

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Kultura języka polskiego (Hum)	
UTH/ O/ D _I / ST (I)			The Culture of the Polish Language	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		kierunki studiów przypisane do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż dziedzina nauk humanistycznych		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia/jednolite studia magisterskie		
Profil studiów		ogólnoakademicki, praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		2		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – obowiązkowych (D _I)		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30 [h]	3 ECTS
Powiązanie przedmiotu	Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse	-		-
	z uprawnieniami	-		-
	z dyscypliną	ekonomia i finanse		3 ECTS
Forma nauczania		W trybie regularnym – w siedzibie Uczelni lub w trybie zdalnym - z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		-		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny, Katedra Kultury Polskiej i Mediów		
Koordynator		dr hab. Anna Spólna, prof. UTH dr Andrzej Pytlak		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.spolna@uthrad.pl a.pytlak@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zapoznanie studentów z elementami teorii kultury języka. Kształcenie nawyku korzystania ze słowników i wydawnictw poprawnościowych. Doskonalenie sprawności komunikacyjnej studentów, wrażliwości na piękno słowa. Wyrobienie umiejętności tworzenia poprawnego, zrozumiałego, zwięzłego, adekwatnego do sytuacji oraz interesującego przekazu językowego.
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> Definicja kultury języka, Znaczenie kultury języka. 2h Poziomy kultury języka. Kultura słowa żywego a kultura słowa pisanego. 2h Kultura słowa w Internecie (netykieta). 2h Błędy językowe, cz. 1: Definicja błędu językowego, klasyfikacja

	błędów, błędy fleksyjne i składniowe. 2h 5. Błędy językowe, cz. 2: Błędy słownikowe, frazeologiczne, słowotwórcze, fonetyczne, stylistyczne. 2h 6. Kryteria poprawności językowej, norma wzorcowa a użytkowa. 2h 7. Grzeczność językowa. 2h 8. Moda językowa. 2h 9. Słownictwo, odmiany polszczyzny, frazeologizmy. 2h 10. Perswazja a manipulacja językowa. 2h 11. Środki perswazji i manipulacji językowej, cz. 1. 2h 12. Środki perswazji i manipulacji językowej, cz. 2. 2h 13. Reguły wywierania wpływu. 2h 14. Etykieta językowa, językowy savoir-vivre. 2h 15. Ćwiczenia korektorskie wypowiedzi użytkowych. 2h
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład z prezentacją multimedialną
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się. Na ocenę z przedmiotu składa się: 100 % ocena ze sprawdzianu pisemnego

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Student ma podstawową wiedzę na temat prawidłowego komunikowania interpersonalnego i społecznego.	K_W10 K_W12	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian pisemny
W2	Zna zasady rządzące kulturą języka i przyczyny zakłóceń w mowie i piśmie.				
W3	Zna reguły grzeczności, poprawności oraz skuteczności w porozumiewaniu się z instytucjami, grupami i osobami będącymi lub niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie.				
W4	Wie, czym jest etyka słowa i takt językowy.				

Literatura i pomoce naukowe
Literatura podstawowa: Bańko M., Polszczyzna na co dzień, Warszawa 2006 Kubiak – Sokół A., Poprawnie po polsku. Poradnik językowy PWN, Warszawa 2007 Markowski A., Kultura języka polskiego, Warszawa 2005 Markowski A., Nowy słownik poprawnej polszczyzny, Warszawa 2000 Płóciennik I., Podlaska D., Słownik wiedzy o języku, Warszawa 2005 Literatura uzupełniająca: Bartmiński J., Majer U., Baranowska E.(red.), Bariery i pomosty w komunikacji językowej Polaków, Lublin 2005 Bartmiński J., Szadura J.(red.), Współczesny język polski, Lublin 2003 Cegiela A., Markowski A., Z polszczyzną za pan brat, Warszawa 1986 Cienkowski W., Język dla wszystkich, Warszawa 1981 Encyklopedia kultury polskiej XX wieku, T.2, Bartmiński J. /red./, Wrocław 1996 Jadacka H., Kultura języka polskiego. Fleksja, słowotwórstwo, składnia, Warszawa 2005 Karpowicz T., Kultura języka polskiego. Wymowa, ortografia, interpunkcja, Warszawa 2009 Markowski A., Język polski. Poradnik profesora Andrzeja Markowskiego, Warszawa 2003 Markowski A., Polszczyzna końca XX wieku, Warszawa 1992 Miodek J., Odpowiednie dać rzeczy słowo. Szkice o współczesnej polszczyźnie, Wrocław 1988 Wilkoń A. Typologia odmian współczesnej polszczyzny, Katowice 1987 Wojtak M., Stylistyka tekstów, Katowice 2000

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	-	-	30[h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	-	40[h]	-
Udział w konsultacjach	5	-	-

Udział w zaliczeniu		-	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5[h] / 0,2 ECTS	0h] / 1,6 ECTS	30[h] / 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	75 [h] / 3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.