

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Teoria i analiza konwergencji gospodarczej	
AG/O/I/NST/B1.33			Theory and analysis of economic convergence	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Analityka gospodarcza		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		4		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa przedmiotów kierunkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
				2 ECTS
		Konwersatorium	15[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Analityka gospodarcza		
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych		
Koordynator		Dr Izabela Młynarzewska-Borowiec		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		i.mlynarzewska@uthrad.pl , 48 361 74 92		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<i>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teoretycznymi aspektami konwergencji oraz badanie zjawiska konwergencji realnej w wybranych grupach krajów z wykorzystaniem narzędzi statystycznych i ekonometrycznych.</i>
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Teoretyczne podstawy konwergencji gospodarczej (2h, W1, W2, BN)- pojęcie konwergencji realnej, neoklasyczny model wzrostu R. Solowa a konwergencja gospodarcza; endogeniczna teoria wzrostu a konwergencja realna, transfer technologii a konwergencja realna 2) Rodzaje konwergencji gospodarczej (2h, W1, W2, BN)- konwergencja absolutna i względna, konwergencja typu beta, sigma, gamma, konwergencja PKB per capita i konwergencja technologiczna 3) Metody weryfikacji konwergencji gospodarczej (2h, W1, BN)- metody weryfikacji konwergencji typu beta; metody weryfikacji konwergencji sigma; metody weryfikacji konwergencji gamma 4) Analiza poziomu i dynamiki dochodu narodowego per capita (2h, U1, U2, K1, BN)- w wybranych grupach krajów z wykorzystaniem metod statystycznych (MS Excel, program Statistica) 5) Analiza konwergencji gospodarczej typu beta (2h, U1, U2, K1, BN)- w wybranych grupach krajów z wykorzystaniem metod statystycznych/ ekonometrycznych (MS Excel i program Gretl) 6) Analiza konwergencji gospodarczej sigma (2h, U1, U2, K1, BN)- w wybranych grupach krajów z wykorzystaniem metod statystycznych/ ekonometrycznych (MS Excel i program Gretl) 7) Analiza konwergencji gospodarczej gamma (2h, U1, U2, K1, BN)- w wybranych grupach krajów z wykorzystaniem metod statystycznych/ekonometrycznych (MS Excel i program Gretl) 8) Zaliczenie pisemne (1h)
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<i>metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji); metody praktyczne (projekty studentów)</i>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</i></p> <p>Ocena końcowa – suma ocen: 40% test, 50% projekt, 10% aktywność na zajęciach</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>ma podstawową wiedzę na temat istoty, teoretycznych podstaw, rodzajów i metod analizy konwergencji gospodarczej</i>	K_W01 K_W05	<i>konwersatorium</i>	<i>zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test pisemny</i>
W2	<i>zna podstawowe teorie ekonomiczne wyjaśniające zjawisko konwergencji realnej oraz czynniki determinujące ten proces</i>	K_W02 K_W04	<i>konwersatorium</i>	<i>zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test pisemny</i>
U1	<i>Potrafi dokonać selekcji dostępnych</i>	K_U05	<i>konwersatorium</i>		<i>projekt</i>

	źródła i pozyskać dane potrzebne do przeprowadzenia analizy konwergencji gospodarczej wybranej grupie krajów	K_U08		zaliczenia na ocenę	
U2	potrafi na podstawie dostępnych danych statystycznych i przy pomocy znanych metod zbadać istnienie różnych typów konwergencji realnej w wybranej grupie krajów, zinterpretować otrzymane wyniki i przedstawić je w formie pisemnej	K_U02 K_U11	konwersatorium	zaliczenia na ocenę	projekt
K1	zna ograniczenia własnej wiedzy z zakresu metod analizy konwergencji realnej oraz jest świadomy konieczności dalszego kształcenia się	K_K01	konwersatorium	zaliczenia na ocenę	Ocena z aktywności na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe					
Literatura podstawowa:					
<ul style="list-style-type: none"> E. Kusideł, <i>Konwergencja gospodarcza w Polsce i jej znaczenie w osiąganiu celów polityki spójności</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2013 T. Kufel T., <i>Ekonometria. Rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem programu GRETL</i>, PWN, Warszawa 2007 J. Batóg, <i>Konwergencja dochodowa w krajach Unii Europejskiej. Analiza ekonometryczna</i>, Wydawnictwo US, Szczecin, 2010 					
Literatura uzupełniająca					
<ul style="list-style-type: none"> M. Licchetta, G.Mattozzi, <i>Convergence in GDP per Capita in the Euro Area and the EU at the Time of COVID-19</i>, <i>Intereconomics</i>, Vol.58 (1), pp. 43–51, 2023, https://www.intereconomics.eu/contents/year/2023/number/1/article/convergence-in-gdp-per-capita-in-the-euro-area-and-the-eu-at-the-time-of-covid-19.html I. Młynarzewska-Borowiec, <i>Income Gap between the New and Old EU Member States and Its Determinants in the Period 1996–2017</i>, <i>Ekonomista</i>, nr 3, p. 401-430, 2020 Z. Matkowski, M. Próchniak M., <i>Zbieżność rozwoju gospodarczego w krajach Europy Środkowo-Wschodniej i w stosunku do Unii Europejskiej</i>, <i>Ekonomista</i>, Nr 3, 2005 I. Młynarzewska-Borowiec, <i>Determinants of the real convergence process in the European Union – A panel analysis for 2004-2015</i>, <i>Argumenta Oeconomica</i>, No.1(40) 2018. I. Młynarzewska-Borowiec, <i>Neoclassical and technological catching-up as the channels of the real convergence process in the European Union</i>, <i>International Journal of Business and Economic Sciences Applied Research</i>, Vol.10, No.2, pp. 7-18, 2017 I. Młynarzewska-Borowiec, <i>Tendencje konwergencyjne w regionalnych ugrupowaniach integracyjnych-analiza empiryczna na przykładzie Unii Europejskiej, ASEAN i MERCOSUR</i>, w: <i>Globalizacja i regionalizacja we współczesnym świecie – wyzwania integracji i rozwoju</i>, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2015 I. Młynarzewska-Borowiec, <i>Współczesne determinanty procesu konwergencji w skali regionalnej na przykładzie Unii Europejskiej- analiza panelowa</i>, w: <i>Zjawiska i procesy w gospodarce światowej i jej podsystemach</i>, T. Sporek, S. Talar (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice, 2014 					
Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący .					

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	X
Udział w konsultacjach	2[h]	X	X

Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	33[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2[h]/ 0,1ECTS	33[h]/ 1,3ECTS	15[h]/0,6ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50[h] / 2ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>