

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	RYNEK KAPITAŁOWY		
AG/O/II/ST/A-10			CAPITAL MARKET		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2023/2024			
Kierunek		Analityka gospodarcza			
w zakresie		-			
Poziom studiów		studia drugiego stopnia			
Profil studiów		ogólnoakademicki,			
Forma studiów		studia stacjonarne			
Semestr / semestry		2 letni			
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć podstawowych			
Status przedmiotu		Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	15 [h]	4 ECTS	
		Ćwiczenia	30 [h]		
		Konwersatorium	[h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse			3 ECTS
	z uprawnieniami	-----			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse			4 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni z możliwością realizowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Analityka gospodarcza			
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych			
Koordynator		dr Grażyna A. Olszewska			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		g.olszewska@uthrad.pl (48) 361-7482			

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania rynku kapitałowego, jako segmentu rynku finansowego, powiązaniami między rynkiem kapitałowym a innymi segmentami rynku finansowego, zasadami funkcjonowania instytucji rynku kapitałowego oraz zasadami i metodami inwestowania na rynku kapitałowym
Treści programowe:	<p><i>Wykład:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Istota rynku kapitałowego i jego segmenty (rynek depozytowo – kredytowy, rynek papierów wartościowych) (2h, BN, W1,W2) 2. Rynek kapitałowy a inne segmenty rynku finansowego (rynek pieniężny, walutowy, instrumentów pochodnych) (2h, BN, W1,W2) 3. Funkcje rynku kapitałowego w gospodarce (alokacja kapitału, wycena kapitału, mobilizacja kapitału, funkcja transformacyjna i monetarna) (4h, BN, W1,W2) 4. Instrumenty rynku kapitałowego (akcje, obligacje, kwity depozytowe, certyfikaty inwestycyjne) (2h, BN, W1,W2) 5. Inwestorzy instytucjonalni na rynku kapitałowym (2h, BN, W1,W2) 6. Ryzyko związane z funkcjonowaniem rynku kapitałowego a nadzór nad rynkiem kapitałowym (kryzysy finansowe, kontrola a nadzór, regulacje krajowe i międzynarodowe) (3h, BN, W1,W2) <p><i>Ćwiczenia:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Struktura rynku kapitałowego (rynek publiczny niepubliczny, rynek pierwotny i wtórny) (8h, BN, W1,W2, U1, U2, K1) 2. Giełdy papierów wartościowych (funkcje giełdy papierów wartościowych, organizacja giełdy papierów wartościowych) (6h, BN, W1,W2, U1, U2, K1) 3. Emisja papierów wartościowych (warunki dopuszczenia do rynku publicznego, kryteria doboru źródeł finansowania inwestycji) (6h, BN, W1,W2, U1, U2, K1) 4. Ryzyko związane z inwestowaniem w instrumenty rynku kapitałowego (problem wyceny instrumentów finansowych, bańki spekulacyjne) (4h, BN, W1,W2, U1, U2, K1) 5. Podstawy analizy portfelowej (inwestowanie w obligacje, inwestowanie w akcje) (6h, BN, W1,W2, U1, U2, K1)
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> – wykład informacyjny – wykład konwersatoryjny – metoda przypadków – dyskusja dydaktyczna
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Ocena końcowa z ćw. stanowi sumę ocen: 70 % praca pisemna, 20% prezentacji, 10% aktywności na zajęciach.</p> <p>Ocena z egzaminu jest średnią arytmetyczną z ocen uzyskanych dla poszczególnych efektów uczenia się na egzaminie pisemnym.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Ma rozszerzoną wiedzę na temat funkcjonowania rynku kapitałowego w gospodarce i jego znaczeniu dla sfery realnej	K_W06 K_W07	Wykład Ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, egzamin	praca pisemna - sprawozdanie egzamin pisemny

	oraz możliwości finansowania działalności gospodarczej w oparciu o emisję akcji i obligacji na rynku publicznym i niepublicznym				
W2	Ma rozszerzoną wiedzę na temat infrastruktury rynku kapitałowego (uczestników rynku, pośredników, instytucji nadzorujących rynek,)	K_W09 K_W11	Wykład Ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, egzamin	praca pisemna - sprawozdanie egzamin pisemny
U1	Potrafi w oparciu o poznane teorie dokonać analizy i ceny sytuacji na rynku kapitałowym prawidłowo dobierając argumenty, potrafi identyfikować sytuacje sprzyjające kryzysom na rynkach finansowych i wskazywać możliwe rozstrzygnięcia w tym zakresie	K_U04 K_U05	Ćwiczenia	zaliczenie na ocenę egzamin	egzamin pisemny
U2	Potrafi dokonać oceny strategii inwestycyjnych oraz prawidłowo wykorzystać metody dywersyfikacji ryzyka oraz w sposób spójny i logiczny prowadzić w tym zakresie dyskusję, ma świadomość konieczności zdobywania nowej wiedzy	K_U05 K_U12 K_U14	Ćwiczenia	zaliczenie na ocenę egzamin	egzamin pisemny
K1	Ma świadomość dynamicznych zmian zachodzących na rynkach finansowych i konieczności kontynuowania procesu uczenia się i pogłębiania wiedzy	K_K01 K_K03	Ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	aktywność na zajęciach, udział w dyskusji

Literatura i pomoce naukowe	
1.	Dębski W., Rynek finansowy i jego mechanizmy, PWN, Warszawa 2002.
2.	Czekała M., Analiza fundamentalna i techniczna, Wyd. AE we Wrocławiu, Wrocław 1998.
3.	Bukowski S., Wybrane zagadnienia z podstaw zarządzania finansami, WSFiB Radom 2000;
4.	Olszewska G.A., System bankowy a uwarunkowania wzrostu gospodarczego w krajach Europy Środkowej na przykładzie Polski, Czech, Słowacji i Węgier, Instytut Naukowo – Wydawniczy Spatium, Radom 2013
5.	Olszewska G.A.: Komu naprawdę potrzebny jest nowy nadzór finansowy?, [w:] Nowe zjawiska na rynku finansowym, Gruszecki T., Bednarz J., (red.), Wydawnictwo KUL, Lublin 2012
6.	Ziarko-Siwek U., Giełdy kapitałowe w Europie, CeDeWu, Warszawa 2008.
7.	Olszewska G.A.: Rynki finansowe XXI wieku, [w:] Od kryzysu do ożywienia – dylematy współczesnej polityki finansowej, Bednarczyk J.L., Przybylska – Kapuścińska W., (red.), CeDeWu, Warszawa 2011
8.	Olszewska G.A.: Rynki finansowe XXI wieku, [w:] Od kryzysu do ożywienia – dylematy współczesnej polityki finansowej, Bednarczyk J.L., Przybylska – Kapuścińska W., (red.), CeDeWu, Warszawa 2011
Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/ konwersatoriach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach/ laboratorium	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	10 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	45 h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 [h]/ 0,4 ECTS	45 [h]/ 1,8 ECTS	45[h]/ 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	100 [h] / 4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością,

przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.