

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

| | | | | | |
|---|--------------------|---|---|---------------------|--------|
| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | ANALIZA KOMPARATYWNA SYSTEMÓW GOSPODARCZYCH | | |
| AG/O/II/ST/B1.21 | | | COMPARATIVE ANALYSIS OF ECONOMIC SYSTEMS | | |
| Język wykładowy | | Polski | | | |
| Rok akademicki | | 2023/2024 | | | |
| Kierunek | | Analityka Gospodarcza | | | |
| w zakresie | | - | | | |
| Poziom studiów | | studia drugiego stopnia | | | |
| Profil studiów | | ogólnoakademicki, | | | |
| Forma studiów | | studia stacjonarne | | | |
| Semestr / semestry | | 3 | | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych | | | |
| Status przedmiotu | | Obowiązkowy | | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS | |
| | | Wykład | 15 [h] | 3 ECTS | |
| | | Ćwiczenia | 15 [h] | | |
| | | Konwersatorium | [h] | | |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse | | | 1 ECTS |
| | z uprawnieniami | ----- | | | ECTS |
| | z dyscypliną | Ekonomia i Finanse | | | 3 ECTS |
| Forma nauczania | | tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | | | |
| Wymagania wstępne | | Wszyscy studenci kierunku Analityka Gospodarcza | | | |
| Jednostka prowadząca | | Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych | | | |
| Koordynator | | Dr Łukasz Zięba | | | |
| Adres strony internetowej pjo | | http://weif.uniwersytetradom.pl | | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | l.zieba@uthrad.pl (48) 361-74-91 | | | |

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| | |
|--|--|
| Cel kształcenia: | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi różnych współcześnie funkcjonujących systemów gospodarczych na podstawie analizy teoretycznej i praktycznej |
| Treści programowe: | <p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. System ekonomiczny – definicja i funkcje (2h, W1) 2. Kryteria klasyfikacji systemów gospodarczych (2h, W1) 3. Typy systemów gospodarczych (4h, W1) 4. Państwo a gospodarka (2h, W1) 5. Elementy składowe systemu gospodarczego (2h, W1) 6. Uwarunkowania systemów gospodarczych (3h, W1) <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza systemów gospodarczych w wybranych państwach (15h, U1, K1) |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | <i>metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych); metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia analityczne)</i> |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | <p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</i></p> <p>Wykład – egzamin pisemny</p> <p>Ćwiczenia – 100% projekt</p> |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
|---|---|------------------------------------|-------------|--|----------------------------|
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń) | Metody sprawdzania i oceny |
| W1 | Posiada pogłębioną wiedzę na temat rodzajów systemów gospodarczych, ich elementów składowych, typów i uwarunkowań. | K_W04 | Wykład | zaliczenie na ocenę | Praca pisemna |
| U1 | Potrafi wskazać różnice pomiędzy różnymi typami systemów gospodarczych we współczesnej gospodarce oraz potrafi dokonać ich analizy porównawczej | K_U03 | Ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | Projekt |
| K1 | Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych odnośnie analizy systemów gospodarczych | K_K02 | Ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | projekt |

| Literatura i pomoce naukowe | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Swadźba S. (red.), Systemy gospodarcze. Zagadnienia teoretyczne, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, Katowice 2009 2. Swadźba S. (red.), Systemy gospodarcze. Analiza porównawcza, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, Katowice 2011 3. Swadźba S. (red.), Systemy gospodarcze. Powstanie i rozwój, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, Katowice 2010 4. Albert M., Kapitalizm kontra kapitalizm, Wydawnictwo „Znak”, Kraków 1994. 5. Bossak J. W., Systemy gospodarcze a globalna konkurencja, SGH, Warszawa 2006. 6. Kowalik T. Systemy gospodarcze, Fundacja Innowacja, Warszawa 2005. 7. Kozłowski S. G., Systemy ekonomiczne, UMCS, Lublin 2004. 8. Balcerowicz L., Systemy gospodarcze. Elementy analizy porównawczej, SGH, Warszawa 1990; 9. Balcerowicz L., Rzońca A. (red.), Zagadki wzrostu gospodarczego – siły napędowe i kryzysy, CH Beck, Warszawa 2010. | |

10. Bukowski S. I., Zięba Ł., Konsensus Waszyngtoński a stabilizacja makroekonomiczna i wzrost gospodarczy, w: M. Noga, M. K. Stawicka (red.), Modele rozwoju gospodarczego dla Polski w dobie integracji europejskiej i globalizacji, CeDeWu, Warszawa 2009
 11. <https://www.imf.org/external/index.htm>, <https://www.worldbank.org/>, <http://www.oecd.org/>,
 12. <https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx>, <https://www.wto.org/>,
 13. <https://www.cia.gov/library/publications/resources/the-world-factbook/>,
- Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący*

| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | | |
|--|-----------------------------|---|---------------------|
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
| | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w wykładach/konwersatoriach | X | X | 15 [h] |
| Udział w ćwiczeniach/laboratorium | X | X | 15 [h] |
| Udział w konsultacjach | 5 [h] | X | X |
| Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu | X | 40 [h] | X |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 5 [h]/ 0,2 ECTS | 40 [h]/ 1,6 ECTS | 30 [h]/ 1,2 ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 3 ECTS | | |

| Informacje dodatkowe, uwagi |
|---|
| <p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p> |