

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Wymiana handlowa a wzrost gospodarczy	
AG/O/I/NST/B2.40b			Trade and economic growth	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Analityka gospodarcza		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		5		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa przedmiotów kierunkowych		
Status przedmiotu		Obieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
				2 ECTS
		Konwersatorium	15[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Analityka gospodarcza		
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych		
Koordynator		Dr Izabela Młynarzewska-Borowiec		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="mailto:i.mlynarzewska@uthrad.pl">i.mlynarzewska@uthrad.pl</a> , 48 361 74 92		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<i>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teoretycznymi aspektami wymiany handlowej i jej związku ze wzrostem gospodarczym oraz konfrontacja dorobku teoretycznego z doświadczeniami wybranych krajów.</i>
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Wymiana handlowa i jej determinanty (1h, W1)</b>- pojęcie wymiany handlowej, przyczyny eksportu i importu towarów i usług,, współczesne tendencje w handlu światowym</li> <li>2) <b>Wzrost gospodarczy i jego determinanty (1h, W1, BN)</b>- przegląd definicji wzrostu gospodarczego, PKB jako podstawowy miernik wzrostu gospodarczego, determinanty wzrostu gospodarczego</li> <li>3) <b>Rola handlu zagranicznego w kraju o gospodarce otwartej (1h, W2)</b>- wpływ handlu zagranicznego na wielkość i strukturę dochodu narodowego oraz efektywność gospodarowania,</li> <li>4) <b>Handel zagraniczny jako czynnik wzrostu gospodarczego(2h, W2)</b>- rola handlu zagranicznego w gospodarkach ograniczonych przez popyt, mnożnik eksportowy, supermnożnik; rola handlu zagranicznego w gospodarkach ograniczonych przez podaż, wzrost proeksportowy i antyimportowy</li> <li>5) <b>Wzrost gospodarczy a wymiana handlowa (1h, W2, BN)</b>- teoria trzech sektorów i jej rozwinięcia, znaczenie wymiany handlowej w wybranych modelach wzrostu gospodarczego</li> <li>6) <b>Zaliczenie pisemne (1h)</b></li> <li>7) <b>Wymiana handlowa a wzrost gospodarczy wybranych krajów- analiza empiryczna (6h, U1, U2, BN)</b>- projekty studentów, analiza samodzielnie zebranego materiału statystycznego; wnioski</li> <li>8) <b>Prezentacja projektów (2h)</b></li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<i>metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji); metody praktyczne (projekty studentów)</i>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</i></p> <p>Ocena końcowa – suma ocen: 40% test, 50% projekt i jego prezentacja, 10% aktywność na zajęciach</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>ma podstawową wiedzę na temat istoty oraz teoretycznych podstaw wymiany handlowej i wzrostu gospodarczego</i>	K_W02	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Test pisemny
W2	<i>zna podstawowe zależności między wymianą handlową i wzrostem gospodarczym zarówno z teoretycznego, jak i praktycznego punktu widzenia</i>	K_W13	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Test pisemny
U1	<i>potrafi dokonać selekcji dostępnych źródeł i pozyskać dane potrzebne do zbadania zależności między wymianą handlową i wzrostem gospodarczym</i>	K_U05	konwersatorium	zaliczenia na ocenę	projekt

	wybranego kraju				
U2	potrafi na podstawie dostępnych danych zbadać zależności między wymianą handlową i wzrostem gospodarczym wybranego kraju, przedstawić wyniki w formie pisemnej oraz zaprezentować je podczas zajęć	K_U02 K_U11	konwersatorium	zaliczenia na ocenę	projekt
K1	zna ograniczenia własnej wiedzy oraz jest świadomy konieczności dalszego kształcenia się	K_K01	konwersatorium	zaliczenia na ocenę	Ocena z aktywności na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe					
<b>Literatura podstawowa:</b>					
1) M.G. Woźniak, <i>Wzrost gospodarczy. Podstawy teoretyczne</i> , Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie, Kraków, 2008.					
2) A. Budnikowski, <i>Ekonomia międzynarodowa</i> , PWE, Warszawa 2017					
3) E. Skawińska, P. Kułyk A. Niewiadomska, <i>Międzynarodowe stosunki gospodarcze w XXI wieku</i> , CeDeWu, Warszawa, 2018					
4) J. Misala, <i>Wymiana międzynarodowa i gospodarka światowa. Teoria i mechanizmy funkcjonowania</i> , SGH, Warszawa, 2005					
<b>Literatura uzupełniająca:</b>					
1) Z. Klimiuk, <i>Wpływ handlu zagranicznego na wzrost gospodarczy w świetle współczesnych teorii i dyskusji ekonomicznych</i> , Nauki Ekonomiczne, Tom 35, s. 55-74, 2022					
5) S. Gomułka, <i>Mechanizm i źródła wzrostu gospodarczego w świecie</i> , [w:] R. Rapacki (red.), <i>Wzrost gospodarczy w krajach transformacji. Konwergencja czy dywergencja?</i> , PWE, Warszawa, 2009.					
2) I. Młynarzewska, <i>Modele oraz teorie wzrostu gospodarczego</i> , w: J. Misala (red.), <i>Makroekonomia gospodarki otwartej</i> , Wydawnictwo Politechniki Radomskiej, Radom, 2006.					
3) I. Młynarzewska-Borowiec, <i>Wpływ handlu towarami zaawansowanymi technologicznie na proces zbieżności realnej w krajach członkowskich Unii Europejskiej</i> , w: J. Misala (red.), <i>Teoria i polityka wzrostu gospodarczego- osiągnięcia i doświadczenia</i> , CeDeWu, Warszawa, 2010.					
4) I. Młynarzewska-Borowiec, „Otwartość gospodarek a zjawisko konwergencji realnej na przykładzie krajów członkowskich Unii Europejskiej”, <i>Współczesne problemy ekonomiczne: globalizacja, liberalizacja, etyka. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego</i> , Nr 800 (2014)					
5) <i>Internetowe bazy danych Banku Światowego, Międzynarodowego Funduszu Walutowego, Eurostat, OECD, roczniki GUS i inne.</i>					
Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący .					

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	X
Udział w konsultacjach	5[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	30[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5[h]/ 0,2ECTS	30[h]/ 1,2 ECTS	15[h]/0,6ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50[h] / 2ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.</p>