

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Historia myśli ekonomicznej	
AG//O/II/NST/A/6			The history of economic thought	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Analityka Gospodarcza		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki,		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		z/2		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć podstawowych A		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Konwersatorium	15h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku ...Ekonomia.....		
Jednostka prowadząca		Katedra Ekonomii.		
Koordynator		Dr Jolanta Markwart		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		j.markwart@uthrad.pl (48) 361-7479		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,  
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z głównymi kierunkami, szkołami i nurtami myśli ekonomicznej od wieku XVI do współczesności. Ponadto celem jest omówienie i analiza współczesnych koncepcji ekonomicznych ze szczególnym uwzględnieniem laureatów nagrody Nobla w dziedzinie ekonomii. Istotnym jest wykazanie zasad i prawidłowości w rozwoju myśli ekonomicznej, w kontekście zachodzących zmian gospodarczych, społecznych i instytucjonalnych na świecie
Treści programowe:	Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi. Konwersatorium: 1. Wprowadzenie do przedmiotu Historia myśli ekonomicznej. Pojęcia: idee, doktryny, poglądy ekonomiczne, system poglądów, koncepcje, nurty, prądy, szkoły i kierunki ekonomiczne W1W2U1U2K1 2. Kontekst powstania szkoły klasycznej - Doktryna merkantylizmu a teoria fizjokratów francuskich W1W2U1 4. Powstanie i rozwój ekonomii klasycznej – Adam Smith, Dawid Ricardo. Liberalizm ekonomiczny szkoły klasycznej )W1W2U1U2K1 5. Niemiecka Szkoła Narodowa i rozwój kierunków historycznych w ekonomii W1W2U1U2K1 6. Kolokwium zaliczeniowe 7. Źródła mikroekonomii. Kierunek subiektywny w myśli ekonomicznej – dorobek szkoły psychologicznej, matematycznej i neoklasycznej. W1W2W3U1U2K1 8. Ekonomia marksistowska i jej implikacje dla gospodarki światowej W1W2W3U1K1 9. Makroekonomia keynesowska – Ogólna teoria zatrudnienia, procentu i pieniądza W1W2U1U2K1 10. Kontynuacja tradycji ekonomii neoklasycznej – nowa ekonomia klasyczna, monetaryzm, ekonomia podaży W1W2U1K1 11. Etatyzm i antyetatyzm w ekonomii. Społeczna gospodarka rynkowa. Ekonomia dobrobytu. Neoliberalizm W1W2U1U2K1 12. Laureaci Nagrody Nobla z ekonomii – nowe koncepcje i kierunki badawcze w ekonomii współczesnej W1W2U1U2K1
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<i>metody podające :wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji, wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metody praktyczne : dyskusja dydaktyczna, dyskusja panelowa</i>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Sposób zaliczenia zajęć: Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia . Sposób zaliczenia zajęć: Prace pisemne 80 %, aktywność na zajęciach 20% Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych.</i>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny

W1	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym fakty, obiekty, zjawiska i teorie oraz ogólną metodologię badań stanowiącą podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscypliny ekonomia i finanse	K_W01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
W2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu ewolucję poglądów głównych szkół ekonomicznych i teorii finansów począwszy od ekonomii klasycznej do głównych nurtów XX wieku.	K_W02	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
W3	. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych, w tym przede wszystkim nauk ekonomicznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk	K_W03	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
U1	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do identyfikowania i interpretowania złożonych i nietypowych zjawisk oraz procesów społecznych w skali mikro i makroekonomicznej, oraz do identyfikowania i interpretowania ich przyczyn, przebiegu i konsekwencji.	K_U01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
U2	Potrafi prowadzić debatę z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku ekonomii i finansów, jak i dyscyplin pokrewnych.	K_U12	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści.	K_K01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach Praca pisemna

Literatura i pomoce naukowe	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. W. Stankiewicz, Historia myśli ekonomicznej, PWE, Warszawa 2011</li> <li>2. R. Bartkowiak, Historia myśli ekonomicznej, PWE, Warszawa, 2019</li> <li>3. L.H. Haney, History of Economic Thought, Alpha Edition, 2019</li> <li>4. H. Landreth, D.C. Colander, Historia myśli ekonomicznej, PWN, Warszawa 2012</li> <li>5. A. Smith, Badania nad naturą i przyczynami bogactwa narodów, tom I i II, PWN, Warszawa 2023</li> <li>6. A. Markwart, Bogactwo uczuć moralnych, Wyd. Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń, 2017</li> <li>7. D.C. North, Zrozumieć przemiany gospodarcze, Wolters Kluwer business, Warszawa, 2014</li> <li>8. J.M. Keynes, Ogólna teoria zatrudnienia, procentu i pieniądza, PWN, Warszawa, 2023</li> <li>9. L.H.Haney, History of economic thought, Alpha Edition, 2019</li> <li>10. T.C.Schelling, Strategia konfliktu, Wolters Kluwer business, Warszawa, 2014</li> <li>11. V.L. Smith, Racjonalność w ekonomii, Wolters Kluwer business, Warszawa, 2014</li> <li>12. E. Ostrom, Dysponowanie wspólnymi zasobami, Wolters Kluwer business, Warszawa, 2014</li> <li>13. E. Taylor, Historia rozwoju ekonomiki, Wydawnictwo Delfin, Lublin, 1991</li> <li>14. J.Markwart, Idea dobrobytu w poglądach przedstawicieli polskiej szkoły ekonomii [w:]U.Zagórska-Jonszta(red), Dokonania współczesnej myśli ekonomicznej. Teoretyczne ujęcie dobrobytu, Studia ekonomiczne, Katowice 2012</li> </ol>	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	.....[h]
Udział w konsultacjach	5[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	30[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5[h]/ 0,2ECTS	30 [h]/1,2 ECTS	15.[h]/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
-----------------------------

- **W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.**

**Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.**