

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Zarządzanie ryzykiem społecznym	
AG/O/I/ST/B2-nr 36a			Social risk management	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Analityka gospodarcza		
w zakresie		-		
Poziom studiów		drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki,		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		III		
Przynależność do grupy zajęć		grupa zajęć kierunkowych obieralnych		
Status przedmiotu		obieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Konwersatorium	15[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Analityka gospodarcza		
Jednostka prowadząca		Katedra Finansów i Ubezpieczeń		
Koordynator		prof. dr hab. Kazimierz Ortyński		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="mailto:k.ortynski@uthrad.pl">k.ortynski@uthrad.pl</a> ; 4836117400		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,  
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem zajęć z przedmiotu jest nabycie umiejętności i kompetencji z zakresu ryzyk socjalnych , zasad zarządzania nimi ze szczególnym uwzględnieniem ubezpieczeń, zasad tworzenia i podziału przynależnych funduszy a także rodzajów i metod wyznaczania świadczeń ubezpieczeniowych oraz składki ubezpieczeniowej.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p><b>Konwersatoria</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badanie koncepcji i czynników ryzyka , dyskusja klasyfikacji ryzyka (BN) (W1,U1 ) (2 godz.)</li> <li>2. Analiza metody postępowania z ryzykiem (Risk management) oraz celów i etapów Risk Management (BN) (W2, U1 ) (4godz.)</li> <li>3. Dyskusja o relacjach polityki społecznej a zarządzaniem ryzykiem społecznym, analiza katalogu ryzyk społecznych (BN) (U2 ) (3godz.)</li> <li>4. Badanie istoty i zasad ubezpieczenia jako metody zarządzania ryzykiem starości (BN) (W1, U2 ) (4 godz.)</li> <li>5. Analiza zasad ubezpieczenia w zarządzaniu ryzykiem niezdolności do pracy (BN) (U1, U3 ) (3 godz.)</li> <li>6. Badanie ubezpieczenia zdrowotnego w zarządzaniu ryzykiem choroby (BN) ( W2,U 1, U2 ) ( 3 godz.)</li> <li>7. Dyskusja metod ubezpieczenia w zarządzaniu ryzykiem śmierci żywiciela w gospodarstwie domowym (BN) (U1, U3 ) (3 godz.)</li> <li>8. Badanie ubezpieczenia pielęgnacyjnego w zarządzaniu ryzykiem niesprawności życiowej z tytułu wieku (BN) (W2, U1 ) (3 godz.)</li> <li>9. Analiza ubezpieczenia w zarządzaniu ryzykiem rolniczego gospodarstwa domowego (BN) (W2, U1, U3 ) (3 godz.)</li> <li>10. Badanie ubezpieczenia w zarządzaniu ryzykiem odpowiedzialności cywilnej pracodawcy z tytułu wypadków przy pracy i choroby zawodowej (BN) (W2, U1, U3) (2godz.)</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p><i>metody podające (wykorzystanie technik multimedialnych z elementami dyskusji);</i></p> <p>aktywizujące (case study, metoda sytuacyjna, dyskusja)</p> <p>metody praktyczne (metoda projektów, symulacja)</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</i></p> <p>Konserwatoria – ocena ze sprawdzianu pisemnego i aktywność na zajęciach (referaty).</p> <p>Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się
---	--

Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym metody zarządzania ryzykami społecznymi oraz kompensacji finansowych skutków realizacji tych ryzyk	K_W04	Konwersatoria	Zaliczenie na ocenę	<i>Sprawdzian pisemny(pytania otwarte), aktywność na zajęciach (referaty)</i>
W2	<i>Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia regulacji prawnych odnoszących się do systemów zabezpieczenia i ubezpieczenia społecznego</i>	K_W09	Konwersatoria	Zaliczenie na ocenę	<i>Sprawdzian pisemny(pytania otwarte), aktywność na zajęciach (referaty)</i>
U1	<i>Potrafi identyfikować i interpretować oraz analizować źródła, czynniki oraz zarządzanie ryzykiem społecznym, a także metody ich finansowego zabezpieczenia z wykorzystaniem instytucji ubezpieczenia</i>	K_U02	Konwersatoria	Zaliczenie na ocenę	<i>Sprawdzian pisemny(pytania otwarte), aktywność na zajęciach (referaty)</i>
U2	<i>Potrafi analizować i prognozować źródła finansowania oraz identyfikować relacje i współzależności pomiędzy instytucjami ubezpieczenia, posiada znajomość metod i narzędzi analizy ubezpieczeniowej do oceny rozwiązań ubezpieczenia społecznego, a także potrafi przygotować prace pisemne oraz wypowiadać w sposób precyzyjny i spójny w zakresie systemu zarządzania ryzykiem społecznym</i>	K_U05	Konwersatoria	Zaliczenie na ocenę	<i>Sprawdzian pisemny(pytania otwarte), aktywność na zajęciach (referaty)</i>
K1	<i>Jest w stanie dokonać krytycznej oceny posiadanej wiedzy z ubezpieczenia społecznego oraz jest w stanie określić znaczenie tej wiedzy do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych</i>	K_K01	Konwersatoria	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach
K2	<i>Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy</i>	K_K04	Konwersatoria	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe
<ul style="list-style-type: none"> <li>G. Firlit-Fesnak i M. Szyłko-Skoczny (red.), Polityka społeczna Podręcznik akademicki., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018</li> <li>K. Jajuga, Zarządzanie ryzykiem, WN PWN, Warszawa 2019</li> <li>J. Jędrasik-Jankowska, Pojęcie i konstrukcje prawne ubezpieczenia społecznego, Wolters Kluwer 2018</li> <li>M. Kawiński, Finanse osobiste. Planowanie ochrony ubezpieczeniowej, OW SGH, Warszawa 2017</li> <li>S. Owsiak, Finanse publiczne. Teoria i praktyka, WN PWN, Warszawa 2017</li> <li>T. Szumlicz, Ubezpieczenie w polityce społecznej. Teksty i komentarze, Warszawa 2015</li> <li>D. Walczak, Przywileje w zabezpieczeniu na starość w Polsce, WN UMK, Toruń 2019</li> </ul>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS	
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]

	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela- praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w konwersatoriach	X	X	15[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	.....[h]
Udział w konsultacjach	6[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	30[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	6 [h]/ 0,2ECTS	30[h]/ 1,2ECTS	15[h]/ 0,6ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	51 [h] / 2ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>