

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	POŚREDNICTWO I INSTYTUCJE FINANSOWE		
FIR/O/I/S/B2-45a			BROKERAGE AND FINANCIAL INSTITUTIONS		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2023/2024			
Kierunek		Finanse i rachunkowość			
w zakresie		-			
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia			
Profil studiów		ogólnoakademicki			
Forma studiów		studia stacjonarne			
Semestr / semestry		2			
Przynależność do grupy zajęć		Grupa przedmiotów kierunkowych obieralnych			
Status przedmiotu		obieralny			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	[h]	3ECTS	
		Ćwiczenia	[h]		
		Konwersatorium	45 [h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse			2,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse			3 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni/ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Finanse i Rachunkowość, którzy wybiorą ten przedmiot			
Jednostka prowadząca		Katedra Polityki Ekonomicznej i Bankowości			
Koordynator		dr Ireneusz Pszczółka			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		i.pszczolka@uthrad.pl (48) 361-74-75			

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z istotą pośrednictwa finansowego i jego znaczeniem we współczesnej gospodarce a także głównymi instytucjami pośrednictwa finansowego oraz instytucjami wspierającymi ich funkcjonowanie..
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Struktura i ogniwa systemu pośrednictwa finansowego, 4h 2. Pośrednictwo finansowe a wzrost gospodarczy, 8h 3. Główne instytucje pośrednictwa finansowego w Polsce, 8h <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Banki komercyjne i spółdzielcze 3.2. Bank centralny 3.3. SKOK-i 3.4. Fundusze inwestycyjne 3.5. Towarzystwa ubezpieczeniowe 3.5. Giełda Papierów Wartościowych w Warszawie S.A. 3.6. Inni pośrednicy 4. Bank jako klasyczny pośrednik finansowy, 7h <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Rola banku centralnego w systemie pośrednictwa finansowego 4.2. Bank komercyjny jako pośrednik finansowy 4.3. Bank inwestycyjny jako pośrednik finansowy 4.4. Bank hipoteczny jako pośrednik finansowy 4.4. Bank Spółdzielczy jako pośrednik finansowy 5. Niebankowe instytucje finansowe i ich miejsce w systemie pośrednictwa finansowego, 6h <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Fundusze inwestycyjne 5.2. Fundusze emerytalne 5.3. Firmy ubezpieczeniowe 5.4. Fundusze venture capital i private equity 5.5. Firmy factoringowe i Firmy leasingowe 5.6. Spółdzielcze Kasy Oszczędnościowo – Rozliczeniowe 5.7. Pośrednicy kredytowi 6. Rola giełd papierów wartościowych w systemie pośrednictwa finansowego, 4h 7. Inne kanały przepływu środków finansowych pomiędzy ostatecznymi pożyczkodawcami i ostatecznymi pożyczkobiorcami, 1h 8. Podmioty wspierające i nadzorujące system pośrednictwa finansowego w Polsce, 4h <ol style="list-style-type: none"> 8.1. Komisja Nadzoru Finansowego 8.2. Komitet Stabilności Finansowej 8.3. Instytucje gwarantujące bezpieczeństwo lokat kapitałowych (Bankowy Fundusz Gwarancyjny, Program Ochrony Oszczędności SKOKÓW, Ubezpieczeniowy Fundusz Gwarancyjny, Fundusz Gwarancyjny Funduszy Emerytalnych) 8.4. Instytucje zwiększające przejrzystość informacyjną na rynku (BIK S.A., agencje ratingowe) 8.5. KIR S.A. jako kluczowy pośrednik rozliczeniowy na polskim rynku 9. Tendencje na rynku pośrednictwa finansowego, 2h 10. Kolokwium zaliczeniowe, 1h
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Ocena końcowa to ocena ze sprawdzianu pisemnego oraz pracy semestralnej prezentowanej oraz dyskutowanej na zajęciach (50%/50%), podwyższona lub obniżona (o maksymalnie jedną ocenę) oceną aktywności studenta na zajęciach. Uzyskanie pozytywnej oceny jest równoznaczne z zaliczeniem przedmiotu i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi (2 ECTS).</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu struktury gospodarki narodowej i globalnej (polityczne, prawne, ekonomiczne) związane z finansami i rachunkowością oraz rozumie cele i zasady ich funkcjonowania oraz współzależności zachodzące pomiędzy ze szczególnym uwzględnieniem istoty, formy i przyczyn pośrednictwa finansowego oraz rolę tego pośrednictwa w strukturach gospodarki narodowej i globalnej.	K_W04	konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium, ocena pracy i aktywności
W2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu procesy związane z zachodzącymi w gospodarce zmianami, zwłaszcza w kontekście postępujących procesów integracyjnych i globalizacji oraz związane z nimi dylematy, w tym przede wszystkim w obszarze finansów i rachunkowości ze szczególnym uwzględnieniem funkcjonowania głównych pośredników finansowych oraz identyfikacji ich miejsce w systemie pośrednictwa finansowego w Polsce.	K_W11	konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium, ocena pracy i aktywności
U1	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do identyfikowania i interpretowania złożonych zjawisk oraz procesów społecznych, w tym przede wszystkim w obszarze finansów i rachunkowości, oraz identyfikować i interpretować ich przyczyny, przebieg i konsekwencje ze szczególnym uwzględnieniem dynamicznych zmian zachodzących w otoczenia systemu pośrednictwa finansowego, a także jego miejsca w procesach rozwoju gospodarczego.	K_U01	konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium, ocena pracy i aktywności
U2	Potrafi w sposób prawidłowy zebrać i wyselekcjonować pod kątem przydatności i porównywalności dane niezbędne do oceny i analizy znaczenia pośrednictwa finansowego w procesach zachodzących w sferze realnej gospodarki. Potrafi prawidłowo ocenić przydatność tej wiedzy.	K_U05	konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium, ocena pracy i aktywności
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści z zakresu z zakresu z zakresu pośrednictwa finansowego.	K_K01	konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium, ocena pracy i aktywności

