

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Matematyka	
AG/O/I/ST/A.1			Mathematics	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Analityka gospodarcza		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego		
Profil studiów		ogólnoakademicki,		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		I		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30 [h]	7 ECTS
		Ćwiczenia	45 [h]	
		Konwersatorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		7ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni/zajęcia realizowane w uczelni z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku : analityka gospodarcza znają podstawowe zagadnienia z zakresu algebry i analizy matematycznej na poziomie szkoły średniej.....		
Jednostka prowadząca		Studium Matematyki		
Koordynator		...dr Marek Wójtowicz		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		...m.wojtowicz@uthrad.pl (48) 361-7000		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, ,
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<p>Cel kształcenia:</p>	<p>Wykład: uzyskanie wiedzy i umiejętności z zakresu rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej zmiennej, rachunku różniczkowego funkcji dwóch zmiennych, algebry liniowej.</p> <p>Ćwiczenia: wykorzystanie poznanego aparatu matematycznego do rozwiązywania problemów występujących w zagadnieniach kierunkowych.....</p>
<p>Treści programowe:</p>	<p>Treść wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy logiki matematycznej. 1h 2. Podstawowe własności funkcji jednej zmiennej. 2h 3. Ciągi liczbowe i ich granice. 2h 4. Funkcje jednej zmiennej, granica funkcji w punkcie, ciągłość funkcji. 3h 5. Pochodna funkcji jednej zmiennej. Pochodna złożona. Ekstrema lokalne i globalne funkcji. Monotoniczność funkcji. 3h 6. Wklęsłość, wypukłość, punkty przegięcia wykresu funkcji. Asymptoty wykresu. Schemat badania zmienności funkcji. 3h 7. Całka nieoznaczona i jej własności. Podstawowe metody całkowania. 3h 8. Całka oznaczona, własności i zastosowania. 3h 9. Rachunek różniczkowy funkcji dwu zmiennych. Ekstrema funkcji dwu zmiennych. 2h 10. Macierze, klasyfikacja i własności macierzy, działania na macierzach. 2h 11. Wyznaczniki i ich własności. Macierz odwrotna. Rząd macierzy. 3h 12. Teoria rozwiązywania układów równań liniowych. 3h <p>Treść ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy logiki matematycznej. 1h 2. Powtórzenie wiadomości z zakresu własności funkcji jednej zmiennej. 2h 3. Obliczanie granic ciągów, granic funkcji, sprawdzanie ciągłości funkcji. 4h 4. Obliczanie pochodnych funkcji. Określanie monotoniczności, wyznaczanie ekstremów funkcji. 4h 5. Określanie przedziałów wklęsłości i wypukłości funkcji. Wyznaczanie punktów przegięcia wykresu funkcji. Wyznaczanie równań asymptot. Badanie przebiegu zmienności funkcji. 4h 6. Obliczanie całek nieoznaczonych – zastosowanie podstawowych wzorów, metoda podstawiania, metoda całkowania przez części. 4h 7. Obliczanie całek z funkcji wymiernych i niewymiernych. 3h 8. Obliczanie całek oznaczonych. Stosowanie całek oznaczonych do obliczania pól ograniczonych wykresami funkcji. 3h 9. Kolokwium. 2h 10. Obliczanie pochodnych cząstkowych funkcji dwu zmiennych. Wyznaczanie ekstremów funkcji dwu zmiennych. 4h 11. Wykonywanie działań na macierzach. Obliczanie wyznaczników metodą Sarrusa, rozwinięcie Laplace’a wyznacznika macierzy. 3h 12. Wyznaczanie macierzy odwrotnej do danej.

