

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	PODSTAWY BANKOWOŚCI	
FiR/O/I/S/B1-34			BANKING	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Finanse i Rachunkowość		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		3		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	1,5 ECTS
		Ćwiczenia	15 [h]	
		Konwersatorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		1,5 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni/ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Finanse i Rachunkowość		
Jednostka prowadząca		Katedra Polityki Ekonomicznej i Bankowości		
Koordynator		dr hab. Viktoriia Stoika, prof. UTH Rad.		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		v.stoika@uthrad.pl; (48) 361-74-75		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć z przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi problemami z zakresu funkcjonowania systemu bankowego w Polsce, jego struktury instytucjonalnej i kierunków rozwoju. Ponadto celem jest zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z funkcjonowaniem banków i wykonywanymi przez nie operacjami.
Treści programowe:	<p><u>WYKLADY:</u></p> <p>1. Bank i system bankowy. (2 h, W1, W2)</p> <p>2. Narodowy Bank Polski. (2 h, W1, W2)</p> <p>3. Operacje czynne banków komercyjnych. (2 h, W1, W2)</p> <p>4. Operacje bierne banków komercyjnych. (2 h, W1, W2)</p> <p>5. Operacje pośredniczące banków komercyjnych. (2 h, W1, W2)</p> <p>6. Rozrachunki międzybankowe. (2 h, W1, W2)</p> <p>7. Nadzór nad działalnością bankową w Polsce. (2 h, W1, W2)</p> <p>8. Kolokwium zaliczeniowe (1 h)</p> <p><u>ĆWICZENIA:</u></p> <p>1. Bank i system bankowy. (2h, U1, U2, K1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pojęcie banku i czynności bankowych • Rola banku w gospodarce rynkowej • System bankowy i rodzaje banków • System bankowy w Polsce • Ewolucja bankowości na świecie <p>2. Narodowy Bank Polski. (2h, U1, U2, K1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pojęcie banku centralnego • Cele i zadania NBP • Instrumenty polityki pieniężnej NBP • NBP jako uczestnik międzybankowego rynku pieniężnego <p>3. Operacje czynne banków komercyjnych. (2h, U1, U2, K1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kredytowanie • Faktoring. • Gwarancja bankowa. <p>4. Operacje bierne banków komercyjnych. (2h, U1, U2, K1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gromadzenie wkładów pieniężnych • Bankowy Fundusz Gwarancyjny • Emitowanie bankowych papierów wartościowych <p>5. Operacje pośredniczące banków komercyjnych. (2h, U1, U2, K1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rodzaje rachunków bankowych. • Organizacja rozliczeń pieniężnych. • Formy rozliczeń bezgotówkowych. <p>6. Rozrachunki międzybankowe. (2h, U1, U2, K1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozrachunki z bankami krajowymi • Rozrachunki z bankami zagranicznymi <p>7. Nadzór nad działalnością bankową w Polsce. (2h, U1, U2, K1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formy instytucjonalne sprawowania nadzoru nad działalnością bankową. • Zakres zainteresowań instytucji nadzorującej działalność bankową. • Regulacje ostrożnościowe. <p>8. Kolokwium zaliczeniowe (1 h)</p>

Metody dydaktyczne (kształcenia):	<i>metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji); metody praktyczne (dyskusja dydaktyczna; ćwiczenia analityczne)</i>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Weryfikacją osiągniętych efektów uczenia się w ramach wykładu jest zaliczenie na ocenę. Ocena końcowa z wykładu, to ocena z pisemnego kolokwium. Weryfikacją osiągniętych efektów uczenia się w ramach ćwiczeń jest pisemne kolokwium. Ocena końcowa z ćwiczeń, to ocena z pisemnego kolokwium, podwyższona lub obniżona (o maksymalnie jedną ocenę) oceną aktywności studenta na ćwiczeniach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie zasady funkcjonowania systemu bankowego oraz podstawowe relacje zachodzące pomiędzy bankami a innymi podmiotami funkcjonującymi w gospodarce rynkowej w skali krajowej i międzynarodowej	K_W04	Wykłady	Zaliczenie na ocenę	Ocena z kolokwium pisemnego
W2	Zna i rozumie zasady funkcjonowania banków oraz istotę prowadzonych przez nie operacji, w tym operacji kluczowych z punktu widzenia ich rozwoju.	K_W09	Wykłady	Zaliczenie na ocenę	Ocena z kolokwium pisemnego
U1	Potrafi prawidłowo identyfikować sytuacje i warunki funkcjonowania krajowego systemu bankowego, analizować zachodzące w nim zjawiska w celu diagnozy i rozwiązania podstawowych problemów występujących w tym obszarze.	K_U04	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ocena z kolokwium pisemnego, ocena aktywności Studenta na zajęciach
U2	Potrafi w prawidłowy sposób zebrać i wyselekcjonować informacje i dane niezbędne do oceny i analizowania podstawowych zjawisk i procesów w obszarze bankowości, zwłaszcza w kontekście prowadzonych przez nie operacji	K_U05	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ocena z kolokwium pisemnego, ocena aktywności Studenta na zajęciach
K1	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K_K05	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności Studenta na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe	
<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Iwanicz-Drozdowska, W.L. Jaworski, A. Szelągowska, Z. Zawadzka, "Bankowość w gospodarce cyfrowej", Poltext, Warszawa 2023; 2. M. Iwanicz-Drozdowska, W.L. Jaworski, A. Szelągowska, Bankowość. Instytucje - operacje - zarządzanie, Poltext, Warszawa 2021; 3. M. Iwanicz-Drozdowska, „Zarządzanie finansowe bankiem w erze cyfrowej”, PWN, 2022; 4. Świat bankowości, M. Zaleska (red.), Difin, Warszawa 2019; 5. R. Murray Newton, „Tajniki bankowości”, Fijjor Publishing, 2022 6. M. Bołoz, „Podstawy bankowości”, CeDeWu, 2022; 7. Sektor bankowy w Polsce w warunkach zwiększonych obciążeń podatkowo-składkowych i wymogów kapitałowych lat 2015-2019, red. nauk. K. Kochaniak, Poltext, 2020. 8. Banasik T., Kosztowniak A., Sobol M., Pośrednictwo finansowe a rozwój gospodarczy, CeDeWu, Warszawa 2013. 9. Sobol M., Polityka pieniężna Narodowego Banku Polskiego. W drodze do Euro, CeDeWu, Warszawa 2008. 10. Ustawa Prawo Bankowe z 1997 roku – ostatnia nowelizacja 	
Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	15 [h]
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/konwersatorium Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	5 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/ 0,1 ECTS	5 [h]/ 0,2 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	37 [h] /1,5 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.