

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

| Kod przedmiotu  |                    | Nazwa przedmiotu  | BANKOWOŚĆ CENTRALNA               |                     |          |
|---|--------------------|---|-----------------------------------|---------------------|----------|
| E/O/I/NST/B.22  |                    |   | CENTRAL BANKING                   |                     |          |
| Język wykładowy   |                    | Polski  |                                   |                     |          |
| Rok akademicki  |                    | 2023/2024   |                                   |                     |          |
| Kierunek  |                    | Ekonomia  |                                   |                     |          |
| w zakresie  |                    | -   |                                   |                     |          |
| Poziom studiów  |                    | studia pierwszego stopnia   |                                   |                     |          |
| Profil studiów  |                    | ogólnoakademicki,   |                                   |                     |          |
| Forma studiów   |                    | studia niestacjonarne   |                                   |                     |          |
| Semestr / semestry  |                    | IV  |                                   |                     |          |
| Przynależność do grupy zajęć                              |                    | Grupa zajęć kierunkowych  |                                   |                     |          |
| Status przedmiotu   |                    | Obowiązkowy   |                                   |                     |          |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS |                    | Forma zajęć   | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |          |
|   |                    | Wykład  | 10 [h]                            | 2 ECTS              |          |
|   |                    | Ćwiczenia   | 10 [h]                            |                     |          |
|   |                    | Konwersatorium  | [h]                               |                     |          |
| Powiązanie przedmiotu                                     | z profilem studiów | związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse  |                                   |                     | 1,5 ECTS |
|   | z uprawnieniami    | -----   |                                   |                     | ECTS     |
|   | z dyscypliną       | Ekonomia i finanse  |                                   |                     | 2 ECTS   |
| Forma nauczania   |                    | tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |                                   |                     |          |
| Wymagania wstępne   |                    | Wszyscy studenci kierunku Ekonomia  |                                   |                     |          |
| Jednostka prowadząca                                      |                    | Katedra Polityki Ekonomicznej i Bankowości  |                                   |                     |          |
| Koordynator   |                    | Dr Marzena Sobol  |                                   |                     |          |
| Adres strony internetowej pjo                             |                    | http://weif.uniwersytetradom.pl   |                                   |                     |          |
| Adres e-mail, telefon koordynatora                        |                    | m.sobol@uthrad.pl   |                                   |                     |          |

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

|  |   |
|--|---|
| Cel kształcenia:   | Celem przedmiotu jest analiza instytucjonalna i funkcjonalna kluczowych kwestii związanych z bankowością centralną i funkcjami wypełnianymi przez współczesne banki centralne.  |
| Treści programowe:   | <p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p><b>Treść wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota bankowości centralnej. Funkcje banku centralnego (1h, W1, W2, BN)</li> <li>2. Pieniądz i jego kreacja w systemie bankowym (1h, W1, W2)</li> <li>3. Cele polityki pieniężnej banku centralnego (1h, W1, W2, BN)</li> <li>4. Polityka pieniężna - ewolucja zasad (2h, W1, W2, BN)</li> <li>5. Mechanizmy transmisji impulsów polityki pieniężnej (1h, W1, W2, BN)</li> <li>6. Instrumenty i strategie polityki pieniężnej (2h, W1, W2, BN)</li> <li>7. Kryzys finansowy a cele i instrumenty polityki pieniężnej (1h, W1, W2, BN)</li> <li>8. Zaliczenie (1h)</li> </ol> <p><b>Treść ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota polityki pieniężnej banku centralnego (3h, W1, W2, U1, U2, K1, BN) <ul style="list-style-type: none"> <li>– Funkcje współczesnego banku centralnego</li> <li>– Cele polityki pieniężnej</li> <li>– Strategie polityki pieniężnej</li> <li>– Instrumenty polityki pieniężnej</li> <li>– Niezależność banku centralnego</li> </ul> </li> <li>2. Mechanizmy transmisji impulsów monetarnych i ich skuteczność (2h, W1, W2, U1, U2, K1, BN) <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kanał stopy procentowej</li> <li>– Kanał kredytowy</li> <li>– Kanał kursu walutowego</li> </ul> </li> <li>3. Narodowy Bank Polski – polski bank centralny (2h, W1, W2, U1, U2, K1, BN) <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ustrój NBP</li> <li>– Organy NBP</li> <li>– Cele i funkcje NBP</li> <li>– Niezależność i odpowiedzialność NBP</li> <li>– Strategia i instrumenty NBP</li> </ul> </li> <li>4. Bankowość centralna Unii Gospodarczej i Walutowej (2h, BN, W1, W2, U1, U2, K1, BN) <ul style="list-style-type: none"> <li>– Geneza UGW</li> <li>– Architektura ESBC</li> <li>– Cel i strategia EBC</li> <li>– Instrumenty polityki pieniężnej EBC</li> <li>– Niezależność ESBC</li> </ul> </li> <li>5. Kolokwium (1h)</li> </ol> |
| Metody dydaktyczne (kształcenia):  | <p><i>metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji);</i></p> <p><i>metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia analityczne)</i></p>   |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Weryfikacją osiągniętych efektów uczenia się w ramach wykładu jest zaliczenie pisemne. Ocena końcowa z wykładu, to ocena z zaliczenia pisemnego.</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | Weryfikacją osiągniętych efektów uczenia się w ramach ćwiczeń jest kolokwium pisemne oraz aktywność studenta podczas zajęć (udział w dyskusji, opracowanie projektu indywidualnego/grupowego oraz jego prezentacja). Ocena końcowa z ćwiczeń, to ocena z kolokwium pisemnego podwyższona lub obniżona (o maksymalnie jedną ocenę) oceną aktywności studenta na zajęciach. |
|--|---|