	<p>Rozwiązywanie równań macierzowych. 3h</p> <p>13. Wyznaczanie rzędu macierzy. 1h</p> <p>14. Rozwiązywanie układów równań liniowych z wykorzystaniem wzorów Cramera. 2h</p> <p>15. Rozwiązywanie układów równań liniowych z wykorzystaniem twierdzenia Kroneckera – Capelli’ego. Metoda eliminacji Gaussa. 3h</p> <p>16. Kolokwium 2h</p>												
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p><i>Wykład:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • metoda tradycyjna wspomagana technikami multimedialnymi, • elementy wykładu konwersatoryjnego. <p><i>Ćwiczenia:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia rachunkowe, • dyskusje dydaktyczne • praca w grupie 												
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Wykład – ocena z egzaminu pisemnego, przy czym ocena końcowa jest średnią ważoną (sw) ocen z ćwiczeń (ćw) i egzaminu pisemnego (ep): $sw=0,2ćw+0,8ep$</p> <p>Przy czym:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Średnia ważona (sw)</th><th>Ocena końcowa</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>$sw > 4,75$</td><td>bardzo dobry</td></tr> <tr> <td>$4,75 \geq sw > 4,25$</td><td>dobry plus</td></tr> <tr> <td>$4,25 \geq sw > 3,75$</td><td>dobry</td></tr> <tr> <td>$3,75 \geq sw > 3,25$</td><td>dostateczny plus</td></tr> <tr> <td>$3,25 \geq sw \geq 3,0$</td><td>dostateczny</td></tr> </tbody> </table> <p>Uwaga: Gdy student na wykładzie wykazuje dużą aktywność i udziela poprawnych odpowiedzi na zadawane pytania ocena końcowa może zostać zwiększona.</p> <p>Ćwiczenia-zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie aktywności na zajęciach oraz kolokwii pisemnych. Obowiązuje system punktowy.</p> <p>Stosuje się następujący przelicznik punktów na ocenę:</p> <p>Ocena 2 poniżej 50% pkt. możliwych do uzyskania Ocena 3 od 50% do 65% pkt. możliwych do uzyskania Ocena 3,5 od 66% do 74% pkt. możliwych do uzyskania Ocena 4 od 75% do 84% pkt. możliwych do uzyskania Ocena 4,5 od 85% do 89% pkt. możliwych do uzyskania Ocena 5 od 90% możliwych do uzyskania</p>	Średnia ważona (sw)	Ocena końcowa	$sw > 4,75$	bardzo dobry	$4,75 \geq sw > 4,25$	dobry plus	$4,25 \geq sw > 3,75$	dobry	$3,75 \geq sw > 3,25$	dostateczny plus	$3,25 \geq sw \geq 3,0$	dostateczny
Średnia ważona (sw)	Ocena końcowa												
$sw > 4,75$	bardzo dobry												
$4,75 \geq sw > 4,25$	dobry plus												
$4,25 \geq sw > 3,75$	dobry												
$3,75 \geq sw > 3,25$	dostateczny plus												
$3,25 \geq sw \geq 3,0$	dostateczny												

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia dotyczące analizy matematycznej, a w szczególności rachunku różniczkowego funkcji jednej i dwóch zmiennych, rachunku całkowitego funkcji jednej.	K_W01 K_W05	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny
W2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia dotyczące algebry liniowej i logiki matematycznej.	K_W05 K_W07	Wykład, ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny, kolokwium

					pisemne
U1	Potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska oraz procesy społeczne w skali mikro i makroekonomicznej oraz ich przyczyny, przebieg i konsekwencje	K_U01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ocena wykonywanych zadań na ćw., kolokwium pisemne
U2	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole.	K_U12	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ocena wykonywanych zadań na ćw., kolokwium pisemne
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści	K_K01	Wykład, ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe	
1.	G.Dacewicz, W.Żakowski „Matematyka” cz.1, WNT Warszawa 1995
2.	M.Gewert, Z.Skoczylas „Wstęp do analizy i algebry” Oficyna Wydawnicza GiS Wrocław 2020
3.	W.Krysicki, L.Włodarski „Analiza matematyczna w zadaniach” cz.1, PWN Warszawa @))\$
4.	J.Piszczala „Matematyka” WAE Poznań 1997
5.	B.Szański, I.Dziedzic „Algebra i analiza w zagadnieniach
6.	W.Stankiewicz „Zadania z matematyki dla wyższych uczelni technicznych” PWN Warszawa 1995

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	30[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	45[h]
Udział w konsultacjach	15.[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	120.[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	15.[h]/ 0,5. ECTS	120 [h]/ 4. ECTS	75[h]/ 2,5. ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	210. [h] / 7ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej w karcie metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.</p>