

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	FINANSE UNII EUROPEJSKIEJ	
AG/O/I/ST/B1.32			EUROPEAN UNION FINANCE	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Analityka Gospodarcza		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki,		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		2		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	1,5 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Konwersatorium	15 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		0,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i Finanse		1,5 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Analityka Gospodarcza		
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych		
Koordynator		Dr Katarzyna Kalinowska		
Adres strony internetowej pjo		https://weif.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail, telefon koordynatora		k.kalinowska@uthrad.pl; 483617465		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami finansowania Unii Europejskiej
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść konwersatorium:</p> <ul style="list-style-type: none"> Podstawy prawne kształtowania i realizacji budżetu ogólnego (podstawy prawne – ujęcie historyczne, zasady budżetowe, procedura budżetowa) 2h W1, U1, U2 Dochody budżetu (cła rolne i składki cukrowe, inne cła, VAT, tzw. czwarte źródło, inne dochody) – 2h W1, U1, U2 Wydatki budżetu (rynk rolne, polityki wewnętrzne, działania zewnętrzne, cele strukturalne, Fundusz Spójności) 2h, W1, U1, U2 Kontrola budżetu. 2h W1, U1, U2 Udział krajów w budżecie – analiza statystyczna (płatnicy netto, beneficjenci netto) – 2h, W1, U1, U2 Perspektywa finansowa 2014-2020 i 2021-2027 – 2h BN, W1, U1, U2 Rola budżetu w tworzeniu UGW (kryteria zbieżności). Pozabudżetowe źródła finansowania UE – 2 h, W1, U1, U2 Zaliczenie przedmiotu – 1h
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<i>metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych); metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia analityczne)</i>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Konwersatorium – Sposób zaliczenia: 50% test, 40% projekt, 10% aktywność.</i>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie zasady tworzenia budżetu UE, zna i rozumie składowe strony dochodowej i wydatkowej	K_W07	konwersatorium	zaliczenia na ocenę	Praca pisemna, projekt
U1	Potrafi wyjaśnić konsekwencje zmian w budżecie UE w odniesieniu do Unii jako całości oraz poszczególnych krajów członkowskich	K_U04	konwersatorium	zaliczenia na ocenę	Praca pisemna, projekt
U2	Potrafi zastosować techniki i narzędzia do pozyskiwania informacji właściwych dla zagadnień związanych z finansami UE	K_U05	konwersatorium	zaliczenia na ocenę	Praca pisemna, projekt
K1	Jest gotów zabierać głos w sprawach ważnych dla ogółu społeczności europejskiej oraz działać na rzecz interesu publicznego w skali Europy jak i regionu macierzystego	K_K03	Konwersatorium	zaliczenia na ocenę	Aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe
<ol style="list-style-type: none"> L.Oręziak, Finanse Unii Europejskiej, PWN, 2009. J. Witkowska, Z. Wysokińska, Integracja europejska, PWN, 2010. J.Barcz, E.Kawecka-Wyrzykowska, K. Michałowska-Gorywoda, Integracja europejska, Oficyna Wolters Kluwer, 2007 Raporty i opracowania UE dot. realizacji budżetu.

5. Dane statystyczne z bazy Eurostat
 6. S. Bukowski (red.), Globalizacja i integracja regionalna a wzrost gospodarczy, CEDEWU, Warszawa 2010
 7. J. Barcz, E. Kawecka-Wyrzykowska, K. Michałowska-Gorywoda, Integracja europejska w świetle Traktatu z Lizbony. Aspekty ekonomiczne, PWE, Warszawa 2012
 8. S. Bukowski, Teoretyczne podstawy i realizacja unii monetarnej krajów członkowskich Wspólnot Europejskich. Szanse i zagrożenia dla Polski, Wydawnictwo Naukowe Politechniki Radomskiej, Radom 2003
 9. S. I. Bukowski, Unia monetarna. Teoria i polityka, Difin, Warszawa 2007
- Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący*

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X[h]
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	27 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h]/ 0,1 ECTS	27 [h]/ 0,9 ECTS	15 [h]/0,5 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	45 [h] / 1,5 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>