

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	ANALIZA KOMPARATYWNA SYSTEMÓW BANKOWYCH		
AG/O/I/ST/B2.36b			COMPARATIVE ANALYSIS OF BANKING SYSTEM		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2023/2024			
Kierunek		Analityka gospodarcza			
w zakresie		-			
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia			
Profil studiów		ogólnoakademicki,			
Forma studiów		studia stacjonarne			
Semestr / semestry		4			
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych			
Status przedmiotu		Obieralny			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	[h]	2 ECTS	
		Ćwiczenia	[h]		
		Konwersatorium	30 [h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse			1,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse			2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni z możliwością realizowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Analityka gospodarcza			
Jednostka prowadząca		Katedra Polityki Ekonomicznej i Bankowości			
Koordynator		Dr Marzena Sobol			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.sobol@uthrad.pl			

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest analiza współczesnych modeli funkcjonowania systemu bankowego z uwzględnieniem uwarunkowań jego rozwoju, przyczyn zróżnicowania modeli funkcjonowania i przesłanek ich konwergencji wraz z identyfikacją form międzynarodowej współpracy w dziedzinie zwiększania stabilności i bezpieczeństwa systemów bankowych w warunkach globalizacji rynków.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treści konwersatorium:</p> <ol style="list-style-type: none"> System bankowy jako część systemu finansowego (6h, BN, W1, U1, U2, U3, K1) <ul style="list-style-type: none"> Funkcje systemu bankowego w systemie finansowym Struktura systemu bankowego. Funkcje bankowości komercyjnej i wyspecjalizowanej Kierunki (tendencje) zmian sektora bankowego. Modele sektora bankowego (4h, BN, W1, W2, U1, U2, U3, K1) <ul style="list-style-type: none"> Fazy tworzenia systemów bankowych Tradycyjne modele sektora bankowego – system angloamerykański i kontynentalny Współczesne przesłanki konwergencji systemów bankowych – procesy globalizacji, deregulacji i liberalizacji Zasady funkcjonowania jednolitego rynku finansowego Unii Europejskiej (4h, BN, W1, U1, U2, U3, K1) Metody i instytucje kształtujące bezpieczny system bankowy – międzynarodowa współpraca w dziedzinie stabilizacji systemów bankowych (4h, BN, W1, U1, U2, U3, K1) Specyfika systemów bankowych wybranych krajów (Stany Zjednoczone, Japonia, Niemcy, Francja, Wielka Brytania) (10h, BN, W1, W2, U1, U2, U3, K1) Kolokwium zaliczeniowe (2h)
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<i>Dyskusja dydaktyczna</i>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</i></p> <p>Weryfikacją osiągniętych efektów uczenia się w ramach konwersatorium jest kolokwium pisemne oraz aktywność studenta podczas zajęć (udział w dyskusji, opracowanie projektu indywidualnego/grupowego oraz jego prezentacja). Ocena końcowa z konwersatorium, to ocena z kolokwium pisemnego podwyższona lub obniżona (o maksymalnie jedną ocenę) oceną aktywności studenta na zajęciach.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie podstawowe relacje i współzależności między bankami i podmiotami niefinansowymi we współczesnych modelach systemu bankowego	K_W13	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne, ocena aktywności

W2	Zna i rozumie zasady funkcjonowania banków w różnych modelach systemu finansowego oraz istotę prowadzonych przez nie operacji; zna metody i narzędzia finansowania zewnętrznego stosowane w ramach systemu bankowości kontynentalnej i angloamerykańskiej	K_W09	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne, ocena aktywności
U1	Potrafi prawidłowo identyfikować uwarunkowania funkcjonowania współczesnych systemów bankowych oraz analizować zachodzące w nich zjawiska w celu oceny efektywności procesów finansowania sfery realnej	K_U04	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne, ocena aktywności
U2	Potrafi w prawidłowy sposób zebrać i wyselekcjonować informacje i dane niezbędne do oceny zagrożeń/szans dla banków oraz podmiotów gospodarczych uwzględniając specyfikę systemów bankowych i ich wrażliwość na zmiany na rynku finansowym.	K_05	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne, ocena aktywności
K1	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy znając warunki instytucjonalne, prawne i ekonomiczne, jakie niosą ze sobą systemy współczesnej bankowości dla funkcjonowania instytucji finansowych i niefinansowych na rynku krajowym i globalnym.	K_K04	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności

Literatura i pomoce naukowe	
<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Banasik T., Kosztowniak A., Sobol M., Pośrednictwo finansowe a rozwój gospodarczy, CeDeWu, Warszawa 2013 2. Iwanicz-Drozdowska M, Jaworski L.W, Szelańska A., Zawadzka Z. (red), Bankowość w gospodarce cyfrowej, MT Biznes, Warszawa, 2023. 3. Macierzyński W., Pszczółka I., Sobol M., Podstawy bankowości. Wybrane zagadnienia, Spatium, Radom, 2022. 4. Mishkin F.S., The Economics of Money, Banking and Financial Markets, Global edition, Pearson Education Limited, 2018. <p>Szczegółowy wykaz źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący</p>	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	30 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	X
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	15 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	15 [h]/ 0,6 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>