

Etyczne aspekty pracy zawodowej
KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Etyczne aspekty pracy zawodowej	
AG/O/II/ST/D1/41			Ethical aspects of professional work	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Ekonomia/Finanse i rachunkowość/Analityka gospodarcza		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki,		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		2 zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		Przedmiot z grupy: dziedzina nauk humanistycznych.		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30[h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Konwersatorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości /ekonomia i finanse		ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		3 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Analityka Gospodarcza		
Jednostka prowadząca		Katedra Nauk o Państwie i Polityce Społecznej		
Koordynator		Dr Maria Gagacka		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.gagacka@@uthrad.pl (48) 361-74-12		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem zajęć z przedmiotu jest: 1. Wyposażenie studentów w wiedzę z dziedziny etyki normatywnej. 2. Wyposażenie w wiedzę pozwalającą na ocenę wyborów w stosunkach pracy i działalności gospodarczej
Treści programowe:	Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi. Treść wykładów: 1. Podstawowe pojęcia etyki. Systemy etyczne. 2. Źródła standardów etycznych. Moralny wymiar działalności gospodarczej. 3. Etyka pracy jako dział etyki. Etyka zawodowa – charakterystyka, spór o odrębność, etyka biznesu etyka organizacji, etyka zarządzania, etyka w finansach. 4. Etyka gospodarcza jako etyka szczegółowa. Poziomy analizy w etyce gospodarczej. Etyka biznesu jako dział etyki gospodarczej. 5. Dylematy działalności finansowej. Zachowania indywidualne, zachowania instytucjonalne, zachowania korporacyjne, zachowania globalne. 6. Deontologia etyczna, powinności i normy, obowiązki i uprawnienia moralne. 7. Etyka finansów a klienci, etyka finansów a dylematy osobiste osób zaangażowanych. Zarządzanie powierzonym kapitałem w świetle etyki finansów. Aspekty etyczne działalności pożyczkowej. „Kreatywna księgowość”. Etyka zawodowa biegłego rewidenta. 8. Etyka konkurencji. Istota konkurencji pozytywnej. Konkurencja uczciwa. 9. Wybrane sposoby konkurowania moralnie niedopuszczalne. (Korupcja, praktyki monopolistyczne). 10. Etyka reklamy i marketingu. 11. Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw. 12. Instytucjonalizacja etyki w przedsiębiorstwie. 13. Kodeksy i standardy etyczne. 14. Kolokwium zaliczeniowe.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<i>Metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji)</i> <i>Metody problemowe (wykład konwersatoryjny), Metody aktywizujące (metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna).</i>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Ocena uzyskana z zaliczenia kolokwium 60% oraz pracy z zakresu etyki biznesu 40%</i>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna podstawowe kategorie etyczne z zakresu etyki pracy, zawodu i biznesu, oraz wskazuje dylematy moralne związane z prowadzeniem działalności gospodarczej w sektorze realnym i finansowym współczesnej gospodarki	K_W12	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium zaliczeniowe- 5 pytań otwartych
W2	Posiada wiedzę z zakresu etyki pracy i etyki zawodu pozwalającą na ocenę zachowań indywidualnych,	K_W14	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Praca z zakresu etyki biznesu

	korporacyjnych i globalnych w działalności gospodarczej- ich źródeł, natury i zmian				
K1	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej	K_K05	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Praca z zakresu etyki biznesu

Literatura i pomoce naukowe					
<p>Literatura podstawowa</p> <p>P. Dembinski , <i>Etyka i odpowiedzialność w świecie finansów</i>, Warszawa 2017, Wydawca Studio Emka</p> <p>W. Gasparski, <i>Biznes, etyka, odpowiedzialność</i> , Warszawa 2020, Wydawnictwo Naukowe PWN</p> <p>K. Waliszewski , <i>Spoleczna odpowiedzialność instytucji finansowych</i> , Warszawa 2018, Wydawnictwo CeDeWu</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p>P.Pratley , <i>Etyka w biznesie</i>, Wydawnictwo Felberg, 2000.</p> <p>K. Kietliński, V. Reyes , T. Oleksyn, <i>Etyka w biznesie i zarządzaniu</i>, Wolters Kluwer Polska, 2005.</p> <p>M. Gagacka , <i>Spoleczne uwarunkowania ładu korporacyjnego</i>, [w:] G. Kozuń-Cieślak (red.), <i>Światowy rynek kapitału. Wybrane zagadnienia. Uwarunkowania. Doświadczenia. Perspektywy</i>, Difin, Warszawa 2012</p>					

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	30 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X[h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	40[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5[h]/ 0,2 ECTS	40[h]/ 1,6 ECTS	30[h]/1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	75[h] /3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>