

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Teoria integracji gospodarczej i unii monetarnych		
AG/O/I/ST/B1.15			Theory of regional integration and monetary unions		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2023/2024			
Kierunek		Analityka gospodarcza			
w zakresie		-			
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia			
Profil studiów		ogólnoakademicki			
Forma studiów		studia stacjonarne			
Semestr / semestry		2			
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych			
Status przedmiotu		Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	15 [h]	2 ECTS	
		Ćwiczenia	15 [h]		
		Konwersatorium			
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse			1 ECTS
	z uprawnieniami	-----			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse			2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Analityka gospodarcza			
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych			
Koordynator		Dr Izabela Młynarzewska-Borowiec			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		i.mlynarzewska@uthrad.pl , 48 361 74 92			

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<p><i>Celem zajęć z przedmiotu jest zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami oraz praktycznymi implikacjami procesów regionalnej integracji gospodarczej ze szczególnym uwzględnieniem unii monetarnej. Istotne znaczenie w czasie zajęć ma mieć systematyczna konfrontacja odpowiedniego dorobku teoretycznego z praktycznymi doświadczeniami wybranych krajów.</i></p>
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Zarys teoretycznych podstaw międzynarodowej integracji gospodarczej we współczesnej gospodarce światowej (3h, W1, W2, BN)- istota, cele, modele i metody realizacji regionalnej integracji gospodarczej, formy instytucjonalne międzynarodowej integracji gospodarczej 2) Teoria funkcjonowania stref wolnego handlu (2h, W1, W2)- istota, handlowe i pozahandlowe efekty funkcjonowania w świetle teorii 3) Teoria funkcjonowania unii celnych (2h, W1, W2, BN) - istota, handlowe i pozahandlowe efekty funkcjonowania w świetle teorii 4) Teoria funkcjonowania wspólnego rynku (2h, W1, W2)-istota, efekty funkcjonowania w świetle teorii 5) Teoretyczne aspekty funkcjonowania unii monetarnej (3h, W1, W2) - istota , warunki i etapy dochodzenia do monetarnej, teoria optymalnych obszarów walutowych 6) Unia monetarna w praktyce (2h, W1, W2)-unie monetarne w historii, wnioski z doświadczeń historycznych 7) Test pisemny (1h) <p>Treść ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Unia Europejska jako przykład ugrupowania integracyjnego (3h, W3,U1,U2, K1)- historia, kraje członkowskie, instytucje UE, Polska w Unii Europejskiej 2) Praktyka funkcjonowania stref wolnego handlu (2h,W3,U1, U2, K1)- dotychczasowe doświadczenia krajów członkowskich EFTA i CEFTA; koszty i korzyści funkcjonowania 3) Praktyka funkcjonowania unii celnej (2h, W3, U1, U2, K1,BN)- dotychczasowe doświadczenia krajów Unii Europejskiej i krajów trzecich ze szczególnym uwzględnieniem doświadczeń Polski, koszty i korzyści funkcjonowania 4) Praktyka funkcjonowania wspólnego rynku(2h, W3, U1, U2, K1, BN)- dotychczasowe doświadczenia krajów członkowskich Unii Europejskiej, koszty i korzyści funkcjonowania wspólnego rynku 5) Praktyczne aspekty funkcjonowania unii monetarnej (2h, W3, U1, U2, K1)- geneza i zasady unii monetarnej krajów członkowskich wspólnot europejskich, szanse i zagrożenia wynikające z realizacji unii monetarnej dla krajów strefy Euro i krajów do niej kandydujących 6) Strefa euro jako obszar walutowy (2h, W3, U1, U2, K1, BN)- poziom rozwoju gospodarczego krajów stery euro, realizacja warunków konwergencji, otwartość gospodarek (mobilność czynników produkcji), stopień dywersyfikacji produkcji i eksportu 7) Realizacja pełnej integracji gospodarczej oraz unii politycznej w ramach Unii Europejskiej (2h, W3, U1, U2, K1)- dotychczasowe doświadczenia krajów UE, szanse i zagrożenia dla krajów członkowskich

Metody dydaktyczne (kształcenia):	<i>metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji); metody praktyczne (esej i jego prezentacja)</i>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</i> Wykład – test pisemny Ćwiczenia – suma ocen: esej i jego prezentacja (90%), aktywność na zajęciach (10%)

