

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	ROZWÓJ RYNKÓW FINANSOWYCH A WZROST GOSPODARCZY		
FiR/O/I/S/B2-39a			FINANCIAL DEVELOPMENT AND ECONOMIC GROWTH		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2023/2024			
Kierunek		Finanse i rachunkowość			
w zakresie		-			
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia			
Profil studiów		ogólnoakademicki			
Forma studiów		studia stacjonarne			
Semestr / semestry		6 letni			
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych obieralnych			
Status przedmiotu		Obieralny			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	[h]	3 ECTS	
		Ćwiczenia	[h]		
		Konwersatorium	45[h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse			3 ECTS
	z uprawnieniami	-----			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse			3 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni z możliwością realizowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Finanse i rachunkowość, którzy wybiorą ten przedmiot			
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych			
Koordynator		dr Grażyna A. Olszewska			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		g.olszewska@uthrad.pl (48) 361-7482			

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<i>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami wzrostu gospodarczego i rozwoju finansowego. Zwłaszcza pod względem wskazania powiązań między tymi zjawiskami</i>
Treści programowe:	<p>1. Pojęcie rozwoju finansowego - wybrane definicje i przykłady - (4 godz., BN)</p> <p>2. Czynniki rozwoju finansowego - (6h, BN)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czynniki wewnętrzne: uwarunkowania historyczne, uwarunkowania społeczno-ekonomiczne • Czynniki zewnętrzne: sojusze gospodarcze, uczestnictwo w grupach integracyjnych • Czynniki technologiczne <p>3. Miary rozwoju finansowego (4h, BN)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Miary ilościowe • Miary jakości <p>4. Rozwój i stabilność sektora finansowego - (8h, BN)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pojęcie stabilności sektora finansowego • Metody pomiaru stabilności sektora finansowego • Studium przypadku <p>5. Rozwój i efektywność sektora finansowego - (8h, BN)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pojęcie skuteczności sektora finansowego • Metody pomiaru efektywności sektora finansowego • Studium przypadku <p>6. Pojęcie wzrostu gospodarczego i jego rodzaje. –(6h, BN)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przyspieszony wzrost gospodarczy, stały, malejący • Zrównoważony i niezrównoważony wzrost gospodarczy. <p>7. Czynniki wzrostu gospodarczego - (3 h, BN)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praca (pod względem ilości i jakości) • Zasoby naturalne • Kapitał • Technologia <p>8. Bariery wzrostu gospodarczego - (2 h, BN)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bariery polityczne i ekonomiczne • Bariery społeczne i ekonomiczne <p>9. Związki między rozwojem finansowym a wzrostem gospodarczym - studium przypadku - (6 h, BN)</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	wykład konwersatoryjny metoda przypadków dyskusja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Ocena z pracy pisemnej 90%, aktywność na zajęciach 10%</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Posiada rozszerzoną wiedzę o konstrukcji i wykorzystaniu instrumentów pochodnych w strategiach zarządzania ryzykiem przez podmioty gospodarujące	K_W04 K_W05	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Praca pisemna

W2	<i>Posiada pogłębioną wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania rynku instrumentów pochodnych oraz metod i narzędzi właściwych dla jego poznania</i>	K_W07 K_W09	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
U1	<i>Potrafi zebrać i wyselekcjonować dane niezbędne do oceny i analizy zjawisk zachodzących na rynkach finansowych</i>	K_U01 K_U06	konwersatorium	zaliczenia na ocenę	Praca pisemna
K1	<i>Ma świadomość dynamicznych zmian zachodzących na rynkach finansowych i konieczności kontynuowania procesu uczenia się i pogłębiania wiedzy w celu rozwiązywania problemów również w interesie publicznym</i>	K_K05 K_K06	konwersatorium	zaliczenia na ocenę	Dyskusja

Literatura i pomoce naukowe	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bukowski S.I., Bukowska J.E., (2017) Changes of Money Supply, Interest Rates, Foreign Exchange and Economic Growth in the Euro Area, Zeszyty Naukowe Vol 6, No 332 Uniwersytet Łódzki 2. Bukowski S.I., (2006), The Maastricht convergence criteria and economic growth in the EMU," Quaderni del Dipartimento di Economia, Finanza e Statistica, 24/2006, Università di Perugia, Dipartimento Economia 3. Olszewska G.A. (2011), The Development and Effectiveness of Financial Markets, [w:] Współczesne problemy gospodarki światowej, Zeszyty naukowe Nr 677, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, pp. 143-156 4. Olszewska G.A., (2015), Holding company as an organizational form of enterprise on the financial market, Central European Review of Economics & Finance, Vol. 10, No. 4 	
Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	45[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	[h]
Udział w konsultacjach	2[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	28[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2[h]/ 0,1 ECTS	28[h]/ 1,1 ECTS	45[h]/ 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	75[h] / 3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>