

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	GEOGRAFIA EKONOMICZNA		
AG/O/I/NS/A-10			ECONOMIC GEOGRAPHY		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2023/2024			
Kierunek		Analityka gospodarcza			
w zakresie		-			
Poziom studiów		studia pierwszego			
Profil studiów		ogólnoakademicki			
Forma studiów		studia niestacjonarne			
Semestr / semestry		1 letni			
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć podstawowych			
Status przedmiotu		Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	10 [h]	1 ECTS	
		Ćwiczenia	[h]		
		Konwersatorium	[h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse			0,2 ECTS
	z uprawnieniami	-----			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse			1 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni z możliwością realizowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Analityka gospodarcza			
Jednostka prowadząca		Katedra Ekonomii			
Koordynator		dr hab. Anna Mężyk			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		g.mezyk@uthrad.pl (48) 361-7400			

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć z przedmiotu jest Opanowanie przez studentów wiedzy z zakresu geografii ekonomicznej, dotyczącej zróżnicowania przestrzennego sytuacji i procesów demograficzno-społecznych i gospodarczych, oraz przyczynowo-skutkowych współzależności między nimi.
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Decyzje ludzkie w przestrzeni ujmowanej holistycznie (człowiek i kultura, gospodarka, środowisko przyrodnicze) - właściwości tak rozumianej przestrzeni. Zawartość i współzależności zachodzące w tej przestrzeni. Rola środowiska geograficznego w rozwoju gospodarczego kształtowania jakości życia ludzkiego (2h; W1, W2; W3). 2. Potencjał demograficzny i jego związek z gospodarką. Przestrzenne zróżnicowanie sytuacji oraz przemian demograficznych w Polsce i na świecie - konsekwencje. Struktury demograficzne oraz społeczno-zawodowe ludności, a rozwój gospodarczy i postęp społeczny (4 h ; W2, W3). 3. System osadniczy i jego zmiany. Baza ekonomiczna i funkcje miast. Rola infrastruktury w rozwoju gospodarczym. Teoria progowa miast (2 h; W2, W3). 4. Rola rolnictwa w rozwoju gospodarczym. Energochłonność produkcji rolniczej. Prawo malejącej efektywności nakładów w produkcji rolniczej. Renty w rolnictwie. Typy rolnictwa na świecie (2 h; W2, W3)
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> – wykład informacyjny – wykład konwersatoryjny – metoda przypadków
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Ocena z pracy pisemnej 90%, aktywność na zajęciach 10%</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Ma wiedzę na temat usytuowania geografii ekonomicznej w systemie nauk ekonomicznych i społecznych.	K_W03	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
W2	Rozpoznaje i opisuje struktury demograficzne, społeczno-zawodowe, gospodarcze i środowiskowe; zależności zachodzące pomiędzy wskazanymi strukturami oraz czynniki i prawa wpływające na kształtowanie tych struktur.	K_W04 K_W05	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
W3	Zna mierniki (wskaźniki) charakteryzujące poziom rozwoju społeczno-gospodarczego państw, źródła pozyskiwania danych oraz metody oceny poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego państw.	K_W09 K_W10	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuciński K., Geografia ekonomiczna, Oficyna Wydawnicza Wolters Kluwer, Warszawa 2015. 2. Domański R., Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne, PWN, Warszawa 2005

3. Rakowski W., Przestrzenne zróżnicowanie rozwoju społeczno-gospodarczego na świecie, „Rocznik Żyrardowski” tom V, WSRL, Żyrardów 2007
 4. Rakowski W., Rozwój ludności 13 dużych państw świata w latach 1950-2050, „Rocznik Żyrardowski” tom VII, WSRL, Żyrardów 2009
 5. Rakowski W., Państwa o średniej liczbie ludności na świecie –tendencje zmian, „Rocznik Żyrardowski” tom VIII, WSRL, Żyrardów 2010
 6. Stiglitz J.E., Globalizacja, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2004.
- Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	10[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X[h]
Udział w konsultacjach	5[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	10[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	10 [h]/ 0,4 ECTS	10[h]/ 0,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	25 [h] / 1 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>