

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	ANALYTICAL ACCOUNTING		
FiR/O/I/S/B2-38b			ANALYTICAL ACCOUNTING		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2023/2024			
Kierunek		Finanse i rachunkowość			
w zakresie		-			
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia			
Profil studiów		ogólnoakademicki			
Forma studiów		studia stacjonarne			
Semestr / semestry		V			
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych obieranych			
Status przedmiotu		Obieralny			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	[h]	3ECTS	
		Ćwiczenia	[h]		
		Konwersatorium	45 [h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse			2,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse			3 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni			
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Finanse i rachunkowość, którzy wybiorą ten przedmiot			
Jednostka prowadząca		Katedra Finansów i Ubezpieczeń			
Koordynator		Dr J. Cwyl			
Adres strony internetowej pjo		<a href="http://weif.uniwersytetradom.pl">http://weif.uniwersytetradom.pl</a>			
Adres e-mail, telefon koordynatora		jaroslaw.cwyl@uthrad.pl (48) 361-74-70			

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,  
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów podstawowej wiedzy z zakresu rachunkowości oraz porównania międzynarodowych aspektów rachunkowości.
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Types of T-accounts 6h, W1</li> <li>2. Double entry and wide range of transactions 3h, W2</li> <li>3. Books of Prime Entry 6h, W1, U1</li> <li>4. Fixed Assets 6h, U2</li> <li>5. The trial balance, 6h, U2</li> <li>6. Charts of accounts, 6h, U1</li> <li>7. Inventors and inventions in accounting, 3h, U1, W1</li> <li>8. Historical aspects of the accounting rules, 3h, W1</li> <li>9. New tendencies in accounting, 3h, W1, W2</li> <li>10. Connections with finance. 3h, W1, W2.</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<i>metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji); metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia analityczne)</i>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</i></p> <p><b>Konwersatorium</b> – suma ocen: 20% aktywność na zajęciach, 80% ocena z egzaminu pisemnego.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie zasady ewidencji różnorodnych operacji gospodarczych, uniwersalizm i potrzebę standaryzacji rachunkowości.	K_W03	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne
W2	Posiada wiedzę na temat podstawowych zadań rachunkowości i historycznych aspektów rachunkowości.	K_W05 K_W09	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne
U1	Potrafi wykonywać różnorodne operacje gospodarcze	K_U02	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne
U2	Potrafi władać anglojęzycznymi nazwami w rachunkowości jednostki przy wykonywaniu przetwarzaniu informacji finansowej.	K_U03 K_U05 K_U09	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne
K1	Rozumie potrzebę aktualizacji wiedzy i umiejętności.	K_K01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne

Literatura i pomoce naukowe	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. R. Mattessich, The hundred years of accounting research. An international survey of personalities, ideas and publications, in Routledge new works in accounting history (ed.) G. Carnegie Melbourne University Private in Australia, John R. Edwards, Cardiff University, UK ,Salvador Carmona Instituto de Empresa, Spain Dick Fleischman John Carroll University, USA Simultaneously published in the USA and Canada by outledge 270 Madison Ave, New York, NY 10016.</li> <li>2. R. Mattessich, A CONCISE HISTORY OF ANALYTICAL ACCOUNTING: EXAMINING THE USE OF MATHEMATICAL NOTIONS IN OUR DISCIPLINE. Revista Española de Historia de la Contabilidad, Spanish Journal of Accounting History No. 2 Junio 2005</li> <li>3. David P. Ellerman, Economics, Accounting, and Property Theory, D.C. Heath and Company Lexington, Massachusetts Toronto, 1982.</li> <li>4. K'Odongo Kaire, George Nduruchi, CLEAN SURPLUS ACCOUNTING THEORY IN PRACTICE, UK 2020, Vol. VIII, Issue 7, July 2020.</li> </ol>	

5. Luca Gentili, Bruno Giacomello, A New Mathematical Framework for the Balance Sheet Dynamic Modeling, Number: 5 March 2017

Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	45[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	[h]
Udział w konsultacjach <sup>9</sup>	2[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	28[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2[h]/ 0,1 ECTS	28 [h]/ 1,1 ECTS	45 [h]/ 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	75 [h] / 3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>