

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Analiza koniunktury i rynków	
AG/O/I/ST/B1.26			Business tendency surveys and market analysis	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Analityka gospodarcza		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		5		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa przedmiotów kierunkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
				1,0 ECTS
		Konwersatorium	15[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		0,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		1,0 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Analityka gospodarcza		
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych		
Koordynator		Dr Izabela Młynarzewska-Borowiec		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		i.mlynarzewska@uthrad.pl , 48 361 74 92		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<i>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z mechanizmami decydującymi o zmianach poziomu aktywności gospodarczej w świetle teorii i w praktyce gospodarczej.</i>
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść konwersatorium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Przedmiot analizy koniunktury i badania rynków (1,5h, W1, BN)</i> – pojęcie badań koniunktury i wahań koniunkturalnych, mechanizm cyklu koniunkturalnego; pojęcie analizy rynku i rodzaje analiz rynkowych 2) <i>Przyczyny zmian aktywności gospodarczej w świetle teorii (2h, W1, BN)</i> – zmiany poziomu inwestycji, zmiany technologiczne, przyczyny o charakterze pieniężnym, zewnętrzne szoki podażowe, cykl polityczny 3) <i>Przegląd metod analizy i prognozy koniunktury gospodarczej (2h, W2)</i> – barometry koniunktury, testy koniunktury, metoda bilansowa, metody eksperckie 4) <i>Analiza rynku surowców i półfabrykatów (1,5h, U1, U2, K1)</i> – czynniki kształtujące popyt na surowce, czynniki determinujące podaż surowców, ceny na rynku surowców, organizacja rynku surowców 5) <i>Analiza rynku artykułów rolno-spożywczych (1,5h, U1, U2, K1)</i> – czynniki kształtujące popyt na artykuły rolno-spożywcze, czynniki wpływające na podaż artykułów rolno-spożywczych, ceny na rynku artykułów rolno-spożywczych, organizacja rynku artykułów rolno-spożywczych 6) <i>Analiza rynku trwałych dóbr konsumpcji (1,5h, U1, U2, K1)</i> – czynniki kształtujące popyt na trwałe dobra konsumpcji, czynniki kształtujące podaż trwałych dóbr konsumpcji, ceny na rynku trwałych dóbr konsumpcji, organizacja rynku trwałych dóbr konsumpcji 7) <i>Analiza rynku dóbr inwestycyjnych (1,5h, U1, U2, K1)</i> – czynniki kształtujące popyt na dobra inwestycyjne, czynniki kształtujące podaż dóbr inwestycyjnych, ceny na rynku dóbr inwestycyjnych, organizacja rynku dóbr inwestycyjnych 8) <i>Analiza rynku usług (3,5h, U1, U2, K1)</i> – czynniki kształtujące popyt na usługi i podaż usług, charakterystyka głównych segmentów rynku usług, organizacja świadczenia usług na rynku 9) Zaliczenie pisemne (test) 2h
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<i>metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji); metody praktyczne (projekty studentów)</i>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</i></p> <p>Ocena końcowa – suma ocen: 40% test, 50% projekt i jego prezentacja, 10% aktywność na zajęciach</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>zna podstawowe pojęcia związane z analizą koniunktury gospodarki narodowej oraz poszczególnych jej branż; zna podstawowe teorie cykli</i>	K_W01 K_W02	konwersatorium	zaliczenie	Test pisemny

	<i>koniunkturalnych, za pomocą których można wyjaśniać wahania aktywności gospodarczej w kraju i zagranicą;</i>			<i>na ocenę</i>	
W2	<i>zna metody analizy i prognozy koniunktury oraz główne instytucje o zasięgu krajowym i międzynarodowym specjalizujące się analizach i prognozach koniunktury</i>	<i>K_W04 K_W08</i>	<i>konwersatorium</i>	<i>zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test pisemny</i>
U1	<i>Potrafi dokonać selekcji dostępnych źródeł i pozyskać dane potrzebne do przeprowadzenia analiz rynkowych</i>	<i>K_U05 K_U08</i>	<i>konwersatorium</i>	<i>zaliczenia na ocenę</i>	<i>projekt</i>
U2	<i>potrafi przeprowadzić poszczególne etapy badania rynków; potrafi na podstawie dostępnych danych statystycznych i przy pomocy podstawowych metod ocenić koniunkturę gospodarczą oraz przedstawić wyniki w formie pisemnej oraz podczas prezentacji na zajęciach</i>	<i>K_U02 K_U11</i>	<i>konwersatorium</i>	<i>zaliczenia na ocenę</i>	<i>projekt</i>
K1	<i>zna ograniczenia własnej wiedzy z zakresu metod analizy i prognozy koniunktury gospodarczej oraz jest świadomy konieczności dalszego kształcenia się</i>	<i>K_K01</i>	<i>konwersatorium</i>	<i>zaliczenia na ocenę</i>	<i>Ocena z aktywności na zajęciach</i>

Literatura i pomoce naukowe	
<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • M. Lubiński, <i>Analiza koniunktury i badanie rynków</i>, ELIPSA, Warszawa 2004. • M. Drozdowicz-Bieć, <i>Cykle i wskaźniki koniunktury</i>, Poltext, Warszawa, 2012 • A. Wojtyna (red.), <i>Charakter żywienia po kryzysie</i>, PWE, Warszawa, 2014 • R. Barczyk, M. Lubiński, W. Małecki, <i>Banki a cykle koniunkturalne</i>, Oficyna Wydawnicza Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa 2014. • J. Garczarczyk (red.), <i>Analiza i prognozowanie wahań koniunkturalnych w gospodarce polskiej</i>, Wydawnictwo UE w Poznaniu, Poznań, 2009. • R. Barczyk, L. Kąsek, M. Lubiński, K. Marczewski, <i>Nowe oblicza cyklu koniunkturalnego</i>, PWE, Warszawa 2006. • <i>Market Studies Good Practice Handbook</i>, ICN ADVOCACY WORKING GROUP, 2016. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I. Młynarzewska, <i>Modele oraz teorie wzrostu gospodarczego</i>, w: J. Misala (red.), <i>Makroekonomia gospodarki otwartej</i>, Wydawnictwo Politechniki Radomskiej, Radom 2006. • I. Młynarzewska, Finn E. Kydland, w: J. Misala (red.), <i>Nagrody Nobla w dziedzinie ekonomii 1969- 2009</i>, Politechnika Radomska, Radom, 2011. • I. Młynarzewska, Edward C. Prescott, w: J. Misala (red.), <i>Nagrody Nobla w dziedzinie ekonomii 1969- 2009</i>, Politechnika Radomska, Radom, 2011 • <i>ESOMAR Market Research Handbook, Fifth Edition</i>, Wiley&Son, 2007. • <i>Roczniki statystyczne GUS, czasopisma branżowe, ekspertyzy na temat funkcjonowania poszczególnych branż w Polsce i innych krajach dostępne w zasobach internetowych.</i> <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący .</p>	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS	
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]

	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela- praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	X
Udział w konsultacjach	5[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	5[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5[h]/ 0,2ECTS	5[h]/ 0,2 ECTS	15[h]/0,6ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	25[h] / 1,0ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>