

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	w języku polskim: język angielski	
E/AG//O/II/NST/E.2			w języku angielskim: English Language	
Język wykładowy		Angielski, Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Analityka gospodarcza		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki,		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		I		
Przynależność do grupy zajęć		Przedmiot z grupy ogólnouczeniowych		
Status przedmiotu		do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	20[h]	
		Konwersatorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni/ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Opanowanie języka obcego na poziomie B1		
Jednostka prowadząca		Studium Języków Obcych		
Koordynator		mgr Aldona Krzos-Kaczor		
Adres strony internetowej pjo		http://sjo.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="mailto:a.krzos-kaczor@uthrad.pl">a.krzos-kaczor@uthrad.pl</a> , (48) 361-7951		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych ( mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie w zakresie języka specjalistycznego) Pokonywanie barier psychologicznych i mentalnościowych w posługiwaniu się fachowym językiem angielskim.
------------------	--

Treści programowe:	<p><b>Treść ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Advertising and brands</li> <li>2. Types of business entities</li> <li>3. Business communication across cultures</li> <li>4. Cross-cultural management</li> <li>5. International trade</li> <li>6. Business ethics</li> <li>7. Describing trends</li> <li>8. Principles of effective presentations</li> </ol> <p>Formy pisemne: streszczenie, list formalny, list nieformalny, raport</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<i>Metody – eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-tłumaczeniowa.</i>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć jest równoznaczne z zaliczeniem przedmiotu i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS.</p> <p>Na ocenę w skali 2-5 składa się aktywne uczestnictwo w zajęciach ( 20%) i test zaliczeniowy oparty na wiedzy i umiejętnościach uzyskanych przez studentów podczas analizy tekstów specjalistycznych uwzględniających specyfikę kierunku studiów (80%).</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w języku angielskim na użytek zawodowy.	<b>K_U10</b>	Zajęcia z języka angielskiego realizowane w formie ćwiczeń	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi pisemne i ustne.
U2	Potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje z zakresu swojej specjalności w języku angielskim.	<b>K_U09</b>		Zaliczenie	Wypowiedzi ustne praca w grupach
U3	Potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem angielskim oraz w stopniu wyższym w zakresie terminologii specjalistycznej związanej z kierunkiem studiów.	<b>K_U11</b>		Zaliczenie	Praca w parach, gry symulacyjne

Literatura i pomoce naukowe	
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cotton, David &amp; Falvey, David, Market Leader Intermediate Business English Coursebook, Pearson, 2010</li> <li>2. Mascull, Bill, Intermediate Business English Teacher's Resource Book, Pearson, 2010</li> <li>3. Rogers, John, Market Leader, Practice File, Pearson, 2010</li> <li>4. Dubicka Iwonna &amp; O'Keeffe Margaret, Business Partner Coursebook 2018</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Collins Cobuild, Business Vocabulary in Practice, Harper Collins 2004</li> <li>2. Longman Business English Dictionary</li> <li>3. Muscull, Bill, Business Vocabulary in Use , Cambridge 2002</li> <li>4. Trappe, Tonya&amp; Tullis, Graham, Intelligent Business Coursebook, Pearson Education Limited 2005</li> </ol>	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	<b>0[h]</b>
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	<b>20[h]</b>
Udział w konsultacjach	<b>5[h]</b>	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	<b>25[h]</b>	X

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	<b>5[h]/0,2 ECTS</b>	<b>25[h]/1,2 ECTS</b>	<b>20[h]/0,8 ECTS</b>
Punkty ECTS za przedmiot	<b>2 ECTS</b>		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.