

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	w języku polskim: język angielski	
E/AG//O/II/ST/E.2			w języku angielskim: English Language	
Język wykładowy		Angielski, Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Analityka gospodarcza		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki,		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		I		
Przynależność do grupy zajęć		Przedmiot z grupy ogólnouczeniowych		
Status przedmiotu		do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2 2 ECTS
		Ćwiczenia	30[h]	
		Konwersatorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni/ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Opanowanie języka obcego na poziomie B1		
Jednostka prowadząca		Studium Języków Obcych		
Koordynator		mgr Aldona Krzos-Kaczor		
Adres strony internetowej pjo		http://sjo.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.krzos-kaczor@uthrad.pl , (48) 361-7951		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie w zakresie języka specjalistycznego) Pokonywanie barier psychologicznych i mentalnościowych w posługiwaniu się fachowym językiem angielskim.
------------------	--

Treści programowe:	<p>Treść ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Advertising and brands 2. Types of business entities 3. Business communication across cultures 4. Cross-cultural management 5. International trade 6. Business ethics 7. Describing trends 8. Principles of effective presentations <p>Formy pisemne: streszczenie, list formalny, list nieformalny, raport</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<i>Metody – eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-tłumaczeniowa.</i>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć jest równoznaczne z zaliczeniem przedmiotu i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS.</p> <p>Na ocenę w skali 2-5 składa się aktywne uczestnictwo w zajęciach (20%) i test zaliczeniowy oparty na wiedzy i umiejętnościach uzyskanych przez studentów podczas analizy tekstów specjalistycznych uwzględniających specyfikę kierunku studiów (80%).</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w języku angielskim na użytek zawodowy.	K_U10	Zajęcia z języka angielskiego realizowane w formie ćwiczeń	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi pisemne i ustne.
U2	Potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje z zakresu swojej specjalności w języku angielskim.	K_U09		Zaliczenie	Wypowiedzi ustne praca w grupach
U3	Potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem angielskim oraz w stopniu wyższym w zakresie terminologii specjalistycznej związanej z kierunkiem studiów.	K_U11		Zaliczenie	Praca w parach, gry symulacyjne

Literatura i pomoce naukowe	
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cotton, David & Falvey, David, Market Leader Intermediate Business English Coursebook, Pearson, 2010 2. Mascull, Bill, Intermediate Business English Teacher's Resource Book, Pearson, 2010 3. Rogers, John, Market Leader, Practice File, Pearson, 2010 4. Dubicka Iwonna & O'Keeffe Margaret, Business Partner Coursebook 2018 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Collins Cobuild, Business Vocabulary in Practice, Harper Collins 2004 2. Longman Business English Dictionary 3. Muscull, Bill, Business Vocabulary in Use , Cambridge 2002 4. Trappe, Tonya& Tullis, Graham, Intelligent Business Coursebook, Pearson Education Limited 2005 	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	0[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	30[h]
Udział w konsultacjach	5[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	12[h]	X

Summaryczne obciążenie pracą studenta	5[h]/0,2 ECTS	12[h]/0,6 ECTS	30[h]/1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>