

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	MAŁE I ŚREDNIE PRZEDSIĘBIORSTWA W GOSPODARCE RYNKOWEJ		
E/O/I/NS/B2-43a			SMALL AND MEDIUM ENTERPRISES IN THE MARKET ECONOMY		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2023/2024			
Kierunek		Ekonomia			
w zakresie		-			
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia			
Profil studiów		ogólnoakademicki			
Forma studiów		studia niestacjonarne			
Semestr / semestry		6			
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych obieranych			
Status przedmiotu		Obieralny			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	[h]	2 ECTS	
		Ćwiczenia	[h]		
		Konwersatorium	15[h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1,5 ECTS	
	z uprawnieniami	-----		-	
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS	
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Ekonomia			
Jednostka prowadząca		Katedra Ekonomii			
Koordynator		Dr Katarzyna Sieradzka			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		k.sieradzka@uthrad.pl; tel: (48)361 74 72			

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z uwarunkowaniami funkcjonowania i rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw w gospodarce rynkowej.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedsiębiorczość zagadnienia ogólne; 2. Przedsiębiorstwo i przedsiębiorca jako główne podmioty życia gospodarczego; 3. Specyfika funkcjonowania MSP; 4. Rola i znaczenie MSP w gospodarce rynkowej; 5. Bariery rozwoju MSP na rynku krajowym i unijnym; 6. Kreowanie nowych pomysłów biznesowych; 7. Innowacje a małe i średnie przedsiębiorstwa; 8. Instytucje wsparcia finansowego i pozafinansowego rozwoju MSP; 9. Zarządzanie rozwojem małej i średniej firmy; 10. Społeczna odpowiedzialność biznesu; 11. Start-upy jako innowacyjne przedsięwzięcia gospodarcze;
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>-Dyskusja dydaktyczna -Metoda przypadków -Prezentacja multimedialna</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</i> Ocena końcowa z konwersatorium stanowi ocenę z referatu i prezentacji multimedialnej.</p> <p>Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Student ma wiedzę na temat specyfiki oraz roli małych i średnich przedsiębiorstw w gospodarce rynkowej.	K_W11	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Referat i prezentacja multimedialna
W2	Student ma wiedzę na temat uwarunkowań rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw w gospodarce rynkowej.	K_W05 K_W11	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Referat i prezentacja multimedialna
U1	Student potrafi prawidłowo określić rolę i znaczenie MSP w gospodarce rynkowej	K_U04 K_U06	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Referat i prezentacja multimedialna
U2	Student posiada umiejętności zbierania i selekcjonowania oraz analizowania informacji nt. instytucji, instrumentów metod oraz strategii rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw w gospodarce rynkowej.	K_U04 K_U06	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Referat i prezentacja multimedialna
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy. Jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy.	K_K01 K_K04	Konwersatorium	Dyskusja	Dyskusja

Literatura i pomoce naukowe

Literatura obowiązkowa:

1. K.Klimaczak, J. Mleczko, D.Więcek, Działalność gospodarcza przedsiębiorstw w warunkach przemysłu 4.0, Wyd. PWE, Warszawa, 2023,
2. K.Janasz, B.Kaczmarek, J.Wasilczuk, *Przedsiębiorczość i finansowanie innowacji*, Wyd. PWE, Warszawa 2020,
3. L.Kaliszczak, K.Sieradzka, *Zachowania przedsiębiorcze – współczesne wyzwania*, Wydawnictwo SPATIUM, Radom 2018,
4. J.Targalski (red.), *Przedsiębiorczość i zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem*, Wyd. Difin, Warszawa 2014,
5. A.Wolak-Tuzimek, *Determinanty rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw w Polsce*, Wyd. PWN, Warszawa 2010,

Literatura uzupełniająca:

1. A.Płoszaj, *Sieci instytucji otoczenia biznesu*, Wyd. SCHOLAR, 2014,
2. R.Wolański, *Wpływ otoczenia finansowego na konkurencyjność małych i średnich przedsiębiorstw*, Wyd. WOLTERS KLUWER, 2013
3. A.Thrassou, D.Vrontis, Y.Weber, S.M.Riad Shams, E.Tsoukatos, (ed.) *The changing role of SMEs in global business*, Springer Nature, 2020,

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	X
Udział w konsultacjach	5[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	30[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/0,2 ECTS	30[h]/1,2 ECTS	15[h]/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] /2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.