

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	GOSPODARKA REGIONALNA		
EK/O/I/NS/B.1/18			REGIONAL ECONOMY		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2023/2024			
Kierunek		Ekonomia			
w zakresie		-			
Poziom studiów		pierwszego stopnia			
Profil studiów		ogólnoakademicki			
Forma studiów		studia niestacjonarne			
Semestr / semestry		5			
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych			
Status przedmiotu		Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	10 [h]	2 ECTS	
		Ćwiczenia	10 [h]		
		Konwersatorium	[h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse			0,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse			2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni/ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku			
Jednostka prowadząca		Katedra Ekonomii			
Koordynator		Dr Grażyna Kozuń-Cieślak			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		g.kozun@uthrad.pl			

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem kształcenia w zakresie <i>gospodarki regionalnej</i> jest zapoznanie studentów z zagadnieniami mającymi wpływ na rozwój gospodarczy regionów oraz nabywanie przez studentów analitycznych umiejętności oceny sytuacji społeczno-ekonomicznej w regionie ze wskazywaniem pożądanych inicjatyw odpowiednio ukierunkowanej polityki regionalnej.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Region i rozwój regionalny, polityka regionalna. Systematyka teorii rozwoju regionalnego, wiodące czynniki rozwoju regionalnego.</li> <li>2. Rola administracji publicznej w kreowaniu rozwoju regionalnego, teoretyczne i praktyczne aspekty zarządzania rozwojem regionalnym, polityka regionalna w Polsce i podmioty realizujące politykę rozwoju regionalnego.</li> <li>3. Rozwój i konkurencyjność regionów, czynniki pobudzania oraz bariery rozwoju i konkurencyjności regionów, marketing terytorialny, mierniki rozwoju regionu.</li> <li>4. Polityka regionalna UE - założenia, cele, narzędzia, kierunki rozwoju w polityce regionalnej UE w bieżącym okresie programowania.</li> <li>5. Źródła finansowania rozwoju regionalnego, instrumenty finansowe UE wspierające rozwój regionalny.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identyfikacja i analiza mierników oceny poziomu rozwoju społeczno-ekonomicznego regionów.</li> <li>2. Analiza porównawcza potencjału rozwojowego regionów Polski w wybranych obszarach (np. potencjał demograficzny, ochrona zdrowia, rynek pracy, kapitał ludzki, infrastruktura drogowa, wykorzystanie środków UE, edukacja, kultura, inwestycje zagraniczne, itp.)</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p><i>metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji);</i></p> <p><i>ćwiczenia -dyskusja dydaktyczna, studia przypadków -projekt</i></p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</i></p> <p>Sposób obliczania oceny:  Egzamin: ocena z pracy pisemnej 100%  Zaliczenie ćwiczeń: ocena projektu 80% + aktywność na zajęciach 20%</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć		Metody weryfikacji efektów uczenia się			
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny

W1	Zna i rozumie teorię i mechanizmy rozwoju regionalnego, jego uwarunkowania, przejawy oraz determinanty w świetle wybranych koncepcji teoretycznych. i doświadczeń wynikających z praktyki gospodarczej.	K_W04	Wykład	Egzamin	Ocena z egzaminu pisemnego
W2	Posiada wiedzę o istocie polityki regionalnej, jej podmiotach, celach, zasadach, instrumentach oraz obszarach oddziaływania.	K_W09	Wykład	Egzamin	Ocena z egzaminu pisemnego
U1	Potrafi prawidłowo zebrać i wyselekcjonować dane przydatne do oceny rozwoju regionów w Polsce oraz dokonać analizy tych danych i ich interpretacji	K_U05	Ćwiczenia	Zaliczenie ćwiczeń	Ocena z projektu, aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe	
<b>Literatura podstawowa</b>	
1) Grosse T. G. (2007). <i>Przegląd koncepcji teoretycznych rozwoju regionalnego</i> , „Studia Regionalne i lokalne” nr 1(8). <a href="http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-dc6aa18c-1db0-4423-be63-49c5033d1eb3">http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-dc6aa18c-1db0-4423-be63-49c5033d1eb3</a> 2) Kudelko J. Wałachowski K. Żmija D. (2020). <i>Gospodarka regionalna w obliczu kryzysu wywołanego pandemią COVID-19</i> , Wydawnictwo DIFIN. (rozdz. 4). 3) Kutkowska B., Struś M., Ratuszniak I., Łabędzki H. (2013). <i>Podstawy polityki regionalnej</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu. (rozdz. 1-4; 7; 9). 4) Pietrowski W. (2018). <i>Finansowe instrumenty polityki regionalnej w Polsce</i> , Wydawnictwo Adam Marszałek. (rozdz. 1.3.-1.5.) 5) Strzelecki Z. (2011). <i>Gospodarka regionalna w Polsce - czynniki i bariery</i> , Wydawnictwo SGH 6) Szewczuk A., Kogut-Jaworska M., Ziolo M. (2011). <i>Rozwój lokalny i regionalny. Teoria i praktyka</i> , Wydawnictwo CH. Beck. (rozdz. 1.1.-1.5; 2.1; 5.4.; 6.1.-6.4; 7.1.-7.5.) 7) Strzelecki Z.(red.) (2012). <i>Gospodarka regionalna Polski wobec globalnego kryzysu gospodarczego</i> , Wydawnictwo SGH. 8) Woś B., <i>Rozwój regionów i polityka regionalna w Unii Europejskiej oraz w Polsce</i> , Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2005. <a href="https://www.dbc.wroc.pl/Content/526/wos_rozwoj_regionow.pdf">https://www.dbc.wroc.pl/Content/526/wos_rozwoj_regionow.pdf</a>	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	10 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	10 [h]
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	18 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/ 0,1 ECTS	28 [h]/ 1,1 ECTS	20 [h]/ 0,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] / 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>

