

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	INWESTYCJE ALTERNATYWNE		
AG/O/II/ST/B-23			Alternatives investments		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2023/2024			
Kierunek		Analityka gospodarcza			
w zakresie		-			
Poziom studiów		drugiego stopnia			
Profil studiów		ogólnoakademicki,			
Forma studiów		studia stacjonarne			
Semestr / semestry		3 zimowy			
Przynależność do grupy zajęć		grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych			
Status przedmiotu		Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	15 [h]	2 ECTS	
		Ćwiczenia	15 [h]		
		Konwersatorium	[h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse			1 ECTS
	z uprawnieniami	-----			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse			2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni z możliwością realizowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Analityka gospodarcza			
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych			
Koordynator		dr Grażyna A. Olszewska			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		g.olszewska@uthrad.pl (48) 361-7482			

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest przekazanie usystematyzowanej i kompleksowej wiedzy na temat istoty i zasad funkcjonowania rynku inwestycji alternatywnych w świetle teorii i w praktyce, ze szczególnym uwzględnieniem rynku inwestycji alternatywnych w Polsce i na świecie.
Treści programowe:	<p><i>Wykład:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Określenie pojęcia oraz miejsca inwestycji alternatywnych na rynku inwestycyjnym (2h, BN, W1, W2)</li> <li>2. Inwestycje alternatywne jako innowacyjna forma alokacji kapitału (3h, BN, W1, W2,)</li> <li>3. Rynek funduszy hedgingowych (2h, BN, W1, W2)</li> <li>4. Rynek funduszy private equity (2h, BN, W1, W2)</li> <li>5. Rynki surowców (2h, W1, W2)</li> <li>6. Rynek monet kolekcjonerskich (2h, W1, W2)</li> <li>7. Inwestycje emocjonalne (2h, W1, W2)</li> </ol> <p><i>Ćwiczenia:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Określenie pojęcia oraz miejsca inwestycji alternatywnych na rynku inwestycyjnym (2h, BN, W1, W2, U1, U2, K1, K2)</li> <li>2. Inwestycje alternatywne jako innowacyjna forma alokacji kapitału (3h, BN, W1, W2, U1, U2, K1, K2)</li> <li>3. Rynek funduszy hedgingowych - studium przypadku (2h, BN, W1, W2, U1, U2, K1, K2)</li> <li>4. Rynek funduszy private equity - studium przypadku (2h, BN, W1, W2, U1, U2, K1, K2)</li> <li>5. Rynki surowców- studium przypadku (2h, W1, W2, U1, U2, K1, K2)</li> <li>6. Rynek monet kolekcjonerskich - studium przypadku (2h, W1, W2, U1, U2, K1, K2)</li> <li>7. Inwestycje emocjonalne (- studium przypadku 2h, W1, W2, U1, U2, K1, K2)</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>– wykład informacyjny</p> <p>– wykład konwersatoryjny</p> <p>– metoda przypadków</p> <p>– dyskusja dydaktyczna</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</i></p> <p>Ocena końcowa z ćw. stanowi sumę ocen: 70 % praca pisemna, 30% sprawozdanie/aktywności na zajęciach.</p> <p>Ocena z wykładów jest średnią arytmetyczną z ocen uzyskanych dla poszczególnych efektów uczenia się na egzaminie pisemnym.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Posiada rozszerzoną wiedzę o funkcjonowaniu rynków inwestycji alternatywnych: przedmiotach inwestycji oraz zasadach obrotu nimi	K_W07 K_W08	wykład ćwiczenia	zaliczenie na ocenę,	Praca pisemna aktywność na zajęciach, udział w dyskusji
W2	Posiada pogłębioną wiedzę na temat formalnoprawnych i ekonomicznych uwarunkowań realizacji inwestycji alternatywnych	K_W04 K_W11	wykład ćwiczenia	zaliczenie na ocenę,	Praca pisemna aktywność na zajęciach,

					<i>udział w dyskusji</i>
U1	<i>Potrafi wykorzystać nabytą wiedzę teoretyczną w celu analizy i oceny wybranych rynków inwestycji alternatywnych</i>	<i>K_U02 K_U04</i>	<i>ćwiczenia</i>	<i>zaliczenie na ocenę</i>	<i>Praca pisemna aktywność na zajęciach, udział w dyskusji</i>
U2	<i>Potrafi dokonać oceny inwestycji alternatywnych oraz prawidłowo wykorzystać metody ich realizacji w praktyce</i>	<i>K_U05 K_U07</i>	<i>ćwiczenia</i>	<i>zaliczenie na ocenę</i>	<i>Praca pisemna aktywność na zajęciach, udział w dyskusji</i>
K1	<i>Rozumie potrzebę stałego uzupełniania wiedzy z zakresu inwestycji alternatywnych w kontekście zmieniającego się znaczenia wybranych teorii oraz praktycznych ich implementacji.</i>	<i>K_K01 K_K03</i>	<i>ćwiczenia</i>	<i>zaliczenie na ocenę</i>	<i>aktywność na zajęciach, udział w dyskusji</i>
K2	<i>Potrafi współpracować i pracować w grupie, analizując problemy finansowe występujące w gospodarce danego kraju i w gospodarce światowej, wskazać ich przyczyny, skutki i możliwości rozwiązania</i>	<i>K_K04 K_K05</i>	<i>ćwiczenia</i>	<i>zaliczenie na ocenę</i>	<i>aktywność na zajęciach, udział w dyskusji</i>

Literatura i pomoce naukowe	
1.	Zaremba A., Fundusze kontraktów towarowych: nowa klasa aktywów inwestycyjnych?, „Ekonomista” 2010, t. 5.
2.	Sokołowska E., Alternatywne formy inwestowania na rynku papierów wartościowych, Wydawnictwo Naukowe UMK, Toruń 2010.
3.	Mikita M., Pełka W., Rynki inwestycji alternatywnych, Poltext, Warszawa 2009.
4.	Aspadarec W., Wielowymiarowe aspekty rozwoju rynku funduszy hedge, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2013.
5.	Dziawgo L., Private banking – bankowość dla zamożnych klientów, Wolters Kluwer, Kraków 2006.
6.	Perez K., Fundusze hedge. Istota, strategię, potencjał rynku, C.H. Beck, Warszawa 2011.
7.	Pietrzak J., Inwestycje w pasje, „Gazeta Bankowa” nr 29, 25.07.2008.
8.	Olszewska G. A., Holding company as an organizational form of enterprise on the financial market, Central European Review of Economics & Finance, Vol. 10, No. 4, 2015
Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	15 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	15 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	15 [h]/ 0,6 ECTS	30 h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] / 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych,

określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.