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć |   |                                    |                      | Metody weryfikacji efektów uczenia się |   |
|---|---|------------------------------------|----------------------|--|---|
| Numer efektu uczenia się  | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU)<br>Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:   | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć          | Forma weryfikacji (zaliczeń)           | Metody sprawdzania i oceny  |
| W1  | Ma wiedzę w zakresie roli i znaczenia sektora monetarnego w gospodarce, zna relacje pomiędzy sferą monetarną i realną gospodarki. Zna funkcje współczesnego banku centralnego oraz mechanizmy ich wypełniania | K_W04                              | Wykład<br>Ćwiczenia  | Zaliczenie na ocenę                    | Wykład – kolokwium pisemne<br>Ćwiczenia – kolokwium pisemne, ocena aktywności |
| W2  | Ma wiedzę na temat zależności pomiędzy rolą państwa w gospodarce a funkcjami bankowości centralnej  | K_W02<br>K_W09                     | Wykład,<br>ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę                    | Wykład – kolokwium pisemne<br>Ćwiczenia – kolokwium pisemne, ocena aktywności |
| U1  | Potrafi obserwować i interpretować zjawiska pieniężne z perspektywy ich relacji ze sferą realną   | K_U01                              | Ćwiczenia            | Zaliczenie na ocenę                    | Kolokwium pisemne, ocena aktywności   |
| U2  | Potrafi obserwować i interpretować, na bazie teorii, działania banku centralnego w sferze polityki pieniężnej   | K_U04                              | Ćwiczenia            | Zaliczenie na ocenę                    | Kolokwium pisemne, ocena aktywności   |
| K1  | Ma świadomość zmian dokonujących się w sferze instytucjonalnej i funkcjonalnej bankowości centralnej i potrzeby ciągłości procesu uczenia się   | K_K01                              | Ćwiczenia            | Zaliczenie na ocenę                    | Ocena aktywności  |

| Literatura i pomoce naukowe   |
|---|
| <p><b>Literatura podstawowa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bednarczyk J.L., Polityka stabilizacji cen a przeciwdziałanie recesji, PWE, Warszawa, 2018.</li> <li>2. Kosztowniak A., Sobol M. (red.), Współczesna polityka gospodarcza, CeDeWu, Warszawa 2016.</li> <li>3. Sobol M., Polityka pieniężna NBP w drodze do euro, CeDeWu, Warszawa, 2008.</li> <li>4. <a href="http://www.nbp.pl">www.nbp.pl</a></li> <li>5. <a href="http://www.ecb.europa.eu">www.ecb.europa.eu</a></li> </ol> <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych podaje prowadzący na pierwszych zajęciach.</p> |

| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS |                         |
|--|-------------------------|
| Udział w zajęciach, aktywność  | Obciążenie studenta [h] |

|   | Inne godz.<br>kontaktowe<br>(IGK) | Zajęcia bez<br>nauczyciela-<br>praca własna<br>studenta<br>(ZBN) | Zajęcia<br>dydaktyczne |
|---|-----------------------------------|--|------------------------|
| Udział w wykładach/konwersatoriach  | X                                 | X  | 10 [h]                 |
| Udział w ćwiczeniach/laboratorium   | X                                 | X  | 10 [h]                 |
| Udział w konsultacjach  | 5 [h]                             | X  | X                      |
| Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab<br>Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu | X                                 | 25 [h]   | X                      |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta  | 5 [h]/ 0,2 ECTS                   | 25 [h]/ 1,0 ECTS   | 20 [h]/ 0,8 ECTS       |
| Punkty ECTS za przedmiot  | 2 ECTS                            |  |                        |

| Informacje dodatkowe, uwagi   |
|---|
| <p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.</p> |