

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Realizacja projektu badawczego	
AG/A/2(m)/S/40			Implementation of a research project	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Analityka Gospodarcza		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki,		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		3		
Przynależność do grupy zajęć		Przedmiot z grupy C: Grupa zajęć obieranych		
Status przedmiotu		Obieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	10 [h]	
		Konwersatorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		3 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		3 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku.		
Jednostka prowadząca		Katedra Rachunkowości		
Koordynator		Dr hab. Marzanna Lament, prof. UTH		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.lament@uthrad.pl (48) 361-7401		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,  
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<i>Celem zajęć z przedmiotu jest nabycie przez studenta umiejętności polegających na wykorzystaniu wiedzy uzyskanej na studiach drugiego stopnia na kierunku Analityka gospodarcza do rozwiązania problemu praktycznego lub badawczego istotnego z punktu widzenia nauk społecznych oraz aktywny udział studentów w realizacji badań naukowych</i>
Treści programowe:	Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi. <i>Treści kształcenia są powiązane z tematyką realizowanych badań jak również wyborem metod badawczych właściwych dla realizowanego zadania.</i>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– studia literaturowe</li> <li>– analiza danych statystycznych</li> <li>– metoda przypadków</li> <li>– dyskusja dydaktyczna</li> </ul>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>W celu zaliczenia modułu <i>Realizacja projektu badawczego</i> student zobowiązany jest do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– realizacji badań naukowych w ramach aktywnej działalności w uczelnianym/wydziałowym kole naukowym udokumentowanych sprawozdaniem z działalności tego koła lub</li> <li>– prezentacji wyników badań na zebraniu naukowym organizowanym na Wydziale Ekonomii i Finansów lub</li> <li>– prezentacji wyników badań na konferencji naukowej organizowanej na Wydziale Ekonomii i Finansów lub konferencji naukowej organizowanej przez inne uczelnie lub</li> <li>– publikację wyników badań przez recenzowane czasopismo w dyscyplinie ekonomia i finanse lub w monografii naukowej lub przedstawienie zaświadczenia o przyjęciu materiałów do publikacji (publikacja może być indywidualna lub wieloautorska)</li> </ul> <p>Moduł <i>Realizacja projektu badawczego</i> zaliczany jest ma ocenę ZAL po osiągnięciu co najmniej jednego z powyższych warunków.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Student ma uporządkowaną, szczegółową wiedzę w zakresie tematyki realizowanej pracy badawczej.	K_W01 K_W03 K_W04 K_W05	Ćwiczenia	Określona w rygorze zaliczenia	Określona w rygorze zaliczenia
W2	Student ma elementarną wiedzę w zakresie ochrony własności intelektualnej.	K_W15	Ćwiczenia	Określona w rygorze zaliczenia	Określona w rygorze zaliczenia
U1	Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie.	K_U03 K_U04 K_U05	Ćwiczenia	Określona w rygorze zaliczenia	Określona w rygorze zaliczenia
U2	Student potrafi przygotować pracę pisemną na temat realizowanego zadania badawczego oraz poprowadzić dyskusję dotyczącą przedstawionej tematyki.	K_U08 K_U09 K_U12 K_U13	Ćwiczenia	Określona w rygorze zaliczenia	Określona w rygorze zaliczenia
U3	Student posługuje się językiem angielskim lub innym obcym do czytania ze zrozumieniem wybranej literatury przydatnej dla realizacji pracy badawczej.	K_U07 K_U10	Ćwiczenia	Określona w rygorze zaliczenia	Określona w rygorze zaliczenia
U4	Student posługuje się metodami analitycznymi w ocenie wyników części empirycznej.	K_U02 K_U08	Ćwiczenia	Określona w rygorze zaliczenia	Określona w rygorze zaliczenia
K1	Student ma świadomość ważności zachowania się w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki.	K_K01 K_K05	Ćwiczenia	Określona w rygorze zaliczenia	Określona w rygorze zaliczenia

Literatura i pomoce naukowe
Właściwe dla tematyki realizowanej pracy badawczej

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	10[h]
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	65 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/ 0,1 ECTS	63 [h]/ 2,5 ECTS	10[h]/0,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	75 [h] / 3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>