

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	ZARZĄDZANIE	
AG/O/I/ST/B.1/16			MANAGEMENT	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Analityka gospodarcza		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego		
Profil studiów		ogólnoakademicki,		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		2		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	3ECTS
		Ćwiczenia	15 [h]	
		Konwersatorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		2 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		3 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Analityka gospodarcza		
Jednostka prowadząca		Katedra Ekonomii		
Koordynator		Dr hab. A.Wolak-Tuzimek, prof. UTH Rad.		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="mailto:awt@uthrad.pl">awt@uthrad.pl</a> (48) 361-7480.		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,  
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zaawansowaną wiedzą z zakresu zarządzania. W szczególności z procesem zarządzania (planowaniem, organizowaniem, motywowaniem i kontrolowaniem), z procesem podejmowania decyzji, jak również z wybranymi koncepcjami i problemami związanymi z organizacjami i zarządzaniem...
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p><b>Treść wykładów</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zarządzanie – jego istota i znaczenie. (2h)</li> <li>2. Otoczenie organizacji. (2h)</li> <li>3. Proces zarządzania. Planowanie. (2h)</li> <li>4. Proces zarządzania. Organizowanie. (2h)</li> <li>5. Proces zarządzania. Motywowanie. (2h)</li> <li>6. Proces zarządzania. Kontrolowanie. (2h)</li> <li>7. Style kierowania (3h)</li> </ol> <p><b>Treść ćwiczeń</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Role i umiejętności kierownicze. (2h)</li> <li>2. Rodzaje organizacji. Modele organizacji. (2h)</li> <li>3. Zarządzanie jako proces informacyjno-decyzyjny. Proces podejmowania decyzji (2h)</li> <li>4. Tradycyjne i współczesne uwarunkowania zarządzania. (2h)</li> <li>5. Koncepcja społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstwa. (2h)</li> <li>6. Prezentacja projektu –realizacja funkcji zarządzania w organizacji. Studium przypadku (4h)</li> <li>7. Kolokwium 1h.</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji); metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia analityczne)
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Wykład – ocena z egzaminu pisemnego Zaliczenie ćwiczeń suma ocen: 20% aktywność na zajęciach, 30% ocena z projektu, 50% ocena z kolokwium..</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Student zna pojęcia i definicje z zakresu zarządzania. Zna zasady organizowania, rodzaje struktur organizacyjnych oraz metodologię badań w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości	K_W01	Wykład, ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny Kolokwium pisemne
W2	Student posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu tradycyjnego i współczesnego podejścia do zarządzania m.in. podejścia klasycznego, behawioralnego i ilościowego	K_W02	Wykład, ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny Kolokwium pisemne
U1	Student potrafi posługiwać się podstawowym aparatem pojęciowym z zakresu zarządzania, potrafi identyfikować i	K_U01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne

	wyjaśniać podstawowe procesy zachodzące w organizacji.				projekt
U2	Student potrafi zidentyfikować czynniki otoczenia (wewnętrzne i zewnętrzne) wpływające na funkcjonowanie organizacji. Ponadto potrafi podejmować decyzje związane z zarządzaniem przedsiębiorstwem w zmieniających się warunkach spowodowanych np. procesem globalizacji.	K_U04	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne, projekt
K1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu zarządzania	K_K01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Griffin R.W., <i>Podstawy zarządzania organizacjami</i>, PWN, Warszawa 2019.</li> <li>2. Cortes A.H., Hartmann E., <i>Principles of management</i>, Media Service, 2019.</li> <li>3. Korzeniowski L.F., <i>Podstawy zarządzania organizacjami</i>, Difin, Warszawa 2019.</li> <li>4. Quinn R.E. Faerman S.R., Thompson M.P., McGrath M.R., <i>Profesjonalne zarządzanie</i>, PWE, Warszawa 2007.</li> <li>5. Peszko A., <i>Podstawy zarządzania organizacjami</i>, AGH, Kraków 2005</li> <li>6. Wolak-Tuzimek A., <i>Spoleczna odpowiedzialność przedsiębiorstw a konkurencyjność przedsiębiorstwa</i>, CeDeWu, Warszawa 2019.</li> <li>7. Wolak-Tuzimek A., Duda J., Sołoma A., Lament M., <i>Zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem. Wybrane problemy</i>, Instytut Naukowo-Wydawniczy Spatium, Radom 2015.</li> <li>8. Zakrzewska- Bielawska A (red.), <i>Podstawy zarządzania. Teoria i ćwiczenia</i>, Wydawnictwo Nieoczywiste Warszawa 2022.</li> </ol>	
<b>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący</b>	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium/	X	X	15 [h]
Udział w konsultacjach	5[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	40[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	40 [h]/ 1,6 ECTS	30[h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	75 [h] / 3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>