

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	ANALIZA I OCENA PROJEKTÓW INWESTYCYJNYCH	
AG/O/I/NST/B1.28			ANALYSIS AND EVALUATION OF INVESTMENT PROJECT	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Analityka gospodarcza		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki,		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		6		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Konwersatorium	15 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Analityka gospodarcza		
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych		
Koordynator		dr Łukasz Wójtowicz		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		l.wojtowicz@uthrad.pl, 48 361-74-10		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z metodami analizy i oceny przedsięwzięć inwestycyjnych dla celów zarządzania finansami przedsiębiorstw
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p><b>Treść:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rodzaje projektów inwestycyjnych (2h, BN, W1, W2) <ul style="list-style-type: none"> <li>• klasyfikacja strategii inwestycyjnych</li> <li>• klasyfikacja przedmioty inwestycji</li> </ul> </li> <li>2. Źródła finansowania przedsięwzięć inwestycyjnych (3h, BN, W1, W2) <ul style="list-style-type: none"> <li>• wewnętrzne źródła finansowania</li> <li>• zewnętrzna źródła finansowania</li> </ul> </li> <li>3. Budowa projektów inwestycyjnych(1h, W1, W2) <ul style="list-style-type: none"> <li>• fazy operacyjne inwestycji</li> <li>• rozliczanie efektów inwestycji</li> </ul> </li> <li>4. formalnoprawne ramy konstruowania biznesplanów (1h, W1, W2, U1, U2, K1, K2)</li> <li>5. Ocena projektów inwestycyjnych(2h, , W1, W2, U1, U2, K1, K2) <ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza płynności przedsięwzięcia inwestycyjnego</li> <li>• mierniki efektywności projektów inwestycyjnych bazujące na rachunku wartości pieniądza w czasie – NPV, IRR, DiscountedPayback, MNPV, MIRR, NPVR)</li> </ul> </li> <li>6. Analiza wrażliwości projektów inwestycyjnych(2h, , W1, W2, U1, U2, K1, K2) <ul style="list-style-type: none"> <li>• weryfikacja założeń operacyjnych i ich wpływ na poziom gotówki</li> <li>• warunki finansowania/splaty</li> <li>• wskaźniki efektywności</li> </ul> </li> <li>7. Analiza typu SWOT dla przedsięwzięć inwestycyjnych(2h, W1, W2, U1, U2, K1, K2)</li> <li>8. Analiza projektów inwestycyjnych w warunkach bieżącej działalności przedsiębiorstwa (metodologia przyrostowego cashflow) (2h, , W1, W2, U1, U2, K1, K2)</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b> Opracowanie założeń i dokumentacji projektu (10h, W1, W2, U1, U2, K1, K2)</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p><i>metody podające (konwersatorium z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji);</i></p> <p><i>metody praktyczne (pokaz, konwersatorium analityczne)</i></p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</i></p> <p>Konwersatorium – suma ocen: 30% aktywność na zajęciach, 70% ocena z egzaminu pisemnego.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcie i istotę projektów gospodarczych, obszarów wyboru w	K_W07	Konwersatorium	Egzamin	Egzamin pisemny

	<i>odniesieniu do projektów gospodarczych oraz metod tego wyboru</i>				
W2	<i>Zna i rozumie w zaawansowanym zasady sporządzania i oceny projektów inwestycyjnych oraz o obszarach wyboru w odniesieniu do projektów inwestycyjnych, a także metody tego wyboru, jak również roli projektów inwestycyjnych w przedsiębiorstwie działającym na konkurencyjnym rynku</i>	K_W09	Konwersatorium	Egzamin	Egzamin pisemny
U1	<i>Potrafi właściwie analizować i wyjaśniać obszary i metody wyboru projektów inwestycyjnych, a także formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody tych analiz</i>	K_U04	Konwersatorium	Egzamin	Egzamin pisemny
U2	<i>Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu budowy i oceny projektów inwestycyjnych w celu diagnozowania i interpretowania systemu oceny projektów inwestycyjnych, a także projektowania działań praktycznych w zakresie budowy i oceny projektów inwestycyjnych na tle doświadczeń przeszłości</i>	K_U05 K_U13	Konwersatorium	Egzamin	Egzamin pisemny
K1	<i>Rozumie potrzebę stałego uzupełniania wiedzy z zakresu projektowania inwestycyjnego w kontekście zmieniającego się znaczenia wybranych teorii oraz praktycznych ich implementacji.</i>	K_K01	Konwersatorium	Egzamin	Egzamin/Ocena aktywności na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe
<p>1. Felis A.: <i>Metody i procedury oceny efektywności inwestycji rzeczowych przedsiębiorstw</i>, Wyższa Szkoła Ekonomiczno-Informatyczna, Warszawa 2005.</p> <p>2. Kurowski L.: <i>Ocena projektów gospodarczych</i>, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław 2004.</p> <p>3. Manikowski A., Tarapata Z.: <i>Metody oceny projektów gospodarczych</i>, Wydanie II, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa 2004.</p> <p>4. Manikowski A., Tarapata Z.: <i>Metody oceny projektów gospodarczych</i>, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa 2001.</p> <p>5. Manikowski A., Tarapata Z.: <i>Ocena projektów gospodarczych, cz. II. Przykłady i zadania</i>, Difin, Warszawa 2002.</p> <p>6. Listkiewicz J., Listkiewicz S., Niedziółka P., Szymczak P.: <i>Metody realizacji projektów inwestycyjnych. Planowanie, finansowanie, ocena</i>, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk 2004.</p> <p>7. Pastusiak R.: <i>Ocena efektywności inwestycji</i>, CeDeWu, Warszawa 2003.</p> <p>8. Rogowski W., Michalczewski A.: <i>Zarządzanie ryzykiem w przedsięwzięciach inwestycyjnych</i>, Oficyna Wydawnicza, Kraków 2005.</p> <p>9. Rogowski W., <i>Rachunek efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych</i>, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2004</p> <p>10. Olszewska G.A.: <i>Zmiany jakości portfeli kredytowych banków w Polsce w okresie transformacji oraz w okresie kryzysu finansowego w latach 2007-2009</i>, [w:] <i>Wzrost gospodarczy – rynek pracy – polityka państwa</i>, Kwiatkowski E., Kucharski L., (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2011</p> <p>11. Olszewska G. <i>System bankowy a warunki wzrostu gospodarczego</i> [w:] J. L. Bednarczyk (red.), <i>Współczesna polityka gospodarcza – wybrane zagadnienia</i>, Wydawnictwo Politechniki Radomskiej, Radom 2008</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS	
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]

	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela- praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	.....[h]
Udział w konsultacjach	5[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	30[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS	15 [h]/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] / 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>