

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Analiza ekonomiczna przedsiębiorstwa	
AG/O/I/NST/B.1			Economic Analysis of the company	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Analityka Gospodarcza		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki,		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		5		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	10 [h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	15 [h]	
		Konwersatorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni/ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Analityka Gospodarcza pierwszego stopnia		
Jednostka prowadząca		Katedra Rachunkowości		
Koordynator		dr hab. Aneta Ejsmont, prof. UTH Rad.		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.ejsmont@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,  
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<p>Celem przedmiotu jest przekazanie usystematyzowanej wiedzy na temat istoty i znaczenia analizy ekonomicznej w działalności przedsiębiorstw. Główne zagadnienia nakierowane są na zapoznanie studentów z narzędziami i metodami wykorzystywanymi w analizie ekonomicznej w celu oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa na podstawie dokumentów źródłowych stanowiących sprawozdania finansowe</p>
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p><b>Treść wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy procesu diagnozowania ekonomicznego przedsiębiorstwa (2h, W1, W2)</li> <li>2. Proces diagnozowania struktury majątkowo-kapitałowej przedsiębiorstwa (1h, W1, W2)</li> <li>3. Diagnoza sytuacji finansowej na podstawie oceny poziomu rentowności przedsiębiorstwa (2h, W1, W2)</li> <li>4. Diagnoza kondycji finansowej na podstawie oceny poziomu płynności finansowej przedsiębiorstwa (1h, W1, W2)</li> <li>5. Diagnozowanie pozycji rynkowej przedsiębiorstwa (1h, W1, W2)</li> <li>6. Diagnozowanie zagrożenia upadłością przedsiębiorstwa (1h, W1, W2)</li> <li>7. Diagnoza i analiza kondycji finansowej spółek akcyjnych notowanych na giełdzie papierów wartościowych (2h, W1, W2)</li> </ol> <p><b>Treść ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omówienie podstaw procesu diagnozowania ekonomicznego przedsiębiorstwa (2h, U1, U2, K1) <ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza ekonomiczna jako podstawa diagnozy</li> <li>- metody diagnozowania przedsiębiorstw</li> <li>- najważniejsze zadania diagnostyki ekonomicznej przedsiębiorstw</li> </ul> </li> <li>2. Charakterystyka procesu diagnozowania struktury majątkowo-kapitałowej przedsiębiorstwa na podstawie konkretnych przypadków (2h, U1, U2, K1) <ul style="list-style-type: none"> <li>- źródła finansowania aktywów firmy</li> <li>- analiza gospodarki majątkiem trwałym jednostki gospodarczej</li> <li>- analiza struktury kapitału</li> </ul> </li> <li>3. Przeprowadzanie diagnozy sytuacji finansowej na podstawie oceny poziomu rentowności wybranego przedsiębiorstwa <ul style="list-style-type: none"> <li>- wynik finansowy jako miara rentowności (2h, U1, U2, K1)</li> <li>- rentowność sprzedaży</li> <li>- rentowność zasobów i kapitałów</li> </ul> </li> <li>4. Przeprowadzanie diagnozy kondycji finansowej na podstawie oceny poziomu płynności finansowej wybranego przedsiębiorstwa (3h, U1, U2, K1) <ul style="list-style-type: none"> <li>- miary płynności finansowej</li> <li>- rotacja majątku obrotowego</li> <li>- zapotrzebowania na kapitał obrotowy</li> </ul> </li> <li>5. Diagnozowanie pozycji rynkowej przedsiębiorstwa na podstawie konkretnych przypadków (2h, U1, U2, K1) <ul style="list-style-type: none"> <li>- konkurencyjność przedsiębiorstwa</li> <li>- udział przedsiębiorstwa w rynku</li> <li>- rentowność klientów i rynków</li> </ul> </li> <li>6. Diagnozowanie zagrożenia upadłością przedsiębiorstwa (case study) (2h, U1, U2, K1) <ul style="list-style-type: none"> <li>- modele prognozowania upadłości</li> <li>- mierniki wartości przedsiębiorstwa</li> <li>- analiza kosztu kapitału</li> </ul> </li> </ol>

