

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	KRYZYSY FINANSOWE		
FiR/O/I/S/B2-40b			FINANCIAL CRISES		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2023/2024			
Kierunek		Finanse i rachunkowość			
w zakresie		-			
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia			
Profil studiów		ogólnoakademicki			
Forma studiów		studia stacjonarne			
Semestr / semestry		5			
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych obieranych			
Status przedmiotu		Obieralny			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	[h]	2 ECTS	
		Ćwiczenia	[h]		
		Konwersatorium	30 [h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse			1,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse			2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Finanse i rachunkowość, którzy wybiorą ten przedmiot			
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych			
Koordynator		Prof. Sławomir I. Bukowski			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		s.bukowski@uthrad.pl, 48 361-7496			

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z przyczynami, skutkami i rodzajami kryzysów finansowych.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść konwersatorium</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Istota, definicja i charakterystyka kryzysów finansowych (2h BN, W1, W2, W3, U1, U2, K1) 2. Wybrane koncepcje kryzysów finansowych (4h BN, W1, W2, W3, U1, U2, K1) <ul style="list-style-type: none"> - kryzys walutowy I, II i III generacji - P. Krugman, M. Obstfeld - model kruchości systemu finansowego - H. Minsky - model asymetrii informacji – F.S. Mishkin - mechanizm kryzysu fiskalnego obszaru euro – P. de Grauwe, G.B. Wolff 3. Rodzaje kryzysów finansowych (2h BN, W1, W2, W3, U1, U2, K1) <ul style="list-style-type: none"> - kryzysy gospodarcze, - kryzysy finansowe, - kryzysy walutowe, - kryzysy bankowe, - kryzysy giełdowe, - kryzysy zadłużeniowe. 4. Przyczyny i czynniki determinujące powstawanie kryzysów finansowych (2h BN, W1, W2, W3, U1, U2, K1) 5. Przebieg poszczególnych kryzysów finansowych (2h BN, W1, W2, W3, U1, U2, K1) 6. Mechanizmy zarażania kryzysami finansowymi (2h BN, W1, W2, W3, U1, U2, K1) 7. Mechanizmy wychodzenia z kryzysów finansowych (3h BN, W1, W2, W3, U1, U2, K1) 8. Konsekwencje kryzysów finansowych (2h BN, W1, W2, W3, U1, U2, K1) 9. Metody i instrumenty zapobiegania przed kryzysami finansowymi (3h BN, W1, W2, W3, U1, U2, K1) 10. Rola agencji ratingowych w okresie kryzysów finansowych (2h BN, W1, W2, W3, U1, U2, K1) 11. Międzynarodowe instytucje finansowe a kryzysy finansowe (2h BN, W1, W2, W3, U1, U2, K1) 12. Omówienie wybranych kryzysów finansowych (4h BN, W1, W2, W3, U1, U2, K1)
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<i>metody podające (konwersatorium z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji);</i> <i>metody praktyczne (pokaz, konwersatorium analityczne)</i>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</i></p> <p>Konwersatorium – suma ocen: 30% aktywność na zajęciach, 70% ocena z kolokwium pisemnego.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć		Metody weryfikacji efektów uczenia się			
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rodzaje, mechanizmy kryzysów	K_W01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna

	finansowych, instrumentów niezbędnych do ich zapobiegania. Ponadto zna różne koncepcje kryzysów finansowych.				
W2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu przyczyny i symptomy powstawania kryzysów finansowych, mechanizmów ich występowania, procesu wychodzenia, metod zapobiegania kryzysom finansowym. Ponadto rozumie proces zarażania kryzysami finansowymi.	K_W04	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
W3	Zna rolę międzynarodowych instytucji finansowych i agencji ratingowych, jaką odgrywają w okresach kryzysów finansowych.	K_W13	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
U1	Potrafi wykorzystać rozszerzoną wiedzę teoretyczną do analizowania i prognozowania procesów związanych z powstawaniem, przebiegiem i mechanizmem wychodzenia z kryzysów finansowych.	K_U01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna, aktywność na zajęciach
U2	Potrafi wskazać konsekwencje będące wynikiem danego zaburzenia. Ponadto potrafi dobrać metody i instrumenty niezbędne do przeciwdziałania kryzysom finansowym.	K_U05	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna, aktywność na zajęciach
K1	Ma świadomość dynamicznych zmian zachodzących w gospodarce światowej, a w szczególności na rynkach finansowych. Dlatego też zdaje sobie sprawę z potrzeby śledzenia na bieżąco zjawisk mogących prowadzić do powstawania kryzysów finansowych. Ponadto ma świadomość potrzeby kontynuowania procesu uczenia się i pogłębiania wiedzy w tym zakresie.	K_K01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe	
Literatura podstawowa <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Gruszczyński, <i>Kryzysy walutowe, bankowe i zadłużeniowe w gospodarce światowej</i>, CeDeWu, Warszawa 2019 2. M. Gruszczyński, [1999], <i>ABC kryzysu walutowego</i>, Bankowe abc, Bank i Kredyt nr 5 3. A. Ostalecka, <i>Kryzysy bankowe i metody ich przezwyciężania</i>, Difin, Warszawa 2009 4. B. Liberska, [1999], <i>Kryzysy finansowe</i>, PTE, Dom Wydawniczy Bellona, Warszawa, 5. A. Sławiński, [2001], <i>Przyczyny i następstwa kryzysu walutowego</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 6. P. Krugman, A M odel oj Balance-of-Payments Crises, „Journal of Money, Credit and Banking” 1979, vol. 11, n o . 3 7. M. Obstfeld, Rational and Self-Fulfilling Balance-of-Payments Crises, „The American Economic Review” 1986, vol. 76, no. 1 8. M. Obstfeld, Financial Flows, Financial Crises, and Global Imbalances, „Journal of International Money and Finance” 2012, vol. 31, no. 3 9. H.P. Minsky, <i>Stabilizing an Unstable Economy</i>, McGraw Hill, New York 2008(1986). 10. F.S. Mishkin, <i>Anatomy of a Financial Crisis</i>, The National Bureau of Economic Research Working Paper 1991, no. 3934, Cambridge. 11. P. de Grauwe, <i>Jh e Financial Crisis and the Future oj the Eurozone</i>, Bruges European Economic Policy Briefings BEEP 2010, no. 21 	
Literatura uzupełniająca <ol style="list-style-type: none"> 1. J.B. Taylor, <i>Zrozumieć kryzys finansowy</i>, PWN, Warszawa 2010 2. N. Roubini, <i>Ekonomia kryzysu</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2013 3. S.I. Bukowski, <i>Globalna recesja czy kryzys ekonomii?</i>, „Acta Universitatis Lodziensis. Folia Oeconomica” nr 248 – „Konkurencyjność i innowacyjność gospodarki a bezrobocie”, 	

Łódź 2011

4. J.E. Bukowska, *Evaluation of the Monetary Policy of the European Central Bank at the Time of the Financial Crisis and Prospects of an Exit Strategy*, w: S.I. Bukowski (red.), *Monetary Unions: Background, Advantages, Disadvantages*, Nova, 2018, ISBN 978-1-53614-250-1;

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	30[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	X
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	18 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/ 0,1 ECTS	18[h]/ 0,7 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] / 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>