

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Teoria integracji gospodarczej i unii monetarnych		
AG/O/I/NST/B1.15			Theory of regional integration and monetary unions		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2023/2024			
Kierunek		Analityka gospodarcza			
w zakresie		-			
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia			
Profil studiów		ogólnoakademicki			
Forma studiów		studia niestacjonarne			
Semestr / semestry		2			
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych			
Status przedmiotu		Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	8 [h]	2 ECTS	
		Ćwiczenia	10 [h]		
		Konwersatorium			
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse			1 ECTS
	z uprawnieniami	-----			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse			2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Analityka gospodarcza			
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych			
Koordynator		Dr Izabela Młynarzewska-Borowiec			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="mailto:i.mlynarzewska@uthrad.pl">i.mlynarzewska@uthrad.pl</a> , 48 361 74 92			

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,  
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<p><i>Celem zajęć z przedmiotu jest zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami oraz praktycznymi implikacjami procesów regionalnej integracji gospodarczej ze szczególnym uwzględnieniem unii monetarnej. Istotne znaczenie w czasie zajęć ma mieć systematyczna konfrontacja odpowiedniego dorobku teoretycznego z praktycznymi doświadczeniami wybranych krajów.</i></p>
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p><b>Treść wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Zarys teoretycznych podstaw międzynarodowej integracji gospodarczej we współczesnej gospodarce światowej (2h, W1, W2, BN)</b>- istota, cele, modele i metody realizacji regionalnej integracji gospodarczej, formy instytucjonalne międzynarodowej integracji gospodarczej</li> <li>2) <b>Teoria funkcjonowania stref wolnego handlu (1h, W1, W2)</b>- istota, handlowe i pozahandlowe efekty funkcjonowania w świetle teorii</li> <li>3) <b>Teoria funkcjonowania unii celnych (1h, W1, W2, BN)</b> - istota, handlowe i pozahandlowe efekty funkcjonowania w świetle teorii</li> <li>4) <b>Teoria funkcjonowania wspólnego rynku (1h, W1, W2)</b>-istota, efekty funkcjonowania w świetle teorii</li> <li>5) <b>Teoretyczne aspekty funkcjonowania unii monetarnej (1h, W1, W2)</b> - istota , warunki i etapy dochodzenia do monetarnej, teoria optymalnych obszarów walutowych</li> <li>6) <b>Unia monetarna w praktyce (1h, W1, W2)</b>-unie monetarne w historii, wnioski z doświadczeń historycznych</li> <li>7) <b>Test pisemny (1h)</b></li> </ol> <p><b>Treść ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Unia Europejska jako przykład ugrupowania integracyjnego (2h, W3,U1,U2, K1)</b>- historia, kraje członkowskie, instytucje UE, Polska w Unii Europejskiej</li> <li>2) <b>Praktyka funkcjonowania stref wolnego handlu (1h,W3,U1, U2, K1)</b>- dotychczasowe doświadczenia krajów członkowskich EFTA i CEFTA; koszty i korzyści funkcjonowania</li> <li>3) <b>Praktyka funkcjonowania unii celnej (1h, W3, U1, U2, K1,BN)</b>- dotychczasowe doświadczenia krajów Unii Europejskiej i krajów trzecich ze szczególnym uwzględnieniem doświadczeń Polski, koszty i korzyści funkcjonowania</li> <li>4) <b>Praktyka funkcjonowania wspólnego rynku(1,5h, W3, U1, U2, K1, BN)</b>- dotychczasowe doświadczenia krajów członkowskich Unii Europejskiej, koszty i korzyści funkcjonowania wspólnego rynku</li> <li>5) <b>Praktyczne aspekty funkcjonowania unii monetarnej (1,5h, W3, U1, U2, K1)</b>- geneza i zasady unii monetarnej krajów członkowskich wspólnot europejskich, szanse i zagrożenia wynikające z realizacji unii monetarnej dla krajów strefy Euro i krajów do niej kandydujących</li> <li>6) <b>Strefa euro jako obszar walutowy (1,5h, W3, U1, U2, K1, BN)</b>- poziom rozwoju gospodarczego krajów stery euro, realizacja warunków konwergencji, otwartość gospodarek (mobilność czynników produkcji), stopień dywersyfikacji produkcji i eksportu</li> <li>7) <b>Realizacja pełnej integracji gospodarczej oraz unii politycznej w ramach Unii Europejskiej (1,5h, W3, U1, U2, K1)</b>- dotychczasowe doświadczenia krajów UE, szanse i zagrożenia dla krajów członkowskich</li> </ol>

