

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	MAKROEKONOMIA I	
FiR/O/I/S/5			MACROECONOMICS I	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Finanse i rachunkowość		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki,		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		3-4		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30[h]	10ECTS
		Ćwiczenia	60[h]	
		Konwersatorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		8 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		10 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Finanse i rachunkowość.		
Jednostka prowadząca		Katedra Ekonomii		
Koordynator		Dr hab. A.Wolak-Tuzimek, prof. UTH Rad.		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		awt@uthrad.pl (48) 361-7480.		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,  
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zaawansowaną wiedzą dotyczącą problemów makroekonomicznych oraz mechanizmów rynkowych zachodzących w gospodarce zamkniętej i otwartej, jak również zaznajomienie studentów z podstawowym aparatem pojęciowym makroekonomii.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p><b>Treść wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rachunek dochodu narodowych (2h)</li> <li>2. Zagregowany popyt (2h)</li> <li>3. Polityka fiskalna państw(6h)</li> <li>4. Pieniądz i popyt na pieniądz (2h)</li> <li>5. Podaż pieniądza i polityka pieniężna (2h)</li> <li>6. Współczesny system bankowy (2h)</li> <li>7. Główne nurty teoretyczne makroekonomii (4h)</li> <li>8. Bezrobocie (2h)</li> <li>9. Rynek pracy (2h)</li> <li>10. Inflacja (2h)</li> <li>11. Wpływ globalizacji na funkcjonowanie gospodarki (2h)</li> <li>12. Wprowadzenie do gospodarki otwartej (2h)</li> </ol> <p><b>Treść ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Determinanty dochodu narodowego (4h)</li> <li>2. Mierzenie kosztów utrzymania (4h)</li> <li>3. Oszczędności a inwestycje(2h)</li> <li>4. Produkcja a wzrost gospodarczy(4h)</li> <li>5. Kolokwium 2h.</li> <li>6. Rola państwa we współczesnej gospodarce rynkowej (4h)</li> <li>7. Wpływ polityki państwa na globalny popyt (4h).</li> <li>8. Wpływ handlu zagranicznego na poziom produkcji i dochodu (4h)</li> <li>9. Kolokwium 2h</li> <li>10. System finansowy (4h)</li> <li>11. Narzędzia finansów (4h)</li> <li>12. Mechanizmy kontroli podaży pieniądza (4h)</li> <li>13. Kolokwium 2h</li> <li>14. Bezrobocie czy inflacja (4h)</li> <li>15. Handel międzynarodowy(2h)</li> <li>16. Międzynarodowe przepływy dóbr i kapitału (4h)</li> <li>17. Rynek walutowy (4h)</li> <li>18. Kolokwium 2h.</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p><i>metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji);</i>  <i>metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia analityczne)</i></p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</i></p> <p>Wykład – ocena z egzaminu pisemnego na koniec semestru IV.</p> <p>Ćwiczenia – suma ocen: 30% aktywność na zajęciach, 70% ocena z dwóch kolokwium na semestr.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny

	(W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:				
W1	Student posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą poglądów przedstawicieli szkół ekonomicznych na zagadnienia makroekonomiczne.	K_W02	Wykład, ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny, kolokwium pisemne
W2	Student w zaawansowanym stopniu zna mechanizm funkcjonowania polityki fiskalnej i monetarnej w gospodarce rynkowej oraz zna procesy zachodzących zarówno w gospodarce zamkniętej jak i otwartej zwłaszcza w warunkach procesu globalizacji	K_W04	Wykład, ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny, kolokwium pisemne
U1	Student potrafi posługiwać się podstawowym aparatem pojęciowym z zakresu makroekonomii, potrafi identyfikować i wyjaśniać podstawowe problemy i procesy zachodzące w gospodarce.	K_U01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ocena z wykonywanych zadań na ćw., kolokwium pisemne
U2	Student potrafi zidentyfikować czynniki wpływające na poziom PKB, wzrost gospodarczy, zagregowany popyt i zagregowaną podaż. Student posiada umiejętność posługiwania się terminologią z zakresu polityki monetarnej i polityki fiskalnej państwa	K_U05	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ocena z wykonywanych zadań na ćw., kolokwium pisemne
K1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz potrafi rozwiązywać problemy z zakresu makroekonomii	K_K01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Begg D., Vernasca G., Fischer S., Dornbuch R., <i>Makroekonomia</i>, Wyd. PWE, Warszawa 2014.</li> <li>2. Blanchard O., <i>Makroekonomia</i>, Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa 2022.</li> <li>3. Krugman P., Wells R., <i>Makroekonomia</i>, Wyd. PWN, Warszawa 2023.</li> <li>4. Mankiw G. N., Taylor M. P., <i>Makroekonomia</i>, Wyd. PWE, Warszawa 2016.</li> <li>5. Mankiw G.N., <i>Macroeconomics</i>, Wyd. Macmillan Education, 2019.</li> <li>6. Wolak-Tuzimek A. (red.), <i>Współczesne wyzwania ekonomii. Wybrane problemy</i>, Wyd. Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego, Radom 2022.</li> </ol>
<b>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący</b>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	30[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	60[h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	155[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	155 [h]/ 6,2 ECTS	90[h]/ 3,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	250 [h] / 10 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>