

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Metody wyceny wartości przedsiębiorstw		
AG/O/II/NST/B2.35a			ANALYSIS AND VALUATION OF A COMPANY		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2023/2024			
Kierunek		Analityka gospodarcza			
w zakresie		-			
Poziom studiów		studia drugiego stopnia			
Profil studiów		ogólnoakademicki,			
Forma studiów		studia niestacjonarne			
Semestr / semestry		3			
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych obieranych.			
Status przedmiotu		Obieralny			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	[h]	2 ECTS	
		Ćwiczenia	[h]		
		Konwersatorium	15 [h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse			1,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse			2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku Analityka gospodarcza			
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych			
Koordynator		dr Łukasz Wójtowicz			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		lwojtowicz@uthrad.pl , 48 361-74-10			

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć z przedmiotu jest przekazanie usystematyzowanej i kompleksowej wiedzy na temat metod analizy i wyceny wartości przedsiębiorstwa i jego części.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść Konwersatorium (30h):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do analizy i wyceny wartości przedsiębiorstw (2h, BN, W1, W2, U1, U2) <ul style="list-style-type: none"> • pojęcie, zastosowanie, zadania, cechy, cel analiz ekonomicznych • główne narzędzia analizy finansowe i techniczno-ekonomicznej • przesłanki wyceny wartości przedsiębiorstw • funkcje wyceny przedsiębiorstwa 2. Źródła informacji do jej przeprowadzenia (2h, BN W1, W2, U1, U2, U3) <ul style="list-style-type: none"> • Roczne sprawozdania finansowe przedsiębiorstwa jako źródło informacji i wymogi • Dokumentacja techniczno-ekonomiczna przedsiębiorstwa • Źródła zewnętrzne wykorzystywane do wycen i analiz porównawczych przedsiębiorstw sektora finansowego i niefinansowego 3. Majątkowe metody wyceny przedsiębiorstwa, istota, narzędzia (2h, BN, U1, U2, U3, K1, K2) <ul style="list-style-type: none"> • wartości księgowej • wartości skorygowanej • wartości odtworzeniowej • wartości likwidacyjnej – sposoby wyliczenia i interpretacji 4. Dochodowe konwencjonalne metody wyceny przedsiębiorstwa, istota, narzędzia (2h, BN, U1, U2, U3, K1, K2) <ul style="list-style-type: none"> • zdyskontowanych przepływów pieniężnych (DCF, discount cash flow) • skorygowanej wartości bieżącej (APV, adjusted present value) • zdyskontowanych przepływów pieniężnych (DCF) z uwzględnieniem opcji rzeczywistych • wyceny przedsiębiorstw nierentownych 5. Porównawcze (mnożnikowe i wskaźnikowe) metody wyceny przedsiębiorstwa, istota, narzędzia (2h, BN, U1, U2, U3, K1, K2) <ul style="list-style-type: none"> • mnożników rynkowych transakcji porównawczych 6. Metody mieszane wyceny przedsiębiorstwa, istota, narzędzia (2h, BN, U1, U2, U3, K1, K2) <ul style="list-style-type: none"> • proste średnie • złożone kapitalizacji zysku dodatkowego • złożone uwzględniające odpisy od wartości reputacji • rachunek przepływów kapitału obrotowego netto: budowa i interpretacja wyniku 7. Pozostałe niekonwencjonalne metody wyceny, istota, narzędzia (2h, BN, U1, U2, U3, K1, K2) <ul style="list-style-type: none"> • opcji rzeczywistych (realnych) • venture capital • wyceny z opóźnieniem czasowym 8. Zaliczenie (1h)
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<i>metody podające (konwersatorium z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji);</i> <i>metody praktyczne (pokaz, konwersatorium analityczne)</i>

Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Konwersatorium – suma ocen: 30% aktywność na zajęciach, 70% ocena z kolokwium pisemnego.</p>
--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>Zna i rozumie zasady funkcjonowania przedsiębiorstw w gospodarce, rozumie przesłanki zastosowania metod wyceny metody i narzędzia, zna i rozumie techniki i źródła pozyskiwania informacji w tym zakresie</i>	K_W01	<i>Konwersatorium</i>	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne
W2	<i>Zna i rozumie zasady, uwarunkowania prawne i ekonomiczne funkcjonowania przedsiębiorstw, ewidencji, sprawozdawczości, metod wyceny przedsiębiorstw oraz narzędzi i technik mających zastosowanie w wycenie firmy</i>	K_W05	<i>Konwersatorium</i>	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne
U1	<i>Potrafi dokonać analizy wartości przedsiębiorstwa wg danej metody wyceny</i>	K_U02	<i>Konwersatorium</i>	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne
U2	<i>Potrafi zastosować metody i narzędzia analityczne w celu identyfikacji i interpretacji wyników wyceny</i>	K_U02	<i>Konwersatorium</i>	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne
U3	<i>Potrafi dokonać wyceny przedsiębiorstw w oparciu o wykorzystanie technik informacyjno-komunikacyjnych</i>	K_U02	<i>Konwersatorium</i>	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne
K1	<i>Ma świadomość dynamicznych zmian zachodzących w sytuacji ekonomicznej przedsiębiorstw i konieczności zasięgania opinii innych osób gdy zajdzie taka konieczność</i>	K_K02	<i>Konwersatorium</i>	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach
K2	<i>Jest gotów do pogłębiania wiedzy z zakresu przedsiębiorczości w celu rozwiązywania problemów w aspekcie wyceny przedsiębiorstwa</i>	K_K04	<i>Konwersatorium</i>	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe
<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Panfil, A. Szablewski (red.), Wycena przedsiębiorstwa. Od teorii do praktyki, Poltext, Warszawa, 2012, 2. M. Jerzemowska, Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2018. 3. A. Fierla, Wycena przedsiębiorstwa metodami dochodowymi, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa, 2008. 4. Powszechne Krajowe Zasady Wyceny, Nota Interpretacyjna Nr 5, Ogólne zasady wyceny przedsiębiorstw. 5. M. Zaleska, Ocena ekonomiczno-finansowa przedsiębiorstwa przez analityka bankowego, SGH, Warszawa 2005. 6. L. Bednarski, Analiza finansowa w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2007. 7. A. Gawlik, Sporządzanie planów, analiz i sprawozdań, Wydawnictwo Ekonomik, Warszawa 2018. 8. M. Sierpińska, T. Jachna, Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004. 9. A. Kosztowniak, Możliwości i bariery finansowania inwestycji przez przedsiębiorstwa z funduszy unijnych, [w:] Zarządzanie we współczesnych przedsiębiorstwach. Finansowanie i działalność inwestycyjna przedsiębiorstw. Praca zbior. pod redakcją P. Szczepanowskiego. Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania w Warszawie, Warszawa 2009.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	X
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	30 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS	15 [h]/0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] / 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>