

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Międzynarodowa integracja rynków finansowych		
AG/O/II/NST/B1.29			INTERNATIONAL INTEGRATION OF FINANCIAL MARKETS		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2023/2024			
Kierunek		Analityka gospodarcza			
w zakresie		-			
Poziom studiów		studia drugiego stopnia			
Profil studiów		ogólnoakademicki,			
Forma studiów		studia niestacjonarne			
Semestr / semestry		I			
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych			
Status przedmiotu		Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	[h]	1 ECTS	
		Ćwiczenia	[h]		
		Konwersatorium	10 [h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse			0,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse			1 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Analityka gospodarcza			
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych			
Koordynator		Prof. Sławomir I. Bukowski			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		s.bukowski@uthrad.pl, 48 361-7496			

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć z przedmiotu jest zaprezentowanie i przedstawienie kompleksowej wiedzy na temat istoty, procesów, zalet i wad oraz miar integracji rynków finansowych w wymiarze międzynarodowym. Ponadto przekazanie umiejętności praktycznych związanych z analizą i budową modeli ekonometrycznych dotyczących integracji rynków finansowych w skali międzynarodowej.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p><b>Treść konwersatorium</b></p> <p>I. Integracja rynków finansowych w wymiarze międzynarodowym (BN, W1,W2, U1,U2,K1)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwój finansowy i wzrost gospodarczy. Definicja międzynarodowej integracji rynków finansowych 1h</li> <li>2. Powiązania między rozwojem finansowym-międzynarodową integracją rynku finansowego – wzrostem gospodarczym 1h</li> <li>3. Globalizacja a międzynarodowa integracja rynków finansowych Efekty międzynarodowej integracji rynków finansowych a wzrost gospodarczy 1h</li> <li>4. Bariery międzynarodowej integracji rynków finansowych. Miary integracji rynków finansowych w skali międzynarodowej (wskaźniki oparte na cenach i stopach zwrotu - wskaźniki rynku pieniężnego, wskaźniki rynku depozytowo-kredytowego, wskaźniki rynku obligacji skarbowych i korporacyjnych; miary oparte na wiadomościach - wskaźniki rynku obligacji, wskaźniki rynku akcji, wskaźniki oparte na ilościach 1h</li> <li>5. Integracja rynków finansowych a transmisja wahań koniunkturalnych i szoków finansowych w skali międzynarodowej 1h</li> </ol> <p>II. Rola integracji rynków finansowych w unii monetarnej (BN, W1,W2, U1,U2,K1)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Znaczenie integracji rynków finansowych w unii monetarnej 1h</li> <li>2. Integracja rynków finansowych a skuteczność jednolitej polityki monetarnej w unii monetarnej 1h</li> <li>3. Integracja rynków finansowych a transmisja wahań koniunkturalnych i szoków finansowych w skali międzynarodowej 1h</li> </ol> <p>III. Studium przypadku 1h (BN, W1,W2, U1,U2,K1)</p> <p>IV. Zaliczenie 1h</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<i>metody podające (konwersatorium z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji); metody praktyczne (pokaz, konwersatorium analityczne)</i>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</i></p> <p>Konwersatorium – suma ocen: 30% aktywność na zajęciach, 70% ocena z pracy pisemnej.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Student w pogłębionym stopniu zna problemy związane z międzynarodową integracją rynków finansowych - istotę, zalety i wady, bariery integracji, metody	K_W04	konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	praca pisemna

	analizy tego zjawiska				
W2	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu miary integracji rynków finansowych, zarówno wskaźników opartych na cenach i stopach zwrotu, jak i wskaźnikach opartych na wiadomościach.	K_W08	konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	praca pisemna
U1	Potrafi identyfikować i interpretować zjawiska związane z międzynarodową integracją rynków finansowych. Potrafi określić rolę integracji rynków finansowych w unii monetarnej	K_U01	konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	praca pisemna, aktywność na zajęciach
U2	Student potrafi zbierać dane statystyczne w języku polskim i obcym do analizy zjawisk związanych z międzynarodową integracją rynków finansowych oraz zastosować ekonometryczne i statystyczne metody analizy.	K_U05	konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	praca pisemna, aktywność na zajęciach
K1	Student ma świadomość swojej roli społecznej i zawodowej jako przyszłego ekonomisty oraz znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	K_K02	konwersatorium	Dyskusja	aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe	
1.	Bukowski S.I. (2011a), Międzynarodowa integracja rynków finansowych, Difin, Warszawa
2.	Bukowski S.I. (2012), Stopień integracji rynków finansowych na obszarze euro, Ekonomista, nr 3.
3.	Bukowski S.I. (2003a), Teoretyczne podstawy i realizacja unii monetarnej krajów członkowskich Wspólnot Europejskich. Szanse i zagrożenia dla Polski, Wydawnictwo Politechniki Radomskiej, Radom.
4.	Bukowski S.I. (2003b), Zarys historii obszarów walutowych i unii monetarnych, Ekonomista, nr 1.
5.	Bukowski S.I. (2007a), Strefa euro. Perspektywy rozszerzenia o Polskę i inne kraje Europy Środkowo-Wschodniej, PWE, Warszawa.
6.	Bukowski S.I. (2010a), Stopień integracji giełdowego rynku akcji w Polsce z giełdowym rynkiem akcji w strefie euro, Ekonomista, nr 5.
7.	Bukowski S.I. (2010b), The Prospects of Polish Membership in the EMU on the Background of Global Recession 2007-2009, Acta Universitatis Lodzensis. Folia Oeconomica, nr 239,
8.	Bale L., Ferrando A., Hördal P., Krylova E., Monnet C. (2004), Measuring Financial Integration in the Euro Area, European Central Bank: Occasional Paper Series, No. 14/April,
9.	Coricelli F., Brezigar-Masten A., Masten I. (2008), Non-linear growth effects of financial development: Does financial integration matter?, Journal of International Money and Finance, No. 27,
10.	Friedrich Ch., Schnabel I., Zettelmeyer J. (2010), Financial integration and growth – Is emerging Europe different?, EBRD Working Paper, No. 123
11.	Guiso L., Japelli T., Padula M., Pagano M. (2004), Financial Market Integration and Economic Growth In the EU, Centre for Studies in Economics and Finance, Working Paper, No. 118/April,
12.	Jappelli T., Pagano M. (2008), Financial market integration under EMU. European Economy, Economic Papers, No. 312/March,

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	10[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	[h]
Udział w konsultacjach	5[h]	X	X

Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	10[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	10 [h]/ 0,4 ECTS	10[h]/0,4ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	25 [h] / 1 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>