

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	POLITYKA MONETARNA EBC		
E/O/I/NST/B2.49B			MONETARY POLICY OF THE EBC		
Język wykładowy		polski			
Rok akademicki		2023/2024			
Kierunek		Ekonomia			
w zakresie		-			
Poziom studiów		studia pierwszego			
Profil studiów		ogólnoakademicki,			
Forma studiów		studia niestacjonarne			
Semestr / semestry		VI			
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych obieralnych			
Status przedmiotu		obieralny			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	15 [h]	2 ECTS	
		Ćwiczenia	[h]		
		Konwersatorium	[h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse			1,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse			2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Ekonomia			
Jednostka prowadząca		Katedra Rachunkowości			
Koordynator		Dr Joanna Bukowska, prof. UTH Rad.			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		j.bukowska@uthrad.pl, (48) 361-74-02			

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem zajęć z przedmiotu jest zaprezentowanie i przekazanie kompleksowej i usystematyzowanej wiedzy na temat polityki monetarnej realizowanej przez Europejski Bank Centralny. Z jednej strony przekazanie teoretycznych podstaw dotyczących polityki monetarnej EBC. Z drugiej zaś strony, odnoszącej się do praktyki, przedstawienie dotychczasowych doświadczeń, wyzwań i problemów stojących przed władzami monetarnymi EBC w realizacji polityki monetarnej oraz ich dogłębna analiza.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady funkcjonowania Europejskiego Systemu Banków Centralnych <ul style="list-style-type: none"> – Struktura ESBC – Podstawowe zadania ESBC – Podstawy prawne ESBC – Organy decyzyjne ESBC 2. Zasady funkcjonowania i kierunki polityki monetarnej Europejskiego Banku Centralnego <ul style="list-style-type: none"> – Aspekty jakościowe polityki monetarnej EBC – Strategia polityki monetarnej EBC – Kierunki polityki monetarnej EBC 3. Wpływ polityki monetarnej Europejskiego Banku Centralnego na gospodarkę obszaru euro 4. Cele polityki monetarnej Europejskiego Banku Centralnego <ul style="list-style-type: none"> – Cel główny polityki monetarnej EBC – Ilościowa definicja celu głównego polityki monetarnej EBC – Korzyści z celu głównego polityki monetarnej EBC – Strategia polityki monetarnej EBC i jej wpływ na realizację celu głównego 5. Polityka monetarna Europejskiego Banku Centralnego a inflacja w obszarze euro w latach 1999-2019 6. Instrumenty polityki monetarnej Europejskiego Banku Centralnego <ul style="list-style-type: none"> – Operacje otwartego rynku (open market operations) – Operacje kredytowo-depozytowe (standing facilities) – Rezerwy obowiązkowe (minimum reserves) 7. Mechanizm transmisji polityki monetarnej Europejskiego Banku Centralnego <ul style="list-style-type: none"> – Klasyfikacja impulsów monetarnych polityki monetarnej EBC – Etapy mechanizmu transmisji impulsów monetarnych polityki monetarnej EBC – Kanały mechanizmu transmisji impulsów polityki monetarnej EBC 8. Znaczenie polityki informacyjnej i jej wpływ na realizację polityki monetarnej Europejskiego Banku Centralnego <ul style="list-style-type: none"> – Znaczenie polityki informacyjnej EBC – Cele polityki informacyjnej EBC – Instrumenty polityki informacyjnej EBC – Polityka informacyjna EBC w okresie kryzysu 9. Aspekty prawne i instytucjonalne polityki kursowej Europejskiego Banku Centralnego 10. Działania podjęte przez Europejski Bank Centralny w reakcji na kryzys finansowy i fiskalny <ul style="list-style-type: none"> – Geneza światowego kryzysu finansowego i fiskalnego – Standardowe działania podjęte przez Europejski Bank Centralny – Niestandardowe działania podjęte przez Europejski Bank Centralny – Normalizacja polityki monetarnej EBC – <i>Exit Strategy</i>

	11. Przejrzystość polityki monetarnej Europejskiego Banku Centralnego
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<i>metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji); metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia analityczne)</i>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Wykład – ocena z egzaminu 100% - praca pisemna</i>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu treści dotyczące zagadnień związanych z realizacją polityki monetarnej. Posiada wiedzę na temat celów, strategii, instrumentów polityki monetarnej EBC. Ponadto wie jak funkcjonuje mechanizm transmisji impulsów monetarnych do gospodarki. Zna możliwe kierunki polityki monetarnej realizowanej przez EBC. Dodatkowo posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą ewolucji poglądów głównych szkół ekonomicznych dotyczących celów, kierunków oraz sposobów realizacji polityki monetarnej przez władze monetarne.	K_W04	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny
W2	Zna i rozumie procesy zachodzące na rynkach finansowych, również w okresie światowego kryzysu finansowego. Rozumie działania podejmowane przez instytucje finansowe w tym banki, jak również posiada wiedzę na temat działań podjętych przez bank centralny obszaru euro w reakcji na kryzys finansowy i fiskalny.	K_W05	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny
W3	Zna i rozumie funkcjonowanie instytucji odpowiedzialnych za kształtowanie polityki monetarnej. Zna zasady ich funkcjonowania oraz rozumie proces podejmowania decyzji dotyczących kształtowania polityki monetarnej w oparciu o prawne normy ich funkcjonowania.	K_W13	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny

Literatura i pomoce naukowe
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dudkiewicz B., <i>Europejski Bank Centralny i nadzór finansowy w Unii Europejskiej a stabilność finansowa</i>, CeDeWu, Warszawa 2016 2. <i>Statutu Europejskiego Systemu Banków Centralnych i Europejskiego Banku Centralnego</i> 3. <i>Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej</i> 4. Europejski Bank Centralny, <i>Realizacja polityki pieniężnej w strefie euro. Dokumentacja ogólna instrumentów i procedur polityki pieniężnej Eurosystemu</i>, EBC, Frankfurt am Main 2011; 5. Bukowska J., <i>Evaluation of the Monetary Policy of the European Central Bank at the Time of the Financial Crisis and Prospects of an Exit Strategy</i> [w:] Bukowski S., <i>Monetary Unions. Background, Advantages and Disadvantages</i>, Nova, New York 2018

--

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	[h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	30 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS	15 [h]/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] / 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych.