

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	MAKROEKONOMIA II	
AG/O/II/ST/A.2			Macroeconomics II	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek w zakresie		Analityka gospodarcza		
		-		
Poziom studiów		studia pierwszego		
Profil studiów		ogólnoakademicki,		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		I		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15[h]	4ECTS
		Ćwiczenia	30[h]	
		Konwersatorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		3 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		4 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Analityka gospodarcza.		
Jednostka prowadząca		Katedra Ekonomii		
Koordynator		Dr hab. A.Wolak-Tuzimek, prof. UTH Rad.		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		awt@uthrad.pl (48) 361-7480.		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zaawansowaną wiedzą dotyczącą problemów makroekonomicznych oraz mechanizmów rynkowych zachodzących w gospodarce zamkniętej i otwartej, jak również zaznajomienie studentów z podstawowym aparatem pojęciowym makroekonomii.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rynki finansowe i rynki dóbr Model IS-LM (2h) 2. Równowaga ogólna w ujęciu keynesowskim i neoklasycznym (2h) 3. Polityka pieniężna i fiskalna w gospodarce otwartej (2h) 4. Model IS – LM - BP (Mundella – Fleminga) w gospodarce otwartej (2h) 5. Nowe podejście do cyklu koniunkturalnego (2h) 6. Inflacja a polityka pieniężna (2h) 7. Europejska integracja gospodarcza (3h) <p>Treść ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza rynku dóbr (2h) 2. Analiza rynków finansowych (2h) 3. Łączna analiza krzywych IS i LM (4h) 4. Analiza modelu IS – LM – BP (4h) 5. Kolokwium 2h 6. Nowe nurty w makroekonomii (2h) 7. Modele wzrostu gospodarczego (4h) 8. Modele kapitału ludzkiego i postępu technologicznego (2h) 9. Teorie Konsumpcji i Oszczędności (2h) 10. Produkcja, stopa procentowa i kurs walutowy (2h) 12. Przyczyny globalnych kryzysów (2h) 13. Kolokwium 2h.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<i>metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji); metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia analityczne)</i>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Wykład – ocena z egzaminu pisemnego</p> <p>Ćwiczenia – suma ocen: 30% aktywność na zajęciach, 70% ocena z dwóch kolokwium</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Student zna pojęcia i definicje, zjawiska, teorie w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse. Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu procesów zachodzących w gospodarce. W pogłębionym stopniu rozumie istotę mechanizmu funkcjonowania gospodarki zamkniętej i otwartej.	K_W01	Wykład Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę, egzamin	Kolokwium, Egzamin pisemny
W2	Student posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą poglądów przedstawicieli szkół ekonomicznych na zagadnienia makroekonomiczne dotyczące np. cyklu koniunkturalnego, bezrobocia, inflacji.	K_W02	Wykład Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę, egzamin	Kolokwium, Egzamin pisemny

W3	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zmiany zachodzące na rynku wywołane zmianami stylu życia społeczności krajowej jak i światowej	K_W12	Wykład Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę, egzamin	Kolokwium, Egzamin pisemny
U1	Student potrafi identyfikować i wyjaśniać problemy makroekonomiczne i procesy zachodzące w gospodarce.	K_U01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę, egzamin	Ocena wykonywanych zadań na ćw., kolokwium pisemne
U2	Ponadto potrafi przedstawić mechanizm funkcjonowania gospodarki zamkniętej i otwartej oraz dokonać analizy zjawisk w niej zachodzących oraz potrafi zidentyfikować czynniki wpływające na poziom inflacji, bezrobocia oraz przyczyny wahań koniunkturalnych	K_U04	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę, egzamin	Ocena wykonywanych zadań na ćw., kolokwium pisemne
U2	Student potrafi zaadaptować zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu makroekonomii np. polityki monetarnej i fiskalnej państwa do przedstawienia określonych zachowań, procesów i analizy otoczenia gospodarczego	K_U06	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę, egzamin	Ocena wykonywanych zadań na ćw., kolokwium pisemne
K1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie funkcjonowania procesów zachodzących w gospodarce zamkniętej i otwartej	K_KK01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę, egzamin	Aktywność na zajęciach, udział w dyskusji

Literatura i pomoce naukowe	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Begg D., Vernasca G., Fischer S., Dornbuch R., <i>Makroekonomia</i>, Wyd. PWE, Warszawa 2014. 2. Blanchard O., <i>Makroekonomia</i>, Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa 2022. 3. Krugman P., Wells R., <i>Makroekonomia</i>, Wyd. PWN, Warszawa 2023. 4. Mankiw G. N., Taylor M. P., <i>Makroekonomia</i>, Wyd. PWE, Warszawa 2016. 5. Mankiw G.N., <i>Macroeconomics</i>, Wyd. Macmillan Education, 2019. 6. Wolak-Tuzimek A. (red.), <i>Współczesne wyzwania ekonomii. Wybrane problemy</i>, Wyd. Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego, Radom 2022. 	
Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	30[h]
Udział w konsultacjach	10[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	45[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 [h]/ 0,4ECTS	45 [h]/ 1,8 ECTS	45[h]/ 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	100 [h] / 4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>

--