

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	SPRAWOZDAWCZOŚĆ FINANSOWA		
FiR/O/I/S/B1-22			FINANCIAL STATEMENT		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2023/2024			
Kierunek		Finanse i rachunkowość			
w zakresie		-			
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia			
Profil studiów		ogólnoakademicki			
Forma studiów		Studia stacjonarne			
Semestr / semestry		5-6			
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych			
Status przedmiotu		Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	30 [h]	5 ECTS	
		Ćwiczenia	45 [h]		
		Konwersatorium	[h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse			4 ECTS
	z uprawnieniami	-----			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse			5 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Finanse i rachunkowość <b>Wymagania formalne</b> - student zaliczył moduły uczenia: Rachunkowość, Rachunkowość finansowa. <b>Założenia wstępne</b> – student zna i rozumie zasady rachunkowości.			
Jednostka prowadząca		Katedra Rachunkowości			
Koordynator		Dr hab. Marzanna Lament, prof. UTH			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.lament@uthrad.pl (48) 361-7401			

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,  
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest przedstawienie zakresu sprawozdania finansowego, zasad jego sporządzania oraz charakterystyki jego elementów składowych.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p><b>Treści wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Ogólna charakterystyka sprawozdania finansowego (W1) 4h</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. Zakres sprawozdania finansowego,</li> <li>1. 2. Polityka rachunkowości,</li> <li>1. 3. Metody sporządzania sprawozdania finansowego,</li> <li>1. 4. Cechy sprawozdania finansowego,</li> <li>1. 5. Odbiorcy sprawozdań finansowych.</li> </ol> </li> <li><b>2. Wartość informacyjna bilansu (W1) 3h</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 1. Charakterystyka aktywów,</li> <li>2. 2. Zakres pasywów,</li> <li>2. 3. Wycena aktywów i pasywów,</li> <li>2. 4. Czytanie bilansu.</li> </ol> </li> <li><b>3. Rachunek zysków i strat (W1) 3h</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 1. Istota i zasady sporządzania,</li> <li>3.2.Przychody i koszty działalności podstawowej operacyjnej,</li> <li>3. 3. Pozostałe przychody i koszty operacyjne,</li> <li>3. 4. Przychody i koszty finansowe,</li> <li>3. 5. Obowiązkowe obciążenia wyniku finansowego</li> </ol> </li> <li><b>4. Rachunek przepływów pieniężnych (W1) 2h</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 1. Uregulowania prawne dotyczące sporządzania rachunku przepływów pieniężnych,</li> <li>4. 2. Metody sporządzania,</li> <li>4. 3. Przepływy z działalności operacyjnej,</li> <li>4. 4. Przepływy z działalności inwestycyjnej,</li> <li>4. 5. Przepływy z działalności finansowej.</li> </ol> </li> <li><b>5. Zestawienie zmian w kapitale własnym (W1) 2h</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. 1. Przesłanki funkcjonowania,</li> <li>5. 2. Charakterystyka elementów składowych.</li> </ol> </li> <li><b>6. Informacja dodatkowa (W1) 2h</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. 1. Wprowadzenie do sprawozdania finansowego,</li> <li>6. 2. Dodatkowe informacje i objaśnienia.</li> </ol> </li> <li><b>7. Sprawozdanie z działalności jednostki. (W1) 2h</b></li> <li><b>8. Raportowanie niefinansowe (W1) 2h</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>8.1. Obowiązki sprawozdawcze</li> <li>8.2. Zakres przedmiotowy</li> <li>8.3. Prezentacja raportu niefinansowego</li> <li>8.4. Standardy raportowania niefinansowego</li> </ol> </li> <li><b>9. Sprawozdanie finansowe według MSSF (W2) 2h</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>9 1. Uregulowania prawne,</li> <li>9. 2. Przesłanki harmonizacji rachunkowości,</li> <li>9. 3. Zakres sprawozdania według MSSF,</li> </ol> </li> <li><b>10. Wycena aktywów i pasywów według MSSF (W2) 4h</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>10.1.Zakres i kryteria klasyfikacji aktywów i pasywów</li> <li>10.2.Zasady i kategorie wyceny</li> <li>10.3. Wycena głównych składników aktywów i pasywów</li> </ol> </li> <li><b>11. Sprawozdanie z całkowitych dochodów (W2) 2h</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>11.1.Zasady sporządzania i prezentacji</li> <li>11.2.Prezentacja wyniku finansowego za bieżący rok</li> <li>11.3.Inne całkowite dochody</li> </ol> </li> <li><b>12. Sprawozdanie z przepływów pieniężnych (W2) 2h</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>12.1.Zasady sporządzania i prezentacji</li> </ol> </li> </ol>

