

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	MIĘDZYNARODOWY TRANSFER TECHNOLOGII- TEORIA I PRAKTYKA			
FiR/O/I/S/B2-48a			INTERNATIONAL TECHNOLOGY TRANSFER- THEORY AND PRACTICE			
Język wykładowy		Polski				
Rok akademicki		2023/2024				
Kierunek		Finanse i rachunkowość				
w zakresie		-				
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia				
Profil studiów		ogólnoakademicki				
Forma studiów		studia stacjonarne				
Semestr / semestry		6				
Przynależność do grupy zajęć		Grupa przedmiotów kierunkowych				
Status przedmiotu		Obieralny				
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS		
		Wykład	[h]	2 ECTS		
		Ćwiczenia	[h]			
		Konwersatorium	30[h]			
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse			1,5 ECTS	
	z uprawnieniami	-----			ECTS	
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse			2 ECTS	
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość				
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Finanse i Rachunkowość, którzy wybiorą ten przedmiot				
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych				
Koordynator		Dr Izabela Młynarzewska-Borowiec				
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl				
Adres e-mail, telefon koordynatora		i.mlynarzewska@uthrad.pl , 48 361 74 92				

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<p><i>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teoretycznymi oraz praktycznymi podstawami międzynarodowej wymiany technologii we współczesnej gospodarce światowej. Istotne znaczenie w czasie zajęć ma mieć konfrontacja odpowiedniego dorobku teoretycznego z praktycznymi doświadczeniami wielu krajów i regionów.</i></p>
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść konwersatorium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pojęcie technologii (wiedzy technicznej) i jej cechy charakterystyczne (2h, W1, K1, BN)- przegląd definicji, charakterystyka wiedzy technicznej ogólnej i szczegółowej oraz ucieleśnionej i nieucieleśnionej 2) Polityka innowacyjna i jej rola w endogenicznym pozyskiwaniu nowych rozwiązań technologicznych oraz imporcie technologii (3h, W1, K1, BN)- cele i narzędzia polityki innowacyjnej, działania innowacyjne przedsiębiorstw, rola polityki innowacyjnej w kreacji wiedzy technicznej, rola polityki innowacyjnej w imporcie technologii. 3) Pojęcie międzynarodowego transferu technologii (3h, W2, K1, BN)-podstawowe nośniki technologii w skali krajowej i międzynarodowej, formy międzynarodowych przepływów technologii., rodzaje i cechy kanałów transferu technologii, rola WKT w międzynarodowym transferze technologii. 4) Przyczyny i skutki międzynarodowego transferu technologii w świetle teorii (3h, W2, K1)- przyczyny i skutki w świetle neotechnologicznych teorii handlu międzynarodowego oraz innych współczesnych teorii wymiany międzynarodowej. 5) Współczesne determinanty rozwoju międzynarodowego transferu technologii (5h, U1, U2, K1, BN)-uwarunkowania prawne i bariery dyfuzji technologii w skali międzynarodowej, zdolności absorpcyjne i potencjał technologiczny krajów jako podstawowe mierniki potencjału technologicznego krajów i regionów-analiza porównawcza wybranych krajów 6) Intensywność i kierunki transferu ucieleśnionej wiedzy technicznej w świetle analiz empirycznych 5h, U1, U2, K1, BN)- zagraniczne inwestycje bezpośrednie, handel wyrobami high- tech w wybranych krajach/ regionach 7) Intensywność i kierunki transferu nieucieleśnionej wiedzy technicznej w świetle analiz empirycznych (5h, U1, U2, K1, BN)- przepływy licencji, i patentów, praw autorskich itd. w wybranych krajach i regionach 8) Korporacje transnarodowe a międzynarodowy transfer technologii (3h, W2, U1, U2, K1)- rola KTN w przepływach technologii w wybranych krajach / regionach- przykłady 9) Kolokwium-test (1h)