Literatura i pomoce naukowe
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Banasik T., Kosztowniak A., Sobol M., <i>Pośrednictwo finansowe a rozwój gospodarczy</i>, CeDeWu, Warszawa 2013 2. Czekaj J. (red.), <i>Rynki, instrumenty i instytucje finansowe</i>, PWN, Warszawa 2017.

3. Gostomski E., i inni, *Pośrednictwo kredytowe w Polsce*, CeDeWu, Warszawa 2007.
4. Pietrzak B., Polański Z., Woźniak B. (red.), *System finansowy w Polsce*, PWN, Warszawa 2019.
5. Przybylska - Kapuścińska W., (red.), *Pośrednictwo finansowe w Polsce*, CeDeWu, Warszawa 2009
6. Pszczółka I., Sobol m., *Jednolity obszar płatności w euro (SEPA) i jego znaczenie dla gospodarki i banków w Polsce i Unii Europejskiej*, [w:] Kosztowniak, I. Pszczółka, M. Sobol. (red.), *Finansowe uwarunkowania rozwoju gospodarczego*, Wydawnictwo Politechnika Radomska, Radom 2011.
7. Sobol M, *System finansowy a wzrost gospodarczy*, *Studia Ekonomiczne Administracyjne i Prawne*, 2/2015, s. 42-57.
8. Szelągowska A. (red.), *Instytucje rynku finansowego w Polsce*, CeDeWu, Warszawa 2007.
9. Waliszewski K, Czechowska I.D., *Instytucje bankowe i niebankowe na rynku detalicznych usług finansowych w Polsce*, Cedewu, Warszawa 2019.

Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	45 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	X
Udział w konsultacjach	2[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	28 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2[h]/ 0,1 ECTS	28[h]/1,1 ECTS	45[h]/ 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	75[h] /3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>