

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	HISTORIA GOSPODARCZA	
AG/O/I/ST/A-11			ECONOMIC HISTORY	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Analityka gospodarcza		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego		
Profil studiów		ogólnoakademicki,		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		1 letni		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	10 [h]	1 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Konwersatorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		0,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		1 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni z możliwością realizowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Analityka gospodarcza		
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych		
Koordynator		dr Grażyna A. Olszewska		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		g.olszewska@uthrad.pl (48) 361-7482		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem zajęć z przedmiotu jest zapoznanie studentów głównymi wydarzeniami historycznymi, które miały kluczowe znaczenie dla uformowania się gospodarki w jej dzisiejszym kształcie
Treści programowe:	1. Gospodarka starożytnego Rzymu i Grecji (1h, W1, W2) — Handel w starożytności — Ugrupowania integracyjne i ich znaczenie gospodarcze 2. Gospodarka okresu średniowiecza (1h, W1, W2) — Istota gospodarki feudalnej — Handel i migracje ludności w okresie średniowiecza 3. Odkrycia geograficzne i ich skutki dla gospodarki Światowej (1h, W1, W2) — Pieniądz i system walutowy 4. Rewolucja Francuska i jej wpływ na gospodarkę (1h, W1, W2) — Upadek feudalizmu 5. Gospodarka okresu rewolucji przemysłowej (2h, W1, W2) — Wczesny kapitalizm — Marksizm 6. Konflikty zbrojne XXw. ich znaczenia dla gospodarki światowej (2h, BN, W1, W2) 7. Historia współczesna. (2h, BN, W1, W2)
Metody dydaktyczne (kształcenia):	— wykład informacyjny — wykład konwersatoryjny — metoda przypadków
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</i>  Ocena z pracy pisemnej 90%, aktywność na zajęciach 10%

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>Student posiada wiedzę na temat struktur gospodarki i zachodzących pomiędzy nimi powiązań</i>	K_W04 K_W05	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian pisemny
W2	<i>Student posiada wiedzę na temat zachodzących w gospodarce przemian, ich przyczyn oraz skutków</i>	K_W10 K_W12	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian pisemny

Literatura i pomoce naukowe
Literatura podstawowa 1. Skodlarski J. Historia gospodarcza, PWN, 2019 2. Cameron R., Neal L., Historia gospodarcza świata, od paleolitu do czasów najnowszych, Książka i Wiedza, 2004 3. Olszewska G.A.: Historical Background of EMU, [in.] Monetary Union Background, Advantages as Disadvantages,, Bukowski S.I. (ed.), NOVA Science Publishers, 2018, 4. Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS	
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]

	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela- praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	10[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	.....[h]
Udział w konsultacjach	5[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	10[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	10 [h]/ 0,4 ECTS	10[h]/ 0,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	25 [h] / 1 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>