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p><i>metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji); metody praktyczne (projekty studentów)</i></p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</i></p> <p>Ocena końcowa – suma ocen: 40% test, 50% projekt i jego prezentacja, 10% aktywność na zajęciach</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	ma rozszerzoną wiedzę na temat istoty, form, znaczenia wiedzy technicznej w rozwoju przedsiębiorstw, krajów, regionów i całej gospodarki światowej, posiada wiedzę na temat celów, środków i narzędzi polityki innowacyjnej	K_W04 K_W13	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Test pisemny
W2	posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą międzynarodowego transferu technologii, jego form, kanałów, przyczyn i skutków zarówno z teoretycznego, jak i praktycznego punktu widzenia.	K_W02 K_W11	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Test pisemny
U1	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do analizowania zjawisk i procesów związanych w kreowaniu i wymianą technologii we współczesnej gospodarce światowej oraz odpowiednie analizy przedstawić w postaci pracy pisemnej i prezentacji podczas zajęć	K_U02 K_U11	konwersatorium	zaliczenia na ocenę	projekt
U2	wykorzystując odpowiednio dobrany materiał statystyczny potrafi prawidłowo identyfikować i analizować procesy tworzenia i wymiany technologii w obrębie wybranych grup krajów	K_U04 K_U05	konwersatorium	zaliczenia na ocenę	projekt
K1	zdaje sobie sprawę z przydatności posiadanej wiedzy, ale i konieczności śledzenia na bieżąco zjawiska transferu technologii w skali regionalnej i globalnej;	K_K01	konwersatorium	zaliczenia na ocenę	Ocena z aktywności na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • J. Misala, <i>Współczesne teorie wymiany międzynarodowej i zagranicznej polityki ekonomicznej</i>, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2003. • W. Janasz (red.), <i>Innowacje w rozwoju przedsiębiorczości w procesie transformacji</i>, Difin, Warszawa, 2004. • D. Rosati (red.), <i>Gospodarka oparta na wiedzy. Aspekty międzynarodowe</i>, Wyższa Szkoła Handlu i Prawa, Warszawa, 2007 • W.Gierulski, K. Santarek, J.Wiśniewska, <i>Komercjalizacja i transfer technologii</i>, PWE, Warszawa, 2020 • Ł. Tomaszewicz, <i>Transfer technologii w procesie rozwoju Polskiej gospodarki. Ujęcie sektorowe i regionalne</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź, 2011. • K. Śledzińska, R. Włoch, <i>Gospodarka cyfrowa. Jak innowacje zmieniają świat</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa, 2020 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • R.Ciborowski, <i>Międzynarodowy transfer technologii a innowacyjność krajów Europy Środkowo-Wschodniej</i>, Polskie Towarzystwo Ekonomiczne, Białystok 2016 • I. Młynarzewska-Borowiec, <i>Neoclassical and technological catching-up as the channels of the real convergence process in the European Union</i>, <i>International Journal of Business and Economic Sciences Applied Research</i>, Vol.10, No.2 (2017) • I. Młynarzewska-Borowiec, <i>Rola polityki badawczo- rozwojowej w realizacji nowej strategii rozwoju Unii Europejskiej Europa 2020</i>, w: P. Misztal, W. Rakowski (red.), <i>Przyszłość integracji europejskiej. Uwarunkowania rozwoju gospodarczego Unii Europejskiej</i>, CeDeWu, Warszawa, 2012. • I. Młynarzewska-Borowiec, <i>Tendencje w transferze wiedzy technicznej we współczesnej gospodarce światowej</i>, w: <i>Ekonomiczno- Informatyczny Kwartalnik teoretyczny</i>, Wyższa Szkoła Ekonomiczno-Informatyczna, Warszawa, październik- grudzień 2007. • I. Młynarzewska, <i>Miejsce Polski w procesie generowania wiedzy technicznej w ramach Unii Europejskiej</i>,

Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	30[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	X
Udział w konsultacjach	5[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	15[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5[h]/ 0,2 ECTS	15 [h]/ 0,6 ECTS	30[h]/1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50[h] / 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>