

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	KONKURENCYJNOŚĆ GOSPODAREK I PRZEDSIĘBIORSTW		
AG/O/I/NST/B.27			THE COMPETITIVENESS OF THE ECONOMIES AND ENTERPRISES		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2023/2024			
Kierunek		Analityka gospodarcza			
w zakresie		-			
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia			
Profil studiów		ogólnoakademicki,			
Forma studiów		studia niestacjonarne			
Semestr / semestry		6 (letni)			
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych			
Status przedmiotu		Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	10 [h]	3,0 ECTS	
		Ćwiczenia	15 [h]		
		Konwersatorium	[h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse			1,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse			3,0 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Analityka gospodarcza			
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych			
Koordynator		dr Elżbieta Siek			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		e.siek@uthrad.pl tel. 48 361 7487			

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie z zagadnieniami dotyczącymi międzynarodowej konkurencyjności gospodarek narodowych oraz przedsiębiorstw; przedstawienie na poziomie rozszerzonym teoretycznych koncepcji kształtowania konkurencyjności; zapoznanie ze sposobami mierzenia konkurencyjności na różnych jej poziomach; analiza mierników konkurencyjności, ze wskazaniem na ich zalety i wady
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Istota konkurencyjności międzynarodowej 2. Teoretyczne podstawy i aspekty konkurencyjności 3. Konkurencyjność na poziomie mikroekonomicznym 4. Konkurencyjność na poziomie mezoekonomicznym 5. Konkurencyjność na poziomie makroekonomicznym 6. Konkurencyjność lokalna i regionalna <p>Treść ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czynniki determinujące konkurencyjność 2. Mierniki i metody pomiaru konkurencyjności 3. Analiza raportów i danych dotyczących konkurencyjności międzynarodowej 4. Sposoby pomiaru konkurencyjności regionów 5. Mierniki mikroekonomiczne konkurencyjności przedsiębiorstw 6. Mierniki konkurencyjności branż
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<i>metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji); metody praktyczne (pokaz, studium przypadku, ćwiczenia analityczne)</i>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</i></p> <p>Wykład – egzamin ustny (średnia ocena z 3 pytań)</p> <p>Ćwiczenia – projekt 100%</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Ma rozszerzoną wiedzę na temat międzynarodowej konkurencyjności, zna jej definicje i rodzaje, wie jakie są poziomy konkurencyjności i jakie czynniki ją determinują w zależności od jej poziomu	K_W04	Wykład	egzamin	egzamin ustny
W2	Zna teoretyczne ujęcia międzynarodowej konkurencyjności i główne kierunki ich ewolucji	K_W02	wykład	egzamin	egzamin ustny
W3	Zna mierniki i metody pomiaru międzynarodowej konkurencyjności oraz metody i narzędzia pozyskiwania danych istotnych dla oceny poziomu konkurencyjności	K_W08 K_W05	wykład	egzamin	egzamin ustny
U1	Potrafi sprawnie posługiwać się terminologią przedmiotu, wykorzystać	K_U11	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	projekt

	zdobytą wiedzę do oceny i analizy konkurencyjności na różnym szczeblu				
U2	potrafi dokonać analizy przyczyn oraz zjawisk wpływających na kształtowanie się konkurencyjności	K_U02	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	projekt
U3	potrafi wykorzystać określone metody i narzędzia do analizy poziomu konkurencyjności	K_U05	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	projekt
K1	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	K_K02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	projekt

Literatura i pomoce naukowe					
Gorynia M., Łązniewska E. (red.), <i>Kompendium wiedzy o konkurencyjności</i> , PWN, Warszawa 2009; Daszkiewicz N. (red), <i>Konkurencyjność. Poziom makro, mezo i mikro</i> , PWN, Warszawa 2008 Misala J., <i>Międzynarodowa konkurencyjność gospodarki narodowej</i> , PWE, Warszawa 2011; Misala J., <i>Historia rozwoju teorii i polityki konkurencyjności międzynarodowej</i> , SGH, Warszawa 2009; Pierścionek Z., Jurek-Stępień S., (red.), <i>Czynniki sukcesu polskich przedsiębiorstw na rynkach Unii Europejskiej</i> , SGH, Warszawa 2006					

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	10 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	15 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	40[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	40 [h]/ 1,8 ECTS	25 [h]/ 1 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3,0 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych</p>