

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	PODSTAWY ZARZĄDZANIA		
E/O/I/NST/B.19			MANAGEMENT BASICS		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2023/2024			
Kierunek		Ekonomia			
w zakresie		-			
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia			
Profil studiów		ogólnoakademicki,			
Forma studiów		studia niestacjonarne			
Semestr / semestry		2			
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych			
Status przedmiotu		Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	[h]	2 ECTS	
		Ćwiczenia	[h]		
		Konwersatorium	15 [h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse			1 ECTS
	z uprawnieniami	-----			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse			2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku ekonomia			
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych			
Koordynator		dr Łukasz Wójtowicz			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		l.wojtowicz@uthrad.pl, 48 361-74-10			

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,  
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu zarządzania. W szczególności z procesem zarządzania (planowaniem, organizowaniem, motywowaniem i kontrolowaniem), z procesem podejmowania decyzji, jak również z wybranymi koncepcjami i problemami związanymi z organizacjami i zarządzaniem.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p><b>Treść konwersatorium:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zarządzanie – jego istota i znaczenie. (1h, BN, W1,U1,U2, K1)</li> <li>2. Role i umiejętności kierownicze. (1h, BN, W1,W2,U1,U2, K1)</li> <li>3. Rodzaje organizacji. Modele organizacji. (1h, BN, W1,W2,U1,U2,K1)</li> <li>4. Otoczenie organizacji. (1h, BN, W1,W2,U1,U2,K1)</li> <li>5. Proces zarządzania. Planowanie. (1h, BN, W1,W2,U1,U2,K1)</li> <li>6. Proces zarządzania. Organizowanie. (1h, BN, W1,W2,U1,U2,K1)</li> <li>7. Proces zarządzania. Motywowanie. (1h, BN, W1,U1,U2,K1)</li> <li>8. Proces zarządzania. Kontrolowanie. (1h, BN, W1,U1,U2,K1)</li> <li>9. Style kierowania (1h, BN, W1,U1,U2,K1)</li> <li>10. Zarządzanie jako proces informacyjno-decyzyjny. (1h, BN, W1,W2,U1,U2, K1)</li> <li>11. Tradycyjne i współczesne uwarunkowania zarządzania. (1h, BN, W1,W2,U1,U2, K1)</li> <li>12. Zarządzanie w warunkach globalizacji. (1h, BN, W1,U1,U2,K1)</li> <li>13. Zarządzanie w kontekście zmian. Rozwój organizacji. (1h, BN, W1,U1,U2,K1)</li> <li>14. Koncepcja społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstwa. (2 h, BN, W1,U1,U2,K1)</li> <li>15. Kolokwium 1h</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p><i>metody podające (konwersatorium z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji);</i></p> <p><i>metody praktyczne (pokaz, konwersatorium analityczne)</i></p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</i></p> <p>Konwersatorium – suma ocen: 30% aktywność na zajęciach, 70% ocena z kolokwium pisemnego.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Student zna i rozumie w zaawansowanym pojęciu i definicje z zakresu zarządzania. Potrafi opisać zasady organizowania, rodzaje struktur organizacyjnych. Ponadto umie omówić zasady i reguły procesu zarządzania w	K_W05	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne

	przedsiębiorstwie i oraz cechy menedżera				
W2	Student posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu tradycyjnego i współczesnego podejścia do zarządzania m.in. podejścia klasycznego, behawioralnego i ilościowego	K_W02	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne
U1	Student potrafi posługiwać się podstawowym aparatem pojęciowym z zakresu zarządzania, potrafi identyfikować i wyjaśniać podstawowe procesy zachodzące w organizacji.	K_U01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne
U2	Student potrafi zidentyfikować czynniki otoczenia (wewnętrzne i zewnętrzne) wpływające na funkcjonowanie organizacji. Ponadto potrafi podejmować decyzje związane z zarządzaniem przedsiębiorstwem w zmieniających się warunkach spowodowanych np. procesem globalizacji.	K_U04	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne
K1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy	K_K04	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Griffin R.W., Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2019.</li> <li>2. Koźmiński A.K., Piotrowski W., Zarządzanie, teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2021</li> <li>3. Wolak-Tuzimek A., Duda J., Sołoma A., Lament M., Zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem. Wybrane problemy, Instytut Naukowo-Wydawniczy Spatium, Radom 2015.</li> <li>4. Wolak-Tuzimek A., Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw a konkurencyjność przedsiębiorstwa, CeDeWu, Warszawa 2019.</li> <li>5. Wójtowicz Ł., Czy zawsze chodzi o pieniądze – psychologiczne postawy motywacji w biznesie, [w:] B. Żurkowska, K. Ziętek (red.) Dilemmas of modern management, Politechnika Lubelska, Lublin 2013</li> <li>6. Zimniewicz K., Współczesne koncepcje i metody zarządzania, PWE, Warszawa 2014</li> </ol>	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	X
Udział w konsultacjach	5[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	30[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS	15[h]/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50[h] / 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania,</p>

Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.