

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	SYSTEM PODATKOWY		
FiR/O/I/S/B2-43a			TAX SYSTEM		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2023/2024			
Kierunek		FiR			
w zakresie		-			
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia			
Profil studiów		ogólnoakademicki			
Forma studiów		studia stacjonarne			
Semestr / semestry		5			
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych obieranych			
Status przedmiotu		Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	[h]	3,0 ECTS	
		Ćwiczenia	[h]		
		Konwersatorium	45 [h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse			2,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse			3,0 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni/ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Finanse i Rachunkowość, którzy wybiorą ten przedmiot			
Jednostka prowadząca		Katedra Finansów i Ubezpieczeń			
Koordynator		dr Jarosław Cwyl			
Adres strony internetowej pjo		<a href="http://weif.uniwersytetradom.pl">http://weif.uniwersytetradom.pl</a>			
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="mailto:j.cwyl@uthrad.pl">j.cwyl@uthrad.pl</a> (48) 361-70-00			

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem nauczania jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami opodatkowania, budowy polskiego systemu podatkowego i jego gospodarczych i społecznych skutków.
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> <li>Teoria opodatkowania (6h;BN,:W1): <ol style="list-style-type: none"> <li>pojęcie podatku i systemu podatkowego, zasady podatkowe, funkcje podatków,</li> <li>klasyfikacje podatków,</li> <li>ucieczka od podatku i defraudacja podatkowa, krzywa Laffera,</li> <li>przerzucalność podatków,</li> <li>reakcje rynkowe i zagadnienie klina podatkowego,</li> <li>opodatkowanie a konkurencyjność gospodarki.</li> </ol> </li> <li>Budowa i systematyka podatków w Polsce. Organizacja systemu skarbowego w Polsce (4h; BN, W1, W2)</li> <li>Podatki dochodowe i ich ekonomiczne znaczenie (BN, 8h W3) <ol style="list-style-type: none"> <li>Podatek dochodowy od osób fizycznych i jego poszczególne formy oraz znaczenie gospodarcze.</li> <li>Podatek dochodowy od osób prawnych i jego znaczenie gospodarcze.</li> <li>Kluczowe elementy konstrukcyjne podatków dochodowych oraz znaczenie ekonomiczne kosztów uzyskania.</li> <li>Unikanie podwójnego opodatkowania dochodów przyczyny i sposoby realizacji.</li> </ol> </li> <li>Podatki obrotowe. (8h; W3) <ol style="list-style-type: none"> <li>Podatek od towarów i usług i jako dwufazowy podatek obrotowy.</li> <li>Postulat neutralności i efekt kaskadowy podatków obrotowych</li> </ol> </li> <li>Podatki majątkowe. BN(4h, W3)</li> <li>Podatki od wydatków konsumpcyjnych.(4h, W3)</li> <li>Podatki i opłaty lokalne. (6h, W3)</li> <li>Pozostałe obciążenia fiskalne.(3h, W3)</li> <li>Międzynarodowe aspekty opodatkowania i harmonizacji podatków w UE (2h; BN, W3)</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<i>metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji); metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia analityczne)</i>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</i></p> <p>Wykład – ocena z egzaminu pisemnego.</p> <p>Ćwiczenia – suma ocen: 10% aktywność na zajęciach, 90% ocena z kolokwium pisemnego.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Ma wiedzę o podstawowych problemach teorii podatku, w tym konstrukcji podatku, systematyki podatków i cech poszczególnych ich rodzajów.	K_W01, K_W04	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny
W2	Ma podstawową wiedzę o gospodarczym i społecznym znaczeniu podatków	K_W04, K_W05	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny
W3	Ma podstawową wiedzę o budowie systemu podatkowego oraz o głównych rodzajach podatków w Polsce	K_W11 K_W13	Wykład/ ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny
U1	Rozróżnia rodzaje podatków, potrafi ocenić ich znaczenie gospodarcze oraz	K_U01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	kolokwium pisemne

	porównuje je z podatkami innych krajów Unii Europejskiej lub OECD				
U2	Analizuje konstrukcję podatków oraz analizuje i ocenia zmiany w systemie podatkowym	K_U04	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	kolokwium pisemne
U3	Posiada umiejętność posługiwania się terminologią z zakresu teorii i praktyki podatkowej oraz proponowania rozwiązań praktycznych	K_U05	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	kolokwium pisemne
K1	Rozumie znaczenie wiedzy o systemie poboru podatków dla prawidłowego funkcjonowania współczesnego państwa	K_K01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ocena udziału w dyskusji

Literatura i pomoce naukowe	
<b>Literatura podstawowa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ R. Wolański, System podatkowy. Zarys wykładu. WOLTERS KLUWER, Warszawa 2020.</li> <li>○ J. Ickiewicz, Podatki, składki, opłaty. Fiskalne obciążenia działalności gospodarczej, SGH Warszawa 2014</li> </ul> Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący.	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	45[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	[h]
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	28 [h]	X
Summaryczne obciążenie pracą studenta	2[h]/ 0,1 ECTS	28[h]/ 1,1 ECTS	45 [h]/ 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	75[h] / 3,0 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>