	<p>12.2. Metody sporządzania</p> <p>12.3. Wartość informacyjna.</p> <p><b>Treści ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metody sporządzania sprawozdania finansowego (U1, U2, K1, K2) 2h</li> <li>2. Zasady sporządzania bilansu. Czytanie bilansu (U1, U2, K1, K2) 5h</li> <li>3. Wycena aktywów i pasywów (U3, K1, K2) 5h</li> <li>4. Zasady sporządzania rachunku zysków i strat. (U1, U2, K1, K2) 5h</li> <li>5. Zasady sporządzania rachunku przepływów pieniężnych. (U1, U2, K1, K2) 5h</li> <li>6. Zasady sporządzania zestawienia zmian w kapitale własnym. (U1, U2, K1, K2) 4h</li> <li>7. Informacja dodatkowa (U1, U2, K1, K2) 2h</li> <li>8. Sprawozdanie z działalności jednostki (U1, U2, K1, K2) 2h</li> <li>9. Raportowanie niefinansowe (U1, U2, K1, K2) 3h</li> <li>10. Sprawozdanie finansowe według MSSF (U1, U2, K1, K2) 2h</li> <li>11. Wycena aktywów i pasywów według MSSF (U3, K1, K2) 4h</li> <li>12. Sprawozdanie z całkowitych dochodów (U1, U2, K1, K2) 2h</li> <li>13. Sprawozdanie z przepływów pieniężnych (U1, U2, K1, K2) 2h</li> <li>14. Praca zaliczeniowa – 2h</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>– metody podające (wykład informacyjny), (<b>W1, W2</b>)</p> <p>– metody problemowe (wykład konwersatoryjny), (<b>W1, W2</b>)</p> <p>– metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna), (<b>K1, K2</b>)</p> <p>– metody praktyczne (rachunkowe, metoda projektów, symulacja). (<b>U1, U2, U3</b>)</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został zarządzeniem Rektora UTH. Radom.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Ćwiczenia – warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się dla tej formy zajęć i uzyskanie pozytywnych ocen za pomocą przyjętych dla przedmiotu metod oceniania. Praca pisemna.</p> <p>Wykład - warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się dla tej formy zajęć i uzyskanie pozytywnych ocen za pomocą przyjętych dla przedmiotu metod oceniania. Egzamin. Praca pisemna.</p> <p>Z każdej z prac pisemnych zaliczających ćwiczenia oraz egzamin można uzyskać 30 punktów.</p> <p>Zalicza 50% poprawnych odpowiedzi + 1 pkt – 16 punktów – 3,0  65% poprawnych odpowiedzi - 20 punktów – 3,5  75% poprawnych odpowiedzi - 23 punktów – 4,0  85% poprawnych odpowiedzi - 26 punktów – 4,5  95% poprawnych odpowiedzi - 28 punktów – 5,0</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się
---	--

Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie zakres sprawozdania finansowego i zasady jego sporządzania, a także wartość informacyjną poszczególnych elementów składowych sprawozdania finansowego.	K_W05	wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
W2	Zna i rozumie specyfikę sprawozdania sporządzanego według MSSF.	K_W11	wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
U1	Potrafi sporządzić sprawozdanie finansowe zgodnie z obowiązującymi standardami i regulacjami prawnymi.	K_U07	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
U2	Potrafi czytać sprawozdanie finansowe i interpretować dane finansowe.	K_U05	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
U3	Potrafi wycenić aktywa i pasywa.	K_U04	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz uznawania znaczenia sprawozdawczości finansowej przy podejmowaniu decyzji o charakterze finansowym.	K_K01	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna, aktywność na zajęciach, udział w dyskusji
K2	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i przestrzegania zasad etyki zawodowej - rozumie społeczną odpowiedzialność osoby sporządzającej informacje finansowe.	K_K06	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna, aktywność na zajęciach, udział w dyskusji

Literatura i pomoce naukowe
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustawa z 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz.U. z 2023 r., poz. 120, 295).</li> <li>2. <b>Olchowicz I., Tłaczała A.</b>, <i>Sprawozdawczość finansowa według międzynarodowych standardów rachunkowości</i>, Difin, Warszawa 2021.</li> <li>3. <b>Nita B.</b>, <i>Sprawozdawczość finansowa według polskiego prawa bilansowego</i>, Difin, Warszawa 2020.</li> <li>4. <b>Mrówka R., Aluchna M.</b>, <i>Ewolucja raportowania niefinansowego. Perspektywa teoretyczna i weryfikacja praktyczna</i>, SGH, Warszawa 2021.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Gos W.</b>, <i>Sprawozdawczość finansowa przedsiębiorstw</i>, PAR, Warszawa 2018.</li> <li>2. Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2022/2464 z dnia 14 grudnia 2022 r. w sprawie sprawozdawczości przedsiębiorstw w zakresie zrównoważonego rozwoju (Corporate sustainability reporting directive, CSRD).</li> <li>3. <b>Walczak M. (red.)</b>, <i>Międzynarodowe i polskie regulacje rachunkowości w praktyce</i>, Difin, Warszawa 2015.</li> <li>4. <b>Lament M.</b>, <i>Raportowanie niefinansowe a wyniki finansowe zakładów ubezpieczeń</i>, CeDeWu, Warszawa 2019.</li> <li>5. <b>Lament M.</b>, <i>Raportowanie informacji niefinansowych w zakładach ubezpieczeń w Polsce</i>, Zeszyty Teoretyczne Rachunkowości, 2017, 91 (147), s. 63-86.</li> <li>6. <b>Kristofik P., Lament M., Musa H.</b>, <i>The reporting of non-financial information and the rationale for its standardization</i>, E&amp;M Economics and Management 2/2016, volume XIX, s. 157-175.</li> </ol> <p><b>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący.</b></p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS	
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]

	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela- praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	30 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	45 [h]
Udział w konsultacjach	5[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	45 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2ECTS	45[h]/ 1,8 ECTS	75[h]/3 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	<b>125[h] / 5ECTS</b>		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>