

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	RYNKI FINANSIOWE I INSTRUMENTY FINANSOWE		
AG/O/I/NST/B-17			Financial market and financial instruments		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2023/2024			
Kierunek		Analityka gospodarcza			
w zakresie		-			
Poziom studiów		studia pierwszego			
Profil studiów		ogólnoakademicki,			
Forma studiów		studia niestacjonarne			
Semestr / semestry		2 zimowy			
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych			
Status przedmiotu		Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	10 [h]	2,5 ECTS	
		Ćwiczenia	15 [h]		
		Konwersatorium	[h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse			2 ECTS
	z uprawnieniami	-----			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse			2,5 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni z możliwością realizowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Analityka gospodarcza			
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych			
Koordynator		dr Grażyna A. Olszewska			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		g.olszewska@uthrad.pl (48) 361-7482			

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć z przedmiotu jest zapoznanie studentów z funkcjonowaniem i znaczeniem rynków finansowych w gospodarce, globalizacji rynków finansowych, możliwościami inwestowania kapitału.
Treści programowe:	<p>Wykłady:</p> <p>Rynek finansowy – pojęcie, struktura i funkcje w gospodarce (3h, BN, W1, W2) Istota rynku finansowego i funkcje rynku finansowego w gospodarce Instytucje rynku finansowego Struktura rynku finansowego</p> <p>Rynek pieniężny (1h, BN, W1, W2) Istota rynku pieniężnego Instrumenty rynku pieniężnego</p> <p>Rynek kapitałowy (2h, BN, W1, W2) Istota rynku kapitałowego i jego segmenty Instrumenty rynku kapitałowego (akcje, obligacje, kwity depozytowe, certyfikaty inwestycyjne)</p> <p>Rynek instrumentów pochodnych (derywatów) (1h, BN, W1, W2) Istota rynku instrumentów pochodnych jego segmenty Instrumenty pochodne</p> <p>Inwestorzy instytucjonalni na rynku finansowym (2h, BN, W1, W2) Banki komercyjne i uniwersalne Towarzystwa ubezpieczeniowe i fundusze emerytalne Banki inwestycyjne Fundusze inwestycyjne</p> <p>Nadzór nad rynkiem finansowym (1h, BN, W1, W2) Nadzór a kontrola Systemy sprawowania nadzoru finansowego Organizacja nadzoru finansowego w Polsce</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Rynek finansowy – pojęcie, struktura i funkcje w gospodarce (1h, BN, U1, U2, K1, K2) Instytucje rynku finansowego Struktura rynku finansowego Stopy procentowe, ryzyko i mechanizm alokacji kapitału</p> <p>Rynek instrumentów pochodnych (derywatów) (2h, BN, U1, U2, K1, K2) Instrumenty pochodne Giełdy instrumentów pochodnych i ich organizacja</p> <p>Rynek pieniężny (2h, BN, U1, U2, K1, K2) Operacje na rynku pieniężnym Rynek lokat międzybankowych</p> <p>Rynek kapitałowy (2h, BN, U1, U2, K1, K2) Emisja papierów wartościowych Ryzyko na rynku kapitałowym</p> <p>Giełdy papierów wartościowych (2h, BN, U1, U2, K1, K2) Organizacja giełdy papierów wartościowych Uczestnicy giełdy Rynek giełdowy i pozagiełdowy Rodzaje zleceń giełdowych Notowania giełdowe i ich rodzaje Indeksy giełdowe</p> <p>Wstęp do inwestowania (2h, BN, U1, U2, K1, K2) Pojęcie inwestowania Stopa zwrotu, ryzyko i modele rynku kapitałowego Hipoteza efektywnego rynku</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	– wykład informacyjny – wykład konwersatoryjny – metoda przypadków – dyskusja dydaktyczna

Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Ocena końcowa z ćw. stanowi sumę ocen: 70 % kolokwium, 20% projektu, 10% aktywności na zajęciach.</p> <p>Ocena z egzaminu jest średnią arytmetyczną z ocen uzyskanych dla poszczególnych efektów uczenia się na egzaminie pisemnym.</p>
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie zasady funkcjonowania rynków finansowych w gospodarce, rozumie ich funkcje oraz powiązania ze sferą realną zarówno w kraju jak i za granicą, zna i rozumie techniki i źródła pozyskiwania informacji w tym zakresie	K_W07 K_W09	Wykład Ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, egzamin	praca pisemna - sprawozdanie egzamin pisemny
W2	Zna i rozumie strukturę rynków finansowych oraz powiązania pomiędzy jej elementami i otoczeniem zewnętrznym	K_W04 K_W12	Wykład Ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, egzamin	praca pisemna - sprawozdanie egzamin pisemny
U1	Potrafi zebrać i wyselekcjonować dane niezbędne do oceny i analizy zjawisk zachodzących na rynkach finansowych	K_U05	Ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, egzamin	egzamin pisemny
U2	Potrafi prawidłowo identyfikować i analizować zjawiska zachodzące na rynkach finansowych, potrafi posługiwać się terminologią z zakresu rynków finansowych oraz formułowania logicznych wypowiedzi z jej wykorzystaniem	K_U01 K_U06	Ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, egzamin	egzamin pisemny
K1	Ma świadomość dynamicznych zmian zachodzących na rynkach finansowych i konieczności kontynuowania procesu uczenia się i pogłębiania wiedzy w celu rozwiązywania problemów również w interesie publicznym	K_K01 K_K05	Ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	aktywność na zajęciach, udział w dyskusji

Literatura i pomoce naukowe
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dębski W., Rynek finansowy i jego mechanizmy, PWN, Warszawa 2002. 2. Chrabonszczewska E., Oręziak L., Międzynarodowe rynki finansowe, SGH, Warszawa 2000. 3. Bukowski S., Wybrane zagadnienia z podstaw zarządzania finansami, WSFiB Radom 2000; 4. Olszewska G.A.: Rynki finansowe XXI wieku, [w:] Od kryzysu do ożywienia – dylematy współczesnej polityki finansowej, Bednarczyk J.L., Przybylska – Kapuścińska W., (red.), CeDeWu, Warszawa 2011 5. Olszewska G.A.: Komu naprawdę potrzebny jest nowy nadzór finansowy?, [w:] Nowe zjawiska na rynku finansowym, Gruszecki T., Bednarczyk J., (red.), Wydawnictwo KUL, Lublin 2012 6. Olszewska G. A., Holding company as an organizational form of enterprise on the financial market, Central European Review of Economics & Finance, Vol. 10, No. 4, 2015 ISSN 2083-8500 <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS	
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]

	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela- praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/ konwersatoriach	X	X	10[h]
Udział w ćwiczeniach/ laboratorium	X	X	15[h]
Udział w konsultacjach	5[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	32[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	32 [h]/ 1,3 ECTS	25[h]/ 1 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	62 [h] / 2,5 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>