

## KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

### Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Zabezpieczenie emerytalne i ubezpieczenie na życie	
AG/O/I/ST/B2-nr36b			Retirement protection and life insurance	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Analityka gospodarcza		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki,		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		III		
Przynależność do grupy zajęć		grupa zajęć kierunkowych obieralnych		
Status przedmiotu		obieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Konwersatorium	15[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Analityka gospodarcza		
Jednostka prowadząca		Katedra Finansów i Ubezpieczeń		
Koordynator		prof. dr hab. Kazimierz Ortyński		

Adres strony internetowej pjo	<a href="http://weif.uniwersytetradom.pl">http://weif.uniwersytetradom.pl</a>
Adres e-mail, telefon koordynatora	<a href="mailto:k.ortynski@uthrad.pl">k.ortynski@uthrad.pl</a> ; 4836117400

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<i>Celem zajęć z przedmiotu jest nabycie umiejętności i kompetencji z zakresu zasad organizacyjnych, reguł prawnych, form i zasad zabezpieczenia emerytalnego oraz metod i źródeł finansowania systemów zabezpieczenia emerytalnego w Polsce i w wybranych krajach, a także zasad ubezpieczeń na życie i struktury produktów ubezpieczeniowych</i>
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p><b>Konwersatoria</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Badanie koncepcji systemów oraz prawa krajowego i międzynarodowego zabezpieczenia emerytalnego, a także źródeł finansowania świadczeń emerytalnych (BN) (W1,U1, U2) (2godz.)</li> <li>2.Trójfilarowy system ubezpieczenia emerytalnego i rola pierwszego filaru ubezpieczenia emerytalnego dla zabezpieczenia emerytalnego oraz znaczenie dotacji budżetowej (BN) (W1, W2, U1) ( 3 godz.)</li> <li>3.Charakteryzowanie Pracowniczych Programów Emerytalnych (fundusze zakładowe) (BN) (U2) ( 3 godz.)</li> <li>4. Ocena Indywidualnych Kont Emerytalnych (BN) (WW1, W2, U2) ( 3 godz.)</li> <li>5 Analiza systemu Pracowniczych Planów Kapitałowych(BN) (W1, W2, U2, U3) (4 godz.)</li> <li>6.Badanie system zabezpieczenia emerytalnego rolników (BN) (W1, U1) (2 godz. )</li> <li>7. Dyskusja i analiza systemów zabezpieczenia emerytalnego w wybranych krajach (BN) (W1, U2, U3) ( 4 godz.)</li> <li>8. Analiza funkcji, zasad i rodzajów ubezpieczeń na życie (BN) (W1, U1, U3) (3 godz.)</li> <li>9. Ocena struktury produktów ubezpieczeń na życie (BN) (W1, U1, U3) (3 godz.)</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p><i>metody podające (wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji);</i></p> <p><i>aktywizujące (case study, metoda sytuacyjna, dyskusja)</i></p> <p><i>-metody praktyczne (metoda projektów, symulacja)</i></p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</i></p> <p>Konwersatoria – ocena ze sprawdzianu pisemnego i aktywność na zajęciach (referaty).</p> <p>Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się
---	--

Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia systemów zabezpieczenia emerytalnego oraz zasad ubezpieczenia na życie	K_W04	Konwersatoria	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian pisemny(pytania otwarte), aktywność na zajęciach (referaty)
W2	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu systemy normatywne prawa krajowego i międzynarodowego w zakresie zabezpieczenia emerytalnego oraz ubezpieczeń na życie	K_W09	Konwersatoria	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian pisemny(pytania otwarte), aktywność na zajęciach (referaty)
U1	Potrafi identyfikować i interpretować oraz analizować złożone zagadnienia systemów zabezpieczenia emerytalnego, systemu trójfilarowego oraz trzech i kolejnych filarów zabezpieczenia emerytalnego	K_U02	Konwersatoria	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian pisemny(pytania otwarte), aktywność na zajęciach (referaty)
U2	Potrafi w sposób prawidłowy zebrać i wyselekcjonować niezbędne dane do oceny i analizowania form zabezpieczenia emerytalnego oraz przygotować prace pisemne na tematy tego zabezpieczenia	K_U05	Konwersatoria	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian pisemny(pytania otwarte), aktywność na zajęciach (referaty)
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu zabezpieczenia emerytalnego oraz wykorzystania tej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów powyższym zakresie	K_K01	Konwersatoria	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach
K2	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_W04	Konwersatoria	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe	
1.	T. Bińczycka- Majewska M. Włodarczyk (red.), Współczesne problemy prawa emerytalnego, Wolters Kluwer, Warszawa 2015
2.	I. Jędrasik-Jankowska, Pojęcie i konstrukcje prawne ubezpieczenia społecznego, Wolters Kluwer 2018
3.	M. Kawiński, Finanse osobiste. Planowanie ochrony ubezpieczeniowej, OW SGH, Warszawa 2017
4.	M. Kawiński (red.), Doubezpieczenie społeczne. Idea i kontynuacja, OW SGW, Warszawa 2015
5.	S. Owsiak, Finanse publiczne. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2017
6.	W. Ronka-Chmielowiec (red.), Ubezpieczenia, C. H. Beck, Warszawa 2016
7.	E. Stroiński, Ubezpieczenia życie. Teoria i praktyka, Poltext, Warszawa 2004
8.	M. Szczepańska, Ubezpieczenia na życie z ubezpieczeniowym funduszem kapitałowym, Wolters Kluwer Business, Warszawa 2011
9.	T. Szumlicz, Ubezpieczenie w polityce społecznej. Teksty i komentarze, Warszawa 2015
10.	D. Walczak, Przywileje w zabezpieczeniu na starość w Polsce, WN UMK, Toruń 2019

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS	
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]

	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela- praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w konwersatoriach	X	X	15[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	.....[h]
Udział w konsultacjach	6[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	16[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	6[h]/ 0,2ECTS	30 [h]/ 1,2ECTS	15[h]/ E0,6CTS
Punkty ECTS za przedmiot	51 [h] / 2ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>