

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Ekonomia międzynarodowa II	
AG/O/II/ST/A.12			International Economics II	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Analityka gospodarcza		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		1		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	4 ECTS
		Ćwiczenia	30 [h]	
		Konwersatorium		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		3 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		4 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Analityka gospodarcza		
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych		
Koordynator		Dr Izabela Młynarzewska-Borowiec		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		i.mlynarzewska@uthrad.pl , 48 361 74 92		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<p><i>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najnowszymi osiągnięciami z zakresu teorii i praktyki rozwoju współczesnych międzynarodowych powiązań gospodarczych oraz kształtowania się sytuacji we współczesnej gospodarce światowej. Chodzi zarazem o rozszerzenie wiedzy studentów po odbyciu przez nich zajęć dotyczących podstawowych zagadnień z zakresu ekonomii międzynarodowej.</i></p>
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Współczesna gospodarka światowa- wprowadzenie (3h, W2, BN)- cechy, ewolucja, problemy i wyzwania 2) Współczesne teoretyczne ujęcia przyczyn i skutków rozwoju handlu międzynarodowego (3h, W2)- teoria HOS, teorie współczesne 3) Współczesne ujęcia przyczyn i skutków międzynarodowych przepływów czynników wytwórczych (3h, W2, BN)- przepływy siły roboczej, kapitału, wiedzy technicznej, kwestia wymiany środowiska naturalnego 4) Istota oraz ewolucja polityki kształtowania międzynarodowej zdolności konkurencyjnej i międzynarodowej konkurencyjności gospodarek narodowych (2h, W1, BN)- pojęcie konkurencyjności gospodarki narodowej, zdolność konkurencyjna i pozycja konkurencyjna gospodarki narodowej, czynniki kształtowania zdolności i pozycji konkurencyjnej 5) Zarys teorii międzynarodowej polityki ekonomicznej (4h, W1, BN)- istota, cele, instrumenty i zasady międzynarodowej polityki ekonomicznej, zasady współczesnego handlu kształtowane przez WTO, międzynarodowy system walutowy, znaczenie regionalnych ugrupowań integracyjnych w kształtowaniu międzynarodowej polityki ekonomicznej <p>Treść ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Współczesne teoretyczne koncepcje rozwoju handlu międzynarodowego a kształtowanie się światowego handlu towarami i usługami (6h, W3, U1, K1, BN)- konfrontacja odpowiednich ujęć teoretycznych z praktyką gospodarczą i jej ocena 2) Współczesne teoretyczne koncepcje międzynarodowych obrotów czynnikami wytwórczymi a międzynarodowe migracje siły roboczej, kapitału i wiedzy technicznej (6h, W3, U1, K1, BN)- próba konfrontacji odpowiednich ujęć teoretycznych z praktyką gospodarczą i jej ocena 3) Międzynarodowa konkurencyjność gospodarki narodowej i metody jej analizy (6h, W3, U1, K1, BN) –mierniki konkurencyjności gospodarki, ocena zdolności konkurencyjnej wybranych gospodarek i regionów w świetle rankingów konkurencyjności; analiza pozycji konkurencyjnej wybranych gospodarek i regionów 4) Zagraniczna polityka ekonomiczna wybranych krajów/regionów (3h, U2, K1)- charakterystyka zagranicznej polityki ekonomicznej, w tym polityki handlowej, wybranych krajów/regionów 5) Zasady i skutki uczestnictwa w międzynarodowych organizacjach gospodarczych i międzynarodowych ugrupowaniach integracyjnych (3h, U2, K1)- zasady i skutki członkostwa m.in. w

