

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Historia myśli ekonomicznej	
AG//O/II/ST/A/6			The history of economic thought	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Analityka Gospodarcza		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki,		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		z/2		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć podstawowych A		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Konwersatorium	30h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku ...Ekonomia.....		
Jednostka prowadząca		Katedra Ekonomii.		
Koordynator		Dr Jolanta Markwart		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		j.markwart@uthrad.pl (48) 361-7479		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z głównymi kierunkami, szkołami i nurtami myśli ekonomicznej od wieku XVI do współczesności. Ponadto celem jest omówienie i analiza współczesnych koncepcji ekonomicznych ze szczególnym uwzględnieniem laureatów nagrody Nobla w dziedzinie ekonomii. Istotnym jest wykazanie zasad i prawidłowości w rozwoju myśli ekonomicznej, w kontekście zachodzących zmian gospodarczych, społecznych i instytucjonalnych na świecie
Treści programowe:	Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi. Konwersatorium: 1. Wprowadzenie do przedmiotu Historia myśli ekonomicznej. Pojęcia: idee, doktryny, poglądy ekonomiczne, system poglądów, koncepcje, nurty, prądy, szkoły i kierunki ekonomiczne W1W2U1U2K1 2. Kontekst powstania szkoły klasycznej - Doktryna merkantylizmu a teoria fizjokratów francuskich W1W2U1 4. Powstanie i rozwój ekonomii klasycznej – Adam Smith, Dawid Ricardo. Liberalizm ekonomiczny szkoły klasycznej)W1W2U1U2K1 5. Niemiecka Szkoła Narodowa i rozwój kierunków historycznych w ekonomii W1W2U1U2K1 6. Kolokwium zaliczeniowe 7. Źródła mikroekonomii. Kierunek subiektywny w myśli ekonomicznej – dorobek szkoły psychologicznej, matematycznej i neoklasycznej. W1W2W3U1U2K1 8. Ekonomia marksistowska i jej implikacje dla gospodarki światowej W1W2W3U1K1 9. Makroekonomia keynesowska – Ogólna teoria zatrudnienia, procentu i pieniądza W1W2U1U2K1 10. Kontynuacja tradycji ekonomii neoklasycznej – nowa ekonomia klasyczna, monetaryzm, ekonomia podaży W1W2U1K1 11. Etatyzm i antyetatyzm w ekonomii. Społeczna gospodarka rynkowa. Ekonomia dobrobytu. Neoliberalizm W1W2U1U2K1 12. Laureaci Nagrody Nobla z ekonomii – nowe koncepcje i kierunki badawcze w ekonomii współczesnej W1W2U1U2K1
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<i>metody podające :wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji, wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metody praktyczne : dyskusja dydaktyczna, dyskusja panelowa</i>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Sposób zaliczenia zajęć: Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia . Sposób zaliczenia zajęć: Prace pisemne 80 %, aktywność na zajęciach 20% Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych.</i>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny

W1	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym fakty, obiekty, zjawiska i teorie oraz ogólną metodologię badań stanowiącą podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscypliny ekonomia i finanse	K_W01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
W2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu ewolucję poglądów głównych szkół ekonomicznych i teorii finansów począwszy od ekonomii klasycznej do głównych nurtów XX wieku.	K_W02	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
W3	. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych, w tym przede wszystkim nauk ekonomicznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk	K_W03	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
U1	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do identyfikowania i interpretowania złożonych i nietypowych zjawisk oraz procesów społecznych w skali mikro i makroekonomicznej, oraz do identyfikowania i interpretowania ich przyczyn, przebiegu i konsekwencji.	K_U01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
U2	Potrafi prowadzić debatę z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku ekonomii i finansów, jak i dyscyplin pokrewnych.	K_U12	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści.	K_K01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach Praca pisemna

Literatura i pomoce naukowe	
<ol style="list-style-type: none"> 1. W. Stankiewicz, Historia myśli ekonomicznej, PWE, Warszawa 2011 2. R. Bartkowiak, Historia myśli ekonomicznej, PWE, Warszawa, 2019 3. L.H. Haney, History of Economic Thought, Alpha Edition, 2019 4. H. Landreth, D.C. Colander, Historia myśli ekonomicznej, PWN, Warszawa 2012 5. A. Smith, Badania nad naturą i przyczynami bogactwa narodów, tom I i II, PWN, Warszawa 2023 6. A. Markwart, Bogactwo uczuć moralnych, Wyd. Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń, 2017 7. D.C. North, Zrozumieć przemiany gospodarcze, Wolters Kluwer business, Warszawa, 2014 8. J.M. Keynes, Ogólna teoria zatrudnienia, procentu i pieniądza, PWN, Warszawa, 2023 9. L.H.Haney, History of economic thought, Alpha Edition, 2019 10. T.C.Schelling, Strategia konfliktu, Wolters Kluwer business, Warszawa, 2014 11. V.L. Smith, Racjonalność w ekonomii, Wolters Kluwer business, Warszawa, 2014 12. E. Ostrom, Dysponowanie wspólnymi zasobami, Wolters Kluwer business, Warszawa, 2014 13. E. Taylor, Historia rozwoju ekonomiki, Wydawnictwo Delfin, Lublin, 1991 14. J.Markwart, Idea dobrobytu w poglądach przedstawicieli polskiej szkoły ekonomii [w]:U.Zagórska-Jonszta(red), Dokonania współczesnej myśli ekonomicznej. Teoretyczne ujęcie dobrobytu, Studia ekonomiczne, Katowice 2012 	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	30[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X[h]
Udział w konsultacjach	5[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	15[h]	X
Summaryczne obciążenie pracą studenta	5[h]/ 0,2ECTS	15 [h]/0,6 ECTS	30.[h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

- **W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.**

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.