

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

| | | | | |
|---|--------------------|---|-----------------------------------|---------------------|
| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | PROSEMINARIUM | |
| FiR/O/I/S/B1-36 | | | PROSEMINAR | |
| Język wykładowy | | Polski | | |
| Rok akademicki | | 2023/2024 | | |
| Kierunek | | Finanse i Rachunkowość | | |
| w zakresie | | - | | |
| Poziom studiów | | studia pierwszego stopnia | | |
| Profil studiów | | ogólnoakademicki | | |
| Forma studiów | | Studia stacjonarne | | |
| Semestr / semestry | | 4 | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | Przedmiot z grupy: Kierunkowy | | |
| Status przedmiotu | | Obowiązkowy | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| | | Wykład | [h] | 1 ECTS |
| | | Ćwiczenia | 15 [h] | |
| | | Konwersatorium | [h] | |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse | | 0,2 ECTS |
| | z uprawnieniami | ----- | | ECTS |
| | z dyscypliną | Ekonomia i finanse | | 1 ECTS |
| Forma nauczania | | tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | | |
| Wymagania wstępne | | Wszyscy studenci kierunku. | | |
| Jednostka prowadząca | | Katedra Rachunkowości | | |
| Koordynator | | Dr hab. Marzanna Lament, prof. UTH | | |
| Adres strony internetowej pjo | | http://weif.uniwersytetradom.pl | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | m.lament@uthrad.pl (48) 361-7401 | | |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| | |
|--|--|
| Cel kształcenia: | <i>Celem zajęć jest przygotowanie studentów do prowadzenia badań naukowych poprzez zapoznanie ich z podstawami metodologii nauk ekonomicznych i metodami oraz technikami prowadzenia badań naukowych w obszarze nauk społecznych a w szczególności w dyscyplinie ekonomia i finanse.</i> |
| Treści programowe: | <p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Klasyfikacja nauk - obszaru, dziedziny, dyscypliny 2. Miejsce dyscypliny ekonomia i finanse w klasyfikacji nauk 3. Istota i przedmiot dyscypliny ekonomia i finanse 4. Dyscyplina ekonomia i finanse a dyscypliny naukowe 5. Metody badawcze 6. Wnioskowanie dedukcyjne i indukcyjne w ekonomii 7. Badania naukowe na poziomie studiów licencjackich <ol style="list-style-type: none"> a. Wybór obszaru badań b. Wybór tematu badawczego c. Formułowanie celu pracy / hipotez badawczych d. Planowanie badań e. Dobór literatury i studia literaturowe f. Dobór metod badawczych (studia literaturowe, analiza faktograficzna, analiza statystyczna, modelowanie ekonometryczne, analizy ekonomiczne podmiotów gospodarczych) g. Zastosowanie metod ilościowych i interpretacja wyników. 8. Konstrukcja pracy licencjackiej 9. Prezentacja wyników badań - tabele, wykresy, schematy, opis 10. Formułowanie wniosków 11. Styl i język |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | <p>– metoda przypadków</p> <p>– dyskusja dydaktyczna</p> |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | <i>Praca pisemna – przygotowanie zadania na pracę dyplomową – warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się dla tej formy zajęć i uzyskanie pozytywnych ocen za pomocą przyjętych dla przedmiotu metod oceniania. zaliczenie na ocenę.</i> |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
|---|---|------------------------------------|-------------|--|--|
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń) | Metody sprawdzania i oceny |
| W1 | Ma podstawową wiedzę o charakterze nauk ekonomicznych, ich miejscu w systemie nauk w tym w szczególności do nauk społecznych i relacjach do innych nauk. | K_W01 | Ćwiczenia | Praca pisemna | Opracowanie planu pracy (zadania na pracę dyplomową) |
| W2 | Posiada znajomość metod i narzędzi analizy ekonomicznej oraz podstawowych kategorii, modeli i teorii ekonomicznych, za pomocą których może opisywać struktury, instytucje i podmioty oraz procesy w nich i pomiędzy nimi zachodzące | K_W04 | Ćwiczenia | Praca pisemna | Opracowanie planu pracy (zadania na pracę dyplomową) |

| | | | | | |
|----|---|-------|-----------|---------------|--|
| W3 | Zna techniki i narzędzia pozyskiwania danych właściwych dla opisywania zjawisk ekonomicznych | K_W05 | Ćwiczenia | Praca pisemna | Opracowanie planu pracy (zadania na pracę dyplomową) |
| W4 | Ma podstawową wiedzę na temat ewolucji poglądów głównych szkół ekonomicznych poczynając od ekonomii klasycznej do głównych nurtów XX wieku. | K_W02 | Ćwiczenia | Praca pisemna | Opracowanie planu pracy (zadania na pracę dyplomową) |
| U1 | Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk ekonomicznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności gospodarczej | K_U01 | Ćwiczenia | Praca pisemna | Opracowanie planu pracy (zadania na pracę dyplomową) |
| U2 | Potrafi zebrać i wyselekcjonować dane niezbędne do oceny i analizy zjawisk zachodzących w gospodarce | K_U05 | Ćwiczenia | Praca pisemna | Opracowanie planu pracy (zadania na pracę dyplomową) |
| U3 | Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii w celu opisu i analizy otoczenia gospodarczego | K_U06 | Ćwiczenia | Praca pisemna | Opracowanie planu pracy (zadania na pracę dyplomową) |
| K1 | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, przede wszystkim w celu podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i osobistych | K_K01 | Ćwiczenia | Praca pisemna | Opracowanie planu pracy (zadania na pracę dyplomową) |
| K2 | Potrafi określić priorytet oraz identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z realizacją określonego przez siebie lub innych zadania | K_K04 | Ćwiczenia | Praca pisemna | Opracowanie planu pracy (zadania na pracę dyplomową) |
| K3 | Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie nauk ekonomicznych i społecznych | K_K05 | Ćwiczenia | Praca pisemna | Opracowanie planu pracy (zadania na pracę dyplomową) |

| Literatura i pomoce naukowe | |
|--|--|
| Literatura podstawowa <ol style="list-style-type: none"> 1. Zieliński J., <i>Metodologia pracy naukowej</i>, 2012 2. Burniewicz J., <i>Metodologia badań ekonomicznych</i>, 2007 3. Wytyczne dotyczące opracowywania prac dyplomowych, strona internetowa Wydziału. <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący</p> | |

| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | | |
|--|-----------------------------|---|---------------------|
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
| | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w wykładach/konwersatoriach | X | X | [h] |
| Udział w ćwiczeniach/laboratorium | X | X | 15 [h] |
| Udział w konsultacjach | 2 [h] | X | X |

| | | | |
|---|----------------|----------------|-----------------|
| Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu | X | 8 [h] | X |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 2 [h]/ 0,1ECTS | 8[h]/ 0,3 ECTS | 15[h]/ 0,6 ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 25[h] 1 ECTS | | |

| Informacje dodatkowe, uwagi |
|---|
| <p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p> |