

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Kalkulacja cen produktów bankowych	
AG/O/I/ST/B.2			Price calculation for banking products	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Analityka gospodarcza		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		5		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa przedmiotów kierunkowych do wyboru		
Status przedmiotu		Obieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Konwersatorium	30 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Analityka gospodarcza		
Jednostka prowadząca		Katedra Polityki Ekonomicznej i Bankowości		
Koordynator		dr hab. Viktoriia Stoika, prof. UTH Rad.		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		v.stoika@uthrad.pl; (48) 361-74-75		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Identyfikacja i analiza zagadnień z zakresu procesu kalkulowania cen produktów i usług we współczesnym banku komercyjnym funkcjonującym na konkurencyjnym rynku przy uwzględnieniu jego istotności dla polityki cenowej
Treści programowe:	<p>1. Rodzaje i charakterystyka produktów bankowych. (4 h, BN, W1, W2, U1, U2, K1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Operacje pośredniczące. • Operacje bierne. • Operacje czynne. • Inne operacje bankowe. <p>2. Zmienna wartość pieniądza w czasie. (4 h, BN, W1, W2, U1, U2, K1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stopa procentowa ceną pieniądza. • Porównywalność stóp procentowych. • Nominalna i realna stopa procentowa. • Stopa procentowa a podatek. <p>3. Odsetki proste i odsetki składane. (4 h, BN, W1, W2, U1, U2, K1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rachunek odsetek „od sta” • Rachunek odsetek „w stu” • Rachunek odsetek „na sto” • Koszt pieniądza a różnice kursowe • Przyszła wartość pieniądza <p>4. Opłaty pobierane przez bank. (4 h, BN, W1, W2, U1, U2, K1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czynniki wpływające na wysokość opłat. • Opłaty przy różnych formach finansowania. • Sposoby pobierania opłat. <p>5. Ocena dochodowości operacji z klientami. (4 h, BN, W1, W2, U1, U2, K1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Efektywność produktów i usług bankowych. • Marża odsetkowa a marża banku. • Minimalne oprocentowanie depozytów i kredytów i jego wpływ na sytuację finansową banku. <p>6. Metody ustalania oprocentowania. (4 h, BN, W1, W2, U1, U2, K1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metody ustalania oprocentowania depozytów. • Metody ustalania ceny kredytów dla podmiotów gospodarczych. • Metody ustalania oprocentowania kredytów dla klientów indywidualnych. <p>7. Cena jako instrument walki konkurencyjnej. (4 h, BN, W1, W2, U1, U2, K1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cena jako element marketing –mix. • Znaczenie ceny produktu bankowego w procesie podejmowania decyzji. • Elementy składowe ceny. • Polityka cenowa banku. <p>8. Kolokwium zaliczeniowe (2h)</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p><i>metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji);</i> <i>metody praktyczne (ćwiczenia analityczne)</i></p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Weryfikacją osiągniętych efektów uczenia się jest zaliczenie na ocenę. Ocena końcowa z konwersatorium, to ocena z pisemnego kolokwium, podwyższona lub obniżona (o maksymalnie jedną ocenę) oceną aktywności studenta na zajęciach.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie analityczne podejście do procesu kształtowania cen produktów bankowych na konkurencyjnym rynku	K_W04	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Ocena z kolokwium pisemnego
W2	Zna i rozumie relacje i współzależności między podmiotami gospodarki pieniężno-kredytowej w procesie kształtowania ceny pieniądza i cen produktów bankowych; zna i rozumie relacje zachodzące pomiędzy różnymi stopami procentowymi (rynkowymi i ustalnymi w sposób arbitralny)	K_W05	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Ocena z kolokwium pisemnego
U1	Potrafi prawidłowo wskazać czynniki determinujące wysokość opłat pobieranych przez bank wpływających zarówno na dochodowość operacji z klientami, jak i sytuację klientów; potrafi dokonać analizy atrakcyjności cenowej wybranych produktów bankowych, stosując właściwe dla tego celu metody	K_U04	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Ocena z kolokwium pisemnego, ocena aktywności Studenta na zajęciach
U2	Potrafi w sposób prawidłowy zebrać i wyselekcjonować pod kątem przydatności i porównywalności dane niezbędne do oceny i analizowania konkretnych zjawisk i procesów nowoczesnych form sprzedaży produktów bankowych	K_U05	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Ocena z kolokwium, ocena aktywności Studenta na zajęciach
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu kalkulacji cen produktów bankowych w kontekście pojawiających się innowacji finansowych.	K_K01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności Studenta na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe	
<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Iwanicz-Drozdowska, W.L. Jaworski, A. Szelągowska, Z. Zawadzka, "Bankowość w gospodarce cyfrowej", Poltext, Warszawa 2023; 2. M. Iwanicz-Drozdowska, W.L. Jaworski, A. Szelągowska, Bankowość. Instytucje - operacje - zarządzanie, Poltext, Warszawa 2021; 3. M. Iwanicz-Drozdowska, „Zarządzanie finansowe bankiem w erze cyfrowej”, PWN, 2022; 4. Wysocki M., Polityka kredytowa banku komercyjnego, Twigger, Warszawa 2010; 5. Buchory A. H., Banking Profitability: How does the Credit Risk and Operational Efficiency Effect?, Journal of Business and Management Sciences, Vol. 3, No. 4, 2015. 6. Pricing innovation in banking: The next frontier, PWC, July 2019. 7. Pszczółka I., Mechanizmy transmisji zmian podaży pieniądza i nominalnych stóp procentowych [w] Teoria i polityka stóp procentowych we współczesnej gospodarce (red. J.L. Bednarczyk), ITE –PIB, Radom, 2007. 8. Gigol K., Opłacalność działalności kredytowej banku, Twiger, 2000. 9. Bień A., Bień W., Kalkulacja ceny pieniądza w lokatach, pożyczkach i kredytach, Difin 2000. 10. Ustawa Prawo Bankowe z 28 grudnia 1997 roku – ostatnia nowelizacja <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący</p>	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	30 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	X
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/konwersatorium Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	15 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	15 [h]/ 0,6 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] / 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych</p>