

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	EKONOMIKA PRZEDSIĘBIORSTWA		
E/O/I/NST/B.1/25			BUSINESS ECONOMICS		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2023/2024			
Kierunek		Ekonomia			
w zakresie		-			
Poziom studiów		studia pierwszego			
Profil studiów		ogólnoakademicki,			
Forma studiów		studia niestacjonarne			
Semestr / semestry		3			
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych			
Status przedmiotu		Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	10[h]	2ECTS	
		Ćwiczenia	10[h]		
		Konwersatorium	[h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse			1 ECTS
	z uprawnieniami	-----			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse			2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Ekonomia.			
Jednostka prowadząca		Katedra Ekonomii			
Koordynator		Dr hab. A.Wolak-Tuzimek, prof. UTH Rad.			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="mailto:awt@uthrad.pl">awt@uthrad.pl</a> (48) 361-7480.			

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,  
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zaawansowaną wiedzą funkcjonowania przedsiębiorstwa oraz współczesnymi uwarunkowaniami rozwoju przedsiębiorstw.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p><b>Treść wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Tradycyjnej i alternatywne teorie przedsiębiorstwa (2h)</li> <li>2. Współczesne pojęcie i istota przedsiębiorstwa (2h)</li> <li>3.Polityka państwa i UE na rzecz rozwoju przedsiębiorstw (2h)</li> <li>4. Uwarunkowania rozwoju przedsiębiorstw (2h)</li> <li>5. Kolokwium 2h</li> </ol> <p><b>Treść ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedsiębiorstwo i przedsiębiorca.- Wybrane zagadnienia (2h)</li> <li>2. Pomysł na własną firmę (2h)</li> <li>3. Założenie i prowadzenie własnej działalności gospodarczej. (1h)</li> <li>4. Wybór formy organizacyjno prawnej przedsiębiorstwa (2h)</li> <li>5. Projekt. Studium przypadku- Uwarunkowania rozwoju przedsiębiorstw. (2h)</li> <li>6. Kolokwium 1h</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p><i>metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji);</i></p> <p><i>metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia analityczne)</i></p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</i></p> <p>Wykład – ocena z kolokwium pisemnego.</p> <p>Ćwiczenia – suma ocen: 20% aktywność na zajęciach, 30% ocena za projekt , 50% ocena z kolokwium.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Student posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą tradycyjnych i współczesnych teorii przedsiębiorstwa i przedsiębiorcy	K_W01	Wykład, ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne, projekt
W2	Student w zaawansowanym stopniu posiada wiedzę dotyczącą form organizacyjno-prawnych przedsiębiorstwa oraz determinantów jego rozwoju	K_W07	Wykład, ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne, projekt
U1	Student potrafi prawidłowo zidentyfikować i zaprezentować czynniki wewnętrzne i zewnętrzne wpływające na rozwój przedsiębiorstw	K_U05	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne, projekt
U2	Student potrafi posługiwać się systemami normatywnymi dotyczącymi regulacji założenia i funkcjonowania spółek osobowych i kapitałowych	K_U03	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne, projekt,

K1	Student mając świadomość roli przedsiębiorstwa w rozwoju gospodarki uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności	K_K01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach
----	--	-------	-----------	---------------------	-------------------------------

Literatura i pomoce naukowe					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lichtarski J. (red.), <i>Podstawy nauki o przedsiębiorstwie</i>, AE, Wrocław 2007.</li> <li>2. Godziszewski B. i in., <i>Przedsiębiorstwo. Teoria i praktyka zarządzania</i>, PWE, Warszawa 2011.</li> <li>3. Mankiw N.G., <i>Business Economics</i>, Cengage Learning EMEA, 2019.</li> <li>4. Sudoł S., <i>Przedsiębiorstwo: podstawy nauki o przedsiębiorstwie: zarządzanie przedsiębiorstwem</i>, PWE, Warszawa 2006.</li> <li>5. Wolak-Tuzimek A, Duda J., Sołoma A, Lament M. <i>Zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem. Wybrane problemy</i>. Naukowy Instytut Wydawniczy SPATIUM, Radom 2015.</li> <li>6. Wolak-Tuzimek A.(red.), <i>Uwarunkowania rozwoju przedsiębiorstw i gospodarki. Wybrane problemy</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego, Radom 2022.</li> </ol>					
<b>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący</b>					

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	10[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	10[h]
Udział w konsultacjach	5[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	25[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	25[h]/ 1 ECTS	20[h]/ 0,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] / 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>