Metody dydaktyczne (kształcenia):	<i>metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji); metody praktyczne (esej i jego prezentacja)</i>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.  Wykład – test pisemny Ćwiczenia – suma ocen: esej i jego prezentacja (90%), aktywność na zajęciach (10%)

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>posiada rzetelną znajomość terminologii i teorii integracji regionalnej; posiada wiedzę teoretyczną na temat możliwych instytucjonalnych form integracji regionalnej, w tym unii monetarnej, uwarunkowań, istoty i efektów ekonomicznych ich realizacji</i>	K_W02 K_W13	wykład	Zaliczenie na ocenę	Test pisemny
W2	<i>wyказује się znajomością przyczyn, przebiegu i skutków procesów integracyjnych (unia celna, jednolity rynek, unia monetarna) zwłaszcza w kontekście postępującej integracji krajów członkowskich Unii Europejskiej</i>	K_W04	wykład	Zaliczenie na ocenę	Test pisemny
W3	<i>zna i rozumie metody analizy i pozyskiwania informacji, danych, za pomocą których może scharakteryzować procesy integracyjne</i>	K_W05	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	esej
U1	<i>potrafi umiejętnie wyjaśnić korzyści i zagrożenia procesów integracyjnych w kontekście rozwoju gospodarki światowej dziś i w przyszłości</i>	K_U02 K_U04	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	esej
U2	<i>wykorzystując zebrane informacje/dane potrafi skonfrontować dorobek teoretyczny z zakresu integracji gospodarczej z praktycznymi doświadczeniami wybranych krajów oraz przedstawić wnioski w postaci pracy pisemnej i prezentacji podczas zajęć</i>	K_U05 K_U11	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	esej
K1	<i>ze względu na obecność procesów integracyjnych w Europie zdaje sobie sprawę z przydatności posiadanej wiedzy, ale i konieczności śledzenia na bieżąco zjawisk integracyjnych</i>	K_K01	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A. Zielińska- Głębocka, Podstawy ekonomii integracji europejskiej, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk, 2018</li> <li>• J. Czaputowicz, Teorie integracji europejskiej, PWN, Warszawa, 2018</li> <li>• J. Borowiec, Ekonomia integracji europejskiej, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2011.</li> <li>• J. Barcz, E. Kawecka-Wyrzykowska, K. Michałowska-Gorywoda, Integracja europejska w świetle Traktatu z</li> </ul>

Lizbony. Aspekty ekonomiczne, PWE, Warszawa 2012

- R. Baldwin, C. Wyplosz, The Economics of European Integration, McGraw-Hill, 2019 lub nowsze wydanie

#### Literatura uzupełniająca:

- E. Latoszek, M. Proczek, A. Szczerba-Zawada, A. Masłoń- Oracz, K. Zajączkowski, Unia Europejska. Istota, szanse, wyzwania, CeDeWu, Warszawa, 2018; [http://www.pecsa.edu.pl/sites/default/files/docs/AME2\\_ksiazka.pdf](http://www.pecsa.edu.pl/sites/default/files/docs/AME2_ksiazka.pdf)
- P. Bożyk, J. Misala, Integracja ekonomiczna, PWE, Warszawa 2003
- S. Bukowski, Unia monetarna. Teoria i polityka, Difin, Warszawa 2007
- I. Młynarzewska, The Theory of Customs Union: Trade Diversion and Welfare (Teoria unii celnej: Przesunięcie handlu a dobrobyt), w: J. Misala (red.), Teoretyczne podstawy regionalnej integracji gospodarczej. Wybrane teksty, (tłumaczenie tekstu R.J. Lipsey'a), Wydawnictwo Politechniki Radomskiej, Radom 2004.
- I. Młynarzewska-Borowiec, A real convergence process and its determinants in EMU economies, in: Monetary Unions: Background, Advantages and Disadvantages, S.I. Bukowski (ed.), Nova Science Publishers, New York, 2018.
- I. Młynarzewska-Borowiec, Tendencje konwergencyjne w regionalnych ugrupowaniach integracyjnych-analiza empiryczna na przykładzie Unii Europejskiej, ASEAN i MERCOSUR, w: Globalizacja i regionalizacja we współczesnym świecie – wyzwania integracji i rozwoju, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2015.
- Raporty, opracowania różnych instytucji krajowych i międzynarodowych oraz prace badawcze pracowników KBiFM UTH, których tytuły wskazują prowadzący zajęcia (zwłaszcza ćwiczenia), z odpowiednim wyprzedzeniem w czasie

Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	8[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	10[h]
Udział w konsultacjach	5[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	27[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5[h]/ 0,2ECTS	27 [h]/1,1 ECTS	18[h]/0,7ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50[h] /2ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.</p>