

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	RYNEK KAPITAŁOWY		
AG/O/II/NST/A-10			CAPITAL MARKET		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2023/2024			
Kierunek		Analityka gospodarcza			
w zakresie		-			
Poziom studiów		studia drugiego stopnia			
Profil studiów		ogólnoakademicki,			
Forma studiów		studia niestacjonarne			
Semestr / semestry		2 letni			
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć podstawowych			
Status przedmiotu		Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	10 [h]	4 ECTS	
		Ćwiczenia	15[h]		
		Konwersatorium	[h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse			3 ECTS
	z uprawnieniami	-----			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse			4 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni z możliwością realizowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Analityka gospodarcza			
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych			
Koordynator		dr Grażyna A. Olszewska			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		g.olszewska@uthrad.pl (48) 361-7482			

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania rynku kapitałowego, jako segmentu rynku finansowego, powiązaniami między rynkiem kapitałowym a innymi segmentami rynku finansowego, zasadami funkcjonowania instytucji rynku kapitałowego oraz zasadami i metodami inwestowania na rynku kapitałowym
Treści programowe:	<p><i>Wykład:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Istota rynku kapitałowego i jego segmenty (rynek depozytowo – kredytowy, rynek papierów wartościowych) (1h, BN, W1,W2) 2. Rynek kapitałowy a inne segmenty rynku finansowego (rynek pieniężny, walutowy, instrumentów pochodnych) (1h, BN, W1,W2) 3. Funkcje rynku kapitałowego w gospodarce (alokacja kapitału, wycena kapitału, mobilizacja kapitału, funkcja transformacyjna i monetarna) (3h, BN, W1,W2) 4. Instrumenty rynku kapitałowego (akcje, obligacje, kwity depozytowe, certyfikaty inwestycyjne) (2h, BN, W1,W2) 5. Inwestorzy instytucjonalni na rynku kapitałowym (1h, BN, W1,W2) 6. Ryzyko związane z funkcjonowaniem rynku kapitałowego a nadzór nad rynkiem kapitałowym (kryzysy finansowe, kontrola a nadzór, regulacje krajowe i międzynarodowe) (2h, BN, W1,W2) <p><i>Ćwiczenia:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Struktura rynku kapitałowego (rynek publiczny niepubliczny, rynek pierwotny i wtórny) (4h, BN, W1,W2, U1, U2, K1) 2. Giełdy papierów wartościowych (<i>funkcje giełdy papierów wartościowych, organizacja giełdy papierów wartościowych</i>) (2h, BN, W1,W2, U1, U2, K1) 3. Emisja papierów wartościowych (<i>warunki dopuszczenia do rynku publicznego, kryteria doboru źródeł finansowania inwestycji</i>) (4h, BN, W1,W2, U1, U2, K1) 4. Ryzyko związane z inwestowaniem w instrumenty rynku kapitałowego (<i>problem wyceny instrumentów finansowych, bańki spekulacyjne</i>) (2h, BN, W1,W2, U1, U2, K1) 5. Podstawy analizy portfelowej (<i>inwestowanie w obligacje, inwestowanie w akcje</i>) (3h, BN, W1,W2, U1, U2, K1)
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> – wykład informacyjny – wykład konwersatoryjny – metoda przypadków – dyskusja dydaktyczna
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</i></p> <p>Ocena końcowa z ćw. stanowi sumę ocen: 70 % praca pisemna, 20% prezentacji, 10% aktywności na zajęciach.</p> <p>Ocena z egzaminu jest średnią arytmetyczną z ocen uzyskanych dla poszczególnych efektów uczenia się na egzaminie pisemnym.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Ma rozszerzoną wiedzę na temat funkcjonowania rynku kapitałowego w gospodarce i jego znaczeniu dla sfery realnej	K_W06 K_W07	Wykład Ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, egzamin	praca pisemna - sprawozdanie egzamin pisemny

	<i>oraz możliwości finansowania działalności gospodarczej w oparciu o emisję akcji i obligacji na rynku publicznym i niepublicznym</i>				
W2	<i>Ma rozszerzoną wiedzę na temat infrastruktury rynku kapitałowego (uczestników rynku, pośredników, instytucji nadzorujących rynek,)</i>	K_W09 K_W11	Wykład Ćwiczenia	<i>zaliczenie na ocenę, egzamin</i>	<i>praca pisemna - sprawozdanie egzamin pisemny</i>
U1	<i>Potrafi w oparciu o poznane teorie dokonać analizy i ceny sytuacji na rynku kapitałowym prawidłowo dobierając argumenty, potrafi identyfikować sytuacje sprzyjające kryzysom na rynkach finansowych i wskazywać możliwe rozstrzygnięcia w tym zakresie</i>	K_U04 K_U05	Ćwiczenia	<i>zaliczenie na ocenę egzamin</i>	<i>egzamin pisemny</i>
U2	<i>Potrafi dokonać oceny strategii inwestycyjnych oraz prawidłowo wykorzystać metody dywersyfikacji ryzyka oraz w sposób spójny i logiczny prowadzić w tym zakresie dyskusję, ma świadomość konieczności zdobywania nowej wiedzy</i>	K_U05 K_U12 K_U14	Ćwiczenia	<i>zaliczenie na ocenę egzamin</i>	<i>egzamin pisemny</i>
K1	<i>Ma świadomość dynamicznych zmian zachodzących na rynkach finansowych i konieczności kontynuowania procesu uczenia się i pogłębiania wiedzy</i>	K_K01 K_K03	Ćwiczenia	<i>zaliczenie na ocenę</i>	<i>aktywność na zajęciach, udział w dyskusji</i>

Literatura i pomoce naukowe	
1.	Dębski W., Rynek finansowy i jego mechanizmy, PWN, Warszawa 2002.
2.	Czekała M., Analiza fundamentalna i techniczna, Wyd. AE we Wrocławiu, Wrocław 1998.
3.	Bukowski S., Wybrane zagadnienia z podstaw zarządzania finansami, WSFiB Radom 2000;
4.	Olszewska G.A., System bankowy a uwarunkowania wzrostu gospodarczego w krajach Europy Środkowej na przykładzie Polski, Czech, Słowacji i Węgier, Instytut Naukowo – Wydawniczy Spatium, Radom 2013
5.	Olszewska G.A.: Komu naprawdę potrzebny jest nowy nadzór finansowy?, [w:] Nowe zjawiska na rynku finansowym, Gruszecki T., Bednarz J., (red.), Wydawnictwo KUL, Lublin 2012
6.	Ziarko-Siwiek U., Giełdy kapitałowe w Europie, CeDeWu, Warszawa 2008.
7.	Olszewska G.A.: Rynki finansowe XXI wieku, [w:] Od kryzysu do ożywienia – dylematy współczesnej polityki finansowej, Bednarczyk J.L., Przybylska – Kapuścińska W., (red.), CeDeWu, Warszawa 2011
8.	Olszewska G.A.: Rynki finansowe XXI wieku, [w:] Od kryzysu do ożywienia – dylematy współczesnej polityki finansowej, Bednarczyk J.L., Przybylska – Kapuścińska W., (red.), CeDeWu, Warszawa 2011
Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/ konwersatoriach	X	X	10 [h]
Udział w ćwiczeniach/ laboratorium	X	X	15 [h]
Udział w konsultacjach	10 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	65 h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 [h]/ 0,4 ECTS	65 [h]/ 2,6 ECTS	25[h]/ 1 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	100 [h] / 4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.