

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	POLITYKA FINANSOWA W ROZWOJU PRZEDSIĘBIORSTW		
Ek_I/O/VI/NST/B2_38b			FINANCIAL POLICY IN ENTERPRISES DEVELOPMENT		
		Polski			
Rok akademicki		2023/2024			
Kierunek		Ekonomia			
w zakresie		-			
Poziom studiów		Studia drugiego			
Profil studiów		ogólnoakademicki,			
Forma studiów		studia niestacjonarne			
Semestr / semestry		6			
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych obieranych			
Status przedmiotu		Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	5 [h]	4,0 ECTS	
		Ćwiczenia	15 [h]		
		Konwersatorium	[h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse			3,0 ECTS
	z uprawnieniami	-----			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse			4,0 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni/ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku FiR			
Jednostka prowadząca		Katedra Finansów i Ubezpieczeń			
Koordynator		dr Jarosław Cwyl			
Adres strony internetowej pjo		<a href="http://weif.uniwersytetradom.pl">http://weif.uniwersytetradom.pl</a>			
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="mailto:j.cwyl@uthrad.pl">j.cwyl@uthrad.pl</a> (48) 361-70-00			

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<i>Celem zajęć z przedmiotu jest zapoznanie studenta z możliwościami kształtowania przez przedsiębiorstwo polityki finansowej dostosowanej do poziomu rozwoju przedsiębiorstwa w konkretnych warunkach sytuacji społeczno-gospodarczej.</i>
Treści programowe:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uwarunkowania polityki finansowej oraz cykl rozwojowy przedsiębiorstwa. 0,5h</li> <li>2. Narzędzia polityki finansowej przedsiębiorstwa, 0,5h</li> <li>3. Faktyczna i wewnętrzna stopa wzrostu oraz zapotrzebowanie na fundusze zewnętrzne, 1h</li> <li>4. Polityka struktury kapitału- determinanty kształtowania, ustalanie optimum, koszt kapitału własnego i obcego 1h.</li> <li>5. Asymetria informacji a finansowanie. 0,5h.</li> <li>6. Polityka dywidend- teoria wróbla w garści, neutralności polityki dywidend, preferencji podatkowych. Dostosowanie polityki dywidend do fazy rozwoju przedsiębiorstwa. 0,5h</li> <li>7. Polityka kapitału obrotowego- strategię (konserwatywna, umiarkowana, agresywna) 0,5h</li> <li>8. Polityka kredytowa- w cyklu koniunkturalnym i w cyklu życia przedsiębiorstwa.0,5h</li> </ol> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polityka finansowa przedsiębiorstw 1h</li> <li>2. Fazy rozwoju przedsiębiorstw 1h</li> <li>3. Modele zrównoważonego (podtrzymywanego) wzrostu. 1h</li> <li>4. Modele wzrostu przyspieszonego. 1h</li> <li>5. Modelowanie w niestabilnych warunkach 1h.</li> <li>6. Formuła zapotrzebowania na fundusze zewnętrzne 1h.</li> <li>7. Struktura kapitału a hierarchia źródeł finansowania. 1h</li> <li>8. Zagadnienie pojemności zadłużeniowej. Ograniczenia dostępności kapitału 1h.</li> <li>9. Koszt kapitału 1h.</li> <li>10. Finansowanie i polityka dywidend 1h.</li> <li>11. Determinanty polityki dywidend 1h.</li> <li>12. Zarządzanie kapitałem obrotowym a polityka kapitału obrotowego. 1h.</li> <li>13. Dostosowanie polityki kapitału obrotowego do planowanego wzrostu 1h.</li> <li>14. Dostosowanie polityki kredytowej do planowanego wzrostu. 1h.</li> <li>15. Równowaga finansowa a polityka finansowa. 1h.</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<i>metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji);</i> <i>metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia analityczne)</i>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Ocena końcowa: 100% Egzamin pisemny. Na ocenę ostateczną należy uzyskać 51% sumy punktów Dalsza gradacja ocen - według skali ocen; 10% aktywność studenta. Ćwiczenia: Ocena 90% zaliczenie pisemne, 10% aktywność studenta.</i>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	W zaawansowanym stopniu na i rozumie cele zarządzania finansami podmiotu gospodarczego i budowania strategii w oparciu o model rozwojowy	K_W07	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
W2	Zna i rozumie metody i narzędzia analizy ekonomicznej i finansowej, za pomocą których może opisywać procesy w nich zachodzące.	K_W05	Wykład	Egzamin	Kolokwium pisemne
W3	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie strategię zarządzania kapitałem obrotowym i krótkoterminową polityką finansową	K_U01	Wykład	Egzamin	Kolokwium pisemne z zadaniami
U1	Potrafi obliczyć koszt kapitału w przedsiębiorstwie i kształtować strukturę kapitału	K_U06	Ćwiczenia	Sprawdzian	Kolokwium pisemne z zadaniami
U2	Potrafi zmieniać parametry polityki finansowej celem optymalizacji procesów gospodarczych	K_U04	Ćwiczenia	Sprawdzian	Kolokwium pisemne z zadaniami
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz uznawania jej znaczenia j przy podejmowaniu decyzji o charakterze finansowym.	K_K01	Ćwiczenia	Dyskusja	Aktywność na zajęciach, udział w dyskusji

Literatura i pomoce naukowe
<p><b>Literatura podstawowa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A.Damodaran, Finanse korporacyjne. Teoria i praktyka. Wyd II, Onepress, Warszawa 2017</li> <li>2. E.F. Brigham, J.F. Houston, Podstawy zarządzania finansami, PWE, Warszawa 2015.</li> <li>3. L. Czerwinka Zarządzanie finansami, Wprowadzenie, przykłady i zadania, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2018.</li> <li>4. Rutkowski, Zarządzanie finansami, PWE, Warszawa 2016.</li> <li>5. W.Pluta,</li> </ol> <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	10 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	15 [h]
Udział w konsultacjach	5[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	70[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2ECTS	70 [h]/ 2,8 ECTS	25[h]/ 1 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	100[h] / 4,0ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p><b>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</b></p> <p><b>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</b></p>