

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	INNOWACJE W BIZNESIE	
E/O/I/NST/B.2/42a			INNOVATIONS IN BUSINESS	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Ekonomia		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego		
Profil studiów		ogólnoakademicki,		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		5		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		Obieralnych		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Konwersatorium	15 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Ekonomia.		
Jednostka prowadząca		Katedra Ekonomii		
Koordynator		Dr hab. A.Wolak-Tuzimek, prof. UTH Rad.		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		awt@uthrad.pl (48) 361-7480.		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,  
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem zajęć z przedmiotu jest zaprezentowanie problematyki z zakresu innowacyjności w działalności biznesowej, w tym jej uwarunkowań, etapów rozwoju i innowacyjnego zarządzania przedsiębiorstwem.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie i istota innowacji (1h)</li> <li>2. Stymulatory wdrażania innowacji do przedsiębiorstw (2h)</li> <li>3. Źródła działalności innowacyjnej w przedsiębiorstwie (1h)</li> <li>4. Modele innowacyjności (1h)</li> <li>5. Strategie innowacji (1h)</li> <li>6. Polityka innowacyjna państwa (1h)</li> <li>7. Polityka innowacyjna UE (1h)</li> <li>8. CSR jako innowacyjny element strategii zarządzania przedsiębiorstwem (2h)</li> <li>9. Źródła finansowania działalności innowacyjną (1h)</li> <li>10. Projekt-Innowacje w wybranych sektorach gospodarki . Studium przypadków (3h)</li> <li>11. Kolokwium 1h</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<i>metody podające (konwersatorium z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji); metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia analityczne)</i>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</i></p> <p>Konwersatorium – suma ocen: 20% aktywność na zajęciach, 30% ocena za projekt , 50% ocena z kolokwium.</p> <p>Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Student zna uwarunkowania prawne, ekonomiczne i etyczne rozwoju innowacyjności przedsiębiorstw i potrafi określić podstawowe bariery i ograniczenia działalności innowacyjnej przedsiębiorstw	K_W11	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne, projekt
W2	Student zna innowacyjne sposoby zarządzania przedsiębiorstwem związane z zachodzącymi w gospodarce zmianami oraz uwarunkowania wdrażania strategii innowacyjnych w wybranych sektorach gospodarki	K_W09 K_W12	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne, projekt
U1	Student potrafi prawidłowo zidentyfikować i zaprezentować czynniki wpływające na rozwój działalności innowacyjnej przedsiębiorstw	K_U05	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne, projekt

U2	Student potrafi planować i organizować pracę indywidualną i zbiorową przy realizacji projektu	K_U11	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne, projekt,
K1	Student mając świadomość roli innowacji w rozwoju przedsiębiorstwa uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności	K_K01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Amit R., Zott Ch., <i>Business Model Innovation Strategy</i>, John Wiley &amp; Sons, 2020</li> <li>2. Dejnaka A., Styś A., <i>Innowacje w biznesie</i>, Difin Warszawa 2018</li> <li>3. Kędzierska -Szczepaniak i in., <i>Innowacje w organizacji</i>, Texter, Warszawa 2016</li> <li>4. Lament M., Wolak-Tuzimek A., Maráková V., Křištofik P., <i>Innovations in selected economic sectors</i>, Wydawnictwo UTH, Radom, 2020</li> <li>5. Makiela Z.J., Stuss M.M. (red), <i>Przedsiębiorczość i zarządzanie innowacjami Wiedza technologia konkurencja przedsiębiorstwo</i>, C.H.Back, Warszawa 2018.</li> <li>6. Wolak-Tuzimek A., <i>Spoleczna odpowiedzialność przedsiębiorstw a konkurencyjność przedsiębiorstwa</i>, CeDeWu, Warszawa 2019.</li> </ol>					
<b>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący</b>					

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium/	X	X	[h]
Udział w konsultacjach	5[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	30[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	30[h]/ 1,2 ECTS	15[h]/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] / 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>