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>posiada rzetelną znajomość terminologii i teorii integracji regionalnej; posiada wiedzę teoretyczną na temat możliwych instytucjonalnych form integracji regionalnej, w tym unii monetarnej, uwarunkowań, istoty i efektów ekonomicznych ich realizacji</i>	<i>K_W02 K_W13</i>	<i>wykład</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test pisemny</i>
W2	<i>wyказuje się znajomością przyczyn, przebiegu i skutków procesów integracyjnych (unia celna, jednolity rynek, unia monetarna) zwłaszcza w kontekście postępującej integracji krajów członkowskich Unii Europejskiej</i>	<i>K_W04</i>	<i>wykład</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test pisemny</i>
W3	<i>zna i rozumie metody analizy i pozyskiwania informacji, danych, za pomocą których może scharakteryzować procesy integracyjne</i>	<i>K_W05</i>	<i>ćwiczenia</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>esej</i>
U1	<i>potrafi umiejętnie wyjaśnić korzyści i zagrożenia procesów integracyjnych w kontekście rozwoju gospodarki światowej dziś i w przyszłości</i>	<i>K_U02 K_U04</i>	<i>ćwiczenia</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>esej</i>
U2	<i>wykorzystując zebrane informacje i dane potrafi skonfrontować dorobek teoretyczny z zakresu integracji gospodarczej z praktycznymi doświadczeniami wybranych krajów oraz przedstawić wnioski w postaci pracy pisemnej i prezentacji podczas zajęć</i>	<i>K_U05 K_U11</i>	<i>ćwiczenia</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>esej</i>
K1	<i>ze względu na obecność procesów integracyjnych w Europie zdaje sobie sprawę z przydatności posiadanej wiedzy, ale i konieczności śledzenia na bieżąco zjawisk integracyjnych</i>	<i>K_K01</i>	<i>ćwiczenia</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Ocena aktywności na zajęciach</i>

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A. Zielińska- Głębocka, Podstawy ekonomii integracji europejskiej, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk, 2018 • J. Czaputowicz, Teorie integracji europejskiej, PWN, Warszawa, 2018 • J. Borowiec, Ekonomia integracji europejskiej, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2011. • J. Barcz, E. Kawecka-Wyrzykowska, K. Michałowska-Gorywoda, Integracja europejska w świetle Traktatu z

Lizbony. Aspekty ekonomiczne, PWE, Warszawa 2012

- R. Baldwin, C. Wyplosz, The Economics of European Integration, McGraw-Hill, 2019 lub nowsze wydanie

Literatura uzupełniająca:

- E. Latoszek, M. Proczek, A. Szczerba-Zawada, A. Masłoń- Oracz, K. Zajączkowski, Unia Europejska. Istota, szanse, wyzwania, CeDeWu, Warszawa, 2018; http://www.pecsa.edu.pl/sites/default/files/docs/AME2_ksiazka.pdf
- P. Bożyk, J. Misala, Integracja ekonomiczna, PWE, Warszawa 2003
- S. Bukowski, Unia monetarna. Teoria i polityka, Difin, Warszawa 2007
- I. Młynarzewska, The Theory of Customs Union: Trade Diversion and Welfare (Teoria unii celnej: Przesunięcie handlu a dobrobyt), w: J. Misala (red.), Teoretyczne podstawy regionalnej integracji gospodarczej. Wybrane teksty, (tłumaczenie tekstu R.J. Lipsey'a), Wydawnictwo Politechniki Radomskiej, Radom 2004.
- I. Młynarzewska-Borowiec, A real convergence process and its determinants in EMU economies, in: Monetary Unions: Background, Advantages and Disadvantages, S.I. Bukowski (ed.), Nova Science Publishers, New York, 2018.
- I. Młynarzewska-Borowiec, Tendencje konwergencyjne w regionalnych ugrupowaniach integracyjnych-analiza empiryczna na przykładzie Unii Europejskiej, ASEAN i MERCOSUR, w: Globalizacja i regionalizacja we współczesnym świecie – wyzwania integracji i rozwoju, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2015.
- Raporty, opracowania różnych instytucji krajowych i międzynarodowych oraz prace badawcze pracowników KBiFM UTH, których tytuły wskazują prowadzący zajęcia (zwłaszcza ćwiczenia), z odpowiednim wyprzedzeniem w czasie

Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	15[h]
Udział w konsultacjach	5[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	15[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5[h]/ 0,2ECTS	15 [h]/ 0,6ECTS	30[h]/1,2ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50[h] / 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.</p>