

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	PODSTAWY RACHUNKOWOŚCI ZARZĄDCZEJ		
FiR/O/I/S/B1-25			BASIC OF MANAGERIAL ACCOUNTING		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2023/2024			
Kierunek		Finanse i rachunkowość			
w zakresie		-			
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia			
Profil studiów		ogólnoakademicki			
Forma studiów		studia stacjonarne			
Semestr / semestry		5			
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych			
Status przedmiotu		Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	15 [h]	3 ECTS	
		Ćwiczenia	30 [h]		
		Konwersatorium	[h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse			3 ECTS
	z uprawnieniami	-----			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse			3 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni/ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Finanse i Rachunkowość pierwszego stopnia			
Jednostka prowadząca		Katedra Rachunkowości			
Koordynator		dr hab. Aneta Ejsmont, prof. UTH Rad.			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.ejsmont@uthrad.pl			

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<i>Celem przedmiotu jest pozyskanie przez studentów pogłębionej wiedzy, umiejętności oraz kompetencji w zakresie stosowania narzędzi, dostarczanych przez rachunkowość zarządczą do podejmowania decyzji</i>
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Istota i zakres rachunkowości zarządczej. Podstawowe pojęcia. Różnice między rachunkowością zarządczą a finansową (1h, W1, W2) 2. Pojęcie kosztów oraz ich klasyfikacja dla celów sprawozdawczości finansowej i celów decyzyjnych w jednostce gospodarczej (2h, W1, W2) 3. Metody wyodrębniania kosztów oraz ich charakterystyka (1h, W1, W2) 4. Istota rachunku kosztów pełnych i zmiennych (2h, W1, W2) <ul style="list-style-type: none"> - istota rachunku kosztów - wielostopniowy i wieloblokowy rachunek kosztów zmiennych 5. Analiza prognozy rentowności (2h, W1, W2) <ul style="list-style-type: none"> - próg rentowności w produkcji jednorodnej - próg rentowności w produkcji wieloasortymentowej 6. Podejmowanie decyzji zarządczych w jednostce gospodarczej w oparciu o proces ustalania cen (2h, W1, W2) <ul style="list-style-type: none"> - optymalna cena sprzedaży - kosztowe formuły cen - dolna granica ceny 7. Krótkookresowe rachunki decyzyjne (3h, W1, W2) <ul style="list-style-type: none"> - optymalizacja wielkości produkcji - optymalizacja struktury asortymentowej produktów - wybór technologii produkcji - problem decyzyjny odnośnie wytwarzania bądź nabywania gotowych produktów - problem decyzyjny odnośnie wytwarzania bądź likwidacji produkcji 8. Pomiar i ocena wykonania zadań finansowych przez ośrodki odpowiedzialności (2h, W1, W2) <p>Treść ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ustalanie kosztów i klasyfikowanie ich dla celów rachunkowości finansowej i zarządczej na podstawie rozwiązywanych zadań (4h, U1, U2, K1), 2. Wyodrębnianie kosztów stałych i zmiennych na podstawie rozwiązywanych zadań (4h, U1, U2, K1) 3. Wykorzystanie rachunku kosztów pełnych i zmiennych do podejmowania decyzji zarządczych na podstawie rozwiązywanych zadań (5h, U1, U2, K1) 4. Analizowanie zależności "koszty-produkcja-zysk" na podstawie analizowania konkretnych przypadków (case study) (4h, U1, U2, K1) 5. Podejmowanie decyzji w zakresie ustalania cen (zadania) (4h, U1, U2, K1) 6. Wykorzystywanie określonych narzędzi w rachunku decyzyjnym w trakcie rozwiązywanych testów i zadań (5h, U1, U2, K1) 7. Pomiar i ocena wykonania zadań finansowych przez ośrodki odpowiedzialności - studium przypadku, testy oraz zadania (4h, U1, U2, K1)
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<i>metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji);</i>

	metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia analityczne, case study, testy)
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Wykład – suma ocen: 70% ocena z kolokwium pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru, 30% obecność na wykładzie Ćwiczenia – suma ocen: 30% aktywność na zajęciach, 70% ocena z kolokwium pisemnego w formie zadań do rozwiązania

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu charakter, miejsce i znaczenie rachunkowości zarządczej w dyscyplinie ekonomia i finanse w powiązaniu z innymi dyscyplinami naukowymi	K_W03	Wykład ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny
W2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu znaczenie wybranych norm i standardów stosowanych w rachunkowości zarządczej i zna ich zastosowanie w praktyce zarządzania	K_W05	Wykład, ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny, kolokwium pisemne
U1	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu rachunkowości zarządczej w procesie podejmowania decyzji zarządczych	K_U03	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ocena wykonywanych zadań na ćw., kolokwium pisemne
U2	Potrafi w sposób prawidłowy zebrać i wyselekcjonować pod kątem przydatności i porównywalności dane niezbędne do zaksięgowania operacji gospodarczych w zakresie rachunkowości zarządczej	K_U05	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ocena wykonywanych zadań na ćw., kolokwium pisemne
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu rachunkowości zarządczej w procesie rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych w organizacji i jej otoczeniu	K_K01	Wykład, ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe
<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Trentowska, <i>Rachunek kosztów, podstawy rachunkowości zarządczej i zarządzania finansami</i>, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2022. 2. M. Trentowska, <i>Zbiór zadań z rachunku kosztów, podstaw rachunkowości zarządczej i zarządzania finansami</i>, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2022. 3. A. Piosik, <i>Zasady rachunkowości zarządczej</i>, PWN, Warszawa 2023 (dodruk). 4. A. Szycha, J. Dobroszek, P. Kabalski, <i>Rachunkowość zarządcza. Zadania i testy (eBook)</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2016. 5. M. Dobija, <i>Rachunkowość zarządcza i controlling</i>, PWN, Warszawa 2022 (dodruk). 6. <i>Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości</i>, Dz. U. z 2023 r. poz. 120, 295.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS	
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]

	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela- praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	25 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	25 [h]/ 1 ECTS	45 [h]/ 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	75 [h] / 3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych</p>