

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	BANKOWOŚĆ CENTRALNA		
FiR/O/I/S/B-35			CENTRAL BANKING		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2023/2024			
Kierunek		Finanse i rachunkowość			
w zakresie		-			
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia			
Profil studiów		ogólnoakademicki			
Forma studiów		studia stacjonarne			
Semestr / semestry		4			
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych			
Status przedmiotu		Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	[h]	2 ECTS	
		Ćwiczenia	[h]		
		Konwersatorium	25 [h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse			1,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse			2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Finanse i Rachunkowość			
Jednostka prowadząca		Katedra Polityki Ekonomicznej i Bankowości			
Koordynator		Dr Marzena Sobol			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.sobol@uthrad.pl			

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest analiza instytucjonalna i funkcjonalna kluczowych kwestii związanych z bankowością centralną i funkcjami wypełnianymi przez współczesne banki centralne.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść konwersatorium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pieniądz i jego kreacja w systemie bankowym (3h, W1, W2, U1, U2, K1) 2. Istota polityki pieniężnej banku centralnego (2h, W1, W2, U1, U2, K1, BN) <ul style="list-style-type: none"> – Funkcje współczesnego banku centralnego – Cele polityki pieniężnej 3. Polityka pieniężna – ewolucja zasad (4h, W1, W2, U1, U2, K1, BN) 4. Mechanizmy transmisji impulsów monetarnych i ich skuteczność (2h, W1, W2, U1, U2, K1, BN) <ul style="list-style-type: none"> – Kanał stopy procentowej – Kanał kredytowy – Kanał kursu walutowego 5. Strategie polityki pieniężnej i instrumenty (4h, W1, W2, U1, U2, K1, BN) 6. Niezależność banku centralnego (2h, W1, W2, U1, U2, K1) 7. Narodowy Bank Polski – polski bank centralny (3h, W1, W2, U1, U2, K1, BN) <ul style="list-style-type: none"> – Ustrój NBP – Organy NBP – Cele i funkcje NBP – Niezależność i odpowiedzialność NBP – Strategia i instrumenty NBP 8. Bankowość centralna Unii Gospodarczej i Walutowej (2h, BN, W1, W2, U1, U2, K1, BN) <ul style="list-style-type: none"> – Geneza UGW – Architektura ESBC – Cel i strategia EBC – Instrumenty polityki pieniężnej EBC – Niezależność ESBC 9. Kryzys finansowy a cele i instrumenty polityki pieniężnej (2h, W1, W2, U1, U2, BN) 10. Zaliczenie (1h)
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<i>metody podające (wykład z informacyjny, dyskusja dydaktyczna); metody praktyczne (studium przypadku)</i>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</i></p> <p><i>Weryfikacją osiągniętych efektów uczenia się w ramach konwersatorium jest zaliczenie pisemne oraz aktywność studenta podczas zajęć (udział w dyskusji, opracowanie projektu indywidualnego/grupowego oraz jego prezentacja). Ocena końcowa z konwersatorium, to ocena z kolokwium pisemnego podwyższona lub obniżona (o maksymalnie jedną ocenę) oceną aktywności studenta na zajęciach.</i></p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny

W1	Ma wiedzę w zakresie roli i znaczenia sektora monetarnego w gospodarce, zna relacje pomiędzy sferą monetarną i realną gospodarki. Zna funkcje współczesnego banku centralnego oraz mechanizmy ich wypełniania	K_W04	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne, ocena aktywności
W2	Ma wiedzę na temat zależności pomiędzy rolą państwa w gospodarce a funkcjami bankowości centralnej	K_W02	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne, ocena aktywności
U1	Potrafi obserwować i interpretować zjawiska pieniężne z perspektywy ich relacji ze sferą realną	K_U01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne, ocena aktywności
U2	Potrafi obserwować i interpretować, na bazie teorii, działania banku centralnego w sferze polityki pieniężnej	K_U04	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne, ocena aktywności
K1	Ma świadomość zmian dokonujących się w sferze instytucjonalnej i funkcjonalnej bankowości centralnej i potrzeby ciągłości procesu uczenia się	K_K01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne, ocena aktywności

Literatura i pomoce naukowe	
Literatura podstawowa <ol style="list-style-type: none"> 1. Bednarczyk J.L., Polityka stabilizacji cen a przeciwdziałanie recesji, PWE, Warszawa, 2018. 2. Kosztowniak A., Sobol M. (red.), Współczesna polityka gospodarcza, CeDeWu, Warszawa 2016. 3. Sobol M., Polityka pieniężna NBP w drodze do euro, CeDeWu, Warszawa, 2008. 4. www.nbp.pl 5. www.ecb.europa.eu <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych podaje prowadzący na pierwszych zajęciach.</p>	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	25 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	X
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	23 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2[h]/ 0,1 ECTS	23[h]/ 0,9 ECTS	25 [h]/ 1 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] /2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>