

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	POŚREDNICTWO I INSTYTUCJE FINANSOWE		
AG/O/I/NST/B2.41B			FINANCIAL INTERMEDIATION AND ISTYTUTIONS		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2023/2024			
Kierunek		Analityka gospodarcza			
w zakresie		-			
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia			
Profil studiów		ogólnoakademicki,			
Forma studiów		studia niestacjonarne			
Semestr / semestry		5			
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych			
Status przedmiotu		Obieralny			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	[h]	3 ECTS	
		Ćwiczenia	[h]		
		Konwersatorium	20 [h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse			2 ECTS
	z uprawnieniami	-----			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse			3 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni z możliwością realizowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Analityka gospodarcza			
Jednostka prowadząca		Katedra Polityki Ekonomicznej i Bankowości			
Koordynator		Dr Marzena Sobol			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.sobol@uthrad.pl			

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z istotą pośrednictwa finansowego i jego znaczeniem we współczesnej gospodarce a także głównymi instytucjami pośrednictwa finansowego oraz instytucjami wspierającymi ich funkcjonowanie.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść konwersatorium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Struktura i ogniwa systemu pośrednictwa finansowego (1h, BN, W1, W2) 2. Pośrednictwo finansowe a wzrost gospodarczy (1h, BN, W1, W2, U1, U2) 3. Główne instytucje pośrednictwa finansowego w Polsce (1h, BN, W1, W2) 4. Bank jako klasyczny pośrednik finansowy. Analiza rynku bankowego. (2h, BN, W2, U2, U3, K1) 5. Bank centralny jako pośrednik finansowy. (1h, BN, W2, U2, U3, K1) 6. Niebankowe instytucje finansowe. Analiza rynku (4h, BN, W1, W2, U1, U2, K1) <ul style="list-style-type: none"> - Fundusze inwestycyjne - Fundusze emerytalne - Firmy ubezpieczeniowe - Fundusze venture capital - Business Angels - Firmy faktoringowe - Firmy leasingowe - Spółdzielcze Kasy Oszczędnościowo-Rozliczeniowe - Pośrednicy kredytowi 7. Giełda papierów wartościowych jako instytucja pośrednictwa finansowego. Analiza rynku giełdowego. (1h, BN, W1, W2, U1, U2, K1) 8. Podmioty wspierające i nadzorujące system pośrednictwa finansowego w Polsce (2h, BN, W1, W2, U1, U2, K1) <ul style="list-style-type: none"> - Komisja Nadzoru Finansowego - Komitet Stabilności Finansowej - Bankowy Fundusz Gwarancyjny - Ubezpieczeniowy Fundusz Gwarancyjny - Fundusz Gwarancyjny Funduszy Emerytalnych - Biuro Informacji Kredytowej - Agencje ratingowe - Izby rozliczeniowe 9. Tendencje na rynku pośrednictwa finansowego. Analiza danych. (1h, BN, W2, U1, U2, K1) 10. Kolokwium zaliczeniowe (1h)
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<i>Wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna, studium przypadku</i>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</i></p> <p>Weryfikacją osiągniętych efektów uczenia się w ramach konwersatorium jest zaliczenie pisemne oraz aktywność studenta podczas zajęć (udział w dyskusji, opracowanie projektu indywidualnego/grupowego oraz jego prezentacja). Ocena końcowa z konwersatorium, to ocena z kolokwium pisemnego podwyższona lub obniżona (o maksymalnie jedną ocenę) oceną aktywności studenta na zajęciach.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu roli i znaczenia systemu pośrednictwa finansowego w gospodarce. Zna mechanizmy pośrednictwa oraz relacje pomiędzy poszczególnymi jego ogniwami a realną gospodarką.	K_W04	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne, ocena aktywności
W2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia pozyskiwania i przetwarzania danych związane z funkcjonowaniem rynku pośrednictwa finansowego i poszczególnych instytucji tego rynku.	K_W05	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne, ocena aktywności
U1	Potrafi obserwować i interpretować zjawiska pieniężne z perspektywy ich relacji ze sferą realną	K_U01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne, ocena aktywności
U2	Potrafi obserwować i interpretować, na bazie teorii, wpływ pośrednictwa finansowego na gospodarkę i jej wzrost.	K_U04	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne, ocena aktywności
K1	Ma świadomość zmian dokonujących się w sferze instytucjonalnej i funkcjonalnej pośrednictwa finansowego i potrzeby ciągłości procesu uczenia się	K_K01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne, ocena aktywności

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Banasik T., Kosztowniak A., Sobol M., Pośrednictwo finansowe a rozwój gospodarczy, CeDeWu, Warszawa 2013 2. Gostomski E., i inni, Pośrednictwo kredytowe w Polsce, CeDeWu, Warszawa 2007 3. Przybylska - Kapuścińska W., (red.), Pośrednictwo finansowe w Polsce, CeDeWu, Warszawa 2009 4. Sobol M, System finansowy a wzrost gospodarczy, Studia Ekonomiczne Administracyjne i Prawne, 2/2015, s. 42-57. 5. www.nbp.pl <p>Szczegółowy wykaz źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	20 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	X
Udział w konsultacjach	5[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	50 [h]	X

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	50 [h]/ 2 ECTS	20 [h]/ 0,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>