

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	BANKOWOŚĆ CENTRALNA	
AG/O/I/ST/B2.41A			CENTRAL BANKING	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Analityka gospodarcza		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki,		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		5		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		Obieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Konwersatorium	40 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		2 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		3 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni z możliwością realizowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Analityka gospodarcza		
Jednostka prowadząca		Katedra Polityki Ekonomicznej i Bankowości		
Koordynator		Dr Marzena Sobol		
Adres strony internetowej pjo		<a href="http://weif.uniwersytetradom.pl">http://weif.uniwersytetradom.pl</a>		
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="mailto:m.sobol@uthrad.pl">m.sobol@uthrad.pl</a>		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,  
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest analiza instytucjonalna i funkcjonalna kluczowych kwestii związanych z bankowością centralną i funkcjami wypełnianymi przez współczesne banki centralne. Celem jest także analiza i interpretacja podstawowych danych monetarnych.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p><b>Treść konwersatorium:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pieniądz i jego kreacja w systemie bankowym (3h, W1, W2, U1, U2, K1)</li> <li>2. Istota polityki pieniężnej banku centralnego (2h, W1, W2, U1, U2, K1, BN) <ul style="list-style-type: none"> <li>– Funkcje współczesnego banku centralnego</li> <li>– Cele polityki pieniężnej</li> </ul> </li> <li>3. Polityka pieniężna – ewolucja zasad (4h, W1, W2, U1, U2, K1, BN)</li> <li>4. Mechanizmy transmisji impulsów monetarnych i ich skuteczność (2h, W1, W2, U1,U2, K1, BN) <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kanał stopy procentowej</li> <li>– Kanał kredytowy</li> <li>– Kanał kursu walutowego</li> </ul> </li> <li>5. Strategie polityki pieniężnej i instrumenty (4h, W1, W2, U1,U2, K1, BN)</li> <li>6. Niezależność banku centralnego (2h, W1, W2, U1,U2, K1)</li> <li>7. Narodowy Bank Polski – polski bank centralny (4h, W1, W2, U1, U2, K1, BN) <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ustrój NBP</li> <li>– Organy NBP</li> <li>– Cele i funkcje NBP</li> <li>– Niezależność i odpowiedzialność NBP</li> <li>– Strategia i instrumenty NBP</li> </ul> </li> <li>8. Bankowość centralna Unii Gospodarczej i Walutowej (4h, BN,W1,W2, U1,U2, K1, BN) <ul style="list-style-type: none"> <li>– Geneza UGW</li> <li>– Architektura ESBC</li> <li>– Cel i strategia EBC</li> <li>– Instrumenty polityki pieniężnej EBC</li> <li>– Niezależność ESBC</li> </ul> </li> <li>9. Kryzys finansowy a cele i instrumenty polityki pieniężnej (4h, W1, W2, U1, U2, BN)</li> <li>10. Zaliczenie (1h)</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<i>Wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna, studium przypadku</i>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</i></p> <p>Weryfikacją osiągniętych efektów uczenia się w ramach konwersatorium jest zaliczenie pisemne oraz aktywność studenta podczas zajęć (udział w dyskusji, opracowanie projektu indywidualnego/grupowego oraz jego prezentacja). Ocena końcowa z konwersatorium, to ocena z kolokwium pisemnego podwyższona lub obniżona (o maksymalnie jedną ocenę) oceną aktywności studenta na zajęciach.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Ma wiedzę w zakresie roli i znaczenia sektora monetarnego w gospodarce, zna relacje pomiędzy sferą monetarną i realną gospodarki. Zna funkcje współczesnego banku centralnego oraz mechanizmy ich wypełniania	K_W04	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne, ocena aktywności
W2	Ma wiedzę na temat zależności pomiędzy rolą państwa w gospodarce a funkcjami bankowości centralnej	K_W05	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne, ocena aktywności
U1	Potrafi obserwować i interpretować zjawiska pieniężne z perspektywy ich relacji ze sferą realną	K_U01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne, ocena aktywności
U2	Potrafi obserwować i interpretować, na bazie teorii, działania banku centralnego w sferze polityki pieniężnej	K_U04	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne, ocena aktywności
K1	Ma świadomość zmian dokonujących się w sferze instytucjonalnej i funkcjonalnej bankowości centralnej i potrzeby ciągłości procesu uczenia się	K_K01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne, ocena aktywności

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bednarczyk J.L., Polityka stabilizacji cen a przeciwdziałanie recesji, PWE, Warszawa, 2018.</li> <li>2. Kosztowniak A., Sobol M. (red.), Współczesna polityka gospodarcza, CeDeWu, Warszawa 2016.</li> <li>3. Sobol M., Polityka pieniężna NBP w drodze do euro, CeDeWu, Warszawa, 2008.</li> <li>4. www.nbp.pl</li> <li>5. www.ecb.europa.eu</li> </ol> <p>Szczegółowy wykaz źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	40 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	X
Udział w konsultacjach	5[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	40 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	40 [h]/ 1,2 ECTS	40 [h]/ 1,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.