

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	ANALIZA KOMPARATYWNA SYSTEMÓW GOSPODARCZYCH		
AG/O/II/NST/B1.21			COMPARATIVE ANALYSIS OF ECONOMIC SYSTEMS		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2023/2024			
Kierunek		Analityka Gospodarcza			
w zakresie		-			
Poziom studiów		studia drugiego stopnia			
Profil studiów		ogólnoakademicki,			
Forma studiów		studia niestacjonarne			
Semestr / semestry		3			
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych			
Status przedmiotu		Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	8 [h]	3 ECTS	
		Ćwiczenia	10 [h]		
		Konwersatorium	[h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse			1 ECTS
	z uprawnieniami	-----			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i Finanse			3 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Analityka Gospodarcza			
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych			
Koordynator		Dr Łukasz Zięba			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		l.zieba@uthrad.pl (48) 361-74-91			

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi różnych współcześnie funkcjonujących systemów gospodarczych na podstawie analizy teoretycznej i praktycznej
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. System ekonomiczny – definicja i funkcje (1h, W1) 2. Kryteria klasyfikacji systemów gospodarczych (1h, W1) 3. Typy systemów gospodarczych (2h, W1) 4. Państwo a gospodarka (1h, W1) 5. Elementy składowe systemu gospodarczego (2h, W1) 6. Uwarunkowania systemów gospodarczych (1h, W1) <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza systemów gospodarczych w wybranych państwach (10h, U1, K1)
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<i>metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych); metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia analityczne)</i>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</i></p> <p>Wykład – egzamin pisemny Ćwiczenia – 100% projekt</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Posiada pogłębioną wiedzę na temat rodzajów systemów gospodarczych, ich elementów składowych, typów i uwarunkowań.	K_W04	Wykład	zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
U1	Potrafi wskazać różnice pomiędzy różnymi typami systemów gospodarczych we współczesnej gospodarce oraz potrafi dokonać ich analizy porównawczej	K_U03	Ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Projekt
K1	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych odnośnie analizy systemów gospodarczych	K_K02	Ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	projekt

Literatura i pomoce naukowe	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Swadźba S. (red.), Systemy gospodarcze. Zagadnienia teoretyczne, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, Katowice 2009 2. Swadźba S. (red.), Systemy gospodarcze. Analiza porównawcza, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, Katowice 2011 3. Swadźba S. (red.), Systemy gospodarcze. Powstanie i rozwój, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, Katowice 2010 4. Albert M., Kapitalizm kontra kapitalizm, Wydawnictwo „Znak”, Kraków 1994. 5. Bossak J. W., Systemy gospodarcze a globalna konkurencja, SGH, 2006. 6. Kowalik T. Systemy gospodarcze, Fundacja Innowacja, Warszawa 2005. 7. Kozłowski S. G., Systemy ekonomiczne, UMCS, Lublin 2004. 8. Balcerowicz L., Systemy gospodarcze. Elementy analizy porównawczej, SGH, Warszawa 1990; 9. Balcerowicz L., Rzońca A. (red.), Zagadki wzrostu gospodarczego – siły napędowe i kryzysy, CH Beck, Warszawa 2010. 	

10. Bukowski S. I., Zięba Ł., Konsensus Waszyngtoński a stabilizacja makroekonomiczna i wzrost gospodarczy, w: M. Noga, M. K. Stawicka (red.), Modele rozwoju gospodarczego dla Polski w dobie integracji europejskiej i globalizacji, CeDeWu, Warszawa 2009
 11. <https://www.imf.org/external/index.htm>, <https://www.worldbank.org/>, <http://www.oecd.org/>,
 12. <https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx>, <https://www.wto.org/>,
 13. <https://www.cia.gov/library/publications/resources/the-world-factbook/>,
- Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący*

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	8 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	10 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	53 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	53 [h]/ 2,1 ECTS	18 [h]/ 0,7 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>