

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	STATYSTYKA OPISOWA II	
AG/O/II/NST/A.4			DESCRIPTIVE STATISTICS II	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Analityka gospodarcza		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki,		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		1 (zimowy)		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	10 [h]	4 ECTS
		Ćwiczenia	15 [h]	
		Konwersatorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		2 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		4 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Analityka gospodarcza		
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych		
Koordynator		dr Elżbieta Siek		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		e.siek@uthrad.pl (48) 361-7487		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem zajęć z przedmiotu jest zapoznanie z metodami opisywania i analizy zjawisk masowych z wykorzystaniem badań częściowych na podstawie, których formułuje się wnioski dotyczące całej zbiorowości
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Wykład:</p> <p>I. Zmienne i ich rozkłady</p> <p>II. Estymacja punktowa i przedziałowa</p> <p>III. Weryfikacja hipotez statystycznych (testy parametryczne i testy nieparametryczne), analiza wariancji</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>I. Podstawy rachunku prawdopodobieństwa</p> <p>II. Zmienne skokowe i ciągłe oraz ich rozkłady</p> <p>III. Estymacja parametrów i tworzenie przedziałów ufności</p> <p>IV. Weryfikacja hipotez statystycznych – testy parametryczne, analiza wariancji i testy χ^2</p> <p>V. Testy nieparametryczne</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<i>metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji); metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia analityczne)</i>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</i></p> <p>Wykład: egzamin pisemny (test) -100%</p> <p>Ćwiczenia: kolokwium – 100%</p> <p>Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	ma rozszerzoną wiedzę z zakresu wnioskowania statystycznego do opisu i analizy zjawisk masowych	K_W01	Wykład	egzamin	egzamin pisemny
W2	zna procedury wnioskowania statystycznego na podstawie których, w oparciu o wyniki prób losowych, dokonuje analizy z wykorzystaniem metod rachunku prawdopodobieństwa, zagadnień dotyczących zmiennej losowej, jej rozkładów i metod estymacji	K_W05	wykład	egzamin	egzamin pisemny
U1	potrafi opisywać i analizować zjawiska o charakterze masowym z wykorzystaniem badań częściowych, na podstawie których umie sformułować prawidłowo wnioski dotyczące całej zbiorowości	K_U02 K_U05	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	kolokwium

U2	potrafi oszacować podstawowe parametry statystyczne, charakteryzujące dane zjawisko, za pomocą losowo wybranej próby statystycznej. potrafi wnioskować i podejmować decyzje na bazie prób losowych	K_U08	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	kolokwium
K1	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	K_K03	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	kolokwium

Literatura i pomoce naukowe					
1. Sobczyk M., Statystyka matematyczna, CHBeck, Warszawa 2010					
2. Luszniwicz A., Słaby T., <i>Statystyka z pakietem komputerowym Statistica.Pl. Teoria i zastosowania</i> , CH Beck, Warszawa 2008.					
3. Lane D. M. (ed.), <i>Introduction to Statistics</i> , 2003, online edition, https://onlinestatbook.com/Online_Statistics_Education.pdf ; ch. 5-7, 9-13, 15-18					
4. Lee Ch.-F., Lee J. C., Lee A.C., <i>Statistics for Business and Financial Economics</i> , 3 rd ed., Springer, 2013 (BG UTH - open access), chapters: 5-12, 14, 21					

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	10 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	15 [h]
Udział w konsultacjach	10 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	65 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10[h]/ 0,4 ECTS	65 [h]/ 2,6 ECTS	25 [h]/ 1 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	100 [h] / 4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych</p>