza w podejmowaniu decyzji menedżerskich W2W3U1U2 9. Metody i techniki wspomagania procesów decyzyjnych W2W3U1U2U3K1 10. Przewodnik do analizy decyzji menedżerskich (case study) W2W3U1U2K1
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<i>metody podające :wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji, wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metody praktyczne :ćwiczenia analityczne, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna, dyskusja panelowa</i>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Sposób zaliczenia zajęć: Analiza decyzji menedżerskich (kolokwium) 80 %, aktywność na zajęciach 20% Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia analizy ekonomicznej i finansowej, za pomocą których może opisywać struktury, instytucje i podmioty oraz procesy w nich i pomiędzy nimi zachodzące.	K_W05	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
W2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu techniki i narzędzia pozyskiwania danych właściwych dla opisywania zjawisk ekonomicznych i finansowych	K_W06	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna

W3	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady tworzenia indywidualnego przedsiębiorstwa, prawne formy jego organizacji, źródła finansowania i czynniki determinujące jego rozwój.	K_W07	Konwersatorium		Praca pisemna
U1	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z dyscypliny ekonomia i finanse do identyfikowania otoczenia gospodarczego i analizowania zjawisk w nim zachodzących w celu diagnozy i rozwiązania problemu występującego w gospodarce na właściwej dla niego płaszczyźnie	K_U04	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
U2	Potrafi w sposób prawidłowy zebrać i wyselekcjonować pod kątem przydatności i porównywalności dane niezbędne do oceny i analizy zjawisk zachodzących w gospodarce.	K_U05	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
U3	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności gospodarczej oraz dokonać analizy proponowanych rozwiązań konkretnych problemów jak również potrafi zaproponować właściwe rozstrzygnięcie spornych kwestii.	K_U06	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
K1	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K_K04	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe	
<p>W.F. Samuelson, G.S. Marks, <i>Ekonomia Menedżerska</i>, PWE, Warszawa, 2009</p> <p>Ch.R. Thomas, <i>Managerial Economics, Foundations of business Analysis and Strategy</i>, Thirteenth Edition, 2019</p> <p>K.Szczepańska-Woszczyna, <i>Kompetencje menedżerskie w kontekście innowacyjności przedsiębiorstwa</i>, PWN, Warszawa, 2017 r.</p> <p>Musiakiewicz J., <i>Podjęmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej</i>, Wydawnictwo Ekonomik, 2016</p> <p>Bolesta-Kukułka K. <i>Decyzje Menedżerskie</i>, PWE, Warszawa 2003r.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Kożusznik – Solarska D. <i>Poradnik dla menedżerów. Na starcie</i>, Wydawnictwo One Press, 2017</p> <p>P.Motyl, <i>Labirynt. Sztuka podejmowania decyzji</i>, Ican, 2014</p> <p>J. Markwart, <i>Równowaga strategiczna przedsiębiorstwa rodzinnego</i>, [w]: M.Lament, J.Bukowska, <i>Gospodarka XXI wieku</i>, CeDeWu, Warszawa, 2021 r.</p> <p>M.Grzesik, M.Karaś, <i>Decyzje menedżerskie w organizacji</i>, Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Wrocław, 2014</p> <p>J. Rymaniak, <i>Współczesne domeny zarządzania. Decyzje menedżerskie – PPO i CSR – Modele biznesu</i>, CeDeWu, Warszawa, 2016</p>	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X[h]
Udział w konsultacjach	5[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	30[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5[h]/ 0,2ECTS	30 [h]/1,2 ECTS	15.[h]/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] /2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<ul style="list-style-type: none"> W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.