

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	GOSPODAROWANIE KAPITAŁEM LUDZKIM		
AG/O/II/NS/A.1/8			HUMAN CAPITAL ECONOMY		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2023/2024			
Kierunek		Analityka gospodarcza			
w zakresie		-			
Poziom studiów		drugiego stopnia			
Profil studiów		ogólnoakademicki			
Forma studiów		studia niestacjonarne			
Semestr / semestry		I			
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć podstawowych			
Status przedmiotu		Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	[h]	1 ECTS	
		Ćwiczenia	[h]		
		Konwersatorium	8 [h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse			0,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse			1 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni/ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku			
Jednostka prowadząca		Katedra Ekonomii			
Koordynator		Dr Grażyna Kozuń-Cieślak			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		g.kozun@uthrad.pl			

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat roli i znaczenia kapitału ludzkiego dla wzrostu i rozwoju w skali makro-, mezo- i mikroekonomicznej oraz metod i narzędzi oddziaływania na stan kapitału ludzkiego.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść konwersatoriów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Teoria kapitału ludzkiego w retrospekcji myśli ekonomicznej 2) Znaczenie kapitału ludzkiego w gospodarce rynkowej i rola państwa w kształtowaniu kapitału ludzkiego 3) Strategia rozwoju kapitału ludzkiego w Polsce do 2030 4) Fundusze europejskie dla rozwoju kapitału ludzkiego w tym wsparcia osób z niepełnosprawnościami 5) Pomiar i ocena kapitału ludzkiego – porównania międzynarodowe
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<i>metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji);</i>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</i></p> <p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena z pracy pisemnej 80% - ocena aktywności na zajęciach 20% <p>Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Ma wiedzę na temat rozwoju koncepcji kapitału ludzkiego w teorii ekonomii, zna znaczenie kapitału ludzkiego dla wzrostu i rozwoju gospodarczego, identyfikuje mierniki jego oceny na poziomie gospodarki narodowej.	K_W01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna, aktywność na zajęciach
W2	Zna istotne obszary oddziaływania państwa na rzecz rozwoju kapitału ludzkiego oraz politykę wspierania rozwoju kapitału ludzkiego z wykorzystaniem funduszy UE	K_W13	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna, aktywność na zajęciach
K	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści dotyczących znaczenia kapitału	K_K01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Aktywność na zajęciach, udział w

	ludzkiego dla wzrostu i rozwoju gospodarczego				dyskusji
--	---	--	--	--	----------

Literatura i pomoce naukowe					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Buchelt B., Kubica I., Łukasiewicz G., Purgał-Popieła J., <i>Gospodarowanie kapitałem ludzkim</i>, Uniwersytet Ekonomiczny Kraków, 2014. 2. Czajka Z., <i>Gospodarowanie kapitałem ludzkim</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, 2011. 3. Kozun-Cieślak G., <i>Efektywność inwestycji publicznych w kapitał ludzki</i>, <i>Ekonomista</i> 3, 2013. 4. Miś W., <i>Kapitał ludzki w gospodarce rynkowej podstawy koncepcji kapitału ludzkiego w historii myśli</i>, WSZiP w Warszawie, 2007 5. Wronowska G., <i>Kapitał ludzki ujęcie teoretyczne</i>, Uniwersytet Ekonomiczny Kraków, 2012. 6. <i>Strategia rozwoju kapitału ludzkiego 2030</i>, Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Warszawa 2019 7. Fundusze programów UE budujące kapitał ludzki: https://publikacje.pan.pl/Content/115567/PDF/8%20Rozdzia%C5%82%20III.pdf https://www.parp.gov.pl/component/site/site/nowa-perspektywa-finansowa-2021-2027#fers 					

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	8 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	[h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	12[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	12 [h]/ 0,5 ECTS	8 [h]/ 0,3ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	25 [h] / 1 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>