	<p>7. Diagnoza i analiza kondycji finansowej wybranych spółek akcyjnych notowanych na giełdzie papierów wartościowych (2h, U1, U2, K1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- diagnoza struktury majątkowo-kapitałowej</li> <li>- diagnoza i analiza rentowności badanej spółki</li> <li>- diagnoza płynności finansowej</li> <li>- ocena zagrożenia upadłością</li> </ul>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p><i>metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji);</i></p> <p><i>metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia analityczne, zadania, case study)</i></p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</i></p> <p>Wykład – suma ocen: 70% ocena z egzaminu pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru, 30% obecność na wykładzie</p> <p>Ćwiczenia – suma ocen: 30% aktywność na zajęciach, 70% ocena z kolokwium pisemnego w formie zadań do rozwiązania</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu charakter, miejsce i znaczenie analizy ekonomicznej w systemie nauk ekonomicznych oraz jej relację do innych nauk	K_W03	Wykład, ćwiczenia	Egzamin pisemny Zaliczenie na ocenę	test wiedzy kolokwium pisemne
W2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia analizy ekonomicznej, za pomocą której może opisywać struktury, instytucje i podmioty oraz procesy w nich i pomiędzy nimi zachodzące	K_W05	Wykład, ćwiczenia	Egzamin pisemny Zaliczenie na ocenę	test wiedzy kolokwium pisemne
U1	Potrafi w sposób prawidłowy zebrać i wyselekcjonować pod kątem przydatności i porównywalności dane niezbędne do oceny i analizy kondycji finansowej przedsiębiorstw	K_U05	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ocena wykonywanych zadań na ćw., kolokwium pisemne
U2	Potrafi ocenić przydatność typowych metod oraz procedur diagnozowania sytuacji finansowej przedsiębiorstwa oraz dokonać analizy proponowanych rozwiązań konkretnych problemów jak również potrafi zaproponować właściwe rozwiązania w zakresie analizy ekonomicznej przedsiębiorstwa	K_U06	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ocena wykonywanych zadań na ćw., kolokwium pisemne
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu analizy ekonomicznej oraz uznawania jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	K_K01	Wykład, ćwiczenia	Egzamin pisemny Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Jerzemowska, <i>Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie</i>, PWE, Warszawa 2022 (dodruk).</li> <li>2. P. Kusztelak, <i>Microsoft Excel w zastosowaniach statystycznych</i>, PWE, Warszawa 2022 (dodruk).</li> <li>3. B. Kotowska, A. Uziębło, O. Wyszowska-Kaniewska, <i>Analiza finansowa w przedsiębiorstwie - przykłady, zadania i rozwiązania</i>, CeDeWu, Warszawa 2021.</li> <li>4. F. Bławat, E. Drajska, P. Figura, M. Gawrycka, T. Korol, B. Prusak, <i>Analiza finansowa przedsiębiorstwa. Ocena sprawozdań finansowych. Analiza wskaźnikowa</i>, CeDeWu, Warszawa 2020.</li> </ol>	

5. G. Gołębiowski, A. Grycuk, A. Tłaczała, P. Wiśniewski (red.), *Analiza finansowa przedsiębiorstwa. Wydanie 3*, Difin, Warszawa 2020.
6. <https://www.analizy.pl/arttykul-sponsorowany/31847/co-czeka-inwestorow-w-2023-r>
7. <https://www.sgh.waw.pl/sites/sgh.waw.pl/files/2022-09/raport-karpacz-2022.pdf>
8. A. Cenker, P. Dec, P. Masiukiewicz, H. Sokół, J. Wysocki, *Analiza ekonomiczno-finansowa. Wydanie 1*, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2022.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	10[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	15[h]
Udział w konsultacjach	3[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	22[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3[h]/ 0,1 ECTS	22[h]/ 0,9 ECTS	25[h]/ 1,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	51 [h] / 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>