

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	SYMULACJE BIZNESOWE		
AG/O/I/ST/B.35			BUSINESS SIMULATIONS		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2023/2024			
Kierunek		Analityka gospodarcza			
w zakresie		-			
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia			
Profil studiów		ogólnoakademicki,			
Forma studiów		studia stacjonarne			
Semestr / semestry		1			
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych			
Status przedmiotu		Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	[h]	1 ECTS	
		Ćwiczenia	[h]		
		Laboratorium	15 [h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		0,5 ECTS	
	z uprawnieniami	-----		ECTS	
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		1 ECTS	
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Analityka gospodarcza			
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych			
Koordynator		dr Radosław Luft			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="mailto:r.luft@uthrad.pl">r.luft@uthrad.pl</a> 48 361-74-10			

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów umiejętności projektowania, tworzenia i analizowania modeli symulacyjnych dla różnych scenariuszy biznesowych jak również do podejmowania decyzji w oparciu o wyniki takich symulacji.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść Laboratorium:</p> <p>Studenci, w kilkusobowych grupach, wcielają się w rolę zarządu konkurujących ze sobą przedsiębiorstw.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do symulacji, zapoznanie uczestników z panelem gracza, przedstawienie instrukcji i założeń rozgrywki związanej z prowadzeniem Biura Rachunkowego. (2h)</li> <li>2. Organizacja Biura Rachunkowego – ustalenie misji, wizji, kierunków rozwoju, zapoznanie z możliwymi do oferowania ofertami. (2h)</li> <li>3. Zarządzanie Biurem Rachunkowym – planowanie sprzedawanych usług m.in. w zakresie prowadzenia księgowości i rozliczania podatków zainteresowanym podmiotom; obsługa kadrowo-płacowa; rozliczanie kilometrówek, przygotowywanie deklaracji VAT-UE, zatrudnianie pracowników, ustalanie wysokości wynagrodzenia pracowników, dbanie o rozwój umiejętności pracowników (wysyłanie na szkolenia). (2h)</li> <li>4. Zarządzanie Biurem Rachunkowym – dbanie o odpowiednią ilość i jakość zasobów niezbędnych do prowadzenia firmy tj. sprzęt dla pracowników, udogodnienia dla klientów. Analiza oferty dostawców, wybór wariantów najkorzystniejszych dla Biura z perspektywy przyjętej strategii. (2h)</li> <li>5. Zarządzanie Biurem Rachunkowym – analiza finansów w przedsiębiorstwie- księga rozchodów i przychodów; monitorowanie kredytów i raportów finansowych; zakładanie lokat terminowych. (2h)</li> <li>6. Zarządzanie Biurem Rachunkowym – prowadzenie kampanii marketingowej w tradycyjny sposób lub przy wykorzystaniu nowoczesnych form – platformy internetowe. (2h)</li> <li>7. Podjęcie każdej decyzji, a kolejno przeliczenie jej przez Trenera generuje pakiet wyników, które każdorazowo wymagają analizy. (2h)</li> <li>8. Zajęcia w ich końcowej fazie pozwalają na porównanie wyników pomiędzy zespołami i kompleksową weryfikację czy przyjęta strategia przyniosła zamierzone efekty. (1h)</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<i>metody podające (laboratorium z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji);</i> <i>metody praktyczne (pokaz, laboratorium analityczne)</i>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</i></p> <p>Laboratorium – suma ocen: 30% aktywność na zajęciach, 70% ocena z wyniku gry symulacyjnej.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot	Kierunkowy efekt uczenia się	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny

uczenia się	(W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	(KEU)			
W1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania firmy, obowiązujących w symulowanym systemie gospodarczym (normy obowiązujące w systemie gospodarczym gry). Sposób funkcjonowania gry decyzyjnej, symulującej funkcjonowanie systemu gospodarczego. Zasady obsługi systemu gry symulacyjnej.	K_W04	Laboratorium	Zaliczenie na ocenę	Wynik gry symulacyjnej
W2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu identyfikację uproszczeń zaimplementowanych w symulowanym systemie gospodarczym gry, w stosunku do warunków funkcjonowania firmy w rzeczywistym systemie gospodarczym	K_W14	Laboratorium	Zaliczenie na ocenę	Wynik gry symulacyjnej
U1	Potrafi prawidłowo identyfikować otoczenie gospodarcze - procesy i zjawiska w nim zachodzące i analizować złożone i nietypowe problemy	K_U04	Laboratorium	Zaliczenie na ocenę	Wynik gry symulacyjnej
U2	Potrafi w sposób prawidłowy zebrać i wyselekcjonować pod kątem przydatności i porównywalności dane niezbędne do zaopatrzenia na środki produkcji, zasoby surowców oraz pracochłonności w sytuacji ograniczeń w dostępności zasobów, w tym ograniczeń dostępności środków finansowych	K_U05	Laboratorium	Zaliczenie na ocenę	Wynik gry symulacyjnej
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	K_K01	Laboratorium	Zaliczenie na ocenę	Wynik gry symulacyjnej

Literatura i pomoce naukowe
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktualne ustawy oraz rozporządzenia Rady Ministrów i Ministra Finansów dotyczące prowadzenia i dokumentowania działalności gospodarczej.</li> <li>2. Krupa M., Gra ekonomiczna Economia plus. Rzeszów 2004.</li> <li>3. Lotko A., Lotko M., Luft R., Wójtowicz Ł., Nowak M., Ocena jakości komputerów laptop z wykorzystaniem skal ważności-realizacji, Autobusy nr 12/2016</li> <li>4. Luft R., Rola informatycznych systemów zarządzania w budowaniu przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstw, [w:] Lotko M., Żuchowski J., Zieliński R., (red.), Ogólne problemy jakości, Uniwersytet Technologiczno Humanistyczny w Radomiu, Instytut Technologii i Eksploatacji – PIB, Radom.2018.</li> </ol>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	.....[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	15[h]
Udział w konsultacjach	5[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	5[h]	X

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	5[h]/ 0,2 ECTS	15[h]/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	25 [h] / 1 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.</p>