	<p><i>Międzynarodowym Funduszu Walutowym, Banku Światowym, Światowej Organizacji Handlu oraz regionalnych ugrupowaniach integracyjnych (np. UE, Mercosur, ASEAN)</i></p> <p>6) Wymiana międzynarodowa, konkurencyjność a procesy wzrostu i rozwoju gospodarczego wybranych krajów/ regionów(4h, W3, U1, K1, BN)- analiza procesów wzrostu i rozwoju wybranych gospodarek oraz związków tychże procesów z wymianą międzynarodową i zmianami międzynarodowej konkurencyjności</p> <p>7) Podsumowanie projektów i prezentacja wniosków (2h)</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p><i>metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji);</i></p> <p><i>metody praktyczne (projekt)</i></p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</i></p> <p>Wykład – ocena z egzaminu pisemnego Ćwiczenia – suma ocen: 90% projekt, 10% aktywność na zajęciach</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>posiada pogłębioną i usystematyzowaną wiedzę dotyczącą czynników determinujących zmiany w gospodarce światowej, podstawowych form powiązań między jej podmiotami, celów i skuteczności działania organizacji międzynarodowych i ugrupowań integracyjnych</i>	K_W04 K_W13	Wykład	Egzamin	Test pisemny
W2	<i>zna w sposób pogłębiony koncepcje teoretyczne z zakresu wymiany międzynarodowej, jak międzynarodowej konkurencyjności gospodarek narodowych oraz rozumie ich przydatność dla praktyki gospodarczej</i>	K_W02	Wykład	Egzamin	Test pisemny
W3	<i>zna techniki pozyskiwania danych statystycznych oraz metody i narzędzia analizy współzależności łączących podmioty gospodarki światowej w sferze wymiany międzynarodowej i szeroko rozumianych finansów międzynarodowych</i>	K_W05 K_W08	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	projekt
U1	<i>potrafi poprawnie wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizy procesów zachodzących w gospodarce światowej; wykorzystuje przy tym zaawansowane metody i narzędzia; potrafi samodzielnie formułować oceny dotyczące analizowanych zjawisk ekonomicznych oraz stawiać proste hipotezy badawcze wykorzystując fachową terminologię</i>	K_U02 K_U08	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	projekt
U2	<i>wykorzystując fachową terminologię potrafi wskazać na przyczyny konkretnych zjawisk zachodzących w gospodarce</i>	K_U01 K_U04	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	projekt

	światowej, wskazać na koszty i korzyści owych zjawisk dla poszczególnych krajów i świata jako całości				
K1	zdaje sobie sprawę z konieczności śledzenia na bieżąco zjawisk i procesów zachodzących w gospodarce światowej w środkach masowego przekazu i literaturze fachowej	K_K01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe					
Literatura podstawowa:					
<ul style="list-style-type: none"> P.R. Krugman, M. Obstfeld, M. J. Melitz, <i>Ekonomia międzynarodowa, t. I i II</i>, PWN, Warszawa, 2018 A. Budnikowski, <i>Ekonomia międzynarodowa</i>, PWE, Warszawa, 2017 P. J. Montiel, <i>Makroekonomia międzynarodowa</i>, Oficyna Wolters Kluwer Business, Warszawa, 2012 J. Misala, <i>Międzynarodowa konkurencyjność gospodarki narodowej</i>, PWE, Warszawa, 2011 D. Salvatore, <i>International economics: trade and finance</i>, Hoboken: John Wiley & Sons, New York, 2011 lub 2015 					
Literatura uzupełniająca:					
<ul style="list-style-type: none"> B.J. Chistensen, C. Kowalczyk (eds.), <i>Globalization. Strategies and Effects</i>, Springer, 2017 P. Hofman, <i>The Impact of International Trade and FDI on Economic Growth and Technological Change</i>, Physica-Verlag, 2013 P.R. Krugman, M. Obstfeld, <i>Ekonomia międzynarodowa. Teoria i polityka, t. I i II</i>, PWN, Warszawa, 2008 J. Misala, <i>Wymiana międzynarodowa i gospodarka światowa</i>, SGH, Warszawa, 2005 S. Bukowski, <i>Financial Integration in the European Monetary Union</i>, Routledge, 2019 I. Młynarzewska-Borowiec, <i>Digital Competitiveness of the European Union vs. USA and China: Assessment and Implications</i>, w: S. I. Bukowski, A. Hyz, M. B. Lament (eds.), <i>Competitiveness and Economic Development in Europe. Prospects and Challenges</i>, Routledge, London and New York, 2021 I. Młynarzewska-Borowiec, <i>Wpływ handlu towarami zaawansowanymi technologicznie na proces zbieżności realnej w krajach członkowskich Unii Europejskiej</i>, w: J. Misala (red.), <i>Teoria i polityka wzrostu gospodarczego- osiągnięcia i doświadczenia</i>, CeDeWu, Warszawa, 2010 Raporty, opracowania wybranych instytucji krajowych i zagranicznych oraz prace badawcze pracowników KBiFM UTH, których tytuły wskazują prowadzący zajęcia (zwłaszcza ćwiczenia), Internetowe bazy danych WTO, UNCTAD, Eurostat, MFW i inne. 					
Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący.					

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	30[h]
Udział w konsultacjach	10[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	45[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10[h]/ 0,4ECTS	45 [h]/ 1,8 ECTS	45[h]/1,8ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	100[h] / 4ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.