

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	PODSTAWY RACHUNKU KOSZTÓW	
AG/O/I/ST/B2.42a			Fundamentals of cost accounting	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Analityka gospodarcza		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		piąty		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych		
Status przedmiotu		Kierunkowy obieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Konwersatorium	45 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		2 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		3 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Studenci kierunku Analityka gospodarcza, którzy wybrali ten przedmiot		
Jednostka prowadząca		Katedra Rachunkowości		
Koordynator		Dr Jan Piątek		
Adres strony internetowej		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		j.piatek@uthrad.pl; 361-74-89		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<i>Celem zajęć z przedmiotu jest nabycie przez słuchaczy wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie podstaw rachunku kosztów w jednostce gospodarczej</i>
Treści programowe:	<p><u>Konwersatorium:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Istota, zakres i funkcje rachunku kosztów (2h, BN, W1, W2, U1, U2, K1) 2. Klasyfikacja i ewidencja kosztów (4h, BN, W1, W2, U1, U2, K1) 3. Ujęcie kosztów w prawie bilansowym (2h, BN, W1, W2, U1, U2, K1) 4. Rozliczanie kosztów w czasie. Czynne i bierne rozliczenia międzyokresowe kosztów (8h, BN, W1, W2, U1, U2, K1) 5. Rozliczanie kosztów produkcji pomocniczej (2h, BN, W1, W2, U1, U2, K1) 6. Modele tradycyjnego rachunku kosztów (8h, BN, W1, W2, U1, U2, K1) 7. Ocena tradycyjnych modeli rachunku kosztów (2h, BN, W1, W2, U1, U2, K1) 8. Prezentacja kosztów w sprawozdaniu finansowym (2h, BN, W1, W2, U1, U2, K1)
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<i>metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji); metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia analityczne)</i>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</i></p> <p>Konwersatorium – praca pisemna. Suma ocen: 40% aktywność na zajęciach, 60% ocena z kolokwium pisemnego.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania, przetwarzania i modelowania danych, związane z funkcjonowaniem podmiotów i organizacji gospodarczych, pozwalające opisywać struktury oraz procesy w nich i między nimi zachodzące.	K_W05	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne
W2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu źródła i techniki pozyskiwania danych statystycznych, sposoby pomiaru wielkości ekonomicznych oraz metody projektowania badań z wykorzystaniem technik komputerowych.	K_W08	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne
U1	Potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska oraz procesy społeczne w skali mikro i makroekonomicznej, oraz ich przyczyny, przebieg i konsekwencje.	K_U01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Ocena wykonywanych zadań na zajęciach,

					kolokwium pisemne
U2	Potrafi właściwie interpretować podstawowe zapisy w księgach rachunkowych oraz skonstruować plan finansowy w podstawowym zakresie.	K_U07	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Ocena wykonywanych zadań na zajęciach., kolokwium pisemne
K1	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K_K02	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach
Literatura i pomoce naukowe					
1. Trentowska M., Rachunek Kosztów, podstawy rachunkowości zarządczej i zarządzania finansami Podręcznik, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Instytut Certyfikacji Zawodowej Księgowych, Warszawa 2019 2. Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza Kompendium wiedzy, Wydawnictwo MARINA, Wrocław 2020 3. Kalkulacja i rachunek kosztów Od teorii do praktyki (red. P. Szczypa), CeDeWu, 2021 4. Matuszewicz J., Rachunek kosztów, FINANS-SERVIS, Warszawa 2009 5. Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (tekst jedn. Dz. U. z 2023 r. poz. 120 z późn. zm.), Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący					

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	45 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	[h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	25 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	25 [h]/ 1,0 ECTS	45 [h]/ 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>

