

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	MAKROEKONOMIA I	
AG/O/I/ST/A.5			Macroeconomics I	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Analityka gospodarcza		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego		
Profil studiów		ogólnoakademicki,		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		3-4		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30[h]	10ECTS
		Ćwiczenia	60[h]	
		Konwersatorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		8 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		10 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Analityka gospodarcza.		
Jednostka prowadząca		Katedra Ekonomii		
Koordynator		Dr hab. A.Wolak-Tuzimek, prof. UTH Rad.		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="mailto:awt@uthrad.pl">awt@uthrad.pl</a> (48) 361-7480.		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,  
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zaawansowaną wiedzą dotyczącą problemów makroekonomicznych oraz mechanizmów rynkowych zachodzących w gospodarce zamkniętej i otwartej, jak również zaznajomienie studentów z podstawowym aparatem pojęciowym makroekonomii.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p><b>Treść wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rachunek dochodu narodowych (2h)</li> <li>2. Zagregowany popyt (2h)</li> <li>3. Polityka fiskalna państw(6h)</li> <li>4. Pieniądz i popyt na pieniądz (2h)</li> <li>5. Podaż pieniądza i polityka pieniężna (2h)</li> <li>6. Współczesny system bankowy (2h)</li> <li>7. Główne nurty teoretyczne makroekonomii (4h)</li> <li>8. Bezrobocie (2h)</li> <li>9. Rynek pracy (2h)</li> <li>10. Inflacja (2h)</li> <li>11. Wpływ globalizacji na funkcjonowanie gospodarki (2h)</li> <li>12. Wprowadzenie do gospodarki otwartej (2h)</li> </ol> <p><b>Treść ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Determinanty dochodu narodowego (4h)</li> <li>2. Mierzenie kosztów utrzymania (4h)</li> <li>3. Oszczędności a inwestycje(2h)</li> <li>4. Produkcja a wzrost gospodarczy(4h)</li> <li>5. Kolokwium 2h.</li> <li>6. Rola państwa we współczesnej gospodarce rynkowej (4h)</li> <li>7. Wpływ polityki państwa na globalny popyt (4h).</li> <li>8. Wpływ handlu zagranicznego na poziom produkcji i dochodu (4h)</li> <li>9. Kolokwium 2h</li> <li>10. System finansowy (4h)</li> <li>11. Narzędzia finansów (4h)</li> <li>12. Mechanizmy kontroli podaży pieniądza (4h)</li> <li>13. Kolokwium 2h</li> <li>14. Bezrobocie czy inflacja (4h)</li> <li>15. Handel międzynarodowy(2h)</li> <li>16. Międzynarodowe przepływy dóbr i kapitału (4h)</li> <li>17. Rynek walutowy (4h)</li> <li>18. Kolokwium 2h.</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p><i>metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji);</i></p> <p><i>metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia analityczne)</i></p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</i></p> <p>Wykład – ocena z egzaminu pisemnego na koniec semestru IV.</p> <p>Ćwiczenia – suma ocen: 30% aktywność na zajęciach, 70% ocena z dwóch kolokwium na semestr.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny

W1	Student posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą poglądów przedstawicieli szkół ekonomicznych na zagadnienia makroekonomiczne.	K_W02	Wykład, ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny, kolokwium pisemne
W2	Student w zaawansowanym stopniu zna mechanizm funkcjonowania polityki fiskalnej i monetarnej w gospodarce rynkowej oraz zna procesy zachodzących zarówno w gospodarce zamkniętej jak i otwartej zwłaszcza w warunkach procesu globalizacji	K_W04	Wykład, ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny, kolokwium pisemne
U1	Student potrafi posługiwać się podstawowym aparatem pojęciowym z zakresu makroekonomii, potrafi identyfikować i wyjaśniać podstawowe problemy i procesy zachodzące w gospodarce.	K_U01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ocena z wykonywanych zadań na ćw., kolokwium pisemne
U2	Student potrafi zidentyfikować czynniki wpływające na poziom PKB, wzrost gospodarczy, zagregowany popyt i zagregowaną podaż. Student posiada umiejętność posługiwania się terminologią z zakresu polityki monetarnej i polityki fiskalnej państwa	K_U05	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ocena z wykonywanych zadań na ćw., kolokwium pisemne
K1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz potrafi rozwiązywać problemy z zakresu makroekonomii	K_K01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Begg D., Vernasca G., Fischer S., Dornbuch R., <i>Makroekonomia</i>, Wyd. PWE, Warszawa 2014.</li> <li>2. Blanchard O., <i>Makroekonomia</i>, Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa 2022.</li> <li>3. Krugman P., Wells R., <i>Makroekonomia</i>, Wyd. PWN, Warszawa 2023.</li> <li>4. Mankiw G. N., Taylor M. P., <i>Makroekonomia</i>, Wyd. PWE, Warszawa 2016.</li> <li>5. Mankiw G.N., <i>Macroeconomics</i>, Wyd. Macmillan Education, 2019.</li> <li>6. Wolak-Tuzimek A. (red.), <i>Współczesne wyzwania ekonomii. Wybrane problemy</i>, Wyd. Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego, Radom 2022.</li> </ol>	
<b>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący</b>	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	30[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	60[h]
Udział w konsultacjach	12[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	148[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	12 [h]/ 0,5 ECTS	148 [h]/ 5,9ECTS	90[h]/ 3,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	250 [h] / 10 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.