

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	NOWOCZESNE METODY FINANSOWANIA INWESTYCJI		
AG/O/I/NST/B2.48a			MODERN METHODS OF INVESTMENT FINANCING		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2023/2024			
Kierunek		Analityka Gospodarcza			
w zakresie		-			
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia			
Profil studiów		ogólnoakademicki,			
Forma studiów		studia niestacjonarne			
Semestr / semestry		6			
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych			
Status przedmiotu		Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	[h]	3 ECTS	
		Ćwiczenia	[h]		
		Konwersatorium	20 [h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse			2 ECTS
	z uprawnieniami	-----			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i Finanse			3 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Analityka Gospodarcza			
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych			
Koordynator		Dr Łukasz Zięba			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		l.zieba@uthrad.pl (48) 361-74-91			

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć z przedmiotu jest przekazanie usystematyzowanej i kompleksowej wiedzy na temat metod finansowania przedsięwzięć inwestycyjnych przez przedsiębiorstwa
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Konwersatorium (15h):</p> <p>1. Wprowadzenie do metod finansowania inwestycji: Podstawowe pojęcia, struktura kapitałowa firmy, źródła i sposoby finansowania, kapitał własny i obcy, kapitał wewnętrzny i zewnętrzny (2h, BN, W1, W2, U1)</p> <p>2. Analiza wybranych form finansowania inwestycji (z przykładami i projektami realizowanymi przez studentów) – definicja i funkcje, cechy charakterystyczne, uczestnicy, rynki (publiczne, prywatne, krajowe, zagraniczne, międzynarodowe), wady i zalety, podobieństwa i różnice wybranych form finansowania, zabezpieczenie finansowania w zależności od jego formy, kierunki rozwoju, sytuacja w Polsce i na świecie analiza rynku na podstawie danych statystycznych w Polsce i w wybranych krajach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kredyty i pożyczki (2h, BN, W1, W2, U1, K1) • Emisja akcji i giełdy (2h, BN, W1, W2, U1, K1) • Emisja obligacji korporacyjnych (2h, BN, W1, W2, U1, K1) • Leasing (1h, BN, W1, W2, U1, K1) • Franczyza (1h, BN, W1, W2, U1, K1) • Fundusze private equity, venture capital, aniołowie biznesu (2h, BN, W1, W2, U1, K1) • Project finance, mezzanine financing, bootstrapping (1,5h, BN, W1, W2, U1, K1) • Crowdfunding (1,5h, BN, W1, W2, U1, K1)
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<i>Wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, projekty w grupach</i>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Konwersatorium – suma ocen: 80% projekt, 20% aktywność na zajęciach</i>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie metody i środki służące przedsiębiorstwu do pozyskiwania kapitału na rynkach finansowych, rodzaje finansowania oraz wady i zalety wybranych form finansowania	K_W07 K_W09	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Projekt
W2	Zna i rozumie konieczność pozyskiwania i analizowania danych statystycznych dotyczących rynków finansowych i różnorodnych form finansowania na nich dostępnych	K_W05 K_W08	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Projekt
U1	Potrafi dokonać analizy i oceny wybranej formy zasilenia finansowego pod kątem możliwości i potrzeb przedsiębiorstwa. Potrafi zebrać i analizować zdobyte dane statystyczne	K_U05	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Projekt

	dla ewaluacji wybranej formy finansowania				
K1	Jest gotów do krytycznej analizy zdobytych informacji finansowych i działania na rzecz przedsiębiorczości	K_K01 K_K04	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe					
<ol style="list-style-type: none"> Kołosowska B. Finansowanie sektora małych i średnich przedsiębiorstw ze źródeł pozabankowych, CeDeWu, Warszawa 2013 Kaczmarek T.T., Finanse przedsiębiorstw. Teoria i praktyka, Wolters Kluwer, Warszawa 2014. Grzywacz J., Kapitał w przedsiębiorstwie i jego struktura, Oficyna wydawnicza SGH, Warszawa 2012 Agrawal A. K., Catalini C., Goldfarb A., The Geography of Crowdfunding, „NBER Working Paper 16820”, http://www.nber.org/papers/w16820 Duliniec A., Finansowanie przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2007 Panfil M. (red.), Finansowanie rozwoju przedsiębiorstwa. Studia przypadków, Difin 2011 Jabłońska M., Rzempała A., Spoz A., Nowoczesne źródła finansowania przedsiębiorstw. Wybrane Zagadnienia, Texter 2018 Mezzanine Finance, Final Report, European Commission 2007 Ł. Zięba, Giełdowe emisje obligacji korporacyjnych jako źródło zasilania finansowego przedsiębiorstw w Polsce i w wybranych krajach UE, w M. Maciejewski, K. Wach, (red.), Handel zagraniczny i biznes międzynarodowy we współczesnej gospodarce, Kraków, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie 2017, pp. 419-435 S. I. Bukowski, Ł. Zięba, Główne determinanty pozyskiwania kapitału przez polskie przedsiębiorstwa poprzez emisję akcji na rynku giełdowym, w Globalizacja i regionalizacja we współczesnym świecie, Studia i Materiały. Miscellanea Oeconomicae. Rok 20, nr 3/2016, tom 2, Wydział Prawa, Administracji i Zarządzania Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, Kielce 2016 Ł. Zięba, Kredyt bankowy dla przedsiębiorstw a kapitał pozyskiwany z rynku giełdowego w Polsce i wybranych krajach Unii Europejskiej. Analiza porównawcza, [w:] W. Kasperkiewicz, K. Madaj (red.), Wzrost gospodarczy-rynek pracy-innowacyjność gospodarki, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2012 Stos A., Zastosowanie mezzanine do finansowania innowacyjnych czynników rozwoju przedsiębiorstw, Acta Universitatis Lodzensis, Folia Oeconomica 226, Łódź 2009, s. 119-144 Specjalistyczne strony internetowe z danymi statystycznymi i informacjami nt. zagadnień poruszanych na zajęciach, min.: www.crowdfunding.pl, www.sba.gov/financing/, www.lba.pl, www.bankier.pl; www.franchising.pl, www.gpw.pl, www.knf.gov.pl, www.nbp.pl; https://www.euro-area-statistics.org/?cr=eur&lg=pl&page=0, https://www.investeurope.eu/, venture-capital.pl <p><i>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący</i></p>					

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	[h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	50 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	50 [h]/ 2 ECTS	20 [h]/ 0,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	75 [h] / 3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania,</p>

Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.