

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Teoria i analiza cykli koniunkturalnych	
AG/O/II/NST/B1.22			Theory and analysis of business cycles	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Analityka gospodarcza		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		3		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa przedmiotów kierunkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
				2 ECTS
		Konwersatorium	15[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Analityka gospodarcza		
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych		
Koordynator		Dr Izabela Młynarzewska-Borowiec		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		i.mlynarzewska@uthrad.pl , 48 361 74 92		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi cykli koniunkturalnych oraz analiza wahań cyklicznych w polskiej gospodarce.</i>
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>1) Pojęcie i budowa cyklu koniunkturalnego (2h, W1)- przegląd definicji, elementy i fazy cyklu koniunkturalnego, cykl klasyczny a współczesny, znaczenie cyklu koniunkturalnego w gospodarce</p> <p>2) Typy cykli koniunkturalnych (1h, W1)- cykle Kondratiewa, cykle Kutznetza, cykle Juglara, cykle Kitchina</p> <p>3) Teorie cyklu koniunkturalnego (2h, W2, BN)- klasyfikacje teorii cyklu koniunkturalnego, endogeniczne i egzogeniczne teorie cyklu koniunkturalnego, popytowo - podażowe teorie wahań koniunkturalnych</p> <p>4) Metody badania cykli koniunkturalnych (2h, W1)- wskaźniki syntetyczne, barometry koniunktury, testy koniunktury, metody ekonometryczne</p> <p>5) Analiza cyklu koniunkturalnego w Polsce (2h, U1,U2,K1)- wahania PKB, produkcji, konsumpcji, zatrudnienia</p> <p>6) Analiza wahań koniunkturalnych w wybranych sektorach polskiej gospodarki (5h, U1,U2, K1)- wahania koniunkturalne w przemyśle, sektorze usług, w budownictwie, handlu, w rolnictwie</p> <p>7) Zaliczenie pisemne (1h)</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<i>metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji); metody praktyczne (projekty studentów)</i>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</i></p> <p>Ocena końcowa – suma ocen: 40% test, 50% projekt i jego prezentacja, 10% aktywność na zajęciach</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>ma rozszerzoną wiedzę teoretyczną na temat cyklu koniunkturalnego, jego budowy, cech charakterystycznych oraz metod jego badania w Polsce i innych krajach</i>	K_W01 K_W05	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Test pisemny
W2	<i>posiada rozszerzoną wiedzę na temat przyczyn wahań koniunkturalnych w gospodarce eksponowanych przez poszczególnych autorów teorii cyklu koniunkturalnego</i>	K_W02 K_W04	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Test pisemny
U1	<i>potrafi wykorzystywać rozszerzoną wiedzę dotyczącą cyklu koniunkturalnego i metod jego badania do analizy cyklu koniunkturalnego gospodarki polskiej i jej wybranych sektorów</i>	K_U02 K_U05	konwersatorium	zaliczenia na ocenę	projekt

U2	wykorzystując fachową terminologię potrafi prawidłowo identyfikować podstawowe przyczyny wahań koniunkturalnych w Polsce	K_U04 K_U06	konwersatorium	zaliczenia na ocenę	projekt
K1	rozumie ograniczenia własnej wiedzy z zakresu problematyki cyklu koniunkturalnego	K_K01	konwersatorium	zaliczenia na ocenę	Ocena z aktywności na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe					
Literatura podstawowa:					
1) R. Barczyk, L. Kąsek, M. Lubiński, K. Marczewski, <i>Nowe oblicza cyklu koniunkturalnego</i> , PWE, Warszawa 2006.					
2) M. Drozdowicz-Bieć, <i>Cykle i wskaźniki koniunktury</i> , Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2012.					
3) J. Garczarczyk (red.), <i>Analiza i prognozowanie wahań koniunkturalnych w gospodarce polskiej</i> , Wydawnictwo UE w Poznaniu, Poznań 2009.					
4) M. Lubiński, <i>Analiza koniunktury i badanie rynków</i> , ELIPSA, Warszawa 2002.					
5) R. Orłowska, S. Pangsy-Kania, <i>Cykle koniunkturalne: teoria, analiza i praktyka</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2003.					
6) L.Tvede, <i>Business Cycles : History, Theory and Investment Reality</i> , J. Wiley & Sons, 2006					
Literatura uzupełniająca:					
7) J. Czech-Rogosz, J. Pietrucha, R. Żelazny (red.), <i>Koniunktura gospodarcza. Od bańki internetowej do kryzysu subprime</i> , Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2009;					
8) <i>Badanie koniunktury gospodarczej. Zeszyt metodologiczny</i> , GUS, Warszawa 2019.					
9) I. Młynarzewska, <i>Modele oraz teorie wzrostu gospodarczego</i> , w: J. Misala (red.), <i>Makroekonomia gospodarki otwartej</i> , Wydawnictwo Politechniki Radomskiej, Radom 2006.					
10) I. Młynarzewska, Finn E. Kydland, w: J. Misala (red.), <i>Nagrody Nobla w dziedzinie ekonomii 1969- 2009</i> , Politechnika Radomska, Radom, 2011.					
11) I. Młynarzewska, Edward C. Prescott, w: J. Misala (red.), <i>Nagrody Nobla w dziedzinie ekonomii 1969- 2009</i> , Politechnika Radomska, Radom, 2011					
12) <i>Dane i raporty GUS na temat koniunktury w Polsce</i> ; https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/koniunktura/koniunktura/koniunktura-w-przetworstwie-przemyslowym-budownictwie-handlu-i-uslugach-2000-2023-marzec-2023,4,71.html					
Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący .					

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	X
Udział w konsultacjach	5[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	30[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5[h]/ 0,2ECTS	30[h]/ 1,2 ECTS	15[h]/0,6ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50[h] / 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.