

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	ANALIZA KOMPARYTYWNA SYSTEMÓW BANKOWYCH		
AG/O/I/NST/B2.36b			COMPARATIVE ANALYSIS OF BANKING SYSTEM		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2023/2024			
Kierunek		Analityka gospodarcza			
w zakresie		-			
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia			
Profil studiów		ogólnoakademicki,			
Forma studiów		studia niestacjonarne			
Semestr / semestry		4			
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych			
Status przedmiotu		Obieralny			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	[h]	2 ECTS	
		Ćwiczenia	[h]		
		Konwersatorium	15 [h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse			1,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse			2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni z możliwością realizowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Analityka gospodarcza			
Jednostka prowadząca		Katedra Polityki Ekonomicznej i Bankowości			
Koordynator		Dr Marzena Sobol			
Adres strony internetowej pjo		<a href="http://weif.uniwersytetradom.pl">http://weif.uniwersytetradom.pl</a>			
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="mailto:m.sobol@uthrad.pl">m.sobol@uthrad.pl</a>			

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest analiza współczesnych modeli funkcjonowania systemu bankowego z uwzględnieniem uwarunkowań jego rozwoju, przyczyn zróżnicowania modeli funkcjonowania i przesłanek ich konwergencji wraz z identyfikacją form międzynarodowej współpracy w dziedzinie zwiększania stabilności i bezpieczeństwa systemów bankowych w warunkach globalizacji rynków.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p><b>Treści konwersatorium:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>System bankowy jako część systemu finansowego (4h, BN, W1, U1, U2, U3, K1) <ul style="list-style-type: none"> <li>Funkcje systemu bankowego w systemie finansowym</li> <li>Struktura systemu bankowego.</li> <li>Funkcje bankowości komercyjnej i wyspecjalizowanej</li> <li>Kierunki (tendencje) zmian sektora bankowego.</li> </ul> </li> <li>Modele sektora bankowego (2h, BN, W1, W2, U1, U2, U3, K1) <ul style="list-style-type: none"> <li>Fazy tworzenia systemów bankowych</li> <li>Tradycyjne modele sektora bankowego – system angloamerykański i kontynentalny</li> <li>Współczesne przesłanki konwergencji systemów bankowych – procesy globalizacji, deregulacji i liberalizacji</li> </ul> </li> <li>Zasady funkcjonowania jednolitego rynku finansowego Unii Europejskiej (2h, BN, W1, U1, U2, U3, K1)</li> <li>Metody i instytucje kształtujące bezpieczny system bankowy – międzynarodowa współpraca w dziedzinie stabilizacji systemów bankowych (2h, BN, W1, U1, U2, U3, K1)</li> <li>Specyfika systemów bankowych wybranych krajów (Stany Zjednoczone, Japonia, Niemcy, Francja, Wielka Brytania) (4h, BN, W1, W2, U1, U2, U3, K1)</li> <li>Kolokwium zaliczeniowe (1h)</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<i>Dyskusja dydaktyczna</i>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</i></p> <p>Weryfikacją osiągniętych efektów uczenia się w ramach konwersatorium jest kolokwium pisemne oraz aktywność studenta podczas zajęć (udział w dyskusji, opracowanie projektu indywidualnego/grupowego oraz jego prezentacja). Ocena końcowa z konwersatorium, to ocena z kolokwium pisemnego podwyższona lub obniżona (o maksymalnie jedną ocenę) oceną aktywności studenta na zajęciach.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie podstawowe relacje i współzależności między bankami i podmiotami niefinansowymi we	K_W13	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne, ocena aktywności

	współczesnych modelach systemu bankowego				
W2	Zna i rozumie zasady funkcjonowania banków w różnych modelach systemu finansowego oraz istotę prowadzonych przez nie operacji; zna metody i narzędzia finansowania zewnętrznego stosowane w ramach systemu bankowości kontynentalnej i angloamerykańskiej	K_W09	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne, ocena aktywności
U1	Potrafi prawidłowo identyfikować uwarunkowania funkcjonowania współczesnych systemów bankowych oraz analizować zachodzące w nich zjawiska w celu oceny efektywności procesów finansowania sfery realnej	K_U04	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne, ocena aktywności
U2	Potrafi w prawidłowy sposób zebrać i wyselekcjonować informacje i dane niezbędne do oceny zagrożeń/szans dla banków oraz podmiotów gospodarczych uwzględniając specyfikę systemów bankowych i ich wrażliwość na zmiany na rynku finansowym.	K_05	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne, ocena aktywności
K1	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy znając warunki instytucjonalne, prawne i ekonomiczne, jakie niosą ze sobą systemy współczesnej bankowości dla funkcjonowania instytucji finansowych i niefinansowych na rynku krajowym i globalnym.	K_K04	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności

Literatura i pomoce naukowe	
<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Banasik T., Kosztowniak A., Sobol M., Pośrednictwo finansowe a rozwój gospodarczy, CeDeWu, Warszawa 2013</li> <li>2. Iwanicz-Drozdowska M, Jaworski L.W, Szelańska A., Zawadzka Z. (red), Bankowość w gospodarce cyfrowej, MT Biznes, Warszawa, 2023.</li> <li>3. Macierzyński W., Pszczółka I., Sobol M., Podstawy bankowości. Wybrane zagadnienia, Spatium, Radom, 2022.</li> <li>4. Mishkin F.S., The Economics of Money, Banking and Financial Markets, Global edition, Pearson Education Limited, 2018.</li> </ol> <p>Szczegółowy wykaz źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący</p>	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	X
Udział w konsultacjach	5[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	30[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS	15 [h]/ 0,6 ECTS

Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS
Informacje dodatkowe, uwagi	
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>	