

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

| | | | | | |
|---|--------------------|---|-----------------------------------|---------------------|--------|
| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | STATYSTYKA OPISOWA I | | |
| AG/O/I/NST/A.2 | | | DESCRIPTIVE STATISTICS I | | |
| Język wykładowy | | Polski | | | |
| Rok akademicki | | 2023/2024 | | | |
| Kierunek | | Analityka gospodarcza | | | |
| w zakresie | | - | | | |
| Poziom studiów | | studia pierwszego stopnia | | | |
| Profil studiów | | ogólnoakademicki, | | | |
| Forma studiów | | studia niestacjonarne | | | |
| Semestr / semestry | | 2 (letni) | | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | Grupa zajęć podstawowych | | | |
| Status przedmiotu | | Obowiązkowy | | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS | |
| | | Wykład | 10 [h] | 6 ECTS | |
| | | Ćwiczenia | 15 [h] | | |
| | | Konwersatorium | [h] | | |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse | | | 3 ECTS |
| | z uprawnieniami | ----- | | | ECTS |
| | z dyscypliną | Ekonomia i finanse | | | 6 ECTS |
| Forma nauczania | | tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | | | |
| Wymagania wstępne | | Wszyscy studenci kierunku Analityka gospodarcza | | | |
| Jednostka prowadząca | | Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych | | | |
| Koordynator | | dr Elżbieta Siek | | | |
| Adres strony internetowej pjo | | http://weif.uniwersytetradom.pl | | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | e.siek@uthrad.pl tel. 48 361 7487 | | | |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| | |
|--|--|
| Cel kształcenia: | Celem przedmiotu jest zapoznanie z podstawowymi miarami statystycznymi służącymi do opisu zjawisk ekonomicznych i finansowych |
| Treści programowe: | <p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia i definicje. Klasyfikacja cech statystycznych i skale ich pomiaru. Etapy organizacji badania statystycznego. Prezentacja tabelaryczna i graficzna materiału statystycznego. 2. Analiza struktury zbiorowości jednowymiarowej. 3. Analiza współzależności zjawisk. 4. Analiza dynamiki zjawisk. <p>Treść ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Źródła pozyskiwania danych statystycznych. Prezentacja tabelaryczna i graficzna danych statystycznych. 2. Ćwiczenia obliczeniowe z zakresu analizy struktury zbiorowości jednowymiarowej. 3. Ćwiczenia obliczeniowe z zakresu współzależności zjawisk. 4. Ćwiczenia obliczeniowe z zakresu dynamiki zjawisk. |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | <i>metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji);</i> <i>metody praktyczne (ćwiczenia analityczne)</i> |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | <p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</i></p> <p>Wykład – egzamin w formie testu, próg na zaliczenie 50%+1 pkt. Ćwiczenia – projekt (analiza statystyczna) 30%, kolokwium 70%</p> |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
|---|---|------------------------------------|-------------|--|----------------------------|
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń) | Metody sprawdzania i oceny |
| W1 | Zna podstawowe pojęcia statystyczne, zna wskaźniki statystyczne służące do opisu statystycznego w zakresie analizy struktury, współzależności zjawisk i dynamiki zjawisk, a także rozumie ich znaczenie | K_W05 K_W08 | Wykład | egzamin | test |
| U1 | Potrafi pozyskać materiał statystyczny do badań | K_U05 | ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | projekt |
| U2 | potrafi obliczyć i zinterpretować wartości poznanych miar statystycznych w celu opisu zbiorowości, potrafi dokonać analizy współzależności zmiennych, potrafi dokonać analizy szeregów czasowych | K_U01 K_U02 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | projekt, kolokwium |
| K1 | Jest gotów do samodzielnego zaprojektowania i wykonania badania statystycznego | K_K04 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | projekt |

| Literatura i pomoce naukowe |
|---|
| 1. Aczel A., <i>Statystyka w zarządzaniu</i> , PWN, Warszawa 2017-23. |

2. Sobczyk M., *Statystyka opisowa*, CH Beck, Warszawa 2010.
3. Piłatowska M., *Repetitorium ze statystyki*, PWN, Warszawa 2008.
4. Lane D. M. (ed.), *Introduction to Statistics*, 2003, online edition, https://onlinestatbook.com/Online_Statistics_Education.pdf; ch. 1-4, 6, 14,
5. Lee Ch.-F., Lee J. C., Lee A.C., *Statistics for Business and Financial Economics*, 3rd ed., Springer, 2013 (BG UTH - open access) – chapters: 1-4, 13, 17-19

| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | | |
|--|-----------------------------|---|---------------------|
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
| | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w wykładach/konwersatoriach | X | X | 10 [h] |
| Udział w ćwiczeniach/laboratorium | X | X | 15 [h] |
| Udział w konsultacjach | 2 [h] | X | X |
| Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu | X | 120 [h] | X |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 2 [h]/ 0,1 ECTS | 120 [h]/ 4,9 ECTS | 25 [h]/ 1 ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 150 [h] / 6 ECTS | | |

| Informacje dodatkowe, uwagi |
|--|
| <p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych</p> |